# 在全市科技、教育、人才大会上的讲话五篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-28

*第一篇：在全市科技、教育、人才大会上的讲话实施科教兴市和人才强市战略全面建设小康社会──在全市科技、教育、人才大会上的讲话(2024年5月12日)同志们：今天召开的全市科技、教育、人才大会，是一次非常重要的会议，对于我市全面落实科学发展观...*

**第一篇：在全市科技、教育、人才大会上的讲话**

实施科教兴市和人才强市战略全面建设小康社会──在全市科技、教育、人才大会上的讲话(2024年5月12日)同志们：今天召开的全市科技、教育、人才大会，是一次非常重要的会议，对于我市全面落实科学发展观，加快发展、跨越发展、协调发展，建设工业新城、生态绿城、旅游美城、文化名城，建设现代化海滨城市有重大意义。这次会议的主要任务是，以邓

小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大、十六届三中全会和胡锦涛总书记视察广东重要讲话精神，传达贯彻省科技、教育、人才工作会议精神，进一步贯彻落实市第四次党代会精神，认真分析我市科技、教育、人才工作形势，对我市科技、教育、人才工作进行总动员、总部署，明确目标任务，研究对策措施，加快发展科技、教育、人才工作，为我市与全省同步实现现代化，全面建设小康社会提供强大的科技支撑、智力支持和人才保障。市委、市政府对这次会议高度重视。希望大家集中精神，增强责任感，切实开好这次会议。对会上印发的三个文稿，大家要深入研读，积极思考，认真讨论，提出修改意见。大家要共同努力，把这次会议开成高质量、高效率的会议。下面，我先讲几点意见。

一、我市科技、教育、人才工作回顾总的来看，近年来我市科技、教育、人才工作进步很快，对推动经济社会快速、健康、协调发展发挥了积极作用。但是喜中有忧，也存在不容忽视的问题。(一)我市科技、教育、人才工作取得了明显成绩建市以来，历届市委、市政府高度重视科技、教育、人才工作，大力实施科教兴市战略，积极推进人才工作。一是召开会议，部署相关工作。这几年，市委、市政府分别召开了科学技术奖励大会、教育工作会，每年都召开知识分子拔尖人才工作会议，推动科技、教育、人才工作的健康发展。二是制定相关政策，教育工作方面，制定《关于深化教育改革，全面推进素质教育的意见》，《关于基础教育改革与发展的意见》，科技工作方面，制订了《关于依靠科技进步推动产业结构升级的决定》，《阳江市科学技术奖励办法》、《阳江市科技兴市十项工程实施方案》、《阳江市高新技术产业开发区鼓励投资开发建设的若干意见》。人才方面，制订了《关于加强我市专业技术人才队伍建设的意见》及《2024－2024年阳江市人才队伍建设规划纲要》。通过政策的规划、引导、扶持和带动，使我市科技、教育、人才工作在正确的道路上，稳步前进。三是资金支持。市委、市政府在财政十分困难的情况下，挤出资金，对教育、科技、人才工作给予大力支持，2024年，全市普通教育经费总计6.09亿元，其中预算内支出2.51亿元，2024年，两项支出分别为12．3亿元和4．8亿元，增长了120和91。2024年，市本级科技(含人才)投入661万元，2024年达3443万元，增长5倍多。这些努力取得了明显的成绩。

1、科技进步成效显著。一是科技型企业发展较快。创建了22家省级高新技术企业，107家省级民营科技企业，2024年省级民营科技企业实现工业总产值73.9亿元，占全市工业总产值的。二是企业科技实力不断增强。4家省级工程技术研究开发中心、1家省级农业科技创新中心落户我市，全市科学研究与技术开发机构达70家。三是形成了一批区域特色品牌。其中有“中国驰名商标”1个，广东省著名商标8个，省名牌产品7项。中国菜刀中心、中国剪刀中心、中国小刀中心、中国刀剪之都落户阳江。四是企业科技创新能力不断提升。专利申请量连续5年居粤西地区首位，2024年专利申请量达369件。科技进步有效推动了我市经济增长，科技贡献率达45.16，我市综合竞争力在全省三类地区居首位。

2、教育事业稳步发展。一是各级各类教育普及率迅速提高。1999年与2024年相比，幼儿入园率由21.03提高到48.61，小学毕业生升学率由96.11提高到100，初中毕业生升学率由47.9提高到58.88，高中在校生由22610人提高到32162人，增加48.3。2024年创办了阳江职业技术学院，结束了我市无普通高等教育的历史。二是办学条件不断改善。完成了293所薄弱学校、122所老区山区危房学校改造任务，每一所中学都配备了计算机室，并全部开设信息技术课。三是教育质量明显提高。从高考情况看，1999年，我市上省专科线以上考生人数仅1904人，上线率仅为38.1；2024年，我市第三批以上考生上线人数达7126人，比1999年增加近4倍，上线率为74.5，比1999年提高36.4个百分点。

3、人才工作有明显突破。加大了人才资源开发力度，人才环境进一步优化，近年共引进多层次的各类人才近3万人，人才队伍增长速度较快，建市时全市仅有专业技术干部1526人，2024年达52516人，是建市时的34.41倍。(二)我市科技、教育、人才工作存在的突出问题由于我市基础差，底子薄弱，经济社会发展起步晚，起点低，一定程度上制约了科技、教育、人才事业

**第二篇：在全市科技、教育、人才大会上的讲话**

实施科教兴市和人才强市战略全面建设小康社会──在全市科技、教育、人才大会上的讲话(～年5月12日)同志们：今天召开的全市科技、教育、人才大会，是一次非常重要的会议，对于我市全面落实科学发展观，加快发展、跨越发展、协调发展，建设工业新城、生态绿城、旅游美城、文化名城，建设现代化海滨城市有重大意义。这次会议的主要任务是，以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，认真贯彻xx大、xx届三中全会和xx视察广东重要讲话精神，传达贯彻省科技、教育、人才工作会议精神，进一步贯彻落实市第四次党代会精神，认真分析我市科技、教育、人才工作形势，对我市科技、教育、人才工作进行总动员、总部署，明确目标任务，研究对策措施，加快发展科技、教育、人才工作，为我市与全省同步实现现代化，全面建设小康社会提供强大的科技支撑、智力支持和人才保障。市委、市政府对这次会议高度重视。希望大家集中精神，增强责任感，切实开好这次会议。对会上印发的三个文稿，大家要深入研读，积极思考，认真讨论，提出修改意见。大家要共同努力，把这次会议开成高质量、高效率的会议。下面，我先讲几点意见。

一、我市科技、教育、人才工作回顾总的来看，近年来我市科技、教育、人才工作进步很快，对推动经济社会快速、健康、协调发展发挥了积极作用。但是喜中有忧，也存在不容忽视的问题。(一)我市科技、教育、人才工作取得了明显成绩建市以来，历届市委、市政府高度重视科技、教育、人才工作，大力实施科教兴市战略，积极推进人才工作。一是召开会议，部署相关工作。这几年，市委、市政府分别召开了科学技术奖励大会、教育工作会，每年都召开知识分子拔尖人才工作会议，推动科技、教育、人才工作的健康发展。二是制定相关政策，教育工作方面，制定《关于深化教育改革，全面推进素质教育的意见》，《关于基础教育改革与发展的意见》，科技工作方面，制订了《关于依靠科技进步推动产业结构升级的决定》，《阳江市科学技术奖励办法》、《阳江市科技兴市十项工程实施方案》、《阳江市高新技术产业开发区鼓励投资开发建设的若干意见》。人才方面，制订了《关于加强我市专业技术人才队伍建设的意见》及《XX－～年阳江市人才队伍建设规划纲要》。通过政策的规划、引导、扶持和带动，使我市科技、教育、人才工作在正确的道路上，稳步前进。三是资金支持。市委、市政府在财政十分困难的情况下，挤出资金，对教育、科技、人才工作给予大力支持，XX年，全市普通教育经费总计6.09亿元，其中预算内支出2.51亿元，～年，两项支出分别为12．3亿元和4．8亿元，增长了120%和91%。XX年，市本级科技(含人才)投入661万元，～年达3443万元，增长5倍多。这些努力取得了明显的成绩。

1、科技进步成效显著。一是科技型企业发展较快。创建了22家省级高新技术企业，107家省级民营科技企业，～年省级民营科技企业实现工业总产值73.9亿元，占全市工业总产值的 %。二是企业科技实力不断增强。4家省级工程技术研究开发中心、1家省级农业科技创新中心落户我市，全市科学研究与技术开发机构达70家。三是形成了一批区域特色品牌。其中有“中国驰名商标”1个，广东省著名商标8个，省名牌产品7项。中国菜刀中心、中国剪刀中心、中国小刀中心、中国刀剪之都落户阳江。四是企业科技创新能力不断提升。专利申请量连续5年居粤西地区首位，～年专利申请量达369件。科技进步有效推动了我市经济增长，科技贡献率达45.16%，我市综合竞争力在全省三类地区居首位。

2、教育事业稳步发展。一是各级各类教育普及率迅速提高。1999年与～年相比，幼儿入园率由21.03%提高到48.61%，小学毕业生升学率由96.11%提高到100%，初中毕业生升学率由47.9%提高到58.88%，高中在校生由22610人提高到32162人，增加48.3%。XX年创办了阳江职业技术学院，结束了我市无普通高等教育的历史。二是办学条件不断改善。完成了293所薄弱学校、122所老区山区危房学校改造任务，每一所中学都配备了计算机室，并全部开设信息技术课。三是教育质量明显提高。从高考情况看，1999年，我市上省专科线以上考生人数仅1904人，上线率仅为38.1%；～年，我市第三批以上考生上线人数达7126人，比1999年增加近4倍，上线率为74.5%，比1999年提高36.4个百分点。

3、人才工作有明显突破。加大了人才资源开发力度，人才环境进一步优化，近年共引进多层次的各类人才近3万人，人才队伍增长速度较快，建市时全市仅有专业技术干部1526人，～年达52516人，是建市时的34.41倍。(二)我市科技、教育、人才工作存在的突出问题由于我市基础差，底子薄弱，经济社会发展起步晚，起点低，一定程度上制约了科技、教育、人才事业的发展，科技、教育、人才工作存在突出问题。

