# 小组三比三看

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-04

*第一篇：小组三比三看92班小组“三比三看”评分细则为了进一步管理好本班，建立一个良好的班集体，使同学们有一个好的学习环境，同时增强同学们的班集体荣誉感，维护班风班纪，使我们班成为文明守纪、勤奋上进的优秀班，特制定本细则：一、评分以每周10...*

**第一篇：小组三比三看**

92班小组“三比三看”评分细则

为了进一步管理好本班，建立一个良好的班集体，使同学们有一个好的学习环境，同时增强同学们的班集体荣誉感，维护班风班纪，使我们班成为文明守纪、勤奋上进的优秀班，特制定本细则：

一、评分以每周100分为基准，每天放学前进行一次小结，每周一的周会课对上一周的“三比三看”评比进行总结，评出“冠军组”。得奖组每人可得一颗★并佩戴微笑牌！

二、具体扣分细则：

（一）纪律方面：

1、不准随意迟到、早退、旷课，有事要请假，违者每人次 —1分

2、上课时间不准随意走动、站立、睡觉、讲话、看课外书、玩小动作等，违者每人次 —1分；被老师点名批评的每人次 —2分

3、不准在校园内追赶、起哄，违者每人次 —1分

4、不准随意进入他班教室，或在他班教室外围观，违者每人次 —1分

5、不准随意进入花池、竹林等地方玩耍，严禁损坏花草树木，违者每人次 —2分

6、不准在校园内骑车、玩危险游戏等，违者每人次 —2分

7、不准进入三室两厅，不准玩电子游戏、上网、打牌赌博等，违者每人次 —3分

8、要讲文明，不准随意给人取外号，叫别人的绰号、骂人、说脏话等，违者每人次 —1分

9、不准故意惹是生非、搞恶作剧等，违者每人次 —2分

10、校内校外都严禁打架斗殴或请人代打，同学间发生矛盾要及时报告老师或家长，违者每人次—3分

11、放学、集操集会要排队，且做到快静齐，不排队的每人次 —2分，乱队的每人次 —112、寄宿生无故不参加晚自习，每人次 —2分，迟到每人次 —1分，事假 —0.5分，病假不扣分

13、少先队员每天清晨必须在中队长检查前佩戴好红领巾，不戴者每人次 —1分

14、早操与“课前一支歌”必须认真对待，有捣乱者（如不唱、歪唱等）每人次 —1分

15、广播稿由中队长安排，以组为单位轮流写，在规定时间内不交稿的每人次 —2分；态度不端正，随便乱写应付了事的，每人次 —1分；

16、不准私自下河洗澡，不准说谎、做错事不承认，违者每人次 —3分

17、未经他人允许，不准随便翻动她人桌子，不准对锁，违者每人次 —3分

18、不准损坏公物，否则照价赔偿，并且每人次 —1分

19、严禁小偷小摸行为，违者每人次 —10分，写好书面检讨书宣读粘贴，并双倍赔偿

（二）卫生方面：

1、不准随地吐痰，随处乱写乱画，违者每人次 —1分

2、讲究个人卫生，每日刷牙、洗脸、梳头，勤洗手，不留长指甲、打赤脚，违者每人次 —1分

3、值日生教室卫生一日三扫（早读前、午饭后、放学后），课前擦黑板，垃圾每天清理。不扫的每人次 —3分，没扫干净或上课铃响后还没扫完的 —1分，不擦黑板 —1分，不到垃圾—2分。以上扣分均同时奖励再扫三天教室

4、保持教室卫生，谁的座位底下谁负责，如被发现果皮纸屑等垃圾每人次 —1分

5、清洁区卫生每周一组轮流扫，课前半小时集体清扫，迟到的每人次 —1分；不去扫的每人次 —2分并罚扫三天；没扫干净的小组 —2分；上课铃响后还没完成任务的组 —1分

