# 思想品德七年级上册第九课地球的叹息知识要点归纳

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-30

*第一篇：思想品德七年级上册第九课地球的叹息知识要点归纳第九课地球的叹息1.什么是环境问题？答：是指人们不合理的开发利用自然资源所造成环境污染与破坏。答：草原退化，沙漠化进程加快，森林锐减，水土流失严重，土地荒漠化、生物物种加速灭绝，水污染...*

**第一篇：思想品德七年级上册第九课地球的叹息知识要点归纳**

第九课地球的叹息

1.什么是环境问题？

答：是指人们不合理的开发利用自然资源所造成环境污染与破坏。

答：草原退化，沙漠化进程加快，森林锐减，水土流失严重，土地荒漠化、生物物种加速灭绝，水污染不断加重，大气污染严重，固体废弃物存放量大，垃圾包围城市，噪声污染、光污染、磁辐射，旱涝灾害频发，温室效应突出。全球变暖、臭氧层破坏、酸雨现象、能源短缺、、有毒化学物品污染等

答：（1）奉献绿色、氧气、涵养水分、保护土壤。

（2）缺乏环保意识，乱砍滥伐，垦林开荒，围海造田，过度放牧。

答：（1）第一声叹息①症状：“头发”脱落，植被破坏。树木、花草植被都是我的秀发。它们不仅为我遮风当雨，也为在我身上安家的人类奉献绿色、氧气、涵养水分，保护土壤，我的头发每天都在大片大片地脱落、大把大把地枯死。头发的哭泣，我的叹息，很多人都听不到。②药方（补救办法、措施）：①合理开采树木，禁止乱砍乱伐；②退耕还林，植树造林，搞好护林工作；③退耕还草，保护植被；④依靠科学提高资源利用率，减少浪费等。

（2）第二声叹息①症状：大气污染。头发脱落已经让我痛苦不堪，祸不单行的是，环绕在我身体周围的大气层也遭到了严重污染；解铃还需系铃人，污染是人类造成的，人类必须自己解决。②原因：人类燃烧大量的石化燃料，向空气中排放有毒废气及悬浮颗粒。工业生产造成的大量烟尘和有毒气体；生活废气；汽车尾气；建筑工地的灰尘。

（3）第三声叹息①症状：水污染。如：大江断流，水质污染，饮用水短缺，干旱频发，水生生物大量死亡等。就像对待空气污染一样，人类也已经注意到了水污染问题，已经采取了不少节约水资源、防治水污染的措施。②原因：浪费水资源及工业废水、农业化学污染、生活污水和石油对水体的污染，人类不合理开发利用水资源、浪费、破坏水资源；保护水资源的意识弱。

（1）地球的三声叹息：植被减少；大气污染；水体污染。

（2）反映的问题：地球面临着严重的资源问题和环境问题。

（3）策略：坚持可持续发展战略，计划生育、节约资源、保护环境的基本国策。

（1）地球是唯一可供人类生存和发展的家园，可是地球母亲却被我们人类破坏得千疮百孔，人类已经饱尝了大自然的惩罚。

（2）保护地球，科学合理地开发利用地球资源，是每个公民的责任，我们应该用实际行动共同呵护地球，让地球母亲不再叹息。

森林作用：提供氧气；净化空气；降低噪声；调节气候。

森林与植被的减少危害有：（1）会造成水土流失；（2）引起生物物种减少；（3）使土地面临沙漠化的威胁；（4）气候恶劣变化；（5）干旱缺水严重；（6）洪涝灾害频发；（7）温室效应加剧，甚至威胁人类的生存和发展。

8.大气污染的危害、解决措施，（2）危害：①形成酸雨，破坏农作物、森林、建筑物等；②破坏臭氧层；③造成重大经济损失；④损害人体健康，人类很多的疾病都与大气污染有关。

（3）解决措施：①工厂排放的废气净化后再排放；②改变农村焚烧秸秆习惯，使用环保燃料；③提倡使用洁净的燃料；④限制私家车，发展绿色环保的公共交通；⑤美化环境，植树造林（6）发展新能源，减少废气的排放量（7）限制汽车尾气的排放（8）禁止焚烧废旧的塑料、泡沫等有机有毒物质（9）改造燃煤炉灶，鼓励使用节能环保能源。消除烟尘，净化空气；关停废气排放超标的企业；使用太阳能。

（1）原因：工业废水、生活污水、农业化学污染、石油污染。

（2）根本原因：人类不合理的活动造成的。

（3）危害：大江断流、水质污染、人畜饮用水短缺、干旱频繁发生、水生生物大量死亡，危害人体健康，制约国民经济的发展。

（4）解决措施：①废水达标排放，建造污水处理厂；②生活污水再利用；③加大宣传力度，节约用水；④植树造林，保持水土；⑤依靠科技、提高水的循环利用（6）减少污染物的排放量（7）全面规划合理布局，进行区域性综合治理（8）制定法律和控制标准，规范排污者的行为，加强监管及惩处力度（9）走可持续发展的道路，树立科学发展观。

（1）原因：乱砍滥伐，过度放牧，毁林开荒，人类不合理的开发和利用自然资源，造成环境破坏。

（2）危害：①加速物种灭绝，影响生物的多样性；②生态平衡遭到破坏，各种自然灾害频发，导致水土流失，土地沙漠化，泥石流、洪涝、干旱等灾害，危及人类的生存及安全；③影响动植物的生存及发展；④严重危及生态环境，伤及人类自身。

（3）植被功能（作用）：为地球遮风挡雨，奉献绿色、氧气，涵养水分、保护土壤，净化空气，美化环境，调节气候、动物的安家之地，保护生态平衡。

（1）认识并宣传保护植被的重要性。

（2）从点滴小事做起：爱护一草一木、不使用一次性筷子、节约纸张。

（3）发现破坏花草植被的行为，对其劝说，若不听劝，向有关部门举报。

（1）环境问题产生原因：①人类不合理的活动；②片面追求经济增长，忽视对环境的保护；③人们传统的生活习惯，缺乏环保意识；④人口的急剧增长，加剧了环境危机。

（2）（4）危害：①威胁着人类的健康和生存；②加剧了资源的短缺，威胁着生态平衡；③使人类生活环境和自然环境恶化；④制约着经济社会的可持续发展和人民生活水平的提高。

（3）（5）对策：①国家要实施计划生育，控制人口增长，提高人口素质；②加大宣传力度，提高人们的环保意识；③大力实施可持续发展战略，使经济发展与人口增长、环境保护相协调；④有关部门要严格控制污染物的排放量，关闭高污染、高耗能企业；⑤企业要自觉遵守国家政策和法规，依靠科技提高处污能力；⑥公民应自觉落实环保行动。

