# 我国根本的政治制度

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-26

*第一篇：我国根本的政治制度5.2人民代表大会制度：我国根本的政治制度★新课标要求（一）知识目标理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度。（二）能力目标提高运用马克思主义立场、观点、方法分析政治生活的能力。增强收集材料的能力，能够从报刊、书...*

**第一篇：我国根本的政治制度**

5.2人民代表大会制度：我国根本的政治制度

★新课标要求

（一）知识目标

理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（二）能力目标

提高运用马克思主义立场、观点、方法分析政治生活的能力。增强收集材料的能力，能够从报刊、书籍等渠道查阅收集有关人民代表大会制度有关资料用于学习。

（三）情感、态度与价值观目标

感悟人民代表大会制度的优越性，实例为完善和巩固人民代表大会制度而努力的观念。

★教学重点、难点

人民代表大会制度是我国的政权组织形式

教学方法

教师启发、引导，学生自主阅读、思考，讨论、交流学习成果。★教学建议

本框题内容涉及人大和其他国家机构的活动原则，内容较陌生，在教学中要通过具体实例，引导学生运用调查方式等，感悟、体验、探究人民代表大会制度的内在涵义。

★教学过程

（一）引入新课

上节课我们学习了人民代表大会的有关知识，知道了我国人民是通过选举代表，组成人民代表大会，来行使管理国家的权力，决定国家和社会发展的重大事务的。人民通过人民代表大会行使国家权力的方式，就是人民代表大会制度，这是我国根本的政治制度。

（二）进行新课

教师活动：针对本班学生在学案中反映出来的比较突出和集中的问题，以问题的形式陈列出来。

1、什么是国体?什么是政体?二者的关系是怎样的?

（1）国体

国家的性质。是指社会各阶级在国家中的地位。国体决定着国家各阶级在国家中的地位，决定国家政权掌握在哪个阶级手中

(2)政体

国家政权机关的组织形式，叫做政体。即统治阶级采取什么形式来组织自己的政权机关。

(3)关系

是内容与形式的关系。国体决定政体(谁掌握国家政权就由谁决定组织和运用这种权力)，政体反映国体(国家政权的组织和运用过程能够体现统治阶级的性质及其内部不同阶层的关系)。

2、我国的国体和政体分别是什么？它们的关系是怎样的？ 国体：我国的国体是人民民主专政的国体。

政体：我国的政体是民主集中制的人民代表大会制度。

关系：我国人民民主专政的国家性质（国体）决定了国家的一切权力属于人民,人民是国家的主人,决定了我国实行人民代表大会制度（政体）

3、国家机构一般由哪几部分构成？

国家机构：国家元首、立法机关、行政机关、司法机关等

教师点评：国家机构一般由国家元首、立法机关、行政机关、司法机关组成。不同国家在具体设置上有所不同。我国的立法机关是全国人民代表大会及其常务委员会，它与地方各级人民代表大会组成国家权力机关，并同其他国家机关共同组成我国的国家机构体系。

4、我国的中央机关有哪些？它们是怎样的关系？

5、我国人民代表大会制度的组织和活动的最大特点是什么？ 民主集中制

6、什么是民主集中制？它在人民代表大会制度的组织和活动中体现在哪些方面？

①含义：在民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。②表现：

第一、在人民代表大会和人民的关系上。人民代表大会的代表由民主选举产生，对人负责，受人民监督。

在人民代表大会的活动中，法律的制定和重大问题的决策，由人民代表充分讨论，实行少数服从多数原则，民主决定。对违反人民意志和利益的，或不称职的代表，人民有权依法予以罢免。

这表明我国权力机关具有广泛的民主基础，体现了民主基础上的集中和集中指导下的民主的统一。

第二、在人民代表大会与其他国家机构的关系上。人民代表大会是国家的权力机关，其他国家机关都由它产生，对它负责，受它监督。

教师点评：这表明我国权力机关集中统一行使国家权力，各国家机关分工实施，各司其职，国家机关之间存在着权力制约和监督。既有利于权力机关在民主基础上集中统一行使权力，又有利于其他国家机关在集中指导下依法行使民主职权。

