# 人与自然和谐共处

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-03

*第一篇：人与自然和谐共处人与自然和谐共处人与自然和谐共处的理念是：肯定人是自然界的相对主体，人类的社会经济必须继续向前发展。同时，要清醒认识自然界的客观规律和自然资源的有限性，努力做到在与自然和谐共处中，实现自身的可持续发展。这就是人类社...*

**第一篇：人与自然和谐共处**

人与自然和谐共处

人与自然和谐共处的理念是：肯定人是自然界的相对主体，人类的社会经济必须继续向前发展。同时，要清醒认识自然界的客观规律和自然资源的有限性，努力做到在与自然和谐共处中，实现自身的可持续发展。这就是人类社会的新的文明——生态文明。

1、人与自然和谐发展的理论内涵

人与自然关系是人类生存与发展的基础关系，一部人类社会的发展史，也是人与自然关系史。人与自然共处在地球生物圈之中，人类的繁衍与社会的发展离不开大自然，必须以大自然为依托，利用自然；同时又必须改造自然，让大自然造福于人类，服务于人类。人与自然的关系主要表现在两个方面：一是人类对自然的影响与作用，包括从自然界索取资源与空间，享受生态系统提供的服务功能，向环境排放废弃物；二是自然对人类的影响与反作用，包括资源环境对人类生存发展的制约，自然灾害、环境污染与生态退化对人类的负面影响。随着人类社会生产力发展水平的不断提高和人类对客观自然规律认识的不断深化，在人类社会不同的发展阶段，人类对人与自然的认识有显著的不同。在原始社会，人类以狩猎和采集方式从事生产活动，人对自然的依赖性强，主要体现为依赖和适应，人类生产和生活受自然环境和自然资源的制约明显，人对自然曾保持了一种原始的和谐关系。在农业社会，从事农业劳动是人类主要生产方式，由于生产规模小、强度低、其负面影响较小，人类与自然保持一种融合的非对立关系，但是在一些局部区域也出现了过度开垦与砍伐等现象，特别是为了争夺水土资源而频繁发动战争，使得人与自然关系在整体促使相对和谐的同时出现了阶段性或区域性的不和谐现象。在工业社会，科技进步和生产力显著提高，人类活动范围已扩张到全球的各个角落，并且不再局限于地球表层，已拓展到地球深部及外层空间，人类控制自然的能力越来越强，并极大地提高了认识自然和改变自然的能力，但是，全球性的人口急剧膨胀，自然资源短缺，生态环境日益恶化，使人与自然的关系变得越来越不和谐。当前大规模的、无序的人类活动已打破了自然界的生态平衡和生态结构，正深刻地影响和改变地球生态系统的演变路径和方向，对人类生存安全构成了极其严峻的挑战[杨多贵，2024]。20世纪60年代以来，可持续发展理念的广泛兴起与蓬勃发展，可以说是人类发展观的一次质的飞跃，它既是划时代的发展观、又是崭新的世界观、文明观和自然观，它深刻地揭示了经济社会繁荣背后的人与自然冲突，对传统的“征服自然”等不可持续发展观提出了挑战。1992年在巴西的里约热内卢召开联合国环境与发展大会，183个国家和地区的代表、102位国家首脑出席了这次“地球高峰会议”，会议通过了《里约热内卢宣言》和《21世纪议程》两个纲领性文件，它标志可持续发展观被全球持不同发展理念的各类规矩所普遍认同，走可持续发展之路，实现人与自然和谐发展成为全世界的共识，促进人与自然和谐发展成为人类的共同使命。

人与自然和谐，从理论层面上看，它应是人与自然互相适应的辨证统一、互动和谐；从实践层面上讲，它应有人与自然双方均处于既被改造又应保护的关系之中。历史经验表明，当人类与自然处于平等、互利、和谐关系的时候，自然也能为人类提供良好的生存和发展环境。正如恩格斯指出：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，起初确实取得了我们预期的结果，但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响，常常把最初的结果又消除了。”总之，人类社会是在认识、利用、改造和适应自然的过程中不断发展的，人与自然和谐的历史演变是一个从和谐到失衡，再到新的和谐的螺旋式上升过程

**第二篇：人与自然和谐共处**

一、人与自然和谐相处是各国执政党面临的共性问题

随着人类工业文明发展到新的历史阶段，人类社会与自然环境的矛盾不断积累，来自人口、环境、资源、生态等方面的压力越来越大，如何实现人与自然的和谐相处逐渐成为各国执政当局共同面对的重大问题。环境问题实际上已经发展成社会政治问题，不仅决定着一个国家实现可持续发展的能力，而且与政党政治的关系也越来越密切。无论是发达国家还是发展中国家，无论是什么样的政党执政都无法回避人与环境如何相处的问题。

