# 信息管理与信息系统专业调查分析

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-15

*第一篇：信息管理与信息系统专业调查分析信息管理与信息系统专业调查分析严世奇07信息管理20071111101近几年以来年以来，高校计算机专业初次就业率连年下滑，成为大学生就业市场上一大热点，受到社会各方面的普遍关注。计算机专业人才是短缺还...*

**第一篇：信息管理与信息系统专业调查分析**

信息管理与信息系统专业调查分析

严世奇07信息管理2007111110

1近几年以来年以来，高校计算机专业初次就业率连年下滑，成为大学生就业市场上一大热点，受到社会各方面的普遍关注。计算机专业人才是短缺还是过剩？计算机专业毕业生是“无业可就”还是“有业不就”？本文就计算机专业大学生供需现状和就业形势略作分析。

一、IT人才短缺

(1)世界IT人才短缺，需求理性调整

2024年“网络泡沫”破灭后，全球IT人才需求缩水，这是产业发展中的正常调整。尽管一些IT公司大幅度裁员，但IT人才供不应求仍是世界范围的现象，许多发达国家的人才缺口达到20%。美国从2024年初开始，IT人才需求稳步回升，2024年从业人员比2024年提升了4.2%，至2024年计算机专业人才缺口将达到67万人。欧洲IT专业人才缺口2024年将达到170万人。发达国家计算机专业人才短缺，需要从中国、印度等国招聘。

(2)我国IT人才总量严重不足

2024年我国IT市场总值将达到519亿美元，总产值占国内生产总值的比重将提高到8%。世界IT产业生产基地和跨国公司的研发中心正陆续在我国设立，全球新一轮的产业转移正在推动我国由IT大国向IT强国转变。据测算，我国为了发展信息产业，每年至少需要100万人才，其中专业人才需求在40万人以上，而我国每年只能培养20万左右，缺口很大。据报道，2024年我国IT人才缺口为42.5万人。

(3)IC人才、网络存储人才、电子商务人才、信息安全人才、游戏技术人才严重短缺2024年国内IC工程师的需求量将达到25万人，目前只有4000人，IC人才严重短缺。2024年我国存储系统市场规模已经达到了56亿元，且以10%～20%的年增长率递增。2024年我国存储市场人才需求在3万人以上，而国内达到存储工程师资格的技术人员不到500人，网络存储人才匮乏。2024年全球电子商务交易可达120000亿美元，我国互联网用户正在以每年100%的速度递增，未来十年大约需求200万名电子商务专业人才。我国现有信息安全专业人才4000多人，远不能满足社会需求。2024年我国网络游戏用户数高达2633万，市场收入为24.7亿元，而我国游戏技术开发人员不到3000人。到2024年我国网络游戏的市场规模将超过50亿元，年均人才需求超过2万。

(4)在软件人才层次结构上，水平高的系统分析员和有行业背景的项目策划人员偏少，同时软件蓝领也比较缺乏

我国软件产业的年销售额和出口额递增速度保持在35%左右，2024年销售额将达到2500亿元，出口额将增至50亿美元。2024年我国不合理的橄榄型软件人才结构中博士、硕士4.3万人，占7%；本科生19.6万人，占33%；大专生9.9万人，占17%；其他人员29.4万人，占43%。按合理的金字塔型软件人才结构比例进行测算，到2024年我国需要软件高级人才6万人，中级软件人才28万人，初级软件人才46万人。

二、市场需求旺盛

(1)行业需求稳中有变

社会对计算机人才需求总量稳中有增，毕业生就业岗位分布和岗位层次更加宽泛，需求主体也悄然变化。通信业增人需求集中在邮电院校相关专业，吸纳综合大学毕业生能力明显下降。银行、证券、保险等金融业需求不减，但竞争激烈。铁路、公路、航空等交通运输业，广泛运用计算机和通信技术，人才需求平稳增长，但需求层次明显提高。水利、能源、建筑、医疗、新闻、出版、广告、旅游等行业对计算机专业人才需求总量没有明显变化。机械、化工、冶金、石油、电力、造船、轻工、纺织、汽车、制药、物流等行业信息化步伐加大，对计算机专业大学生的需求持续增长。部队的现代化建设和国防科技工业急需计算机人才，逐渐成为大学生就业的新热点。据统计，全国税务、工商、财政、公安、海关、外贸等系统，计算机专业人才不足4%。未来3～5年，我国电子政务和电子金融专业人才缺口将达到30万。高校计算机专业教师缺编严重，学历结构中博士和硕士分别占2%和22%，远低于高校师资整体学历水平，高校师资急需充实队伍和提高知识层次。我国计划在2024年底，实现中小学网络“校校通”，全部开设现代信息技术课。2024年，全国约有专职和兼职计算机教师7万名，中小学教育信息化，预计需要新增相应师资20万人。2024年我国IT认证市场总体规模达到33.5亿元，每年以30%的速度递增，培训机构急需补充大量高素质的师资。

