# 人防教育器材保障制度

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-29

*第一篇：人防教育器材保障制度衢江区实验小学人防教育器材保障制度为依法确保学校人防教育的顺利进行和人防技能训练的正常开展，提高全体学生的国防意识和和防灾减灾的技能水平，按照学校人防教育的要求，特制定本制度。一、专款专用原则学校必须在公用经费...*

**第一篇：人防教育器材保障制度**

衢江区实验小学人防教育器材保障制度

为依法确保学校人防教育的顺利进行和人防技能训练的正常开展，提高全体学生的国防意识和和防灾减灾的技能水平，按照学校人防教育的要求，特制定本制度。

一、专款专用原则

学校必须在公用经费上优先安排一定比例的人防教育器材费用，用于学生的人防教育（防灾减灾）设施的购置和学生技能训练以及教师的培训等。人防教育器材费用必须用于学校人防设施的添置与改善、教师培训等相关支出，做到专款专用，年度结余资金允许结转下年度使用。人防教育费用不得挤占和挪做它用。

二、重点保障原则

人防教育器材添置和改善要遵循保障教学，保障训练，保障安全的原则。做到重点突出，分轻、重、缓、急。重点要保障学校的正常教学的开展和学生的技能训练，提升学校人防教育的质量。设施改善要做到到消灭事故隐患、提高学生防灾减灾的能力和谁2024年度要重点要解决一是学校消防器材的更新和添置，在消防安全上不留死角，按照标准配置。二是要解决人防展示柜和应急包，开展人防训练的防护服等必须的设备等。

三、突出效果原则

人防费用资金投入最终要落实到使用效果上，根据专用资金计划和成本资金计划，通过实施过程的监督检查、质量把关，投入运行后要达到预期的目的。

四、专人管理责任到人

建立人防器材保管室。器材保管室必须建立管理责任制度建，并安排专人管理。根据使用人防教育器材的特点和要求，制定相应的维护保养措施，并认真落实，使仪器设备的维护保养做到经常化、制度化。要加强对教师以及学生的基本操作训练使他们器设备性能特点，掌握基本操作方法，避免因操作不当或失误造成损坏事故。要做好器材管理的登记制度，做到器材进出库有记录，有检查，管理台账清晰。

**第二篇：人防教育心得体会**

浅谈搞好小学生人防知识教育的几点体会

姚安县郭家凹小学 阮丽华 青少年是祖国的未来，是国家的希望。提高他们的国防观念和防空意识，是我们人防教师，义不容辞的责任。近年来，姚安县人防办高度重视中小学人防知识教育工作。认为新形势下开展好中小学生人防知识教育，是《人民防空法》赋予我们的使命，是和平时期加强人民防空建设的重要内容，是全面提高广大中小学生综合素质的重要方面。在开展中小学人防知识教育过程中，我们从客观实际出发，认真落实上级《关于加强中小学生人防知识教育》的规定，采取有效措施，从而提高了我县中小学人防知识教育的质量。我的体会是：

一、科学组织、分类指导，认真抓好“两个统一”。

开展学生人防知识教育，重点是抓好课堂教育，开设人防知识课，讲解防空、防灾知识。在注重思想教育的同时，开展技能教育，如组织防空演练、地震应急、疏散训练等。学校领导能够亲自参于，组织成立了人防知识“教研组”，而且能够从教师中选配“人防”教师，并将中学生人防知识教育按规定课时列入教学计划，做到“师资、对象、内容、时间”四落实，从而保证了学生人防知识教育的顺利开展。“两个统一”就是统一课时、统一备课。师资培训可根据人防知识的具体内容进行分类，无论是理论知识，还是技能训练，都必须加强指导，紧紧围绕“探索教学方法、解决教学难点”方面下功夫。师资培训还应组织“人防”教师进行“示教”，使“人防”教师达到“四会”即：会讲解、会教学、会示范、会做思想工作，努力把“人防”教师培养成教学能力强、专业技术精、热爱人防教育的坚强师资队伍。

二、教学规范、方法灵活，正确把握“四个结合”。

在实施学生人防知识教育过程中，选择适应的教学手段和采取灵活的教学方法尤其重要，它是人防知识教学必须坚持的根本途径。对于学生接受人防知识教育来讲，由于学生的思维能力、理解能力、接受能力尚未成熟，直接影响着人防知识教学效果。只有采取启发诱导、正误对比、提问反问、自问自答等教学方法，才能使学生学习人防知识始终保持兴趣感。运用教学手段，能够加深学生对人防知识的理解，把抽象知识变为直观易懂，由感性认识转变为理性认识，为了达到这一根本目的，必须正确把握“四个结合”。

㈠图像与理论相结合。核武器、化学武器、生物武器及其防护，是一门军事理论知识，具有理论性强、知识面广等特点，只靠“人防”教师理论讲解，使同学们难以理解和掌握。利用电化教学手段（如：多媒体、录像、幻灯等），采取先看后讲解或边看边讲解的教学方法实施教学，使同学们既能看到核爆炸闪光、火球、尘柱、磨茹状烟云，又能听到核爆炸巨大响声。把图像画面与理论讲解有机结合起来，形成了“看、听、思”三维一体贯穿到这方