1、总量不足。科研力量薄弱，全市建立研究机构的企业不足一成，绝大部分工业企业没有建立研究开发机构；教育规模不大，城乡学校学位紧缺，学校班额过大现象普遍存在，初中毕业生升学率、接受高等教育的人口低于全省平均水平。人才总量不足，科技创新人才缺乏，专业技术人员的数量明显偏低，每万人中，专业技术人员仅为202人，占总人口的2.02%，而东莞有1333人，占13.33%；珠海有1000人，占10.0%；肇庆也有242人，占2.42%。

2、素质不高。科技发展层次不高，拥有全国著名品牌的企业很少，产品科技水平处全国、全省领先行列的不多，主要是贴牌生产和加工贸易。～年，高新技术企业22家，产品20个，工业产值42亿元，而同是粤西地区的湛江市，有高新技术企业62家，产品189个，工业产值 62.32亿元。学校办学水平较低，教师队伍总体水平偏低，学校优质学位不足，省一级中小学仅10所，总数量在全省排第17位。高级专业技术人员明显偏少，全市具有高级职称的1722人，仅占总人数的3.3%;各类人才中，具硕士学位仅11人，博士学位仅1人。

3、结构不合理。科技资源分布不合理，公共卫生、资源环境等社会发展领域比较薄弱，农业、农村，特别是老区山区科技资源严重缺乏。教育发展不平衡，不少农村小学办学条件十分落后，学校布局不合理，各级各类教育发展不协调，高中阶段教育、职业技术教育发展滞后，教师队伍结构不合理，英语教师、信息技术教师十分缺乏。人才分布不合理，高级专业技术人员主要集中于教育和卫生两大行业，占全市总数的84%，而具有高级职称的经济管理专业的人员，全市仅有4人，海洋渔业系统只有2名高级职称技术人员，与建设“海洋强市”的要求极不适应。

4、体制不完善。科技、教育、人才方面体制改革的力度不够大，管理体制、发展机制缺乏活力。科技、教育人才与经济有待于形成更紧密的结合。多渠道的科技投入机制尚未形成，利用高新技术产业改造提升传统产业步伐缓慢。多元化的办学体制还没有形成，各级各类教育仍然是政府包揽办学。科学的人才评价机制、人才激励机制还没有真正建立起来，人才的培养、引进、使用缺乏有效的组织和指导。总之，我市科技、教育、人才工作的现状，与我市增强发展后劲，加快发展，跨越发展，协调发展，与全省同步实现现代化的要求不相适应，与坚持以人为本，促进经济社会全面、协调、可持续发展的要求不适应。我们要正视存在问题和差距，增强危机感和紧迫感，求真务实，真抓实干，切实解决科技、教育、人才工作中存在的各种问题。

二、充分认识深入实施科教兴市战略和人才强市战略的重要性和紧迫性，提高搞好科技、教育、人才工作的自觉性当今世界，多极化趋势曲折发展，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。在国内，长三角发展势头强劲，环渤海湾经济区正在崛起，泛珠三角区域合作正式启动。在我省，珠三角大步领先，东西两翼奋力追赶。在新一轮的区域发展竞争中，百舸争流，不进则退，慢进亦退。而这种竞争，说到底，实质上是人才的竞争，教育的竞争，科技的竞争。世界各国、各个地区都把人才资源作为重要战略资源，加大力度，运用各种方式和手段培养、争夺人才，发展教育，推进科技创新。和发达地区相比，我市科技、教育、人才工作明显落后。阳江要当好追兵，实现加快发展、跨越发展、协调发展，关键靠什么？最根本的是要靠科技、靠教育、靠人才。(一)实施科教兴市战略和人才强市战略，是我市经济社会发展迈向新阶段的客观要求。科技、教育、人才工作对经济和其他社会事业的发展具有先导性、全局性和基础性作用。阳江要与全省同步实现现代化，全面建设小康社会，科技是关键，教育是基础，人才是保障。纵观人类发展的历史，每一次重大进步，都是由科学进步而引起。当前的经济全球化、区域经济一体化，其内在动力也是以信息技术为代表的新技术革命。今后竞争力的差别，将越来越体现在科技发展水平上。谁拥有科技优势，谁就赢得竞争主动权、赢得未来。科技竞争的背后是人才的竞争、教育的竞争。人才是科技进步最主要的推动力和先进生产力的重要开拓者，任何一项科学技术的进步，都是由人才来实现的，随着科学技术在生产力中的作用越来越大，人才对生产力的推动作用也越来越突出。现在世界各国、各个地区不仅重视人才，而且把人才作为争夺的最重要资源。教育是培养和输送人才的摇篮，是知识传播、创新和应用的基地。优先发展教育，是提高民族科学文化素质、为现代化建设提供人力资源支持的奠基工程。没有教育的现代化，就不可能有经济社会的现代化。当前，我市正抓住大好的发展机遇，核、火、风、水“四电并举”，努力打造广东重要电力基地。事业的发展，需要一大批各方面的专业人才。可以说，我市正面临人才紧缺的重要关口。另外，经过这几年大打民营牌，我市民营经济发展很快，民营企业已达3.7万家，每月净增60家。所以，从长远发展看，不仅需要大批合格的企业家，还需要大批经营管理人才和大批专业技术人才，乃至大批熟练的技术工人。因此，必须站在全面推进我市经济社会发展的战略高度，在现代化建设的各个领域、各个方面都真正落实科学技术是第一生产力、人才资源是第一资源的思想，坚持百年大计，教育为本。(二)实施科教兴市战略和人才强市战略，是树立和落实科学发展观，以人为本促进我市社会全面、协调、可持续发展的内在要求。党中央提出的科学发展观，强调以人为本，强调全面、协调、可持续发展，指明了我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。从以人为本的角度看，我市实施科教兴市战略，推动社会经济发展，必须着力促进人的全面发展。发展科技、教育事业是促进人的全面发展的有效途径。人的发展最重要的是人的科学文化素质的提高。大力发展科技、教育事业，不断满足人民群众对科技、文化、教育的需要，培养有理想、有文化的现代公民，是落实科学发展观“以人为本”的重要体现。从全面、协调发展的角度看，科技、教育、人才工作是社会事业的重要组成部分，大力发展科技、教育、人才事业，促进社会全面发展，就是为了避免 “一条腿长、一条腿短”的问题。从可持续发展的角度看，在世界发展历史上，有两种不同的发展战略选择，一种是优先开发物质资源，一种是优先开发人才资源。其结果是，后者的优势明显地大于前者。因为从长远看，一个国家，一个地区的物质资源总是有限的，而人才资源是丰富无穷的。按照科学发展观的要求，我们必须更加注重依靠科技进步和创新，改善经济运行的质量和效益，走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的新型工业化道路。所以，为当前计，为长远谋，我们都必须深入实施科教兴市战略和人才强市战略，把人力资源作为第一资源，着力提高全民素质，把人口压力转移为人力资源优势，为我市经济社会的可持续发展提供取之不尽的动力源泉。(三)实施科教兴市战略和人才强市战略，是促进三个文明协调发展，建设文化名城的必然选择。大力发展科技、教育事业，加强人才工作，不仅是推进物质文明建设的重要手段，而且是政治文明和精神文明建设的基础工程。全面建设小康社会，对党的建设提出了新的更高的要求，大力加强党的执政能力建设，是新的历史时期的伟大任务。搞好科技、教育、人才工作，造就一大批适应新时代要求的党政人才，并且凝聚和吸纳更多优秀人才进入我们党的队伍，这是加强各级领导班子建设，提高党员队伍创造力、凝聚力、战斗力，使我们党永葆生机和活力的根本保证。积极推进精神文明建设，建设文化名城，必须大力提高公民的思想道德文化素质，在全社会树立正确的世界观、人生观、价值观，形成共同的理想和精神支持；必须大力促进城乡文明建设，繁荣文化事业，继承和弘扬传统优秀文化，吸收和借鉴外地优秀文明成果，弘扬漠阳文化，培育新时期的阳江人精神；必须大力普及科学文化知识，提高人口的科学文化素质，建立现代文明的生产、生活方式，这也必须大力搞好科技、教育、人才工作。总之，人才是先进文化的创造者和传播者，是政治文明的直接推动者和实践者。三大文明建设各项事业，都必须以科学、教育事业和人才为基础、为保证，都需要科技、教育和人才工作来推动、来支持。