(2)企业需求格局形成我国坚持“以信息化带动工业化”的方针，促进传统行业、骨干企业在结构调整和产品升级中积极应用信息技术。全国3000家大型企业中，只有3.7%的企业信息化建设进入成熟阶段，国有企业吸纳毕业生潜力巨大。有资料显示，我国企业信息化，网络工程师的人才需求缺口高达60万。高新技术企业每年产值增长在20%以上，迅速发展和要求员工素质高的特点，成为吸收计算机专业大学生的主要企业单位。在经济发达地区，非公有制单位的用人需求已超过公有制单位的需求。毕业生到哪一种所有制单位工作，已不再成为就业的主要障碍。伴随我国加入WTO和外国公司的涌入，需要招聘大批高素质的计算机专业人才，毕业生的就业选择和人才流动会更偏向外资企业。

(3)区域需求差异显著

北京市北方微电子产业基地投资跨度15年，投资金额300亿美元。上海市将建设“微电子产业基地”，“十五”计划引进投资100亿美元。深圳市更被誉为“新经济公司在全球最理想的五个根据地”之一。国家在大连、济南、南京、杭州、广州、珠海、长沙、成都、西安等地兴建软件产业基地，软件产业迅猛发展。沿海发达地区和区域中心城市大力发展以信息产业为主体的高新技术，为计算机专业大学生提供了广大的就业市场。中西部地区信息产业发展的相对滞后性在一定程度上制约着当地高校计算机专业大学生的就业。

三、就业竞争激烈

(1)买方市场已经形成2024年至2024年，中国IT产业年增长率分别为11%、15%、14%，远低于20世纪90年代32%的年均增长速度。众多IT企业不断调整自身以适应行业发展和产业变革，对从业人员的素质要求不断提高。就业由卖方市场转入买方市场，面对蜂拥而来的求职大学生，用人单位普遍提高门槛和降低起薪。一些用人单位过分强调英语证书、IT证书，“优中选优”；一些用人单位盲目要求应聘者本科以上学历，三年以上行业工作经验；一些用人单位单方面延长毕业生就业试用期。IT市场上起薪大幅下降：2024年，IT行业硕士生、本科生平均起薪分别为3738元、2943元，与2024年相比下降超过1000元。

(2)就业格局逐渐明朗

2024年、2024年，全国毕业计算机专业本科生分别为6.5万人、9.5万人，社会需求愈

来愈向名牌大学集中，重点大学计算机专业一次就业率在90%以上，地方大学计算机专业就业率为60%～80%。专科生就业形势日益严峻，一次就业率低于50%。

(3)岗位竞争日趋激烈

2024年全国电子信息类学科共招生44.3万人，随着毕业生人数剧增，计算机与通信工程、自动化、电子技术等相近专业间挤占就业岗位现象更加突出。网络安全、电子商务、微电子、软件设计和测试等专业毕业生走俏。2024年全国示范性软件学院应届硕士毕业生7000多人，本科毕业生3615人，在就业市场上备受IT企业青睐。近年来，我国出国留学专业排行中，计算机、电子学、信息学位于前十位，大量海归人员抢滩外企。科研机构、高等院校招聘高学历人才，层次间挤占岗位的效应趋强。由于各行各业自主培养的各种层次的计算机应用人才的不断涌现，信息化应用领域毕业生的专业优势逐渐消失。

(4)就业影响愈加广泛

各高校根据就业情况理性调整招生规模，本科招生人数2024年、2024年稳定在10.85万人。毕业生就业困难，报考研究生人数大增，2024年计算机学科报考硕士人数位于各学科之首。传统意义上的就业形式正在淡化，计算机专业毕业生中存在大量已实际就业，但学校不易统计的“隐性就业现象”。

四、就业工作滞后

(1)疏通就业渠道

我国人才和劳动力配置的市场化程度低，高校与用人单位间也缺少便捷、高效的供需机制。由于毕业生就业市场不规范，制约机制不健全，不公平竞争，虚假招聘，随意毁约现象普遍存在。北京、上海等城市，对外地大学生落户设置种种政策限制，致使众多计算机专业毕业生成为“临时工”，严重伤害了学生利益。国家要打破政策壁垒、地区壁垒，形成信息畅通、公平竞争的毕业生就业市场。

