# 初中班主任工作考评细则

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-06

*第一篇：初中班主任工作考评细则陶河中学班主任工作评优、奖励制度班主任工作在学校教育工作中至关重要，为适应素质教育的新形势，使我校形成一个良好的学风、班风、校风，特 制定班主任考评细则：一、考评内容：（一）班主任考勤1、每天早晨7:00，午...*

**第一篇：初中班主任工作考评细则**

陶河中学班主任工作评优、奖励制度

班主任工作在学校教育工作中至关重要，为适应素质教育的新形势，使我校形成一个良好的学风、班风、校风，特 制定班主任考评细则：

一、考评内容：

（一）班主任考勤

1、每天早晨7:00，午睡的前10分钟值班班主任必须到位，政教处不定时点名，每缺勤一次，扣该班考评0、5分；

2、每周一升旗全体教师必须参加，课间操班主任必须到场参加，否则每次扣该班考评0、5分；

3、课外活动及其余课余时间提倡班主任多坐班，以维持班级秩序。

4、本班有学生辍学，班主任必须在三日内及时向教导处、政教处汇报辍学学生姓名及辍学原因，并在一周内落实学生的去留问题并及时汇报，否则每次扣该班考评5分。

5、班级常规管理材料（班会备课，家访记录，家校联系卡，德困生档案，黑板报等）齐全，缺项者扣0.5-1分。

（二）学生纪律:学生必须遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

1．迟到、早退每人次扣0.5分；旷课每节扣除0.5分。

2.上课时间看与本节课无关的书籍，或做其他作业，扣除0.5分。

3．完不成老师布置的作业或照抄他人作业，每人次扣0.5分。

4．午睡不按时或交头接耳等每人次扣0.5分；随便离开教室或学校加重处罚。

5．教室内、楼道、楼梯跑、跳、追逐、疯打、大声喧哗等每人次扣0.5分。

6．说脏话、粗话，动作粗俗、吹口哨等，每人次扣0.5分。

7．升旗、出操、集会行动拖拉、交头接耳、嬉闹等每人次扣0.5分。

8．观看比赛或演出时，起哄、喧哗等每人次扣0.5分。

9．随便动用他人自行车、摩托车，偷拿他人财物者每人次扣0.5分，严重者大会检查。

10．校园内骑自行车，不按规定行走（包括上下楼梯、进出校园）等每人次扣0.5分。

11．随地吐痰，乱扔废弃物（包括往院墙外丢杂物）等，每人次扣0.5分。

12．喝酒、吸烟、赌博每人次扣除1分。

13．拆看他人信件，传看色情、凶杀书刊等，每人次扣除0.5分。

14．在黑板、课桌、墙壁、宣传栏等乱刻乱画，每人次扣除0.5分。

15．辱骂师长、顶撞教职工，每人次扣1分。

16．恃强凌弱、以大欺小，每人次扣1分。

17．打架斗殴，特别是把社会青年、家长等引入学校殴斗，视程度轻重，每人次扣除2~5分，并作通报批评或记过处分。

18．谈恋爱或进不健康的娱乐场所，每人次扣除1分。

19．故意损坏公物、折损花草树木等每人次扣0.5分。

20．做危险动作：倚坐栏杆、攀爬墙壁、篮球架、楼顶等或在危险的地方逗留、玩耍及骑车松把、攀爬车辆等等，每人次扣0.5分。

21．不遵守劳动纪律，完不成劳动任务等每人次扣除0.5分。

22．在平塘、水库洗澡或玩火、携带危险品等每人次扣1分并通报批评。

23．违犯乡规或村约，给学校声誉造成影响的，每人次扣2~5分，并通报批评。

24．不服从学校管理者每人次扣0.5~2分。

25．其他违纪行为视情节轻重分别扣除0.5~5分。

26.住宿生必须遵守《宿舍管理制度》，违者每人次扣0、5－2分，情节严重者，同时取消住宿资格；

27.举报本级违纪现象只扣违纪班级考评分0、2－1分，举报其他级部违纪现象，扣被举报班级考评分0、2－1分的同时奖举报班级0、2－1分；

（三）学生卫生

1、室内卫生

（1）地面无纸屑、瓜果皮、浮土，违者视情况扣0、5－2分；

（2）卫生工具摆放整齐有序，（扫帚头朝下）违者扣0、5分；

