# 人防教育师资培训制度

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-17

*第一篇：人防教育师资培训制度实验小学人防教育师资培训制度一、指导思想和目标要求：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《人民防空》为依据，认真学习贯彻党的十八大精神，按照上级有关指示，坚持因地制宜，注重实效的原则，通过教育、学习、观...*

**第一篇：人防教育师资培训制度**

实验小学人防教育师资培训制度

一、指导思想和目标要求：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《人民防空》为依据，认真学习贯彻党的十八大精神，按照上级有关指示，坚持因地制宜，注重实效的原则，通过教育、学习、观摩、演练等形式，努力搞好人民防空知识教育，强全校师生国防观念和人民防空意识，掌握人民防空的基本知识和技能，我校特制订人防教育师资培训制度。

二、培训对象：

学校德育处、教务处、安全办领导，各班班主任、体育教师及学参人防教育授课的任课教师

三、具体培训要求：

1、为了进一步落实我校的人防教育，提升教育效果，根据上级有关指示及区人防办要求，对学校的相关教师必须进行人民防空（民防）的岗前教育培训。培训时间和地点按照上级要求执行。

2、学校教务处负责每学年至少组织一次教师参观展览和人防工程，观看人民防空知识教育碟片，并做好观看记录，写好观看心得。

3、参加培训的教师必须认真作好培训记录，写好培训总结与心得体会，并将所有材料于期末上交学校教务处。

4、学校每学期由安全办公室组织培训教师开展一至两次观摩和演练课，以提高教师掌握基本的防护知识和技能，增强自救互救能力，以及教育教学的能力，将培训所得很好地应用到教学实践中。

5、以参加人防教育培训的教师为骨干成立人防志愿者队伍。志愿队同事吸收部分家长和学生。每学年志愿队负责组织在学校开展学生人防知识专题讲座以及人防教育主题宣传活动，在全校师生中积极宣传普及防空防灾知识，提高全校师生抢险救灾能力。

6、每学年由教务处负责指导、落实实施教师培训工作，对存在问题及困难及时汇报并解决。

**第二篇：教育技术师资培训**

教育技术师资培训

近几年培养青年教师的措施与成效

1、在岗培训：根据青年教师所担任的教学工作任务，建立青年教师培养小组，并聘任相关课程的教授或博士分别担任其指导教师，分工到人，对青年教师从专业知识、教学水平和科研能力以及教书育人等方面进行指导培养，帮助指导其制定学习计划，确定发展方向，指定必读书目，指导其备课上课和一起进行科学研究工作。教学上给他们压担子，大胆让其讲课，及时将学生意见反馈给本人，帮助改进，同时在实践技能训练中以身示范，教给他们带实验的方法经验，并尽量让青年教师多讲。

2、支持青年教师考研究生。

3、支持青年教师外出进修学位或参加培训以及学术交流活动：这些年来，我们组织青年教师积极和校外同行进行交流，通过这些交流活动促使团队成员更新知识、开阔视野。

**第三篇：教育技术师资培训**

培训时间：2024年3月25日 培训地点：七年级三班

班班通设备应用培训

一、高通电子白板

1、开机。按住总电源2---3秒。

2、展台。按住展台按钮，可以放大缩小，调节亮度。按住PC按钮，切换到电脑桌面。

3、校准。打开optic，按住四个圆点。手心离白板要有一定距离。

4、智能画笔，会自动识别。

5、鼠标右键，长按鼠标左键，圆圈画完，立即松手。

6、电子白板无反应，拿餐巾纸擦白板的四个边，不要动投影机。

7、关闭投影机后，再关闭多媒体控制系统时，选取“系统全关闭”或“系统关闭”项，系统关闭过程中，投影机会再次启动，约10秒钟后被强行关闭。

二、畅言交互式多媒体系统

1、下载资源。先下课本，再下资源。

2、五大模块。资源嵌入课本。

3、备课

（1）、资源库，打开资源云平台。

（2）、自己的资源，可以导入导出。

4、上课 培训时间：2024年5月26日 培训地点：阶梯教室 IE的使用

一、浏览器是在网上查找网址、浏览网页、阅读网页、保存网页的一种软件，是上网所使用的重要工具之一。

1、打开IE（浏览器）

方法1：双击桌面Internet Explorer图标

方法2：鼠标指向桌面Internet Explorer图标——击右键——选择“打开”——击左键

方法3：开始——程序——Internet Explorer——单击

2、直接在地址栏中输入地址浏览

二、网页浏览中的一些基本操作

上下左右滚动条：单击上下左右四个箭头或用鼠标拖动

浏览下一级网页：移动鼠标箭头变为一只手或其它

返回上一级网页：通过“返回”或“后退”