(2)加强就业指导

多年的计算机专业人才短缺，造成很多毕业生的就业期望值脱离了社会的需求和现实的可能，人为地为自己择业设置了障碍。我国中小企业已经超过800万家，占全国企业总数的99%，提供了大约75%的劳动力就业机会，越来越成为大学生就业的主体。可是，80%的毕业生就业首选外资和国有大企业，目标过于集中。近年来，我国新增IT就业人员中的90%在非IT企业从事相关工作，而毕业生热衷于软件公司、网络公司，求职意向过于单一。全球IT业重心正转向服务，到2024年，中国软件和服务市场总值将从2024年的22亿美元、49亿美元上升到69亿美元、144亿美元，巨大的服务市场将成为毕业生就业的广阔天地，而服务业却不被大学生所看好。在一份就业调查中，毕业生首选地点依次是上海、北京、深圳，占被调查学生的72%以上。西部大开发、东北振兴、中部崛起为大学生就业带来了历史机遇，可毕业生涌向沿海发达地区和大中城市，造成中西部和农村地区计算机人才严重短缺。

(3)提高学生素质

IT业的飞速发展要求计算机专业大学生改变在某一行业或领域从业的旧观念，不断学习新知识、新技术，具有广泛和多层次的适应性。英语是学习运用计算机技术的语言工具，也是我国计算机人才参与国际竞争的主要障碍。同时，我国软件产业要形成外向出口型产业，程序编写与软件开发的规范化和国际化，也要求必须提高计算机人才的外语水平。在市场经济大潮冲击下，一些学生只注重考研课程学习，或者只重视操作层面上的技能学习，忽视系统的理论知识学习、思维基础的培养、创新能力的训练、综合素质的提高，严重削弱了就业适应能力和发展的后劲，在以创新为生命的IT行业难以就业和生存。

五、人才培养脱节

我国有1023所高校开设计算机专业，截止2024年底，我国大学和软件学院在校计算机专业学生总数为73.8万人。在学历教育IT人才培养上，各类学校应体现层次性和交叉性，办出特色，为社会经济发展培养适用人才。

(1)研究生计算机人才培养重在工程

我国高层次计算机人才缺乏系统从事开发软件的研究和实践。长期以来，我国研究生教育在一定程度上是偏重理论，轻视工程意识培养和工程实践训练。研究生主要培养途径是在学校进行，缺乏项目课题积累，在IT企业难当将才。

(2)本科计算机人才培养重在特色

高校计算机专业人才培养应体现宽口径、分层次的模式，培养研究型、复合型、应用型等符合市场需求的人才。研究型计算机人才应有较好的数学素养、较高的外语水平、坚实的专业基础以及未来从事科学研究与技术开发的创新能力。计算机学科综合交叉的发展态势日趋明显，计算机专业学生应选修机电、管理、财经、新闻等专业的课程，这不仅有利于学生拓宽就业渠道，而且也可为社会输送急需的复合型人才。

(3)专科计算机人才培养重在实践

专科生就业难的根本原因是专科人才的培养及其知识、能力和素质结构缺乏一定的特点，尤其是缺乏专科人才应有的比较强的操作和实践能力，自身在人才市场上没有竞争优势。行业、企业参与办学是国际上IT应用人才培养的共同规律。职业技术学院要借鉴国外经验，把国际流行的IT软件培训方案直接引进教学过程，或将著名IT企业的资格认证直接融入教学，培养集学科、技术和产业思维于一体的国际化的行业、企业应用工程技术型人才。大学生就业市场上，计算机人才供需两旺，买方市场逐步形成，“供大于求”和大学生“就业难”的实质不是人才过剩，而是供需结构性失衡。高校计算机专业人才培养应瞄准IT人才市场变化，调整模式，突出特色。面对日益严峻的就业形势，大学生也应转变就业观念，“先就业、再择业”。

**第二篇：信息管理与信息系统专业前景分析与职业规划**

山东科技大学泰山科技学院09级学期论文

信息管理与信息系统专业前景分析与职业规划

摘要：我们向往着美好的明天，所以一直为着心中的那个梦而奋斗。大学生职业生涯规划，换个角度理解，就是对我们心中的那个蓝图的描绘。我们对自己的职业生涯进行规划，就是给自己的梦想插上翅膀。远大的理想总是建立在坚实的土地上的，青春短暂，从现在起，就力争主动，好好规划一下未来的路，去描绘这张生命的白纸。

