# 学生德育积分实施（精选5篇）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-21

*第一篇：学生德育积分实施12服装1班学生德育积分实施 一、二、基础分：80分 加减分1、一周中自觉遵守学校关于仪容仪表规定的，加1分；出现烫发、染发、留怪发、佩带首饰、穿奇装异服等现象的，每次减1分。2、平时在在学校日常行为规范中扣分的落...*

**第一篇：学生德育积分实施**

12服装1班学生德育积分实施 一、二、基础分：80分 加减分

1、一周中自觉遵守学校关于仪容仪表规定的，加1分；出现烫发、染发、留怪发、佩带首饰、穿奇装异服等现象的，每次减1分。

2、平时在在学校日常行为规范中扣分的落实到个人，进行惩罚。包括工场、寝室。随地吐痰、乱扔垃圾的每人次扣1分。

3、值日小组一个月进行一次总分核算,教室卫生加工场卫生，每月结算扣分最少的卫生小组成员加2分，组长加3分。无故不参加卫生打扫的每人次扣1分。

4、寝室扣分每月结算，扣分最少的寝室成员每人加2分，寝室长加3分。

5、一周中无迟到、早退、旷课现象的，加1分；旷课一节减0.5分；迟到或早退每次扣1分。在工场卡片不记录扣1分一次，机器不关相同。

6、按规定佩带身份牌的，每周加1分。没有一直佩带的不加分，在常规检查中扣分的落实到个人。

7、尊敬师长、团结同学、文明礼貌，表现突出的，每月加2分。上课无理取闹，顶撞老师的，每人次扣2分。同学之间不团结、发生吵架，甚至打架的，每人次扣1、2、3分。

8、学习态度端正，按时独立完成作业的，每月加2分。无故作业迟交一次扣0.5分，不交的一次扣1分。晚自修换位子扣1分每人次。

9、在学校各类竞赛中，个人获一等奖加3分，二等奖加2分，三等奖加1分。团体获一、二、三等奖的团体成员分别加2、1、，0.5分。

10、不办理手续，擅自出校门的，每次扣3分；擅自带外来人员进校的，每次扣4分；翻越围墙出校门的，每次扣5分。11、12、13、能按要求参加学校值日班级工作的，每人次加1分。在寝室不注意个人卫生，无故妨碍他人休息的扣1分每人次。擅自留宿校外人员的扣5分。携带管制刀具或危险品等进校园的，每次扣3分。抽烟、赌博、敲诈的，视情节每次减3-5分。

14、有违纪现在受学校点名批评、口头警告的，减2分；受警告处分的，减5分，并写400字以上检讨书一份；受到严重警告的，减10分，并写600字以上检讨书一份；受到学校记过处分的，减20分，做全班800字以上检讨。受到留校查看处分的，减30分，同时邀请家长到校协助管理，做好保证。

15、担任学校、班级干部、课代表的同学，每月视工作量和完成质量加2-5分，课代表将每次交作业情况通知班主任,如果班干部、课代表有失职情况视情况扣1-4分。（由老师确定）

16、负责出刊黑板报的同学加1分每人次，获学校奖项的再依照团体获奖加分。

17、文明使用手机，在教学区使用通讯工具每人次扣0.5分，充电的每人次扣1分，屡次被发现的同学将作暂扣通讯工具处理。（由老师确定）

18、做好人好事视情节加1-5分。

**第二篇：实施积分管理制度**

实施积分管理制度 构建大规模培训干部工作长效机制

中共淮安市委组织部

近年来，我市紧紧围绕加快发展的大局和加强能力建设的要求，认真贯彻落实中央和省委“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”的战略部署，不断创新理念、创新方法，着力强化制度建设，构建了以积分管理制度为核心的干部教育培训工作长效机制，探索出一条推动大规模培训干部工作深入开展的新路。

一、更新理念，创新思路，积极探索建立干部教育培训积分管理制度

淮安是次发达地区，经济社会发展相对较慢。市委认为，要实现淮安跨越式发展，必须培养一支思想解放、理念先进，抓发展能力强的干部队伍。培养干部，首先要培训干部。因此，市委在加快推进工业化、城市化的进程中，牢固确立“抓培训就是抓发展、抓培训就是抓后劲”的理念，坚持部教育培训工作作为小康淮安建设的基础性、战略性工程，作为建设高素质干部队伍的重要抓手，以更宽广的眼界和更开放的理念来审视、谋划和推进干部教育培训工作，用改革的精神、创新的办法解决干部教育培训中的热点难点问题，突出制度建设在大规模培训干部中的关键作用，坚持以制度立训、以制度管训、以制度强训，探索建立了干部教育培训长效机制。2024年实施“党政机关县处级领导干部政治理论水平任职资格考试制度”，强化了干部的政治理论学习；2024年建立干部在职自学考核制度，促进了干部自主学习。在此基础上，着眼于从根本上解决干部教育培训工作中存在的“压力不够、动力不足”和“工学矛盾、调训难”等现实问题，进一步增强各级领导班子、领导干部抓干部教育培训工作的责任意识和干部参加学习培训的主动性、积极性，更加客观准确地评价全市干部教育培训情况，2024年市委出台《干部教育培训积分管理暂行办法》，将教育培训与干部的使用、奖惩有机结合起来，从制度上规定各单位抓干部教育培训工作的职责和任务，明确干部学习培训的义务，保障干部参加教育培训的权利，促进了干部教育培训工作制度化、规范化建设。我们的做法得到了中组部、省委组织部的充分肯定，我市出台的《干部教育培训积分管理暂行办法》被《全国干部教育培训通讯》2024年第7期全文刊载。