第一，“绿色政治”的兴起改变了传统的政党结构，也使环境保护问题进入主流政治。绿党是一支以保护环境、扩大民主、维护人类和平为主要目标的新兴政治力量。1972年世界上第一个全国性绿党组织 ——新西兰价值党出现。之后，绿党的势力在各国尤其是西欧迅速发展，并相继进入地方、国家及欧洲各级议会，成为重要的执政党、参政党。目前，绿党已遍及世界五大洲，全球大约有70多个绿党组织。在绿党的推动下，生态优先和环境保护的意识在世界各国深入人心，一些主流政党也进行理论创新，德国社民党、英国工党等老牌执政党纷纷将“绿色政治”的理念写入党纲，英国保守党政府等一些右翼政府也陆续出台了新的环境保护条例。“绿色政治”的发展使人与自然的关系问题最终摆脱边缘地位，走入了主流政治。

第二，环境安全成为国际社会安全的重要组成部分，各国执政党均注重维护自己环境利益。目前来看，各国执政党公认的环境安全问题主要有四类：一是资源稀缺造成的冲突与不稳定，如石油和水是引发诸多地区冲突的重要原因，在中东、非洲、西亚和南亚，水资源已成为影响地缘政治格局的重要因素；二是环境恶化威胁人类生存而引发的社会\*\*，如在非洲和亚洲多个国家由于环境恶化、食物短缺产生了大量“环境难民”，并引起局部动荡和社会不稳定；三是跨界污染和危害转移引起的国际纠纷和冲突；四是经济、科技发展和国际间货物与人员流动带来的生物、基因威胁，诸如疯牛病、禽流感和SARS等病毒和疫病的蔓延很难控制，往往带来全球性的恐慌。

第三，对环境问题的态度已经成为影响执政党和国家形象的重要因素。美共和党政府因退出限制温室气体排放的《京都议定书》而遭到强烈批评。欧盟各国执政当局率先提出到2024年将温室气体排放减少 20%的量化目标，并迫使在气候问题上一直不甚积极的美共和党政府在G8峰会上做出一些妥协。虽然西方发达国家是输出环境问题和生态危机的主要责任者，但这些国家的执政党一直都积极争取在环境问题上的话语权，攻击发展中国家的环境政策。

二、各国执政当局在努力实现人与自然和谐相处方面的主要做法

第一，摒弃“人类中心主义”，树立绿色经济和可持续发展的观念。瑞典、芬兰、挪威等北欧国家的执政当局最早呼吁从全球高度认识和处理人与自然协调发展问题。1972年瑞典执政当局主动承办联合国人类环境会议，提出了“只有一个地球”的口号，并在大会通过的《人类环境宣言》中呼吁“人类业已到了必须在全世界一致行动，共同对环境问题采取更审慎处理的历史转折点”。2024年，在许多

国家执政的社会党国际成员党在《圣保罗宣言》中提出了“新的发展观”，认为环境问题与经济和社会发展问题同等重要，主张把生态、经济和社会结合起来实现“可持续的发展”。近两年来，一些发达国家的执政当局停止使用传统的国民经济核算体系，改用新的“绿色核算体系”，将自然资源的损耗和环境保护的成本也计算在内，以更加合理地反映出经济发展与自然环境之间的关系。

第二，综合运用立法、行政、税收等手段对环境保护进行监督和调控。芬兰是世界上最早制定环保法的国家，执政当局早在1886年就制订了第一部森林法，目前其森林覆盖率已经超过70%。2024年3 月，芬兰政府开始实施新的《环境保护法》，将防止空气污染、消除噪音和环保许可证制度等有关法规汇总在一起，同时修改了节水和垃圾处理等相关法规，加强了对环境的预防性保护。近年来，印度、越南、缅甸、老挝等国执政党为保护本国森林资源也都制定了相关法律，严格限制原木出口，对木制品出口的税收也大幅上升。非洲各国执政党针对非法捕猎和贩卖野生动物的行为制订了严厉的惩罚措施。

第三，发挥政府和民间两方面的作用，强制和鼓励双管齐下，推动企业和社会节能降耗，积极开发新能源和可再生资源。越来越多国家的执政党普遍把节能降耗、保护环境等作为施政的重要内容。新加坡、日本、美国等国执政党通过财政、税收、行政等手段推动节能，新加坡执政当局建立了一个2024万新元的环境可持续创新基金，鼓励企业、个人在节能、环保和资源再生利用等方面的开发创新。日本政府通过改革税制，规定企业如果达到节能标准或使用节能产品，将在一定时期内享受减免税的优惠，如果达不到节能标准又无法按期改进，将被处以100万日元的罚款。美国和德国制定了相关法规，用减免销售税的办法鼓励公众购买新能源汽车。

第四，通过科技进步和产业升级将高消耗、高污染、低效益的粗放型经济转变为低消耗、低污染、高效率的新型循环经济。从20世纪70年代开始，许多国家执政当局迫于资源匮乏和能源危机，大力发展循环经济。在执政当局的政策推动下，循环经济在日本已经成为企业的日常行为，松下、索尼、丰田等许多大公司都基本实现了“产业垃圾零排放”。德国的循环经济已经发展成一个新兴产业，所有生产行业的垃圾被处理后重新使用的比例高达50%。其他欧盟国家也都大力提倡循环经济，并制定了回收、利用或循环使用的具体办法和目标。英国规定到2024年可再生能源使用率要增加10%，2024年增加到20%；荷兰执政当局规定废弃物循环利用率应达到60%；法国规定包装废弃物循环利用率为80%。