6、集体大扫除要积极主动配合老师的安排，按时完成劳动任务。未完成的 —2分，完成不好 —

1分，不带劳动工具的 —1分

7、不准在教室以外的地方吃零食，违者发现一次 —1分

8、食堂就餐要排队，爱惜粮食，不乱丢乱扔，不抢水，遵守食堂就餐纪律。违者每人次 —2分

（三）学习方面

1、早读课不认真大声读的，每人次 —1分

2、做好课前准备，老师进教室后还没准备好、还在翻动桌子的，每人次 —1分

3、作业要按时完成按时交，迟交作业每人次 —1分，不交作业每人次 —2分，交上来作业本却

没有写的，每人次 —3分

4、要求背诵默写的课文，在规定时间内背诵默写完，否则拖延一天 —0.5分

5、双周三下午进行生字词听写，不过关的每人次 —1分，并于星期五下午再次听写；仍不通过

者每人次 —2分，并接受相应责罚

6、学习要认真努力，小考不及格的每人次 —1分，不交卷或不写作文的每人次 —3分

7、要争取不断进步，凡考试比上一次成绩有退步的每人次 —0.5分

8、诚实、实事求是，严禁考试舞弊或给别人抄，违者每人次 —10分

三、加分项目

1、生字词听写获前三名者分别加5、3、1分

2、每次单元测试获前五名者分别加10、8、6、4、2分

3、广播稿被选中播读的，每篇加3分

4、上课能积极思考，举手发言并回答正确，受到老师表扬的，每人次加0.5分

5、小字作业得“A”的，每人次加0.5分

6、参加学校举行的各类比赛活动，每人次加1分，获奖的每人次加4分

7、参加晨跑每次不少于八圈，加1分

8、给任课老师提好的意见或建议，被接受的，每次加2分

四、备注：凡在学校的“三比三看”评比中被扣班分为班级抹黑的，在小组评比中五倍扣分；凡在学校的“三比三看”评比中，给班集体争光加分的，在小组评比中六倍加分

五、本细则不是最终的定则，在具体的班级管理中，可根据实际情况作适当的修改。管理权和解释权归92班班委会所有。若与学校的规章制度有违，则服从学校

六、本评比细则具体的加、扣分明细由各小组组长作详细登记，副班长作总结登记。

七、本细则自2024年10月26日起正式实施

**第二篇：“三比三看”方案**

通知

瑞创办字„2024‟12号

关于印发《关于在“千名干部下基层，排忧解难促和谐”活动工作队和工作队员中开展

“三比三看”活动的方案》的通知

各乡（镇、场、街道）党委，市委各部门，市直各单位党组织：

为确保我市“千名干部下基层，排忧解难促和谐”活动取得实效，经研究同意，现将《关于在“千名干部下基层，排忧解难促和谐”活动工作队和工作队员中开展“三比三看”活动的方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

2024年12月6日

关于在“千名干部下基层，排忧解难促 和谐”活动工作队和工作队员中开展

“三比三看”活动的方案

为扎实有效开展“千名干部下基层，排忧解难促和谐”活动，让广大党员干部在解决群众实际困难中创先争优，在化解社会矛盾中创先争优，在促进社会和谐中创先争优，切实帮助群众办好事、解难题，确保群众安居乐业与社会和谐稳定，促进各项工作任务的完成，特制定本方案。

一、活动内容

在“千名干部下基层，排忧解难促和谐”活动工作队及工作队员中开展以“三比三看”（比调研，看谁作风更实；比服务、看谁能力更强；比贡献，看谁实绩更优）为活动载体的创先争优活动。

（一）比调研，看谁作风更实。工作队员要切实增强大局意识、宗旨意识，通过务实高效的作风、全面细致的调研，真正赢得群众的认可和组织的肯定。

一看是否当好社情民意的调研员。看下基层的干部是否与群众打成一片，实现由陌生人向熟人，由熟人向朋友，由朋友向亲人的转变，切实建立“亲如一家”的干群关系，让群众信赖你，跟你说掏心窝子的话。要进百家门，知百家情，及时全面掌握社情民意，做好情况反馈，为化解矛盾纠纷提供第一手

素材。

二看是否当好政策法规的宣传员。地头、村口、社区、家庭都是我们联系群众、团结群众、组织群众、宣传和教育群众的阵地，看是否随时随地宣传党的各项方针政策，让党的各项惠民措施进村入户、入脑入心，充分调动和发挥市民群众遵纪守法、安居乐业的自觉性。

三看是否当好矛盾纠纷的调解员。看是否及时主动了解群众反映的治安不稳、财务不清、办事不公、纠纷不断等问题，协调有关职能部门进行专项整治，要妥善处理矛盾和纠纷，将不稳定因素化解在萌芽状态，做到“做到小事不出工作队、一般事不出乡镇、大事不出团、矛盾纠纷不上交”，努力营造安定和谐的社会环境。

四看是否当好为民办实事的办事员。服务基层的实际效果最终要体现在为民办实事办好事上，我们要把解决涉及群众切身利益的问题放在首位，多做顺应民心，符合民意，化解民忧，为民谋利的实事好事。

