# 人生似一束鲜花

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-18

*第一篇：人生似一束鲜花人生似一束鲜花，仔细观赏，才能看到它的美丽；人生似一杯清茶，细细品味，才能赏出真味道。我们应该从失败中、从成功中、从生活品味出人生的哲理。②生命是盛开的花朵，它绽放得美丽，舒展，绚丽多资；生命是精美的小诗，清新流畅，...*

**第一篇：人生似一束鲜花**

人生似一束鲜花，仔细观赏，才能看到它的美丽；人生似一杯清茶，细细品味，才能赏出真味道。我们应该从失败中、从成功中、从生活品味出人生的哲理。

②生命是盛开的花朵，它绽放得美丽，舒展，绚丽多资；生命是精美的小诗，清新流畅，意蕴悠长；生命是优美的乐曲，音律和谐，宛转悠扬；生命是流淌的江河，奔流不息，滚滚向前。

③生活如花，姹紫嫣红；生活如歌，美妙动听；生活如酒，芳香清醇；生活如诗，意境深远，绚丽多彩.④生活是一位睿智的长者，生活是一位博学的老师，它常常春风化雨，润物无声地为我们指点迷津，给我们人生的启迪。

⑤生命的美丽，永远展现在她的进取之中；就像大树的美丽，是展现在它负势向上高耸入云的蓬勃生机中；像雄鹰的美丽，是展现在它搏风击雨如苍天之魂的翱翔中；像江河的美丽，是展现在它波涛汹涌一泻千里的奔流中。

⑥人生是美好的，又是短暂的。有的人生寂寞，有的人生多彩，不同的人有着不同的人生追求；人生是一条没有回程的单行线，每个人都用自己的所有时光前行。

⑦生活，就是面对现实微笑，就是越过障碍注视未来；生活，就是用心灵之剪，在人生之路上裁出叶绿的枝头；生活，就是面对困惑或黑暗时，灵魂深处燃起豆大却明亮且微笑的灯展。

⑧人生就像一座山，重要的不是它的高低，而在于灵秀；人生就像一场雨，重要的不是它的大小，而在于及时。

⑨成熟是一种明亮而不刺眼的光辉，一种圆润而不腻耳的音响，一种不需要对别人察颜观色的从容，一种终于停止了向周围申诉求告的大气，一种不理会哄闹的微笑，一种洗刷了偏激的淡漠，一种无须声张的厚实，一种并不陡峭的高度。

⑩人生如一本书，应该多一些精彩的细节，少一些乏味的字眼；人生如一支歌，应该多一些昂扬的旋律，少一些忧伤的音符；人生如一幅画，应该多一些亮丽的色彩，少一些灰暗的色调。

⑾生活是一部大百科全书，包罗万象；生活是一把六弦琴，弹奏出多重美妙的旋律：生活是一座飞马牌大钟，上紧发条，便会使人获得浓缩的生命。

⑿人生的路漫长而多彩，就像在天边的大海上航行，有时会风平浪静，行驶顺利；而有时却会是惊涛骇浪，行驶艰难。但只要我们心中的灯塔不熄灭，就能沿着自己的航线继续航行。人生的路漫长而多彩：在阳光中我学会欢笑，在阴云中我学会坚强；在狂风中我抓紧希望，在暴雨中我抓紧理想；当我站在中点回望，我走出了一条属于我的生之路。

⒉理想与信念

①春暖花会开！如果你曾经历过冬天，那么你就会有春色！如果你有着信念，那么春天一定会遥远；如果你正在付出，那么总有一天你会拥有花开满圆。

②选择自信，就是选择豁达坦然，就是选择在名利面前岿然不动，就是选择在势力面前昂首挺胸，撑开自信的帆破流向前，展示搏击的风采。

③信念的力量在于即使身处逆境，亦能帮助你鼓起前进的船帆；信念的魅力在于即使遇到险运，亦能召唤你鼓起生活的勇气；信念的伟大在于即使遭遇不幸，亦能促使你保持崇高的心灵。