第五，重视开展各种形式的宣传教育，不断增强全社会的环保意识。奥地利执政当局规定中小学必须开设环保课程，定期聘请环保专家讲授环保和垃圾回收知识，新闻媒体经常宣传环保新知识和新发明。瑞典政府将节能和环保作为社会文化的一部分大力宣传，并积极向国外推广其节能经验，使全民对环保都有一种自豪感。美国将每年的11月15日定为“美国回收利用日 ”，环境保护局专门开设网站，宣传再生物品的知识。经过多年坚持不懈地宣传教育，在一些发达国家已经形成了以节约环保为荣的良好社会氛围。

三、几点启示

纵观各国执政党近40年来在处理人与自然环境问题上的理论、政策和做法，尤其是进入新世纪以来的一些新思路、新举措，可以得出以下启示：

第一，摈弃旧的发展观，坚持科学发展观，走人与自然和谐共处的可持续发展道路，符合时代潮流。传统的单纯追求经济增长而忽视社会公正和环境和谐的片面的发展观已经在一些国家的发展历程中展现了种种弊端。在经济全球化迅猛发展以及人类生存环境面临严峻挑战的情况下，坚持科学发展观，坚持统筹经济社会发展与环境保护，坚持可持续发展、和谐发展之路是唯一正确的选择。

第二，构建人与自然和谐相处的社会，必须从国情出发，不能盲从。在促进人与自然和谐相处方面，既要汲取国外的成功经验，但又不能在环保等问题上提出过高的要求，尤其不能被一些不符合国情的理念束缚住手脚。处于工业化初级阶段的发展中国家在处理人与环境的关系仍必须从国情出发，以控制人口过速增长、保障粮食安全和抵御自然灾害等为重点，不能盲目超前。

第三，必须将促进人与自然和谐相处的工作纳入到和谐社会建设的整体中来，与和谐社会建设的其他环节紧密结合起来。建立人与自然的和谐相处应该综合运用各种手段，调动社会各方面的积极性，避免成为政府或企业单方面的行为；建设人与自然和谐相处的关系不仅要注重对传统工业进行改造，还要考虑与新农村建设结合起来，与改善社会氛围和稳定社会秩序结合起来，在改善自然环境的同时实现人口素质的提高和经济增长模式的转变。

天地人的关系即人与自然的关系。人与自然的关系是当今的热门话题，人与自然的关系是大、泛、而深的课题，要想简明地揭示它们的关系，只得借助于近几十年才发展起来的生态系统和生态平衡学说……

生态系统和生态平衡从上世纪70年代才广泛传播开来，传播和被人接受的速度是惊人的。那诱人的“生态平衡”被学者们研讨着，官员们宣传着，演员们呼喊着。生态平衡之所以诱人，那是因为人们企盼的生态系统稳定状态是美好的。尽管人们觉得它有点抽象莫测，可它又是亲切具体的。熟知生态平衡要先知生态系统。可生态系统从被西方学者提出至今，权威人士的定义有十余个，有的几百个字，有的几十个字，但无公认统一的文字表达。取其共同的实质，生态系统是：生命系统与无机环境系统的特定结合。生命指植物、动物、微生物各生命类群，包括人类；无机环境指自然界的无生命成分；特定结合指不同地域创造出的多样的生物类群——即不同生态系统。陆地上各生物类群形成各自的生态系统，它们总称为陆地生态系统；同样海洋生物类群形成了海洋生态系统。海洋生态系统与陆地生态系统就构成了整个生命世界——生物圈。生物圈一般至陆地之上百米高空，水面之下百米深层，这就是人的家园。所以人早知崇拜天地，知道人以食为天，求风调雨顺，六畜兴旺，人是依赖于自然，从属于自然的。

人在生物圈中处于什么位置呢？天地无机环境为谁效用呢？为草原、森林、庄稼——绿色世界。各类动物依赖谁而存活呢？直接间接都依赖于绿色植物。万尊的人靠什么活着呢？以吃来说，取之动物或植物，或二者兼取之；以喝来说，取之

天上地下的水；生命必须的氧取之于大气。食、水、气缺一不可的生命要素都来自于天地无机界。生态学家把生态系统中的生命又分为三类，且冠以公正的名称：

（一）植物——生产者；

（二）动物——消费者；

（三）微生物——分解者。比较三类生命类群谁最有本领呢？无疑是生产者，因为它养活了自己和后二者。人在哪里呢？在动物之中了。按生态食物链排序：先是食草动物，后是一级食肉动物；二级食肉动物……人排在何位呢？人是食草（粮）又食肉的多食性“高级”（依赖性最大的）消费者。所以，生态学家早已结论：没有植物就没有动物，就没有人类。