第三、在中央和地方的关系上。在中央统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方两个积极性。这表明我国中央集中统一行使国家权力，各地方在中央统一领导下，分工实施。体现了民主基础上的集中和集中指导下的民主的统一。

7、什么是人民代表大会制度？他的地位、基石、内容各是什么？它有什么优越性？

（1）人民代表大会制度是按照民主集中制原则，由人民选举代表组成人民代表大会为国家权力机关，统一管理国家社会事务的政治制度。以人民代表大会为基石的人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（2）地位：以人民代表大会为基石的人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（3）人民代表大会制度的基本内容：

国家的一切权力归人民；人民在普选的基础上选举代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；由国家权力机关产生其他国家机关，依法行使各自的职权；实行民主集中制的组织活动原则。

人民代表大会制以人民当家作主为宗旨。充分体现了人民的意志和利益。

（4）人民代表大会制度的优越性

人民代表大会制度是适合我国国情的好制度。是中国人民奋斗的成果和历史的选择。真正保证了人民群众参加国家管理。充分体现人民的意志和利益。

(1)它保障了人民当家作主

（2）它动员了全体人民投身于社会主义建设

（3）它保证了国家机关协调高效运转

（4）它维护了国家统一和民族团结

8、发展社会主义民主政治，为什么要坚持人民代表大会制度，而不能照搬西方的议会民主制？

（1）人民代表大会制度是由人民民主专政的社会主义国家性质决定的，是建立其他国家管理制度的基础，是中国社会主义民主政治最鲜明的特点。

（2）人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨，真正保证了人民群众参加国家管理，充分体现了人民的意志和利益。

（3）实践证明，我国人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，是中国人民奋斗的成果和历史的选择，是适合我国国情的政治制度。

（4）建设社会主义民主政治，最重要的是坚持和完善人民代表大会制度，决不照搬西方的政治制度模式。

（三）课堂总结、点评

本节联系大量政治生活实际，让我们感受到我们的人民代表大会制度，是适合我国国情的政治制度，是由人民民主专政的社会主义国家性质决定的，是中国人民奋斗的成果和历史的选择。建设社会主义民主政治，最重要的是坚持和完善人民代表大会制度，决不照搬西方的政治制度模式。

**第二篇：我国的根本政治制度说课稿**

《人民代表大会制度:我国的根本政治制度》说课稿

一、说教材：

本框题是中职教材《经济政治与社会》第五课第二框题《人民代表大会：我国的根本政治制度》的内容。

我国公民在政治生活中享有广泛的民主权利是因为有人民当家作主的政治制度的保证。我国的政府为人民服务，对人民负责是我国政治制度的内在要求。本课从政治制度层面回答了上面两个单元有关知识的根据和基础，可以让学生进一步明确：我国的人民代表大会制度是适合人民民主专政国体的政权组织形式，是适合我国国情的制度。

所以本课内容既是上述两个单元的延伸和深化，通过本课的学习进一步引导学生认识我国根本的政治制度的优越性，拥护中国共产党的领导以及理解我国社会主义政治文明的根本特点，使学生逐步确立正确的政治方向。

二、说学生

现在的高中学生思想比较活跃，知识面非常广泛，有很多特长，也关心国家大事，所以能够积极参与到课堂中来。同时新课程标准强调了知识目标、能力目标和情感、态度与价值观目标，因此，针对学生的实际特点，采取合作学习、自主学习的方式，引导学生在学习中有所感悟与体验，使学生加深对人民代表大会制度相关知识的理解，实现教学目标。

三、说教学目标

（1）知识目标

①知道人民民主专政是我国的国体；人民代表大会制度是我国的政体。②理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

③了解人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会；“一府两院”是行政机关和司法机关。

（2）能力目标 培养自主学习、合作学习的能力，增强收集材料的能力，能够从报刊、书籍中或网上查阅、收集有关人民代表大会活动的有关资料用于学习。（3）情感、态度与价值观目标