（二）比服务，看谁能力更强。工作队员要根据任务分工，主动围绕工作抓落实，围绕目标比落实，要在为民服务、稳定社会、助推项目建设中锻炼能力，提升能力，比拼能力。

一看工作是否“主动”。要主动深入群众了解情况，宣传政策，主动捕捉工作细节，询问群众诉求，做好解民忧、保民安等工作任务，在活动中比拼主动工作的能力。

二看工作是否“巧干”。看是否灵活机动把握方式方法，做到群众工作“巧谋”、分析问题“巧思”、疑难结症“巧治”、矛盾纠纷“巧解”，在活动中比拼开拓创新能力。

三看工作是否“解难”。看是否主动担当、迎难而上、勇挑重担，看是否抓住关键、讲究方法、破解难题。要积极做好访民情、解民忧、保民安、帮民富、促和谐的工作，在活动中比拼攻坚克难的能力。

四看工作是否“完美”。看是否做到把握政策要精通、掌握情况要精准、开展工作要精细、判断决策要精明，在活动中比拼精益求精的能力。

（三）比贡献，看谁实绩更优。工作队员要牢固树立服务意识、责任意识、绩效意识、荣誉意识，把解决矛盾纠纷问题、基层组织建设、招商引资和重点项目推进作为工作的落脚点，作为检验工作实绩的标准。

一看进村入户宣传多少。要通过扎实有效进村入户工作，看入户宣传多少人次，多少天数，把多接触群众、多了解群众、多帮助群众作为神圣职责和必须担当的义务，真正做到深怀爱民之心、恪守为民之责、多办利民之事，全心全意为人民服务。

二看工作任务完成多少。要通过工作日记写实，看在整个活动期间，共完成任务多少件，完成质量如何，在整个工作团队中任务量占多少比例，确保活动取得实效。

三看疑难问题破解多少。要深入调查了解民情民意，切实

解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，要看活动开展中遇到多少疑难问题，破解多少难题，看解决复杂问题的能力如何，确保活动平稳有序推进。

四看矛盾纠纷调处多少。要看工作推进中摸排出多少纠纷苗头，遇到多少矛盾纠纷，深入群众中调处多少纠纷，要诚心虚心听取群众诉求，耐心细致做好宣传解释工作，心贴心解决侵害群众利益的突出问题，化解矛盾和隐患，促进社会和谐稳定。

二、考核办法

1、查工作日志。对工作队员实行考勤制，每次会议实行签到制，了解干部在岗情况。工作队员做好每日一记，记录自己工作内容与时间。考勤工作由各工作团办公室具体负责，实行通报制度。

2、评工作实绩。各工作团开展工作队员全体大会，根据“三比三看”内容，对工作队及工作队员进行评议，推荐优秀工作队和优秀工作队员。

3、听领导点评。工作团定期对工作队及工作队员工作开展情况进行点评，实事求是地肯定活动中取得的成绩，指出存在的问题和努力方向。

4、访群众反映。领导小组办公室组织组不定期走访基层群众，了解工作队及工作队员开展工作情况，听取群众对工作队及工作队员开展工作的反映，作为评先评优重要依据。

三、宣传表彰

在整个活动开展中，要在工作队员中及时发现典型、宣传典型，充分发挥先进典型的引导示范。

1、市创先争优活动办公室通过《简报》形式，对先进典型事迹予以及时通报。领导小组适时召开交流调度会，各团队之间互相学习，互相交流，互相促进，共同提高，在广大工作队员中形成学先进、比先进、赶先进的热潮。

2、发挥报社、电视台、电台、政府网站的优势，对先进典型平凡中的闪光点予以重点报道，形成全社会、全方位的宣传攻势，在全社会形成“党员干部下基层，排忧解难促和谐”的浓厚氛围。

3、在活动基本结束后，对解决问题实、解决困难多、服务群众好、项目推进快的工作团队和表现突出的工作队员，原单位应作为干部考核的重要依据，市委及时进行表彰。

主题词：创先争优 三比三看 方案 通知

抄报：中共九江市委创先争优活动领导小组办公室

抄送：市委办、市人大办、市政府办、市政协办、市纪委办，市人武部政工科

中共瑞昌市委创先争优领导小组办公室

2024年10月6日印发

（共印300份）

**第三篇：三比三看三争**

民政局“三比三看三争”活动汇报

创先争优活动开展以来，民政局立足全区跨越发展大局的高度，找准工作定位，科学谋划思路，把创先争优活动与“三实两创”紧密结合起来，紧紧围绕区委“四区同创”发展战略，将创先争优活动赋予“求科学发展之实、务创先争优之实、落服务民生之实，创新思维方式、创建一流城区”的新内涵，坚持“服务牵动、载体推动、阵地联动、机制促动”的工作思路，通过抓载体、抓平台、抓机制，建点扩面、整体升级，服务中心工作，促进区域发展，从而进一步提升了创先争优活动的实效。

