# 我是谁

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-27

*第一篇：我是谁“我是谁、为了谁、依靠谁”讨论会发言稿塑料所张小英根据我所支部政治理论的学习安排，我就“我是谁、为了谁、依靠谁”，谈点自己的认识和体会。我是一名中国公民，一名党员，同时也是单位的一名职工。再次认真研读、学习过刘云山同志的《我...*

**第一篇：我是谁**

“我是谁、为了谁、依靠谁”讨论会发言稿

塑料所张小英

根据我所支部政治理论的学习安排，我就“我是谁、为了谁、依靠谁”，谈点自己的认识和体会。

我是一名中国公民，一名党员，同时也是单位的一名职工。再次认真研读、学习过刘云山同志的《我是谁，为了谁，依靠谁》文章后，作为一名党员、一名基层工作人员我对于人生观、价值观有了新的体悟。

由此我联想到我们作为公民，作为党员，作为职工要清楚“我是谁”、要知道“为了谁”、要明白“依靠谁”可谓之“三谁”。一个人在社会中扮演着不同的角色，每个人的身上都赋予着有不同的使命。对应不同的身份问问自己“我是谁”，给自己一个明确的定位，才能回答自己“为了谁”和“依靠谁”。

真正回答和解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题，是我们党的工作获得最广泛、最可靠、最牢固的群众基础的力量源泉。前不久，总书记在中央政治局会议上，明确指出，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，作风问题的核心是密切党同人民群众的血肉联系，要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”问题。

（一）“为了谁”，就是一切为了人民群众，把实现好、维护

1好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点。党的十八大指出，为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。党领导人民建立社会主义制度，走中国特色社会主义道路，就是一个为人民谋幸福，使中国最广大人民的根本利益在新的社会条件下不断得到实现的过程。

（二）“依靠谁”，就是一切依靠人民群众，在人民群众的历史实践中，在人民群众的拥护和支持中，推进各项事业发展。马克思、恩格斯断言，历史活动是群众的活动，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。人民群众是历史的创造者，一切社会发展都有赖于人民群众的实践。我们党的宗旨是全心全意为人民服务。要践行这一宗旨，既不能脱离人民群众，也不能代替人民群众“包打天下”，必须紧紧依靠人民群众，拜人民群众为师，向人民群众学习，问计于民、问政于民、问需于民。

（三）“我是谁”，就是坚持人民群众的主体性，把自己毕生的精力投入到全心全意为人民服务的伟大实践中去。在革命和建设各个时期，涌现出的张思德、雷锋、焦裕禄、孔繁森等优秀党员干部，用生命向我们阐释了“我是谁”这一要义。正如毛泽东同志评价道，“我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所”。对我们每一位党员干部而言，就要想群众之所想、急群众之所急。

通过“为了谁、依靠谁、我是谁”群众路线教育实践活动大讨论，自己很受教育，很受启发。在下一步教育实践活动中，我要

努力做到以下三点：

一是身体力行，争做教育实践活动的排头兵。自觉按照局党组、所支部教育实践活动的要求安排，把思想、认识和行动统一到所逐步的决策部署上来，坚持高标准、严要求，以一个普通党员和干部的角色积极参加教育实践活动，切实做到认识上更高一层、学习上更进一步、查摆问题上更深一层、行动上更快一拍上下功夫。

二是深入沈群，争做了解群众的调研员。坚持从群众中来、到群众中去，积极倾听群众的心声、了解群众的诉求，坚持团结群众、依靠群众、服务群众，努力为群众多干点事，解决好群众反映的突出问题上下功夫。

三是查摆问题，提升自己的综合素质。我将认真学习相关文件，严格落实方案要求，深刻剖析问题，把 “照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”这个总要求贯穿始终，积极开展批评和自我批评，切实转变作风，用扎实的学习成果推动各项工作取得实效，自觉做到“两手抓、两不误、两促进”上下功夫。

以上认识和体会，不妥的地方，诚请各位批评指正。

2024年6月17日

**第二篇：我是谁**

“我是谁 为了谁 依靠谁”讨论发言材料

作为教育实践活动的参与者和组织者，我应该提高认识、率先垂范，开展“为了谁、依靠谁、我是谁”群众路线大讨论，我要重新摆正位臵、明确方向、改进方法，以实际行动践行群众路线教育实践活动。根据会议安排，我谈以下几点体会。