面知识中去，能够提高中学生对“核、化、生”武器理论的深刻认识，掌握了“核、化、生”武器的杀伤破坏作用及对其进行防护的动作要领和方法。㈡试鸣与理论相结合。根据《人民防空法》适时组织试鸣防空警报的规定，我县定于十月二十九日为警报试鸣日，这对中学学习相关知识具有针对性，是一堂既生动又能听到警报响声与理论讲解相对应的人防知识教育课。颍泉区第九中学利用警报试鸣时机，与其它学科调整课时，认真组织实施“防空警报类型与响应行动”的人防知识教学。“人防”教师可依据警报响声的异同，说明什么是预

先警报、什么是空袭警报、什么是解除警报？并对这三种警报时的行动进行详细讲解，使中学生掌握了防空警报分类和采取的防护措施。

㈢训练与理论相结合。加强自我防护技能教育，把课堂中的东西，从训练中得到巩固和检验，从而转变为学生的实际能力。使广大学生掌握自我防护技能，是人防知识教育的重点。自我防护技能主要包括：个人防护、应急救护等内容。采取“人防”教师讲解动作要领、做“示范”的教学方法，对学生进行戴（脱）防毒面具、穿（脱）防毒衣、止血和包扎、骨折固定和搬运、心肺复苏的训练。使学生不仅掌握了这方面的理论知识，而且掌握了穿戴防护器材的动作要领及滤毒原理，学会制作简易防护器材和应急救护的基本方法，提高了自我防护能力和自救互救能力。㈣现场与理论相结合。人防工程是战时掩蔽人员、物资、保护人民生命财产安全的重要场所，是有效保存战争潜力的重要设施。我利用多媒体课件进行直观教学，不但让学生能够清楚的看到人防工程内的各种防护设施，而且借助工程管理人员对人防工程的防护作用、防护设施、使用方法和注意事项的理论讲解，使同学们加深了人防工程知识的理解和掌握。从而提高了学生对修建防空地下室重要意义的认识。因此，科学选择教学手段和按动作要领进行“示范”，都是教学规范的体现，只有把教学手段和教学方法溶为一体、合理运用，才能充分发挥教学效能。

三、努力学习、注重实效，持续落实“三种制度”。学生接受人防知识教育，由于学而有用、学而必用、受益终生，能够端正学习态度，把人防知识教育看成与其它学科一样重要。广大同学不但课堂上认真听讲、做好笔记，而且课余时间能自觉的制作简易防护器材，体会防护动作要领，做到勤学苦练、不懂就问、善于思考。这样不仅使学生掌握了人防知识和防护技能，增强了国防观念和防空意识，而且还培养了遵守纪律的自觉性，提高了中学生的防震、防火、防灾等应急防护措施和自救互救能力。达到了人防知识教学目的。“三种制度”是指人防知识教育的检查制度、表彰制度和奖励制度。落实检查制度，能够发现教育中的新方法和存在的问题，起着指导促进作用，为人防知识教育表彰提供依据；落实表彰制度，能够认真总结教学经验，树立先进教育典型，传导教学方法，共同提高人防知识教育质量；落实奖励制度，能够调动广大“人防”教师的积极性，充分发挥其主观能动作用，激励他们在人防知识教育中再立新功。所以，持续落实“三种制度”是我县开展城人防知识教育的重要举措。

总之，我校开展人防知识教育十余年，由于共同努力、与时俱进、开拓创新，学生人防知识教育取得了一定的成效。在新的历史条件下，我们要以保持共产党员先进性教育为动力，认真实践“三个代表”重要思想，以新时期军事斗争准备为抓手，努力把我校人防知识教育不断推向新的发展阶段。篇二：保持党的纯洁性学习教育活动心得体会(人防办)开展保持党的纯洁性学习教育活动心得体会

十七届中纪委七次全会，胡锦涛总书记深刻的阐述了保持党的纯洁性的极端重要性、紧迫性，强调全党要不断增强党的意识、政治意思、危机意识、党性意识，要大力保持党员干部队伍纯洁、大力保持党员干部队的作风纯洁性、大力保持党员干部清正廉洁，大力加强监督和严明纪律，把党建设成为坚强有力的马克思主义的执政党。

一、加强道德、政德、官德的自我修养。道德是做人的底线；政德是每个国家公职人员办公的底线；官德是每个干部从事工作的底线。简而言之一句话：道德是一个底线，是做人、做事的基本要求。在时下经济观念超强，经济杠杆反映突出的社会，一方面要干部个人通过自身修炼养成，另一方面又要靠制度、机制和环境的规范约束形成。既要继承中国传统的从政道德元素，又要根据当今中国和世界的现实与时俱进。政德建设对加强和改进党的思想作风，保持党的纯洁性，具有极其重要的意义。一是逐步营造政德建设的良好制度氛围，把道德建设从无形向有形转化，从软性向硬性转化，从而形成软硬结合、柔中有刚的规范力量。二是逐步打造政德的良好外部体制环境，把干部的德放在首位，看是否忠于党、忠于国家、忠于人民，是否确立了正确的世界观、权力观、事业观，是否真抓实干、敢于负责锐意进取，是否作风正派、清正廉洁、情趣健康。逐步建立制度化的政德规范体系。从作风建设讲，加强干部道德修养，要求做到实事求是、求实务实、全心全意为人民服务；注重理论与实践的有机结合，解放思想、开拓创新、乐于奉献、艰苦奋斗、自强不息；民主平等、公平、公正，勇于开展批评与自我批评。从党内规章讲，作为干部必须具有下列政德要求：具有远大理想和中国特色社会主义坚定信念，坚决贯彻党的基本路线和方针、政策，讲真话、干实事、求真务实、与时俱进、开拓创新，能够把党的路线、方针、政策同本单位的工作结合实际的贯彻落实，有强烈的事业心和政治责任感，有实践经验，工作能力和扎实的专业知识水平。工作中自查、自省、自警、自勉，并卓有成效。