一、招商引资情况汇报

今年民政局为我区招商引资计划共引进了四家企业，引进资金1380万元。四家企业分别是：青梅村金洋新型墙体材料有限公司、阳明区裕民冷库、阳明圣佳木制品加工厂、阳明区富森木业加工厂。其中金洋新型墙体材料有限公司总资产达到600万元以上。

二、包扶进展情况汇报

1、包重点企业：牡丹江市瑞金气体有限公司

该企业目前经营状况良好，上半年累计完成销售收入3625.5万元，实现利润140.8万元，缴纳税金94.1万元。

2、包镇村：五林镇西桥村

该村备春耕生产已基本结束，大田90%已完成播种。要求做好第九届村委会换届的摸底工作，为换届选举做好准备。

3、包街道社区：制药社区、天利社区

中共阳明区委办公室、阳明区政府办公室关于印发《关于街道办事处体制改革的意见的通知》（牡阳明办发[2024]15号）中，就街道办事处体制改革提出了：新兴办与前进办合并；按照区委、区政府的总体要求和部署，起草了阳明区关于落实《中共牡丹江市委、牡丹江市人民政府关于进一步加强和谐社区建设的若干意见》的实施意见，提出了将新兴办事处制药社区、天利社区并入东风社区。

三、“作风建设年”活动汇报

民政局以“作风建设年”活动为载体，进一步加强自身建设，提高工作效能，力求在解放思想上有新突破，在转变职能上有新举措，在服务水平上有新提高，在工作作风上有新改进，在制度创新上有新进展。全面提升全局干部的执行力和工作水平，进一步转变工作职能和作风，增强干部的责任意识、进取意识、效率意识、执行意识；进一步提高自身素质，突出执政为民的表率作用，构建“职责明确、工作规范、廉洁高效、执行有力”的民政工作运行机制，为建设幸福和谐、宜居创业的新阳明提供有力的保障。

四、着力提高干部执行力

(一)城乡救助体系建设长足发展，有效保障了人民群众的根本利益

城市低保工作有效落实。坚持城市低保及低收入听证评议和公开、公平、公正的三公开制度，全面打造“阳光保障”。一是加强了我区低保工作力量。区低保工作人员增加至4人。二是动态下的保障管理规范有序。一至六月新增低保城市低保 280户607人，停保 232户499人；由区民政局组成工作组，深入我区磨刀石镇和铁岭镇对农村低保家庭低保金发放及并户问题进行走访调查，截止六月末，全区在保低保户8535户14521人，累计发放保障金达995.9万元；三是低保标准得到提高，今年拟将对我区低保户中的“三无”、“重病”、“重残”人员的最高补贴标准进行提高，由之前的 286 元提高到了 315 元。住房保障工作有序展开。全区自1月起开展了最低入家庭住房调查，截止到目前共有72户群众上报了相关申请材料，经区住房保障办初审该该72户居民符合申报条件，现审核工作正在进展中。一至六月全区低保及低收入家庭廉租住房补贴共计2690户，发放住房补贴332.6万元。

(二)加强城乡一体化建设，基层民主政治建设呈现新篇章

城乡一体化建设平稳推进。成立乡镇公共服务中心，完善服务中心工作职能，搭建将社会公共服务延伸至农村的服务平台，将政府公共服务向农村社区延伸，为农民提供城乡一体的社区化服务，便民服务、志愿服务完善，方便农民生产生活；拓展社区服务领域，丰富社区服务内容，提升社区服务水平，推进和谐社区建设。

民政局的工作职能是救灾救济、城乡低保、殡葬管理、基层政权和社区建设、双拥优抚、婚姻登记、残联和老龄等涉及民生的各项工作，“以民为本，为民服务”是民政工作的宗旨和主题，这就要求我们以区委八届九次全会精神为指导，以经济工作为中心，把经济发展和群众利益相结合，树立维护民利、解决民生、落实民权意识，做到全心全意为人民服务。