二、把握重点，突破难点，全面实施干部教育培训积分管理制度

实施干部教育培训积分管理制度，是我市着力推进干部教育培训工作的积极探索和尝试，我们在充分调查研究的基础上，经过反复研究，采取了一系列行之有效的措施，保证了制度的全面实施。一是抓住关键，科学制定积分管理办法。一项制度是否切实可行，是否具有实效，关键是设计是否科学合理，是否符合实际。首先，坚持积分制管理与干部选拔任用相结合。实行“一票否决”，强化干部学习的“刚性”要求，按照干部的不同职级，设定不同的基础积分。并规定必须达到相应职级的基础积分和积分要求，才能参加晋级或评优。这是保证积分管理制度效用的核心内容，也是《公务员法》和《党政领导干部选拔任用工作条例》赋予干部教育培训工作的职能与权力，脱离了这个“刚性”要求，干部教育培训工作的约束力就容易流于形式。其次，坚持积分制管理与实际工作相结合。合理设定积分标准，保证大多数干部能够“跳一跳，够得到”，既调动干部参加学习的积极性，又不至于为了争取积分而影响日常工作。同时将干部在职自学、围绕实际工作撰写发表的理论、调研、学术文章，作为计算积分项目，确立了立足岗位、联系工作实际开展学习的正确导向，达到了工作与学习“两不误，两促进”的效果。第三，坚持简洁明了，便于操作。将干部学习培训的形式细分为党校主体班学习、专题培训、在职自学、学历教育等10个类别，每个类别根据学时等情况确定具体分值，直观地反映干部完成学习培训情况，使干部明确学习的目标和方向，引导激励干部围绕重点，自觉地开展学习培训。同时也方便各单位、干部本人对照标准，自己核算积分，促进了积分管理制度的推广和运用。

二是规范运行，严格积分申报审核程序。干部教育培训积分涉及到全市每名公务员，单位、部门举办的各类培训班和干部申报计算积分的学习项目较多，工作任务比较繁重，必须从程序上规范积分申报审核工作。为此，我们确定各单位组织人事部门为本单位干部教育培训工作主管部门，对积分申报工作实行扎口管理，制定了干部教育培训积分申报工作流程。年底，由干部本人根据个人学习培训情况，向所在单位申报积分，并提供相关证明材料；干部所在单位对照《淮安市干部教育培训积分评定标准》核算积分，根据干部管理权限报市、县（区）委干部教育培训领导小组办公室审核；审核合格后，反馈干部所在单位，由各单位将积分评定结果书面通知干部本人，并记入干部教育培训档案，作为干部选拔任用、评先评优的重要依据。从运行效果来看，现行积分申报工作流程可操作性比较强，有利于科学、准确评定干部参加学习培训情况。

三是统筹协调，强化培训班次的宏观管理。为切实保证干部教育培训的质量和秩序，防止为了积分而出现乱办班、重复办班现象，我们要求各单位每年初制定全年干部教育培训计划，报市委干部教育培训领导小组办公室。领导小组办公室经严格审核后，统一制定部门培训计划，凡纳入培训计划的班次，由各单位、各部门认真组织实施。培训结束后，报市委干部教育培训领导小组办公室备案，列为可计算积分的项目。对部门临时增加的培训班次，必须将培训的详细方案，包括培训时间、课程设置、授课人员、培训对象等，报领导小组办公室审核同意后，方可实施，培训结束及时上报备案，才能纳入积分考核项目。同时我们积极做好牵头、协调工作，组织市委党校以及驻淮高校的专家教授，深入机关、乡镇，开展干部培训需求情况调查，整合优秀师资，设计了100个专题课程，编印了《淮安市干部教育培训专题及师资目录》，供各部门办班时选择。在各培训班实施过程中，市委干部教育培训领导小组办公室派人进行指导和协调，保证了培训的质量和效果。

三、狠抓落实，务求实效，充分发挥干部教育培训积分管理制度的推动作用

实施干部教育培训积分管理制度，有力地推进了全市大规模培训干部工作，取得了明显效果。

一是明确领导责任，全市关心重视干部教育培训的良好氛围初步形成。教育培训干部既是各级党组织义不容辞的职责，也是每一个干部应该享有的权利。干部每年完成积分要求，既要靠自身的努力，也要靠各级组织积极地创造条件。因此，文件规定，单位如有30%的干部积分不足10分，组织部门将对其主要领导进行谈话，并责令其采取整改措施，这样使各级领导普遍感受到了压力，各单位主动将干部教育培训作为硬任务，摆上重要议事日程，明确分工，责任到人，自觉克服了工作任务重，经费紧张等困难，积极为干部学习培训创造条件。一些处在热点部门、关键岗位，工作任务重，以前难得有时间参加学习培训的骨干人员，现在单位主动将他们送出来培训。很多单位出台文件，鼓励干部外出学习和参加各类学历教育。目前，全市上下初步形成了各级领导重视培训、全社会关注培训、干部踊跃参加培训以及社会各界齐心协力抓培训的良好氛围。2024年，全市共举办各类培训班411期，培训干部46966人次，全市15893名公务员，平均每人积干部教育培训积分15分，初步达到了《干部教育条例》规定的干部一年参加培训累计不少于12天的目标。