①认同我国人民代表大会制度的优越性。②初步树立公民要为完善和巩固人民代表大会制度作努力的观念。

四、教学重点、难点

我国人民代表大会制度的组织和活动的基本原则是民主集中制。关于民主集中制理解起来具有一定的难度，既是教学的一个重点，也是难点。为了突破教学重难点，帮助便于学生学习，我采用了以下的教法和学法：

五、说教学方法

1．教法

（1）在讲授教材内容的过程中，在考虑教育对象、教学内容的基础上，选择适合本课程的思考探究法、有机地渗透到整个教学过程中。教学中教师要更多地扮演引导者的角色，给予学生指导，突出学生的主体地位。

（2）“三自一导”法。即指导学生自己看书，自己发现问题，自己解决问题，教师则发挥导学、导读、导思、导疑功能，帮助学生解决重、难点问题。2．学法

（1）合作学习法。即学生之间互动、合作，共同尝试解决问题。

（2）思考探究法。即学生要主动思考，探究知识，这也是贯彻学生主体性原则的体现。3．手段

在计算机中将图形、图象、视频等多种信息有机组合，充分运用多媒体，激发学生的学习兴趣和求知欲。

课堂教学是达到教学目的具体环节，接下来我将继续阐述我的具体教学过程。

六、说教学过程

（一）导入

图片展示我国国家机关结构体系图，并结合上一框题的内容，进行分析人民代表大会与其他国家机关的关系，从而引出政体的概念，国家机关之间的关系反映了我国政权的组织形式。

通过这种方式导入不仅能引起学生学习的兴趣，也能使学生对我国国家机关有初步了解，为后面民主集中制的学习作了铺垫。

（二）新课讲授 1.在导入的基础上过渡到“政体”概念的讲解。主要采用讲授法，因为政体是一个比较抽象的概念，学生没有这方面的知识积累，采用这一教法，使学生更加直接明了的了解这一概念，并知道我国的政体是人民代表大会制度。

2.国体与政体的关系，回忆前面我们还学习了国体，请学生思考过于政体之间的关系？ 在学生思考的基础上，结合政体的概念，引导学生得出国体和政体的关系。

3.民主集中制，这是本节课的重点也是难点。主要采用学生自学、思考探究和讲授法结合。

（1）先请学生自学思考：什么是民主集中制？人民代表大会制度在组织活动中是如何体现民主集中制的？

使学生在自学思考中对民主集中先有感性的认识，也对教材做到熟悉，再在此基础上对民主集中制进行探究讲解，使学生更加深刻认识和理解民主集中制及其表现。

（2）教师讲授民主集中制。

①概念分步解析，分开解释民主和集中，民主就是在我国，凡属全国范畴内的重大问题，以及重大的方针、政策，中央国家权力机关制定通过之前,要广泛地听取各方面的意见。集中是将那些积极的、合理的，能反映问题本质的意见集中起来，形成领导的意见、决策或在此基础上制定相应的方针、政策。

这样做得目的是为了先让学生对民主集中制有初步的认识。举例讲解民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。班长的选举，先有全班同学投票选举出候选人，再有班主任综合各方面因素和考虑在候选人中确定正式人选，民主基础上的集中。班上事务由班主任在听取同学的意见基础上最终最初决定，班委在此基础上贯彻执行，集中指导下的民主。

举例讲解是为了加深学生对民主集中制的理解，更加形象、易懂。②讲述民主集中制的三个表现及各自是怎样体现民主集中制的内涵的： 人民代表大会与人民的关系：让学生联系上一框题的内容，回忆人大代表是如何产生的？通过引导学生回答问题，概括出人民代表大会与人民的关系，并让学生思考这一关系如何体现民主与集中的统一的，从而达到教学目的。