二、搜索：

1、搜索：百度、Google

2、以百度为例，讲解下载文字、图片、Flash动画、歌曲（1）文字下载：：选中所需文字——复制——打开word——编辑——选择性粘贴——无格式文本；如不能选中文字，单击IE浏览器中的文件——另存为——选择保存位置——保存类型里选择文本格式——确定即可（2）图片下载：单击图片，打开大图，鼠标右键，选择图片另存为，选择保存位置，单击确定即可；如果下载动画图片，可以在高级设置里选择GIF格式的动画。

（3）Flash动画的下载：打开所需Flash动画，选择工具——Internet选项——Internet临时文件——设置——查看文件——选择Flash文件，保存即可；

（4）歌曲下载：单击mp3，输入所学歌曲的名字，单击搜索，在歌曲列表中选择所需歌曲，单击，在打开的歌曲连接中，单击下载即可。

三、下载：

1、下载工具：迅雷

2、下载软件：

（1）迅雷资源库中下载所需软件，选择所需的软件单击，在打开的连接中，单击下载，打开迅雷下载对话框，简单设置后，即可下载；（2）在相关的软件网站上下载，如华军软件园、天空软件站等。（3）直接通过百度搜索，打开相应的网页，下载即可。

3、下载视频

下载视频的方法跟下载软件的方法差不多，可以通过Web迅雷去下载。先在电脑上安装。启动Web迅雷，在搜索框中输入所需的电影，搜索以后单击下载即可；

培训时间：2024年10月14日 培训地点：阶梯教室

远程教育资源与学科课程整合

一、信息技术与学科课程整合

（一）信息技术与信息技术教育

（二）信息技术与学科课程整合

（三）信息技术与学科课程整合的发展

（四）信息技术与学科课程整合的意义

（五）远程教育资源与学科课程整合

二、节整合远程教育资源的原则与方法

（一）远程教育资源与学科课程整合的原则

1、针对性原则

2、实效性原则

3、简便性原则

4、灵活性原则

（二）远程教育资源与学科课程整合的方法

1、简单移植法

2、多元组合法

3、灵活嫁接法

4、协同学习法

三、资源种类

（1）课程教学类：主要提供与教学进程相配套的小学小班教学资源及小学、初中章节重点和难点教学辅导资源。（2）教学素材类：主要提供各学科教学素材，以便学科教师充分使用这类素材直接开展课堂教学或加工成教学课件。

（3）教师培训类：主要提供旨在提高农村中小学教师教育教学水平和信息素养等方面的资源。现阶段重点提供基础教育课程改革培训资源，教育技术、信息技术培训资源，以及三种模式教学应用培训资源。

（4）学习指导类：主要包含学科辅导资源，研究性学习、合作学习和自主学习方面的资源。

（5）专题教育类：主要包含科学技术教育、健康教育、安全教育、禁毒教育、环境保护教育、劳动技术教育、班团队活动等专题教育资源。

（6）教育管理类：主要提供适用于农村中小学教育教学管理方面的资源。

（7）为农服务类：包含农科教结合、“三教”统筹等方面的资源。

四、资源结构

建立光盘资源、IP资源、电视节目、流媒体节目和计算机网络资源相互补充的资源结构。

（1）光盘教学资源，主要服务于农村教学点和完全小学，兼顾初中教育教学应用的需要。光盘教学资源主要提供小学小班教学资源和小学、初中章节重点难点教学资源。

（2）卫星教学资源(IP、电视、流媒体)，主要服务于完全小学和初中。IP资源主要提供与教学进程相配套的章节重点难点教学资源，教师培训（课程改革培训、信息技术和教育技术培训）、教学案例、教学示范、教学素材和课件，学习指导、教育管理和为农服务类资源；近期内，同时提供小班教学资源。电视节目和流媒体节目主要提供专题教育类资源和指导三种模式教学资源应用的资源，同时，提供教学示范课和教学辅导资源。