13.我国为什么要加强环境保护工作、建设环境友好型社会？

（1）是全面建成小康社会的必然要求，是建设美丽中国的需要。

（2）环境问题破坏生态平衡，危害人类健康，制约着我国经济和社会的发展。

（3）保护环境是我国的一项基本国策，要走可持续发展之路。

（4）是落实科学发展观、实现人与自然和谐相处的重要举措。

14.为加强环境保护工作，建设环境友好型社会，国家或当地政府应怎么办？

（1）坚持节约资源和保护环境的基本国策，落实科学发展观。

（2）实施可持续发展战略，正确处理人口、资源、环境与经济发展的关系。

（3）完善各项环保法规，打击污染和破坏环境的违法行为。

（4）加大环保宣传，提高人们的环保意识。

15.设计环保宣传标语、列举身边破坏环境的现象，并就“我们青少年应如何为保护环境做出贡献”发出倡议，（1）宣传标语：保护环境，人人有责；保护环境，从我做起；请爱护我们共同的家园——地球；践行科学发展观，建设美丽中国；建设美丽家乡，实现永续发展；建设美丽乡村，全面协调发展。

（2）现象：水体污染严重；随意乱扔垃圾；水土流失严重。

（3）倡议：①积极宣传环保知识及相关的法律法规；②从身边的小事做起，自觉履行环保的义务；③积极参加环保公益活动；④坚决同破坏环境的行为做斗争；⑤向有关部门提出合理化建议。

（1）提高节水意识，合理利用水资源，生活用水重复使用。

（2）随手关紧水龙头，不浪费一滴水。

⑴人类一方面接受了大自然的恩赐⑵另一方面又在建设自身家园的同时破坏了自然界原本的和谐和平衡

**第二篇：思想品德八年级上册第九课法律是武器知识要点归纳**

第九课法律是武器，1.保护未成年人合法权益的法律有哪些？

《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》；《中华人民共和国义务教育法》；《中华人民共和国教育法》；《中华人民共和国婚姻法》；《中华人民共和国劳动法》等等。

答：家庭侵害、学校侵害、社会侵害。

3.青少年受到侵害的原因：

①、青少年各方面都不成熟，属于弱势群体，缺乏自我保护能力，其合法权益更容易收到侵害；②、现实中存在一些不利于青少年健康成长的因素，侵犯青少年合法权益和损害青少年身心健康的现象还时有发生；③、法律在保护青少年合法权益时会出现不及时、不到位的现象，使青少年收到不同程度的伤害。

（1）现象：①父母辱骂、毒打子女；②歧视、遗弃女性未成年子女或有残疾的未成年人；②父母离异后不愿抚养子女；④私拆子女的信件、日记；偷听偷看子女的短信、聊天记录；⑤让正在读书的子女辍学在家；等。

（2）危害：①导致子女不良行为的产生；②导致亲子关系紧张，家庭矛盾激化；③会使子女产生不良的性格特征。

（3）解决方案：①跟父母沟通，给他们讲道理和法律知识；②请老师、亲戚、朋友进行劝阻；③向当地有关部门或学校请求帮助；④严重的向人民法院起诉。

5家庭保护的含义。我国法律对家庭保护的规定（或家庭保护的法律依据有哪些）？地位和作用？

(1)含义：指父母或者其他监护人，依法履行对未成年人的监护职责和抚养的义务，尊重未成年人受教育的权利，尊重、教育和引导未成年人。

（2）内容：保护未成年人的合法权益，不得虐待、遗弃未成年人；不得歧视女性未成年人或有残疾的未成年人；禁止溺婴、弃婴。应当以健康的思想、品行和适当的方法教育引导未成年人；不得使在校接受义务教育的未成年人辍学；不得允许或者迫使未成年人结婚和订婚等。

（3）地位和作用：家庭保护是未成年人保护的基础。家庭保护能使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害，为未成年人的健康成长提供适宜的家庭环境。

（1）现象：①同学之间拉帮结派，打架斗殴，暴力胁迫等校园暴力；②同学之间的辱骂、给同学起难听的绰号；③个别老师体罚和变相体罚学生；④学校随意开除学生；⑤学校分快慢班⑥个别学生收保护费等。

（2）解决方案：①对其行为进行规劝和制止；②及时把情况告诉父母或老师，向他们寻求合理解决途径；③向当地教育主管部门寻求保护；④收集证据，向人民法院起诉。

(1)含义：指学校等教育机构依照法律规定，对未成年人进行教育，并对他们的身心健康和合法权益实施的保护。

（2）内容：学校保护所涉及的内容主要是未成年人的教育、发展、人身权利、人格尊严的维护、生命安全的保障等方面。主要包括：①全面贯彻国家的教育方针，保证未成年人的全面发展；②尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为；；③尊重未成年人的受教育权，不得随意开除未成年学生；④保护未成年人在学校活动中的人身安全和健康等。

（3）地位和作用：学校保护是未成年人保护的重要方面。学校是对未成年人实施教育的机构，对未成年人的培养教育负有重大的责任。

（1）现象：①遇到不法分子殴打、抢劫、拐卖、胁迫、诱骗、敲诈勒索、暴力伤害未成年人；②某些网吧、酒吧、游戏厅向未成年人开放；③有些单位、企业招收童工；④不法经营者为谋取利益向未成年人经营，如有些商店向未成年人出售烟酒，⑤法律维护青少年合法权益不到位，等。

（2）解决方案：①国家要完善相关的法律法规，加强社会治安管理，营造一个文明和谐的社会环境；②有关部门要加大执法力度，严厉打击侵犯未成年人合法权益的违法犯罪行为；③学校及家庭要通过加强对未成年人的教育来增加未成年人的自我保护能力；④个人要增强自我保护的意识和能力。

(1)含义：指在社会生活环境中对未成年人的保护，要求全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。

（2）内容：包括对未成年人的社会文化保护、身体健康保护、劳动保护、自由权和精神权的保护等方面。

（3）作用：创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境，有利于保护未成年人身体的安全与健康及其思想和心灵的健康。

(1)未成年人的身心健康需要法律给予特殊保护。未成年人处于人生发展进程中的幼弱时期，生理、心理尚未成熟，缺乏自我保护能力，是个人权益容易受到侵害的群体。

（2）未成年人的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注。未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。

（3）家庭、学校、社会都存在不同程度的侵犯未成年人合法权益和损害未成年人身心健康的现象。为了制止未成年人的合法权益受到侵害，需要用法律规范社会各方面的力量，运用各种手段对未成年人进行有效的保护。

（4）由于种种原因，未成年人犯罪逐渐成为严重的社会问题。为预防和减少未成年人犯罪，制定保护未成年人合法权益以及预防未成年人犯罪的法律就显得非常重要。

家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护。

(1)含义：司法保护是指公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等依法履行职责，对未成年人实施的专门保护。

（2）基本内容：①办理未成年人的案件，实行有别于审理成年人犯罪案件的特殊制度；②对违法犯罪的未成年人实施教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则，尊重违法犯罪未成年人的人格尊严，保护其合法权益，做好刑满释放未成年人的安置工作；③依法保护未成年人的继承权和受抚养权等。

