# 人格尊严不容侵犯导学案

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-30

*第一篇：人格尊严不容侵犯导学案第三课时：《人格尊严不容侵犯》导学案学习目标：1、了解人格尊严的含义和包含的内容。2、知道肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权的具体内容。3、辨别侵犯人格尊严权的行为，能自觉尊重他人人格尊严。4、在自己的尊严受到伤...*

**第一篇：人格尊严不容侵犯导学案**

第三课时：《人格尊严不容侵犯》导学案

学习目标：

1、了解人格尊严的含义和包含的内容。

2、知道肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权的具体内容。

3、辨别侵犯人格尊严权的行为，能自觉尊重他人人格尊严。

4、在自己的尊严受到伤害时，懂得依法维护自己的合法权益，掌握维权方法。

【教学重点】

知道公民的人格尊严受法律保护，了解人格尊严的具体内容和法律保护，掌握维护人格尊严的方法和途径

【教学难点】

运用法律维护自己的人格尊严的途径。

【教学方法】

自主探究、小组交流、全班展示、查缺补漏、强调重点、能力提升

【教具准备】

多媒体课件什么是人格尊严？人格尊严包括哪些权利？

一、【创设情境，导入新课】

师：绿领巾事件。

生：你怎么看待学校给差生佩戴绿领巾的行为。（学校伤害学生自尊心，侵犯学生的人格尊严等）

引入课题：人格尊严不容侵犯。

二、【自主学习，探索发现】课本P71-75.1、什么是人格尊严？人格尊严包括哪些权利？

（人格尊严，指公民所具有的自尊心以及应当得到社会和他人最起码的尊重的权利。

人格尊严包括肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权、隐私权等。）

2、九年级学生吴天是个网络爱好者，因违纪受到廖老师的严厉批评。他怀恨在心，便多次在学校网站上发帖子，说廖老师随意体罚和辱骂学生，还乱收费，吴天父亲也向教育局打电话诋毁老师。一时间学校师生议论纷纷，对廖老师的声誉造成了极坏的影响。廖老师忍无可忍，将吴天父子告上法庭，法庭认为吴天父子侵犯了廖老师的人格尊严，责令吴天父子公开向廖老师道歉，恢复名誉，赔偿精神损失费5000元。

（1）吴天父子侵犯廖老师的B。

A肖像权B名誉权C隐私权D姓名权

（2）法院对吴天父子的判决说明了人格尊严不容侵犯。

三、【共同探究，明确概念】

1、观看视频“小亮周末见闻”；

（见闻一：照相馆在本人毫不知情的情况下把小亮舅舅和舅妈的结婚照贴在墙上用来招揽生意；见闻二：服装店老板和员工让小偷挂着牌子罚站；见闻三：王叔叔因为得罪单位领导而被取消了先进工作者的荣誉称号；见闻四：继父强迫小亮改名字和自己姓。）

2、小组讨论：

（1）照相馆的行为侵犯了小亮舅舅和舅妈的肖像权，我国法律规定：“公民享有肖像权，未经本人意，不得以营利为目的使用公民的肖像。” 侵犯这种权利的行为还有： 丑化公民的肖像，故意损毁公民肖像，以肖像进行人身攻击等

（2）服装店老板和员工的行为侵犯了小偷的名誉权，我国法律规定：“禁止用侮辱、诽谤等方式损害公民的名誉。”

侵犯这种权利的行为还有：使用暴力或口头文字等方式公然侮辱他人，无中生有，捏造事实，破坏他人名誉、人格的行为等

（3）单位领导的行为侵犯了王叔叔的荣誉权，我国法律规定：“任何组织、个人都不得非法剥夺公民已经获得的荣誉称号、荣誉证书和奖章。”

侵犯这种权利的行为还有：对获得荣誉称号的人进行讽刺、挖苦和打击等

（4）继父的行为侵犯了小亮的 姓名权，我国法律规定：“公民有权决定、使用和依照规定改变自己的姓名，凡干涉、盗用、滥用公民姓名的，都构成侵权行为，要受到法律的追究。”

侵犯这种权利的行为还有盗用、滥用公民姓名的行为

3、成果展示：

温馨提示：（1）分组展示共同探究部分，学生互相纠错，查缺补漏，强调重点。

（2）教师补充重点，讲解难点。

4、教师补充：

（1）情景讨论：（下列行为是否侵权？说出法律依据）

①未经鲁迅之子周海婴同意，制作鲁迅金塑像卖钱；

②把民警值班的照片刊登在报纸上，用来呼吁大家向民警学习；

③未经本人同意，把肖像经过电脑加工制作，使头像和动物身体结合在一起； ④小明因嫉妒，向班主任和一些同学诬陷大江考试作弊；

⑤工头刘某假冒他人姓名签合同；

（2）想想议议

某校女生胡昊因嫉妒同寝室的学生师洋，用手机偷拍了师洋在寝室内的各种生活照片，在同学中传看，并无中生有，捏造事实中伤师洋，给师洋造成很大的痛苦。①胡昊的行为侵犯了师洋的哪些权利？