尊贵的人不要不服气，这并不否定人有灵巧的手和发达的大脑，只是说人的存在依赖于生态系统中的其他生物和环境，从而要求人尊重大自然，按自然规律办事。

历史证明，由于人类的盲目自大，破坏了生态平衡，屡屡招来毁灭人类自己的生态灾难。破坏生态平衡的诱因归结为三类：

一、破坏环境：由于环境是生态系统的成分之一，它的改变会影响生态系统的稳定。由于破坏环境打破生态环境平衡的例子很多，诸如：湖沼富营养化的形成；日本汞中毒事件；氟化物破坏了臭氧层；阿斯旺水坝生态环境恶化；“六六六”、“DDT”施用后的恶果；地球的“湿室效应”等。

二、破坏植被，以森林为主体的植被是陆地生态平衡的杠杆，地球上由于破坏植被导致的生态灾难最多，如1934年发生在美国西部的黑风暴，毁掉耕地4500余万亩；1963年发生在前苏联农垦区的大风暴，毁田3亿多亩；同样因森林的破坏，使古老的巴比仑文明灭亡；印度与巴基斯坦之间的塔尔平原，因森林破坏沦为沙漠，沙漠面积达65万平方公里；中国黄河流域生态条件的变坏，源于其中上游森林植被的破坏，当今长江将变成第二条黄河；东北林区生态条件变坏，主要原因是对西南林区和东北林区森林的不合理采伐和过度采伐。

三、破坏食物链：破坏食物链打破生态平衡的例子如：因过量捕杀害虫的天敌引发林木病虫害；印度曾大量捕杀水獭使病鱼增多，鱼产量下降；牧业发达的澳大利亚，因牛粪覆盖草地成灾引发蜣螂解救的例子更为新鲜。当然在生物圈内往往是几种诱因并存的。

中国是一个生态灾难多发的国家，中国感受最早最深的生态灾难是水土流失、土地沙化、气候变坏、洪水泛滥、库坝被淤等。近年来，我国水域污染增多：网眼小了，鱼虾少了。科学家们预言：“生态危机将成为21世纪人类共同面临的最大危机。”这就告诉人们，随着工业化的发展和人口压力的加大，人类必须学会与大自然和谐相处。

第一部分 再谈人与自然和谐相处

今天,借中国水利学会第八次全国会员代表大会召开的机会,谈几点认识.党中央提出坚持以人为本,全面,协调,可持续的发展观以后,全国各行各业都在讨论在新形势下如何树立和落实科学发展观,推动各项工作更快更好地发展.就水利行业而言,应该如何进一步树立落实科学发展观,做好各项水利工作,我认为有必要认真回顾总结过去5年来的治水经验和教训,进一步明确今后水利工作的思路,目标和任务.1999年3月,我在中国水利学会第七次全国会员代表大会上作了题为“实现由工程水利到资源水利的转变,做好面向21世纪中国水利这篇大文章”的报告,引起全行业乃至行业内外的一场大讨论.针对讨论中的不同意见,1999年11月6日,我在中国水利报社通讯报道工作会议上谈到人们对水的九个方面认识的转变时,第一次提出“人与自然的和谐共处”.此后,我们一方面在治水理论上不断探索,一方面在实践中做了大量工作,取得的成效有目共睹.水利工作的探索与实践特别是人与自然和谐相处理念的提出,得到了党中央,国务院领导的充分肯定,同时在国内外也产生了一定影响.2024年9月,在中国水利杂志专家委员会会议暨水资源管理与可持续发展高层研讨会上,我作了题为“资源水利的本质特征,理论基础和体制保障”的报告,又进一步明确提出资源水利的本质特征就是人与自然和谐相处.在水利发展的转轨时期,人与自然和谐相处作为一种科学的理念,逐步深入人心,并开始成为各项水利工作的指导思想.近年来,中央领导同志充分肯定了水利部门以“人与自然和谐相处”理念指导水利,促进水利可持续发展的探索与实践.总结这些年治水理论的创新和实践的探索,可以清楚地看出,人与自然和谐相处,是可持续发展最核心的问题.因此,今后要坚持把人与自然和谐相处的理念作为指导各项水利工作的核心理念,推动治水事业再上一个新的台阶.这正是科学发展观在水利工作中的具体体现.一,提出“人与自然和谐相处”是经济社会高度发展的必然要求

