# 计算机及应用专业社会调查报告（大全五篇）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-03

*第一篇：计算机及应用专业社会调查报告计算机及应用专业社会调查报告一、中等职业教育计算机专业现状分析由于现在世界上计算机应用已经朝着多元化发展，特别是网络技术与计算机软硬件技术飞速发展，推动着经济全球化的进程。而当前我们很多职业学校计算机应...*

**第一篇：计算机及应用专业社会调查报告**

计算机及应用专业社会调查报告

一、中等职业教育计算机专业现状分析

由于现在世界上计算机应用已经朝着多元化发展，特别是网络技术与计算机软硬件技术飞速发展，推动着经济全球化的进程。而当前我们很多职业学校计算机应用专业的设置和教学方法，与计算机的发展及社会对计算机专业人才的需求不相适应，在当前的形势下显得过于单薄和简陋，毕业的学生除了在一些计算机应用水平较低的行业和机关外，已经无法适应飞速发展的信息社会对计算机专业人才专业化、高技能、高素质的需求。

2024年，全国近5000所中等职业技术学校开设了信息技术类专业，占学校总数的30%。目前，在中等职业学校学习信息类专业的学生达到了150万人。这些数据表明，中等职业学校在计算机人才培养的数量方面尚不能完全满足社会需求，但已有一定规模。

2024年，由教育部职成司牵头，对北京、天津、山东、河北、河南、广州等省市773个中等、高等职业学校计算机网络技术专业与软件专业毕业生进行了一次调查。统计数据表明，职业教育网络技术相关专业的毕业生，大部分(80%以上)从事计算机销售与技术支持、数据录入、办公文秘等岗位的工作，在计算机应用与软件人才链中处于最低端位置。在局域网管理与维护、多媒体制作、网站管理与维护、网络编程等岗位上工作的职业学校毕业生相对较少，而实际上这些岗位非常需要中职毕业生，中职毕业生在这里具有很大的就业的空间。因此，我们有理由认为，随着计算机的普及，社会不仅需要掌握计算机基础知识，具有操作和维护计算机系统的人才，更加需要掌握一定的计算机组成原理、计算机网络等知识，具备计算机网络组建、多媒体网页制作、网站建设与维护等能力的网络中等专业人才。

二、本专业的行业背景调研论证

1、培养计算机网络技术应用人才是信息社会的需要

信息技术产业是我国面向21世纪生存发展的战略性产业，它是促进经济社会协调发展、加快实现现代化的必然选择。它为传统产业的改造、国家经济结构的调整、人民生活水平的提高、全面建设小康社会起到了推动作用。

近年来，科技部实施的“以信息化带动工业化”的制造业信息化工程进展顺利，信息技术行业保持着超过25%的高增长率，信息化产业已进入高速发展期，成为我国经济建设的增长点。根据中国软件行业协会的调查显示，去年我国仅软件产业销售总收入为1600亿元，今年软件市场销售额可望突破2100亿元。中国软件行业协会理事长陈冲说，经过多年的发展，我国已培养出一支优秀的行业人才队伍，从业人员总数约162万多人，全国累计认定软件企业8700家，登记软件产品18900多件。因此我国信息技术产业将继续保持高速的发展态势，发展前景广阔。

教育部关于紧缺人才的报告称，到2024年，我国需要软件高级人才6万人，中级软件人才28万人，初级软件人才46万人，再加上企业、社区、机关、学校等行业，初步测算，全国计算机应用专业人才、软件专业人才、网络专业人才的需求每年将增加100万人左右。

据CCID的总裁杨天行先生大胆预测，明年全球计算机网络市场很有可能呈现“中国一枝独秀”的快速发展局面，这对计算机相关从业人员的专业技能提出了更高要求，社会不仅需要掌握计算机基础知识、具有操作和维护计算机系统的普通人才，更加需要掌握一定的编程语言、网络知识、网站建设与维护等操作能力的专门型应用人才。计算机网络技术专业成为全国技能型紧缺人才培养方向。