三、明确目标，突出重点，加快发展我市科技、教育、人才事业当前和今后一个时期，我市要以“xxxx”重要思想和科学发展观为指导，围绕提高综合竞争力和增强发展后劲，以改革创新为动力，加快发展科技、教育、人才事业，为我市全面建设小康社会，建设现代化海滨城市，提供强有力的科技支撑、智力支持和人才保证。发展科技事业的目标和要求是，建立适应社会主义市场经济要求的科技创新机制，积极应用高新技术改造提升传统产业，培育和发展高新技术产业，努力实现科技体制改革有新突破，在发明创造和自主创新上有新突破，在加速科技成果转化上有新突破，在提高产业竞争力上有新突破。发展教育事业的目标和要求是，建立结构优化、协调发展、适应现代化建设需要的现代国民教育体系和终身教育体系，高标准高质量普及义务教育，基本普及高中教育，大力发展高等教育，努力实现职业教育社会化，社区环境学习化，形成满足人民群众多样化学习需求的学习型社会。发展人才事业的目标和要求是，把促进经济社会和人的全面发展作为人才工作的根本出发点，紧紧抓住培养、吸引、用好人才三个关键环节，创新人才工作机制，建立有利于优秀人才脱颖而出和充分发挥各类人才作用的体制、机制、环境，加强人才资源能力建设，推进人才结构调整，优化人才资源配置，促进人才合理分布。加快发展科技、教育、人才事业，必须着重抓好以下几个方面的工作。(一)加快发展科技事业，全面提升科技实力和竞争力。一是完善科技工作体制、机制。要增强全民的科技意识，深入开展“科普”工作，推广科学知识、科学精神、科学思想和科学方法。要落实第一把手抓第一生产力的体制，加强对科技工作的领导。要加大对科技工作的投入，鼓励和引导社会资金发展科技产业，建立多渠道的科技投入机制。要加快科技创新体系建设，继续办好企业工程中心和技术中心，加强知识产权保护，使企业具有自主知识产权，逐步提升企业的产品开发能力，逐步实现从跟踪模仿为主向自主创新为主的根本转变。要构建完善的科技服务体系，多渠道，多形式地为企业提供技术、信息、人才、项目等方面的引导、咨询服务。要进一步完善技术市场，发展各类科技中介服务。既大力鼓励科技研发创新，更大力鼓励科技引进、推广与应用。要建立科技创新及科技推广应用表彰奖励制度，使有突出贡献的科技人员政治上有荣誉、经济上有实惠，社会上有地位。二是大力实施科技创新工程。加快推进科技创新工作，继续实施“阳江市科技创新9项计划”，滚动实施“双十工程”，大力推进企业的技术创新、管理创新、营销创新。认真转化和应用省工业产业竞争力研究成果，走新型工业化道路。加快运用高新技术和先进适用技术改造提升传统产业，为传统产业注入新技术、新工艺、新材料，使之成为新型新质的产业。切实抓好五金刀剪、食品加工、建材机电、纺织服装、医药化工、家具编织等传统产业的优化升级。积极实施名牌带动战略，培育一批拥有知名品牌和自主知识产权的企业，提升核心竞争力，实现由“阳江加工”向“阳江制造”的历史性转变。要大力发挥科技在优化农业产业结构、推进城镇化建设中的巨大推动作用，以现代科技改造传统农业，加快农业技术创新，提高农业的科技含量和农产品附加值，建立完善农业科技推广网络，扶持农业龙头企业和农业现代化示范区建设，改变农村的生产方式，逐步实现农村的产业转移，加快我市农村工业化、城镇化建设步伐，促进城乡协调发展。三是积极发展高新技术产业。加大高新区基础设施建设力度，高起点规划，高标准建设，高效能管理，努力把高新区和各类园区办成阳江发展新型工业的重要基地，引导企业和产业向园区聚集，形成以阳江高新区为龙头、各县(市、区)工业园为骨干的园区经济格局。加快发展临海工业，重点推进丰源粮油公司粮油加工城建设，做好临海石油、化工项目及临海物流配送的规划工作。有重点地支持一批先导性高新技术产业发展，努力办好现有20家省、市级工程技术研发中心，择优扶持年产值超5000万元的工业企业组建工程技术研发中心。加大招商引资力度，争取在发展电子信息、新能源、新材料、生物技术、医药、海洋资源开发和环保工程等高新技术产业方面取得突破，促进工业结构优化升级，加快工业化进程。要加快推进企业信息化，以信息化带动工业化，以工业化促进信息化。要坚持高起点引进与消化吸收创新并举，提高科技消化应用能力，实现科技产业跨越发展。(二)大力发展教育事业，全面提高人口素质。一是积极推进教育改革。要深化办学体制改革，对不同阶段的教育，政府应当承担不同的责任。义务教育要坚持以政府办学为主，社会力量办学作为补充。但对非义务教育，要解放思想，转变观念，切实改变政府包揽办学的状况，积极发展教育产业，实行更加灵活、开放、多样的办学体制和办学模式，形成以政府办学为主，公办教育与民办教育共同发展的新格局。要大力发展民办教育，鼓励和支持社会力量兴办学前教育、高中阶段教育、职业技术教育和高等教育。要发挥名校的品牌效应，积极探索名校办民校的路子，努力向教育集团化的方向迈进。要创新人才培养模式，大力推进素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力。要深化课堂教学改革，坚决摒弃填鸭式、高压训练式等磨损学生思维、高耗低效的教学方法。要

加强和改进学校的思想政治工作，通过德育课、校园文化、社会实践等生动活泼的形式，开展社会公德教育、法制教育、诚信教育、心理健康教育，特别要加强未成年人思想道德教育，使广大青少年学生坚定理想信念、学好知识、掌握本领，成为社会主义现代化建设事业合格的～人。二是大力发展各级各类教育。要积极发展幼儿教育，每一个镇至少建立一所幼儿园，逐步普及学前三年教育。要高标准、高质量普及九年义务教育，采取措施，积极做好义务教育阶段，特别是农村初中学生的“控流防流”工作，确保适龄少儿100%入学就读。要加快发展高中阶段教育，要增建学校，扩大现有学校办学规模，确保如期按省的要求完成普及高中教育的任务。要大力发展高等教育，鼓励更多的人口进入高等院校读书，办好我市的职业技术学院和两所电视大学。要努力发展职业技术教育和成人教育。职业教育要适合我市经济发展需要，提高办学规模和办学效益，培养经济建设的适用人才。农村成人文化技术学校要发挥多种功能，办成农业科技的普及中心、推广中心和指导中心，直接为当地经济发展服务。要认真做好贫困家庭子女学杂费减免工作，保证没有一个穷人的孩子因为无钱而放弃读书的机会。要抓好特殊教育，使那些天生不幸的孩子也和健康的孩子一样高高兴兴地学习。三是为教育发展提供有力保障。要加大对教育的投入。要按照《教育法》的规定，确保教育经费的“三个增长”。要拓宽教育经费来源渠道，建立健全公共财政体制下的多元化教育投入体制。各级政府必须把各类学校的发展纳入城乡发展的总体规划，对学校建设所需的用地指标优先安排，对学校建设所需求资金优先保证。要加大学校校舍建设力度，加快改造薄弱学校，改造老区山区危房学校，建设规范化学校。要按要求减免校舍建设收费。要采取非常有力的措施，切实解决中小学大班额问题。要按适度超前发展的原则，进一步推进我市教育信息化现代化建设。要大力加强师德、师风建设，规范教师的从教行为。要完善工作机制，落实经费，加强教师培训和继续教育工作，提高教师队伍整体素质。要进一步深化学校分配制度和人事制度改革，形成资格准入、全员聘用、优教优酬、能进能出的机制，打破分配平均主义的“大锅饭”制度和职务终身制的“铁饭碗”制度，实现教师队伍的动态管理。各级党委、政府要创造条件，改善教师的工作、生活环境，要落实奖教奖学资金，落实教师完成工作任务以外增加工作量的加班补助，确保实行“一费制”后教师的待遇收入不低于同类地区其他财政供给人员。(三)积极实施人才强市战略，大力推进人才工作。要坚持党管人才的原则，切实加强对人才工作的领导，要充分发挥党的领导核心作用，为做好人才工作提供坚强的政治保证。党管人才，主要是管宏观、管政策、管协调、管服务，目的是为了更好地做好人才工作，更好地发挥人才在全面建设小康社会中的巨大作用，要改变过去那种用管理干部的方式管理人才。要树立科学的人才观，树立人才资源是第一资源的观念，树立人人都是人才，人人都可成才的观念，打破人才标准的狭隘思想，既坚持德才兼备的原则，又不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，不拘一格，不论资排辈，拓宽人才视野，扩展人才途径，鼓励人人都作贡献，人人都努力成才。人才成长要依靠培养，要把培养人才放在突出位置上。要突出重点，有计划有步骤地培养造就一大批我市三个文明建设急需的人才。当前，要积极实施“五大培养工程”，即以提高行政决策能力和社会管理能力为核心，实施“党政人才培养工程”；以提高战略开拓能力和现代化经营管理水平为核心，实施“企业经营管理人才培养工程”；以提高科技创新能力为核心，实施“专业技术人才培养工程”；以增强企业工人职业技能为核心，实施“工业技能人才培养工程”；以提高农业科技推广应用水平和农业产业化经济管理能力为核心，实施“农村实用人才培养工程”。抓好人才工作，创新工作体制和机制既是当务之急，又是一项长期任务。要坚决破除那些不合时宜、束缚人才成长和发挥作用的观念、做法和体制，推动人才工作体制和机制的全面创新。要加快建立开放的人才吸引机制、科学的人才培育机制、合理的人才评价机制、公正的人才使用机制、有效的人才激励机制。要树立人才管理的法制意识，促进各类人才的培养、评价、选拔、使用、流动、配置和激励的规范化、制度化、法制化。要遵循人才资源的开发规律，坚持市场配置人才资源的改革取向，加强和完善宏观调控，建立充满生机和活力的人才工作体制和机制。事业单位的人事制度改革工作即将铺开，要科学认识，正确对待，积极、稳妥地搞好这项工作。人才的成长，人才的创业，需要良好的环境。各级党委政府要继续着力抓好环境建设，坚持环境立市，建设开放阳江、活力阳江、诚信阳江、绿色阳江以及平安阳江，营造良好的社会环境和自然生态环境，使阳江成为高品味的人文家园，充分发挥环境的聚才作用。为了更好地吸纳各类人才进入阳江，为了使各类人才更好地发挥作用，必须在全社会大力倡导“尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造”的思想，营造良好的人才氛围。各级党委和政府还要通过诚心诚意办实事，尽心尽力解难事，坚持不懈做好事，去感召和凝聚各类人才，团结一致为阳江的建设作贡献。在做好本地人才培养、使用的同时，必须进一步加大优秀人才引进工作力度，以各种有效方式面向国内外大力引进各类优秀人才，增加我市人才总量，提高人才队伍素质。各级党委政府要切实搞好服务，做好“后勤”，把阳江建成人才聚居的良港，人才创业的乐园。

四、加强领导，落实措施，切实把科技、教育、人才工作落到实处加强领导是抓好各项工作的关键。各级党政领导必须从政治的高度，从对事业负责的高度，以求真务实、与时俱进的精神，明确责任，落实措施，按照省、市会议的部署，切实把科技、教育、人才工作落到实处。(一)建立责任明确，一把手亲抓的领导体制。一定要提高认识，统一思想，一定要把科技、教育、人才工作作为各级党委、政府的“一把手工程”，而且成为“第一号工程，要制定科技、教育、人才工作发展的长远规划和实施方案，切实做到认识到位，领导到位，措施到位，切实把科技、教育、人