二是强化学用结合，广大干部参加学习培训的主动性、积极性明显提高。制度规定，干部提拔任用必须达到足够的积分标准，达不到要求的，暂缓提拔、任用。并要求，干部教育培训积分一并纳入干部任前公示内容，以利于群众加强监督。教育培训关系到每名干部的切身利益，使干部真正受到了震动，增强了学习的主动性和紧迫感。许多干部主动对照积分标准，查找差距，结合实际，制定了自身的学习计划，确定每年学习的重点书目，认真做好学习笔记。在2024述学检查中，有的干部一年撰写学习笔记达10余万字，撰写各类调研、心得体会文章20余篇。很多干部主动向部门领导提出培训申请，踊跃报名参加各类培训活动，有效解决了以往培训工作中经常出现的“调训难”等问题。

三是积极拓展功能，保障干部教育培训工作有效开展。在干部教育培训积分管理制度的实施中，我们自主开发了干部教育培训信息管理系统，为全市公务员每人建立一份教育培训电子档案，详细记载干部参加教育培训情况。干部教育培训电子档案库的建立，方便了对干部教育培训情况的动态管理和全面分析研究，保证了及时发现、解决干部教育培训工作中存在的问题，提升干部教育培训工作的信息化水平，推动了大规模培训干部工作的深入开展。针对干部教育培训工作发展不平衡问题，我们对有关县（区）、单位提出明确的工作要求和目标，研究制定了改进措施；针对干部教育培训形式单

一、培训覆盖面小的问题，我们积极丰富培训形式，从单一课堂教学，转变为在职自学、课堂教学、知识讲座、理论研讨、学习考察、挂职锻炼等多种形式并举，扩大了培训规模，创造人人参加学习的机会，达到了人人参加学习的目标；针对培训渠道狭窄，培训层次不高的问题，我们不断开拓市外、省外、国外培训渠道，每年举办市外、省外培训班8—10期，举办国（境）外培训班2—3期。邀请数十位省内外甚至国（境）外的高层次专家教授、高层领导干部和企业家来淮授课，开阔了干部视野，更新了干部观念，提升了干部抓发展的素质和能力。

二、提高工作实效，创新干部培训方式

干部教育培训的方式是干部教育培训工作的重要组成部分。干部教育培训方式的科学性、合理性、实效性，不仅影响到干部教育培训的具体效果，同时，也是干部教育培训工作水平高低的重要标志。创新干部教育培训的方式方法，要以提高工作实效为主要目标，坚持做到 “四个结合”。一是要把握干部培训需求，做到主体培训与专题培训相结合。当前，随着社会化、信息化、全球化的快速发展，社会分工越来越细，竞争压力越来越大，干部教育培训的需求呈现出层次性、广泛性和多样性的特点。传统的干部调训主体班次，主要以提高政治理论水平为培训重点，围绕各级各类干部的核心能力开展培训，这是加强党的执政能力建设的重要途径。但主体培训往往在教学内容和形式上存在“上下一般粗，左右一个样”的一般化现象，缺乏针对性和吸引力，影响到干部教育培训的整体效果。因此，在搞好干部教育主体培训的同时，根据不同层级、不同类别干部的核心能力和管理素质要求，通过小班制和专题化方式，针对干部队伍实际需要开设了自选培训课程，按照“缺什么，补什么”的原则，通过举办各种不同类型专题班、开设干部教育自选课程和学分制、菜单式教学，由干部按自身需要自主选择培训课程，做到因人施教、因才施教，满足干部培训多样化、差异化和个性化的需求。二是要整合干部教育资源，做到单一培训与联合培训相结合。干部教育培训是一项十分复杂的综合性工作，各级党校和行政、干部院校作为干部教育培训轮训的主阵地，在落实党的干部教育政策，大规模培训干部方面发挥了重要作用。但是，按照中央的要求，要在5年内完成大规模培训干部的工作任务，仅仅依靠党校和行政、干部院校，很难满足干部对学习培训，全面提高自身素质的需求。因此，必须按照“大教育、大党校、大队伍”的根本要求，围绕降低培训成本和增强培训效果两个目的，采取“请进来与送出去”的培训办法，充分利用各种培训资源，建立开放性干部教育培训体系，实现培训资源的优化配置。一方面，各级党校和行政、干部院校要走出校门，深入基层了解各级干部岗位要求和学习需求，有的放矢，加强与各级党政部门的合作，针对部门岗位特点精心开发设计课程，通过与部门联合办班的形式进一步扩大干部教育培训规模；另一方面，加强与社会办学机构和普通高校的横向联合，积极推进社会化培训，通过建立准入制度，将社会办学机构和高等院校纳入干部教育培训体系，来为大规模培训干部服务。三是要拓展培训渠道，做到本地培训与异地培训相结合。随着各地经济交往的日益密切和地区经济差距的逐步显现，为更好地学习和借鉴发达国家和先进地区的发展经验，干部教育培训正走出校（党校）门、走出省界、走出国境。通过在经济发达地区开展干部异地培训，可以更为直观地看到本地与先进地区的差距，增强了加快发展的压力和紧迫感；又通过与先进地区对口部门的考察交流，更好地理解和掌握当地改革和发展的好经验，更为以后的经济往来、交流和合作打下良好的基础。在具体工作中，可以探索“三段式”的培训模式：第一阶段在本地党校进行理论学习，第二阶段在经济发达地区进行实践培训和调研，第三阶段再回到当地进行总结研讨，并结合实际撰写调研报告。由于这一培训模式和培训内容更符合干部的学习需求，因而极大地增强了干部学习的主动性和自觉性。目前，我市已经在江苏省苏州市委党校建立了干部教育培训基地，并于今年8月举办了市管领导干部首期苏州培训班，培训效果十分明显。今后，我市还将加大这方面的工作力度，使干部异地培训成为拓宽干部教育培训渠道的一条重要方式。四是要延伸教育空间，做到脱产培训与在职学习相结合。按照中央大规模培训干部的要求，县（处）级以上党政领导干部必须参加五年内累计三个月以上的脱产培训。实践证明，脱产培训是强化学习的有效形式，有利于干部集中时间、集中精力，静下心来认真读书学习，深入思考改革和建设中的一些重大现实问题，更好地总结工作，提高分析、解决复杂问题的能力。还要看到，干部要不断更新知识，适应发展需要，做到与时俱进，仅靠有限的脱产培训是远远不够的。当今世界，人类已经步入信息化时代，新知识、新事物、新理论层出不穷，知识更新周期越来越短。这种趋势使人们越来越感到“知识恐慌”、“本领恐慌”。各级领导干部一定要清醒地认识这种形势，紧跟时代潮流和世界发展步伐，进一步增强学习的紧迫感和自觉性，在积极参加脱产培训的同时，把自学摆在更加重要的位置，作为经常的、主要的学习形式。干部教育部门要为干部自学提供帮助和支持，有针对性地推荐学习书目和辅导材料，组织好有关的专题研讨、经验交流、辅导报告等活动。还要建立和完善干部学习考评制度，加强对干部自学的监督检查。此外，在干部教育培训中，还要充分利用远程教学网络和现代传媒技术，积极采用电化教学和计算机等多媒体，逐步普及电脑网络教育和远程卫星电视教育等现代教学手段。