④耐力，是一种不显山石露水的执着；是一种不惧风不畏雨的坚忍；是一种不图名不图利的忠诚。⑤大厦巍然屹立，是因为有坚强的支柱，理想和信仰就是人生大厦的支柱；航船破浪前行，是因为有指示 方向的罗盘，理想和信仰就是人生航船的罗盘；列车奔驰千里，是因为有引导它的铁轨，理想和信仰就是人生列车上的铁轨。

⑥风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色。走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道。登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。在这个世界上，一星陨落，黯淡不了星空灿烂；一花凋零，荒芜不了整个春天。

⑦信念之于人，犹翅膀之于鸟，信念是飞翔的翅膀.256

好词：熠熠生辉 奇幻莫测 震耳欲聋 美不胜收 惊天动地 无穷无尽 屹立不动 毛骨悚然 寸步难行 英姿 精确 荒寂 沸沸扬扬，残酷，破损零散，沸腾的水流，光彩夺目、瑰丽无比

好句

1.那一夜在印度洋上，它不是攻击了某些船只吗？那个葬在珊瑚墓地的人，不正是诺第留斯号引起的冲突的牺牲者吗？而在所有的海面上，人们也正在追逐这可怕的毁灭性机器！

2..各种各样的贝壳、软体类动物散步在柔软的沙滩上，将海底装扮成花园一般。我们的头顶的上方是各种各样的水母飘荡着，恰似仙女撒下的朵朵鲜花

3..但是，还没有等大家提到嗓子眼的心回到原处，只听见一阵震耳欲聋的巨响，划破了沉寂的夜空，有如高压水柱的呼啸

4.你只有探索才知道答案

5.平常采到一个有珍珠的贝，他们才能得一分钱，何况他们采得的贝里面多数是没有珍珠的.6.我的心还在这个国家，并且，直到我最后一口气，我的心也是在这个国家！”

7信不信，到底也没有什么关系。

8.固然他的命运是离奇古怪，但他也是崇高伟大的。

9.但愿所有的仇恨都在这颗倔强的心中平息！

10这真是一片奇妙又少见的海底森林，生长的都是高大的木本植物，小树上丛生的枝权都笔直伸向洋面。没有技条，没有叶脉，像铁杆一样。在这像温带树林一般高大的各种不同的灌木中间，遍地生长着带有生动花朵的各色珊瑚。美丽极了！

海底两万里简介

法国生物学家阿龙纳斯，接到美国海军部的邀请，登上了一艘驱逐舰林肯号，参与“驱逐海怪 ”的活动。

经过千辛万苦，“怪物”未被清除，驱逐舰反被“怪物”重创，生物学家和他的仆人康赛尔以及为清除“怪物”被特意请到驱逐舰上来的一名捕鲸手尼德兰，都成了“怪物”的俘虏！结果发现“怪物”是一艘尚不为世人所知的潜水艇——“鹦鹉螺”号。

潜艇对俘虏倒也优待；只是，为了保守自己的秘密，潜艇艇长尼摩从此永远不许他们离开。阿龙纳斯一行别无选择，只能跟着潜水艇周游各大洋。

法国生物学家阿龙纳斯，接到美国海军部的邀请，登上了一艘驱逐舰林肯号，参与“驱逐海怪 ”的活动。海底两万里读后感

海底两万里 ,给了我极大的震撼.它告诉了我各个我不懂的美丽的岛屿,它告诉了我康塞尔是何等的忠诚,还告诉了我许多我在课本上学不到的知识。

非常佩服的是他们都不自私自利，我佩服阿尤纳斯教授的乐观向上精神；佩服教授的仆人康塞尔对主子的忠心耿耿与无私精神；佩服尼摩船长的勇气，和他那见到朋友有危险的时候就会奋不顾身的去营救的精神，值得我们学习。

作者还独具匠心，巧妙布局，在漫长的旅行中，时而将我推向险象环生的险恶环境，时而又带进诗情画意的美妙境界；波澜壮阔的场面描绘和细致入微刻画交替出现。读书引人入胜，欲罢不能。这的确是一本很值得一读的好书。

