# 建盟人才通打开中国建筑人才市场一扇亮窗

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-25

*第一篇：建盟人才通打开中国建筑人才市场一扇亮窗建盟人才通打开中国建筑人才市场一扇亮窗建盟人才网，一个建立在中国建筑行业信息资源共享上的综合服务性平台，急社会所需要，想行业所思考，开设建盟人才网解决建筑行业企业人才招聘难、从业人员求职就业难...*

**第一篇：建盟人才通打开中国建筑人才市场一扇亮窗**

建盟人才通打开中国建筑人才市场一扇亮窗

建盟人才网，一个建立在中国建筑行业信息资源共享上的综合服务性平台，急社会所需要，想行业所思考，开设建盟人才网解决建筑行业企业人才招聘难、从业人员求职就业难的问题。通过网络招聘的方式，全方位提供人才招聘服务。

建盟人才网，建盟人才通充分考虑建筑招聘企业的行业属性：通过行业细分，市场特征，精准归纳建筑人才求职特点，针对性设置符合建筑行业用人特点的人才检索系统，及时传播建筑行业人才市场动态资讯，全方位、全过程地为招聘企业提供精准、便捷的专业服务。

建盟中国人才网的运营符合我国以人为本的发展理念。人才是强国的根本，人才资源是第一资源。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作在党和国家工作全局中具有十分重要的地位。以专业和服务为一体的建盟人才人力机构，秉承“诚实、诚信，成就未来”和“与建为友，共享成功；大家好才是真的好”原则，以服务客户为宗旨，发挥其应有的潜能，为社会的稳定和发展做出贡献，为中国建筑人才市场打开了一扇亮窗。起源

建盟中国是由中国建筑业界专业权威人士提议、我国建筑行业信息化专家学者倡导创建的一个中国建筑业信息资源共享与联盟的网络平台。建立在我国互联网高速发展，计算机技术广泛应用，电子商务飞速发展的信息时代。建盟中国的面世，标志着我国建筑业资源分散零乱、重复浪费和信息不对称将成为历史。建盟人才通 建盟人才网建盟材价通建盟造价通

介绍

建盟中国网（简称：建盟网）是中国建设信息资源共享的一个集综合性、专业性和服务性于一体的网络平台。建盟网属于建筑行业门户网站，以价格为核心基础，独有的资源、独特的服务，竭力打造建筑业优势互补、资源共享平台，为行业社会和市场提供快捷、方便“一站式”的增值服务。欢迎广大有识之士加入建盟，赢得事业发展的更大空间。

使命

创造无限网络空间 实现建筑人生神话。网络与人们生活紧密相连，已渗透到社会的每一个角落。社会发展到今天，从老百姓的日常生活上网到企业建立自己的网络平台，发挥网络

优势，通过网络宣传自己的产品，包装企业自己的品牌,成为现代企业发展中的必由之路。建盟坚信：没有做不到，只有想不到。建盟人才通 建盟人才网建盟材价通建盟造价通 灵魂

大家好才是真的好。建盟始终坚持以市场为导向，本着有利于行业社会和市场经济发展，有利于建盟品牌和服务水准整体提升的原则，不断地 “为顾客创造价值、为员工创造机会、为社会创造效益”。

理念

人才比资本更重要，人才就是资源和财富。建盟以人为本，人才至上，不断坚持用知识、技术、产品和服务提升建盟的品牌，建盟人才通 建盟人才网建盟材价通建盟造价通

诚信

不信不立，不诚不为，承诺是金。诚信就要真实可靠、及时、合法，让用户接受，把产品和服务做到位。明是非、讲公德、守信用、行规矩、树形象、立尊严、利健康、保质量、建联盟

服务

创新服务理念，提升服务品质。为有效解决目前我国建筑行业信息不对称和行业分散零乱、欠规范等问题，建盟搭建中国建设行业信息资源共享平台，通过广泛参与、行业联盟、资源共享、阳光采购、网上评标、在线预算、绿色建筑、互联互通，促进行业发展，提升服务品质，实现“客户满意、员工满意、政府满意、社会满意”的目标。

团队

团队能提升企业核心竞争力。小成功靠个人，大成功靠团队，这是建盟公认的事实，建盟发展壮大，靠的是大家的帮助与团队的力量。建盟团队时刻牢记：同心协力、同心无敌、同心做人、同心做事、同心成功，与企业共赢、与同事共赢、与自己共赢、与人生共赢；方向一致、人心一致、目标一致、行动一致。与人合作、与同事合作、与对手合作；用身体去体验，眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去呼喊，用头脑去思考，用心灵去感悟。创新