三、完善规章制度，创新干部教育机制

干部教育培训工作能否取得实效，机制创新是保证。四中全会《决定》明确指出，要建立和落实领导干部的学习考核和激励机制，这就要求必须创新干部教育机制，加强制度建设，强化宏观管理，努力推进干部教育培训工作的科学化、制度化、规范化。

一是建立调控有序的运行机制。加强对干部教育培训工作的宏观管理，努力建立调控有序，分级管理，上级计划调训、单位自主培训、个人按需参训相结合，充满生机活力的干部教育培训运行机制。各级干部培训主管部门要定期对干部培训工作做出周密规划，明确干部教育工作领导小组各成员单位在干部教育培训工作中的具体责任和工作目标，充分发挥干部教育培训联系会议制度的作用，密切协调各方，做到培训全局一盘棋。各有关部门要认真执行干部教育培训规划，坚持和完善干部培训计划申报制度，避免重复培训。建立干部教育培训目标管理机制，同意干部培训办班管理，对一些乱办班、乱收费或者未经过于部教育培训主管部门备案的培训，受训对象可以拒绝参加。干部教育培训主管部门对违反干部教育培训管理的办学单位要视其情节轻重给予相应的处理，以净化干部教育培训环境。

二是建立科学高效的考评机制。建立科学高效的干部教育考评机制，是干部教育培训发展的客观要求，也是加强教育培训宏观管理的重要方面。它有利于及时发现并改正培训工作中存在的不足，确保培训工作逐步实现科学化、效益化。培训质量评估主要是评估干部培训计划的可行性和合理性、培训内容的针对性、培训方式是否与一定的培训内容相吻合，安排的师资是否胜任教学工作。原则上对较大规模的主体培训班都要进行正常培训质量评估，及时反馈，以帮助培训基地不断提高培训质量。当前，要根据新形势新任务的要求，结合当前干部教育培训工作的实际，组织力量制定科学合理、切实可行的干部教育培训质量评估标准和体系，为干部教育培训质量的评估制定科学的依据，确保培训效果。

三是建立训用结合的激励机制。全面认识教育培训同干部成长、促进工作的关系，加大训用结合力度，把干部学习和运用学习成果指导实践的情况，作为选拔、考核、任用干部的“第一道工序”，并在具体工作中坚持做到“三不”：一是现职领导干部任职期内不按要求参加党校培训和其他培训的，一般不能连选连任；二是年轻干部未经党校脱产培训或培训不合格的，一般不能提拔使用；三是各级组织部门研究干部提拔任用时要上报干部参加培训情况，未经组织培训的，一般不能上会。与此同时，启动利益机制，把学习培训与干部的评优选优、晋职晋级结合起来，把领导干部参加学习培训情况作为干部实绩考核、领导班子思想政治建设的重要内容，促使干部在做好工作的同时把学习当成一项涉及自身利益的工作，学实学好。

四是建立稳定长效的投入机制。干部教育培训要强化投入与产出的理念，围绕实现“大投入、大产出”的目标，稳定长效的投入机制。首先要确保财政投入，将干部教育培训经费纳入每年财政预算，并逐年增长。其次，要拓宽思路，广开渠道，以优质的教育服务，争取社会、企业对干部教育培训工作的资助。再次，要增强市场意识，引入竞争机制，既善于运用市场化的手段来运作培训项目，降低培训成本，又善于利用干部教育的优势资源，在保证完成大规模培训干部任务的前提下，走“以教养教”的路子，组织承办社会化的培训，积累资金投入到干部教育培训中去。