二、校正世界观，突出党的纯洁性建设的“四关”

世界观是人生的“总开关” 人们在改造客观世界的同时，要进一步改造主观世界。否则，失去健康向上的工作和生活态度，就会失去坚定正确的政治方向，人生就会迷茫，就必然会走向堕落，加强党的建设，保持党的纯洁性，推进党风廉政建设，是保持党的先进性的必然要求。首先就是要抓好世界观的改造，就是让人们在工作实践中不断校正自己的世界观、人生观就、价值观、权力观。其次是勇于担当、舍得放弃、甘于奉献。心中有大家，大家心中才有我，真正体现出“我为人人，人人为我”的价值所在，这也是一种大局观，大世界观的体现，更是让付出的人，实现价值，让大家认同价值的真谛所在。作为国家公职人员，爱岗敬业，忠实履行职责，让自身价值得到真正的体现与实现。在这里重点是阐述保持党的纯洁性充分实现公职人员的价值观，要注重的“四关”。一是强化理想信念教育，严守思想关。当前一些党员干部为贪求一己私利，最终堕落成腐败分子，根本原因就在于世界观的改变，导致理想信念发生动摇。少数党员干部信仰缺失也是滋生腐败现象的总根源。这也说明，在中国一党执政治国，少数党员干部手握重权后，自觉或不自觉的放弃了自己世界观的改造，背弃了共产主义的理想和信念，把党和人民赋予的权利，变成了谋取私利的工

具，既损害的党的形象与党的事业，也葬送了自己。深入开展党员干部的世界观、人生观、价值观、权力观和党风党纪党性教育，让党员干部把确定坚定的共产主义理想信念放在事业和人生的首位，把加强理论学习作为坚定理想信念的必行之路，把注重世界观的改造作为理想信念的重要前提和基础，始终力行共产主义道德，培育和弘扬高尚的人格品质，实现政治坚定性与道德纯洁性、理论学习与人格完善的统一，牢固筑起拒腐防变的思想长城。二是强化监督机制的建全，严守用权关。权力观是考量党员干部尤其是领导干部纯洁性的重要尺度，高尚的人格是正当行使权力的基础。权力能使人高尚，也能使人堕落；能成就一个人，也能毁掉一个人。党员干部必须正确行使党和人民赋予的权力，使之用来为人民服务，而非当作满足个人私欲的工具。用权关的把握，一方面要强化权力的监督，完善权力运行的监督体系，强化廉政风险防范管理，积极深入党务、政务、财务“三公开”，推进“三重一大”进入民主决策，增强权力运行的透明度。在权力运行中，主动将权力置于法律监督、群众监督和舆论监督。另一方面要坚持惩治的高压志势。针对当前经济社会经济杠杆使用错综复杂的特殊时期，坚持权力运行到哪里，监督跟踪到哪里。始终保持惩治腐败的强劲势头，形成监管合力。

三是强化以人为本的理念，严守名利关。只有树立正确的利益观，才能在市场经济的大潮中站稳脚跟，在金钱、物质、美色的诱惑下，才能不乱方寸，方能得到广大群众拥护和爱戴。要关注民生、善待百姓，尊重社会发展规律，尊重人民群众的主体地位，把政德与人民群众的利益实现一致起来。把人民的利益放在第一位，正确处理奉献精神与利益原则的关系，决不能用等价交换的方式来处理个人与组织，党员与群众之间的关系，始终把保持好、实现好、发

展好群众利益作为工作的出发点和落脚点。

四是强化廉洁自律，严守节操关。增强自律意识，守住党员干部的节操观，事关党员干部的个人形象，也事关党的干部队伍形象。通过教育进一步明确那些能做那些不能做，增勤政廉政意识，严把纪律界线。另一方面抓苗头、早提醒；抓现象、早纠偏；抓事例、早防范。严格落实党风廉政建设的各项规定，进一步完善工作机制。

三、着力自身建设，努力提高履职的“五种能力”

中国共产党自诞生之日起，就把反对消极腐败，建设廉洁政治作为重要的奋斗目标，无论是在武装斗争时期、社会主义建设、还是时下的改革开放时期，坚持严惩腐败，激浊扬清，把全心全意为人民服务作为党的根本宗旨，为进一步巩固执政党的地位，必须始终保持中国共产党的先进性和纯洁性。对党员队伍、干部队伍加强宣传教育，不断营造廉荣贪耻的社会风尚，推进党员干部队伍的“五种能力”提高：