13.未成年人在日常生活中容易受到伤害的表现。

被人勒索、殴打、拐骗；性侵犯以及其他合法权益的侵害等。面对不法侵害，如果我们警惕性不高、自我保护意识不强，就会遭受损失，陷入困境。保持高度警惕是避免侵害的关键。

（1）相信正义在你这一方，不要因为受到暴力侵犯而感到自卑和沮丧，更不要害怕对方。2）寻求父母、朋友或其他成年人的帮助。（3）尽量避免一个人待在有可能遭受暴力侵犯的地方。（4）如果你经常受到贬低、辱骂、起哄，尽量不要表现出烦恼或气愤。（5）如果老师或长辈，请求他们帮助，告诉他们的的恐惧和担心，向他们讨教对待暴力的方法。（6）及时报警。要知道，施暴者在警察面前就没那么嚣张了。⑸尝试在班级学校里解决问题；

未成年人获得法律帮助的方式和途径主要包括：①诉讼途径；②非诉讼途径；③法律服务和法律援助等。

（1）诉讼是维护我们合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护我们权益的最后屏障。当我们的合法权益受到侵害后，如果采取别的方式仍不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护权益，那么我们就要使用诉讼手段。

（2）非诉讼手段是我们维护合法权益常用的有效手段。通过向政府有关部门、司法机关、人民团体、有关社会团体等各方面反映问题，寻求帮助，以解决问题；或者通过调解、仲裁等方式，解决争议、纠纷，保障公民权益。

（3）法律服务的主要机构是律师事务所、法律服务所、公证处等，它们从不同的方面给人以法律帮助。

答：①旷课、夜不归宿；②携带管制刀具；③打架斗殴、辱骂他人；④强行向他人索要财物。

答：①严格规范自身行为，不做校园暴力的实施者；②宣传校园暴力的危害性；③敢于、善于同各种校园暴力行为作斗争。

答：①招用童工；②向未成年人出售、出租凶杀、暴力、淫秽的音像制品；③KTV、游戏厅等不适合未成年人活动的场所向未成年人开放；

答：面对校园“小霸王”，我们要理智应对学校侵害，可以试试下列方法：

（1）尽量不与“小霸王”们发生正面冲突，惹不起可以先躲开；

（2）如果对方过于强大，可以先把钱物给他们，记住他们的特点，事后及时报告老师、家长或警察；

（3）上、下学路途中同学间结伴而行。

口诀：校园暴力可以防，方法掌握要适当，求助师长来帮忙，结伴而行有保障。

20.现实生活中，导致侵犯未成年人合法权益的因素很多。你能结合生活实际为同学们出出招吗？

（1）用心记住可信赖的成年人的姓名、电话，这样在遇到侵害时，可以及时寻求他们的帮助。

（2）学会拒绝不正当要求，坚决不与坏人坏事同流合污。

（3）独自在家时，不要给陌生人开门。如有人撬门扒窗，应立即大声呼救或电话报警。必要时可拿起家里的菜刀、锤

子作为武器来震慑歹徒。

（4）如在路上遇到陌生人尾随，应想办法跑到人多的地方，或者躲避到单位、居民家。

（5）迷路走失后，应及时告诉警察，或者打电话给自己最信赖的人来迎接，不要向其他陌生人求助。

（6）上学、放学时，应与同学结伴而行。身上不要装过多的钱，不要携带珍贵物品。即使携带了，也不要随意显露。放学要走大路，不抄近路，不走小路。

（7）遇到坏人绑架，劫持、伤害等暴力侵害时，要大声呼救，并根据情况决定是否反击。如果坏人过于凶狠，一般不要与其硬拼。这时要镇静、机智地与之周旋，以寻找机会脱身并报警。

（8）遭遇违法犯罪行为侵害时，及时报警，并记住坏人的身体特征和其他线索，以利于公安机关破案。

自护八招：（1）遇到险情紧急求援（2）虚张声势巧妙周旋（3）义正言辞当场制止（4）洁身自好不贪不沾

（5）心明眼亮牢记特（6）主动避开脱离危险（7）诉诸法律报告公安（8）遵纪守法消除隐患

（1）认真学习法律知识，做到依法律己、依法做事、依法维权。

（2）防范侵害，保护自己。①保持高度警惕是避免侵害的前提；②面对不法侵害，我们要依靠自己的智慧迅速而准确地做出判断，要采取机智灵活的方法与其斗争；③要运用法律手段维护权益，保护自己。

（1）面对陌生人，我们要真诚地与之交往，但不要跟随陌生人进入你无法控制的地方，如偏僻的角落、陌生人的房间等。如果陌生人一味纠缠或强行拉你，你要大声呼叫，吓退坏人。

（2）如果外出玩耍或购物等犯了错误，不要随便跟自称警察或公务员的人走，要向他们索要证件，并要求他们找自己的父母。

（3）遇到暴力抢劫，为保人身安全，可以把钱物如数交出，同时记清不法分子的特征，如身高、口音、着装等，一旦脱身，立即拨打“110”报警。

23.加强未成年人身心健康的保护，你有什么积极的建议？

（1）健全法制、加强监督、严打侵犯未成年人合法权益的行为。

（2）开设法制教育课，加强对青少年法律知识教育。

（3）开设安全常识课，加强青少年的自防自救知识教育。

（4）开放社会教育资源，如电影院、博物馆、图书馆等对未成年人免费开放。

24.面对违法犯罪行为，我们青少年应该怎么做？

（1）当自己的合法权益受到侵害时，我们不能忍气吞声，逆来顺受，也不能采用非法手段进行打击报复，而要学会运用法律武器维护自己的合法权益，要敢于和善于同违法犯罪行为作斗争。

（2）当国家、集体、他人的合法权益受到非法侵害时，我们也要加以维护。

（3）面对凶恶、狡猾的违法犯罪分子，我们在与其斗争时既要勇敢又要机智。特别是在双方力量悬殊的情况下，不要与其硬拼，而要讲究智斗，尽量减少不必要的伤亡，力求在保护自己的前提下，巧妙地将不法分子抓获。

**第三篇：思想品德七年级上册第七课我属于知识要点归纳**

第七课我属于„„

1.我们生活的群体有哪些？对我们的成长有什么影响？

（1）群体：家庭、学校、班级、社会、故乡、民族、国家等。

（2）影响：①一个完整的健康的个体是无法离开群体生活的，否则就不可能正常的发展；②我们都在群体中生活，在群体中享受温暖，在群体中不断成长。

⑴群体是由个体组成的，群体离不开个体；⑵个体也离不开群体，否则就不能健康的成长；⑶个体要树立主人翁的精神，自觉维护集体利益，集体荣誉高于一切

答：①个人离不开集体，集体是个人成长的基础，良好的集体有助于个人的健康成长。②集体的发展离不开每一个人的共同努力。③个人要自觉维护集体的利益充分发挥自己的能力，为集体做贡献。集体与个体相互依存，集体离不开个体而存在；个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量。