综上所述，为满足广大企、事业单位对人才的需求，促进本地经济的发展，我校设置计算机网络技术专业，选定计算机组装与维护模块和网络组建与维护模块，能符合产业发展与人才需求的趋势，特别是网络组建与维护方向，这一专业学生在可预见的未来将有更广阔的就业前景。我们将注重这一专业模块的质量建设，以培养高素质实用型技能人才为目标，形成专业特色与优势，更好地服务地方经济的发展。

计算机教

研室

**第二篇：计算机应用专业人才需求调查报告**

计算机应用专业人才需求报告

为适应市场经济发展需要，掌握社会现有计算机应用技术专业人才状况，了解社会未来三年对计算机应用技术人才的需求及培养要求，从而为确定我校计算机应用技术的培养目标和专业设置提供基本的依据。我们对中职计算机应用技术人才需求情况进行了专题调研。

2024年2月，我校采用走访用人单位、问卷调查、资料收集与分析等手段，就相关行业和企业对计算机应用技术人才的需求进行调查和分析。

此次调研涉及的用人单位主要有江苏省的大中小型企业，现就调研情况总结如下： 相关行业和企业对计算机应用技术人才的需求

1．在国家“以信息化带动工业化”战略的指导下，我省企业信息化也在全面进行，急需企业信息化专业人才。

目前从计算机专业毕业生所从事工作的性质来划分，大致上可以将计算机人才分为以下三类：(1)从事研究型工作的专门人才，(2)从事工程型工作的专门人才，(3)从事应用型(信息化类型)工作的专门人才。

从调查结果中我们可以看出来，目前我省计算机专业对第(1)、(2)类人才的培养已有一定的基础，而对于第(3)类人才的专门培养则是非常薄弱的。社会对计算机人才的需求呈金字塔结构。对于这种现状的认识，一位企业负责人的观点具有一定的代表性：目前计算机行业“蓝领”人数少的根本原因，不是企业不需要 “蓝领”，而是缺乏能够有效地组织和指挥 “蓝领”、发挥其软件生产力的高级应用型专门人才。

以信息化带动工业化是振兴江苏的一项迫切任务，既懂计算机软件又懂计算机硬件维护技术的复合型人才紧缺已成为江苏振兴经济的一大障碍，本行业中持有“双证”在手的学生就更是少之又少。IT产业的振兴势必将拉动并形成我省巨大的计算机应用技术人才的需求市场。

从我们调研情况来看，我省在未来3年内企业信息化过程中，计算机应用技术专业人才仍有很大缺口，远远供应不上这种需求，巨大的人才缺口使我们现在必须加大对计算机应用技术专业人才的培养，特别是立足本省，培养适合我省企业计算机应用技术专业应用人才。