人民代表大会与其他国家机关的关系：让学生阅读教材开始的四个镜头并思考本框第一目“探究与共享”的问题，“人民代表大会和司法机关、行政机关是什么关系？”“人民代表大会代表质询政府的财政预算，否决人民法院的工作报告说明了什么？”。通过引导学生回答问题，概括出人民代表大会与其他国家机关的关系，并让学生思考这一关系如何体现民主

与集中的统一的，从而达到教学目的。

中央和地方国家机关的关系:通过临夏州和中央的关系进行说明，这样做更易于学生理解，从而达到教学目的。

（3）人民代表大会制度的含义：在学完民主集中制的基础上，引导学生概括出人民代表大会制度的含义。

这里主要是教师要做好引导，不是直接给出人民代表大会制度的含义，通过民主集中制的学习，对以上的内容进行总结，引导得出。

这样做相比直接给出定义内容更能帮助学生的理解和对知识的记忆。（4）人民代表大会制度的基本内容：先引导学生理解在人民代表制度下，我国人民如何行使民主权力的，再从中得出人民代表大会制度的基本内容。

这样做帮助学生理解和记忆知识。（5）人民代表大会制度的优越性：

让学生思考我国为什么要坚持和完善人民代表大会制度？引导学生联系前面的内容得出结论：国体决定政体，第一个原因我国人民民主专政的国家性质决定；第二我国的国情；第三人民代表大会制度的优越性。

（三）课堂小结

通过对本节课的主要知识体系进行梳理，理清知识的脉络，搭建知识框架，巩固知识，加深学生理解。

七、说板书

板书采用结构式，简洁呈现知识结构，一目了然，也便于学生记忆和理解知识框架。

**第三篇：我国的根本政治制度和基本政治制度**

我国的根本政治制度和基本政治制度

河南鹤壁鹤山区中山中学李晋保

2024年7月1日，庆祝中国共产党成立90周年大会在北京人民大会堂隆重举行。胡锦涛总书记《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》中指出：“人民代表大会制度这一根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度，----符合我国国情，顺应了时代潮流”。①一个根本、三个基本政治制度都属于中国特色社会主义政治制度，但两者在内容、地位、作用等方面存在着很大不同。为了便于理解与掌握，下面就两者之间的区别简单加以介绍。

根本政治制度：人民代表大会制度

中华人民共和国宪法规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会”。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是我国人民民主政权的组织形式，是根据马克思主义的国家学说，结合我国的国情建立起来的，是同我国工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家性质相适应的。它是我国人民管理自己国家的组织形式，是我国的根本政治制度。

为什么说人民代表大会制度是我国的根本政治制度呢？主要表现在两个方面：第一，人民代表大会制度直接体现我国人民民主专政的国家性质。第二，人民代表大会制度是建立其他有关国家管理制度的基础。

基本政治制度：

1．民族区域自治制度是我国的基本政治制度。

民族区域自治制度是指中国在少数民族聚居地方实行的一项重要的政治制度。民族自治地方设立自治机关，依照宪法和法律的规定行使地方国家机关的职权和区域自治权。民族自治地方的自治机关实行人民代表大会制度。各民族自治地方的人民政府都是国务院统一领导下的国家行政机关。民族自治地方自治机关实行自治区主席、自治州州长、自治县县长负责制，分别主持本级人民政府的工作。②民族区域自治制度，是中国共产党在创造性地解决民族问题的过程中所形成的一项基本政治制度。在起草《共同纲领》时，毛泽东就提出，我们要搞统一的共和国而不是联邦制，要实行民族区域自治而不是民族自决，因为这样做对加强民族间的团结与合作是有利的。1949年9月29日通过的《共同纲领》就明确规定，“多民族聚居地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族自治机关。”从而把民族区域自治作为中国处理民族关系问题的制度选择。

实现人民当家作主，保障广大群众的民主权利，是中国共产党努力探索的一个大问题。新中国成立以后，中国共产党高度重视人民群众依法行使民主权利、管理国家事务。例如，毛泽东就特别注意人民来信，把它看作是人民实现民主权利和表达自己诉求的重要方式，他向各级党委发出指示，要求“必须重视人民的通信，要给人民来信以恰当的处理，满足群众的正当要求，要把这件事看成是共产党和人民