创新干部教育机制，关键是建立健全各项规章制度，如干部培训申报制度、干部点名调训制度、干部培训档案登记制度、领导干部学分制管理制度、领导干部理论水平任职资格考试制度、调训情况通报制度、办学资格认证制度、重要培训项目招投标制度等，以健全的制度规范干部教育培训工作，确保干部教育培训工作有效有序开展。

加强中青年干部教育培训 为泰州的“翻番、小康”培养领导骨干

中共泰州市委组织部

年来，我们围绕落实科学发展观，坚持以人为本，把加强干部特别是中青年干部的教育培训，作为经济社会发展的先导工程，积极创新，全面推进，努力培养和造就一支适应率先发展、科学发展、和谐发展要求的中青年干部队伍。

一、树立新理念，把中青年干部的教育培训摆上重要位置 工作中我们感到，人得力是最大的得力。我们泰州是一个年轻的地级市，全市75%左右的市(区)党政班子成员和65%左右的市级机关处级干部，是在地级泰州市组建十年间提拔的。为此，我们牢固树立“培养选拔干部也是政绩，而且是带有长远意义政绩”的理念，不断加大中青年干部培养力 度，以更好地适应现实和未来发展的需要。泰州又是一个追赶型的城市，要在新一轮竞争中赢得主动，迫切需要一批善学会干的中青年骨干力量。我们始终坚持“抓干部教育培训，就是抓现实生产力、抓发展后劲”的理念，以干部队伍的全面发展，促进经济社会的不断进步。泰州还是一个成长型的城市，迫切需要凝聚方方面面的人才。我们牢固树立“干部教育培训的投入，是最具经济和社会效益的生产型投入”的理念，像抓基础设施投入那样，舍得花本钱抓好干部的教育培训。正是基于以上认识，近年来，我们按照“大规模、多层次、多渠道、有特色”的总体思路，坚持从实际出发，以能力建设为核心，以服务发展为目标，把加强中青年干部的教育培训作为长期的战略任务抓紧抓好，努力为新泰州的发展添活力、打基础、增后劲。

二、适应新形势，全方位、多层次提升中青年干部的能力素质

我们遵循“既要系统、又要管用”的原则，不断优化培训内容，积极开展全方位、多层次的教育培训，整体提升中青年干部的理论素养、知识技能和能级水平。

1、贴近时代变化，用科学的理论武装中青年干部。先后开展了“三个代表”重要思想、科学发展观、和谐社会建设、新农村建设等专题轮训，邀请周光召、洪银兴等国内知名专家学者进行辅导，教育引导中青年干部掌握与时俱进的理论，努力保持思想上的先进性，增强工作上的预见性和创造性。同时，注重学以致用，引导他们结合实际进行理论探索，先后组织了“执政能力建设大讨论”、“党的先进性建设”等专题研讨活动，形成了一批有一定质量的调研成果，较好地指导了面上工作的开展。

2、贴近岗位实际，用新知识新技能充实中青年干部。具体做到“三个强化”，即强化前沿知识培训，通过“请进来”开展专题讲座，“走出去”到通用汽车公司、香港廉政公署等地参观考察，学习和掌握公共政策分析、现代管理与决策模式等前瞻性知识。强化专业知识培训，举办了WTO知识、开放型经济、村镇规划与新农村建设等专题培训班，提升中青年干部在招商引资、建设新农村等方面的实战能力。强化新技能培训，先后开办了电子政务、实用英语等培训班100多期，轮训5000多人次。

3、贴近发展需求，用高起点的培训提升中青年干部。我们在抓好党校主阵地培训的同时，注重不断拓宽渠道，提升培训层次，努力为泰州的长远发展培养和储备一批高素质的人才。一是依托名校，开展高层次学历培训。先后选送700多名中青年干部，参加中国政法大学、东南大学、南师大等高等院校MPA、区域经济发展等课程进修班、学历学位教育，培养了一批高层次、紧缺型人才。二是邀请名家，举办高层次讲座。邀请林毅夫、阎学通等著名专家学者，举办宏观经济管理、国际国内形势、当前政策走势等专题讲座，帮助中青年干部拓展视野、启迪思维、完善思路。三是境外办班，组织高规格进修。先后组织200多名中青年干部，赴美国、加拿大、新加坡等地学习考察，让他们熟悉国际惯例，培养世界眼光，以更好地适应时代发展的要求。

三、探索新路径，不断提高中青年干部培训的针对性和实效性

针对我市教育培训资源相对不足、领导干部工学矛盾比较突出等问题，我们积极创新培训方法，多途径推进实践锻炼，走出了一条民主开放的教育培训新路子。

1、创新办班模式，认真开展“四式”培训。一是“阶段式”办班。先后举办了3期中青年干部研讨班，每期历时5个月，每月集中一周左右时间，选择在清华大学、南京大学、浦东干部学院以及香港、澳门、韩国等地培训，其余时间指定书目进行自学，既解决了工学矛盾，又整合了国内外培训资源，提高了培训的层次和质量。二是“菜单式”选学。充分尊重学员意见，处理好共性与个性的关系，实行按需培训，增强了培训的针对性。三是“互动式”教学。采用案例式、探讨式、体验式等教学形式，通过开展交流研讨、对抗答辩等活动，激发学习兴趣，提高分析问题、解决问题的能力。四是“调研式”锻炼。探索出了“先培训、后挂职、再研讨”的培训模式，找准了理论与实践的结合点，推动了学习成果的转化运用。