法国人阿罗纳克斯，一位博物学家，应邀赴美参加一项科学考察活动。其时，海上出了个怪物，在全世界闹得沸沸扬扬。科考活动结束之后，博物学家正准备束装就道，返回法国，却接到美国海军部的邀请，于是改弦更张，登上了一艘驱逐舰，参与“把那个怪物从海洋中清除出去 ”的活动。经过千辛万苦，“怪物”未被清除，驱逐舰反被“怪物”重创，博物学家和他的仆人以及为清除“怪物”被特意请到驱逐舰上来的一名捕鲸手，都成了 “怪物”的俘虏!“怪物”非他，原来是一艘尚不为世人所知的潜水艇，名“鹦鹉螺”号。潜艇对俘虏倒也优待；只是，为了保守自己的秘密，潜艇艇长内莫从此永远不许他们离开。阿罗纳克斯一行别无选择，只能跟着潜水艇周游各大洋。十个月之后，这三个人终于在极其险恶的情况下逃脱，博物学家才得以把这件海底秘密公诸于世。《海底两万里》写的主要是他们在这十个月里的经历。

“鹦鹉螺”号艇长内莫又是个身世不明之人，他逃避人类，蛰居海底，而又隐隐约约和陆地上的某些人有一种特殊联系。凡此种种，都给小说增加了一层神秘色彩。既是小说，人物当然是虚构的，作家给“鹦鹉螺”号艇长取的拉丁文名字，更明白无误地指出了这一点——“内莫”，在拉丁文里是子虚乌有的意思。但这并没有妨碍作者把他描写

成一个有血有肉、让读者觉得可信的人物。

尼摩船长的热于创造、遇事镇冷、遇到困难不屈服的精神是值得我去学习的，但是他那种要于世隔绝的思想，我想我们都不能去学，不过假如尼摩船长不于陆地隔离的话，说不定一些海底奥秘就会有答案，我一定要像尼摩船长的优点学习，说不定将来我也能造一艘令人振惊的东西。

现在像尼摩船长遇事冷静，敢于建造、发明的人越来越少，一些富翁游手好闲，有的竟骗取国家财产„„他们万万没有意识到自己可以创造 一样东西，为国家为社会贡献一点别人不能做到的好事。像尼摩船长遇事冷静，阿尤纳斯教授乐于探索，康塞尔的忠实，尼得的勇敢都是我们该学习的。

**第二篇：《一束鲜花改变人生》读后感**

人生仿佛是四季的轮回，生命状态便是这四季的写照。人生总是那样，千变万化着。有些人的人生总是那样快乐，有些人的人生总是跌荡起伏。人生总会有许多磨难和坎坷，但是就像《桃花心木》中说的一样，只有经得起生活中的考验和磨难，这这才能成为有作为的人。

《一束鲜花改变人生》就讲述了一名男子遭遇到人生的挫折后所做的事情。这则故事是这样的：乔治是华盛顿一家保险公司的营销员，为女友买花是认识了一位花店老板——本。但也只是认识，他只在花店买过两次花。后来他因为客户理赔一笔保险费，莫名其妙的投入监狱，他要做20年的牢。闻此消息，女友离他而去，他十分悲愤，后来因本的鼓励，使他有勇气面对现实。最后他提前获释了，为了报答本，他还捐款成立了“华盛顿——本陌生人爱心基金会”。

看完这个故事，我深刻的体会到了人生的意义。这个故事中，有许多情节令我难忘，也使我了解到了许多道理。但我读到这一句时“在会见室，他不由得怔住了，原来是花店的老板，他给乔治带来了一束鲜花”。虽然花店的老板只给乔治送来了一束鲜花，但是这却让乔治从中感受到了人间的温暖，希望之火也在他的心头重新燃烧。这一束鲜花给了乔治战胜困难的勇气和面对现实的信心。这就是一份浓浓的爱，在这种时刻，花店老板居然不嫌弃乔治，而却带着温暖去看望他，这是十分令人敬佩的。也许就是因为这样，才会使乔治摆脱了困难努力安下心来，在监狱里大量读书，钻研电子科学。

正是因为乔治这种改过自心的举动，才使他提前获释了。后来成为富豪的他得知本一家人破产，一家人贫困潦倒，回到了乡下。当听到这样的消息，富有人情味的乔治不顾一切，想去帮助本一家人。他认为无论自己做什么，都不能回报本当年对他的帮助。所以乔治就创立了“华盛顿——本陌生人爱心基金会”。这就是乔治对本的报答，这也是人间的温暖。