一是着力提升党员干部队伍的思想建设能力。正确的思想路线确立以后，干部就是决定因素，“思想有多远，我们就能走多远”。学习政治理论，提高党性修养；学习方针政策，提高落实力、执行力；学习党规党法，提高表率意识；学习干部的行为标准，提高道德水准。

二是着力提升党员干部队伍的作风建设能力。作风是能力和素质的体现，什么样的作风就有什么样的落实效果，作为党员干部要自觉反思自律意识，促进自律观念提升；反思履职状态，促进工作效能提升；反思进取精神，促进创新能力提升；反思群众观念，促进服务水品提升。

三是着力提升党员干部队伍的自律能力。比知识，争做研究性干部；比操

守，争做坚持原则型干部；比干劲，争做奉献型干部；比敬业，争做勤勉型干部；比作风，争做服务型干部。

四是着力提升党员干部队的权力阳光运行能力。是对党员干部领导艺术、管理能力、服务水平的考验。坚持慎重用权、规范用权、阳光用权，防止权力失控。坚持民主决策、科学决策、阳光决策。重大事项一律进入集体研究、集体决策、集体运作，以此确保公共权力在阳光下、在法治的轨道上、在群众的监督下健康、高效运行。

五是着力提升党员干部队伍的政德能力。党管干部部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心。坚持把权为民所用、情为民所系、利为民所谋，真正把人民的利益置于心中最高位置，用自身的行动充分体现高度的道德自觉性。政德建设，一方面靠党员干部的个人修养、自律来实现。另一方面更需要靠法律和制度等措施来促进、推动和保障。政德建设能力提升要处理好“从政道德与法律法规之间的关系、权力运行与道德制约之间的关系、发扬与舍弃之间的关系、党员干部的党性与德性之间的关系。”通过四个关系的正确处理，推进党员干部的政德能力有效提升，更好的服务群众、做好人防工作。

四，要努力实现保持党的纯洁性主题教育实践活动的四项目标。

努力实现“提升党性修养、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”四项目标。要坚定理想信念，确立事业为重、工作为先的思想观念，为加快构建“战时能力强，平时作为大”的现代人民防空体系做出自己应有贡献。在加强基层组织方面：要把切入点放在严格和活跃组织生活上，创新方式方法，健全工作机制，加强监督管理，使教育活动更具吸引力。在服务人民群众方面：要按照“立足防空，篇三：人防心得体会(伍)人防知识心得体会

姚安县弥心中学 伍丽娟

人民防空关系到国家的安危、民族的生存和人民的生命财产安全，始终受到党和国家的高度重视。五十年来，党中央、国务院、中央军委为人民防空建设制定了一整套具有中国特色的人民防空建设方针、政策和规定。

一、防空基础知识

1、什么叫人民防空？

人民防空在我国简称“人防”。它是动员和组织城市居民采取“走”、“藏”、“消”，以阻碍敌人空袭兵器发挥和消除空袭后果为手段的防空。走就是疏散，在临战前组织城市人口疏散和重要经济传递空袭的搬迁，以避免和减少空袭时的不必要损失；藏就是隐蔽，在敌人对我实施空袭时，及时发放和传递空袭警报，组织留城人员和重要生产生活物资转入地下，减少损失；消就是消除空袭造成的后果，组织人防专业队伍和人民群众消除沾染、清障通道、抢救伤员、抢修通信、供水、供电等系统，保证城市生活、生产的稳定，更好地支持反侵略战争。人民防空具有长期性、人民性和兼容性的特点，即人防工程和人防专业队伍要经过长期的建设和准备，人防工作需要全民众的支持与参与；人防是国防的组成部分，也是经济建设和城市建设的组成部份，同时具有加强战略和促进经济建设及城市发展职能。

2、为什么说人防工程也是国防工程？

《中华人民共和国人民防空法》第二条规定：“人民防空是国防的组成部份”，第六条规定：“国务院、中央这国事委员会领导全国的人民防空工作”，中共中央、国务院、中央军委《关于加强人民防空工作的决定》（中发[2024]9号）第25条规定：“人民防空工程建设项目（包括配套设施及附属工程）属于国防工程和社会公益性建设项目，按照国家相关规定享受优惠政策。”人防工程是由人民妨空主管部门负责建设与管理的国防工程，是战时保护国家和人民生命财产安全的重要途径，它直接关系到国家的安全和安定，是国防工程的组成部分。

3、什么叫“防空地下室”？

防空地下室，是指按照国家规定的《人民防空工程战术技术要求》修建的防空地下室，它不同于普通地下室，必须具备战时可用于防空的各种要素条件要求，能够达到设计要求的防护能力。