（胡昊侵犯了师洋的肖像权、名誉权、隐私权。）

②分析胡昊的行为有哪些危害？

（胡昊的行为损害他人的名誉，给他人造成了伤害；破坏社会道德，败坏社会风气；同时也是不尊重自己，损害自己的违法行为。）

【学以致用，依法维权】

观看视频《林琳被冒名顶替上大学》；

1、同学自由提问题并回答。

2、教师补充问题

（1）请运用法律知识分析“林某冒名顶替林琳上大学”的行为。

（林某的行为是违法的，她侵犯了林琳的姓名权和受教育权。应受到法律的制裁。）

（2）你认为林琳可以采取哪些途径维护自己的合法权益？

（当自己的人格尊严受到侵犯的时候，要运用法律维护自己的人格尊严。其中包括：

1、协商解决。

2、向有关部门求助。

3、运用法律手段使其停止侵害，赔礼道歉，消除影响，赔偿损失，直至追究其刑事责任。）

【联系生活，尊重他人】

1、漫画赏析：生活中侵犯他人人格尊严的行为：

2、学法守法：在日常生活中怎样尊重他人人格；

尊重他人肖像权的行为：（如不在照片上乱刻乱画等）

尊重他人名誉权的行为：（如不骂人等）

尊重他人荣誉权的行为：（如不讽刺获奖者等）

尊重他人姓名权的行为：（如不给他人起绰号等）

3、联系生活：青少年如何维护人格尊严？

（1）自尊自爱，依法规范自己的言行，维护自己的人格尊严；

（2）要提高维权意识，当自己的人格尊严受侵害时，应依法维护自己的权利；

（3）爱护、尊重他人的人格尊严。

四、教师点拨归纳

本节课你学习了哪些知识？请你做一个小结，写出本课的内容提纲。具体权利

肖像权 侵权的行为表现 ①、未经同意以赢利为目的使用公民肖像；

名誉权

荣誉权

姓名权 ②、丑化、损毁公民肖像。侮辱、诽谤、讽刺、打击 ①、非法剥夺公民的荣誉称号和证书； ②、对获得荣誉称号的人进行挖苦、讽刺和打击； 干涉、盗用、滥用

维权途径：协商、求助、到法院提起诉讼；

我的做法：维护自己的人格尊严；

尊重他人的人格尊严；

【能力拓展，自创标语】

同桌交流：为使我校同学都能自觉尊重他人人格尊严，维护自身人格尊严，请你设计宣传标语。

（1、人格尊严，不容侵犯！）

（2、学会依法维权，促进健康成长！）

（3、尊重他人权益，共建和谐校园！）

五、当堂检测

一、单项训练。

1．我国法律尊重公民的人格尊严，保护公民的人格尊严不受侵犯。公民的人格尊严包括(D)①肖像不受非法侵犯②名誉不受非法侮辱 ③荣誉不受非法剥夺④姓名不受他人侵害⑤生命健康权 A、①③④⑤B、①②④⑤C、①②③⑤D、①②③④

2．下列关于人格尊严的说法错误的是(B)

A在我国，每个人都平等地享有人格尊严的权利，不容非法侵犯

B．青少年年龄小，不享有法律保护的人格尊严的权利c．当自己的人格尊严受到侵害时，应当依法维护自己的权利，找回失去的尊严

D．人格尊严，是公民所必须具备的、终身守护的权利

3．某校八年级(2)班40元爱心捐款丢失后，班主任老师采用海选的方式，在班内发纸条，让学生写出偷钱人的姓名。班主任老师根据学生的投票，认定××同学为“小偷”。班主任老师的做法（D）

A．是正确的，因为这样发扬了民主B．是错误的，因为这样做严重触犯了国家的刑法

C．是正确的，因为这样做可以追回丢失的捐款

D．是错误的，因为这样做侵犯了学生的人格尊严权

4．我国法律保护公民的名誉权不受侵害，任何组织和个人都不得侮辱或诽谤他人。下列行为属于诽谤行为的有（B）

A.公然谩骂他人B.捏造事实中伤他人

C.大庭广众之下讽刺、挖苦他人D.往他人身上泼脏物

5.胥某在愚人节那天以同事刘某的名义在报纸上登了一则征婚启事，结果使刘某非常尴尬：领导批评，同时取笑，家庭不和。刘某一气之下，将胥某告上法庭。

（1）上述材料中刘某的什么权利受到侵害？

（刘某的名誉权、姓名权受侵害）

（2）你从中得到了什么启示？

（公民的人格尊严不容侵犯）

【教学反思】

1、多媒体辅助思品课教学，学生的主体地位不能动摇，要恰当发挥教师的主导作用。教师对学生的学习情况和学习效果及时给予评价和鼓励，让学生享受到多媒体教学的乐趣。

2、要营造宽松和谐的课堂环境，加强师生间、学生间的交流。

3、取其精华、弃其糟粕，使思品课的传统教学与多媒体辅助教学能够完美的结合。教师应在长期的实践中积累了丰富的教学经验，形成自己独有的特色。如启发式、探究式、讨论式等教学方法，达到教学互动的良好效果。

4、多媒体辅助教学，要针对学生的不同情况和个性差异，因材施教。

**第二篇：侵犯人格尊严的案例范文**

侵犯人格尊严的案例

1、消费者工某在某超市购物付款后，由于该超市收银员的疏忽，未将工某所购物品消磁，以致工某在离店时电子报警装置响铃。该超市安保人员即将工某的包及电脑结账单索至总服务台检查，值班经理在未查明事实真相的情况下，将工某带到公室，强制滞留了一个小时，并造成群众围观。在总服务台核实其所购物品与电脑结账单相符的情况下，才将工某放走。王某认为其身心受到伤害，随后向市消委投诉，要求该超市公开赔礼道歉、并赔偿身心健康损失费。经市消委两次调解，超市同意向工某公开道歉，并赔偿工某精神损失费500 元。