关键词：信息管理与信息系统职业规划专业前景

正文：

电子、网络铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。

面对信息科学与技术的发展，信管专业的学科发展前景应该十分看好，社会对信管专业毕业生的需求也不断加大。随着学科的建设，原来的图情档专业设立的信管专业的学科实力也逐步增强，在信息科学的冲击下完成了传统学科的现代转型。

总体而言信管专业应以信息管理、计算机科学、管理科学三个方面的知识为平台，构筑信息管理学科基础。

中美信管专业背景对比分析

全世界最早的信息管理（MIS）专业起源于60年代末的美国，70年代初有了第一批MIS博士后。我国1980年开始，清华大学试办管理信息系统专业；1990年复旦大学首次设立管理信息系统专业硕士点；此后，我国的MIS专业迅速发展。1995年以后，MIS成为全球的热门专业。

美国的MIS专业一贯强调管理与技术并重，认为技术对MIS的发展有着根本性的影响，因此对技术发展趋势的关注远远超过对MIS专业本身的关注，理工科偏向特别明显。世界上很多国家，例如国立新加坡大学，也是如此。而我国由于各个院校的长处或优势的具体情况和历史原因不同，MIS专业被命名为“经济信息管理”、“信息管理”、“图书情报管理”、“林业信息管理”等等，分别从属于商学院，管理学院，计算学院或信息学院等等。其专业偏向的差别也非常大，有的偏理工，有的偏管理，甚至偏文科，莫衷一是。另外，该专业具体的培养目标也没有统一，这些使MIS专业毕业生很难得到社会的认可，很难胜任国家信息化建设的重任。

1998年国家教育部颁布了普通高等学校本科专业目录（简称目录），改变了上述混乱状

况，将MIS相关专业合并为信息管理与信息系统专业。

信管专业的市场需求

说说我们现在的就业环境吧，二十一世纪进入信息时代，席卷全球的信息科技给人类的生产和生活方式带来了深刻的变革，信息产业已成为推动国家经济发展的主导产业之一。目前，中国软件产业还处于成长期，其市场潜力还远远没有挖掘出来。2024年左右，中国软件产业将步入成熟期。IT产业作为知识密集、技术密集的产业，其迅猛发展的关键是有一大批从事IT技术创新的人才。一定数量、结构和质量的IT人才队伍是IT产业发展的支撑，一个国家的IT人力资源储备、IT人才培养及使用状况决定着该国IT产业发展的水平和潜力。也可以说，IT产业的竞争就是人才的竞争，高水平的IT人才培养和队伍建设是走向IT产业大国和强国的前提条件。所以，无论是从大的方向讲，还是从小的方面讲，培养和储备高素质的IT人才都显得非常重要。

市场需要的是计算机专业人才，而很多计算机专业毕业的学生都不能满足市场的需求，所以才会有抱怨计算机专业就业难的说法。解决办法还是靠自己吧，大学四年，不要像上面说的无所事事，对自己的专业有所熟悉并且精通一个方向，相信前途会是美好的。

西北工业大学公共管理学院认真调查和分析了我国人才市场的需要，指出：我国企事业从事管理和经济工作的相关工作人员的知识严重老化和缺残，绝大多数人无法参与本单位信息系统从规划设计到实施运营的过程。他们认为我国很多企事业工作人员普遍缺乏数据库、网络、管理学、经济学、系统工程等相关知识的普及教育。这个人数巨大的群体，对我国信息化建设的大业，采取消极等待的态度和办法，严重制约了企事业的发展。

我国迫切需要信管人才，随着信息化教育的普及，信息化建设的深入和步伐的加快，这种迫切性必然越来越大，对人才的需求量也会越来越高。信管专业本科毕业生能从事的职业除了中小学IT课程的教师和高校的专业教师实验室工作人员，还有：企事业单位的信息系统分析员、信息系统设计员、网络应用系统维护员和服务员、程序设计员、信息系统的数据库管理员（DBA）、IT项目开发组管理员、信息系统管理员、电子商务的技术员和网站管理员、信息部门主管或信息产业或其它企事业、农村乡镇村的多种多样的信息资源管理工作等等。

在这里要特别提到信管专业与计算机专业的关系。目前我国该类专业的计算机教育中有两种倾向均不可取：一种是过分强调计算机的工具性,仅仅给学生教授一些计算机的基础知识和传统管理手段,计算机化即告完成；另一种则过分夸大计算机的重要性,恨不得将所有的计算机专业课程都传给学生,将信息管理系办成准计算机系。这都是未弄清专业知识结构中计算机科学的地位和作用。我们知道,“信管”专业学生未来从事的领域是信息管理和信息系统,不是计算机算法理论或硬件理论,也不是计算机自身资源的管理,只是将其作为工具和手段,因而对计算机科学知识的学习应该侧重应用。

