# 关于成都农业科技职业学院人才培养工作水平评估的考察意见（推荐）

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-21

*第一篇：关于成都农业科技职业学院人才培养工作水平评估的考察意见（推荐）关于成都农业科技职业学院人才培养工作水平评估的考察意见根据教育部《关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估试点工作的通知》（教高厅[2024]16号）和《四川省教育...*

**第一篇：关于成都农业科技职业学院人才培养工作水平评估的考察意见（推荐）**

关于成都农业科技职业学院

人才培养工作水平评估的考察意见

根据教育部《关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估试点工作的通知》（教高厅[2024]16号）和《四川省教育厅关于对四川电力职业技术学院等9所学校进行人才培养工作水平评估工作的通知》（川教函[2024]157号）文件精神，受四川省教育厅委派，评估专家组一行8人，于2024年6月5日至9日对成都农业科技职业学院人才培养工作进行了现场考察评估。

四川省教育厅、中共成都市委、市人民政府对本次考察评估工作高度重视。省教育厅副厅长王康，中共成都市委常委、宣传部长郝康理，成都市人民政府副市长蒋显伦等领导亲临学院，对评估工作给予了关心和指导。

专家组按照教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》、《高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南（试行）》、《高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则（试行）》和《四川省高职高专院校人才培养工作水平评估专家工作手册》等有关文件规定的要求和程序，实事求是地开展了现场考察评估工作。

考察期间，专家组听取了学院党委副书记、院长卢晓东关于学院人才培养工作的情况汇报；实地察看了学院的教

学、实习实训场所和生活设施；查阅了有关文档资料；随机听了17门课程；走访了中层干部、教师和学生共69人；分别召开了学院领导、教师和学生等6个座谈会；举行了30名学生参加、近200名师生旁听的以《我与城乡一体化》、《现代农业与信息化》为主题的学生专题研讨会；随机抽取了40名大二学生进行了基本技能测试；对220名教师和650名学生进行了问卷调查；剖析了“作物生产技术”和“市场营销”两个专业，并对两个专业的20名教师和30名学生进行了专业剖析问卷调查，分别抽取两个专业各15名学生进行了职业技能测试；走访了全院22个职能部门和业务单位；调阅了10门课程的329份学生试卷、132份毕业实习报告和毕业论文。

专家组经过多方面收集信息，认真分析、反复研究和讨论，形成了以下考察评估意见：

一、对学院评估工作的总体印象

中共成都市委、成都市人民政府对学院的评估工作高度重视，中共四川省委常委、市委书记李春城对学院评估工作报告作了重要批示，要求市人民政府相关部门全力支持学院评建工作。中共成都市委副书记、市长葛红林率领有关方面负责人专程到学院调研，听取评建工作进展情况汇报，协调和解决评建工作中的问题。市人民政府成立了由副市长蒋显伦为组长的评建工作领导小组，专门研究和布置评建工作。

学院领导对人才培养工作水平评估十分重视，成立了由院党委书记陈雄、院长卢晓东为主要负责人的评估工作机构。学院领导班子团结、敬业、高效，广大师生凝聚力强，精神面貌好，学院以评促建工作取得了明显成效。

二、人才培养工作的主要成绩

1．办学指导思想明确。学院定位准确，发展规划合理，不断转变教育思想观念，确立了教学工作的中心地位，坚持走产学研结合之路，确立了“为兴农育人、为三农服务”的办学理念，实施了“一体两翼协调发展”的办学策略，以“五个根据”为出发点，积极探索农业高职育人新模式，大力开展农业应用技术研发、推广与服务，取得了明显的成效。

2．师资队伍建设初见成效。学院师资队伍建设规划行之有效，措施有力，注重培养与引进相结合、专任与兼职相结合、队伍建设与专业建设相结合，初步建立了一支政治思想素质好、业务水平较高、实践能力较强、结构日趋合理的师资队伍，部分专业已有较高水平的专业带头人。

3．办学条件明显改善。成立高职学院以来，投入建设资金近1.3亿元，新增土地204.6亩，新增建筑面积11.06万平方米，1.2万平方米的图书馆即将投入使用。累计投入近2024万元用于教学仪器设备的购置和实训条件的改善。校园网运行良好，体育运动设施较为齐备，建有国家和省级职业技能鉴定站。办学条件能够满足人才培养需要。

4．不断规范教学管理，运行有效。学院管理机构健全，建立了较为完善的教学管理规章制度，规范了各主要教学环节的质量标准，初步建立了教学质量控制体系，促进了教学质量不断提高。