水是生命之源,人类的生存和发展都离不开水.世界四大文明古国都依傍大河而生:中华文明发祥于黄河流域,古埃及文明孕育于尼罗河流域,古印度文明开端于恒河流域,古巴比伦文明渊源于底格里斯河和幼发拉底河两河流域,而且这些大河都具有水量充沛,泥沙较多,洪水频繁等相同的特点.洪水的泛滥一方面给人类带来灾害,另一方面也为人类提供了肥沃的土地,使人类在生产力水平低下的情况下能够收获粮食,繁衍生息.在人类历史发展进程中,人与自然关系的发展经历了四个时期———依存,开发,掠夺,和谐.在各个时期,经济社会发展程度不同,人们对自然的认识不同,在处理与自然的关系时也采取了不同的态度.第一个时期,在生产力水平极低的原始社会,人和自然是一种依存的关系,人依附于自然.人类一方面直接或通过简单的生产工具从大自然获得所需的一切,另一方面又要承受自然界给人类生存带来的各种威胁.这一时期,人类被动地适应自然,与自然的关系处于一种原始的和谐状态.随着生产力水平的提高,青铜器,铁器的使用及至农业,畜牧业出现后,人类开始开发利用自然资源,改变自然,使得这种关系进入了开发阶段.在这一时期,由于人类开发利用自然的能力有限,还没有对自然造成较大的破坏.但是随着科技进步和生产力水平的进一步提高,近现代大工业生产出现后,人类的自信心和对生存环境的不满足感,驱使他们去“征服自然”“统治自然”,毫无节制地向大自然索取,掠夺,人与自然的关系进入了第三个时期.在这一时期,掠夺性地开发资源,一方面对大自然造成破坏性的灾难,另一方面也招致大自然对人类的报复与惩罚.然而,人类终究是有理性的.当这种掠夺式的开发难以为继时,人与自然的关系进入了一个新的境界———人与自然和谐相处.人与自然关系发展的四个时期,在哲学意义上是一种否定之否定,螺旋式上升的过程.在原始社会,人依附于自然,处于“天人合一”的原始和谐状态;在掠夺阶段,主导人们的是“人定胜天”,对人与自然的初级关系给予了否定;现在,我们追求“人天和谐”的境界,就是要否定“人定胜天”的思想.“人天和谐”不同于“天人合一”,它是人类

反思资源过度利用,生态破坏造成恶果之后思想上的一次升华,是人类主动地在更高层次上同自然和谐相处.综观人与自然关系的发展史,当前提出的“人与自然和谐相处”理念,是经济社会不断发展的必然结果,也是经济社会高度发展的必然要求.特别需要强调的是,充分了解人与自然关系的发展史,对我们在水利工作中自觉树立和落实科学发展观具有重要的现实意义.随着人类经济社会的不断发展,生产力水平的不断提高,我们在处理人与自然的关系时应发挥自身的主观能动性,有意识地去追求人天和谐的境界,达到与自然和谐相处,而不能以牺牲子孙后代的发展条件为代价来求得眼前的发展.这才是可持续发展的真正含义.二,人与自然和谐相处是破解中国水问题的核心理念

实践人与自然和谐相处的理念,对中国治水事业而言,就是要用这种理念去努力破解中国面临的水问题.当前,水利工作面临四项任务,即解决我国面临的洪涝灾害,干旱缺水,水土流失和水污染严重等四大水问题.这些问题表面上是水对人的伤害,但本质上是人对水的伤害造成的后果.因此,在防止水对人的伤害的同时更要注意防止人对水的伤害.破解中国的四大水问题,最核心的理念是人与自然和谐相处.

**第三篇：人与自然和谐共处主题班会教案**

人与自然和谐共处主题班会教案

活动目的：

通过此次活动，使学生充分了解环保知识，增强环境保护 意识，明确环境保护是人类共同的责任。活动重点：

了解环保知识，明确保护环境人人有责。活动难点：

懂得保护环境的意义。活动准备：

1、搜集、整理有关环境的材料。

2、调查周围环境污染情况。

3、PPT、视频课件。活动过程：

一、谈话导入：

出示:同学们你们知道环保日是哪一天吗？每年的6月5日是“环保日”，所以环保是当今的热闹话题，各种媒体都在宣传环保的重要性。因为它关系到我们的生存所以保护环境人人有责。这节课我们就召开以《保护环境爱我家园》的主题班会，希望同学们了解更多的环保知识。环境和人类生存关系密切，环境被破坏，人类怎能幸福的生活？为了让我们的地球更美好，让我们积极行动起来，保护环境，为人类造福。

二、板书课题：人与自然和谐共处主 大屏幕出示人与自然和谐共处主课件

1、介绍世界环境日的由来及意义。

1972年6月5日～16日，联合国在瑞典首都斯德哥尔摩召开了人类环境会议。这是人类历史上第一次在全世界范围内研究保护人类环境的会议。”；“各国政府和人民为维护和改善人类环境，造福全体人民和后代而努力”。会议提出建议将这次大会的开幕日这一天作为“世界环境日”。

2、说说什么是低碳。

低碳,（low carbon），意指较低（更低）的温室气体（二氧化碳为主）排放。就是低能量,低消耗的生活方式.简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动。

3、什么是环境保护法。

环境保护法，在广义上又称为环境法，是调整因开发、利用、保护和改善人类环境而产生的社会关系的法律规范的总称。其目的是为了协调人类与环境的关系，保护人体健康，保障社会经济的持续发展。其内容主要包括两个方面：一是关于合理开发利用自然环境要素，防止环境破坏的法律规范，一是关于防治环境污染和其他公害，改善环境的法律规范。另外还包括防止自然灾害和减轻自然灾害对环境造成不良影响的法律规范。环境保护法除具有法律的一般特征外，还具有综合性、科学技术性、公益性、世界共同性、地区特殊性等特征。环境保护法律规范，最早可以追溯到三四千年前的古代国家，但作为一个独立法律部门的现代环境法出现在世界上是在20世纪六七十年代。