一、从“我是谁”的界定中自我剖析。我们的一切权力是人民赋予的，必须服务于人民，这就要求我们要始终牢记宗旨、牢记责任，自觉服务于人民。一是要坚持一心为民、无私奉献。要增强公仆意识，无论何时何地都必须把群众利益放在首位，把为民造福作为首要目标，始终保持谦虚谨慎、平等待人的作风，增强服务意识，用真心、真情去关心爱护党员、干部和人才。要淡薄名利、甘为人梯，切实发挥参谋助手作用，善于发现好干部、培养好干部。二是要公道正派、清正廉洁。作为一名党员领导干部，要正确对待手中的权力和责任，秉公用权，自觉接受干部群众监督，不为物欲所惑，不为利益所动，敢于主持公道，要时刻做到自省自警自律，用廉政准则规范自己行为，坚决抵御各种落后思想和腐朽文化的侵蚀，守住做人、处事的底线。三是要以身作则、率先垂范。作为一名组工干部，在教育实践活动中，担负起带头学习和参与指导服务的双重责任，做到学在先、走在前、当先锋，争做一名政治坚定、党性纯洁、公道正派、勤奋敬业、务实创新、清正廉洁的组工干部。

二、从“为了谁”的思考中自我检查。组织工作作为党建工作的重要组成部分，在“为了谁”的问题上，必然同党的性质、宗旨相一致，归根结底就是一切为了群众。一是要为群众推荐好干部。要牢牢把握干部工作方向、标准，按照党和人民的意愿和要求选干部，确保各级领导权牢牢掌握在忠于党、忠于人民的人手中，把在工作中立场坚定、旗臶鲜明、态度坚决、步调一致的干部选出来。二是要为党和人民事业凝聚人才。总书记强调，“人才是兴国之本、富民之基、发展之源。”我们兴国富民发展的最终目的都是为了群众，要紧紧围绕全县中心工作，着力加强人才队伍建设，制定激励机制，激发人才扎根基层、奉献基层热情，为实现经济社会健康发展提供坚强的组织保障和人才支持。三是要建设服务型基层党组织。“基础不牢，地动山摇”。基层党组织和基层党员干部直接面对群众、直接服务于群众，基层组织建设必须坚持把人民群众利益放在第一位，建立健全联系群众、服务群众制度，加强村组干部队伍建设，积极推进村委会活动场所标准化示范点建设，进一步提升基层党组织服务群众工作水平。

三、从“依靠谁”的实践中自我改进。一切依靠人民群众，从群众中来，到群众中去，是我们党各项事业取得不断胜利的力量源泉。实践证明，组织工作必须紧紧依靠群众，坚持走群众路线。一是要让群众参与，扩大群众民主权利。要顺应群众期待，满足群众需求，积极动员群众参与组织工作，把组织工作真正臵于群众的监督之下。发展什么样的人入党，要给群众

建议权和评审权；组工干部形象怎样，业绩怎样，要给群众监督权和批评权，最大限度的提升群众参与组织工作的热情，最大限度的扩大群众参与组织工作的范围。二是要拜群众为师，集群众聪明才智。基层是最好的课堂，群众是最好的老师。组织工作是实践性很强的工作，只有扎根于基层和群众之中，集中群众的智慧与力量，才能充满蓬勃生机和强大活力。我县是党建先进县，“党员承诺制”就是最早在我县的招安镇杨圪堵村的村民党员首创的，后来在全县乃至全国予以推广。今后，我将尽力做到深入群众、深入基层，在向群众学习的同时帮助群众排忧解难。三是要请群众评判，回应群众意见诉求。群众意见是最好的标尺，最能体现工作成效。我们的工作都与群众密切相关，干部是否选用好了，基层党组织是否发挥作用了，都直接影响着群众利益。在今后的工作中，我将深入基层听取群众意见建议，不断改进工作方法，全面提升自我的工作能力。

只有弄清“为了谁”，牢记党的宗旨，才能找准前进的目标方向；只有弄清“依靠谁”，牢记人民群众是历史的创造者，才能找到工作的力量源泉；只有弄清“我是谁”，牢记党的干部是人民公仆，才能把握自己的正确定位，真正做到一切为了群众，一切依靠群众，为推动全县经济社会健康发展贡献力量。

**第三篇：我是谁**

我是谁、为了谁、“我是谁？”这是三个谁中的关键问题。只有真正把握好我是谁，才能解决为了谁，依靠谁的问题。“我是谁？”要解决的是人生观、世界观、价值观的问题，是如何摆正自己与人民群众之间的位置，端正工作态度的问题。如果连自己是谁都没有搞清楚，而去大谈为了谁，依靠谁，我个人认为，无论说得多漂亮，谈得多深刻，那也不过是空谈，甚至是无稽之谈。

我是谁？

共产党员的宗旨就是全心全意为人民服务，而不是半心半意，更不是虚情假意。这就要求我们尊重群众，了解群众，信任群众，依靠群众，服务群众，自觉把群众的呼声作为工作的第一信号，把群众的愿望作为第一目标，把群众满不满意作为检验工作得失的第一标准。只有时刻牢记共产党员的宗旨，不断锤炼党性，纯洁思想，提高修养，才能摆正位置，认清自己，端正态度，也才能做到临财不贪，临色不乱，临危不惧。