抢先一步，步步领先。中国建筑产业关联度高、就业容量大，是国民经济重要生产部门和产业支柱。建盟网紧随着计算机与电子商务的推广普及，建筑业信息化网络技术的发展，积极参与竞争，运用新技术、研发新产品、开辟新市场、满足新需求，不断拓展电子商务的个性空间，建立多层面、跨地域、跨行业的战略合作伙伴与联盟关系，创新必将带来了无限商机。

品牌

练一网之功，谋全局之事。社会经济的发展，企业竞争已从产品竞争升级为企业品牌营销乃至整体形象的竞争，打造强劲品牌，以“形象”立市，建盟注重调查研究，找准定位，通过形象整合及品牌锻造，从而开展营销活动，提升市场竞争力。建盟品牌建于起步，始于功效、品质、情感、文化与消费理念定位，品牌是建盟的无形资产，能给建盟带来巨大的利益。建盟人才通 建盟人才网建盟材价通建盟造价通

联盟

点击建盟，一网打尽；加入建盟，商机无穷。在全球市场一体化、信息化的互联网时代，个人英雄主义不再流行，资源整合，通力合作将成为社会发展的主流，也是超越自我的法宝。每个人都有智慧短路、信息漏网、资源匮乏、力量单薄的时候，但只要你懂得如何伸手援助，不作竞争对头，都是合作合伙伴，准会人定胜天。

**第二篇：建盟人才通为中国建筑人才市场带来福音**

建盟人才通的起源

建盟中国网是由中国建筑业界专业权威人士提议、我国建筑行业信息化专家学者倡导创建的一个中国建筑业信息资源共享与联盟的网络平台。建盟人才通建立在我国互联网高速发展，计算机技术广泛应用，电子商务飞速发展的信息时代。建盟人才通的面世，标志着我国建筑业资源分散零乱、重复浪费和信息不对称将成为历史。

建盟人才通的介绍

建盟中国网（简称：建盟网）是中国建设信息资源共享的一个集综合性、专业性和服务性于一体的网络平台。建盟人才通属于建筑行业门户网站，以价格为核心基础，独有的资源、独特的服务，竭力打造建筑业优势互补、资源共享平台，为行业社会和市场提供快捷、方便“一站式”的增值服务。欢迎广大有识之士加入建盟人才通，赢得事业发展的更大空间。

建盟人才通的使命 建盟人才通创造无限网络空间 实现建筑人生神话。网络与人们生活紧密相连，已渗透到社会的每一个角落。社会发展到今天，从老百姓的日常生活上网到企业建立自己的网络平台，发挥网络优势，通过网络宣传自己的产品，包装企业自己的品牌,成为现代企业发展中的必由之路。建盟人才通坚信：没有做不到，只有想不到。建盟人才通的灵魂

大家好才是真的好。建盟人才通始终坚持以市场为导向，本着有利于行业社会和市场经济发展，有利于建盟人才通品牌和服务水准整体提升的原则，不断地 “为顾客创造价值、为员工创造机会、为社会创造效益”。

建盟人才通的理念

人才比资本更重要，人才就是资源和财富。建盟人才通以人为本，人才至上，不断坚持用知识、技术、产品和服务提升建盟人才通的品牌，建盟人才通的诚信

不信不立，不诚不为，承诺是金。建盟人才通诚信就要真实可靠、及时、合法，让用户接受，把产品和服务做到位。明是非、讲公德、守信用、行规矩、树形象、立尊严、利健康、保质量、建联盟，建盟人才通的服务

创新服务理念，提升服务品质。为有效解决目前我国建筑行业信息不对称和行业分散零乱、欠规范等问题，建盟人才通搭建中国建设行业信息资源共享平台，通过广泛参与、行业联盟、资源共享、阳光采购、网上评标、在线预算、绿色建筑、互联互通，促进行业发展，提升服务品质，实现“客户满意、员工满意、政府满意、社会满意”的目标。

建盟人才通的团队

团队能提升企业核心竞争力。小成功靠个人，大成功靠团队，这是建盟人才通公认的事实，建盟发展壮大，靠的是大家的帮助与团队的力量。建盟人才通团队时刻牢记：同心协力、同心无敌、同心做人、同心做事、同心成功，与企业共赢、与同事共赢、与自己共赢、与人生共赢；方向一致、人心一致、目标一致、行动一致。与人合作、与同事合作、与对手合作；用身体去体验，眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去呼喊，用头脑去思考，用心灵去感悟。

建盟人才通的创新

抢先一步，步步领先。中国建筑产业关联度高、就业容量大，是国民经济重要生产部门和产业支柱。建盟人才通紧随着计算机与电子商务的推广普及，建筑业信息化网络技术的发展，积极参与竞争，运用新技术、研发新产品、开辟新市场、满足新需求，不断拓展电子商