2、拓宽实践渠道，分类组织挂职锻炼。一是对骨干领导干部及其后备人选，组织“上挂”。连续三年，选派了3批44人次到国家发改委、财政部、环保总局等13个部委，进行为期一年的挂职，让他们在更高层次开阔眼界、拓宽思路。今年初，省委主要负责同志对这一做法作了批示肯定。二是对县处级中青年干部及其后备人选，实施“外挂”。从2024年8月起，先后组织了8批87人到上海、广东及苏南等地跟班学习，让他们在发达地区更新观念、学习经验。三是对优秀年轻干部，实行“下挂”。有计划、有步骤地选调机关“三门”干部，到乡镇、企业学习锻炼，让他们在基层一线培养能力、锤炼作风。此外，从2024年起，坚持每年从新提拔的副处级干部中，选调人员到信访部门挂职，并将其作为年轻干部培养的一项重要措施长期坚持下去，我们的这一做法得到了中央领导的肯定。

3、搭建学习的平台，积极抓好经常培训。一是开设“中青年领导干部论坛”。先后组织大家围绕“十一五”发展规划、新农村建设等热点难点问题，开展“沙龙式”研讨交流。二是开辟“学习笔谈”专栏。以部刊《泰州党建》为主阵地，定期发布学习信息，提供学习资料，开展学习交流。广大中青年干部积极参与，踊跃投稿，近两年，共收到各类文稿400多篇。三是开通“泰州干部学习网”。运用广播电视、远程教学、电化教育等现代网络传媒手段，组织中青年干部“在线学习”。四是开展“执政能力建设大讨论”活动。按照“明确主题、归口承办、定期研讨”的原则，每月选定一个主题，把职能相近的单位部门集中起来，组织专题研讨，并在新闻媒体开辟专栏进行介绍。至目前，已成功举办5期，1000多人参加，走出了一条齐抓共管干部教育培训的新路子。

四、创建新机制，进一步增强中青年干部教育培训的活力

近年来，我们把建立健全机制，作为推进中青年干部教育培训经常化、规范化的重要保证，重点在完善“三个机制”上下功夫。

1、注重联动配套，完善投入机制。我们把干部教育培训经费作为战略投资，列入财政预算，并根据发展需要逐年递增，增幅不得低于每年财政收入的增幅。去年，我市的财政收入实现了超百亿的历史性跨越。今年，我市的干部教育培训经费，就在去年的基础上翻了一番。目前，全市干部教育培训经费的年投入，已是建市之初的10倍。投入机制的建立完善，有效保证了大规模培训工作的顺利开展。

2、从严把好入口，完善调训机制。采取组织有计划地调训与个人有针对性地择训相结合的办法，从源头上保证参训人员的质量。在理论培训、抽调人员参加挂职时，采取组织推荐与点名调训相结合的方法，严格把好入口关，做到重点对象重点培训、关键对象反复培训。对参加专题培训、学历学位教育的，由干部个人根据自身情况和工作需要自主确定，我们根据情况统一组织测试，确保真正学有所获、学有所用。

3、坚持训用结合，完善激励机制。我们把教育培训的过程，作为培养提高干部、发现使用干部的过程。制定了《关于进一步加强和改进干部教育培训工作的意见》，对中青年干部参加脱产进修、在职自学以及检查考核等作出了硬性规定。建立了学习档案，将学习培训情况作为干部考核、提拔使用的重要参考。据统计，近年来我市新提拔的县处级领导干部中，全部都经过了规定时间的脱产培训。培训与使用的紧密结合，在全市干部队伍中形成了一种鼓励学习、崇尚知识、积极参与的良好导向。

**第三篇：艾岗一中学生德育积分制度**

艾岗一中学生德育积分制度

为了加强我校学生的管理，提高学生整体素质，确保校园平安，确保教学工作的正常开展，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，结合我校实际，制定本制度。

一、实施办法：1、2、3、4、每生每学期德育积分基数为100分。凡累计扣分30分的学生，在全校作书面检讨，通报批评，凡累计扣分40分的学生，在全校作书面检讨，并请家长来凡累计扣分达40分的学生，再严重违反校纪如：吸烟、喝给予警告处分。校，共同教育该生。酒、无证外出、进网吧、打架等，一律按自动退学处理。

二、实施细则：

（一）加分细则：1、2、3、4、5、6、1、遵守学校、班级规章制度，维护集体荣誉，较好完成学校、拾金不昧、热心助人，在学生中产生较好影响的，加3分。平时刻苦学习，积极参与课堂学习活动，积极回答老师提认真完成作业，考试不舞弊，积极参加学习竞赛，进步较积极为“校园之声”广播站写稿件并被录用的，每次加1对学校有突出贡献的，按具体情况适当加分。上课方面、班级分配的打扫卫生等任务的，经班主任推荐，每次加3分。问的，经老师推荐，每人次加2分。大的，每次加2分。分。