答：人类生活离不开群体。（1）我们都在群体中生活，在群体中享受温暖，在群体中不断成长。（2）每一个人都属于各种群体。在不同的群体中，我们扮演着不同的角色。人类生活离不开群体，从呱呱落地的那一刻起，我们便生活在人类的各种群体中。小到属于家、班级、学校，大到属于故乡、民族，人类生活离不开群体，离开群体就无法生存和发展。（3）一个完整的健康的个体是无法离开群体生活，否则就不可能正常地发展（4）个人之所以成为个人，以及他的生存之所以有意义，与其说是靠着他个人的力量，不如说是由于他是伟大人类社会的一员。---(爱因斯坦)集体利益与人人利益的关系？

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应该充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

5.为什么说我们属于多种群体？（P68到71），（1）人类生活离不开群体。只有在群体中才能感受到来自他人和集体的力量，为自己的成长提供动力。

（2）作为华夏子孙，我们对中华民族有着强烈的依恋感。

（3）每一个人都有自己的故乡。是故乡的水滋润了我们，是故乡的人抚育了我们。

（4）人人都有一个家，家是我们成长的根基。

（5）我们都是中华民族的一员；我们都有生我养我的故乡；我们都是家庭里重要的成员。其实，我们都在群体中生活，在群体中享受温暖，在群体中不断成长。

（1）国家：我们应该努力学习文化知识，树立远大的理想，弘扬艰苦奋斗和大胆创新精神，掌握现代科学文化知识，将来为祖国的建设事业做出更大的贡献。

（2）故乡：我们应该努力学习，掌握本领后，自觉回到故乡，报答故乡对我们的养育之恩。

（3）家庭：是父母养育了我们，我们应该为家庭更美好、更和谐出力献策，建设更美好的家园。

（4）班级、学校：我们应该尊重老师，团结同学，尽我所能，发挥所长，奉献集体，在集体中，我们要主动、热情、真诚地与同学们交流和沟通，建立起融洽的同学关系。

祖国给了而我们成长的阳光雨露，这是我们世世代代生活的家园，作为华夏子孙，我们对中华民族有着强烈的依赖感，对祖国取得的成就，我们会产生无比的自豪感，对祖国被列强欺凌的历史会产生强烈的耻辱感，对有损祖国荣誉和利益的行为，我们无比愤怒。中国是我的根，我永远是中华民族的一员，我爱我的祖国。

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。-----林则徐

天下兴亡，匹夫有责。----顾炎武 热爱故乡的原因？怎样看待我们的故乡？

每个人都有自己的故乡。是故乡的水滋润了我们，是故乡的人抚育了我们。我们对故乡的一草一木了然于心，我们已深深地溶入了故乡的风土人情中。

露从今夜白，月是故乡明。----杜甫

人人都有一个家。家是我们成长的根基，是一本诵读不完的书，是一篇写满美好祝福的诗文，是一首温馨动听的歌曲。家是那样的平淡无奇，又是那样的令人牵挂。家庭是我们成长的摇篮,我们的港湾和第一所学校;父母是我们最亲的人,也是我们第一任老师.⑴我属于学校这个群体，学校是我家。我们热爱自己的学校，为自己是学校的一员而自豪。（2）在学校可以掌握知识、结交朋友、树立理想，养成良好的习惯；（3）他是我们成长的园地，他的一切都将在我们成长的经历中打下深刻的烙印

我们每一个人都和班级紧密联系在一起，班级是我们共同拥有的家，班级是我家。班级给予我们自豪和力量。每个“家庭成员”都有自己应尽的责任。每个班级都有自己的特点和独特的精神面貌。

12．好的班级体对我们的作用？

良好的班集体是我们成长的乐园。良好的班级体有利于我们良好品德的形成，有利于我们增长知识，提高能力，发展特长，陶冶情操，促进我们身心的健康发展。

⑴班级是我家，每个家庭成员都有自己应尽的责任，要树立主人翁的意识，每一个人都不可能单靠自己的力量去做好所有的事情，每一个人都是集体中的一员，都应该珍视集体的荣誉和团结，并为集体做出自己的贡献，正所谓“众人拾柴火焰才能高”；⑵认真完成班集体交给的各项任务，积极参加各项活动；⑶自觉维护班集体的荣誉和利益，努力为班集体增光添彩，自觉维护班集体的荣誉和利益并非仅体现在集体荣誉和利益受到损害之时，而更多地体现在每一个个体的日常交往和活动之中。例如：关心他人、爱护他人，帮助他人、相互理解，换位思考，求同存异、公平竞争、分工合作，利益分享等都是维护集体的荣誉和利益，增强集体凝聚力的具体体现。（4）与同学友好相处，建立起淳朴、融洽的同学关系；（5）自觉维护班级纪律。

⑴祖国给了我们成长的阳光雨露，这里是我们世世代代生活的家园；⑵为民族的富强而自豪；为民族的不幸而耻辱；作为华夏子孙，我们对中华民族有强烈的依恋感;⑶我们是中华民族的一员，每一个中华儿女应有强烈的爱国之情

① 台湾（或XX）是中国领土不可分割的一部分，台湾人民与大陆人民血脉相连，坚持一个中国的原则。

② 我们应自觉维护祖国统一，坚决同分裂祖国的言行作斗争。应努力学习科学文化知识，提高自身的思想道德水平。大胆创新，不断实践，增强建设祖国的本领，为祖国建设做贡献。

⑴树立远大的理想，弘扬艰苦奋斗和大胆创新精神；⑵努力学习，掌握现代科学文化知识，将来为祖国的建设事业做出更大的贡献

⑴热爱自己的学校，为自己是学校的一员而自豪：⑵努力学习，以优异的成绩报答学校；⑶积极为学校的发展提出宝贵意见⑷在竞赛中为学校赢得荣誉，爱护公物，保护学校环境

18、优秀班集体的标准（或特征）：

要有共同的奋斗目标、各尽所能，奉献集体、团结协作，互助前行。严明的纪律、融洽的同学关系、积极向上的学习氛围

19.团结就是力量，团结就是力量，团结的集体才有凝聚力和战斗力。在班级和学校集体中生活，同学之间的团结合作、相互关心、相互帮助，可以促进我们共同进步、成长和发展。

（1）①我们应该自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智；②发挥集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

（2）自觉维护集体的荣誉和利益更多地体现在每一个个体的日常交往和活动中，如关心他人、爱护他人、帮助他人、相互理解、换位思考、求同存异、公平竞争、分工合作、利益分享等，都能维护集体的荣誉和利益，增强集体的凝聚力