才工作落到实处。各级党委和政府要切实把科技、教育、人才工作摆在优先发展的战略地位，列入经济社会发展的总体规划，纳入党委和政府的任期目标，与经济社会发展一起部署、一起实施。要建立完善目标责任，按照树立正确政绩观的要求，进一步完善考核指标体系，继续开展党政领导干部推动科技进步、发展教育实绩考核。要建立人才工作报告制度，各县(市、区)、市直各部门每年要向市委、市政府报告人才工作情况。(二)建立统分结合，协调高效的工作机制。科技、教育、人才工作是一项复杂的系统工程，涉及到方方面面，必须形成党委政府统一领导、部门齐心协力、全社会共同参与的工作格局。各级党委和政府要发挥领导作用，调动各部门和各方面的积极性，整合各种积极因素，形成强大的合力。科技、教育、组织、人事等部门，要发挥牵头抓总的作用，认真覆行职责，工作积极主动，在推动科技、教育、人才工作中担当起先锋和主力军的重任。各有关部门要发挥职能作用，抓紧制定配套政策和实施细则，创造性地开展工作，提供保障条件。(三)营造人人参与，共同促进的社会氛围。宣传部门和新闻媒体要大力宣传实施科教兴市、人才强市战略的重大意义，大力宣传各地、各部门的先进经验，形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风尚。要鼓励创新、宽容失败，培育良好的社会环境。各企事业单位、社会团体和社会各界人士，要发挥各自优势，主动参与，积极献计献策，形成人人关心，全社会都来参与、支持科技、教育、人才工作的生动局面，形成鼓励人才干事业，支持人才干成事业，帮助人才干好事业的良好氛围，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力在漠阳大地上竞相迸发。(四)树立求真务实，狠抓落实的工作作风。要充分发扬真抓实干的工作劲头与工作态度，狠抓落实。要认真抓好本次会议精神的贯彻落实工作，以本次会精神统一思想，推动工作。要尽快将会议上讨论的三个文件修改发文，确保科技、教育、人才工作按计划迅速推进。要制定完善的措施，确保科技、教育人才工作有章可依，规范发展。要加强督促检查，确保各项政策措施落到实处。总之，要转变作风，热情服务，办实事，求实效，推动我市科技、教育和人才工作迈上新高度。同志们，全面建设小康社会，建设现代化海滨城市，科技、教育、人才工作必须先行，我们一定要坚定不移地实施科技兴市战略和人才强市战略，全面推进我市改革开放各项建设事业。全市上下要统一认识，解放思想，齐心协力，锐意进取，扎实工作，努力创造科技、教育、人才工作发展的良好环境，开创我市科技、教育、人才工作新局面。

**第三篇：在全市科技、教育、人才大会上的讲话**

实施科教兴市和人才强市战略全面建设小康社会──在全市科技、教育、人才大会上的讲话(～年5月12日)同志们：今天召开的全市科技、教育、人才大会，是一次非常重要的会议，对于我市全面落实科学发展观，加快发展、跨越发展、协调发展，建设工业新城、生态绿城、旅游美城、文化名城，建设现代化海滨城市有重大意义。这次会议的主要任务是，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大、十六届三中全会和胡锦涛总书记视察广东重要讲话精神，传达贯彻省科技、教育、人才工作会议精神，进一步贯彻落实市第四次党代会精神，认真分析我市科技、教育、人才工作形势，对我市科技、教育、人才工作进行总动员、总部署，明确目标任务，研究对策措施，加快发展科技、教育、人才工作，为我市与全省同步实现现代化，全面建设小康社会提供强大的科技支撑、智力支持和人才保障。市委、市政府对这次会议高度重视。希望大家集中精神，增强责任感，切实开好这次会议。对会上印发的三个文稿，大家要深入研读，积极思考，认真讨论，提出修改意见。大家要共同努力，把这次会议开成高质量、高效率的会议。下面，我先讲几点意见。

一、我市科技、教育、人才工作回顾总的来看，近年来我市科技、教育、人才工作进步很快，对推动经济社会快速、健康、协调发展发挥了积极作用。但是喜中有忧，也存在不容忽视的问题。(一)我市科技、教育、人才工作取得了明显成绩建市以来，历届市委、市政府高度重视科技、教育、人才工作，大力实施科教兴市战略，积极推进人才工作。一是召开会议，部署相关工作。这几年，市委、市政府分别召开了科学技术奖励大会、教育工作会，每年都召开知识分子拔尖人才工作会议，推动科技、教育、人才工作的健康发展。二是制定相关政策，教育工作方面，制定《关于深化教育改革，全面推进素质教育的意见》，《关于基础教育改革与发展的意见》，科技工作方面，制订了《关于依靠科技进步推动产业结构升级的决定》，《阳江市科学技术奖励办法》、《阳江市科技兴市十项工程实施方案》、《阳江市高新技术产业开发区鼓励投资开发建设的若干意见》。人才方面，制订了《关于加强我市专业技术人才队伍建设的意见》及《2024－～年阳江市人才队伍建设规划纲要》。通过政策的规划、引导、扶持和带动，使我市科技、教育、人才工作在正确的道路上，稳步前进。三是资金支持。市委、市政府在财政十分困难的情况下，挤出资金，对教育、科技、人才工作给予大力支持，2024年，全市普通教育经费总计6.09亿元，其中预算内支出2.51亿元，～年，两项支出分别为12．3亿元和4．8亿元，增长了120%和91%。2024年，市本级科技(含人才)投入661万元，～年达3443万元，增长5倍多。这些努力取得了明显的成绩。

1、科技进步成效显著。一是科技型企业发展较快。创建了22家省级高新技术企业，107家省级民营科技企业，～年省级民营科技企业实现工业总产值73.9亿元，占全市工业总产值的 %。二是企业科技实力不断增强。4家省级工程技术研究开发中心、1家省级农业科技创新中心落户我市，全市科学研究与技术开发机构达70家。三是形成了一批区域特色品牌。其中有“中国驰名商标”1个，广东省著名商标8个，省名牌产品7项。中国菜刀中心、中国剪刀中心、中国小刀中心、中国刀剪之都落户阳江。四是企业科技创新能力不断提升。专利申请量连续5年居粤西地区首位，～年专利申请量达369件。科技进步有效推动了我市经济增长，科技贡献率达45.16%，我市综合竞争力在全省三类地区居首位。

2、教育事业稳步发展。一是各级各类教育普及率迅速提高。1999年与～年相比，幼儿入园率由21.03%提高到48.61%，小学毕业生升学率由96.11%提高到100%，初中毕业生升学率由47.9%提高到58.88%，高中在校生由22610人提高到32162人，增加48.3%。2024年创办了阳江职业技术学院，结束了我市无普通高等教育的历史。二是办学条件不断改善。完成了293所薄弱学校、122所老区山区危房学校改造任务，每一所中学都配备了计算机室，并全部开设信息技术课。三是教育质量明显提高。从高考情况看，1999年，我市上省专科线以上考生人数仅1904人，上线率仅为38.1%；～年，我市第三批以上考生上线人数达7126人，比1999年增加近4倍，上线率为74.5%，比1999年提高36.4个百分点。

3、人才工作有明显突破。加大了人才资源开发力度，人才环境进一步优化，近年共引进多层次的各类人才近3万人，人才队伍增长速度较快，建市时全市仅有专业技术干部1526人，～年达52516人，是建市时的34.41倍。(二)我市科技、教育、人才工作存在的突出问题由于我市基础差，底子薄弱，经济社会发展起步晚，起点低，一定程度上制约了科技、教育、人才事业的发展，科技、教育、人才工作存在突出问题。

1、总量不足。科研力量薄弱，全市建立研究机构的企业不足一成，绝大部分工业企业没有建立研究开发机构；教育规模不大，城乡学校学位紧缺，学校班额过大现象普遍存在，初中毕业生升学率、接受高等教育的人口低于全省平均水平。人才总量不足，科技创新人才缺乏，专业技术人员的数量明显偏低，每万人中，专业技术人员仅为202人，占总人口的2.02%，而东莞有1333人，占13.33%；珠海有1000人，占10.0%；肇庆也有242人，占2.42%。

2、素质不高。科技发展层次不高，拥有全国著名品牌的企业很少，产品科技水平处全国、全省领先行列的不多，主要是贴牌生产和加工贸易。～年，高新技术企业22家，产品20个，工业产值42亿元，而同是粤西地区的湛江市，有高新技术企业62家，产品189个，工业产值 62.32亿元。学校办学水平较低，教师队伍总体水平偏低，学校优质学位不足，省一级中小学仅10所，总数量在全省排第17位。高级专业技术人员明显偏少，全市具有高级职称的1722人，仅占总人数的3.3%;各类人才中，具硕士学位仅11人，博士学位仅1人。

3、结构不合理。科技资源分布不合理，公共卫生、资源环境等社会发展领域比较薄弱，农业、农村，特别是老区山区科技资源严重缺乏。教育发展不平衡，不少农村小学办学条件十分落后，学校布局不合理，各级各类教育发展不协调，高中阶段教育、职业技术教育发展滞后，教师队伍结构不合理，英语教师、信息技术教师十分缺乏。人才分布不合理，高级专业技术人员主要集中于教育和卫生两大行业，占全市总数的84%，而具有高级职称的经济管理专业的人员，全市仅有4人，海洋渔业系统只有2名高级职称技术人员，与建设“海洋强市”的要求极不适应。

4、体制不完善。科技、教育、人才方面体制改革的力度不够大，管理体制、发展机制缺乏活力。科技、教育人才与经济有待于形成更紧密的结合。多渠道的科技投入机制尚未形成，利用高新技术产业改造提升传统产业步伐缓慢。多元化的办学体制还没有形成，各级各类教育仍然是政府包揽办学。科学的人才评价机制、人才激励机制还没有真正建立起来，人才的培养、引进、使用缺乏有效的组织和指导。总之，我市科技、教育、人才工作的现状，与我市增强发展后劲，加快发展，跨越发展，协调发展，与全省同步实现现代化的要求不相适应，与坚持以人为本，促进经济社会全面、协调、可持续发展的要求不适应。我们要正视存在问题和差距，增强危机感和紧迫感，求真务实，真抓实干，切实解决科技、教育、人才工作中存在的各种问题。