（3）室内垃圾箱（袋）每天早晨、中午、课外活动清理一次，保持整洁，违者每次扣0、5分；

（4）窗台、讲桌、黑板边每天早晨清理一次，保持整洁，违者每次扣0、5分；

（5）门窗玻璃、日光灯、空中灰网每周五大扫除时整理清扫，并经常保持干净，违者视情况扣0、5－1分。

2、卫生区：

（1）每周五课外活动大扫除，平时保持，不得有杂草、纸团、瓜果皮等杂物，违者每次扣0、5－2分，破坏别班卫生区者，每次扣1分；

（2）厕所每周二、五的早晨必须冲洗（冬季中午冲洗）否则扣0、5分；

（3）卫生区垃圾箱每周五必须清理干净；

3、每天上午7：10检查卫生，周五课外活动后政教处和学生会负责检查卫生并及时通告，列入班级考评。

（四）安全

1、班主任要按照上级要求，做好本班级安全教育工作，重点是交通、饮食、防火、防溺水、防触电、活动安全等，尤其教育学生不允许携带刀械等危险物品，一经查出一人次扣班级考评2分。

2、班级安全工作出现重大事故者，视情况扣5-10分。

（五）活动

1、在校级比赛中获得级部1－

2、3-

4、5-

6、7-8名者，依次得分为7、5、4、3；

2、期中、期末考试均视为大型校级活动，得分按比赛双倍计。

3、凡不参加学校组织的活动或造成恶劣影响者，扣该班考评5分。

4、代表学校参加县市级以上比赛并获得荣誉的，届时由校委会研究决定。

（五）好人好事

做好人好事视情况加分0、2－5分。

（六）学生会工作

学生会负责协助政教处、团支部工作，其检查扣分记录均由团支部统一调控，学生会干部如有弄虚作假者，一经查实，除取消其学生会干部资格外，相应班级的考评一票否决，并扣除该生个人思想品德考核分5-10分。

（七）财物管理及劳动情况，由总务处直接考核，月底将结果纳入班级考评。

二、评分及奖励办法

班主任工作考评是在校委会统一领导下，以政教处为主对班主任和所有班级工作情况进行的，每月由政教处按得分多少，以级部为单位排出名次，并及时公布，学期末总分第一名的班级即为“优秀班集体”，班主任即为“优秀班主任”，学年末根据各班级的积分情况，以级部为单位排出名次，六七年级按2：2：

2、八九年级按3：3：2的比例分别奖励2分、1.5分、1分列入年终总考评。

另：1.不按时上交班级的上报材料统计数字等,每次扣该班0.5分;

2、每月成绩公布后，有问题两天之内到政教处纠正，过期不候。

3、本制度未尽事宜，届时由政教处负责解释。

**第二篇：集体备课考评细1**

集体备课考评细则

主备人考评

1、说演课60分。说演课要做到教学流程设计合理，抓住重点，突破难点，精心设计教学细节，特别是新知识点的导入、教学重难点的深化和复习、小结等，要体现创新性、可操作性。分一、二、三等分别记60--65分、64--49分、48分以下。

2、修改20分。针对备课组的意见修改完善，使教案更具操作性和实用性。分一、二、三等分别记18-20分、14-17分、13分以下。

3、反思20分。讲课完成后，及时写出有价值的教学心得或教学反思。视其质量分三等记分。分别为18-20分、14-17分、13分以下。

评议人考评

1、考勤10分。按时参加集体备课活动，做到不迟到、不早退。迟到一次扣5分，早退一次扣5分。

2、评议40分。主备人 说课或是演课、试讲完成后，备课组成员积极参加研讨交流，各抒己见，使主备人教案更加完善，备课组视教师参加评议的情况分三等记分，分别记35-40分、30-34分、29分以下。

3.修改30分。教师要根据本班学生实际和自己的教学特点，对教案进行全面细致的修改，变共案为个案，增强教案的可操作性，视其修改的情况分三等记分，分别为28-30分、24-27分、23分以下。

4、反思20分。教师带个案进入课堂进行教学实践，教师应随课堂变化，及时调整教学预案，讲课完成后，及时写出有价值的教学心得或教学反思。视其教学反思、体会的质量分三等记分：分别为18-20分、14-17分、13分以下。