4、结合民用建筑修建防空地下室有哪些好处？

防空地下室建在楼底下，可以提高城市防空抗毁能力，有效保存战争潜力。战时遇到敌方空袭时，楼上人员和附近居民出入方便，可以就地就近疏散。防空地下室建在楼房底部，对航弹的直接命中和早期核辐射、核沉降却有效好的防护效果，可以大大地减少人员的伤亡损失。修建防空地下室还可以增强楼房稳定性，提高地面建筑物的防灾抗毁能力，能有效地减少轻地震所造成的危害。修建防空地下室可以增加楼房的使用面积，节省地皮，在确保战备效益的同时，充分发挥社会效益和经济效益。

战争给人们带来的是流离失所，是贫穷落后，我想，此时的每一个人都该领悟，国家要富强，必须发展人防。

二、防空的意义

国家兴亡，匹夫有责。我们作为中国人，有着保卫祖国的责任。祖国是养育我们的家园，是哺育我们的母亲。在任何时候，任何地点，都不能忘记祖国，要把祖国的利益和尊严放在第一位，当然也有责任维护祖国的和平。而加强人防建设，就是维护和平，更深入地，也就是帮助国家经济发展。因为，人防的直接任务就是保护人民的生命安全，减少国家损失，保存战争潜力。那么，作为一个中学生，作为一个中国公民，我们有什么理由不支持人防建设呢？支持人防，就是支持国家建设，这是我们每一个的责任啊！从另一个角度说，我们积极做好人防的工作，也就是对自己的生命负责，是对自己生命的珍爱，同时是为国家积蓄力量，为在战争中的祖国减轻负担，提供后备力量。我们是人防的参与者，也同时是人防的受益者，又为祖国尽了一份微薄之力。这是我们所义不容辞的。总之，我们应该居安思危，将人防进行到底！篇四：人防系统参观重点建设项目心得体会 人防系统参观亮点建设项目心得体会 \*\*\*\*\*\*\*\*\* 在局党工委安排下，参加这次观摩学习感受很深，收获很大。通过观摩学习，切实地感受到了兄弟单位的巨大凝聚力和向心力，感受到局里提出的“激情奉献、实干担当，清廉高效、服务民生”激发出的感召力。通过学习了解，对兄弟单位的工作有了深入的认识，尤其是项目建设的速度之快、标准之高，以及兄弟单位的创新亮点、工作态度等方面的独到之处、先优之措，都给我留下了深刻印象。

短短一天观摩时间，一边学习取经，一边深入思考，主要有三点启示：一是必须牢牢抓住“激情奉献、实干担当，清廉高效、服务民生”的工作主题。只有不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与兄弟单位的差距。二是必须精心培育新的工作思路。只有切实理清思路、明确重点，才能抢抓机遇，加快发展。三是必须提高单位干部职工的凝聚力。只有职工心往一处想、劲往一处使，才能把单位干部职工凝聚在一起，才能使单位成绩不断突出，整体工作水平不断提高。临渊羡鱼，不如退而结网。心动更要行动。在下一步工作中，我们\*\*\*\*\*将重点做好以下五个方面工作：

下步工作措施：

一是做好2024“8.15”警报试鸣及社区居民疏散演练工作。确保“8.15”警报试鸣及疏散练演练工作顺利进行，对全 市警报器进行调试、检查，对发现的故障及时进行维修，确保全市警报完好率、参试率、鸣响率均达100%。二是继续抓好结建防空地下室的规范建设。不断增加我市人防工程建设面积，严格执行人防工程审批程序，加大对在建人防工程质量、安全的监管力度，协助市防办质检站做好工程质量监督、检查，确保人防工程质量。

三是抓好人防宣传教育工作。充分借助警报试鸣日，国防宣传日和人防法颁布纪念日等有利时机，向社会各阶层大力宣传人防法律、法规及人防知识。加强与教育部门的配合，将人防知识教育向大中专院校、高级中学延伸。

四是继续抓好党的群众路线教育实践活动和制度建设。紧紧围绕活动要求和局提出“激情奉献、实干担当，清廉高效、服务民生”主题，扎实开展各项活动，严格工作纪律、杜绝出现上班违反作风纪律的情况，改变工作作风，增强工作责任心，有力地促进各项工作的顺利开展。

**第三篇：人防教育教案**

初二年级人防知识教案

备课时间：2024年 8月28日第1 课时授课时间：第1、2周总课时 1 人民防空的任务与作用 【教学目标】

1、使学生认识到现代战争危险的存在，增强国防观念。

2、了解人民防空的概念和任务。

3、了解什么是三防，认识现代高技术战争空袭的特点和破坏的严重性。【教学重点】

1、结合国际、国内形式，进行国防教育。

2、明确普及防空知识的意义。【教学难点】 人民防空的作用。【教学方法和手段】

以事例和道理说明课题内容，利用电脑多媒体辅助教学。【教学过程】 【引言】

历史没有走远，政治还在继续。今天，新强权横行的魔影幢幢，老帝国幽灵死灰复燃的鬼火闪烁。北约和俄罗斯在乌克兰问题上的战略对峙，美国实施的亚太再平衡战略，欧亚大陆烽烟四起的颜色革命，以及宗教极端主义肆虐中东，缕缕烽烟重叠，隐隐浮现世界诸多安全危机的轮廓。