二、充分认识深入实施科教兴市战略和人才强市战略的重要性和紧迫性，提高搞好科技、教育、人才工作的自觉性当今世界，多极化趋势曲折发展，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。在国内，长三角发展势头强劲，环渤海湾经济区正在崛起，泛珠三角区域合作正式启动。在我省，珠三角大步领先，东西两翼奋力追赶。在新一轮的区域发展竞争中，百舸争流，不进则退，慢进亦退。而这种竞争，说到底，实质上是人才的竞争，教育的竞争，科技的竞争。世界各国、各个地区都把人才资源作为重要战略资源，加大力度，运用各种方式和手段培养、争夺人才，发展教育，推进科技创新。和发达地区相比，我市科技、教育、人才工作明显落后。阳江要当好追兵，实现加快发展、跨越发展、协调发展，关键靠什么？最根本的是要靠科技、靠教育、靠人才。(一)实施科教兴市战略和人才强市战略，是我市经济社会发展迈向新阶段的客观要求。科技、教育、人才工作对经济和其他社会事业的发展具有先导性、全局性和基础性作用。阳江要与全省同步实现现代化，全面建设小康社会，科技是关键，教育是基础，人才是保障。纵观人类发展的历史，每一次重大进步，都是由科学进步而引起。当前的经济全球化、区域经济一体化，其内在动力也是以信息技术为代表的新技术革命。今后竞争力的差别，将越来越体现在科技发展水平上。谁拥有科技优势，谁就赢得竞争主动权、赢得未来。科技竞争的背后是人才的竞争、教育的竞争。人才是科技进步最主要的推动力和先进生产力的重要开拓者，任何一项科学技术的进步，都是由人才来实现的，随着科学技术在生产力中的作用越来越大，人才对生产力的推动作用也越来越突出。现在世界各国、各个地区不仅重视人才，而且把人才作为争夺的最重要资源。教育是培养和输送人才的摇篮，是知识传播、创新和应用的基地。优先发展教育，是提高民族科学文化素质、为现代化建设提供人力资源支持的奠基工程。没有教育的现代化，就不可能有经济社会的现代化。当前，我市正抓住大好的发展机遇，核、火、风、水“四电并举”，努力打造广东重要电力基地。事业的发展，需要一大批各方面的专业人才。可以说，我市正面临人才紧缺的重要关口。另外，经过这几年大打民营牌，我市民营经济发展很快，民营企业已达3.7万家，每月净增60家。所以，从长远发展看，不仅需要大批合格的企业家，还需要大批经营管理人才和大批专业技术人才，乃至大批熟练的技术工人。因此，必须站在全面推进我市经济社会发展的战略高度，在现代化建设的各个领域、各个方面都真正落实科学技术是第一生产力、人才资源是第一资源的思想，坚持百年大计，教育为本。(二)实施科教兴市战略和人才强市战略，是树立和落实科学发展观，以人为本促进我市社会全面、协调、可持续发展的内在要求。党中央提出的科学发展观，强调以人为本，强调全面、协调、可持续发展，指明了我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。从以人为本的角度看，我市实施科教兴市战略，推动社会经济发展，必须着力促进人的全面发展。发展科技、教育事业是促进人的全面发展的有效途径。人的发展最重要的是人的科学文化素质的提高。大力发展科技、教育事业，不断满足人民群众对科技、文化、教育的需要，培养有理想、有文化的现代公民，是落实科学发展观“以人为本”的重要体现。从全面、协调发展的角度看，科技、教育、人才工作是社会事业的重要组成部分，大力发展科技、教育、人才事业，促进社会全面发展，就是为了避免 “一条腿长、一条腿短”的问题。从可持续发展的角度看，在世界发展历史上，有两种不同的发展战略选择，一种是优先开发物质资源，一种是优先开发人才资源。其结果是，后者的优势明显地大于前者。因为从长远看，一个国家，一个地区的物质资源总是有限的，而人才资源是丰富无穷的。按照科学发展观的要求，我们必须更加注重依靠科技进步和创新，改善经济运行的质量和效益，走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的新型工业化道路。所以，为当前计，为长远谋，我们都必须深入实施科教兴市战略和人才强市战略，把人力资源作为第一资源，着力提高全民素质，把人口压力转移为人力资源优势，为我市经济社会的可持续发展提供取之不尽的动力源泉。(三)实施科教兴市战略和人才强市战略，是促进三个文明协调发展，建设文化名城的必然选择。大力发展科技、教育事业，加强人才工作，不仅是推进物质文明建设的重要手段，而且是政治文明和精神文明建设的基础工程。全面建设小康社会，对党的建设提出了新的更高的要求，大力加强党的执政能力建设，是新的历史时期的伟大任务。搞好科技、教育、人才工作，造就一大批适应新时代要求的党政人才，并且凝聚和吸纳更多优秀人才进入我们党的队伍，这是加强各级领导班子建设，提高党员队伍创造力、凝聚力、战斗力，使我们党永葆生机和活力的根本保证。积极推进精神文明建设，建设文化名城，必须大力提高公民的思想道德文化素质，在全社会树立正确的世界观、人生观、价值观，形成共同的理想和精神支持；必须大力促进城乡文明建设，繁荣文化事业，继承和弘扬传统优秀文化，吸收和借鉴外地优秀文明成果，弘扬漠阳文化，培育新时期的阳江人精神；必须大力普及科学文化知识，提高人口的科学文化素质，建立现代文明的生产、生活方式，这也必须大力搞好科技、教育、人才工作。总之，人才是先进文化的创造者和传播者，是政治文明的直接推动者和实践者。三大文明建设各项事业，都必须以科学、教育事业和人才为基础、为保证，都需要科技、教育和人才工作来推动、来支持。

三、明确目标，突出重点，加快发展我市科技、教育、人才事业当前和今后一个时期，我市要以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕提高综合竞争力和增强发展后劲，以改革创新为动力，加快发展科技、教育、人才事业，为我市全面建设小康社会，建设现代化海滨城市，提供强有力的科技支撑、智力支持和人才保证。发展科技事业的目标和要求是，建立适应社会主义市场经济要求的科技创新机制，积极应用高新技术改造提升传统产业，培育和发展高新技术产业，努力实现科技体制改革有新突破，在发明创造和自主创新上有新突破，在加速科技成果转化上有新突破，在提高产业竞争力上有新突破。发展教育事业的目标和要求是，建立结构优化、协调发展、适应现代化建设需要的现代国民教育体系和终身教育体系，高标准高质量普及义务教育，基本普及高中教育，大力发展高等教育，努力实现职业教育社会化，社区环境学习化，形成满足人民群众多样化学习需求的学习型社会。发展人才事业的目标和要求是，把促进经济社会和人的全面发展作为人才工作的根本出发点，紧紧抓住培养、吸引、用好人才三个关键环节，创新人才工作机制，建立有利于优秀人才脱颖而出和充分发挥各类人才作用的体制、机制、环境，加强人才资源能力建设，推进人才结构调整，优化人才资源配置，促进人才合理分布。加快发展科技、教育、人才事业，必须着重抓好以下几个方面的工作。(一)加快发展科技事业，全面提升科技实力和竞争力。一是完善科技工作体制、机制。要增强全民的科技意识，深入开展“科普”工作，推广科学知识、科学精神、科学思想和科学方法。要落实第一把手抓第一生产力的体制，加强对科技工作的领导。要加大对科技工作的投入，鼓励和引导社会资金发展科技产业，建立多渠道的科技投入机制。要加快科技创新体系建设，继续办好企业工程中心和技术中心，加强知识产权保护，使企业具有自主知识产权，逐步提升企业的产品开发能力，逐步实现从跟踪模仿为主向自主创新为主的根本转变。要构建完善的科技服务体系，多渠道，多形式地为企业提供技术、信息、人才、项目等方面的引导、咨询服务。要进一步完善技术市场，发展各类科技中介服务。既大力鼓励科技研发创新，更大力鼓励科技引进、推广与应用。要建立科技创新及科技推广应用表彰奖励制度，使有突出贡献的科技人员政治上有荣誉、经济上有实惠，社会上有地位。二是大力实施科技创新工程。加快推进科技创新工作，继续实施“阳江市科技创新9项计划”，滚动实施“双十工程”，大力推进企业的技术创新、管理创新、营销创新。认真转化和应用省工业产业竞争力研究成果，走新型工业化道路。加快运用高新技术和先进适用技术改造提升传统产业，为传统产业注入新技术、新工艺、新材料，使之成为新型新质的产业。切实抓好五金刀剪、食品加工、建材机电、纺织服装、医药化工、家具编织等传统产业的优化升级。积极实施名牌带动战略，培育一批拥有知名品牌和自主知识产权的企业，提升核心竞争力，实现由“阳江加工”向“阳江制造”的历史性转变。要大力发挥科技在优化农业产业结构、推进城镇化建设中的巨大推动作用，以现代科技改造传统农业，加快农业技术创新，提高农业的科技含量和农产品附加值，建立完善农业科技推广网络，扶持农业龙头企业和农业现代化示范区建设，改变农村的生产方式，逐步实现农村的产业转移，加快我市农村工业化、城镇化建设步伐，促进城乡协调发展。三是积极发展高新技术产业。加大高新区基础设施建设力度，高起点规划，高标准建设，高效能管理，努力把高新区和各类园区办成阳江发展新型工业的重要基地，引导企业和产业向园区聚集，形成以阳江高新区为龙头、各县(市、区)工业园为骨干的园区经济格局。加快发展临海工业，重点推进丰源粮油公司粮油加工城建设，做好临海石油、化工项目及临海物流配送的规划工作。有重点地支持一批先导性高新技术产业发展，努力办好现有20家省、市级工程技术研发中心，择优扶持年产值超5000万元的工业企业组建工程技术研发中心。加大招商引资力度，争取在发展电子信息、新能源、新材料、生物技术、医药、海洋资源开发和环保工程等高新技术产业方面取得突破，促进工业结构优化升级，加快工业化进程。要加快推进企业信息化，以信息化带动工业化，以工业化促进信息化。要坚持高起点引进与消化吸收创新并举，提高科技消化应用能力，实现科技产业跨越发展。(二)大力发展教育事业，全面提高人口素质。一是积极推进教育改革。要深化办学体制改革，对不同阶段的教育，政府应当承担不同的责任。义务教育要坚持以政府办学为主，社会力量办学作为补充。但对非义务教育，要解放思想，转变观念，切实改变政府包揽办学的状况，积极发展教育产业，实行更加灵活、开放、多样的办学体制和办学模式，形成以政府办学为主，公办教育与民办教育共同发展的新格局。要大力发展民办教育，鼓励和支持社会力量兴办学前教育、高中阶段教育、职业技术教育和高等教育。要发挥名校的品牌效应，积极探索名校办民校的路子，努力向教育集团化的方向迈进。要创新人才培养模式，大力推进素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力。要深化课堂教学改革，坚决摒弃填鸭式、高压训练式等磨损学生思维、高耗低效的教学方法。要