政府加强和人民联系的一种方法，不要采取掉以轻心置之不理的官僚主义的态度。”③民族区域自治制度是中国在少数民族聚居地方实行的一项重要政治制度。民族自治地方设立自治机关，依照宪法法律的规定行使地方国家机关的职权和区域自治权。

2．中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的又一基本政治制度。

早在抗日战争时期，中国共产党就探索建立各阶层各党派合作的“三三制”的政权形式。抗战结束前，中国共产党提出要废除国民党专制独裁，实行多党政治协商，建立民主联合政府。解放战争期间，中国共产党和各民主党派纷纷把政治协商会议作为一种政治斗争的形式，要求召开政治协商会议，实行民主政治。1949年，中国共产党通过政治协商会议的形式建立起新政权，中国共产党领导的多党合作和政治协商的政治斗争形式和政治主张，上升为一种新型的具有中国特色的基本政治制度。④中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是马克思主义政党理论和统一战线学说与中国实际相结合的产物，是中国政治制度的一大特色和优点。它的主要内容是：中国共产党是执政党，是中国革命和建设事业的领导核心；各民主党派是参政党，与中国共产党长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共；人民政协是各民主党派、各人民团体和社会各方面代表人士组成的爱国统一战线组织，其基本职能是政治协商、民主监督和参政议政。

3．基层群众自治制度

改革开放后，随着中国民主政治建设的发展，基层群众自治制度

逐步建立起来。这种制度是中国基本政治制度的有机构成，是中国社会主义民主政治的重要内容，是人民依法行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，实现人民当家作主最有效、最广泛的途径。⑤党的十七大报告明确提出：“要坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。”把基层群众自治制度确立为中国民主政治的四项制度之一，把坚持和完善基层群众自治制度作为坚持中国特色社会主义政治发展道路的重要内容，这是我们党的一个重大决策，是对基层群众自治制度地位的重大提升。

总书记在党的十八大报告中强调：“要健全基层党组织领导的充满活力的基层群众自治制度，以扩大有序参与、推进信息公开、加强议事协商、强化权力监督为重点，拓宽范围和途径，丰富内容和形式，保障人民享有更多更切实的民主权利”。这进一步丰富了中国社会主义民主政治制度体系的基本内容，有利于更好地从整体上坚持和发挥中国社会主义政治制度的特点与优势。它拓宽了认识中国社会主义民主政治建设的理论视野，有利于更好地把握中国社会主义政治建设的规律。中国的基该国情和社会制度决定了我们绝不能照搬西方的政治模式，必须走中国特色社会主义政治发展道路。一方面，人民通过他们选出的代表组成全国人大和地方各级人大，行使当家作主的权力；另一方面，在基层建立健全群众自治组织和民主自治制度，群众的事情由群众自己依法去办，为社会主义民主政治奠定全面巩固的群众基础。把代表制民主与基层直接民主结合起来，充分发挥各自的功能和整体优势，是中国社会主义民主政治建设的一大创造和一条重要规律。

总之，坚持和完善人民代表大会制度、民族区域自治制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、基层群众自治制度，对于巩固和发展广泛的爱国统一战线，促进民族团结，维护祖国统一，共同推进我国的社会主义现代化事业，具有重要意义。

参考资料

1．胡锦涛《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》

2．资料来源《我国的基本政治制度》《共同纲领》、82年《宪法》

3．金民卿《中国特色社会主义制度是党创新实践的科学总结》

2024年7月

4． 李学举《我国基层群众自治制度地位的重大提升》(求是2024)

5．资料来源 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设

小康社会新胜利而奋斗》--十七大报告(2024年)

《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全

面建成小康社会而奋斗》--十八大报告(2024年)