2.企业在招聘时对计算机人才的期望

在现在的就业形势和企业竞争条件下，市场出现了某种供大于求的现象。因此，企

业在招聘新员工的时候，有了更多的选择余地，提出了更高的要求。

调查结果显示，企业中不同部门的负责人对应聘者专业技能的要求不同。人力资源

主管认为排在前三位的专业技能分别是：计算机软件的应用能力、数据库知识和操作系

统知识；而IT项目主管认为排在前三位的专业技能则分别是：计算机硬件组装与维护能

力、计算机软件的应用能力、网络管理和维护能力，此外依次需要具备数据库知识和操

作系统知识。

3．从全国范围来看，企业信息化的进程在飞速地发展，需要的专业人才也在逐年

上升。

大量的传统企业在不断加快信息化建设的步伐，“以信息化带动工业化，以工业化促

进信息化”，这是我国已经确定的长远战略发展目标，而计算机应用技术专业人才的短缺

成为阻碍信息建设发展的瓶颈。

在需求度上，我国上规模的企业在百万家以上，每个企业搞信息化建设平均最少需

要一到两名复合型计算机应用人才，那么全国对复合型技术人才的需求量要在200万以

上。由此专家指出，计算机应用是依托IT产业迅速发展的“朝阳职业”，人才需求由低

端到高端都有广阔的就业前景，职业行情将越涨越高。

4．用人单位关于计算机专业人才素质和职业道德的观点

在企业访谈过程中，每个IT公司都毫无例外地谈到了计算机应用技术专业人才综合素质培养的问题。

在知识经济快速发展的时代，中职毕业生仅仅掌握已有的知识是完全不够的，重要的是要有一种综合的能力，即通常所说的专业素质。

因此以学习能力为代表的发展潜力，是用人单位最关注的素质之一。同时企业要求

人才能够学习他人长处，而目前相当一部分学生“以我为中心、盲目自以为是”的弱点

十分明显。

5.关于复合型和宽口径

近年来，复合型人才的需求与培养是一个热门话题。对于IT领域而言，复合型人才

是指既具有某个(某些)应用领域的专门知识与技能，又掌握了IT专门技术的人才。

IT企业对人才的需求层次越来越高，并且对综合性、复合型人才的需求旺盛，学校

应当而且能够拓宽专业领域，使得学生在校期间受到应用领域的知识和技能的培养。

目前许多中职院校现有的课程安排对于学生来说基本上是“一刀切”，学生们的学习内容没有太多差异，这就在一定的程度上不能体现出每个人的个性优势。当然，一些

基本课程是大家应该学习的，但我们缺乏的是对学生进行个性分析而进行有针对性的教

学与指导。

因此我们认为要求计算机应用技术专业的学生掌握某个(某些)应用领域的专门知识

和技能可能并不现实。但是，许多计算机专业的毕业生将来并不会一直从事本专业的技

术工作，因此在校期间的培养除了专业知识外，学习能力也是要十分重视的。

总之，这次调研收益很多，可提出以下几个方面的建议：

1.与用工单位加强沟通，畅通就业渠道

这几年，用工单位来我校招工踊跃。企业是中职生的“用户”，是得以生存，顺利

成才的土壤，是展现技能和创新能力的天地。因此，我们咬定青山不放松，一是走出去

选准目标，到与专业相近的单位考察了解，亲密接触，掌握生产经营的真实情况，如岗

位及择员条件、工资及保险待遇等重要信息。然后，择优选择，加强联系，经常沟通，夯实感情基础，情谊相融；二是请进来，即邀请用工单位到校为学生讲企业需要什么样的人才、企业最喜欢什么样的员工；三是安排学生在假期实习、生产实习和毕业实习期

间，到企业顶岗操作，创造机会，尽可能增加学生与用人单位接触，增进了解，加深感

情。这样，使学生为用而学，训练应岗技能，增强适应能力，也体验当员工的艰辛，使

企业熟悉学生，发现可用之人，锁定选择目标。共同的目标，相同的思路，使学校与用

人单位建立牢固的就业渠道。在这次拜访中，宏图三胞就表示这种意向，愿意与我校合作，进行订单式人才培养。

2.强化技能训练，增强竞争实力

影响教育质量最关键的因素是师资水平和实训条件。“以职业性为主兼顾学科性”。

中职生要成功实现就业，必须具有过硬的技能。专业技能是做好本职工作、服务企业、奉献社会的必要手段。为增强学生就业的竞争实力，学校多方筹措资金，更新、增添各

专业的实验实习设施设备，以各专业对应的职业岗位群的职业能力标准作为训练目标，保证反复训练的时间，坚持经常化训练与定期技能比赛相结合，应岗技能考核与专业技

术等级鉴定相结合，从严要求，系统培训学生的专业技能和岗位能力。此外，还应积极

利用企业的实训条件，通过定单式培养，与企业共建实训基地，把实训与生产相结合等

方式，加强专业实践训练，切实提高学生的职业能力。

对师资要求上，要培养一批稳定的“双师素质”型队伍，特别是专业课和专业基础

课教师不仅要求有一定的学术水平，更要求有较强的职业能力。7部委文件中，对“双师

型”教师队伍建设提出了许多可操作性的政策措施，提出了“要制定符合实际需要的各

类职业学校教师职务评聘办法”、“职业院校专业教师每两年必须有两个月以上的时间到企业或生产一线进行实践，并作为教师提职晋级的必要条件”等。这些重大的改革导向必将会加快推进适合职业学校教育工作需要的“双师型”教师队伍建设。