**第四篇：九年级思想品德第九课 弘扬和培育民族精神知识要点**

九年级思想品德第九课 弘扬和培育民族精神知识要点

1．什么是伟大的民族精神?（民族精神的内容、内涵）答：中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。2．列举在中国共产党领导下形成新的民族精神。

答：（1）民主革命时期，中国共产党领导的革命队伍先后形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等；

（2）新中国成立后，中国人民又在党的领导下形成了抗美援朝精神、大庆铁人精神、雷锋精神、焦裕禄精神、“两弹一星”精神、孔繁森精神、抗洪精神、抗“非典”精神、“载人航天”精神，青藏铁路精神、抗震救灾精神、沂蒙精神等。

3、在中华民族精神的发展中，中国共产党起了什么作用？ 答：中国共产党在领导全国人民进行革命、建设和改革过程中，结合时代和社会发展要求，为民族精神注入了更多新的内涵，进一步丰富和发展了中华民族精神。

4、弘扬和培育民族精神有何重要意义?为什么还要弘扬和培育民族精神?）

答：（1）民族精神是中华民族的灵魂，是中华民族赖以生存和发展的精神支撑。（2）民族精神对内具有凝聚和动员民族力量的作用，对外具有展示民族形象的功能。高昂的民族精神从来就是衡量一个国家综合国力强弱的重要尺度。

（3）在全面建设小康社会和加快现代化建设的关键时期，继续弘扬和培育民族精神才能形成强大的凝聚力，团结一致，以自强不息的精神取得新的胜利，把现代化蓝图变成现实，展现中华民族的伟大风采。

5、我国的社会主义现代化建设包括的内容有哪些？

答：我国的社会主义现代化建设包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四个方面。文化建设是社会主义现代化建设的重要内容。

6、在文化建设中怎样弘扬和培育民族精神？（在文化建设中弘扬和培育民族精神必须坚持的基本原则和根本要求有哪些？）

答:（1）弘扬和培育民族精神，要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。深入贯彻落实科学发展观，这是我们进行文化建设的“主心骨”。

（2）弘扬和培育民族精神，必须充分挖掘中华民族的优秀文化遗产。

（3）弘扬和培育民族精神，必须充分汲取世界各民族的优秀文化营养。（4）新时期弘扬和培育民族精神，最重要的是坚持与时俱进，结合时代和发展要求，不断为民族精神增添新的富有生命力的内容。

7、如何对待民族传统文化？

答：要充分汲取中国传统文化的思想营养，继承中华民族的传统美德，使民族精神世世代代得以继承和发扬。

8、如何对待外来文化？

答：对待外来文化要以博大的胸襟和开阔的视野，大胆汲取和借鉴世界各民族精神的精华，使中华民族精神不断焕发出新的生机和活力。

9、为弘扬民族精神，请你拟宣传民族文化的口号： 答：（1）文化传薪火，实干创未来；

（2）弘扬优秀文化，你我共参与；（3）凝聚民族智慧，实现伟大复兴；

10、改革开放以来，体现时代色彩的民族精神有哪些？ 答：竞争意识；民主法制意识；求知精神；开拓创新精神；公平正义意识；团队合作精神；诚信意识等。

11、青少年应怎样以实际行动弘扬和培育民族精神？

答：（1）要以积极的态度，自觉接受民族精神教育，在学校各学科学习中，可结合学科内容理解民族精神的内涵；还可以阅读一些优秀的历史文化读物，从中感悟我们的伟大民族精神。（2）在学校生活中，要积极参社会实践活动是我们培育民族精神的有效途径。亲身体验民族精神的现实意义。

（3）在日常的学习生活中，我们要从树立爱国主义思想做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，以实际行动弘扬和培育民族精神。

12、自觉接受民族精神教育包括： 答：（1）中国历史和国情教育;

（2）优秀文化和传统美德教育;（3）革命传统教育;

（4）现代化建设和改革开放成就教育。

13、弘扬和培育民族精神的实践活动的事例。

答：（1）组织开展有关民族精神的演讲、知识竞赛或文艺演出;

（2）组织参观爱国主义展览;（3）观看爱国主义影片;（4）讲革命传统故事等。

**第五篇：思想品德七年级上册教材内容知识梳理**

思想品德七年级上册教材内容知识梳理

马海鹏

根据2024年5月颁发的全日制义务教育《思想品德课程标准（实验稿）》的规定和要求，人教版义务教育《思想品德》教材，是在发扬多年来人教版教材科学、严谨、规范等优点的基础上，用新的教育理念构思和创建的。根据新的课改理念，本册教材的编写在教育观（由“道德培养论”到“道德学习论”）、理论基础（由“疏离生活的德育理论”到“生活德育理论”）、教材功能（由“以讲授为主的文本”到“以学习为主的文本”）、教材任务（由“比较注重知识的传授”到“更加注重思维、情感和行为的培养”）等方面做了根本性的转变。这些转变，改变了以往教材道德说教的面孔，充分保证了思想、道德教育的针对性和实效性。

一、教材的整体框架结构设计

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，彻底改变“繁、难、偏、旧”的现象，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。

根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜初中生活，做生活的主人，七年级确定的核心概念是关爱、自尊、自强。在七年级上学期，教学的主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容（总体框架结构如下页图表所示）。

二、教材的主要内容分析

具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

第一单元：笑迎新生活

本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容和一个“我们的班徽，我们的座右铭”的主题探究。

1.主要认知内容。

第一课《珍惜新起点》，从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体。从被动的适应到主动的创建，这是从面上落实七年级的教育主题。

第二课《把握学习新节奏》，是从点上落实七年级的教育主题──适应问题。这一课主要围绕着学习问题，设立了“学习新天地”和“享受学习”两框内容。第一框“学习新天地”，从学习的新特点谈起，谈到如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习。第二框“享受学习”，从学习中有苦也有乐谈起，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐。设计“我们的班徽，我们的座右铭”的主题探究活动，让学生为自己新的班集体设计班徽，其目的就在于在活动的过程中，引导学生开动脑筋去思考自己的班集体究竟需要怎样的精神。一方面，让同学们把学过的知识融会贯通；另一方面，也积极地开发、挖掘学生的潜能和创造力。

2.基本行动要求。

本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）1.2：积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

（二）1.6：养成团结合作、乐于助人的品质。

（三）1.4：正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

(一)1.5：形成良好的学习习惯。

（二）1.4：了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。

（三）1.2：正确对待学习压力，培养正确的学习观念。教学重点

(1)主动交往，建立友谊(2)创建新集体

共同的目标，前进的动力

各尽其能，发挥所长，奉献集体

团结协作，互助前行

如果我们把班级比作一支乐队，那么，共同的集体目标是我们的“起音”，发挥每个人的才能是我们的“专业音”，同心协力、团结奋斗是我们的“团队音”。只有这样我们听到的才是一首优美而动听的乐曲。(3)学习新特点