2、>战国时期秦王赢政为了夺得已灭亡的魏国的附属国 安陵 借口以方圆千里的地方换安陵,安陵君派唐雎出使秦国.面对秦王以秦灭韩亡魏,天子之怒流血千里的威挟,唐雎以布衣之怒流血五步,要离之刺庆忌等等的事例暗示自己要刺杀秦王的目的令秦王屈服向他道切歉.大大地打击了秦王的气焰.最终保卫了安陵。

4、一位妇女在深圳的一家超市购物时，偷了超市的东西。在她走出门口时被保安发现，保安随即对其进行了搜身，发现了赃物。超市保安没有报警，而是写了一张“我无耻，我是小偷”的牌子，让其拿着当街示众。

5、小陈是某市“三好学生标兵”。担任班长期间，在处理班内一些具体事情时，同班主任周老师有不同意见，被周老师撤去班长职务。周老师还在班里宣布，小陈的市“三好学生标兵”也被撤销。

6、1919年，徐悲鸿为了学习西方绘画艺术，到欧洲留学。有一次，一个洋学生对他挑衅地说：“中国人愚昧无知，生就是亡国奴的材料，即使把他们送到天堂里深造，也成不了才。”徐悲鸿被激怒了，他迎上前去，大声说道：“那好，我代表我的祖国，你代表你的祖国，等学习结业时，看到底谁是人才，谁是蠢才！”他进入巴黎国立高等艺术学校之后刻苦钻研，孜孜不倦。进校第一年，他的油画就受到法国艺术家弗拉蒙的好评，并在数次竞赛中都获得

7、有一次，周总理去会见某外国元首。那个国家的元首，很看不起中国和中国人民。就在和周总理礼节性的握过手之后，他从衣服兜里掏出一块手帕擦了擦手，然后把手帕放回了兜里。这时，周总理不慌不忙的也掏出一块手帕，擦了擦手，然后把洁白的手帕扔进了垃圾箱！一生节俭的周总理，用一块洁白的手帕，又一次捍卫了祖国的尊严。

**第三篇：4.1《人人享有人格尊严权》导学案**

八下思品第四课第一框《人人享有人格尊严权》导学案

编写：马良审核：邱少强时间：2024.2.28

一、教学目标

1、【情感、态度与价值观】：懂得珍爱自己的名誉，维护自己的尊严，增强自尊心，能够自觉地尊重他人，承担维护他人人格尊严的义务。

2、【能力目标】：提高分辨是非的能力，能够正确区分哪些行为是侵犯公民人格尊严权的行为。

3、【知识目标】：初步识记人格尊严权的内容，记住公民享有的名誉权，记住法律保护公民的名誉权，合法权益受到侵害要用法律武器进行维护。

二、教学重点和难点： 【重点】：人人享有尊严权，法律维护我们的名誉权。【难点】：我们享有法律规定的名誉权的同时要履行维护他人名誉权的义务。

三、导学过程

（一）导入新课

（二）预习讨论，自主探究

1.公民作为一个“人”享有的最起码的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和受到他人与社会最起码\_\_\_\_\_\_\_\_的权利，这种权利就是\_\_\_\_\_\_\_\_权。表现为\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_两方面。

2.人格尊严权具体体现为\_\_\_\_\_\_\_\_权、\_\_\_\_\_\_\_\_权、\_\_\_\_\_\_\_\_权、\_\_\_\_\_\_\_\_权等。

3.人的名誉是对特定人的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等方面的客观的社会评价。客观公正的社会评价可以使我们获得\_\_\_\_上的满足，有良好名誉者不仅可获得社会的更多\_\_\_\_，还可获得\_\_\_ 4.良好名誉首先取决于个人的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。不过品行优良者并不总是受到相应的客观评价，人的名誉权常常会受到侵害，使 \_\_\_\_\_\_\_\_\_降低，精神异常痛苦。侵害名誉权的行为不仅践踏了他人的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而且混淆是非、颠倒黑白、破坏\_\_\_\_\_\_\_\_\_、危害\_\_\_\_\_\_\_\_\_。5.所谓名誉权，是人们依法享有的对自己所获得的客观\_\_\_\_\_\_\_\_排除他人侵害的权利。名誉权主要表现为名誉利益\_\_\_\_\_权和名誉\_\_\_\_权。我们有权利用自己的良好名誉获得更多的利益；有权维护自己的名誉免遭不正当的贬低；有权在名誉受侵害时，依法追究侵权人的\_\_\_\_。6.公然谩骂他人，大庭广众之下讽刺、嘲笑、挖苦他人，往他人身上泼赃物等，都属于\_\_\_\_\_\_\_\_行为；无中生有、捏造事实中伤害他人等行为，是\_\_\_\_\_\_行为。这些侵权行为，轻则受到\_\_\_\_\_\_的谴责，严重的要承担\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（三）展示交流，共同探究 探究一： 教材P34页的情景材料，回答：你的看法是什么？如果你是小光，会有什么感受？ 探究二：阅读教材P37页材料你对上述观点怎么看，为什么？你会采取大江的做法吗？ 探究三：阅读教材P38页材料和漫画，回答：（1）对此你有什么看法？理由是什么？