2024年3月26日星期三

我国的根本政治制度和

基本政治制度

河南鹤壁鹤山区中山中学李晋保

职务、职称：政教员、中教一级通讯地址：鹤壁市鹤山区中山中学邮编：458020

联系电话：\*\*\*

**第四篇：人民代表大会制度：我国的根本政治制度**

5.1 人民代表大会：国家权力机关练习题

1、改革开放以来，全国人民代表大会及其常务委员会制定和通过了300多个法

律和有关法律问题的决定，地方人大制定了4000多项地方性法规。这说明

[]

①全国人民代表大会是我国的最高立法机关 ②人民代表大会制度是我国的根本

政治制度 ③我国的社会主义法制在不断健全和完善④各级地方人民代表大

会有制定法律的权力 A、②③④B、①③④C、①②③④D、①③

2、在十一届全国人大2987名代表中，工人、农民占18.46%，知识分子占21.14%，国家公务员占32.43%，民主党派和无党派人士占16.08%，解放军占8.98%，港

澳和华侨代表占1.68%。上述数据充分表明 []

①人大代表来自人民，代表人民 ②社会主义民主的广泛性 ③社会主义民主已达

到完善的程度 ④人民代表都是选民直接选举产生的A.①②B.②③C.③④D.②④

第十二届全国人民代表大会第一次会议于2024年3月5日—17日在北京召开，会议审议了“一府两院”的工作报告，选举了新一届国家领导人。回答3-4题。

3、会议分别听取了国务院总理的政府工作报告以及国家计委、财政部、最高人

民法院、最高人民检察院的工作报告，参加会议的人大代表通过认真审议，分别

对政府工作报告等提出了意见。这表明 []

①全国人大是最高国家权力机关 ②国家行政机关、司法机关是人民代表大会的职能部门 ③人民代表是国家权力的直接行使者 ④人民代表享有质询权

A.①② B.①③ C.①④ D.②③

4、全国人大审议通过了审查和批准《2024年国民经济和社会发展计划执行情况的报告与2024年国民经济和社会发展计划》。这表明全国人大拥有 []

①最高决定权 ②最高监督权 ③最高立法权 ④最高任免权

A.①②B.②③C.①③D.②④

2024年7月14日《人民日报》报道，湖北省武汉市红山区市、区人大代表

公开发放《人大代表告选民书》，并注明代表姓名与联系方式，征求人民群众反

映司法不公等热点、难点问题的意见，受到群众欢迎。据此完成5-6题。

5、代表发放告选民书，倾听选民意见表明 []

A.人大代表是国家权力机关的组成人员 B.选民可直接参与国家权力的行使

C.人大代表的权力受到法律制约D.人大代表代表人民的利益和意志

6、下列选项中属于人民代表权利的是 []

A.经常听取和反映人民的意见和要求B.模范地遵守宪法和法律

C.接受选民和原单位的监督D.审议表决权、提案权和质询权

7、今年沈阳市人大会议否决了市中级人民法院的工作报告，有媒体认为，这在中国各级人大会议的历史上还是第一次。沈阳市人大行使的是[]

A.立法权B任免权C.监督权D.决定权

8、一位从事基层民政工作的全国人大代表，十几年来坚持走访当地居民家庭，记了70多本“民情日记”和“民心日记”，一次次地在人民代表大会上提出议案，帮助群众排忧解难。这表明，该人大代表 []

①履行了严格执法行政的义务 ②履行了反映群众意见的义务

③行使了依法提出议案的权利 ④履行了密切联系群众的义务

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

9、十一届全国人大常委会第二十次会议决定，将个人所得税法修正案草案向社会全文公布征求意见，进一步修改完善后，再审议表决。根据材料，以下认识正确的是[]

①全国人大讨论和制定法律法规以行使决定权

②全国人大立法体现了社会主义国家的本质特征

③人大是与人民群众保持密切联系的执行机关

④人民代表大会制度是人民当家作主的重要途径

A．①②B．①③C．②④D．③④

10、十二届全国人大一次会议在充分讨论的基础上，表决通过了关于最高人民法院工作报告的决议，决定批准关于2024年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算草案的报告。这表明，全国人民代表大会 []