5．学院办学四十八年来，秉承优良的办学传统，经过几代师生艰苦奋斗，形成了“以农为本，育人兴农”的办学特色。

三、几点希望

1．进一步加强师资队伍建设，实施人才强校战略，应特别注重加大高学历、双师素质教师，尤其是高级职称专业带头人的培养与引进力度。

2．进一步加强高等职业教育教学理论研究，不断完善人才培养方案；加强内涵建设，深化教学内容、方法和手段改革；切实加强新设专业建设。

3．希望成都市人民政府在对学院的办学经费投入、政策扶持等方面继续给予大力支持，确保学院可持续发展。

四川省高职高专院校人才培养工作水平评估专家组

二○○六年六月九日

**第二篇：关于四川托普信息技术职业学院人才培养工作水平评估的考察意见**

关于四川托普信息技术职业学院

人才培养工作水平评估的考察意见

根据教育部《关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》（教高司函[2024]16号）和四川省教育厅《关于对四川托普信息技术职业学院进行人才培养工作水平评估的通知》（川教函[2024]375号文件）精神，受四川省教育厅的委托，以蒋葛夫教授为组长的专家组一行八人（其中省外专家二人），按照教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案》（试行）、《高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南》（试行）、《高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则》（试行）等有关规定的程序和要求，于2024年10月16日至20日对四川托普信息技术职业学院的人才培养工作进行了现场考察评估。

各级领导对本次考察评估工作高度重视。省教育厅副厅长何绍勇、副厅长唐小我、省教育厅高教处处长周雪峰、四川托普教育股份有限公司董事长杨秉楠、省教育厅有关职能部门领导先后亲临学院，对评估工作给予了各方面的关心和指导。四川托普信息技术职业学院进行了自评和建设工作，全校师生员工积极投入到这次评估工作中去，并为专家组考察评估创造了良好的氛围和工作条件。

考察期间，专家组听取了四川托普信息技术职业学院王能忠院长关于学院人才培养工作情况的汇报；察看了学院的教学设施设备和实训场所；审核资料，查验实物；随机听了20门课程（含

实验实训课）；分别对学院的有关领导、中层干部、系部负责人和教师共31人次进行了访谈；召开了管理干部座谈会、教师座谈会和学生座谈会；举办了以“我与四川信息产业发展”和“我的职业观”为主题的学生专题研讨会；随机抽取70余名学生进行了基本技能和职业技能测试；对183名教师和700名学生进行了基本情况问卷调查；剖析了“电子信息工程技术”和“市场营销”两个专业；对两个专业的33名教师和29名学生进行了专业分析问卷调查；走访了所有教学系、部；调阅了学生试卷、毕业设计和其他佐证材料，多方面收集信息，并经过反复认真分析研究，形成了以下考察意见：

一、积极认真地开展评建工作

1．学院评建工作得到省教育厅和四川托普教育股份有限公司的大力支持，迎评工作领导重视，上下齐心，组织有力，进展有序。

2．高度重视评估工作，迎评促建工作启动早。学院领导与教职工坚持“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，认真学习，提高认识，转变观念，通过自我评估找差距，制定整改建设实施方案。早在2024年学院就启动了迎评促建工作，深入宣传，行动积极，评建结合，有效整改。先后投入了7000多万元改善办学条件，以评促建成效显著。

二、人才培养工作的主要成绩

1．办学定位准确，办学思路清晰，正在逐步形成自身的办学

特色，具有可持续发展的基础。学院坚持党的教育方针，以科学发展观为指导，主动适应经济社会发展的需要，特别是适应“四川一号工程”和IT产业发展的需要，走产学研合作发展的道路，努力实现办学体制和人才培养模式创新，以建设国家示范性软件高等职业技术学院为目标，加快建设与发展步伐，努力建设成为一所“立足四川、面向全国、特色鲜明、品牌响亮、质量出众、培养人才模式先进”的IT类高等职业技术学院，培养具有竞争能力的知识技能型人才，创造出一流的社会效益和令人满意的经济效益，力争成为四川省优秀民办高职院校，学院人才培养工作取得明显成绩。