与计算机科学的关系

现代计算机科学理论和技术发展迅速,应用广泛。其学科体系从一种角度看可分为软件和硬件两大部分,从另一种角度看又可分为理论与应用两个层次。在软件方面又可分为系统软件和应用软件,前者指管理计算机本身资源的软件,后者指利用计算机管理其它资源的软件。应用软件中又可分为数据处理类、计算机类、人工智能类等。计算机科学知识无异在“信管”专业中处于关键地位,甚至可以说没有计算机技术的支撑,本学科不可能发展到今天的地步。但信管专业毕竟不等同计算机专业，它们在共同的计算机技术的基础上信管专业偏向管理，而计算机专业则以技术为依归。

学习生活规划

在这个高科技的社会，计算机以成为了日常生活中不可缺少的一部分，而英语更上让我们无处不体会到它的重要，因此，在大学的学习规划上，我将这两科作为学习的重中之重。在学习的同时，还努力提高自己各方面的能力，大学一年级：了解大学年活，了解专业知识，了解专业前景，了解大学期间应该掌握的技能以及以后就业所需要的证书。

大学二年级：要通过大学英语四级考试；通过计算机2级考试；熟悉掌握专业课知识。大学三年级：着重提高自己的工作能力、交际能力、动手能力和环境适应能力，同时锻炼自己得到独立解决问题的能力和创造性；尽量多体验兼职，积累工作经验。

大学四年级：目标应锁定在工作申请及成功就业上，积极参加招聘活动,在实践中检验自己的积累和准备。积极利用学校提供的条件,强化求职技巧,进行模拟面试等训练,尽可能地做出充分准备。

求职计划

(1)学位证书、资格证书，是我们求职的敲门砖，是一个公司招聘人才的首要条件，因此，我们要在大学生期间，拿到相关的证书。

(2)公司招聘人才看的不仅是文凭和证书，更多的是注重的个人的能力与素质，所以，我们在大学期间学习的同时，还在注重的是个人素质的提高和能力的培养。

(3)对于刚毕业的大学生来说，经验的缺乏是一个很突出的问题，要想在众多应聘者中脱颖而出，就要在变方面占优势才行，所以，我们还要在大学生活中积累更多的工作经验，这一方面可以通过兼职来实现，但在其过程中，要懂得总结经验。

(4)一定要在大四之前把简历制好，留下更多的时间来找工作。

(5)要时刻关注招聘信息，积级参加招聘活动，在公司选择我们的同时也选择一个适合自己的公司。

结束语

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

在这里，这份职业生涯规划也差不多落入尾声了，然而，我的真正行动才仅仅开始。现在我要做的是，迈出艰难的一步，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去获取最后的胜利。

参考文献：

1、孟广均：《信息资源管理导论》，北京：科学出版社2024年

2、南京政治学院上海分院信息管理系编：《信息管理》，上海：南京政治学院上海分院信息管理系 2024年

3、李艳林：《中外信息资源管理的比较》《情报理论与实践》1994年4期

4、柳晓春,涂启建：《关于信息管理学领域中若干问题的探讨》，湖南医科大学学报(社会科学版)1999年01期

5、夏永玲：《关于信息与信息科学的研究》，《图书馆》1998年1期

**第三篇：信息管理与信息系统专业认识**

专业认识

对于刚开始填报志愿的我，说实话，对这个专业了解并不多，因为我报的不是这个专业。很不幸，我被调剂了。不过也不算太坏，至少我比滑了的人幸运多了。我会试着去喜欢，了解，并应用专业只是去发展的。就目前而言，我已经对这个专业有了基本的认识，了解，感觉嘛，还不错。

借此机会，我大胆谈谈对信息管理及信息系统专业的一些浅层，微薄的认识吧。据我现在知道的，这个专业主要是研究信息管理以及信息系统分析、设计、实施、管理和评价等方面的基本理论和方法。通俗地讲，就是从信息中发掘财富。现代社会正是信息化社会，大量纷繁的信息如何管理，并且从中获得有效的信息，正是信息管理科学的研究重点。与计算机结合，使计算机作为工具，信息管理更加有效和实用。随着企业经营规模的现代化，对信息管理的要求越来越强烈。例如铁路订票系统，就是对车票这种信息的查询和管理系统。可以说软件开发的最主要面向的客户就是帮助企业制作良好的信息管理系统。信息管理涉及咨询、服务、物流等很多行业，有很多的就业机会。