（3）计算机网络教学资源，主要服务于初中。以提供覆盖初中各年级、各学科、内容丰富的教学资源库，主题学习和学生自主学习的资源为主。

五、远程教育资源的应用范围

1.为教师提供可以直接借用的备课授课素材和多媒体教学课件，以及课程案例、教学方案、教学建议、典型例题示例。

2.为教学提供可以直接使用的教学范例、课堂实况和同步课堂。3.为教师培训提供最新的进修提高和培训资源，包括课程改革、新课程标准，信息技术知识和计算机技能培训。

4.为学生提供实用的与教学同步的学习环境和辅导材料。以学科为主线，与教学同步的辅导课程，如专题讲座、模拟试题，以及拓展学生视野的课外辅助资源。

5.为教育管理者提供最新教育信息。

培训时间：2024年11月24日 培训地点：阶梯教室

Word的使用

一、创建表格

１、表格插入表格输入列数、行数确定 ２、工具栏中的“插入表格”按钮

二、选取单元格

１、任意选取：Mouse拖动

２、选择一个单元格：Mouse单击单元格左边内侧 ３、选择一行：单击行左边 ４、选择一列：单击列顶部 ５、选择整个表格：

Mouse单首单元格＋按住Shift键+Mouse单击末单元格

三、编辑表格 １、调整行高

（１）将Mouse放在表格线上拖动

（２）表格单元格高度和宽度 “行”标签 ２、调整列宽

（１）用Mouse拖动标尺（２）将Mouse放在表格线上拖动 ３、平均分布各列：表格平均分布各列 ４、改变文字方向：格式文字方向

５、加斜线：格式边框和底纹“边框”标签 ６、插入行：将光标放在单元格内Mouse右键插入行 技巧：将光标放入表格末单元格中，按“Tab键”可在表格尾增加一行 ７、删除行

（１）将光标放入要删除的行中表格删除单元格选择“整行删除”确定

（２）将光标放入单元格中Mouse右键删除单元格选择“整行删除”确定 ８、插入一列

（１）选择一列表格插入列（２）选择一列Mouse右键插入列 ９、删除一列：选取一列Mouse右键删除列

四、编辑特殊表格 １、合并单元格

（1）先取要合并的单元格Mouse右键合并单元格（2）选取要合并的单元格表格合并单元格 ２、拆分单元格：选取单元格表格拆分单元格 ３、绘制表格

工具栏中的“表格和边框”按钮 “绘制表格”按钮拖动Mouse绘制

４、拆分表格：将光标放入单元格表格拆分表格

五、修饰表格

１、修改线型和颜色：格式边框和底纹

２、修改线宽：将光标放入单元格Mouse右键边框和底纹

六、表格与文本之间的切换 １、将表格转换成文本： 选取整个表格表格将表格转换成文字制表符 ２、将文本转换成表格

选取文本表格将文字转换成表格

七、插入图片

方法１、插入图片剪贴画 方法２、插入图片来自文件

注：来自文件调出电脑中已有的图片文件（D：PIC）插入文本中。１、改变图片大小和位置

大小：选择图片后，将Mouse放在“控点” 拖动Mouse 位置：选择图片后，将Mouse放在图片内部拖动Mouse ２、在“来自文件”的图片上添加文字：

双击图片进入图片编辑状态输入文字进行文字格式化。３、设置叠放次序

Ａ、单击Mouse右键叠放次序

Ｂ、绘图工具栏上的“绘图”按钮叠放次序 ４、设置文字环绕

Ａ、图片Mouse右键设置图片格式 “环绕”标签

Ｂ、图片工具栏中的“文字环绕”按钮 ５、改变图片对比度和亮度

Ａ、图片工具栏中的“增加对比度”、“降低对比度”、“增加亮度”、“降低亮度”等按钮。

Ｂ、图片工具栏中“设置图片”按钮“图片”标签图像控制 Ｃ、选择图片Mouse右键设置图片格式“图片”标签 ６、裁剪图片：选择图片图片工具栏中的“裁剪”按钮 ７、设置图片水印效果：