3.加强就业指导，提高求职能力

学好专业知识与技能，不等于就能顺利就业。在市场化就业机制下还得掌握求职择业的方法与技巧，我们开设《职高生求职择业创业策略与技巧》课程，指导学生掌握准备就业、选择职业、获得职业、适应职业、转换职业和自己创业的方法和技巧。一年级重点加强职业意识、职业理想和职业道德教育，帮助学生认识所学专业与对应职业岗位群的关系，热爱专业，努力学好专业知识，自学刻苦地参加专业技能训练，提高职业能力和职业素质，养成职业道德；二年级重点找准差距，即所学得的德、智、体、美、技同职业岗位要求之间的差距，明确努力方向和具体目标，规范自己的行为，从严、从难要求，培养专业技术和综合职业能力，争取有特色、有绝招、一专多能；三年级则突出择业谋职创业的方法与技巧，指导学生掌握收集、处理、利用招聘信息的方法；向社会积极推销自己的技巧；做好面试准备，赢得理解、信任、被录用的策略；正确选择职业的方法；成功跨越试用期的策略；创业的准备、资本筹措与项目选择的方法等。分阶段，突出重点，学生掌握了这些方法与技巧，了解就业政策与法规，准备充分，策略运用灵活，又能把握好机会，有效地利用三分钟的自我介绍时间，主动、恰当地推销自己，赢得用工单位的好感，一次性就业成功率大大提高。

当然，我们也应该看到，职业教育发展还面临着许多的困难和问题。一些学校定位不清，管理体制和运行机制缺乏活力，市场意识薄弱，教育观念和培养模式陈旧，人才培养特色不够鲜明；有相当一部分学校中“双师型”师资短缺，实训条件不足；特别是一些地方对职业教育工作重视不够，程度不同地存在着重视高等院校建设忽视中职学校建设的倾向，多渠道筹措职业教育经费的投入机制尚不完善。可见，中等职业教育进一步发展面临着许多新的课题。

**第三篇：关于计算机专业社会人才需求调查报告**

通过调查、分析当今信息化社会对计算机专业人才的需求现状与趋势，对师范院校计算机专业人才培养模式及方案进行有益的思考和研究。

随着高等教育改革的不断深入和计算机类专业大量学生毕业进入社会，当前师范院校计算机专业存在的许多问题逐渐显现出来，大量学生毕业进入社会，就业压力越来越大，如何进一步做好毕业生的就业工作是学校面临的一个重要课题。笔者运用现代社会调查方法，对吉林师范大学计算机专业人才需要进行了调查，并加以分析，对师范院校院校计算机专业人才培养模式及方案进行研究，为决策者提供有价值的参考意见。

1、计算机专业就业调查与分析

本次调查方法是传统问卷调查、网络问卷调查和个别访谈，共收回传统问卷100份、网络问卷400份，调查对象是我校计算机学院专业学生实习及就业单位、人才服务中心及—届毕业生，用人单位主要包括本省及其他省市与我校有用人历史的中小学校、中小企业等。调查表主要有基本信息和计算机专项职业能力调查(见表1)两部分组成。调查中发现以下几方面的问题。

(1)计算机应用技术专业人才市场需求量大，但中小学计算机教师需求量减少。随着计算机与网络应用的普及，计算机软件的大量使用，带动了相关产业的迅猛发展，急需大量专业的编程人员及项目负责人或相关工程师等专业人才。另外，随着电子商务的发展，计算机网络应用人才和网络安全人才显得非常缺乏。从人才需求调查表的结果看，计算机应用专业人才需求非常旺盛，优秀毕业生供不应求。而以往需求较大的中小学计算机教师岗位逐年减少，教师岗位已不能作为师范院校计算机专业的唯一出口。

(2)地区需求差异明显。在北京、上海等大城市，对从事研究型工作的专门人才和从事工程型工作的专门人才有一定需求，他们将主要从事计算机基础

理论、新一代计算机及其软件核心技术与产品等方面的研究工作以及从事计算机软硬件产品的工程性开发和实现工作，而在中小城市，则大量需求从事应用工作的专门人才，他们主要从事企业与政府信息系统的建设、管理、运行、维护的技术工作，以及在计算机与软件企业中从事系统集成等技术工作。