关于这个专业，天津商业大学主页也介绍了一些基本信息。管理与信息系统专业培养具备现代经济与管理理论基础，计算机科学与技术知识及应用能力，掌握系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力，能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价等方面的复合型高级应用人才。

培养要求：本专业学生主要学习经济、管理、数量分析方法、计算机及信息系统方面的基本理论和基本知识，接受分析和设计方法以及信息管理方法的基本训练，具备综合运用所学知识分析和解决问题的基本能力。

主要课程：经济学、会计学、统计学、市场营销学、组织战略与行为学、财务管理、管理学原理、生产与运作管理、Computer System Architecture、Operating System、数据结构、数据库、Computer Networks and Internets、Software Engineering、C/C++程序设计、管理系统模型与计算机仿真等。

主要技能：

1、掌握信息管理和信息系统的基本理论、基本知识；

2、掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术；

3、具有综合运用所学知识分析和解决问题的基本能力；

4、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科研和实际工作能力；

5、掌握计算机软件开发、计算机建网技术、计算机硬件和软件系统的维护、Internet应用技术等；

6、掌握管理系统建模和计算机仿真技术。学生毕业后，可在商业、工业、行政企事业及其它部门从事计算机信息系统的开发和研究等工作。

单从这几个小面看，信管囊括的还是蛮多的，对各方面的要求都很高。基本属于综合能力很高的了。面向应用，突出现代管理信息系统开发技术。注重培养学生的创新精神、团队精神，专业课程设置强调知识面宽，使学生具有较强的综合职业能力和实践能力，掌握最实用的管理信息系统的开发技术。我想具体应该要有这些一定要学到。

1.自学能力

具有查阅文献获取信息，了解本专业相关技术动态，不断提高自己的知识的能力。

2． 业务能力

具有信息收集的能力，能独立对信息管理系统进行分析，设计和实现的能力，具有一定的计算机软件开发能力，以及网站建设和维护的能力。

3． 表达能力

能运用中、英文进行经济交流。

具有较强的书面和口头表达能力。

4． 科研能力

具有信息研究，系统开发的初步能力。

5.心理品质

具有较强的抽象、概括、判断和推理的能力；关心社会、关心他人的情感；克服困难的意志；求新求异的创新意识；一定广度、深度及独立性和逻辑性的思维。

6身体素质身体是革命的本钱，他有保证，才能让我们更有精力，去完成一些高级任务。

再从就业方面看，根据近7年的毕业生就业状况跟踪，信息管理专业毕业生的专业对口率不高，就业率一般。

主要原因是，该专业的特点不突出，涉及面非常宽泛，不专，有些被边缘化。若要将来有份好工作，需要在校学习期间，再有针对性地选修一些专业性强的课程，加强自学或坚持参见社会上的项目多锻炼。

根据比较可靠的毕业生就业分布统计：国有企业16．03％；录取研究生12．63％；三资企业9．13％；民营及私营企业9．06％；金融单位6．32％；高等学校5．76％；机关5．56％；科研设计单位4．35％；中小学及其它教学单位4．14％；其它事业单位2．73％；出国1．12％；部队0．34％；医疗卫生单位0．04％；其它0．56％。

与相比本专业的各方向及就业率分别是经济信息管理73．14％、信息学91．67％、科技信息86．46％、管理信息系统83．26％、林业信息管理57．3％。还是蛮有压力的。

不知道在四年后，会发展到什么程度。看来提前做准备，相当有必要。我一定要在四年中，熟练掌握其中一个，尽量成为我的饭碗。

信管专业就业范围很广。毕业生可在银行业、服务业、证券业、图书馆、学校、机关等担任计算机工程助理师。主要从事信息系统的开发与维护，负责管理信息领域和计算机信息系统的开发、维护、使用和管理工作；大型数据库数据管理员，在信息管理领域内负责大型数据库的系统管理、安全管理和性能管理工作；网站，在工程师的指导下，负责网站的日常维护工作；计算机高级文员。其中了解到，软件开发人员———帮助企业和组织问题，起薪一般在2800-4000元/月；网络或系统管理员———企业或组织高效运行的保障，起薪一般在2500-4200元/月； 企业信息管理员 ———在企业中从事信息搜集、管理工作，起薪一般在2024-4000元/月。

对这个专业就知道这些了。总之，已经选定了这个专业，就尽量努力吧。所有好的，坏的方面，只是别人说的，自己并没有亲身体验。好的继续发展，坏的克服，或另辟蹊径。要时刻记得把这个专业课学好，学出个名堂。软件开发人员————---帮助企业和组织问题，起薪一般在2800-4000元/月；