学院坐落于成都高新西区，占地面积40.1795万平方米（602亩），校园环境优美，区位优势明显，学院网络建设基础好、有特色，办公自动化程度高。

2．以教学为中心，深化教育教学改革，积极探索IT行业知识技能人才的培养模式，成绩较突出。学院被教育部、信息产业部确定为国家示范性软件职业技术学院建设单位。学院勇于探索人才培养模式改革，提出了以职业教育为核心的“四段式”人才培养模式，即 “基础教育、专业教育、实习实训、创业孵化”有机结合的教学模式，尤其是创业孵化，更是人才培养模式改革的亮点。

专业发展方面提出了“以能力为本位，以就业为导向，重点打造骨干专业”的思路，专业设置模式基本适应市场需求，与企

业联合共建优势专业努力提升学院骨干专业的前沿性，保证主流技术进入教学内容。

课程建设工作已取得初步成效，《计算机网络技术基础》被评为2024年省级精品课程；2024年11月学院入选“全国大学生就业实训精品课件（课程）工程实验学校”。学院教师李琳、谢璐开发的课件参加“全国多媒体课件大赛”，分获二等奖、优秀奖。

重视实践教学和实训基地建设，产学研结合较好。学院与著名IT企业合作，共建了5个技术先进的实训室。2024年12月，学院（华迪）实训基地被教育部、财政部确定为中央财政支持的国家级职业教育实训基地。华迪实训基地实行校企合作，项目化实训，企业化运作，公司化管理模式，已建设成为国家级信息产业高技能人才培训基地。其建设模式具有带动和示范效应。

3．学院积极想办法筹措资金，特别是在托普集团解体后，齐心协力，共度难关，改善办学条件。2024年下半年以来，共计投入7000万元用于学院的建设和发展。在这期间，学院新建了教学大楼、实训大楼、华迪实训基地、办公大楼、学生公寓及食堂等各类建筑6万平方米（包括在建项目7358平方米）。新增各类教学仪器设备1152万元，仅计算机一项就增加1578台。极大地改善了学院的办学条件。

4．学院管理体制体现了民营机制，能较好地适应当前学院发展。学院实行“公司投资、两董决策、专家治校、校企结合”的办学体制和运行机制。教育资源保障机构直属公司董事长领导，院长对教育资源保障机构的日常工作实施管理。学院教学管理机构较健全，建立了一定的教学管理规章制度，初步规范了各主要教学环节的质量标准和相关人员的工作职责，初步建立了教学质量控制体系和教学质量评价体系。学院成功借鉴企业管理的理念与模式，管理队伍精干高效，管理干部职责明确，奖惩分明，绩效显著。学院领导班子团结进取、作风务实、锐意改革，教职员工爱岗敬业。管理严格，运行有序，勤俭节约，校风校貌良好。领导班子的工作作风和思路受到了广大师生员工的赞扬。

5．学院近年来积极实施人才工程，加强师资队伍建设。学院充分利用民办高校人事管理制度灵活的优势，建立了以人为本，营造人尽其才和脱颖而出的有效机制和政策环境。引进了教学经验丰富的中老年教师，积极培养青年教师，建立了给“高职称、高学历”教师、“专业带头人”、“双师型教师”发放专项津贴的激励机制。

6．重视学生职业素质培养和就业创业教育，毕业生就业率高。加强对毕业生就业观的教育，毕业生树立“先就业、后择业、再创业”的就业择业观。借用IT业成果孵化思想，培养学生创业、创富能力。学院经过6年的发展积累了一定的职业教育经验，能按照高等职业教育的发展规律，更新办学理念，转变运行机制，以服务为宗旨，以就业为导向，构建以能力为本位的IT业应用人才培养体系，促进了人才培养质量的提高。

三、人才培养工作中存在的主要问题和改进工作建议

1．抓住机遇，进一步改善投资股权结构，尽量加大学院持股比例，积极拓宽资金渠道，开源节流，为进一步推进学院良性发展提供有效保障。

2．在招生规模不断扩大的同时，要大力加强师资队伍建设，改善师资队伍结构，进一步制定政策稳定师资队伍，尤其应加强高水平专业带头人的引进和培养。进一步强化高等职业教育理念，积极探索高职教学自身规律和特点，提高教学的针对性和有效性。

3．加强高等职业教育教学和管理研究，深化课程体系和教学内容的改革，建立更加规范的教学管理体系和质量控制标准，不断提高人才培养质量。

4．加大专业建设与改革的力度，注意各专业的协调发展，既保证重点专业建设，又支持一般专业的发展，加大各专业校内实验实训基地的投入力度，提高建设水平。重点专业和教改专业在师资、条件、资金等方面要给予倾斜，专业建设一定要有自身特色，重点突出。