人类几千年来的发展史，也是一部残酷的战争史。集团、国家、民族、宗教之间，为了各自的利益，矛盾不断，战争也不断发生。如第一次世界大战，第二次世界大战。伊朗和伊拉克之间的两伊战争，美国对阿富汗的反恐战争，美、英对伊拉克的倒萨战争。前南斯拉夫的科索沃的塞尔维亚与阿尔巴尼亚人之间的战争等。

中华人民共和国成立后发生过战争吗？发生过，而且不止一次。如抗美援朝战争、中印边境自卫反击战、中苏边境珍宝岛保卫战、中越边境自卫反击战等。

现代战争大多以空袭开始，空袭手段多，武器性能好，空袭强度高，准确性高。如美、英联军对伊拉克的倒萨战争，太空有侦察卫星、空中有侦察飞机为其侦察，有预警飞机为其导航，并对伊拉克实施电子干扰，使伊拉克指挥系统瘫痪。用B-

52、F-117A、F-111等轰炸机，各种舰载攻击机，攻击直升机发起空袭。使用了远程精确制导的战斧导弹、集束炸弹、钻地炸弹、高爆子母弹、电磁脉冲炸弹等。仅用一个月左右的时间，就使伊拉克沦陷了。这也说明今后高科技战争中，空袭不仅作为战争的作战样式之一，而是成为战争一个相对独立的阶段。这又从另一个侧面说明防空袭的重要性。

我国各届政府领导都对防空工作给予高度重视，1996年10月20日，全国人大常委会通过了《中华人民共和国人民防空法》，1997年1月1日起施行。其中规定：“国家开展人民防空教育，使公民增强国防观念，掌握人民防空的基本知识和技能”。同学们在学好文化课的同时，要接受人民防空教育，学好防护技能。在突发战争时，才能更好地保存自己，使自己免受战争伤害。【新授】

一、提问：近年来世界上发生过那些局部战争？ 1、1990年-1991年，海湾战争。2、1992年-1993年，南斯拉夫内战 3、1999年3月24日-6月20日，科索沃战争 4、2024年，在9、11恐怖袭击后美国迅速反应，发动对阿富汗塔利班的攻击，在反塔利班武装的支持下,美、英盟军推翻塔利班政权，并成功扶植阿富汗新政府.5、2024年3月20日，美英盟军同样没有得到联合国授权的情况下发动对伊拉克的进攻。

6、巴伊战争

7、印巴战争

8、车臣战争

9、以巴冲突（2024年黎巴嫩、以色列冲突）

10、利比亚战争：

2024年3月19日，美军实施“奥德赛明”(“Operation Odyssey Dawn”)行动，位于地中海的导弹驱逐舰巴里号向利比亚发射战斧式巡航导弹。美军在这次行动共发射了110多枚战斧导弹。一场由利比亚本国人民引发的利比亚骚乱，经过一个多月的演变，自北京时间2024年3月20日0：45，演变成了法英美主导的多国部队与利比亚的利比亚战争。利比亚反对派估计，战争打响6个月以来，利比亚至少5万人死亡，其中包括平民和战士，200万人缺乏食物饮水。

11、叙利亚内战：

从2024年年初持续至今的叙利亚政府与叙利亚反对派之间的冲突。从2024年03月15日到2024年06月20日的1193天里，已确认造成109467人死亡。

12、巴以战争（以色列、巴勒斯坦）2024年7月11日凌晨以色列军方宣布，对哈马斯控制的加沙地带的有限地面进攻已经开始。

2024年8月12日，初步信息显示，此次冲突造成的人员伤亡和财产的损毁非常严重。有将近2024名巴勒斯坦人丧生，大约75%都是平民，其中包括459名儿童。

13、美军空袭伊拉克：

2024年8月8日至28日，美军中央司令部已经在伊拉克进行了101次空袭。

二、我们为什么能够安静地坐在教室里上课？ 回答（略）

三、说说伊拉克战争的起因？

2024年3月20日，美英盟军同样没有得到联合国授权的情况下，借口伊拉克有核武器，发动对伊拉克的进攻，料想中的伊顽强抵抗没有出现，伊拉克军及撒达姆政权迅速瓦解，撒达姆时代终结„„美国人用最直接的方法夺得了自己想要的东西。【小结】

人类几千年来的发展史，也是一部残酷的战争史。集团、国家、民族、宗教之间，为了各自的利益，矛盾不断，战争也不断发生。如第一次世界大战，第二次世界大战。伊朗和伊拉克之间的两伊战争，美国对阿富汗的反恐战争，美、英对伊拉克的倒萨战争。前南斯拉夫的科索沃的塞尔维亚与阿尔巴尼亚人之间的战争等。

四、中华人民共和国成立后发生过战争吗？

发生过，而且不止一次。如抗美援朝战争、中印边境自卫反击战、中苏边境珍宝岛保卫战、中越边境自卫反击战等。

【补充内容】当前世界战争的特点：

一、高技术战争是指大量使用高技术武器装备，在核、化、生威胁下进行的信息战争。海湾战争、科索沃战争及伊拉克战争目前都被看作是高技术战争的基本模式。其特点可归纳为：

1、战争中使用大量高技术武器装备的信息化战争。

2、作战时间短、危害时间长。海湾战争、科索沃战争、伊拉克战争都只有几十天。其主要原因是，一方面是高技术装备的应用使预定的作战目标更容易实现。另一方面是由于战争消耗大，也必须尽快结束。