网络或系统管理员——————---企业或组织高效运行的保障，起薪一般在2500-4200元/月；

企业信息管理员 —— 在企业中从事信息搜集、管理工作，起薪一般在2024-4000元/月。软件开发人员————---帮助企业和组织问题，起薪一般在2800-4000元/月；

网络或系统管理员——————---企业或组织高效运行的保障，起薪一般在2500-4200元/月；

企业信息管理员 —— 在企业中从事信息搜集、管理工作，起薪一般在2024-4000元/月。

**第四篇：信息管理与信息系统专业**

信息管理与信息系统专业 信息管理与信息系统专业培养具备现代管理学理论基础、计算机科学技术知识及应用能力，掌握系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力，能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价等方面的高级专门人才。目前，国内众多高校都开设有此专业。

本专业学生主要学习经济、管理、数量分析方法、信息资源管理、计算机及信息系统方面的基本理论和基本知识，受到系统和设计方法以及信息管理方法的基本训练，具备综合运用所学知识分析和解决问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

l．掌握信息管理和信息系统的基本理论基本知识；

2．掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术；

3．具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；

4．具有综合运用所学知识分析和解决问题的基本能力；

5．了解本专业相关领域的发展动态；

6．掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法，具有一定的科研和实际工作能力。

主干学科：管理学、经济学、计算机科学与技术。

主要课程：管理学，经济学，管理信息系统、信息经济学、信息检索、计算机开发技术，数据库原理与应用、运筹学、应用统计学、组织行为学，信息系统开发项目管理，计算机网络与通信，企业资源计划（ERP）原理及应用，企业流程改造原理与实务，商法，ERP原理与实施，生产与运作管理.市场营销学，财务管理学，人力资源管理，会计学，主要实践性教学环节：程序设计实习、管理软件实习、毕业设计等。一般安排18周，其中毕业设计不少于12周。

修业年限

授予学位：管理学学士学位，也可授予工学学士学位

相近专业

管理科学工业工程工程管理 体育产业管理 资产评估 工业工程 信息工程 研究方向

对信息进行分类、管理、以及研究如何应用的科学

这个专业主要是研究信息管理以及信息系统分析、设计、实施、管理和评价等方面的基本理论和方法。通俗地讲，就是从信息中发掘财富。现代社会正是信息化社会，大量纷繁的信息如何管理，并且从中获得有效的信息，正是信息管理科学的研究重点。与计算机结合，使计算机作为工具，信息管理更加有效和实用。随着企业经营规模的现代化，对信息管理的要求越来越强烈。例如铁路订票系统，就是对车票这种信息的查询和管理系统。可以说软件开发的最主要面向的客户就 1

是帮助企业制作良好的信息管理系统。信息管理涉及咨询、服务、物流等很多行业，有很多的就业机会。

授课内容

偏重计算机、涉及管理课程（与所报考学校有很大联系，工科院校偏重对计算机应用的学习，文理院校偏重在管理上的研究。）

学习的内容涵盖计算机学科和管理学科的核心课程。管理学科方面有会计学、经济学、管理学、统计学；计算机方面有高级语言程序设计、数据结构、数据库、操作系统、计算机网络。两学科综合课程有电子商务、管理信息系统等。独立设计、实现小型信息系统或大型信息系统中的某一子系统，并在此基础上完成毕业设计论文，最后一个学期还应安排相应的管理软件上机实习。

就业方向

主要是与计算机应用相关的工作，还有一些信息管理的工作

这是一个适应面相当广的专业。就业机会很多，主要是：

软件开发人员————---帮助企业和组织问题，起薪一般在2800-4000元/月； 网络或系统管理员——————---企业或组织高效运行的保障，起薪一般在2500-4200元/月；

企业信息管理员 —— 在企业中从事信息搜集、管理工作，起薪一般在2024-4000元/月。

1、技术人员.net---Windows窗体---Web窗体.Java---应用服务器

（Websphere,WebLogic,JBoss..）.其它网站开发技术---网站服务，Web服务器，CGI.数据库---SQL Server---Oracle---其它（MySQL Informix...）这里要涉及到海量数据库之类的东东点评：其中.net and Java是比较热门的技术，而且找工作也会比较容易，社会上的需求量也比较大。而.net容易上手，所以如果说学好了它就 可以很快的转向Java了。数据库是这里面的重点知识，在一个网络时代，数据库知识对于一个技术人员