目前，学院正处于改革、建设和发展的关键时期，学院一定要抓住机遇，用好机遇，要内外结合，协调发展，积极筹措资金加大基础设施建设，加强教学基本建设，为学院发展和实现软件示范性高职学院建设目标提供更强有力的支持。

四川省高职高专院校人才培养工作水平评估专家组

二○○六年十月二十日

**第三篇：关于泸州职业技术学院人才培养工作水平评估的考察意见**

关于泸州职业技术学院

人才培养工作水平评估的考察意见

根据教育部《关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》（教高司函[2024]16号）和四川省教育厅《关于对四川电力职业技术学院等9所学校进行人才培养工作水平评估的通知》（川教函[2024]157号）等文件精神，受四川省教育厅的委托，评估专家组一行8人，于2024年6月12日至16日对泸州职业技术学院人才培养工作进行了考察评估。

省教育厅、泸州市委、市政府对本次考察评估工作给予了高度重视。省教育厅副厅长唐小我、高教处处长周雪峰、泸州市市长朱以庄、副市长梁伟华以及泸州市教育局、市发改委、市财政局等有关职能部门领导先后莅临学校，对评估工作给予了关心和指导。泸州职业技术学院开展了自评和建设工作，全校师生员工满腔热情地投入到这次评估建设工作中去，并为专家组创造了良好的工作氛围和条件。

专家组按照教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案》（试行）、《高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南》（试行）、《高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则》（试行）等有关文件的程序和要求，进行了现场考察评估。

考察期间，专家组听取了泸州职业技术学院贺元成院长关于学校人才培养工作情况的汇报；审核了有关资料；随机听课22人次（含实验、实训课）；对学校的有关领导、中层干部、系部负责人和教师共29人进行了访谈；分别召开了15名教师和20名学生参加的座谈会；举行了30名学生直接参与、近30名师生旁听的以‚高职教育与地方经济发展‛ 和‚酒•文化•素质‛为主题的学生专题研讨会；对160名教师和470名学生进行了基本情况问卷调查；剖析了计算机应用技术和文秘两个专业，对这两个专业的20名教师和60名学生进行了专业分析问卷调查，对43名学生进行了职业技能测试，对35名学生进行了计算机基本技能测试；走访了7个教学系和图书馆、招生处、教务处、计财科、人事处、科研处、基建设备处等部门；调阅了近500份学生试卷、100余份毕业设计（论文）、毕业实习总结和其他佐证材料。实地察看了常规制造技术生产实训基地、先进制造技术实训基地、实验大楼、学生体育设施、学生公寓、学生食堂，两次到学生食堂与同学们一起用餐；观看了学生素质能力展示演出、科技文化艺术作品展览。在多方面收集信息的基础上，经过认真的分析、讨论和研究，形成以下考察意见：

一、评建工作总体情况

泸州职业技术学院自2024年建院以来，在省教育厅和中共泸州市委、市政府的领导和关怀下，坚持党的教育方针，‚坚持以邓小平理论、‘三个代表’重要思想，坚持为地方经济社会发展服务，立足泸州，面向川南，辐射全国，以就业为导向，创新产学研结合办学形式，自强不息，勤奋敬业，培养生产建设管理服务第一线的技术技能型、复合技能型、知识技能型的应用型人才‛的办学指导思想，以建设省内一流、国内知名的综合性高职学院为目标，深化改革，加快发展，学校办学条件发生了显著的变化，人才培养工作不断取得进步。

学院领导高度重视评估工作，坚持‚以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设‛的方针，认真学习，提高认识，通过自评查找不足和差距，认真制定整改建设实施方案，成效明显。

二、学院人才培养工作的主要成绩

1．学院在三校合并的基础上，依托原有资源优势，秉承育人优良传统，积聚了独特的发展潜力，呈现出良好的发展态势。学院党政领导班子团结进取、作风务实、锐意改革，领导班子的工作作风和思路得到了广大师生员工的普遍认同和赞扬。广大教职员工爱岗敬业，表现出积极向上、团结一致的精神风貌。

2．学院坚持正确的办学方向，以教学为中心，加强教学基本建设。近3年来，在泸州市委、市政府的支持下，学校多渠道筹措资金，先后累计投入了1300余万元购臵教学

仪器设备，投入了1200余万元改善教学基础条件。新建教学楼1幢、行政楼1幢，改造了4幢学生公寓，改扩建了先进制造技术实训基地、计算机房、琴房，新建了汽车专业实训基地、PLC/单片机/EPROM综合实验室、电子仿真实验室、网络模拟实训室等一批实验实训室，添臵纸质图书8万余册，教学条件明显改善，为人才培养工作奠定了良好的基础。