3、城市局部遭袭，但居民受到的危害却很广泛。因为电厂被炸，将会造成大范围断电，影响可能是全市性的，可能造成停水、停电、停照明、停产、停防空警报等；大型工厂被破坏，原料、产品、上下线物资供应受影响，会立即波及全省、全国，产生全局性影响；被炸后的火灾、空气烟雾、水域和土壤污染、鱼类和农作物污染及 未爆炸弹和地雷的威胁，都将在大范围内长期影响居民生活。

二、冷战后国际形势的新特点

1、逐渐形成“一超多强”的世界格局，力争出现多国争强。

2、经济全球化，区域集团化（如：亚太经济合作组织（APEC）、东盟峰会等），迅速带来了国际政治经济化和国际经济政治化。

3、知识经济导致各国竞争越来越强。

4、战争是政治的最高手段。

5、伙伴关系，成为大国间新型关系。

6、冷战后，联合国作用明显提高。（维护和平，裁军等问题）

三、美军作战的新特点

1、大造舆论直接宣战

2、力量悬殊的对战（美军于塔利班空中力量对比40：1）

3、风险为零的非接触战

发挥高技术优势，注重非接触打击。运用各种手段，全方位展开心理攻势。海湾战争中，美军除利用漂流瓶、热气球等工具将心理战物品投入对方阵地，在己方作战前沿阵地上设立高音喇叭，由专业心理战人员进行劝降喊话，还利用音响合成技术，逼真地模拟对方指挥官的声音，诱使对方下层官兵弃阵撤逃；利用图像合成技术。将搜集到的照片、景物和人物运用计算机进行处理，精心制作出根本不存在的画面，空投到对方阵地上，引起对方官兵猜疑等。

4、天空、海、地、电的全位战。

5、精确打击的导弹战。

6、非化学武器的化学战

7、激烈对抗的信息网络战

8、学会亲民

美国军方2024年11月１５日发行打击武装人员的新版作战手册。手册吸取了伊拉克和阿富汗战争教训，强调美军不仅要加强战术水平，而且要学会亲民。

这本手册共约２４０页，列举了打击武装人员的各种要点。手册强调，美军与当地老百姓建立良好关系，避免过度使用武力导致与他们疏远，对于赢得战争非常重要。

四、有关数据：

1、人类5000年历史中，只有292年没有战争。

2、当前世界存有核武器的数据： 5万枚核弹头，总当量200亿吨。

俄、美核武器现状：美俄最新签署的《削减战略武器条约》将两国的核弹头数量限制在1550枚；但实际上，两国的核弹头数量可能会维持在2024枚左右。

五、我国目前情况: 英国曝光：中国核弹准确数量186枚，不足美军1/8。中美核弹头对比为186对1550； 【小结】国防的重要性

同学们，要努力学习文化科学知识，将来为建设现代化的国防出力。人民防空的任务

解释概念: 人民防空:泛指三防，即对核，化，生武器的防护，是指国家根据国防需要，动员和组织群众采取防护措施，防范和减轻空袭灾害，简称“人防”。战时空袭与平时灾害的共同特点 突发性强

杀伤破坏性严重 危害地域广泛 救援工作艰巨 人民防空的作用

人民防空的基本任务：在遭受敌人空袭时，保护广大人民生命和国家财产的安全，消除空袭后果，保持社会安定，配合军队坚守作战。人民防空的具体任务：包括战时和平时。平时任务：

结合城市建设，修建人防工程；同有关部门拟定城市建设规划；建立人防通信、警报系统；制定防空袭预案，进行疏散地域建设；整组和训练人防专业队伍，使其在工业事故和自然灾害中发挥骨干作用，以锻炼提高战时救护和抢修能力；对公民进行人民防空教育，使其增强国防观念，掌握人民防空的基本知识和技能。战时任务：

适时发放防空警报；及时组织人民群众疏散、掩蔽；向群众通报遭受袭击情况并指导进行防护和自救、互救；组织人防专业队开展抢救、抢修工作，消除空袭后果，协助有关部门恢复生产和生活秩序；配合城市防卫作战。人防的基本手段 走、藏、消

人防的基本手段，概括起来就是“走”、“藏”、“消”三个字。所谓“走”，就是适时地组织人口疏散。在空袭或灾害到来之前，把人员疏散到安全地带，这是最有效也是最经济的防护方法。所谓“藏”，就是及时地进入人防工事隐蔽。人防工事具有很好的“三防”（防核、化、生）和防炸弹功能，对地震等自然灾害也有很好的防护作用。所谓“消”，就是及时地消除空袭或灾害造成的后果。原苏联切尔诺贝利核电站发生泄漏事故后，由于原苏联依靠强大的民防组织和军队，事故发生后，仅用4个小时的时间就把5.75万人撤离事故地区，56小时后又将25万儿童从基辅地区撤离，加之人民群众具有较高的防护素质，采取自救互救措施，因此直接受辐射伤害的有239多人，死亡32人（大部分是民防队员），把损失减少到了最低限度，充分显示了民防的作用。相反，印度博帕尔农药厂毒气泄漏事故，由于当地居民缺乏防护知识，没有及时采取防护措施，甚至跑到现场去围观，造成了巨大的伤亡。因此，搞好人防工作，无论是战时防空，还是平时防灾，都有着十分重要的作用。学习人防知识的意义：