进入初中，我们的学习有了一些新的变化和特点：与小学相比学习任务有所不同，课程数量增多，涉及的知识面更广、更深了。我们不仅可以在课堂上学到更多的知识，而且可以运用已经获得的知识和能力，学习一些课堂上所学不到的知识。(4)学习中的苦与乐

1、学习对于我们每个人开始都是苦乐交织的。因为学习是一个探索和发现的过程，需要我们克服种种困难，通过不断努力去获得。也正是在这个过程中，我们不断地发现自己的潜能，从而获得一种不断超越自己快乐。

2、珍惜学习机会

在世界的一些地方，还有一些儿童因为战争、贫穷和疾病等原因，从而丧失了上学的机会。

学习中有苦更有乐。享受学习的权利和机会是多么令人快乐的事情。

《中华人民共和国义务教育法》规定：受教育既是公民的权利，又是公民的义务。因此，我们决不能因为学习难、学习苦而放弃受教育的权利，相反，我们应该珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务，实现自我超越。(5)探索世界的奥妙

1、学习的过程也就是知识探索的过程，知识探索的过程也是学习的过程。

2、当我们从学习中逐渐了解世界奥妙的时候，当我们的好奇心在学习中获得满足的时候，当我们通过学习发现自己潜能的时候，学习的快乐就洋溢在我们的心中。

3、留心周围的世界，我们会发现生活中还有更多有趣的现象和问题，需要我们不断地探索和发现。探索和发现的过程就是学习的过程，就是知识积累的过程。

4、“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”这就告诉我们要不断地去探索，去实践，去学习、去探讨。

5、“不积，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这就要求我们要注意聚集和积累，从基础开始，不断地探索和积累，从小事做起，学会学习，学会积累。

第二单元：认识新自我

本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。

1.主要认知内容。

第三课《珍爱生命》，从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。

第四课《欢快的青春节拍》，从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样保持青春的心态。

第五课《自我新期待》，包括三框内容。第一框“日新又新我常新”，设立了两个方面的内容：要用全面的、发展的眼光看待自己；认识自我的途径有：自我观察，通过他人了解自己，通过他人的态度与评价了解自己，通过集体了解自己，通过自我检查来反省自己。第二框“发现自己的潜能”，从如何认识自我的潜能，谈到如何发掘自己的潜能。第三框“自我新形象”，从心中设定的理想形象入手，谈到初中生对自我的新期待，最后谈到对未来的展望。

“畅言青春新自我”的主题探究，在于引导学生展现青春的活力，追求有意义和有价值的人生。

2.基本行动要求。

本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）2.1：知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

（一）2.2：知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

（二）2.5：懂得爱护公共环境和设施。

（一）1.1：悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

（一）1.2：知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。

（一）1.6：了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。教学重点

（1）多彩的生命构成了缤纷的世界

生命是地球上最珍贵的财富，是丰富多彩的生命使世界变得如此生动而精彩，感受世界的美好。

（2）生命需要相互关爱

1、地球上的生命丰富多彩，人类是自然界的一部分。

2、生命是顽强的，也是脆弱的。我们需要每个人去关爱和呵护周围的生命。

3、每种生命都是与我们同住地球家园的朋友。

4、每种生命都有其存在的意义与价值，地球上的各种生命共生共存、息息相关，都需要相互尊重、相互关爱。随意践踏地球上的生命，就是在破坏我们人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的还是人类自己。

（3）人的生命的独特性

1、人的生命具有独特性，正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个人都是独一无二的，也都有自己独特的风格和特点。

2、人的生命的独特性最突出的表现是：与其他动物、植物、微生物等生命相比，人类的生命最具有智慧。

3、除人的生命的独特性最具有智慧外，人的生命的独特性更多地还表现在：人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

4、在人生人类生命独特性、人类价值可贵的同时，一定不要产生人类中心论思想。其实生命使个大系统，系统的生命都应得到最起码的尊重。

5、每个人要根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己的成才之路，展示自己的风采，为社会贡献自己的智慧和才能。

（4）永不放弃生的希望

1、生命是宝贵的，当我们的生命受到挫折时，要有求生的意志，也要有求生的方法，在紧急情况下，提高自我保护能力。

2、世界因生命而精彩，珍爱生命的人，无论何时何地，无论遇到多大的挫折，都不会轻易放弃生命的希望。

（5）肯定生命，尊重生命

1、每个人的生命都是有价值的。实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

2、幸福快乐的生活从悦纳生命开始，世界上没有十全十美的生命。

3、在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时，也应同样善待他人是生命。

4、当自己的生命受到威胁时不轻言放弃，不丧失生的希望；当他人的生命遇到困境需要帮助时，尽自己多能伸出援助之手。

（6）延伸生命的价值

1、生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献，在于生命的内涵。

2、每个人都应肯定生命，尊重生命。

3、但许多人虽然生命已经结束，可他们为社会所作的贡献却让后人受益无穷，他们的生命价值得以延伸。所以，我们要让有限的生命焕发光彩，并为之不懈努力，不断延伸生命的价值。

（7)青春悄悄来（生理的变化）

青春期身体的变化有着不同的韵律和节拍：有的快，有的慢，有的先横向发展，有的先纵向拉长。即使同一个人，其不同身体部位的发育速度和水平也是不一样的。

(8）成长不烦恼（心理的变化）

1、怎样看待青春期的内心矛盾

青春期心理充满着矛盾。青春期的内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。当然，如果处理不好这些矛盾，它们就会成为妨碍我们发展的阻力。

通过各种方式，借助各种力量调控自己内心心理矛盾，是很重要的。

2、青少年心理发展的特点

一是智力逐步发展到高峰期，二是自我一是迅速发展，成人感强烈，自我意识高涨，容易产生逆反心理。三是情绪和情感丰富而强烈，但不稳定，具有两极性。四是性发育加速，性意识萌动。

3、解决青春期的内心矛盾的途径方法

当我们感到很难解决内心矛盾的时候，除了可以向家长、老师、亲友以及社会寻求帮助外，自己也要学会当自己的心理医生。

在情绪不好的时候，我们可以听听音乐、打打球转移不良情绪。在感到孤独的时候，可以与同学聊聊天、给朋友写写信、可以上上网、可以玩玩游戏。

（9）正确看待青春期的生理变化

我们需要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。（10）青春的幸福

1、在青春期，我们会有很多苦恼，但青春更多的是梦想，是激情，是幸福。

2、拥有青春幸福的原因

因为拥有青春，我们每一天都站在新的起跑线上，迎接新的挑战。因为拥有青春，我们可以尽情放飞自己的梦想，并努力追寻。因为拥有青春，我们不怕失败，相信一切可以从头再来。因为幸福的青春是需要我们仔细体味的。（11）珍惜青春：