务的个性空间，建立多层面、跨地域、跨行业的战略合作伙伴与联盟关系，创新必将带来了无限商机。

建盟人才通的品牌

练一网之功，谋全局之事。社会经济的发展，企业竞争已从产品竞争升级为企业品牌营销乃至整体形象的竞争，打造强劲品牌，以“形象”立市，建盟人才通注重调查研究，找准定位，通过形象整合及品牌锻造，从而开展营销活动，提升市场竞争力。建盟人才通品牌建于起步，始于功效、品质、情感、文化与消费理念定位，品牌是建盟人才通的无形资产，能给建盟人才通带来巨大的利益。

建盟人才通的联盟 点击建盟，一网打尽；加入建盟，商机无穷。建盟人才通在全球市场一体化、信息化的互联网时代，个人英雄主义不再流行，资源整合，通力合作将成为社会发展的主流，也是超越自我的法宝。每个人都有智慧短路、信息漏网、资源匮乏、力量单薄的时候，但只要你懂得如何伸手援助，不作竞争对头，都是合作合伙伴，准会人定胜天。

**第三篇：给后进生打开一扇窗**

给“后进生”打开一扇窗

——读《给教师的100条建议》第六条有感

郭健红

提到后进生，我们不由会想到各学科中成绩落后的学生，在语数外学科中尤为常见，殊不知美术学科中也有这样所谓的“后进生”，他们在美术修养和美术能力等方面与美术教学不相适应，完成不了美术学习的任务。这类学生在课堂上表现为：对美术没有兴趣，疏于美术技能的练习，练习效果达不到预定的目标，懒散，自卑心理较强等等。我们很多教师采取的都是放之任之的态度，因此，随着时间的推移，年段的升高，我们还不断地“制造”着这样的“后进生”。带着这些问题，我轻轻翻过《给教师的100条建议》，苏霍姆林斯基的做法可谓高超——“扩大他们的阅读范围”，再说简单些就是“阅读”。苏霍姆林斯基在文章中提到：我总是注意给每一个“后进生”挑选一些供他们阅读的书籍和文章，„„应当让这些儿童的头脑里产生尽可能多的关于周围世界各种事物和现象的疑问，让他们带着这些疑问来问我„„在“后进生”所读的书籍里，在他从周围世界里所遇到的事物中，应当经常发现某些使他感到惊奇和赞叹的东西。„„

我思索着：“阅读”的方法在美术学科中是否也适用？答案是肯定的。首先，让学生得到最鲜活、最引人入胜的美术知识。可以读书籍，也可以读作品，更可以读与艺术、生活相关联的任何一种事物。我们可以给学生提供一些他们感兴趣的艺术大师的介绍书籍、文章、美术作品等，也可以是一些工艺制作品的成品，还可以是网络中各类创意作品及设计制作理念（环保类、装置类、设计类等），只要是他们积极想了解的，我们都要有选择地提供给学生。其次，让学生的头脑里产生对周围世界事物及现象的疑惑。对于缺乏兴趣的学生来说，抛给他们问题，致使他们用阅读的方式自主地去寻找答案，不失为一种可行的方法。就像走迷宫一样，教师手里有一根线，但是需要学生自己把线穿越重重障碍，拉到终点。可以把问题单独给一个学生，也可以给一组2—4个学生（合作的形式可以降低一些学生寻找答案的难度）。再次，让学生在发现中感到惊奇和赞叹。这就需要学生仔细的观察，观察其实是阅读的另一种方式，学生用一双“审视”的眼去读一读周围一切的人、事、物，教师应带学生走出教室，走进自然，走进生活，去发现生活中的美丽，读出生活中的精彩。有些惊奇往往是在不经意间地发现，这样的发现才能激起学生的关注力和求知欲。最后，作为美术教师的我们，更应该加大阅读范围。因为只有教师的知识背景丰富了，才能给学生一个宽广的智力背景。如果把“后进生”比作是“难看的孩子”，那么只要你用心，为他们打开一扇通往艺术殿堂的窗户，他们一样也能看到天空美丽的彩虹，找到一道属于自己的绚丽！

**第四篇：《为你打开一扇窗》教案 (精选)**

《为你打开一扇门》教案(苏教版七年级教案设计)

中学语文教学资源网 → 语文教案 → 《为你打开一扇门》教案(苏教版七年级教案设计)

2024-08-19 → 手机版

课题作者：为你打开一扇门（赵丽宏）

学习目标：

1、通过课文初步了解文学，明白亲近文学对自身素

质提高的重要意义。

2、学习积累优美的语言。

学习重点：目标１。

学习方法：讲解、讨论、合作交流

学习课时：三课时

学习过程：

一、阅读序幕

怎样的门？门里

愿望”）。“为你打开一扇门”，这是一个神奇而富有吸引力的题目。究竟是一扇究竟有什么？让我们从课文中来寻找答案。

二、阅读主场

（一）教师范读课文，疏通字词，给学生留下初步的印象。

（二）分部分阅读，引导理解 第一部分（1－2段）：议论“大门”。重点理解： ⑴从许多大门写起的作用（激起打开这些门的强烈欲望）⑵打开这些门的两个条件（“愿意花时间，花功夫”“有探索和了解的第二部分（3－4段）：初识大门（文学）。