4、我们应为保护环境做些什么。

三、说一说怎样保护环境。

四、视频播放环保、低碳宣传片。

五、说一说为了呵护我们赖以生存的地球，我们在生活中的很多方面都怎样做到低碳环保。

从现在开始，我们就要从小事做起。注意保护环境。因为这是我们共同的责任！为了明天生活美好，同学们说说对环境保护有什么设想和打算呢？

六、白色污染有哪些危害：小学生可做的20件环保小事。

七、全课小结

保护环境人人有责，为了让我们的地球更加美丽，让我们手拉手行动起来，保护环境、保护地球。从点滴小事做起，让我们居住的环境更美丽。

**第四篇：表现人与自然和谐共处的诗句**

表现人与自然和谐共处的诗句

1、鸟鸣涧

（唐）王维

人闲桂花落，夜静春山空。

月出惊山鸟，时鸣春涧中。

描写诗人内心的闲静。更突出了人与自然的融合2、渔歌子

（唐）张志和

西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。

青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

体现的是渔父与自然的另一种和谐

陶渊明 饮酒

采菊东篱下，悠然见南山。

山气日夕佳，飞鸟相与还。

此中有真意，欲辩已忘言。

蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽.----王籍>

送灵澈上人 刘长卿

苍苍竹林寺，杳杳钟声晚。

荷笠带夕阳，青山独远归。

谷口书斋寄杨补阙 钱起

竹怜新雨后, 山爱夕阳时.湖上 徐元杰

风日晴和人意好, 夕阳箫鼓几船归.空山新雨后，天气晚来秋。

明月松间照，清泉石上流。

竹喧归浣女，莲动下渔舟。

随意春芳歇，王孙自可留。

**第五篇：和谐共处,从我做起**

教学目的：通过实践活动，使学生适应竞争激烈的新时代，树立团结

和谐共处，从我做起

互助友爱的集体意识，学会做人，学会处事，学会共处，学会在生活的乐谱中做一个和谐的音符。

教学重点：学生在活动课中，通过朗诵、相声、小品、演讲、合唱、讨论等实践活动，懂得树立团结互助友爱意识的重要作用。

教学难点：让学生自觉遵守公民道德标准，在生活中真正的学会如何与人共处。

活动过程：

准备过程：

1、确定班会主题，搜集材料

2、准备相声、小品、诗朗诵材料

3、排练节目，确定教案

4、制作课件，准备道具

5、设计版面，布置教室 实施过程：

一、班主任导言：同学们，21世纪人类社会的政治、经济、文化、科技都出现了前所未有的变化，为了适应社会的发展，青少年将面临更大的竞争与挑战，那么，作为未来世纪的主人我们该为社会做些什么呢？联合国教科文组织针对这一问题向全世界青少年提出了终生学习的要求，即：学会求知，学会做人，学会做事，学会共处。而其中最重要的一条便是学会共处。同样的，胡锦涛总书记也向全体中国人民提出了构建和谐社会的远大目标。今天，我们就以“和谐社会，从我做起”为主题召开班会活动，希望同学们能够在此活动中树立和谐意识，学会做人，学会共处，为构建和谐社会献出自己的一份光和热。下面有请本次班会主持人侯丹丹，涂旭东。

二、主持人开场白 A:尊敬的各位领导 B:亲爱的老师，同学们 AB:你们好

A:迎着十月清爽的风 B:怀着未来七彩的梦

A:带着五谷醉人的馨香，我们来了！B:我们来到历史的田野采摘希望的花朵 A:我们来到未来的河畔收获理想的果实 B:长江、黄河川流不息 A:长城、故宫傲然挺立

B:五千年的悠久历史造就了一个拥有56各民族的大家庭 A:960万平方公里的的里的辽阔大地孕育了十三亿中华儿女 B:五十七年过去了，今天的祖国繁荣昌盛，国泰民安 A:深情凝望中华大地，壮丽山河，感慨万千 B:让我们用实际行动来报效祖国

A:让我们在历史的版面上雕刻出丰功伟绩

B:让我们手拉手，肩并肩，一同融入到社会主义和谐社会中去！A:请听诗朗诵《中华颂》

（朗诵者：魏雨君、李明华、宋志爽、刘静静、阴二林、马擎宇）

B:是呀，一滴水的渺小的，然而无数滴水聚集在一起就可以载起万吨巨轮，一棵小树是弱小的，然而千万棵树团结起来就可以抗击风沙，一颗星星是单调而又微不足道的，然而亿万颗星星聚在一起就有了灿烂的星空，一个人的力量是微小的，然而13亿人团结起来就可以改变世界！