加强和改进学校的思想政治工作，通过德育课、校园文化、社会实践等生动活泼的形式，开展社会公德教育、法制教育、诚信教育、心理健康教育，特别要加强未成年人思想道德教育，使广大青少年学生坚定理想信念、学好知识、掌握本领，成为社会主义现代化建设事业合格的～人。二是大力发展各级各类教育。要积极发展幼儿教育，每一个镇至少建立一所幼儿园，逐步普及学前三年教育。要高标准、高质量普及九年义务教育，采取措施，积极做好义务教育阶段，特别是农村初中学生的“控流防流”工作，确保适龄少儿100%入学就读。要加快发展高中阶段教育，要增建学校，扩大现有学校办学规模，确保如期按省的要求完成普及高中教育的任务。要大力发展高等教育，鼓励更多的人口进入高等院校读书，办好我市的职业技术学院和两所电视大学。要努力发展职业技术教育和成人教育。职业教育要适合我市经济发展需要，提高办学规模和办学效益，培养经济建设的适用人才。农村成人文化技术学校要发挥多种功能，办成农业科技的普及中心、推广中心和指导中心，直接为当地经济发展服务。要认真做好贫困家庭子女学杂费减免工作，保证没有一个穷人的孩子因为无钱而放弃读书的机会。要抓好特殊教育，使那些天生不幸的孩子也和健康的孩子一样高高兴兴地学习。三是为教育发展提供有力保障。要加大对教育的投入。要按照《教育法》的规定，确保教育经费的“三个增长”。要拓宽教育经费来源渠道，建立健全公共财政体制下的多元化教育投入体制。各级政府必须把各类学校的发展纳入城乡发展的总体规划，对学校建设所需的用地指标优先安排，对学校建设所需求资金优先保证。要加大学校校舍建设力度，加快改造薄弱学校，改造老区山区危房学校，建设规范化学校。要按要求减免校舍建设收费。要采取非常有力的措施，切实解决中小学大班额问题。要按适度超前发展的原则，进一步推进我市教育信息化现代化建设。要大力加强师德、师风建设，规范教师的从教行为。要完善工作机制，落实经费，加强教师培训和继续教育工作，提高教师队伍整体素质。要进一步深化学校分配制度和人事制度改革，形成资格准入、全员聘用、优教优酬、能进能出的机制，打破分配平均主义的“大锅饭”制度和职务终身制的“铁饭碗”制度，实现教师队伍的动态管理。各级党委、政府要创造条件，改善教师的工作、生活环境，要落实奖教奖学资金，落实教师完成工作任务以外增加工作量的加班补助，确保实行“一费制”后教师的待遇收入不低于同类地区其他财政供给人员。(三)积极实施人才强市战略，大力推进人才工作。要坚持党管人才的原则，切实加强对人才工作的领导，要充分发挥党的领导核心作用，为做好人才工作提供坚强的政治保证。党管人才，主要是管宏观、管政策、管协调、管服务，目的是为了更好地做好人才工作，更好地发挥人才在全面建设小康社会中的巨大作用，要改变过去那种用管理干部的方式管理人才。要树立科学的人才观，树立人才资源是第一资源的观念，树立人人都是人才，人人都可成才的观念，打破人才标准的狭隘思想，既坚持德才兼备的原则，又不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，不拘一格，不论资排辈，拓宽人才视野，扩展人才途径，鼓励人人都作贡献，人人都努力成才。人才成长要依靠培养，要把培养人才放在突出位置上。要突出重点，有计划有步骤地培养造就一大批我市三个文明建设急需的人才。当前，要积极实施“五大培养工程”，即以提高行政决策能力和社会管理能力为核心，实施“党政人才培养工程”；以提高战略开拓能力和现代化经营管理水平为核心，实施“企业经营管理人才培养工程”；以提高科技创新能力为核心，实施“专业技术人才培养工程”；以增强企业工人职业技能为核心，实施“工业技能人才培养工程”；以提高农业科技推广应用水平和农业产业化经济管理能力为核心，实施“农村实用人才培养工程”。抓好人才工作，创新工作体制和机制既是当务之急，又是一项长期任务。要坚决破除那些不合时宜、束缚人才成长和发挥作用的观念、做法和体制，推动人才工作体制和机制的全面创新。要加快建立开放的人才吸引机制、科学的人才培育机制、合理的人才评价机制、公正的人才使用机制、有效的人才激励机制。要树立人才管理的法制意识，促进各类人才的培养、评价、选拔、使用、流动、配置和激励的规范化、制度化、法制化。要遵循人才资源的开发规律，坚持市场配置人才资源的改革取向，加强和完善宏观调控，建立充满生机和活力的人才工作体制和机制。事业单位的人事制度改革工作即将铺开，要科学认识，正确对待，积极、稳妥地搞好这项工作。人才的成长，人才的创业，需要良好的环境。各级党委政府要继续着力抓好环境建设，坚持环境立市，建设开放阳江、活力阳江、诚信阳江、绿色阳江以及平安阳江，营造良好的社会环境和自然生态环境，使阳江成为高品味的人文家园，充分发挥环境的聚才作用。为了更好地吸纳各类人才进入阳江，为了使各类人才更好地发挥作用，必须在全社会大力倡导“尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造”的思想，营造良好的人才氛围。各级党委和政府还要通过诚心诚意办实事，尽心尽力解难事，坚持不懈做好事，去感召和凝聚各类人才，团结一致为阳江的建设作贡献。在做好本地人才培养、使用的同时，必须进一步加大优秀人才引进工作力度，以各种有效方式面向国内外大力引进各类优秀人才，增加我市人才总量，提高人才队伍素质。各级党委政府要切实搞好服务，做好“后勤”，把阳江建成人才聚居的良港，人才创业的乐园。

四、加强领导，落实措施，切实把科技、教育、人才工作落到实处加强领导是抓好各项工作的关键。各级党政领导必须从政治的高度，从对事业负责的高度，以求真务实、与时俱进的精神，明确责任，落实措施，按照省、市会议的部署，切实把科技、教育、人才工作落到实处。(一)建立责任明确，一把手亲抓的领导体制。一定要提高认识，统一思想，一定要把科技、教育、人才工作作为各级党委、政府的“一把手工程”，而且成为“第一号工程，要制定科技、教育、人才工作发展的长远规划和实施方案，切实做到认识到位，领导到位，措施到位，切实把科技、教育、人

**第四篇：在全市科技、教育、人才大会上的讲话 党建党委**

业的发展，科技、教育、人才工作存在突出问题。

1、总量不足。科研力量薄弱，全市建立研究机构的企业不足一成，绝大部分工业企业没有建立研究开发机构；教育规模不大，城乡学校学位紧缺，学校班额过大现象普遍存在，初中毕业生升学率、接受高等教育的人口低于全省平均水平。人才总量不足，科技创新人才缺乏，专业技术人员的数量明显偏低，每万人中，专业技术人员仅为20xxxx，占总人口的2.02，而东莞有133xxxx，占13.33；珠海有100xxxx，占10.0；肇庆也有24xxxx，占2.42。

2、素质不高。科技发展层次不高，拥有全国著名品牌的企业很少，产品科技水平处全国、全省领先行列的不多，主要是贴牌生产和加工贸易。2024年，高新技术企业2xxxx，产品2xxxx，工业产值42亿元，而同是粤西地区的×××，有高新技术企业6xxxx，产品18xxxx，工业产值62.32亿元。学校办学水平较低，教师队伍总体水平偏低，学校优质学位不足，省一级中小学仅10所，总数量在全省排第17位。高级专业技术人员明显偏少，全市具有高级职称的172xxxx，仅占总人数的3.3;各类人才中，具硕士学位仅1xxxx，博士学位仅xxxx。

3、结构不合理。科技资源分布不合理，公共卫生、资源环境等社会发展领域比较薄弱，农业、农村，特别是老区山区科技资源严重缺乏。教育发展不平衡，不少农村小学办学条件十分落后，学校布局不合理，各级各类教育发展不协调，高中阶段教育、职业技术教育发展滞后，教师队伍结构不合理，英语教师、信息技术教师十分缺乏。人才分布不合理，高级专业技术人员主要集中于教育和卫生两大行业，占全市总数的84，而具有高级职称的经济管理专业的人员，全市仅有xxxx，海洋渔业系统只有xxxx高级职称技术人员，与建设“海洋强市”的要求极不适应。

4、体制不完善。科技、教育、人才方面体制改革的力度不够大，管理体制、发展机制缺乏活力。科技、教育人才与经济有待于形成更紧密的结合。多渠道的科技投入机制尚未形成，利用高新技术产业改造提升传统产业步伐缓慢。多元化的办学体制还没有形成，各级各类教育仍然是政府包揽办学。科学的人才评价机制、人才激励机制还没有真正建立起来，人才的培养、引进、使用缺乏有效的组织和指导。总之，我市科技、教育、人才工作的现状，与我市增强发展后劲，加快发展，跨越发展，协调发展，与全省同步实现现代化的要求不相适应，与坚持以人为本，促进经济社会全面、协调、可持续发展的要求不适应。我们要正视存在问题和差距，增强危机感和紧迫感，求真务实，真抓实干，切实解决科技、教育、人才工作中存在的各种问题。