（2）在我们身边还有哪些类似的现象？把有关内容填入下表。

（四）总结归纳，新知巩固

我的总结：本课的基本知识、基本观点主要有： 我的困惑：（对本节课没有明白的问题，学生可以当堂提出来。）

（五）、【课堂作业】-----检测反馈，学以致用：

【最佳选择】1．人格权中的核心权利是()

A.肖像权B．人格尊严权C．人身自由权D．荣誉权

2．我国宪法第38条规定：中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。这说明()

①我国法律维护我们的人格尊严②人格尊严权在公民的人格权中居于首要地位③人格尊严不可辱④侵犯他人的人格尊严权，要承担相应的法律责任A.②③④B．①③④C．①②④D．①②③

3．滨江一中高二学生林强想竞选学校学生会主席，但他的“威望”不及何辉同学，为了竞选成功，他道听途说，添油加醋，捏造事实背后中伤、诋毁何辉，林强的行为侵犯了何辉的()

A.政治权利和自由B.荣誉权C．隐私权D．名誉权 4．良好的名誉首先取决于个人的()

A.地位身份B．良好表现C．学历D．学业成绩 5．人格尊严权集中体现为()

①生命健康权②自由权③名誉权④肖像权⑤姓名权⑥隐私权A.①④⑤⑥B．①③④⑤C．③④⑤⑥D．②③⑤⑥

【情境分析】某校初三学生王一同学因盗窃同学钱物，受到学校记过处分。学校将处分决定在全校宣读并张榜公布。王一认为学校可以给他处分，但不应在全校宣读和张榜公布，他认为学校上述行为侵犯了他的人格尊严(即用侮辱、诽谤等方式损害公民的名誉)，将学校告上法庭，校方认为，处分学生后，如果不在全校公布就达不到教育本人和警示学生的目的。法官在调查中发现，目前国家对中小学校处分学生时是否应当当众宣读和张榜公布以及在什么范围内公布，尚未做出具体规定。因此，法院想就此广泛征求意见。请你按下列要求发表自己的见解。

(1)、你认为学校在全校宣读和张榜公布对未成年人的处分决定是否侵犯了受处分者的人格尊严?为什么?

(2)、对王一同学的处分决定，应不应该在全校宣读并张榜公布?

(3)、怎样才能既教育严重违纪学生，又维护未成年人的人格尊严?请你提出你的意见和建议。

**第四篇：导学案**

复习导学案：第20课：法律护我成长一：复习提纲

1、法律法规为什么要对未成年人进行特殊保护？

2、如何保护未成年人？（问题。

4、社会保护、司法保护的含义，地位。二：学习过程：

1、案例分析：某校15岁的初中学生小强，父母在外打工，平时对孩子不管不问，回家时发现小强犯了错误就是毒打。因为不能按时完成作业，小强在学校经常被罚站。他逐渐厌学，和社会上的不良青年混在一起，经常打游戏机、上网，进入录像厅而夜不归宿。为筹打游戏机的钱而实施抢劫，被两部专门法律，一个法律体系，五大保护。）

3、学校保护、家庭保护的含义，地位，存在的公安机关抓获。人民法院公开审理了此案，决定依法对其严惩，判处小强有期徒刑十五年。案例中的行为中有五处不当或不合法之处。请你指出并简要说明理由。

2、小练习：结合家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的具体法律规定判断下列分别 属于什么保护？① 盱眙县图书馆、纪念馆对未成年人免费开放。②淮安市政府成立留守儿童之家，关爱农村留守儿童。③国家鼓励电视台、作家多提供或创作有利于未成年人健康成长的作品 ④小华的父母已经办了离婚手续，但协议等小华成年后再分手。⑤禁止向未成年人出售烟酒，任何人不得在教室、寝室等未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。⑥学校对品行有缺点、学习有困难的学生应当耐心教育、帮助、不得歧视⑦公安机关采取有力措施依法维护校园周边的治安和交通秩序，对三无车辆进行集中整治。⑧学校制定应对火灾、地震、泥石流等突发事件的预案，演练⑨未成年人的合法权益受到侵害，依法向人民法院起诉，人民法院应当依法及时审理 ⑩公安机关询问未成年犯罪嫌疑人，应当通知其监护人到场（11）、14岁以上未满16周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。16岁以上，未满18岁的未成年人犯罪，一般也不公开审理。直击中考：

1、为了加强对未成年人的保护，我国先后颁布了两部专门保护未成年人健康成长的法律，2024年又出台了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。阅读上述材料，结合所学知识回答：? 我国专门保护未成年人健康成长的法律是哪两部？? 国家和社会为什么要给予未成年人特殊的保护和关注？? 在现实生活中，你最需要得到的学校保护的内容是什么？为什么？、未成年人的定义是什么？103凡未满18周岁的中国公民都是未成年人。

2、为什么要对未成年人实施特殊的保护？103（1）未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。（2）未成年人的生理、心理都不成熟，没有经济实力，缺乏自我保护能力。（3）现实生活中，不尊重未成年人、侵犯未成年人合法权益的现象时有发生。