“喝水不忘挖井人”乔治在监狱时是本给了他信心，让他有勇气面对现实，所以后来他成为了一个有作为的人，当本遇到困难时，乔治又帮助了本。这个世界的许多悲剧都源自于对爱的绝望，爱和温情是医治堕落的灵丹妙药。

**第三篇：一束鲜花教案[推荐]**

教学目标 ：

1．认识本课4个生字，体会重点词句的含义；

2．有感情地朗读课文；

3．理解课文内容，感受热爱母亲的深情，受到孝敬父母的思想教育。

重点、难点：

体会作者的情感变化，体会对母亲的爱。

教学过程 ：

一、导入

师：同学们，你们的母亲平时是怎样对待你们的？你们又是怎样对待母亲的呢？

这节课，我们来学习一篇课文，看看作者在自己母亲生日的时候是怎么做的。

板书课题： 《一束鲜花》

二、指导自学（整体感知）

出示自学提纲：

1．自由读课文，读准字音，结合上下文理解新词。

2．课文讲了一件什么事？

3．“我”开始怎样对待母亲的生日？是什么事让“我”改变了主意？

三、反馈检查自学情况

1．指名读课文、纠正字音。哪个词不能理解？（讨论解决）

2．课文讲的是作者在去度假出发前想起母亲的生日，在花店为母亲买鲜花时为一位小男孩付了花款，继续赶路时，发现那个小男孩正给去世的妈妈“献花”，“我”的心受到震动，回到花店决定亲自给母亲去送鲜花。

3．交流“自学提示”第③题。

（开始“我”想起妈妈的生日，到花店买了鲜花，想让花店老板给母亲送去。是小男孩给去世的妈妈送花的言行使“我”受到震动，使“我”改变了主意，决定亲自给妈妈去送花。）

四、再读课文，体会情感

1．自己练读体会：

①“我”的感情前后发生了怎样的变化？试读出这种变化。

②小男孩在墓前向“我”挥手时，“我”会想些什么？怎么读才能表达出“我”此时的心情？

2．交流。（随机范读指导）师生评议。

（“我”开始没有重视，无所谓态度，后来由小男孩行动心里受到极大震动，“我”的内心是惭愧的。）

五、总结

1．通过学习课文，你受到什么教育？

2．指读全文。

六、板书设计

教案点评：

这是一篇自读课文，内容浅显，却饱含深情，基本教学方法同本单元的《找骆驼》一课相似，如果学生的自身能力比较强，可以把手放的更开一些，借此培养学生的自学能力。

教案示例二

教学目标 ：

1．认识本课4个生字，体会重点词句的含义。

2．有感情地朗读课文。

3．理解课文内容，感受热爱母亲的深情，受到孝敬父母的思想教育。

教学过程 ：

（－）导入 新课，揭示课题

同学们，你们是怎样对待自己母亲的呢？今天，我们来学习《一束鲜花》这篇课文，看作者是怎样对待自己母亲生日的。

（二）指导自学（整体感知）

出示自学提纲：

1．自由读课文，读准字音，结合上下文理解新词。

2．课文讲了一件什么事？

3．“我”开始怎样对待母亲的生日？是什么事让“我”改变了主意？

（三）检查自学情况

1．指名读课文、纠正字音。哪个词不能理解？

2．课文讲的是作者在去度假出发前想起母亲的生日，在花店为母亲买鲜花时为一位小男孩付了花款，继续赶路时，发现那个小男孩正给去世的妈妈“献花”，“我”的心受到震动，回到花店决定亲自给母亲去送鲜花。