A:俗话说：“人心齐，泰山移”，如果没有软解互助友爱这条纽带，人与人之间就很难实现和谐共处，而只有实现了人与人的和谐，才能实现整个社会的和谐。

B:请欣赏相声《五官争功》

表演者：于翔民、李晶鑫、常景辉、涂旭东、王龙涛

A:感谢五位同学的精彩表演，同学们听了朗诵和相声，你们明白其中的道理了吗？谁来说说？

同学甲：一块砖只有堆砌在一起才能成就万丈高楼，一个国家要繁荣昌盛更需要团结，试想：抗洪、非典中，如果没有众志成城万众一心的团结互助精神，我们怎能战胜困难？

同学乙：我认为，一个国家只有精诚团结才能自立于世界，只有精诚团结才能共同奋进，只有精诚团结才能实现民族的复兴。

同学丙：在一个集体中团结就是力量，只要每个人都能献出自己的一份力量，一份努力，成功就会更有把握，就像歌中唱的那样，一双筷子轻轻被折断，而十双筷子就能牢牢抱成团，所以只要我们团结合作，集体就将显现出更无穷更巨大的力量。

同学丁：我认为团结才能创造出奇迹，设想，如果不是五官团结合作，故事里的主人公就不会获得最佳辩手的荣誉。

同学戊：在集体中，我们每个人都很重要，但又是微不足道的，我们不应该为集体做了贡献而感到骄傲，因为奉献是我们的责任。

A:同学们体会的都很好，五官是一个统一的整体，虽然分工不同，但只有互相帮助、支持、团结起来才能够发挥作用，我们在集体中生活也是这样，只要我们用一颗真诚的心去拥抱生活，努力做到团结友爱，互相共勉，那么相信一定会有意外的收获。

B:是呀，爱是人间最美的语言，家中有爱所以才幸福；学校有爱所以才温暖；社会有爱所以才和谐。

A:我们的集体是一个充满关爱、温暖的集体，虽然我们的班级刚刚组建一年多，但我们每个成员都能感受到集体的温暖感受到老师的关怀和同学的关心。

B:下面让我们共同回顾发生在我们集体中感人的一幕幕（播放课件：帮助金永兴同学）

A:金永兴同学今天也参加了这次班会，下面请金永兴同讲几句话，大家欢迎。

（金永兴发言：讲述2024年10月13日家中着火后，班级、学校、县政府对家中的一系列捐助活动，表达感谢之意）

B:听了金永兴同学的肺腑之言，大家一定会深有感触，虽然我们捐的钱不多，但是滴水成河，他表达了我们的爱心，这件事也让我们深刻的感受到我校同学之间，师生之间的友谊，让我们体会到了社会主义大家庭的温暖，那位同学能为我们讲一讲你身边发生的故事呢？

（同学自由发言）

生1:我和同座之间有时候也会发生一些矛盾，但更多的是帮助。2

有时，在上课时，我不认真听讲，做小动作，同桌会及时把我拉回课堂，告诉我要认真听讲。在平时遇到不会的题时，同桌也会帮着我一起解决。那些小\*\*不是重要的，重要的是其中升华的那份纯真的友谊。

生2:在秋季运动会上，我们望着正在进行比赛的队员们，心里好担心，因为我们的队伍太弱小了，真怕输给那些“重量级人物”，忽然同学们脚下一滑眼看就要跌倒了，我们异口同声地高呼“三班加油！三班是最棒的！”只见友谊的长绳又偏向了我们，我们胜利了！这就是团结的力量！

生3:有一次上体育课，我的裤子刮破了，但是同桌包不犹豫的脱下外套围在了我的腰上，让我躲过了一场难堪，但是天很冷，我要把衣服还给他，他不肯。第二天，他感冒了，我很内疚，但是他说：“同学之间就应该互相帮助。”

„„

A:是的，使集体给了我们一颗颗温暖的心，使我们的心头涌起一阵阵的暖流，使我们感受到集体生活的快乐。

B:音乐家说集体是一种震撼人心的呐喊，能够唤醒人们心灵深处的情感，并与之共鸣。

A:军事家说：集体是一股无坚不摧的力量，战无不胜，攻无不克。B:老师也说：集体是一种无畏的勇气，有了它，任何困难挫折都能迎刃而解。

A:我们每个同学的成长都离不开集体，人人都希望我们生活的集体更美好，更温暖。

B:俗话说：“单丝不成线，独木不成林“一双双温暖有力的手，一颗颗互助共勉的心团结在一起，我们就是相亲相爱的一家人。请听小合唱《相亲相爱》

A:美妙的歌声唱出了我们的心声，感谢几位同学的精彩表演。B:社会是一个大家庭，只要你付出友爱，你一定会得到别人的关怀，要把这个世界变得更美好，更需要你我他共同用友情装点。

A:是的，用你真诚的爱心与别人相处，付出你的真诚去换取他人的真诚，付出你的友情去换取他人的友情，这样，若干年后，当我们回味这段学习生活时，一定会如陈年女儿红一般又香又醇！

B:那么，同学们，在日常生活中你是如何与人相处的呢？你与身边的父母，老师，同学做到了和谐共处了吗？你是否是家庭，学校，社会中那个不和谐的音符呢？请看小品《阿迪的一天》（上）