3、专门保护未成年人的法律有哪两部？103《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》

4、未成年人保护法为保护未成年人设置了哪四道防线？103家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护

5、家庭保护的要求是什么？家庭保护有何作用？104（1）家庭保护，要求父母或者其他监护人依法履行对未成年人监护的职责和抚养的义务，尊重未成年人受教育的权利。要以健康。。见相关链接（2）家庭式我们成长的摇篮。家庭保护能使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害，为未成年人的健康成长提供适宜的家庭环境。

6、学校保护的要求是什么？学校保护涉及哪些内容？104（1）学校保护，要求学校等教育机构依照法律的规定，对未成年人进行教育，并对他们的身心健康和合法权益实施保护。（2）学校保护涉及未成年人的教育和发展、人身权利的维护、生命安全的保障等方面。

7、社会保护的要求是什么？社会保护包括哪些方面的内容？106（1）要求：全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。（2）社会保护包括对未成年人的社会文化保护、身体健康保护、劳动保护、自由权和精神权的保护等方面。

8、司法保护的要求是什么？司法保护涉及哪些方面的内容？106

（1）司法保护，要求公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等依法履行职责，对未成年人实施专门保护措施。）设立少年法庭，不公开审理未成年人犯罪案件，尊重违法犯

罪未成年的人格尊严，保护其合法权益，做好刑满释放未成年人的安置工作等。第二框善用法律保护自己1.维护权益的最有力的武器是什么？p108法律2.我们可以通过哪

两种有效手段维护权益？（具体见课本P110—111）（1）非诉讼手段是我们维护合法权益常用的有效手段。我们可以向政府有关部门反映问题，寻求帮助以解决问题。（2）诉讼手段诉讼时维护我们合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护我们权益的最后屏障。当我们的合法权益受到侵害后，如果采取别的方式仍不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护权益，那么，我们就要使用诉讼手段，通过打官司讨回公道。

3、诉讼可分为哪三种类型？（具体见课本P111—112）刑事诉讼民事诉讼行政诉讼

4、为什么要依法律己、依法维权、与违法犯罪作斗争？p113（1）我们自觉依法律己、依法做事、依法维权，既能保护自己健康成长，又能维护法律的尊严，社会的稳定。（2）违法犯罪行为都是危害社会的侵权行为，同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

5、我们应如何善于同违法犯罪分子作斗争？p113（涉及的题型：某人遭遇歹徒不法侵害成功自救或获救给我们的启示？）（1）我们在与违法犯罪分子作斗争时，既要勇敢，又要机智。特别是在双方力量对比悬殊的情况下，不要与其硬拼，而要讲究智斗，尽量减少不必要的伤亡，力求在保存自己的前提下巧妙地将不法分子抓获。（2）面对歹徒行凶，设法稳住歹徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向，及时拨打110报警电话等都是行之有效的好方法。

6、我们可以向哪些机构寻求帮助，以解决问题，维护合法权益？p108——109法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心、有关主管机关、社会团体和群众组织（如消费者协会、居民委员会等）、人民调解委员会、劳动争议仲裁委员会和劳动争议调解委员会等。

二、识记重点1 周岁的公民都是未成年人。2.专门保护未成年人的法律是《》和《》。3.在未成年人保护法中，对保护、保护、保护和保护做出了明确规定，为保护未成年人设置了四道防线。所以，我们的合法权益受侵害时，可以积极争取家庭、学校、社会等方面的保护，如果这些保护不能及时到位，要加强自我保护，善于用保护

自己。

4、维护权益的最有力的武器是。

5、我们可以通过和有效手段维护权益。

6、诉讼可分为、、。

7、同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民。

8、我们在与违法犯罪分子作斗争时，既要，又要。

三、过关训练提升能力(一)单项选择题1．初二学生小梅，学习成绩不理想。他的爸爸认定女儿将来不会有大出息，就决定让其退学，到自家的饭馆里帮忙。对小梅爸爸的行为，下列看法正确的是（）A只要女儿同意，别人无权干涉B 触犯了刑法，是犯罪行为C 违反了未成年人保护法，应该承担法律责任D 作为小梅的法定监护人，让小梅退学是他的权利2．很多学校在考试后经常将学生成绩进行由高到低排名，并将其公开，这样的做法：（）A不对，违背了学校保护的规定B对的，是对学生进行更好的教育C不对，侵犯了学生的隐私D对的，符合学校保护的规定3．国家规定烟草零售柜台必须有“禁止中小学生吸烟，不向未成年人售烟”的警示。这体现了未成年人保护中的（）A 家庭保护B学校保护C 社会保护D司法保护 4．下列现象中，属于违反未成年人保护法的现象的有（）①某个体书店老板向学生出租内容不健康的书刊②学生犯了错误，老师严厉批评学生③个体商店雇佣小学生利用节假日帮其促销④营

业性舞厅为了营利向学生开放A①②③B②③④C①③④

D①②③④

5、九年级学生张平在回家的路上，看见无业人员王某拦住本校学生刘某要钱，张平迅速到附近商店打“110”报警。警察很快赶到，抓获王某等人。对张平的行为，正确的评价是（）①张平的做法很机智②张平善于同违法犯罪作斗争③