（二）扣分细则：

（1）迟到、早退、睡觉等，每次扣2分、班级0.2分/人。

（2）上课期间吃零食、看课外书、照镜子、玩东西等，每次

扣2分、班级0.2分/人。

（3）上体育课期间，按照老师要求，在指定区域活动，不在校园内乱跑，否则每次扣2分、班级0.2分/人。

2、就寝方面、（1）迟到、说话、10点之前外出解手、玩手电灯等，每人

次扣2分，班级0.2分/人。

（2）乱拿别人物品、窜别班寝室、住宿别班寝室，每人次扣

2分，班级0.2分/人。

（3）在寝室乱着玩，每人次扣2分，班级0.2分/人。

3、在校园生活方面、（1）不按时交作业、缺作业等，每次扣2分，班级0.2分/人。

（2）追逐打斗、说脏话、起哄、打口哨、制造噪音、乱涂乱

画、用脚踹墙等，每次扣3分，班级0.3分/人。

（3）考试时违纪、顶撞老师、不服从指挥，每次扣2分，班

级0.2分/人。

（4）不按时值日、窜其他班级教室、乱扔垃圾、乱倒饭菜的，每次扣2分，班级0.2分/人。

（5）在校园内带手机、接打手机扣3分，班级0.3分/人。

（6）男生留长发、怪发、男女生染发烫发、戴首饰等，每次

扣2分，班级0.2分/人。第二周再查，仍然不符合要求的，加重扣分。

（7）吸烟、喝酒、无证外出、跳墙跳大门、进网吧等，每次

扣5分，班级0.5分/人。

（8）上体育课、上操穿拖鞋，每次扣2分，班级0.2分/人。

（9）打架、参与打架帮人场的，按情节扣5—10分，并给予

留校察看处分，班级0.5分/人。

（10）带管制刀具等危险物品的，每次扣3分，班级0.3分/

人。

（11）集会时违纪，按上课违纪条例扣分。

（12）其他违反《中小学生日常行为规范》的行为，视具体情

节扣分。

2024年9月1日

**第四篇：德育积分反思**

德育积分实施反思

平湖技校11数

3对于一所中职类学校而言，最重要的就是做好两件事情：教学技能和抓好德育。因此我们平湖技校从上学期就开始筹划《平湖技工学校德育积分实施方案》，并且在本学期试行。因为我们11数控3班是一个春季班，也是一个老生班，上学期已经听说过德育积分这一回事，因此在学期初全校开展“学习《德育积分实施方案》”时已经略知一二了。德育积分目的是:以学生和谐发展为主旨，积极探索适应青少年思想道德建设需要和适合学生自我教育、自我管理、自主发展的德育评价新机制，不断优化德育手段，突出德育积分评价制度在学生成人成才过程中的导向和激励作用。

在班内实行了一个学期，我能够感受到《德育积分》给班级带来的积极影响。学生为了加分，对学校班级的各项活动参加度高了；学生们努力争优的热情比以前高了；平时小错不断的学生渐渐有所改善了；那些屡犯错误的学生也心有余悸，慢慢收敛了„„但是在实行过程中，我同样发现了几个难处。

一、班主任不可能时时刻刻跟班，做到面面俱到；

二、班级监督小组力度不够，班内同学间顾及个人关系的比较多；

三、家长对《德育积分》缺少理解，不够重视；

四、对扣分多的学生，处理难度较大，带来负面影响。

如何让《德育积分》的作用在平湖技校的舞台得到最大空间的发挥，关键要靠学校、班主任、家长、学生四方面的力量来共同配合和努力。

一、坚持原则，加强实施力度。

《德育积分》是学校制定的产物，代表学校的权威性和严肃性。《德育积分》的管理方法必须坚持原则，严格按照制度进行，对所有的学生一视同仁，采取有效的奖罚措施。对于德育积分靠前的学生，要及时反馈和加以表扬，让其他的学生能够形成一股赶、帮、超的热情，逐渐在全校内形成良性循环。对于德育积分扣分严重的学生，尤其要重视，分析其扣分的原因和对自己错误的认识态度按规定进行适当灵活的处理。面对情节严重，影响恶劣，事后态度极不配合或承认错误后仍不改正的学生，应当从严处理来维护《德育积分》的权威性和原则性。校方应当在一定阶段内对《德育积分》做出的处理做一次系统性的统计，并反馈给班级、家长与学生，这样可以各方面加强对《德育积分》的重视程度。

二、灵活应变，营造良好气氛。

班主任是班级《德育积分》的第一实施者和统计者，是班级《德育积分》的第一解释人。首先在班内要组织学习《德育积分》，让全部学生形成一个自我认识的对照，知道自己的哪些行为会违反《德育积分》而被扣分，哪些行为能够取得加分。班级内要成立考评小组，充分利用班内的先进力量来监督和记录《德育积分》，并且定期对考评小组进行思想动员与精神鼓励。在实施过程中，尤其要重视班级动态，对于一些在《德育积分》规定边缘的行为，要了解事情的原因，并根据学生的行为表现做出灵活处理。重视奖罚有度，制定明确的奖励与惩罚制度，让《德育积分》与班级日常考核，班级活动，学生个体有效结合起来，让《德育积分》贯穿整个学生生涯。班主任在进行德育积分的统计时，对于扣分严重的学生要及时反馈学校，征求学校处理意见和学生的认知态度做出处理，第一时间将处理结果在班内宣布并告知家长。

三、积极配合，加强家庭教育。

家长对《德育积分》的重视程度直接关系到学生个体对《德育积分》的重视度。虽然家长们不是《德育积分》的直接实施者，但他们的认知度可以影响到学生的认知度，如何让家长们重视《德育积分》制度并接受这一制度，还是要靠学校与班主任在家校联系时作出详细说明和解释。让家长在第一时间得知学生在校情况与德育积分的加分扣分情况，并配合学校、班主任进行思想教育。