阳明区民政局 二O一一年六月十日

**第四篇：三比三看总结**

铜城中学开展“三亮三比三评”活动总结

按照县局《关于教育系统进一步深入开展创先争优活动的实施意见》中关于开展“三亮三比三评”系列活动的要求，光明学校党支部在全体党员中认真组织开展了旨在深化教育为民服务功能的“三亮三比三评”活动，通过以“亮标准、亮身份、亮承诺，比技能、比作用、比业绩”为主要内容活动的开展，党员综合素质、服务水平和工作效率明显提高，师生及家长对党员的满意度明显提升。现将本次活动开展情况总结如下。

一、学校重视，认真计划。

为了使本次活动扎实有效开展，学校成立了校长为组长，教导处、办公室负责人和年级组长为成员的活动领导小组，加强对活动的领导。结合学校实际，认真制定了《铜城中学进一步深入开展创先争优活动实施方案》，对开展“三亮三比三评”系列活动进行认真计划。实行主要领导亲自抓，负总责，教导处、办公室负责人和年级组长具体抓，相关部门密切配合，齐抓齐管。由于组织得力，目标明确，方法具体，突出了活动开展的时效性，提高了党员素质，树立了党员先锋表率作用，提高了支部的战斗力、凝聚力。

二、加强宣传，营造氛围。

为了营造活动氛围，学校通过召开党员大会，教工大会、学校网站、《党建工作动态》等方式，积极营造深入开展“三亮三比三评”活动的浓厚氛围，增强全体党员参与活动的自觉性，及时宣传活动中涌现出来的先进典型，不断激发活动开展的内在动力。

三、积极推行“三亮”，展现党员风采。

活动开展之初，在全体党员中首先开展“三亮”活动。一是党员“亮标准”。将党员干部“十表率”标准上橱窗，进办公室，激发党员干部为民服务、创先争优内动力。二是“亮身份”。公开每个党员社区认岗情况，组织党员参加校内义务劳动等，通过亮身份，增强党员意识，强化自我约束，激发广大党员创先争优的自觉性和主动性。三是“亮承诺”。每位党员结合各自工作实际，在为师生、为教育教学等方面作出岗位承诺，全校29位在职党员作出公开承诺186项，并将承诺内容在橱窗及学校网站公示，自觉接受群众监督。

四、积极开展“三比”，激发党组织和党员争创激情。

一是比技能。全体党员积极参加教师专项评比考核、课堂教学评比展示等岗位练兵、技能比武活动，全面提升了广大党员教师的业务技能和服务本领。二是比作风。学校党组织和党员通过比教育教学态度、比师德师风等，进一步树立为民服务理念，学校还积极开展了对有关教工的送温暖走访活动等。三是比业绩。组织党员立足岗位发挥作用，结合绩效考核，开展先进集体和优秀个人评选活动。张东岳等2名党员评为校优秀班主任，朱伟等3名党员评为校师德优秀，屈梅英等4名党员评为校优秀党员，五、认真组织开展群众评议活动。

一是群众测评党员。组织学校非党员身份教代会代表、年级组长、工会委员、团支部委员和教师代表，从“政治修养、参加学习、开展工作、联系服务群众、遵纪守法和弘扬正气”等六个方面对两班子中党员进行测评，群众满意度较高。二是党员测评支部。组织全体党员从“领导班子建设、党员队伍建设、工作机制建设、工作业绩和联系服务群众”等五个方面对支部工作进行测评，党员满意度较高。三是全体教工对学校党政正职的述职测评，满意度也较高。

总之通过活动的开展，提升了广大党员的综合素质，增强了学校党组织的凝聚力、战斗力，充分发挥了党员先锋带头作用，为构建和谐校园，提高教育教学质量，办人民满意的教育奠定了坚实的基础。

铜城中学

2024年4月

**第五篇：三比三看实施细则**

铜城中学学风建设“三比三看”活动实施方案 学风建设是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。本学期，我校为了使学风建设向纵深推进，经研究决定在全校学生中开展“三比三看”（比学习氛围看哪个年级哪个班学习氛围更浓；比学习效率看哪个班哪个同学学习效率更高；比学习成绩看哪个年级哪个班哪个同学学习成绩上升得更快）教育活动。

一、活动内容

1、制定激励口号。

每个班级制定励志口号，使学生自我激励，持之以恒，身心专一。譬如“吾志所向，一往无前；愈挫愈勇，再接再厉”，偌大的铭牌挂于教室的墙上，学生在生活和学习上若是遇到了挫折，看到这样的口号，会激励起他们奋斗之心。又如口号“全力以赴，备战高考，展翼翱翔，成就梦想”，口号的远景性、激励性，使学生能保持高昂的士气，坚强的信心，持久的恒心，不屈的雄心，为良好的班风学风的培养注入了永恒的动力。