(3)企业招聘时对计算机专业毕业生的要求。①要求有一定的实际工作经验，希望在短时间内具备上岗能力。多数人力资源主管和项目主管在招聘员工时会看重应聘者的实践经验。不少企业会参看毕业生是否参加过项目或实习以及是否担任过学生干部等条件。大多数企业希望员工尽早具备上岗能力，希望降低再培养成本。在对新员工培训方面的调查中，愿意提供一个月以内培训时间的74。52%，愿意提供三个月以内培训时间的占25。48%，愿意提供三个月以上培训时间占o%。②具备多种技能的复合型人才。具备多种技能的计算机专业复合型人才有更多的发展机会，如在计算机软件开发能力基础上，在计算机组装与维护、计算机网络维护、信息系统管理、产品推广、客户关系管理等方面也能胜任。据调查，单位要求人才具备综合知识和技能的占84。23%。而不要求的仅占15。77%。这反映了现代企业在人才运用上，更加强调使用一专多能的复合型人才。③要求专业毕业生具有与从事职业相关的资格认证。企业对ri’认证的认可程度分别是国家计算机等级认证、计算机软件资格与水平考试(软件设计师和网络工程师)、全国信息化工程师和劳动部的职业资格认证。④要求具有突出的技能和实际应用能力。调查显示，企业中的负责人对本科生具备的专业技能要求是：编程能力、数据结构知识和算法知识，此外依次需要具备数据库知识、软件工程知识和操作系统知识。

(4)对专业学生专项能力的要求。在专业学生专项能力调杳中，排名靠前的依次为“计算机基本操作能力”、“计算机编程与软件开发能力”、“计算机组装与维护”、“语言表达能力”、“沟通能力”，此外外语能力、信息系统管理、网络管理、数据库管理与维护等次之。

2、对师范院校计算机专业人才培养模式及方案的研究

通过以上社会调查分析，发现沿用过去专业培养模式很难适应社会对计算机应用型人才的需要，必须要对目前师范院校计算机专业培养模式及内容进行改革，以适应社会对人才的要求及毕业生就业需要。

(1)坚持以就业为导向，以能力培养为主线的原则。计算机专业培养上，必须与行业接轨，以就业为导向，以能力培养为主线的原则。在充分认识和调查社会和行业需求的基础上，运用课程理论和教学资源进行课程内容、课程结构等方面的总体设计。

(2)确定多元化人才培养目标模式。重点在于研究如何使培养目标多元化，从而满足学生的专业学习需要和企业用人需要，进而形成大类专业的人才培养“目标模式”。在充分考虑服务区域和现有教学资源的情况下，制定本专业人才培养目标。对不同学生采用分专业方向的教学，真正落实多元化的专业培养目标。针对不同出口的学生，采取不同培养方案。如在大四增加选修课的比重，对希望考取研究生的同学，增加理论知识讲解的选修课。对

希望就业的同学，增加实践课程的选修课，培养“一专多能”的复合型技术人才。从适应就业需求的角度，社会要求计算机专业人才应具备多种技能，应有针对性地设置相关课程培养学生多方面技能。

(3)突出专业教学特色。积极引入学历学位加资格认证相结合的专业教学模式。鼓励学生在校期间，参加计算机软件资格与水平考试等国家计算机资格认证考试，并取得相应认证证书。

(4)加强实验室与实践教学基地建设与规划。在原有的实验室和教育教学基地基础上，加强实验室和实习基地的建设，并增设实训基地。我院已与隶属于北京市科委的中国最大的软件行业服务机构。北京市软件与信息服务业促进中心建立合作关系。计算机培训机构合作安排学生到北京进行实训，并到其相关的软件公司(如用友软件、神州数码、金山软件、北大软件等)实习工作。探索建设教学、科研、培训相结合的多功能实训基地，推行产学结合，建立相对稳定的校外实习、实训基地。