**第三篇：纪检监察基层信访举报工作考评细册**

纪检监察基层信访举报工作考评细册

为进一步提高纪检监察基层信访举报工作整体水平，做好新时期、新形势下基层信访举报工作，更好地为党风廉政建设和反腐败斗争服务，现依据《舒城县2024—2024年纪检监察基层信访举报工作目标管理实施细则》，结合山七实际，制订本实施细则。

一、七项目标

（一）领导对信访举报工作更加重视9分

1、镇党委把信访举报工作纳入总体部署，（看工作意见中有无把信访举报工作安排）

2、领导班子要定期听取信访举报工作情况汇报，专题研究、部署信访举报工作，并加强检查指导；（看党委会议记录中有无研究信访举报工作，每季度2次）

3、领导班子成员要及时阅批信访举报件，（看接访记录和处理意见记录，班子成员每月不少于2次）

4、同时健全和完善领导接访、阅批、办理、责任追究等制度。（看各项制度）

（二）信访举报渠道更加畅通6分

1设立专门的接待群众来访场所，进一步拓宽和畅通信访举报

渠道，采取各种有效措施为信访群众提供方便。是否有首问负责制度。（看信访室是否挂牌、班子成员接防记录每月不少于2次）2加强上下沟通，建立信访举报工作快速反应处理机制、定期排查机制、督办机制、协调处理机制等，确保上情下达，下情上达，上下畅通。

3、采取公开栏、先锋网站等形式公开受理渠道，（看信访举报部门的通讯地址、举报电话、网上举报邮箱是否公开）（看是否有工作快速反应处理机制、定期排查机制、督办机制、协调处理机制下访记录，领导干部每月不少于1次）

（三）信访举报工作办事更加公开5分

1、公开受理渠道：采取公开栏、先锋网站等形式公开受理渠道，（看信访举报部门的通讯地址、举报电话、网上举报邮箱是否公开）（看是否有工作快速反应处理机制、定期排查机制、督办机制、协调处理机制下访记录，领导干部每月不少于1次）

2、公开政策法规：采取宣传、教育和公示等方法，公开纪检监察信访政策法规，包括纪检监察组织职责、受理范围，信访举报工作规章制度，信访举报当事人的权利、义务等。（看公开栏和网站）

3、公开受理情况：采取告知、承诺等形式公开受理情况，包括群众来访或实名举报是否受理、受理依据、办理时限等。（看公开栏和网站）

4、公开办理过程：采取信访听证、群众代表参与信访调查等形式公开办理过程，包括信访举报问题的承办单位或部门、工作进展，以及办理过程中可以公开的其他情况。（看公开栏和网站）

5、公开处理结果：采取张榜公示、结果反馈等形式公开处理结果，包括调查结论、处理结果以及事实和政策依据等。（看公开栏和网站）

（四）信访举报工作职能作用充分发挥16分

1每年有信访举报工作计划，情况分析，工作总结，自评报告。2信访各种簿、单、表、册即来信来访、电话举报、回访登记簿，查报件“四定”回执单、信访情况统计表、信访案件统计表、署实名举报反馈表、基层信访干部花名册。

3、信访信息工作，信访信息或刊登文章不少于3条

4、每年要有案件线索登记簿和案件线索材料

5、信访监督形式，有信访谈话记录。

6、自办案件资料工整规范。

7、转办案件资料工整规范。

8、集体访越级访化解工作有记录和结果（看记录）

（五）法制化程度提高（5分）

1、各村、镇直各单位要建立健全信访举报工作制度和操作规程。

2、逐步建立和完善举报有功人员奖励制度。看奖励制度

3、建立信访举报工作办事听证经过公开制度。看公开制度

（六）信访办公条件进一步改善4分

1、有专门的办公和接待场所，确保各村、镇直单位纪检监察信访举报工作的基本办公条件。

2、配置统一的信访举报登记簿、统计表、公文纸、档案封面，各证各种信访材料和信访案件归档齐全规范。

3、配备举报电话、举报箱，不断拓宽信访渠道，保证党员和群众能正确行使自己的民主权利。

（七）信访工作队伍进一步加强5分

1、镇要有1名专兼职信访干部。

2、健全镇、村信访网络。镇有信访领导小组，村有民调员，同时要采取措施使信访网络真正发挥作用。

3、基层信访人员配培训每年一次，看培训记录

4、聘请信访监督员，选择党性强、作风正派、有威信的党员、群众来担任，以对党员干部和依法行的行为进行监督，向有关组织反映情况，特别是一些苗头性问题要及时反映，协助基层组织落实信访问题，作思想政治工作，化解矛盾。