为了谁？

一切为了群众。这就要求我们必须时刻牢记我们党全心全意为人民服务的宗旨。但我个人认为，如何“为”才是关键。是蜻蜓点水，还是全心全意；是把群众挂在嘴边，还是把群众放在心里；是喊破嗓子为群众，还是甩开膀子为群众？其结果自然大相径庭。如果是蜻蜓点水，光把群众挂在嘴边而非心里，光喊破嗓子为群众，而对群众疾苦漠然视之，淡然处之，那就不可能把与群众的关系搞成鱼水关系，血肉联系，而是搞成蛙水关系，油水关系，甚至水火关系。只有真正做到全心全意办实事，把群众装在心里，为了群众利益出发，甩开膀子干，干成事、干好事，并坚持到底才是人民群众拥护和爱戴的，才能与群众血肉联系，把与群众的关系搞成鱼水关系，我们党的根基才能更为牢固。？

依靠谁？

一切依靠群众。群众中珍藏着智慧，蕴藏着真理。人民群众是历史的创造者，是推动社会历史变革和前进的根本力量。只有依靠群众，倾听群众呼声，了解群众诉求，理解群众疾苦，才能避免关起门来决策，闭着眼睛空谈，拍着胸脯表态。只有充分尊重群众，牢固树立群众观念，并把一切为了群众作为我们工作的出发点和最终归宿，才能真正做到依靠群众，群众也才愿意让我们依靠；也只有俯下身子，放下架子，贴近群众生活，贴近群众愿望和诉求，贴近群众的心灵和情感，才能在不断密切与群众的鱼水关系，血肉联系中做到依靠群众，群众也才心甘情愿的，积极主动地让我们依靠。

总之，“我是谁、为了谁、依靠谁”这三者之间的关系是辩证统一的一个整体。既互为因果，又相互联系，密不可分。通过正确认识和把握“我是谁、为了谁、依靠谁”，增强自身宗旨意识和群众观念，增强贯彻群众路线的坚定性和自觉性。结合当前进行的正风肃纪教育整顿活动，重新认识自己，查找不足，并在以后的工作中随时牢记“我是谁、依靠谁、为了谁”，为人民群众做出更大的贡献。

**第四篇：我是谁**

我是谁？

活动目标：

1.协助学生认识自己眼中的我，及他人眼中的我。

2.增进学生彼此熟悉的程度，增加班级凝聚力。

活动程序：

（一）教师发给每位学生一张A4影印纸。

（二）学生两两分组，一人为甲，一人为乙（最好是找不熟悉的同学为伴）

1.甲先向乙介绍「自己是一个什么样的人」，乙则在A4纸上记下甲所说之特质，历时五分钟。

2.教师宣布活动的规定为：「自我介绍者，在说了一个缺点之后，就必须说一个优点」。

3.五分钟后，甲乙角色互换，由乙向甲自我介绍五分钟，而甲做记录。

4.五分钟后，教师请甲乙两人取回对方记录的纸张，在背面的右上角签上自己的名字。然后彼此分享做此活动的心得或感受，并讨论「介绍自己的优点与介绍自己的缺点，何者较为困难？为何会如此？个人使用那些策略度过这五分钟？」。两人之中须有一人负责统整讨论结果。

（三）学生三小组或四小组并为一大组，每大组有六至八人。

1.两人小组中负责统整的人向其它人报告小组讨论的结果。

2.分享后，教师请每位同学将其签名之A4纸（空白面朝上）传给右手边的同学。而拿到签名纸张的同学则根据其对此位同学的观察与了解，于纸上写下「我欣赏你…，因为…」。写完之后则依序向右转，直到签名纸张传回到本人手上为止。

3.每个人对其他组员分享他看到别人回馈后的感想与收获。

（四）全班学生回到原来的位子

1.教师请自愿者或邀请一些同学分享此次活动的感想与收获。

2.教师说明了解真实的我与接纳真实的我之重要性。

**第五篇：我是谁**

“心里话”原稿

原稿：我 是 谁

领：要问我是谁

过去，我总不愿回答 因为我怕

我怕城里的孩子笑话

合：他们的爸爸妈妈送他们上学 一路鸣着喇叭 不是开着本田 就是开着捷达

领：我们的爸爸妈妈送我们上学 一路都不说话 埋头蹬着板车 裤腿沾满泥巴 合：我们的校园很小 放不下一个鞍马 我们的教室很暗 灯光只有几瓦 我们的桌椅很旧 坐上去吱吱哑哑 但是我们作业工整 我们的成绩不差、领：北京的二00八

也是我们的二00八 老师把它谱成了歌 同学把她画成了画

作文课上，老师说了这样的话 “不要怕，不要怕 我们打工子弟 和城里的小朋友一样 都是祖国的花 都是中国的娃

都生活在首都的蓝天下” 合：不要怕，不要怕 大声说出心里的话 领：要问我最想说什么 合：我爱我的妈妈 我爱我的爸爸 因为——

是妈妈把首都的马路 越扫越宽 因为——

是爸爸建起了北京的高楼大厦

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！