**第四篇：计算机专业人才需求社会调查报告**

计算机专业人才需求社会调查报告

为了更好的进行专业建设，更准确的进行专业定位，特对计算机专业人才需求情况进行了调研。主要调查对象为用人单位和计算机专业毕业生。

采用走访用人单位、资料收集与分析等手段，就相关行业和企业对计算机专业人才的需求进行调查和分析。

现就调研情况总结如下。

一、信息化社会对计算机人才的需求。

对计算机人才的需求是由社会发展大环境决定的，我国的国家信息化进程已经并将继续对计算机人才的需求产生重要的影响。随着我国信息化进程的深入，计算机专业的就业领域也逐渐扩大，毕业生可在科研、教育、企业、事业、技术和行政管理等单位或部门从事计算机教学、软件开发与维护、信息系统建设与维护、计算机相关技术咨询与监理等工作，可从事的职业岗位包括软硬件开发工程师、网络集成工程师、系统管理员等专业技术岗位。险些之外，许多非计算机行业的企事业单位也需要大量熟悉计算机专业相关技术的计算机专业工程师。然而，就业选择如此之广的计算机专业的毕业生，却面临着就业的难题。

调查结果显示，企业中不同部门的负责人对应聘者专业技能的要求不同。此外，计算机专业的学生在学校就要把基础打牢。因为现代社会正在进入信息时代，人们对信息的需求日益增强，特别计算机技术和通讯技术的有机结合，促进了现代信息技术的发展，从而对社会的信息需求又起到了支持和推动作用。计算机技术的蓬勃发展，给办公环境带来了一场深刻的革命。

二、计算机专业发展现状及存在问题分析。

计算机专业毕业生“就业难”的根本原因不是人才过剩，而是供需结构性失衡。近年来，虽然国内外高校和学术团体都在积极探索计算机科学与技术专业人才培养模式的改革，既要兼顾学生具有较完整的理论基础，又要强调培养学生较好的实践能力。一些理论深、难度大的课程在教学计划中仍占有较大的比重，而另一些应用性较强的课程难以全面进入教学计划。由此出现了顾此失彼、实际效果差的局面，从而导致了一方面社会对计算机专业人才的需求在不断增加，而另一方面大量的计算机专业毕业生无法找到工作的供需矛盾，反映了计算机科学与技术专业人才培养中存在的实际问题。因此，无论是按照高等教育理论的发展，还是在实际办学过程中，都应该培养学生正确的、基本的实验方式、方法与应用技能，对专业学生应要求具有必要的理论基础和一定的技术开发、应用能力。

综合分析，造成计算机专业毕业生“就业难”的主要因素有如下几个。

1．教学方法与内容陈旧。

目前大多数院校的计算机专业课程设置仍然沿照多年前的专业设置方案，未能与计算机科学的发展与计算机应用的发展同步前进。

2．师资建设滞后。

教学一线的教师多属于理论型教师，教学任务繁重，无暇从事应用项目的开发科研工作，缺少实践应用经验，无法在计算机应用上给学生提供更好的指导建议。

3．实习实践环节缺乏。

目前，大多院校以课程设计、毕业设计作为实习实践的环节，这些实践环节存在着学科片面性、与企业应用脱钩、缺乏系统的、全面的、充分的实习实践环节。

三、教学模式改革的建议。

综合以上分析，为促进我国信息化进程的发展，为提高计算机专业毕业生的就业率，需要对现行的教学模式进行改革。在此提出几点改革建议：1.改革教学体系与课程设置。2.构建双师型师资队伍。3.开展校企合作，建设以项目为主导的实践实习基地。

调查总结：通过调查和查阅资料，目前我们还有很多东西需要学习，摆正自己的位置，端正自己的态度。扎扎实实学习，为了以后的就业打基础。

**第五篇：社会调查报告：计算机专业社会人才需求调查**

社会调查报告：计算机专业社会人才需求调查

摘 要

通过调研、分析当今信息化社会对计算机专业人才的需求现状与趋势，对师范院校计算机专业人才培养模式及方案进行有益的思考和研究．

关键词：社会调查；师范院校计算机专业；人才培养

随着高等教育改革的不断深入和计算机类专业大量学生毕业进入社会，当前师

范院校计算机专业存在的许多问题逐渐显现出来，大量学生毕业进入社会，就业压力越来越大，如何进一步做好毕业生的就业工作是学校面临的一个重要课题．笔者运用现代社会调查方法，对吉林师范大学计算机专业人才需要进行了调查，并加以分析，对师范院校院校计算机专业人才培养模式及方案进行研究，为决策者提供有价值的参考意见．