四、自我约束，相互监督，形成良性竞争。

《德育积分》是针对学生日常行为而制定的规章制度，学生是最直接的关系人，《德育积分》开展的成功与否取决于学生思想动态，行为规范的变化。首先要充分认识《德育积分》，发现自己的不足与长处，根据《德育积分》的制度和要求，发挥自己的长处，寻求加分；改正自己的不足，以免扣分。其次同学之间要相互监督，相互提醒，寻求共同发展，营造良好的班级氛围。

总的来说《德育积分》在本学期的实施取得了一定的成效，《德育积分》在平技的舞台上需要发挥出更大更直接的作用，成为德育管理上的一盏明灯，需要靠全校师生的共同努力！

**第五篇：学生积分卡**

湖洲小学学生成长积分卡实施方案

一、实施目的以提升学生思想道德修养和行为习惯为目标，以学校办学理念为核心，通过“八好教育”的积分实践活动，引导学生从小事做起，从自己做起，好习惯天天行, 使讲道德、讲文明蔚然成风。让学生在自我引导，自我约束的过程中，逐渐形成自我管理的意识。

二、实施方法：

根据“八好”制定学生成长积分卡，积分卡分值为1分、2分、3分4分、5分。（总分为100分）

积分标准

“积分卡”的一切工作职务都由老师或学生来担任，班主任提供必要的指导和服务。

“积分卡”的积分内容为“八好”教育内容

（一）、读好书（13分）（读书之星）

1、有良好的阅读习惯和兴趣，每天阅读的时间不少于三十分钟奖励5分

2、家庭藏书至少20本以上，奖励2分

3、积极参加学校组织的阅读活动，奖励3分

4、认真做好“读书摘记”（每周不少于三篇）奖励3分

（二）、行好礼（10分）（礼仪之星）

(1)爱护公物，衣着于净，谈吐文明，礼貌待人（主动与家长、师生问候）的同学一次奖励5分。

(2)经常助人，积极为班级或学校做些力所能及的好事得到学生、教师认可，一次奖励5分。

（三）、唱好歌（10分）（1、认真上好音乐课，并会唱每周之歌奖励3分

2、会吹口风琴5分（1首1分加满为止）

3、积极参加学校组织文体活动奖励2分

（四）上好课（18分）（好学之星）

1、每节课上课纪律好奖励5分

(1)每天完成作业的同学一次奖励3分。

(2)努力学习，成绩有进步的同学一次加5分。(3)课堂上勤于思考、积极发言的同学一次加5分

（五）写好字（8分）（书法之星）

1、每次作业书写认真的同学奖励5分

2、积极参加学校组织的书写活动奖励3分

（六）走好路（9分）（文明之星）

1、课间文明活动、不互相追逐的同学，一次奖励3分。否则扣3分

2、每次排队快静齐奖励3分。否则扣2分。

3、上下楼梯靠右道奖励3分。否则扣2分

（七）做好操（10分）（体育之星）

1、每天坚持锻炼身体的同学并身体好的同学奖励1分

2、每天坚持踢毽子并有进步的同学奖励3分

3、积极参加学校组织的体育活动奖励3分

4、广播体操、眼保健操认真做的奖励3分

（八）扫好地（10分）（1、主动弯腰拾取地上垃圾的同学奖励5分

2、每天按要求做清洁的同学奖励2分，否则一次扣1分，3、吃苦耐劳，主动帮助做清洁（家务）的同学，一次奖励3分。

三、积分兑换

（1）班级建立了奖品展示台。所有奖品和兑换的分值向全班公布。

每月向全班公布本月得分冠军，可按等级兑换相应的物品。如：胶水、中性笔等。同时，积分到一定分以上而不愿兑换奖品的同学，可以领取积分奖券，累计到下次兑换。（学校评每月之冠）

（2）学生所得分为期末评优秀的依据。

积分卡的设计：

校徽和“争当儒雅学子

分卡下面还有一句鼓励性话语：“从小事做起，从自己做起，好习惯天天行，“八好”教育是以〈小学生日常行为规范〉为依据，以养成教育为重点，从细微处入手，找准突破口，通过一系列活动的开展使日常行为规范入脑，入心、践行，促进学生良好习惯的养成。

“八好教育”：（从小事做起，从自己做起，好习惯天天行）

1、行好礼（五指合拢敬个礼，微笑待人每一天，礼貌用语时时见，礼仪规范记心间）（以文明修身为突破口，争当文明学生）

2、读好书（书籍为伴读好书，精挑细选好书读，大声朗读书读好，勤思多记读好好）（结合经典诵读课题开展系列活动）

3、唱好歌（精心选择唱好歌，吐字清晰韵律美，陶冶情操唱歌好，提升修养素质高）（每周一歌，唱好10首歌）

4、上好课（小手主举思泉涌，小脚放平身躯正，精神抖擞劲头足，眼睛闪亮智慧生。）

5、写好字（拿起笔来坐端正，一拳一尺和一寸，书写规范字入体，笔墨生金字如人）

6、走好路（文明走路不奔跑，上下楼梯靠右道，每次排队快静齐，游戏安全很重要）

7、做好操（跑步做操练毅力，眼保健操保视力，集体舞蹈展魅力，坚持锻炼强身体）

8、扫好地（认真值日保整洁，主动捡拾品格高，习惯养成事不小，长大会把天下扫）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！