选取图片图片工具栏中的“图像控制”按钮水印 ８、剪贴画组合和取消组合

组合：选取剪贴画Mouse右键组合组合取消组合：选取剪贴画Mouse右键组合取消组合 ９、改变剪贴画的颜色

注：改变剪贴画内部颜色前必需取消组合

Ａ、选择剪贴画Mouse右键设置对象格式“颜色和线条”标签填充

Ｂ、图片工具栏中的“设置对象格式”按钮

Ｃ、绘图工具栏中的“填充色”按钮

10、选取多个对象

A、Shift+Mouse单击

B、Mouse单击绘图工具栏中的“选择对象”按钮拖拽出虚框将需选取的对象框住。

11、旋转图片

A、绘图工具栏中“自由旋转”按钮

B、绘图工具栏中“绘图”按钮旋转或翻转自由旋转

12、插入自选图形

A、插入图片自选图形 B、绘图工具栏中的“自选图形”按钮 设置自选图形的格式

A、选择自选图形Mouse右键“颜色和线条”标签

B、绘图工具栏中的“填充”和“线条”按钮

八、插入文本框

A、插入文本框

B、绘图工具栏中的“文本框”按钮

设置文本框格式

选择文本框双击Mouse“颜色和线条”标签填充、线条等“环绕”标签中设置环绕方式

**第四篇：校园足球师资培训制度范文**

校园足球师资培训制度

通过对足球教师进行系统培养，包括思想和业务培训，使之能热爱本职工作，为人师表，教书育人；掌握足球的基础和专业知识，具有较强的足球教学、科研能力，以建立一支适应校园足球发展需要的师资队伍。特制定此制度：

1、对足球教师的培养必须坚持政治思想素质与专业知识并重，理论与实践统一，按需培训、学用一致和多种形式并举的原则。

2、培训包括本地区培训及外出进修学习。

3、选送外出进修学习的教师应该是政治思想表现好，热爱足球教育事业，安心工作，服从安排，完成教学工作的在岗教学人员。

4、培训教师在进修学习期间要及时汇报所获得的新信息、新技术、新知识；在学习结束后要写出总结报告，提出今后工作开展计划，创造条件，积极实施；回来后要进行汇报。

5、足球教师要认真开展听课、公开课、集体备课、观摩学习等活动，不断提高校园足球教育素质与教学水平。

6、无特殊理由不服从体育教师足球培训安排或擅自中断培训者，三年内不再安排培训；其他违反学校师资培训工作条例者，按有关规定实行处罚。

\*\*\*\*\*\*\*学校 2024年3月2日

**第五篇：校园足球师资培训制度**

校园足球师资培训制度

通过对体育教师进行系统培养，包括思想和业务培训，使之能坚持四项基本原则，热爱本职工作，为人师表，教书育人；掌握足球的基础和专业知识，具有较强的足球教学、科研和社会工作能力，以建立一支适应“足球之乡”发展需要的师资队伍。

1．对体育教师的培养必须坚持政治思想素质与专业知识并重，理论与实践统一，按需培训、学用一致和多种形式并举的原则。

2．教研室主任、副主任负责师资培训规划，每年底需做出下一学年的师资培训计划，上报院或组织人事部批准后由秘书负责具体落实工作。

3．培训包括教研室内部培训及外出进修学习，内部培训见相关制度。

4．选送外出进修学习的对象应该是政治思想表现好，热爱医学高等教育事业，安心工作，服从安排，完成教学工作的各类在岗教学人员。

5．青年体育教师培训见相关计划。工作2年以上者，根据本教研室情况，可安排专业进修半年到一年，进修后应安心在本科工作2年以上，考上研究生的除外。6．所有新毕业的青年体育教师，必须经过岗前教育理论培训班，并取得毕业（结业）证书。

7．培训教师在进修学习期间要及时汇报所获得的新信息、新技术、新知识；在学习结束后要写出总结报告，提出今后工作开展计划，创造条件，积极实施；回来后要在全科室进行汇报。

8．在岗教师按照教研室工作条例，认真开展听课、公开课、集体备课、观摩学习等活动，不断提高校园足球教育素质与教学水平。

9．无特殊理由不服从体育教师足球培训安排或擅自中断培训者，三年内不再安排培训；其他违反学校师资培训工作条例者，按有关规定实行处罚。

莲花本山中学

2024.4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！