1计算机专业就业调查与分析

本次调查方法是传统问卷调查、网络问卷调查和个别访谈，共收回传统问卷100份、网络问卷400份，调查对象是我校计算机学院专业学生实习及就业单位、人才服务中心及—届毕业生，用人单位主要包括本省及其他省市与我校有用人历史的中小学校、中小企业等．调查表主要有基本信息和计算机专项职业能力调查(见表1)两部分组成．调查中发现以下几方面的问题．

（1）计算机应用技术专业人才市场需求量大，但中小学计算机教师需求量减少．随着计算机与网络应用的普及，计算机软件的大量使用，带动了相关产业的迅猛发展，急需大量专业的编程人员及项目负责人或相关工程师等专业人才．另外，随着电子商务的发展，计算机网络应用人才和网络安全人才显得非常缺乏．从人才需求调查表的结果看，计算机应用专业人才需求非常旺盛，优秀毕业生供不应求．而以往需求较大的中小学计算机教师岗位逐年减少，教师岗位已不能作为师范院校计算机专业的唯一出口．

表l 算机专项职业能力调查

专项能力熟练掌握一般具备大致了解

计算机基本组装与维护

计算机基本操作

常用办公软件

计算机软件编程与开发

计算机管理系统的管理与维护

网站系统开发

网站管理维护

数据库系统的开发

数据库管理

英语阅读

语言表达能力

与客户、同时或学生的沟通能力

其他

(2)地区需求差异明显．在北京、上海等大城市，对从事研究型工作的专门人才和从事工程型工作的专门人才有一定需求，他们将主要从事计算机基础理论、新一代计算机及其软件核心技术与产品等方面的研究工作以及从事计算机软硬件产品的工程性开发和实现工作，而在中小城市，则大量需求从事应用工作的专门人才，他们主要从事企业与政府信息系统的建设、管理、运行、维护的技术工作，以及在计算机与软件企业中从事系统集成等技术工作．

(3)企业招聘时对计算机专业毕业生的要求．①要求有一定的实际工作经验，希望在短时间内具备上岗能力．多数人力资源主管和项目主管在招聘员工时会看重应聘者的实践经验．不少企业会参看毕业生是否参加过项目或实习以及是否担任过学生干部等条件．大多数企业希望员工尽早具备上岗能力，希望降低再培养成本．在对新员工培训方面的调查中，愿意提供一个月以内培训时间的74．52％，愿意提供三个月以内培训时间的占25．48％，愿意提供三个月以上培训时间占o％．②具备多种技能的复合型人才．具备多种技能的计算机专业复合型人才有更多的发展机会，如在计算机软件开发能力基础上，在计算机组装与维护、计算机网络维护、信息系统管理、产品推广、客户关系管理等方面也能胜任．据调查，单位要求人才具备综合知识和技能的占84．23％．而不要求的仅占15．77％．这反映了现代企业在人才运用上，更加强调使用一专多能的复合型人才．③要求专业毕业生具有与从事职业相关的资格认证．企业对ri’认证的认可程度分别是国家计算机等级认证、计算机软件资格与水平考试(软件设计师和网络工程师)、全国信息化工程师和劳动部的职业资格认证．④要求具有突出的技能和实际应用能力．调查显示，企业中的负责人对本科生具备的专业技能要求是：编程能力、数据结构知识和算法知识，此外依次需要具备数据库知识、软件工程知识和操作系统知识．

(4)对专业学生专项能力的要求．在专业学生专项能力调杳中，排名靠前的依次为“计算机基本操作能力”、“计算机编程与软件开发能力”、“计算机组装与维护”、“语言表达能力”、“沟通能力”，此外外语能力、信息系统管理、网络管理、数据库管理与维护等次之．

2对师范院校计算机专业人才培养模式及方案的研究

通过以上社会调查分析，发现沿用过去专业培养模式很难适应社会对计算机应用型人才的需要，必须要对目前师范院校计算机专业培养模式及内容进行改革，以适应社会对人才的要求及毕业生就业需要．

(1)坚持以就业为导向，以能力培养为主线的原则．计算机专业培养上，必须与行业接轨，以就业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！