1、增强国防观念。

通过防空教育，使同学们了解了战争的危险仍然存在，高科技武器、大规模杀伤性武器对人民的危害。一旦国家面临战争威胁时，就能增强中华民族的凝聚力，激发爱国热情，担负起建设、保卫祖国的责任。

2、提高防护技能。

三防：防核武器，防化学武器，防生物武器。

通过学习，能使同学们懂得核武器、化学武器、生物武器的性能及特点，学会防护动作，能制作简易防护器材，会使用人防工程掩蔽，一旦受伤的自救互救技能等。不仅提高了个人素质，在平时的突发灾害中进行防护，较好地保存自己。如非典时期、甲流感。

3、拓宽知识面，促进德智体全面发展

防空知识是集物理、化学、生物等多学科于一体的综合学科。有鲜明的思想性、丰富的知识性、充分的实践性。通过学习和训练，可以加强个人修养，拓宽知识面，锻炼应变应急能力，提高身心素质。【课堂评价】 解释概念：

人民防空：泛指三防，即对核，化，生武器的防护，是指国家根据国防需要，动员和组织群众采取防护措施，防范和减轻空袭灾害，简称“人防”。

2、填空：

(1)民防知识是一门综合性学科，具有 \_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的特点。

(2)中国人民防空标志由文字和图案两部分构成，其基本含义是中国人民防空。

3、选择题：

(1)人民防空实行（B）的方针。

A、长期坚持、平战结合、全面规划、重点建设

B、长期准备、重点建设、平战结合

C、长期坚持、重点建设、平战结合（2）（C）是人民防空的重点。国家对城市实行分类防护。

A 重要经济目标 B 重点工程

C 城市

（3）人民防空所说的“三防”是指（ACD）。

A 防核武器 B 防空中袭击

C 防化学武器 D 防生物武器

【板书设计】

人民防空的任务与作用

1、当前战争的特点

2、国防的重要性

3、人防：公民防护 第一节战时空袭与平时灾害的特点

一、突发性强

二、杀伤破坏性严重

三、危害地域广泛

四、救援工作艰巨 人民防空的作用平时任务 战时任务

三、人防的基本手段：“走”、“藏”、“消”

四、学习人防的意义

**第四篇：人防教育工作计划**

人防教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《山东省实施办法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我县初中学生人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读教材、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，从而进一步提升我校人防教师的教学水平。

3、开展经验交流

第一批从事人防教育的教师，通过学校人防师资培训和教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

— 1

—

4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训工作，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排

9-10月份主要安排:

1、组织人防教师师资培训。

2、学校制定教学计划。

3、建立和健全人防课教研工作制度。

11-12月份主要安排:

1、举行人防课观摩活动。

2、做好学校人访课落实情况的检查工作。

2-4月份主要安排:

1、年级自查上课、备课情况。

2、举行人防优质课评比活动。

5-6月份主要安排: 学期工作总结。

— 2

—

**第五篇：人防教育工作总结**

人防教育工作总结

学校地处市中心，学生来源广，自人防教育进校园以来，学生把学到的知识融进社会，影响广泛，对提高全民的防范意识起到了积极的作用。现将我校的人防教育工作总结如下：

一，进一步规范教学，把人防教育作为一项重要的学校工作常抓不懈。

由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊熟悉。对此，我校要求授课教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防教育工作领导小组，加强人防教育工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分熟悉。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替换的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨

练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次熟悉到，在学校开展人防知识教育，不仅可以进步学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而增强全民的人防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平。

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁把握了军事领域里的高技术，谁就把握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、2024年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。

再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识往处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，真抓实干，注重活动的实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性熟悉，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

（1）组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。（2）组织学生参观人防工程。

（3）举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防护的体会。

（4）结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。（5）开展各种演练，如消防、紧急疏散、野外活动、传染病预防等，让学生在具体的活动中，学会如何自我保护，相互救助。2024年我校进行了两次防震防火演练，受到了领导们的好评。

（6）人防教育知识考核，通过闭卷方式测试学生人防知识的把握，激发学生学习人防知识的热情。

四、努力创新，把学校的人防教育搞得有声有色

人防教育工作必须贯串于教育始终，需要通过多种途径加以体现，我们学校根据具体情况制定了《突发事件紧急预案》、《外出活动紧急预案》、《传染病事件紧急预案》、《食品中毒紧急预案》等一系列紧急预案，做到预防为主，把紧急事件的预防工作做细，做实，注重实效。

下一步我们的主要打算是：一是继续抓好在校初二学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅要组织好考试，更要组织好有形教育；二是预备投进一定的资金，建设人防教育基地，模拟真实场景，使学生学到更多技能；三是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融进平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故、防恐怖主义等知识，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在市人防办领导以及其他相关部们领导的正确指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各级部通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！