3．交流“自学提示”第③题。

（开始“我”想起妈妈的生日，到花店买了鲜花，想让花店老板给母亲送去。是小男孩给去世的妈妈送花的言行使“我”受到震动，使“我”改变了主意，决定亲自给妈妈去送花。）

（四）再读课文，体会情感

1．自己练读体会：

①“我”的感情前后发生了怎样的变化？试读出这种变化。

②小男孩在墓前向“我”挥手时，“我”会想些什么？怎么读才能表达出“我”此时的心情？

明确：“我”开始没有重视，无所谓态度，后来由小男孩行动心里受到极大震动，“我”的内心是惭愧的。）

（五）总结

1．通过学习课文，你受到什么教育？

2．指读全文。

（六）板书设计

探究活动

同学们，你是否记得母亲的生日？你是怎么对待母亲的生日的？把你是怎么做的说一说，再写下来。

**第四篇：《一束鲜花》教案**

一束花教训计划

教学目标：

1.理解本课中的四个字，理解关键词的含义;

2.用情感来阅读段落;

3.理解文本的内容，感受母爱的爱，由父母的思想教育。

关键点：

体验作者的情感变化，体验母亲的爱。

教学过程：

-导入

老师：同学，你妈妈通常怎么对待你？你怎么对待你的母亲？

这一课，我们来学习一个文本，看到作者在他母亲的生日是怎么做的。

黑板主题：一束花

二，引导自学（整体感知）

生产自学大纲：

1.自由阅读文字，阅读准字，结合上下文理解新词。

2.什么是教训？

我如何开始我母亲的生日？我改变了主意是什么？

三，反馈检查自学情况

1.阅读文本，纠正单词。哪个字不明白（讨论解决方案）

2.文本是关于作者 在度假村出发前的母亲的生日，在花店为母亲买花一个小男孩付钱，继续赶紧，发现小男孩是死母亲的花，我的心由振动，回到花店决定亲自送花给他的母亲。

3.交流自学提示第一题③题。（开始我想到我母亲的生日，到花店买花，想要店主送到母亲是小男孩去死母亲送花运动我的冲击，让II决定把我的花送我妈妈。

四，阅读文字，体验情绪

练习自己：

①我之前和之后的感觉怎么样？尝试阅读此更改。

②小男孩在坟墓前我挥手，我会想到什么？如何读出来表达我在这个时候的心情？

2.沟通。（随机粉读指导）教师和学生的评论。

（我没有注意，没有态度，后来被小男孩的动作大大震惊，我心里很。。

五，总结

你通过学习文本得到什么样的教育？

2.手段 阅读全文。

**第五篇：《一束鲜花》教案（本站推荐）**

《一束鲜花》教案

教学目标：

1．认识本4个生字，体会重点词句的含义；

2．有感情地朗读文；

3．理解文内容，感受热爱母亲的深情，受到孝敬父母的思想教育。

重点、难点：

体会作者的情感变化，体会对母亲的爱。

教学过程：

－、导入

师：同学们，你们的母亲平时是怎样对待你们的？你们又是怎样对待母亲的呢？

这节，我们来学习一篇文，看看作者在自己母亲生日的时候是怎么做的。

板书题：《一束鲜花》

二、指导自学（整体感知）

出示自学提纲：

1．自由读文，读准字音，结合上下文理解新词。

2．文讲了一什么事？

3．“我”开始怎样对待母亲的生日？是什么事让“我”改变了主意？

三、反馈检查自学情况

1．指名读文、纠正字音。哪个词不能理解？（讨论解决）

2．文讲的是作者在去度假出发前想起母亲的生日，在花店为母亲买鲜花时为一位小男孩付了花款，继续赶路时，发现那个小男孩正给去世的妈妈“献花”，“我”的心受到震动，回到花店决定亲自给母亲去送鲜花。

3．交流“自学提示”第③题。

（开始“我”想起妈妈的生日，到花店买了鲜花，想让花店老板给母亲送去。是小男孩给去世的妈妈送花的言行使“我”受到震动，使“我”改变了主意，决定亲自给妈妈去送花。）

四、再读文，体会情感

1．自己练读体会：

①“我”的感情前后发生了怎样的变化？试读出这种变化。

②小男孩在墓前向“我”挥手时，“我”会想些什么？怎么读才能表达出“我”此时的心情？

2．交流。（随机范读指导）师生评议。

（“我”开始没有重视，无所谓态度，后来由小男孩行动心里受到极大震动，“我”的内心是惭愧的。）

五、总结

1．通过学习文，你受到什么教育？

2．指读全文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！