三、六项指标50分

1、信访举报件当年办结率达到98％以上。

2、实名举报办理情况按期反馈率达到100％；查处结果按期反馈率100％。

3、上级机关要报结果的信访举报案件当年报结率达到100％。

4、业务范围内的初信初访件一次办结率达到95％以上。

5、业务范围内重复信访率（不含一信多投）和越级上访率控制在10％以下。

6、积极协助党委、政府维护社会稳定，力争无业务范围内赴省进京到市集体访。

**第四篇：浅谈班主任工作的“严、细、恒”**

浅谈班主任工作的“严、细、恒”

吴校长说过“没有做过班主任的老师，是一个不完整的老师”但是做一名优秀的班主任那更不容易。两年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。

上学年，我接任了高一（5）班的班主任工作，而且是第一次刚接手班主任工作，在何校长精心指导下，我首先就着重了解学生，这个班是高一的普通班，全都是后进生，由于种种原因，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，有的受家长的责骂、受同学的白眼，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，在校受个别教师的挖苦、白眼和同学们的嘲讽之中，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。因此，我首先是不厌恶、不嫌弃、不疏远他们，再用真诚、热情、深挚、清醒、负责、严格的态度与他们逐个交谈，给他们更多的关心和爱护，用心去抚平他们受伤的心理，使他们在爱护、信任的气氛中产生愉悦的心理体验，接受老师的劝说，产生积极的心理倾向开启他们的闭锁的心灵，并把班主任的劝说、要求等转化成信念，并逐步付于行动。因此，我对编入高一（5）班的每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、与科任老师交换意见，了解情况，尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己做到对新任教的班级的每一个学生心中有数。以便确定对每个学生施行不同的教育方法。另外，对一些比较调皮的学生，按照吴校长提出的“大家访”，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。这样，班主任工作就有了一个好的开头。如果班主任工作一开始就受到学生们的抗拒、抵触，那么，班主任工作就会很难开展。有了一个好的开头，我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了典定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。在严格的纪律约束下，学生就会像解放军部队一样有纪律观念,慢慢地会受到养成教育。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他谈心，并进行幽默的批评和说理教育，和风细雨，润物无声，使学生信服、听从、遵守。如我在刚公布班规后的第二天，我班的陆大伟同学就没有佩戴学生证，文明班评比被检查时扣分，我就以“一粒老鼠屎搞坏一锅粥”的故事教育说服了他们。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的 班级。之后，有个别同学埋怨说班规太严了，真的班规的条款、形式和内容都体现了一个“严”字。于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班这样的普通班，大部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几车轮般的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。

班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。

在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划和周中心计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理。实现科学化管理班级。另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。上学年，我班一个名叫何娜娜的同学，由于有一个早上没有来上课，也没有请假，我去问她，她什么也没有说。我就主观地认为：她故意不来返学上课，叫她与值日生一起参加打扫楼梯。结果她极不情愿地参加了劳动，但是，第二天她就不来上学了。我感到问题的严重性，于是，一放学，我就匆忙地骑上车去家访了。一到她家，她的父亲就说开了,他说:\" 娜娜这个孩子，从小到大都是很听话的，那天她没有去上学，是因为她得了感冒，是我叫她不要去上学的。”再细问同位同学，她说：我从小学到中学，是第一次被老师罚去打扫卫生，我没有上学，文明班评比时被扣了分，我觉得很对不起大家。了解情况后，我觉得我是做错了。于是我向何娜娜的爸爸道歉，向何娜娜同学道歉。经过反复的教育，她第二天终于地又上学了。由此可见，班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校，到班级或办公室，午休也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。一学年下来，我带的普通班拿了全校很多文明班级之类的称号，被评为学校的“文明班级”。学习上由于我班上开展了“比”、“学”、“赶”、“帮”活动，比一比同学，找差距；学先进的同学；追赶先进的同学；大家共同帮助后进的同学。班上的学习风气浓厚多了，学生的学习成绩有了明显的提高。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**第五篇：小学班主任工作要从细入手（推荐）**