张平不敢同违法犯罪作斗争④张平履行了同违法犯罪作斗争的义务 A、①②③

B、②③④C、①②④D、①③④

6、据统计，近些年来，青少年犯罪率呈明显上升趋势，这已成为一个严重的社会问题。造成这一问题的主要原因是（）① 青

少年法制观念淡薄② 社会不关注青少年健康成长③ 青少年不能抵制社会的不良诱惑④ 青少年不懂怎样同违法犯罪行为作斗争A、①②B、①③

C、①④D、②④

7、王某是一名高三学生，平时学习成绩很好，但就在高考前，其弟被别人打伤了，王某没有多想，纠集了几个人，将打他弟弟的人打成重伤。结果王某因为“伤害罪”受到了法律的制裁，其报考大学的意愿化成了泡影。此事给我们的教训是（）① 受到不法侵害时要用法律武器维护自己的合法权益 ② 王某采取非法手段进行报复，以致违法犯罪③ 受到非法侵害时既不能忍气吞声，也不能采用非法手段进行报复④ 受到不法侵害时我们要忍气吞声，否则任何方式都可能使自己受到更大的伤害 A、②④B、②③C、①③D、①④

8、维护合法权益的最有力的武器是（）A、道德B、法律C、社会舆论D、规章制度

9、假如你在放学回家的路上，遭到不法分子的勒索，最不可取的方法是（）A、忍气吞声，免得麻烦，乖乖给钱B、拒绝给钱，与之拼搏，两败俱伤C、强忍怒火，暂时给钱，事后论理

D、慢条斯理，讨价还价，事后报案

10、青少年既要敢于又要善于同违法犯罪作斗争。下列做法符合这一要求的有（）①机智求助他人捉住歹徒②记住歹徒的特征和行为，及时拨打“110”报警③不畏强暴，以死相拼④巧妙周旋，趁机逃脱后

及时报警A、①②③B、①②④C、①③④D、①②③④(二)简答题这是一个真实的案例，这封信是某县中心小学的六年级学生刘丽丽（化名）寄给市妇联妇女儿童家庭暴力援助中心的。“我叫刘丽丽，今年14岁，2024年3月3日爸爸妈妈离婚后，我随爸爸和奶奶生活。由于爸爸经常赌博，夜不归宿，从不关心我的学习和生活，还经常打我，用东西砸我。我告诉奶奶，奶奶说他毕竟是我爸爸，一家人还得靠他，何况家丑不可外扬，上法院打官司也不光彩,叫我不要乱说，她会去求爸爸不要再打我了。这件事我没和任何人说，但奶奶跟他说了之后，他对我更加残忍了，经常无缘无故就打我。我睡在潮湿有异味的棉被毯子里，里面有许多跳蚤，咬得我全身上下起红块，没一个晚上有安宁觉睡，痒得我直抓，抓破了留下疤，旧疤不好新疤再起„„“他为什么这样做？难道我是一个女孩就这么令人讨厌，打骂已成家常便饭，我想到了反抗，可又不知道怎么做？一天傍晚，我无意中发现了奶奶的安眠药，拿着药瓶我想了很久，也想了很多„„“我把瓶里的药都吞了下去，我要让他知道，我不是他的出气筒。可我自杀没能成功，因为药太少，第二天早上，我被爸爸的一顿暴打给打醒了??”（1）刘丽丽一味忍耐、逆来顺受甚至自杀的做法对吗？为什么？（2）刘丽丽认为打官司不光彩，你怎么看？（3）请你运用所学知识，帮助刘丽丽想办法摆脱目前的困境。(三)分析说明题九年级学生小王迷恋网络游戏，无心学习，经常旷课到网吧玩游戏，还结交了一些品行不好的社会青年。爸爸和老师批评他，他都顶撞说：“我是未成年人，受国家法律的特殊保护，应当受到各方面的保护，你们管我是违法的。”后来，他因吸毒和参与抢劫被判刑。阅读上述材料，运用所学知识，回答下列问题：