二、充分认识深入实施科教兴市战略和人才强市战略的重要性和紧迫性，提高搞好科技、教育、人才工作的自觉性

当今世界，多极化趋势曲折发展，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。在国内，长三角发展势头强劲，环渤海湾经济区正在崛起，泛珠三角区域合作正式启动。在我省，珠三角大步领先，东西两翼奋力追赶。在新一轮的区域发展竞争中，百舸争流，不进则退，慢进亦退。而这种竞争，说到底，实质上是人才的竞争，教育的竞争，科技的竞争。世界各国、各个地区都把人才资源作为重要战略资源，加大力度，运用各种方式和手段培养、争夺人才，发展教育，推进科技创新。和发达地区相比，我市科技、教育、人才工作明显落后。阳江要当好追兵，实现加快发展、跨越发展、协调发展，关键靠什么？最根本的是要靠科技、靠教育、靠人才。(一)实施科教兴市战略和人才强市战略，是我市经济社会发展迈向新阶段的客观要求。科技、教育、人才工作对经济和其他社会事业的发展具有先导性、全局性和基础性作用。阳江要与全省同步实现现代化，全面建设小康社会，科技是关键，教育是基础，人才是保障。纵观人类发展的历史，每一次重大进步，都是由科学进步而引起。当前的经济全球化、区域经济一体化，其内在动力也是以信息技术为代表的新技术革命。今后竞争力的差别，将越来越体现在科技发展水平上。谁拥有科技优势，谁就赢得竞争主动权、赢得未来。科技竞争的背后是人才的竞争、教育的竞争。人才是科技进步最主要的推动力和先进生产力的重要开拓者，任何一项科学技术的进步，都是由人才来实现的，随着科学技术在生产力中的作用越来越大，人才对生产力的推动作用也越来越突出。现在世界各国、各个地区不仅重视人才，而且把人才作为争夺的最重要资源。教育是培养和输送人才的摇篮，是知识传播、创新和应用的基地。优先发展教育，是提高民族科学文化素质、为现代化建设提供人力资源支持的奠基工程。没有教育的现代化，就不可能有经济社会的现代化。当前，我市正抓住大好的发展机遇，核、火、风、水“四电并举”，努力打造广东重要电力基地。事业的发展，需要一大批各方面的专业人才。可以说，我市正面临人才紧缺的重要关口。另外，经过这几年大打民营牌，我市民营经济发展很快，民营企业已达3.xxxx家，每月净增6xxxx。所以，从长远发展看，不仅需要大批合格的企业家，还需要大批经营管理人才和大批专业技术人才，乃至大批熟练的技术工人。因此，必须站在全面推进我市经济社会发展的战略高度，在现代化建设的各个领域、各个方面都真正落实科学技术是第一生产力、人才资源是第一资源的思想，坚持百年大计，教育为本。

(二)实施科教兴市战略和人才强市战略，是树立和落实科学发展观，以人为本促进我市社会全面、协调、可持续发展的内在要求。党中央提出的科学发展观，强调以人为本，强调全面、协调、可持续发展，指明了我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。从以人为本的角度看，我市实施科教兴市战略，推动社会经济发展，必须着力促进人的全面发展。发展科技、教育事业是促进人的全面发展的有效途径。人的发展最重要的是人的科学文化素质的提高。大力发展科技、教育事业，不断满足人民群众对科技、文化、教育的需要，培养有理想、有文化的现代公民，是落实科学发展观“以人为本”的重要体现。从全面、协调发展的角度看，科技、教育、人才工作是社会事业的重要组成部分，大力发展科技、教育、人才事业，促进社会全面发展，就是为了避免“一条腿长、一条腿短”的问题。从可持续发展的角度看，在世界发展历史上，有两种不同的发展战略选择，一种是优先开发物质资源，一种是优先开发人才资源。其结果是，后者的优势明显地大于前者。因为从长远看，一个国家，一个地区的物质资源总是有限的，而人才资源是丰富无穷的。按照科学发展观的要求，我们必须更加注重依靠科技进步和创新，改善经济运行的质量和效益，走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的新型工业化道路。所以，为当前计，为长远谋，我们都必须深入实施科教兴市战略和人才强市战略，把人力资源作为第一资源，着力提高全民素质，把人口压力转移为人力资源优势，为我市经济社会的可持续发展提供取之不尽的动力源泉。

(三)实施科教兴市战略和人才强市战略，是促进三个文明协调发展，建设文化名城的必然选择。大力发展科技、教育事业，加强人才工作，不仅是推进物质文明建设的重要手段，而且是政治文明和精神文明建设的基础工程。全面建设小康社会，对党的建设提出了新的更高的要求，大力加强党的执政能力建设，是新的历史时期的伟大任务。搞好科技、教育、人才工作，造就一大批适应新时代要求的党政人才，并且凝聚和吸纳更多优秀人才进入我们党的队伍，这是加强各级领导班子建设，提高党员队伍创造力、凝聚力、战斗力，使我们党永葆生机和活力的根本保证。积极推进精神文明建设，建设文化名城，必须大力提高公民的思想道德文化素质，在全社会树立正确的世界观、人生观、价值观，形成共同的理想和精神支持；必须大力促进城乡文明建设，繁荣文化事业，继承和弘扬传统优秀文化，吸收和借鉴外地优秀文明成果，弘扬漠阳文化，培育新时期的阳江人精神；必须大力普及科学文化知识，提高人口的科学文化素质，建立现代文明的生产、生活方式，这也必须大力搞好科技、教育、人才工作。总之，人才是先进文化的创造者和传播者，是政治文明的直接推动者和实践者。三大文明建设各项事业，都必须以科学、教育事业和人才为基础、为保证，都需要科技、教育和人才工作来推动、来支持。

三、明确目标，突出重点，加快发展我市科技、教育、人才事业

当前和今后一个时期，我市要以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕提高综合竞争力和增强发展后劲，以改革创新为动力，加快发展科技、教育、人才事业，为我市全面建设小康社会，建设现代化海滨城市，提供强有力的科技支撑、智力支持和人才保证。

发展科技事业的目标和要求是，建立适应社会主义市场经济要求的科技创新机制，积极应用高新技术改造提升传统产业，培育和发展高新技术产业，努力实现科技体制改革有新突破，在发明创造和自主创新上有新突破，在加速科技成果转化上有新突破，在提高产业竞争力上有新突破。

发展教育事业的目标和要求是，建立结构优化、协调发展、适应现代化建设需要的现代国民教育体系和终身教育体系，高标准高质量普及义务教育，基本普及高中教育，大力发展高等教育，努力实现职业教育社会化，社区环境学习化，形成满足人民群众多样化学习需求的学习型社会。发展人才事业的目标和要求是，把促进经济社会和人的全面发展作为人才工作的根本出发点，紧紧抓住培养、吸引、用好人才三个关键环节，创新人才工作机制，建立有利于优秀人才脱颖而出和充分发挥各类人才作用的体制、机制、环境，加强人才资源能力建设，推进人才结构调整，优化人才资源配置，促进人才合理分布。加快发展科技、教育、人才事业，必须着重抓好以下几个方面的工作。(一)加快发展科技事业，全面提升科技实力和竞争力。一是完善科技工作体制、机制。要增强全民的科技意识，深入开展“科普”工作，推广科学知识、科学精神、科学思想和科学方法。要落实第一把手抓第一生产力的体制，加强对科技工作的领导。要加大对科技工作的投入，鼓励和引导社会资金发展科技产业，建立多渠道的科技投入机制。要加快科技创新体系建设，继续办好企业工程中心和技术中心，加强知识产权保护，使企业具有自主知识产权，逐步提升企业的产品开发能力，逐步实现从跟踪模仿为主向自主创新为主的根本转变。要构建完善的科技服务体系，多渠道，多形式地为企业提供技术、信息、人才、项目等方面的引导、咨询服务。要进一步完善技术市场，发展各类科技中介服务。既大力鼓励科技研发创新，更大力鼓励科技引进、推广与应用。要建立科技创新及科技推广应用表彰奖励制度，使有突出贡献的科技人员政治上有荣誉、经济上有实惠，社会上有地位。

二是大力实施科技创新工程。加快推进科技创新工作，继续实施“×××科技创新9项计划”，滚动实施“双十工程”，大力推进企业的技术创新、管理创新、营销创新。认真转化和应用省工业产业竞争力研究成果，走新型工业化道路。加快运用高新技术和先进适用技术改造提升传统产业，为传统产业注入新技术、新工艺、新材料，使之成为新型新质的产业。切实抓好五金刀剪、食品加工、建材机电、纺织服装、医药化工、家具编织等传统产业的优化升级。积极实施名牌带动战略，培育一批拥有知名品牌和自主知识产权的企业，提升核心竞争力，实现由“阳江加工”向“阳江制造”的历史性转变。要大力发挥科技在优化农业产业结构、推进城镇化建设中的巨大推动作用，以现代科技改造传统农业，加快农业技术创新，提高农业的科技含量和农产品附加值，建立完善农业科技推广网络，扶持农业龙头企业和农业现代化示范区建设，改变农村的生产方式，逐步实现农村的产业转移，加快我市农村工业化、城镇化建设步伐，促进城乡协调发展。

三是积极发展高新技术产业。加大高新区基础设施建设力度，高起点规划，高标准建设，高效能管理，努力把高新区和各类园区办成阳江发展新型工业的重要基地，引导企业和产业向园区聚集，形成以阳江高新区为龙头、各县(市、区)工业园为骨干的园区经济格局。加快发展临海工业，重点推进丰源粮油公司粮油加工城建设，做好临海石油、化工项目及临海物流配送的规划工作。有重点地支持一批先导性高新技术产业发展，努力办好现有2xxxx省、市级工程技术研发中心，择优扶持年产值超500xxxx元的工业企业组建工程技术研发中心。加大招商引资力度，争取在发展电子信息、新能源、新材料、生物技术、医药、海洋资源开发和环保工程等高新技术产业方面取得突破，促进工业结构优化升级，加快工业化进程。要加快推进企业信息化，以信息化带动工业化，以工业化促进信息化。要坚持高起点引进与消化吸收创新并举，提高科技消化应用能力，实现科技产业跨越发展。

(二)大力发展教育事业，全面提高人口素质。一是积极推进教育改革。要深化办学体制改革，对不同阶段的教育，政府应当承担不同的责任。义务教育要坚持以政府办学为主，社会力量办学作为补充。但对非义务教育，要解放思想，转变观念，切实改变政府包揽办学的状况，积极发展教育产业，实行更加灵活、开放、多样的办学体制和办学模式，形成以政府办学为主，公办教育与民办教育共同发展的新格局。要大力发展民办教育，鼓励和支持社会力量兴办学前教育、高中阶段教育、职业技术教育和高等教育。要发挥名校的品牌效应，积极探索名校办民校的路子，努力向教育集团化的方向迈进。要创新人才培养模式，大力推进素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力。要深化课堂教学改革，坚决摒弃填鸭式、高压训练式等磨损学生思维、高耗低效的教学方法。要加强和改进学校的思想政治工作，通过德育课、校园文化、社会实践等生动活泼的形式，开展社会公德教育、法制教育、诚信教育、心理健康教育，特别要加强未成年人思想道德教育，使广大青少年学生坚定理想信念、学好知识、掌握本领，成为社会主义现代化建设事业合格的接班人。