重点理解：

文学的特征、内涵、功能以及文学与人的发展的关系

第三部分（5－11）：打开大门（文学）

重点理解：

以对话形式描绘文学魅力——

⑴形象展现客观世界一切美妙的景象。

⑵生动展示古往今来多姿多彩的人生。

⑶用艺术手法跨越时空，交汇虚实，启迪读者自由地想象。

⑷反映生活贵在求真，以此拨动读者心弦，引起内心强烈的共鸣。⑸对人真诚而忠实，使读者反求诸己，提高自身的修养。

⑹神奇而圣洁，它爱憎分明，不容亵渎。

（三）学习交流（自己思考，先在学习小组交流，再推荐到班上发言）

1、结合学生读过的文学作品，从上面“魅力”中选择其一，交流自己对文学和文学魅

2佳句的感悟品味。

力的认识理解。、找出“致文学”中最感兴趣或最喜欢的词句，交流自己对这些好词

三、阅读尾声

（一）讨论“探究·练习二”。

（二）解决学生预习中提出的问题。

（三）词句积累。

浏览 诠释 憧憬 裨益 跌宕 潜移默化

真谛 帷幕 斑斓 广袤 危言耸听 精微细致

热泪沾襟 追名逐利

（四）背诵课文第四段。

（五）家庭合作练习。

摘抄文中精美的句子，读给家长听，并让家长分享你的感受。结合课文内容，以“好一扇神奇的大门”为题，写一段文字。

**第五篇：为学生打开一扇窗**

为学生打开一扇窗

辽宁省鞍山市岫岩满族自治县岫光小学

李佼姣

教育孩子是一项长期而艰巨的责任，我们不仅仅只停留在孩子的学习成绩上，更要关注孩子的心理发展，发现问题及时教育他们，使他们成长为具有健康人格的社会主义接班人。

在我所教的班级中，有这样一个男孩，从开学到期中考试的每一次上课，他都找各种理由把课堂笔记藏起来，不是落在家里就是丢了。从其他同学嘴里我了解到，不只是我这门学科，其他学科也是如此，所有老师都对他很头疼。第二天，上课的时候我故意检查所有同学的笔记。当我走到他身边的时候，他还是一如既往的告诉我笔记不见了。周围的同学纷纷拆穿他的谎言，有的同学直接告诉我“老师，他的笔记就在座位里，我看见了，他在撒谎！”说着，就要动手去翻他的座位。那个男孩一下子变得不知所措，只是用手死死地护着座位。我马上制止那位要翻他座位的同学，对周围的同学们说“我相信他。”这时候，我看到了同学们惊讶与不解的眼神，当然，这其中也包括那个男孩。我接着说道“每个人都会犯错，也都应该有被原谅的机会。今天不管他的笔记到底写没写，我都相信他是个本性良好的学生。”转过头我对那个男同学说“下节课把笔记带来，如果没写完课后慢慢补上，拿来给老师，老师给你补批。”我分明看到他那稚嫩的脸微微泛红，像是下了很大的决心似的点了点头。

本来我没抱太大希望，谁知道当我再一次上课的时候，还没迈进教室那个小男孩就兴冲冲的跑到我面前，扬起一脸的微笑底气十足的对我说“老师，我的笔记都补完了。”我又惊又喜，摸着他的头说“好样的，老师就知道你是个好孩子！”望着他蹦蹦跳跳的身影，我的心里顿时暖暖的。

原来每个孩子的心里都住着一个被关在小木屋的天使，不是孩子不努力，而是他们走错了路，就像天使找不到走出木屋的路。他们都在等待一个为他们打开木屋，指引他们走出困境的人，这个人就是老师。只有老师才能了解孩子成长过程中所遇到的身体和心理的困惑，触碰到他们最柔软真诚的内心，带领他们走出迷茫，走向成功。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的自尊心，像保护自己的眼睛一样保护学生的尊严，因为“只有教师关心学生的人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育”，苏霍姆林斯基这样告诉我们，“教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”反之，伤害了学生的自尊心，就会阻碍学生的进步和发展，甚至毁掉他们的前途。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的个性。新的品德与社会课程要求教师通过行为指导、情况辨析等方式方法对学生加强道德教育和心理健康教育等，促使学生养成良好的品德行为习惯，成为人格健全的公民。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！