（1）小王走上犯罪道路的原因有哪些？我们应怎样预防自己违法犯罪？（2）对小王所说的话，你是怎样看待的？

(二)最佳选择(把你认为最符合题意的选项找出来，填在相应的括号内。)1．我国未成年人保护法规定的保护对象是(D)A．未满14周岁的公民B．未满16周岁的公民C．未满20周岁的公民D．未满18周岁的公民2．我国各级政府一方面建立各种博物馆、纪念馆、科技馆、体育馆、图书馆、影剧院等，并对中小学生优惠开放；另一方面法律明文规定，营业性舞厅、酒吧等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入。这些措施属于对未成年人的(B)A．司法保护B．社会保护C．家庭保护D．学校保护3． 15岁的李云家丢了000元钱，爸爸报案到派出所。经调查取证，公安人员很快查明钱是李云所偷。公安人员考虑到他的年龄较小、他父亲极力要求不对他进行处罚等原因，对他进行教育，让他写悔过书，没有对他进行严厉地处罚。这种处理是未成年人保护法中对未成年人坚持“教育为主，惩罚为辅”原则的表现，属于对未成年人的(C)A．家庭保护B．学校保护C．司法保护D．社会保护4． 13岁的女孩小芳，父亲去世后随母亲来到继父家。小芳刚读五年级，继父就让她辍学到一家理发店当学徒。小芳几次哭着找继父要求让她上学，可是继父以家中困难为由不让小芳上学。教材中的小芳找到下列什么机关解决了自己上学的问题。(C)A．人民法院B．法律援助中心C．妇女联合会D．法律服务所5．以上案例中，小芳维护自己受教育权的手段是(A)A．非诉讼手段B．诉讼手段C．道德批评手段D．舆论监督手段6．俗称“民告官”的是(C)A．刑事诉讼B．民事诉讼C．行政诉讼D．诉讼(三)辨别分析(辨别以下观点是否正确，简要说明理由。)初一学生小强的父母离婚了，法院将小强判给妈妈抚养，由爸爸每月付300元抚养费。开始半年爸爸还能按时送来抚养费。爸爸再婚后以自己负担重为由，就不再付抚养费了。小强多次向爸爸交涉未果。爸爸还说“我和你妈已经离婚，跟你也没任何关系，去法院告我也没用”。爸爸的话是否有道理?[参考答案：(1)爸爸的话没道理。(2)为使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害。我国未成年人保护法，规定父母或者其他监护人有对未成年人依法进行家庭保护的义务。其含义是，父母或者其他监护人依法履行对未成年人的抚养、监护和教育的义务及其职责。(3)依照未成年人保护法和我国的其他相关法律，小强的父亲依法负有抚养、教育小强的法定义务。这一法定义务不因他与妈妈的婚姻关系的结束而改变，也不因法院将小强的监护权判给母亲而丧失。小强可以依法向法院提起诉讼，要求其支付相应的生活和教育的费用。]

四、课堂小结

**第五篇：导学案**

赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

English Speech and Technique

2.What is the purpose of Nick’s speech.英语演讲与技巧

学习目标：

1.观看尼克.胡哲的演讲视频，讨论并用英语说出在视频中学到了什 么。锻炼视、听、说能力。

2.从演讲视频中总结归纳出演讲的技巧

3.写一片关于“dream”的演讲稿，将所学到的演讲技巧在自己的演讲 3.From the video , what speech technique can we learn ? 中得以应用。

Part 1.Watching , Listening and Speaking

I.Answer the following questions.1.What can we learn from Nick ?

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

II.Imitate and recite the selected speech of Nick.And it is funny that how the friends around you should determine who you are.You change yourself.You come to school and everybody swears around me at high school and I started swearing.Why do I do so? Because it is so cool thing to do, everyone swears.So I don’t wanna be left out.And I wanna be accepted so I started swearing.You go to a party and everybody is drinking so you drink.Why? Because everybody around me is doing so.Big deal!And you start losing yourself and you start putting you security on temporary things.You start putting your happiness on things that will not last.You can get drunk all your life, but in the morning , you gonna be sober with a headache, with the same problems.You wanna be high the rest of your life on drugs.Everybody says ‘Don’t do drugs’ why? Why even we go with them? So that is of curiosity or teens pressure？Or try to escape reality.Basically, 3 reasons just why we go to sex, drugs, alcohol.Why you do? Because it feels good.Ok, that is why you do that.I mean when you want something, you go and get it.You wanna buy something, you save up money you go and get it.Why? Because that will make you happy.And we take this step in a wrong direction and it will take you away from your dreams.You may say that ”Nick, don’t worry, drugs and alcohol will not take me away from my dreams and my purposes and sex all that no!”But I will tell you, it actually will.Because you go to level in drugs, you go to level in drinking.It isn’t enough, you will find it out.You will try something new.And you also go to school and people put you down.Parents will say that you’re a failure because you fail in a test.奇怪的是，你身边的朋友似乎可以决定你是谁？因而你改变了自己，中学期间，同学都说粗话，所以我开始说粗话，为什么？因为说粗话很酷,人人都说粗话的，所以我不想离群，我想被接纳，所以我开始说粗话，我去参加派队，所有人都饮酒，我也饮，为什么，因为身边的人都这样做，没什么大不了，于是你开始失去自己，你开始把安全感建立在短暂的事上，你开始把快乐建立在不会长久的事上，你可以让自己酩酊大醉，但第二天早上，在头疼中醉醒过来，仍要面对同样的问题，你希望余下人生，一来药物才得到开心吗？人人都说，别滥用药物，但为何我们仍然走近它，使出于好奇心？朋辈压力？或是要逃避现实？基本上，有三个原因，令我们滥药，滥交和醉酒，为什么？因为感觉很好，你想要某些东西，你便要得到，你想买些东西，你储钱去买。为什么？因那会令你开心，向着错误的方向举步，只会带你远离梦想，你说，力克，不用担心，药物和酒精不会使我远离梦想，和目标的，滥交也不会，但我要告诉大家，这是会的，因为滥药，醉酒会令你泥足深陷，你迟早会发现的，你不断尝试新的药物，酒精，回到学校，同学们取笑你，或因你考试成绩欠佳，父母说你是失败者。

And you start to believe the lies around you.Saying that you’re not good enough, no one will want you and you never ever doing anything good in your life and you never ever achieve your dreams and goals that you wish you have done or wish you could do.And it is the step that takes you closer to that voice saying ”you’re not good enough, you’re not good enough!” You know you just need one more step to fall.See you have choice, to know which step you’re gonna take today.Let me ask you “do you know who you are? You wanna know who I think you are?”You care about what your friends think who you are.You know you care about their opinion.Do you know who I am? You wanna know what I think who you are I will tell you now.I didn’t care how you look.Honestly, if you are 400kg, I will come up to you and give you a hug and say “I love you!”I don’t care if you’re fat short tall and thin I didn’t care.I really don’t care how you look.I don’t care what you good at ,I don’t care what you not good at.I don’t care whether you like rock music or not.I don’t care!I don’t care you’re good at mathematical or good at PE or even not good at anything…But I’m gonna tell you’re awesome just the