①集体依法行使职权②依法行使最高立法权

③决定国家重大事项④决定最高人民法院的工作

A.①③B.①④C.②③D.②④

11、近年来我国颁布实施的法律，约有90%是由全国人大常委会制定和审议通过的。全国人大常委会 []

A、是另一个具有独立地位的国家立法机关B、具有与全国人大平等的法律地位

C、在法律地位上低于全国人大D、在法律地位上高于全国人大12、2024年3月，某市人民代表大会上，该市政府2024年财政预算报告草案接连被人大代表们否决，修改了两次才通过。这表明，在我国[] A人民代表大会制度是我国的根本政治制度B政府要接受人民代表大会的监督 C人民代表大会具有立法权D人大代表具有质询权

13、《江南时报》曾载文指出，在对代表的监督上，基层人大建立了代表述职制度，这是对人大代表加强监督的措施之一。建立代表述职制度[]①有利于增强人大代表的政治责任感和使命感 ②有利于扩大人大代表的权利 ③有利于选民对人大代表的监督④有利于选民直接行使国家权力

A．①②③B．②③④C．① ③D．②④

14、某市十二届人大三次会议于2024年1月中旬召开。会前，部分人大代表针对食品安全问题深入基层进行调研，形成议案提交大会。会议期间，市政府工作报告经代表们审议后，在全体会议上获得通过。这表明人大代表有权依法[]①向人大提出议案②向政府机关提出质询

③决定国家重大事项④表决各项决定

A．①④B．②③C．①②④D．②③④

《代表法》规定：“代表视察时，可以向被视察单位提出建议、批评和意见，但不直接处理问题。”但有些被视察单位将“不直接处理问题”理解为“不处理问题”，对代表的视察敷衍应付。据此回答15~16题。

15、代表视察不直接处理问题，是因为[]

A、人大是监督机关，不是执行机关B、人大是立法机关，不是执法机关

C、人大是立法监督机关，不是司法机关D、人大是行政机关，不是权力机关

16、代表视察“不直接处理问题”，不等于“不处理问题”，这是因为[]

A、人大代表是最高权力机关的组成人员

B、代表视察的最终目的是为了处理和解决被视察单位所存在的问题，推进工作

C、人大代表是国家权力的直接行使者

D、人民代表大会是国家权力机关，代表人民统一行使权力

**第五篇：人民代表大会制度：我国的根本政治制度**

第五课我国的人民代表大会制度

第二框人民代表大会制度：我国的根本政治制度

一、学习目标：

1．了解人民代表大会与其他国家机关的关系；

2．理解人民代表大会制度的基本内容；

3.说明人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度

二、教学重难点：重点：人民代表大会制度的优越性；难点：民主集中制的表现

三、课前预习

1.政体是指一个国家的政权机关的组织形式。我国的政体是。

2.政体与国体的关系：国体决定，政体反映。人民代表大会制度是我国的。人民民主专政是我国的。

3.我国人民代表大会制度的;组织活动原则最重要的特点是。民主集中制原则即指民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。民主集中制原则主要体现在：第一，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系方面，人民代表大会都由民主选举产生的代表组成，人民代表大会代表人民行使国家权力，要对人民负责，接受人民监督；第二，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系方面，其他国家机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督；第三，在\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_国家机构的关系方面，在中央的 统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方的积极性。遵循在中央统一领导下，充分发挥地方主动性、积极性的原则。

4.人民代表大会制度的基本内容：（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.人民代表大会制度是适合我国情的根本政治制度。人民代表大会制度是由的社会主义国家性质决定的。这一制度以为宗旨，真正保证了人民群众参加国

家管理，充分体现人民的意志和利益。实践证明，我国的国体和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的政体，是中国人民奋斗的成果和历史的选择，是适合我国国情的好制度。建设社会主义民主政治最重要的是，绝不照搬西方的政治制度模式。