在学习上，努力学习科学文化知识，多看书，使自己成为有知识，有文化的人。在生活上，学会生活的技能，掌握独立生活的能力。敢于创新，善于创新，敢于对自己的行为负责。

以尊重和关爱为前提，从我做起，从小事做起，进一步体会青春成长的美好。正因为青春是美好的，所以需要我们更加珍惜，开创出属于自己的灿烂人生。

（12)自我新认识（怎样正确认识自己）

1、正确认识自己，就要做到用全面的、发展的眼光看待自己。

2、全面认识自己，既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。一个人的美应是外在美与内在美的和谐统一，内在美对外在美起促进作用。

3、“金无足赤，人无完人”。每个人的外在形象与内在素质都存在着自己的优势与不足。

4、既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。避免出现以下两种情况：一是只看到自己的优点看不到缺点而妄自尊大、骄傲自满。二是只看到自己的缺点看不到优点而妄自菲薄、导致自卑。

5、日新又新我常新，用发展的眼光认识自己，自身的优点、缺点也不是一成不变的。每个人都是变化发展的，我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己。

认识自我的途径

1、通过自我观察认识自己。最了解的人是自己，要认识自己就一定要做个有心人。

2、通过他人了解自己。要重视他人的态度与评价，冷静地分析。既不能盲从，也不能忽视。通过不同的人了解自己，以便更好地形成良好的自我整体形象。

3、通过集体了解自己。每个人都生活在一定的集体中，一个人在集体中能否与他人友好相处，能否很好地承担自己的责任，会对了解一个人有一定的帮助。集体往往对一个人的评价更全面，更客观。

4、通过多种方式了解自己，要努力保持和发挥优势，改进不足，才能不断更新和完善自我。

（12）发现自己的潜能

1、人的潜能是多方面的。研究证明，每个人至少有七个方面的智能：语言智能、音乐智能、数理逻辑智能、空间智能、身体运动智能、人际交往智能和自我认识智能。

2、人的潜能与特长的关系：人的特长往往是人某个方面潜能的表现，还有许多潜能隐藏在角落里，未被发现。

3、我们在现实生活中不要轻易地说“不可能”，不要轻易地作出“不可能”的决定，这样就会扼杀掉一个好主意，埋没掉一个合乎实际的评估，断送掉一个绝妙的尝试机会。

4、发现自己潜能的重要意义：发现自己的潜能，是取得成功的重要条件。我们都需要对自己有一个比较合乎实际的评估，包括评估自己的潜能，以判断今后发展的方向。

（13）发掘自己的潜能

1、经常给予自己积极的暗示，有利于提高自己的信心和勇气，能帮助我们发掘潜能。

2、在心中想象出一个比自己更好的“自我”想象，能够激励自己的斗志，有利于释放自己的潜能。

3、只有在实践中才能激发潜能。要培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。（14）未来新规划

1、畅想未来确定一个实现的理想想象。

2、为自己制定一个切实可行的、详细的初中生活规划。

3、落实行动：青少年时期的主要任务重在知识学习与品德培养。美好目标的实现有赖于良好的生活和学习习惯。学会自省、自律，养成良好的行为习惯。

4、成功者的四大好习惯：做事有清楚的目的，制定切实可行的计划，主动寻找成功的方法技巧，善于做自己喜欢做的事情（自己感兴趣的事情）。

第三单元：过富有情趣的生活

本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。

1.主要认知内容。

第六课《做情绪的主人》包含两框内容：丰富多样的情绪和学会调控情绪。第一框“丰富多样的情绪”中，第一目“情绪万花筒”从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。第二目“情绪与生活”，主要是说情绪对人会产生不同的作用，包括积极作用和消极作用。第二框“学会调控情绪”，其中“情绪是可以调适的”，谈到情绪与个人的态度是紧密相连的，因而改变态度就可以改变情绪。“排解不良情绪”中，由青少年的情绪特点谈起，谈到调节情绪的一些具体方法。“喜怒哀乐，不忘关心他人”,侧重于从道德教育的角度,教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。第七课《品味生活》。第一框“情趣与兴趣”，从情趣源于兴趣入手，谈到什么是情趣，情趣有雅俗之分。在第一框的基础上，第二框主要涉及如何“追寻高雅生活”，其中保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心，不盲目从众，丰富文化生活，这些都是追寻高雅生活的不同途径和要求。最后，课文还写到如何提升情趣，陶冶情操。

在“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究中，教材指出快乐而富有情趣的生活，是人们的向往和追求。指导学生追求这样的生活，充分展示他们每个人健康、积极、向上的生活，有利于学生养成自信、乐观的心态。通过这种主题探究活动，让学生带着问题与设计展开对本单元内容的学习，可以充分调动学生的思维，发挥学生的主观能动性，引导学生逐步培养起自主学习的习惯，提高学生的思想道德素养。

2.基本行动要求。

本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）1.3：理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

（三）1.2：正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。

（二）2.3：关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

（一）1.5：陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

（三）1.1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

3.教学重难点

（1）丰富多样的情绪

1、情绪的基本类型分为四大类：喜、怒、哀、惧。

2、情绪的产生：生活中，我们每个人都可能遇到不同的事情，处于不同的情绪中，自然也会产生各种各样的情绪，丰富多样的情绪构成了我们多姿多彩的生活。

（2）情绪与生活

1、情绪的作用：情绪就像“神奇果”，情绪会对人产生神奇的作用，有时，情绪会使人精神焕发，干劲倍增；有时，情绪会使人无精打采，萎靡不振。情绪影响着人们的行为，影响着人们的生活。

2、情绪的影响：

情绪犹如双刃剑。情绪既有积极的影响（积极的情绪），又有消极的影响（消极的情绪）。情绪积极影响：情绪可以充实人的体力和精力，提高个人的活动效率和能力，促使我们健康成长。

情绪消极影响：情绪也会使人感到难受，抑制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情，给个人和社会带来不良后果，难以发挥正常水平，导致人的生理和心理发生一系列变化，影响身体健康。

（3）学会调控情绪

1、月有阴晴圆缺，人有喜怒哀乐。进入青春期，我们的情绪很容易波动与不稳定，而情绪犹如双刃剑，影响着我们的行为和生活。但这并不意味着我们是情绪的奴隶，如果说情绪是奔腾的洪水，那么理智就是一道坚固的闸门。

2、通过改变自己的态度控制情绪：尽管情绪能对我们产生积极和消极影响，但我们在情绪面前不是无能为力的。因为情绪与个人的态度是紧密相连的。

3、一个有积极乐观态度的人，往往会有更多的积极健康的情绪表现。在生活中，我们可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。

（4）排解不良情绪

1、情绪调节的必要性：青少年阶段是人生的花季，我拥有五彩缤纷生活的同时，也经历着丰富多样的情绪变化。情绪会带给我们勇气、信心和力量，也会使我们冲动、懦弱、忧郁，甚至做出一些违背道德与法律规范的事情。我们可以学会有意识地调节和控制自己的情绪，及时克服不良情绪，保持极乐观、开朗的心情，使自己成为情绪的主人。