3．学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，积极实施校企合作办学，初步构建了‚产学结合造就职业能力，人文教育提升复合素质‛的人才培养模式。学院人才培养质量较好，2024年第一届高职毕业生就业率达到90%以上，毕业生社会认可度较高。

4．学院坚持以教育教学为中心，全面推进教学建设与改革，大力加强专业建设，取得了一定成效。学院现有软件技术、计算机图形图像制作2个IT类专业开展三方合作教改试点，并率先在全省高职院校中开设了微电子专业。学院重视师资队伍建设，制定了《教职工培训暂行规定》、《人事调配工作暂行规定》、《学科带头人、专业带头人、骨干教师评选管理暂行办法》等制度，先后投入67万元专项资金用于教师引进、学历提升和进修，并在职称评定、收入、进修培训、科研开发、考核奖励以及评选先进等各方面向教师倾斜，全院营造了‚政策引人，感情留人、事业稳人‛的氛围，调动了广大教师的积极性和主动性，保持了教师队伍的稳

定。

5．学院教学管理机构健全，制定了较为完善的教学管理规章制度和教学工作规范，建立了各主要教学环节的质量标准，初步建立了教学质量监控体系和评价体系。健全了教学督导工作制度，开展了教师评教、学生评教和教师评学活动。

6．作为学院前身的三所学校中，办学时间最长的具有100余年、最的短的也有40余年的职业教育历史，积淀了丰富的职业教育办学经验。2024年组建泸州职业技术学院后，在四川省教育厅和泸州市委、市政府的领导和支持下，经过磨合、整合和创新，更新办学理念，转变运行机制，传承百年历史，为地方经济社会发展培养了一批实用型人才。

三、学院人才培养工作中存在的主要问题和改进工作建议

1．希望学院要立足发展，着眼未来，继续研究和把握高等职业教育的基本规律，不断加深对高等职业教育内涵的理解和对高等职业教育特征的认识，提高办学水平，为泸州地方经济发展做出应有的贡献，实现学院办学规模、质量、效益的协调发展。

2．进一步加强师资队伍及梯队建设，优化师资专业结构，加大原有师资转型培训和青年教师培养力度，尤其要加强高水平‚双师型‛教师和专业带头人的培养。

3．进一步深化以专业建设为龙头的教育教学改革，提高人才培养质量。

4．加大投入，进一步加强实训基地建设，完善实践教学文件，规范实践教学管理，提高学生职业技能。

目前，我国高等职业教育已经从规模扩张向注重内涵建设、提高教育质量转变，学院也正处于改革、建设和发展的关键时期，希望学院抓住泸州经济发展契机，加快学院建设步伐。建议泸州市委、市政府在资金和政策上一如既往地支持学院改善办学条件，进一步推进学院持续健康发展和实现创办省内一流、国内知名的综合性高职学院的目标。

四川省高职高专院校人才培养工作水平评估

专家组

二○○六年六月十六日

**第四篇：成都农业科技职业学院1**

成都农业科技职业学院

社 团 联 合 会

2024年团体文化节

赞

助

策

划

书

成都农业科技职业学院社团联合会

活动部

2024年11月8日

**第五篇：关于四川水利职业技术学院人才培养工作水平评估的考察意见**

关于四川水利职业技术学院

人才培养工作水平评估的考察意见

根据教育部《关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》（教高厅[2024]16号）、四川省教育厅《关于开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》（川教

[2024]2号）等文件精神，受四川省教育厅的委托，评估专家组一行8人，于2024年10月23日至27日对四川水利职业技术学院人才培养工作进行了现场考察评估。

省教育厅、省水利厅各级领导多次亲临学院对评建工作给予了多方面的关心和指导。四川水利职业技术学院全院师生员工积极投入评建工作，并为专家组的考察评估创造了良好的氛围和工作条件。

专家组按照教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案》（试行）、《高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南》（试行）、《高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则》（试行）等有关规定的程序和要求开展了现场考察评估工作，力争评估环节操作规范、客观公正、实事求是，完成了对四川水利职业技术学院的现场考察评估工作。