来说是相当重要的知识组成部分。

2、实施及顾问人员．信息系统理论与实践．ERP,MRP , 物流理论．OA（办公自动化）．电子政务应用（政务的钱好赚啊！）．其它理论（具体是什么不记得了）．运筹学，统计学．项目管理点评：其中运筹学，统计学和项目管理是最基本的知识，一定要掌握好，然后就是信息系统理论，因为这些都是你去“忽悠”别人的本钱。当然做顾问口才也要了得才行。而这些也需要有一定的技术基础。如果没什么兴趣可以主攻ERP方向，要相当透彻的了解才行。项目管理也是重中之重！

3、市场人员．实施顾问人员的技能，深度稍低．沟通开拓能力点评：说白了也就是业务员了，这个对于我们刚毕业而专业知识又不扎实的年青人比较合适，要有冲劲。

而且积累人际关系也是很重要的

**第五篇：信息管理与信息系统专业\_25616**

信息管理与信息系统专业

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的管理学、经济学、计算机科学的理论基础，掌握计算机应用、信息系统分析与设计方法及信息管理等方面的知识与能力，能在行政管理部门、企事业开发管理部门承担信息化管理、信息系统规划、建设和管理以及信息资源开发利用等工作，成为区域经济和社会发展服务的复合型应用人才。

二、培养要求

学生主要学习计算机及信息系统、信息资源管理和经济学方面的基本理论和基本知识，接受信息系统开发方法、企事业单位资源计划实施及信息系统战略规划与实施方面的基本训练，具备综合运用所学知识分析和解决问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面知识和能力：

1．掌握信息管理与信息系统的基本理论、基本知识、分析方法、设计方法和实现技术。

2．针对企事业单位所面临的挑战，提出基于信息技术、信息系统的组织与管理的解决方案和信息系统开发与应用的能力。

3．具有信息管理和信息系统战略规划的基本能力，包括信息资源管理、信息系统实施管理、信息系统评价等方面的能力；具有较高的外语水平，了解本专业相关领域的发展动态，能适应信息技术、经济管理理论与方法发展的要求。

4．掌握文献检索、资料查询和收集的基本方法，具有初步的科学研究

和实际工作的能力。

本专业培养特色：在培养方向的定位上，充分突出面向企业需求为核心的复合型信息管理人才培养的目标特色；在教学体系的设置上，充分突出计算机技术应用、经济管理、科技信息处理以及企业信息管理四大知识系列之间有机融和的建设特色；在学生能力的培养上，重视知识教学与学生能力和素质培养的紧密结合，充分突出学生信息系统开发应用以及信息分析的基本能力培养的专业特色。

三、专业主干课程及主要教学实践环节

主干课程：信息存储与检索、管理学概论、概率统计、数据结构、ERP系统原理、项目工程管理与监理、可视化程序设计基础、信息管理、计算机网络、数据库应用开发、系统分析与设计、网络程序设计、电子商务概论、信息系统工程师专题、管理信息系统分析与设计、多媒体技术及应用、信息安全技术、计算机信息检索、统计学、管理信息系统、信息检索与论文写作。

主要教学实践环节：军事训练、大学生社会实践、专业见习/考察、专业实习、毕业论文（设计）、大学生创新实践，除此之外，还开设了管理信息系统分析与设计、电子商务、企业管理计算机模拟以及ERP沙盘模拟等专业试验，培养了学生的创新精神和实际应用能力。

四、办学条件

现有专任教师15名，教授4人，副教授4人，讲师5人，助教2人；院教学名师4人，硕士12人，在读博士2人。兼职硕士生导师3人，江西省高校中青年学科带头人3人；享受国务院特殊津贴2人，享受江西省政府特殊津贴2人；美国数学评论员 1 名；江西省百千万人才工程第一、二层次人选人员1人；江西省教学名师1人，校级教学名师5人；具有博士学位3人、硕士学位19人；有计算机软件实验室 2 个、计算机网络及硬件实验室1个，图书资料7万多册。

近几年来教师共发表论文100余篇，出版教材2部，承担国家级课题1项，完成和承担省级教研和科研项目20多项。

学院有专用的软件实验室2个，学校还提供了1个硬件实验室，满足学生实践教学的需要。学院有丰富的图书资源供教师和学生查阅。

五、办学历史

我校信息管理与信息系统专业自2024年开始招生，已招收6届学生，已毕业100余人，目前在校学生150余人。

六、办学成效

信息管理与信息系统专业是一个适应面相当广的专业，就业机会很多，主要的就业去向有：软件开发人员、网络或系统管理员、企业信息管理员等，目前就业情况良好。

专门设置信息管理和信息系统专业的院校很多，目前有多名同学考取信息管理与信息系统专业及相关专业的硕士研究生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！