二是大力发展各级各类教育。要积极发展幼儿教育，每一个镇至少建立一所幼儿园，逐步普及学前三年教育。要高标准、高质量普及九年义务教育，采取措施，积极做好义务教育阶段，特别是农村初中学生的“控流防流”工作，确保适龄少儿100入学就读。要加快发展高中阶段教育，要增建学校，扩大现有学校办学规模，确保如期按省的要求完成普及高中教育的任务。要大力发展高等教育，鼓励更多的人口进入高等院校读书，办好我市的职业技术学院和两所电视大学。要努力发展职业技术教育和成人教育。职业教育要适合我市经济发展需要，提高办学规模和办学效益，培养经济建设的适用人才。农村成人文化技术学校要发挥多种功能，办成农业科技的普及中心、推广中心和指导中心，直接为当地经济发展服务。要认真做好贫困家庭子女学杂费减免工作，保证没有一个穷人的孩子因为无钱而放弃读书的机会。要抓好特殊教育，使那些天生不幸的孩子也和健康的孩子一样高高兴兴地学习。

三是为教育发展提供有力保障。要加大对教育的投入。要按照《教育法》的规定，确保教育经费的“三个增长”。要拓宽教育经费来源渠道，建立健全公共财政体制下的多元化教育投入体制。各级政府必须把各类学校的发展纳入城乡发展的总体规划，对学校建设所需的用地指标优先安排，对学校建设所需求资金优先保证。要加大学校校舍建设力度，加快改造薄弱学校，改造老区山区危房学校，建设规范化学校。要按要求减免校舍建设收费。要采取非常有力的措施，切实解决中小学大班额问题。要按适度超前发展的原则，进一步推进我市教育信息化现代化建设。要大力加强师德、师风建设，规范教师的从教行为。要完善工作机制，落实经费，加强教师培训和继续教育工作，提高教师队伍整体素质。要进一步深化学校分配制度和人事制度改革，形成资格准入、全员聘用、优教优酬、能进能出的机制，打破分配平均主义的“大锅饭”制度和职务终身制的“铁饭碗”制度，实现教师队伍的动态管理。各级党委、政府要创造条件，改善教师的工作、生活环境，要落实奖教奖学资金，落实教师完成工作任务以外增加工作量的加班补助，确保实行“一费制”后教师的待遇收入不低于同类地区其他财政供给人员。

(三)积极实施人才强市战略，大力推进人才工作。要坚持党管人才的原则，切实加强对人才工作的领导，要充分发挥党的领导核心作用，为做好人才工作提供坚强的政治保证。党管人才，主要是管宏观、管政策、管协调、管服务，目的是为了更好地做好人才工作，更好地发挥人才在全面建设小康社会中的巨大作用，要改变过去那种用管理干部的方式管理人才。要树立科学的人才观，树立人才资源是第一资源的观念，树立人人都是人才，人人都可成才的观念，打破人才标准的狭隘思想，既坚持德才兼备的原则，又不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，不拘一格，不论资排辈，拓宽人才视野，扩展人才途径，鼓励人人都作贡献，人人都努力成才。

人才成长要依靠培养，要把培养人才放在突出位置上。要突出重点，有计划有步骤地培养造就一大批我市三个文明建设急需的人才。当前，要积极实施“五大培养工程”，即以提高行政决策能力和社会管理能力为核心，实施“党政人才培养工程”；以提高战略开拓能力和现代化经营管理水平为核心，实施“企业经营管理人才培养工程”；以提高科技创新能力为核心，实施“专业技术人才培养工程”；以增强企业工人职业技能为核心，实施“工业技能人才培养工程”；以提高农业科技推广应用水平和农业产业化经济管理能力为核心，实施“农村实用人才培养工程”。

抓好人才工作，创新工作体制和机制既是当务之急，又是一项长期任务。要坚决破除那些不合时宜、束缚人才成长和发挥作用的观念、做法和体制，推动人才工作体制和机制的全面创新。要加快建立开放的人才吸引机制、科学的人才培育机制、合理的人才评价机制、公正的人才使用机制、有效的人才激励机制。要树立人才管理的法制意识，促进各类人才的培养、评价、选拔、使用、流动、配置和激励的规范化、制度化、法制化。要遵循人才资源的开发规律，坚持市场配置人才资源的改革取向，加强和完善宏观调控，建立充满生机和活力的人才工作体制和机制。事业单位的人事制度改革工作即将铺开，要科学认识，正确对待，积极、稳妥地搞好这项工作。

人才的成长，人才的创业，需要良好的环境。各级党委政府要继续着力抓好环境建设，坚持环境立市，建设开放阳江、活力阳江、诚信阳江、绿色阳江以及平安阳江，营造良好的社会环境和自然生态环境，使阳江成为高品味的人文家园，充分发挥环境的聚才作用。为了更好地吸纳各类人才进入阳江，为了使各类人才更好地发挥作用，必须在全社会大力倡导“尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造”的思想，营造良好的人才氛围。各级党委和政府还要通过诚心诚意办实事，尽心尽力解难事，坚持不懈做好事，去感召和凝聚各类人才，团结一致为阳江的建设作贡献。在做好本地人才培养、使用的同时，必须进一步加大优秀人才引进工作力度，以各种有效方式面向国内外大力引进各类优秀人才，增加我市人才总量，提高人才队伍素质。各级党委政府要切实搞好服务，做好“后勤”，把阳江建成人才聚居的良港，人才创业的乐园。

四、加强领导，落实措施，切实把科技、教育、人才工作落到实处

加强领导是抓好各项工作的关键。各级党政领导必须从政治的高度，从对事业负责的高度，以求真务实、与时俱进的精神，明确责任，落实措施，按照省、市会议的部署，切实把科技、教育、人才工作落到实处。

(一)建立责任明确，一把手亲抓的领导体制。一定要提高认识，统一思想，一定要把科技、教育、人才工作作为各级党委、政府的“一把手工程”，而且成为“第一号工程，要制定科技、教育、人才工作发展的长远规划和实施方案，切实做到认识到位，领导到位，措施到位，切实把科技、教育、人才工作落到实处。各级党委和政府要切实把科技、教育、人才工作摆在优先发展的战略地位，列入经济社会发展的总体规划，纳入党委和政府的任期目标，与经济社会发展一起部署、一起实施。要建立完善目标责任，按照树立正确政绩观的要求，进一步完善考核指标体系，继续开展党政领导干部推动科技进步、发展教育实绩考核。要建立人才工作报告制度，各县(市、区)、市直各部门每年要向市委、市政府报告人才工作情况。

(二)建立统分结合，协调高效的工作机制。科技、教育、人才工作是一项复杂的系统工程，涉及到方方面面，必须形成党委政府统一领导、部门齐心协力、全社会共同参与的工作格局。各级党委和政府要发挥领导作用，调动各部门和各方面的积极性，整合各种积极因素，形成强大的合力。科技、教育、组织、人事等部门，要发挥牵头抓总的作用，认真覆行职责，工作积极主动，在推动科技、教育、人才工作中担当起先锋和主力军的重任。各有关部门要发挥职能作用，抓紧制定配套政策和实施细则，创造性地开展工作，提供保障条件。

(三)营造人人参与，共同促进的社会氛围。宣传部门和新闻媒体要大力宣传实施科教兴市、人才强市战略的重大意义，大力宣传各地、各部门的先进经验，形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风尚。要鼓励创新、宽容失败，培育良好的社会环境。各企事业单位、社会团体和社会各界人士，要发挥各自优势，主动参与，积极献计献策，形成人人关心，全社会都来参与、支持科技、教育、人才工作的生动局面，形成鼓励人才干事业，支持人才干成事业，帮助人才干好事业的良好氛围，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力在漠阳大地上竞相迸发。(四)树立求真务实，狠抓落实的工作作风。要充分发扬真抓实干的工作劲头与工作态度，狠抓落实。要认真抓好本次会议精神的贯彻落实工作，以本次会精神统一思想，推动工作。要尽快将会议上讨论的三个文件修改发文，确保科技、教育、人才工作按计划迅速推进。要制定完善的措施，确保科技、教育人才工作有章可依，规范发展。要加强督促检查，确保各项政策措施落到实处。总之，要转变作风，热情服务，办实事，求实效，推动我市科技、教育和人才工作迈上新高度。同志们，全面建设小康社会，建设现代化海滨城市，科技、教育、人才工作必须先行，我们一定要坚定不移地实施科技兴市战略和人才强市战略，全面推进我市改革开放各项建设事业。全市上下要统一认识，解放思想，齐心协力，锐意进取，扎实工作，努力创造科技、教育、人才工作发展的良好环境，开创我市科技、教育、人才工作新局面。

**第五篇：在科技创新和人才工作大会上的讲话**

同志们: 今天，我们在这里隆重召开全县科技创新和人才工作大会。

会议的主要任务是：全面贯彻全国、省市有关会议精神和决策部

署，总 结近年来全县科技创新和人才工作，分 析形势，明 确目标，研究部署当前以及今后一个时期全县科技创新和人才工作，动 员

全县上下大力实施创新驱动发展战略，为 全面建设县域科学发展

示范点提供坚强的科技支撑和人才保证。

下面，我就全面实施创新驱动发展战略，加快推进科技创新

和人才工作，讲四点意见：

一、科学把握形势，充分认识实施创新驱动发展战略的重大

意义

创新驱动是人类文明进步的不竭动力。党 的十八大报告明确

提出，要实施创新驱动发展战略。总书记近期在多个

场合也反复强调实施创新驱动发展战略的重要性，指出实施创

新发展战略，是立足全局、面向未来的重大战略。省委十三届

三次全会也明确提出全面实施创新驱动发展战略，专 门出台了实

施创新驱动发展战略的决定，把 创新驱动发展战略作为长期坚持的龙头工程来抓。近日，嘉兴市委召开市委全体（扩大）会议，就全面实施创新驱动发展战略作出部署。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！