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

way you are!I know so many teenagers who look at them in the mirror and wish they have a different body.Girls, you’re beautiful just the way you are!You are gorgeous!You are gorgeous!I love you just the way you are!And the boys, you are the men!Because it not how you look.When you see me for the first time ,many of your feel sorry for me.Do you feel sorry for me anymore ？No!Why? Because you know who I am.But don’t you remember I have no arms and no legs? Would you wanna be my friends? Of course ,you would.Why? Because you like who I am.But I have no arms and no legs and you gonna say, “So what?”So when you say “I don’t have this I don’t have that”, I would say ”So what? I don’t care!”You are worth more than diamonds, all the diamonds in the world.You are so precious every single one of your heart.You can do something not just something you can do but you can live..life!Life is not always good, life is always not gorgeous.But life is worth living when you find purpose.“Nick, I don’t know what my purpose is.I don’t know!My parents want me to do this, my teachers want me to do that, my friends think I should do this..i really don’t know what to do ”And you’re tore, man!You don’t know what to do.You have to make important decision, man.You don’t know what to do.Who do you believe? 你开始相信身边的谎言，例如，你不够好，没有人喜欢你，你一生不会做出什么好事来，你一生都不能倒成梦想或目标，错误的步伐，使你更接近，控诉的声音说，你不够好，你不够好，你只多走一步，就跌倒了，你是有选择的，今天你可选择怎样走下一步，让我问大家，你知道自己是谁吗？想知道我认为你是谁？你注重朋友怎样看你，重视他们给你的意见，你想知我是谁？想知我怎样看你吗？我现在就告诉你，我不介意你外表如何，真的，如果你体重四百公斤，我也会走到你面前，拥抱你，说我爱你，我不介意你是高或矮，肥或瘦，我全不介意，我不介意你的外表，我不介意你是否有专长，不介意你是否喜欢摇滚乐，我不介意，我不介意你是

否数学天才或是运动健将，或是没有任何专长，我告诉你，你本来的样子已经是极美了，许多年轻人照镜时，希望自己有另一个体型，女孩子们，你本来的样子确实很美丽，你很美，非常漂亮，你们本来的样子就是很可爱，男孩子们，你很棒，不时因为你的外表，当大家第一次看到我时，都会替我难过，现在你还会替我难过吗？不会，为什么？因为你认识我是谁？难道你忘了我市没有手和脚？你要成为我的朋友吗？当然要，为什么？因为你认识我，又喜欢我，尽管我市没有手和脚阿，你会说，那又如何？当你说，我有这些，我没有那些，我会说，那又如何，我不介意。你比钻石更宝贵，比世上所有的钻石更贵重，你们每一颗心都是珍贵的，你们是可以做些事的，不单是做一点事，你们更可活出生命。人生不会常常顺利，不会时刻灿烂，但当你找到生命目标时，就值得好好地过，你说，力克，我不知道有什么目标，父母想我做这些，老师想我做那些，朋友要我做别的，我真不知该怎办。我变得四分五裂，不知该怎办，为你自己作抉择不吧，你不懂的怎样做，那你究竟相信谁？

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。赤峰学院附中

高二英语校本课程导学案

编号：4

制作时间：2024.5.3.使用时间： 2024.5.7.编制人: 侯思齐

姓名：

Part 2.Representing and Evaluating

三.比赛评分标准（满分100分）

I.Show the standard of grading.1、演讲内容：15分。紧扣主题、充实生动、积极向上。

2、语言表达：20分。语言规范，口齿清楚。发音标准，语调自然

一、对参赛选手的要求

3、流利程度：15分。脱稿演讲，口语自然流畅

【1】参赛对象：普高学生

4、演讲技巧：20分。表达生动，体态语言和表演技巧运用贴切 【2】参赛人数：各班进行预选后，最终选出1-2名学生参加此次比赛。

5、仪表形象：10分。衣着整洁得体，仪表大方

【3】参赛内容：

6、时间把握：10分。时间把握准确到位，时间控制在2分钟内（1）、英语演讲：题材自选，内容积极、健康、向上。学生可以参考以下主题： 梦

7、才艺展示：10分。由评委根据演讲选手的才艺表现作出评价

想（Dream）

（2）、才艺展示：才艺展示形式可以多样化，要求内容积极、健康、向上。（若是语言类才

艺展示，则只能是英语）

II.Record the scores.【4】比赛时间：演讲控制在2分钟内，才艺展示2分钟，一共不超过4分钟。

【5】如需其他道具或者背景音乐等，则自带

二．比赛规则

1、参赛选手出场顺序按抽签决定，从小号到大号依次参加比赛。

2、成绩计算：评委成绩中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为参赛选手的最终成绩。

3、参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，确定获奖等次。最终评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，剩下的选手为优秀奖。

Knowledge will give you power , but character respect.知识将给你力量，但是品格会给你尊重。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！