A:刚才的小品大家看了之后不免捧腹，主人公身上浓缩了很多人身上的缺欠，虽有些夸张，讽刺却又不失真实，幽默，诙谐，我想问问大家阿迪身上有哪些不和谐的因素呢？他的哪些行为不符合公共道德的要求呢？

（同学自由发言）

同学甲：不尊敬母亲，挑吃挑穿

同学乙：不团结同学，与同学关系紧张

同学丙：不爱护公共卫生，而且还不尊重清洁工人 同学丁：给同学起外号，瞧不起人 „„

„„

B:阿迪身上的缺欠还真不少，同学们，看到阿迪再想想自己，你身上是否也有阿迪的影子呢？看了小品你对如何处理好与父母，同 3

学，社会的关系又有了哪些新的认识了吗？

（同学自由发言）

同学1：我以前总以为朋友就是打架时帮助自己出气的人，用老师的话就是哥们义气过强，就因为这样我可没少惹麻烦，因一点小事帮同学出头给人打进医院，因一句无心的话和同学闹意见，结果弄得大家都不开心，老师不愉快，同学不领情，家长不愿意。通过这次班会让我明白了交朋友要讲究原则，要交好友，不交损友，好好与同学相处。

同学2：在日常生活中难免与父母发生一些不愉快，比如说我吧，上学期我无意间发现母亲偷看我的日记，为此我们大吵了一架，她非但没有自责，反而还责备我，后来我换了一种方式，与母亲交谈。我们的矛盾才得以解决，其实父母是爱我们的，但我们有时确实伤害了他们，我们应该多为父母想一想。

同学3：我觉得理解是人与人之间交往的基础，孔子曾说过：“不患人知不己之，患不知人”意思是说，一个人不要总是担心和埋怨别人对自己误解和非议，而应该首先提醒自己是否理解别人。我想，如果我们大家能真正领会到这一点，那么我们的班级，社会一定是和谐的。

同学4：我认为八荣八耻中“以团结互助为荣，以损人利己为耻”是处理好人与人关系的道德准则，多关注身边人的冷暖，关注学校的活动，以一种阳光的热情心态，互助友爱的情绪，去关心帮助身边的人。

同学5：妈妈常对我说：“两个人分担一份痛苦，一个人就只剩下半分痛苦；两个人共享一份快乐，就成了两份快乐。”所以我认为，在别人痛苦时，耐心的倾听并送上安慰的话语；在别人遇到困难时，伸出你的援助之手；当别人成功时，由衷的给予祝贺，在别人快乐时，幸福的与之分享。

同学

6、我认为与父母相处主要就是沟通，在平常日子里找一点时间主动与父母沟通，快乐与父母共同分享，痛苦与父母共同分担，我想，这样我们与父母之间就不会有代沟，相处的就会更融洽了。

同学

7、同学之间应以诚相待，心心相通，只有开诚布公讲真话，实事求是，才能增进了解，有助于团结。

同学

8、我觉得人与人之间相处应该有一颗宽容的心，当今社会竞争如此激烈，特别注重团队精神与协作精神。如果凡事与人斤斤计较，不包容别人的过失与欠缺，那么怎么与人生活，与人共事，所以我认为与人相处应宽以待人。

„„„„

A:好了，由于时间关系，自由发言到此结束。我相信同学们在生活中一定会将语言化为行动，真正的做到与家庭，学校，社会和谐共处，听了同学的发言，不知道阿迪是不是受到了启发，故事又是怎样发展的呢？想必大家都很关心，让我们一睹为快。请看小品《阿迪的故事》（下）

B:开来阿迪真的变了，变得懂事了，懂得了如何尊重父母，团结同学，学会了与人共处，找回了遗失的功德，变得自信，热情，快乐了！

A;有人这样说：“快乐像香水，洒在别人身上的同时，自己也会沾上一点，这便是助人为乐的真谛！”是的，人的快乐和幸福需要与 4

人分享，痛苦和忧愁需要与人诉说并与然分担，人在困难时需要他人的帮助，在寂寞时需要他人与之排遣。

B:让我们多一份关爱，少一分争执，多一份真情，少一些矛盾，让生活的不和谐音符通通消失吧！让我们用团结互助友爱奏出美妙的交响乐，让我们的社会，我们的校园充满和谐，让我们每一个同学在和谐环境中茁壮成长。

AB:同学们，让我们用团结，互助，友爱撑起和谐的蓝天，用双手编织辉煌的梦，共同迎接美好的明天！

请听大合唱《明天会更好》

A:本次班会就进行到这里，下面请班主任作总结。班主任总结：

同学们，本次班会开的很成功，和谐社会是当今的主旋律，要想实现它就需要生活中你我他用诚信互助友爱与人相交，我相信只要我们每个人付出努力，那么和谐社会一定会早日实现！

当然，创建和谐社会除了要处理人与人，人与社会的关系外，还要我们平等友善的与自然共处，那么就请同学们课后搜集有关人与自然相处的资料，为下次班会做准备。

主持人：此次班会到此结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！