考察期间，专家组听取了四川水利职业技术学院党委书记、院长熊昌健关于《前进中的四川水利职业技术学院》的人才培养工作情况汇报；观看了有关录象，察看了学院的教

学实训中心和相关实验实训场所等办学实施；审核了有关资料；随机听课22人次（含实验实训课）；对学校的有关领导、中层干部、系部负责人、教师和学生共41人进行了访谈；召开了管理干部、教师、学生座谈会；开展了30名学生直接参与、100余名师生旁听的以“岷江水资源开发与环境保护” 和“都江堰水文化的传承与旅游发展”为主题的两个学生专题研讨会；对40名学生进行了计算机基本技能测试；剖析了水利工程系《水利水电建筑工程》专业和机电工程系《机电设备运行与维护》专业，对两个专业的专业带头人、20名教师、30名学生进行了专业分析问卷调查，对两个专业的31名学生进行了职业技能测试；根据学院教师、学生人数和考察评估抽样调查要求，对159名教师和347名学生进行了基本情况问卷调查；走访了5个教学系（部）和图书馆、招生就业处、教务处、财务处、人事处、教育研究处等部门；调阅了14门课程892份学生试卷，9个专业37份毕业设计（论文）和其他佐证材料。实地察看了校内实训基地、实习工厂、实验大楼、图书馆和学生体育及生活设施，观看了学院素质教育汇报演出，并到学生食堂就餐2次。在多方面采集信息的基础上，经过认真分析、讨论和研究，形成了以下评估考察意见：

一、积极认真开展评建工作

学院主管部门四川省水利厅领导非常重视学院评建工

作，成立了四川水利职业技术学院人才培养工作水平评估协调领导小组。在学院评建工作过程中，各级领导多次来院检查、指导评估工作，并提出指导性要求。学院领导班子非常重视评估工作，多次召开各种类型的会议学习讨论评估指标体系，统一思想，提高认识。进一步明确了学院的办学指导思想、定位、发展目标和工作思路，增强了凝聚力。

近年来，学院十分重视师资队伍建设，制定了师资队伍建设规划，加大了高学历、高素质师资的引进力度，突出双师素质人才的培养；教学投入逐年增加，对一线教师倾斜力度加大，校园环境得到明显改善，实训基地建设得到明显加强，教学实验、实训和教学辅助实施得到完善，办学条件明显改善，突出了学校教学工作中心地位。

二、学院人才培养工作的主要成绩

1．办学指导思想明确，工作思路清晰，办学定位准确。依托水利，服务社会；立足四川，面向西部；坚持以就业为导向，主动适应水利水电行业和西部地区发展的需要。

2．学院党政领导班子团结进取、作风务实、思路开阔、锐意改革，认真落实教学中心地位，在深化教育教学改革和人才培养模式的探索中效果明显；广大教职员工爱岗敬业、表现出积极向上的精神风貌，学校呈现良好的发展态势。领导班子的工作作风和办学思路受到了上级主管部门肯定和广大师生员工的赞同。

3．学院长期坚持以能力为本位，产学结合，为四川省水利水电事业的发展培养了大批高素质人才，在全面推进学生素质教育工作中思路清晰，效果明显。

4．学院在办学经费十分有限的情况下，采取了多种办法和措施，成功完成了实训基地土地的购买、厂房建设、实训设备的改造和添置，并产生了明显效益，初步形成了“产学结合，培养高素质水利水电技术应用性人才”为特色的良性机制。

5．学院有良好的社会声誉，招生质量逐年提高，学生就业前景广阔。学生热爱学校，热爱水利水电事业，热爱所学专业，展示学生努力学习，积极向上的精神面貌。

三、学院人才培养工作中存在的主要问题和改进工作建议

1．进一步改善办学条件，加大教学投入力度。希望主管部门和地方政府要一如既往地关注学校的建设和发展，给予政策上的扶持和资金上支持，加大专项经费的拨付，进一步整合学校办学资源，提高办学效益。

2．以教学为中心，大力加强师资队伍的建设。师资队伍建设要有长远的发展规划，采取外引内培的长效机制补足数量，改善结构，提高教师整体教学水平和质量。

3．进一步研究和探索高职院校的办学规律，深化教学改革力度，加强教学研究，以专业建设为龙头，课程建设为

核心，注重内涵发展，争取尽快出一批高水平的教学成果；管理体制，管理机制，管理制度及管理队伍建设应进一步理顺和落实，努力提高服务质量和效率。

四川省高职高专院校人才培养工作水平评估

专家组

二○○六年十月二十七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！