2、强化课堂、大小学科自习、公共自习学习秩序的检查和督导工作。

各年级要成立由班干部或学生会参加的班级自律督查小组，相互监督，自律自查。各年级要为各班级建立班级学风档案，由各班级自律自查小组将各项检查情况登记入册，并定期上报到年级，各年级组织对班级自查工作的抽查和督导。

3、严格学生宿舍管理，营造良好的生活环境。

学生宿舍是学生在校期间生活、休息的重要场所，休息好才能学习好，为抓好学生宿舍管理，班主任、科任教师要经常性的深入学生宿舍加强管理（重点是加强住读生夜不归宿、晚归、不按时就寝，就寝讲话以及宿舍卫生的管理），引导学生在休息的基础上，将主要精力投入到学习中去。

4、开展考风考纪警示教育。

严格校纪校规，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，贯穿于整个学风建设的全过程。特别要通过学生考试违纪和作弊的典型事例对学生进行考风考纪警示教育，做到“警钟长鸣”。

5、开展学法指导活动。

单一的学习方式会使学生产生厌烦思想，使学习成为负担、成为应付，最终流于形式，影响了学习的效果，背离了学习的初衷。为此，学校采取领导专家专题讲座辅导、出黑板报等多种方式，让学生明确学习目的，知道为谁学，为什么学等。通过多样的形式让学生增强学习的主动性和自觉性，从而增强学生学习的积极性。

二、活动评比

评比时间：2024年3---7月

评比活动：“学风建设优秀年级”（一个年级）、“学风建设优秀班级”（各年级2个班级）、“学风建设标兵”（各年级10名学生）、“学习进步最快个人”（各年级20名）。

评比条件：

1、“学风建设优秀年级”、“学风建设优秀班级”条件

（1）、响应党和国家的号召，遵纪守法，年级、班级在思想道德建设方面积极主动，取得了一定成绩。

（2）、全体成员团结友爱、关心集体，具有良好的学风、班风。

（3）、班级凝聚力强，在早自习迟到、自习纪律、午休纪律、课间秩序、晚就寝、考试成绩方面表现突出（考试成绩40%，其它60%）。

2、“学风建设标兵”条件

（1）、符合优秀学生评定条件。

（2）、对班级学风建设起到表率作用，乐于帮助其他同学的学习。

（3）、主动帮助1—2名学习成绩较差同学搞好学习，并使其进步明显。

（4）、每学期能为班级学风建设提出宝贵建议，具有行之有效的创新意识，有助于开展创新工作。

（5）、能充分认识到学风建设对同学、对班级、对年级的重要性，并起积极作用。

（6）、学校组织的统考成绩理科居于前20名。

3、“学习进步最快个人”条件

（1）、具有较好思想道德素养，积极向上，遵守校规校纪。

（2）、刻苦钻研，学习勤奋，始终重视自身的学业进步，在班级学风建设中起积极作用。

（3）、本学期的考试成绩排名都有较大提升，进步明显，且在期末考试中理科居于前500名，文科居于前100名。

三、活动要求

1、高度重视，广泛宣传。各年级各班要充分认识开展此次活动的重要意义，根据本方案精神，结合本年级本班实际，创造性地开展工作，将全面开展与重点突破相结合，将统一要求与创造特色相结合，制订具体实施方案。各年级要通过标语、展板、召开学生动员大会等多种形式，加大学风建设宣传力度，着力形成声势，塑造特色，并以此活动为契机，将学风建设作为一项长期性的工作来抓。

2、加强检查，狠抓落实。各年级领导应经常深入学生班级和宿舍，加强对各项活动的指导、检查和督促，提高学风建设实效。

3、认真总结，及时推广。各年级要对学风建设活动情况进行认真总结，提出好的建设性意见或建议，并形成综合性的文字材料于6月30日前报政教处。学校将对学风建设活动所取得的好经验、好做法进行推广，以创建学风建设新机制。

四、组织机构

组长：于等军

副组长：朱伟吴宗辉

组员：张东岳任小银孔鹏涛梁万银学风是学校长期积累形成的一种氛围，一种精神，是衡量一个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有益于同学们良好性格和心态的培养。年级、班级在学风建设方面担任着重要角色，相信2024年在各年级组、班主任的带领和引导下，学校学风建设一定会取得十分优异的成绩！

铜城中学教导处

2024-3-9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！