小学班主任工作要从“细”入手

有人说“能把简单的事情做好就是不简单”，也就是说“细节决定成败”。班主任工作，尤其是小学班主任要做的多半是一些琐碎的、繁杂的、细小的事。一个班主任能把这些琐碎的、繁杂的、细小的事务做好也就不简单了。班主任要把事情做好，我认为做到以下几个方面很重要。

一、管理制度的“细”

班级管理要从制度入手。班级里应该有严格明确的规章制度，比如：值日表，要把每个学生具体负责的范围写得清清楚楚，小到扫哪组地，倒哪个垃圾桶，擦哪块玻璃，另有小组长检查打扫卫生情况，层层负责，层层把关，加强学生的集体观念、合作意识。让学生分工明确了，各项卫生工作也就能够有序进行。再比如，各项检查落实到个人，有专人负责检查作业、专人检查校服穿戴、红领巾佩戴和个人卫生等。人人有事做，人人都是责任人，设立各级组织，层层负责，而班主任从中起到了一个传达、引导、帮助的作用。并且配有相应的的奖励措施，开展表扬和批评，鼓励后进生，让孩子们在做每一件事的过程中学会交流、学会合作、学会竞争。班级内有奖励量表，张贴在班级内的学习园地中，奖励到组，奖励到人，一月统计一次，这样激发了学生的干劲和积极性，并且收到了良好的效果，整个班级呈现一派欣欣向荣的景象。

二、常规习惯的“细”

学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕可以完成的，它必须贯穿在整个管理过程中。但是，一个良好的转变预示了一个美好的前景。我把“自觉遵守纪律，今天你做到了吗？”作为每天一问落实在班主任工作中，同时把自觉遵守纪律的范围扩大到整个出操的过程和其他方面。由老师问到“我”也问，让每天一问成为一种友情提醒，一种自觉要求，一种及时督察，一种积极认可，借此来强化养成教育，收到了可喜的成效。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此，这就需要班主任做耐心细致的思想工作，不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。这种做法也收到了良好的效果，甚至渗透到了孩子的日常生活中，有家长反映，孩子平时拖拖拉拉的现象几乎没有了，做每件事都能做到有始有终。看到孩子们在一点一滴地进步，我感到非常欣慰。

三、情感上的“细”

班级管理是班主任和学生“心理交流”的过程。教师对学生怀有真诚的感情，尊重学生，关心、体贴学生，学生才会“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受教师的教诲。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，努力做到于细微处见真情，真诚关心孩子，热心帮助孩子。爱是一种传递，当教师真诚地付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好“妈妈”，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，和他们一起学习，一起活动，一起游戏，让他们感觉到跟老师之间没有距离。例如，我们班学生数是奇数，每次跳课间交谊舞时都是两人一组，单着的正好是个子最高排在最后的一个学困生，为了不让这个孩子感到孤单和失落，每次我就跟他组成一组，跟他一起跳，别提他有多高兴了，本来有点自卑的他好像觉得自己一下比别的同学高了一等，开心极了。

为了激励孩子们的积极性，多口头表扬，一个会心的微笑，适时摸摸孩子们的头等，这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却能掀起巨大的涟漪。孩子升入高年级之后，甚至小学毕业，他们对自己感受到的这种父母般的关怀，也是念念不忘。每到节假日，都会收到他们真挚的问候和礼物，作为一名教师，这种幸福是不言而喻的，也希望全天下的孩子都沐浴在春风般的爱中，健康长大。

四、行为指导的“细”

儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求出色地完成任务呢？

首先，要蹲下来，从孩子的视角观察事物，用孩子的语言和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。如打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都不断地提高。这对他以后的生活，甚至踏入社会，也将起到一定的积极作用。

班主任工作是烦琐的，又是具有挑战性的。班级管理的“细”，体现的是一种管理理念，就是把每一个环节、每一个细节都考虑到，只要我们多观察，多思考，从大处着眼，从小处着手，我们的工作一定会做得更好。也愿我们的班主任工作给孩子成长的道路上做好铺垫，让他们对未来充满信心，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！