2、调节情绪的方法：

一是注意转移法：当产生不良情绪时，有意识地转移注意力，改变注意的焦点，不去想引起自己烦恼的事，而去从事一些自己感兴趣的事情或尝试改变生活环境，使情绪逐步转好。

二是合理发泄法：在适当的时间，适当的场合，以适当的方式排解心中的不良情绪，通过合理宣泄，释放紧张、愤怒、郁闷等不良情绪，三是理智控制法：把受挫而产生的不良情绪，引向崇高的境界，将其强大的能力凝聚到学习、工作和生活中。

另外，根据以上几种调节情绪的方法中，还可以演变出其它几种调控方法：分散注意法、环境改变法、歌唱大喊法、自我暗示法、心理换位法等等。

（5）喜怒哀乐，不忘关心他人

1、原因：人的情绪具有相通性和感染性，一个人的情绪很容易影响到周围的人。只顾发泄自己的情绪，不顾及他人的感受，是不通人情的做法。

2、方法：学会在合适的场合，用合理的方式表达情绪。自己发泄情绪时要注意别人的感受，关心别人的情绪，共享彼此的欢乐，学会分担彼此的痛苦与烦恼。

3、结果：如果我们能够对别人给予更多的关心，共享彼此的欢乐，分担彼此的痛苦，那么，我们的喜悦将加倍，而痛苦将变少，我们相互之间的友谊也将会更加深厚

（6）情趣与兴趣的关系： 高雅情趣的特点：

高雅的情趣体现了一个人对美好生活的追求、乐观的生活态度和健康的心理。心理健康的人总能从日常生活的平凡小事中，发现乐趣，体验情趣。

情趣有什么作用：

情趣不但能使我们因学习紧绷的神经得以放松，疲劳得以解除，还能使我们充分感受到生活中的美，使我们即使在艰苦的环境中也能让生活充满欢乐。

1、高雅的生活情趣的作用：

2、庸俗的生活情趣的特点：

3、庸俗的生活情趣的危害：

4、青少年好奇心和模仿能力强，担分辨优劣的能力差，认识能力和自我控制能力不强，所以，我们要学会分辨低级与高雅的生活情趣。积极发展健康、文明、向上的高雅的生活情趣。

（7）如何培养高雅的生活情趣：

我们不能仅仅停留在好奇上，还要善于将好奇心转化为浓厚的兴趣，从而培养高雅的生活情趣。我要学会鉴别不同的情趣，“择其善者而从之，则其不善而改之”。

（8）盲目从众的危害： 盲目从众，跟着“群体”参加无意义甚至对身心健康有害的活动，会使我们陷入庸俗的生活情趣中，不利于我们身心的健康发展。

（9）提升情趣、陶冶情操

高尚情操的表现：热爱祖国的情感、爱护集体的情感，承担责任的情感、匡扶正义的情感等。

第四单元：过健康、安全的生活

本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。

1.主要认知内容。

第八课《学会拒绝》，包括两框内容：“身边的诱惑”和“学会拒绝不良诱惑”。教材将“身边的诱惑”归纳为领奖台的诱惑、金钱的诱惑、游戏机的诱惑、黄赌毒与邪教的诱惑。“学会拒绝不良诱惑”中介绍了通过联想后果抵制诱惑、主动请人帮助自己拒绝不良诱惑、避开诱因法、婉言谢绝、专时专用等方法。

第九课《保护自我》，从“身边的侵害与保护”谈起，青少年可能面临家庭、社会等各方面的侵害，因而要学会自我保护。在“防范侵害，保护自己”一框中，教材提出了学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。

“共筑自我防护的堤防”的主题探究，是一个总结知识与实践操作训练有机结合、对学生具有现实指导意义的活动。通过此活动，可以增强学生的分辨能力和自护能力，培养中学生的合作精神和责任意识。在进行探究活动的过程中，应注意指导学生结合实际，以使活动结果真正发挥作用。

.本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）2.6：能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

（一）3.4：自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。

（三）1.1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

（一）3.5：学习在特定情景下自我保护的方法。

3.教学重点

（1）金钱的诱惑（2）游戏机的诱惑

1、游戏机也是一把双刃剑，游戏机和电子游戏既有优点和长处，又有其缺点和不足，既有利又有弊。

2、电子游戏的积极作用（优点、长处）：电子游戏是一种新型的娱乐工具，它对于开发人的智力，锻炼眼耳手脑并用能力，有一定的好处。适当的、有节制地娱乐并不是坏事，可以适当放松和调节自己的情绪。

3、电子游戏的消极作用（缺点、短处）：电子游戏会对人产生不良诱惑，电子游戏的画面变幻莫测，内容惊险刺激，使人一旦置身其中就得全力以赴地进入角色。专家指出：青少年一旦沉迷于电子游戏，就会产生越来越强烈的心理依赖和反复操作的渴望，不能操作时便出现情绪烦躁、抑郁等症状。对我们的视力、神经等造成危害，是大脑的灵活性下降，影响学习成绩，诱发寻衅滋事、勒索财物、打架斗殴、参与赌博等违纪违法行为，严重时甚至会导致犯罪行为的发生。

4、对待电子游戏的正确态度

（3）青少年可能受到的种种侵害：

来自家庭的侵害：主要是来自父母的侵害。由于父母教育的方式不当造成侵害，侵犯子女受教育权、性别歧视权、受到打骂等。

来自学校的侵害：主要是没有按照国家有关规定给予教育，学校制定有碍学生健康成长的管理制定，老师对学生采取体罚或变相体罚，受到教室危房的侵害等。

来自社会的侵害：主要有卫生不合格造成的侵害，道路交通安全的侵害，社会闲杂人员对青少年的侵害，营业性歌舞厅的侵害，营业性电子游戏厅（网吧）的侵害。

来自自然的侵害：主要是不可抵御的自然灾害的侵害（地震、台风、雨雪、洪水、火山、海啸）等。

（4）用智慧保护自己

1、当我们遭遇意外险情与伤害时的自我保护：冷静面对，要学会运用智慧，采用最有效的求助方法。万不得已时，也要对可能出现的不同后果进行比较，两害相权取其轻，争取把损失降到最小，保住最大的合法权益。

2、对青少年的要求：青少年学会自我保护，不仅需要有保护自己的意识和勇气，也要有保护自己的智慧和方法。

（5）用法律保护自己

1、青少年的特殊地位：青少年是国家的未来，民族的希望，党和国家历来重视对青少年的教育、引导和保护，并为青少年的健康成长创造良好的条件和环境。

2、维权依据：我国法律保护青少年的合法权益。

3、维权途径：当青少年合法权益受到侵害时，我们要拿起法律的武器保护自身的合法权益。

4、我国专门保护未成年人健康成长的法律：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！