四、课后巩固

1.关于我国的政体，下列说法中正确的是（）①我国的政体是人民代表大会制度②我国的政体是人民代表大会③人民代表大会制度是与人民民主专政国体相适应的政权组织形式④人民代表大会制度是社会主义民主共和制的一种具体形式

A.①②③B.②③C.③④D.①③④

2.2024年，我国的人民代表大会制度走过了55年的历程，日益显示出强大的生命力和无比的优越性。这一制度（）①以人民代表大会为基石②决定于我国人民民主专政的国家性质③保证了国家机关协调高效运转④保障了人民在国家机关直接行使管理国家的权力A．①③B．①②③C．②③④D．③④

3.人民代表大会制度是我国的根本政治制度，这表明（）①中华人民共和国的一切 1

权力属于人民②人民代表大会是国家最高权力机关③我国是社会主义性质的国家④人民代表大会制是我国政权的组织形式A.①②③B.②③④C.①②④D.①③④

4.我国的人民代表大会和人民代表大会制度既有区别又有联系，下列对二者的关系的认识正确的是（）A．我国各级人民代表大会都由选民直接选举产生

B．我国人民代表大会制度是以人民代表大会作为基石的政治制度

C．我国的人民代表大会制度是以人民代表大会作为国家行政机关的政治制度

D．我国的各级人民代表大会既是国家权力机关，又是国家司法机关

5.《中华人民共和国各级人民代表大会常务委员会监督法》总则中明确规定，各级人大党 委会依据宪法和有关法律行使监督职权：对本级政府、法院和检察院的工作实施监督，促 进依法行政、公正司法。从中我们可以看出，人大与政府、法院、检察院的关系是（）①既监督又支持的关系②权利相互制衡的关系③监督与被监督的关系

④领导与被领导的关系A．①②B．①③C．②④D．③④

6.人民代表大会制度的基石是（）

A．人民代表B．人民代表大会C．人民当家作主D．全国人大

7.从人民代表大会制度的基本内容可以看出（）

A．人民代表大会制度是最完善的民主制度

B．人民代表大会制度是马克思主义国家学说同中国国情相结合的产物

C．人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨，充分体现了人民的利益和意志

D．人民代表大会是我国的政体

8.2024年，我国的人民代表大会制度走过了57年的历程，日益显示出强大的生命力和无 比的优越性。这一制度（）①以人民代表大会为基石②决定了我国人民民主专 政的国家性质 ③保证了国家机关协调高效运转④保障了人民直接行使管理国家的权力

A．②③B．①③C．②④D．③④

9.《物权法》从起草到高票通过，历经8次审议，广泛征求意见，这体现了我国（）

A．公民政治权利的扩大B．国家机构坚持民主集中制

C．人民代表大会是最高\'国家权力执关D．人民直接行使国家权力

10.2024年10月31日闭幕的十一届全国人大常委会第十一次会议，首次审议了选举法修正案草案。明确规定：全国人大代表名额，由全国人大常委会根据各省、自治区、直辖市的人口数，按照每一代表所代表的城乡人口数相同的原则，以及保证各地区、各民族、各面都有适当数量代表的要求进行分配。对地方人大代表的选举，草案也作了类似规定。草案经本次常委会会议审议后，将进一步广泛征求人民群众和社会各界意见，经下次常委会会议继续审议后，再提请2024年3月召开的十一届全国人大三次会议审议。选举法修正后，城乡人民将实现平等的选举权。

从我国根本政治制度的角度谈谈对上述材料的认识。

(1)人民代表大会制度是我国的根本政治制度，全国人民代表大会是最高国家权力机关，拥有最高立法权和决定权，因此选举法修正草案要提请全国人大审议；

(2)不断推进选举制度的完善，有利于更好的发挥人民代表大会制度的优越性，从制度上保证社会主义民主的真实性。

(3)我国人民代表大会制度的最重要特点是实行民主集中制，草案继续征求意见并提请

全国人大审议，是民主集中制的要求；

(4)修正选举法有利于更好地保证城乡人民享有平等的选举权，进一步扩大人民民主，保证人民当家作主。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！