# 防空教育（范文大全）

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-07

*第一篇：防空教育关于2024年学校人民防空教育工作安排的通知区属各中学、民办中学:为深入贯彻落实《中华人民共和国人民防空法》关于开展人民防空教育的规定，根据市人防办、市教育局、沙区人防办对中学人防教育工作安排，对各校制定的切实可行的人防知...*

**第一篇：防空教育**

关于2024年学校人民防空教育工作安排的通知

区属各中学、民办中学:

为深入贯彻落实《中华人民共和国人民防空法》关于开展人民防空教育的规定，根据市人防办、市教育局、沙区人防办对中学人防教育工作安排，对各校制定的切实可行的人防知识教学计划，深化对人防教育形式方法的研究，确保人防教育时间、内容、师资、效果的四个落实情况进行综合考评。

现将我区2024年中学人防教育工作的有关要求通知如下：

1、区属各中学、民办中学于11月29日前将材料统一装订（正

规成册档案）上报沙区教育局2105办公室。

档案材料内容包括：○1工作计划（内容包含：领导小组名单、联系人、开展年级、班级数量和学生人数、授课内容、时间和地点）2教学计划（含课程总表）、○3教案（可复印）、○4试卷：空白试○

卷一份、学生答卷抽样三份（已批改过有成绩的试卷）、成绩汇总名册一份。

总结材料内容包括：○1人员统计（含年级总数、男女生人数

及比例、民汉生人数及比例）、○2学校开展人防教育的主要做法。

2、以上材料由各校上沙区报教育局后，由沙区教育局和沙区人防办对各校开展人防教育工作的情况进行综合考评。

沙区人防办联系人：克热木江联系电话：6119017沙区教育局2105办公室联系人：靳烨电话：6527909

沙依巴克区教育局

2024年11月19日

**第二篇：《人民防空教育》教案**

《人民防空教育》班会教案

山丹三中 低年级组

一、指导思想：

新中国成立50多年来，党、国家和军队对人民防空工作十分重视，先后提出过不同的人民防空建设方针。这些方针对指导不同时期的人民防空建设发挥了巨大作用，有的至今仍是我国人民防空建设的总依据。

为了全面规范和指导人民防空建设和斗争，进一步完善人民防空理论，当前有必要提出一个既能涵盖和平时期人民防空建设，又能指导战时人民防空斗争的总方针，即人民防空指导思想，以便使人民防空更好地适应新时期我国面临的内、外部环境，我们认为，我国人民防空应确立“广泛动员、扎实建设、严密防护、力保潜力”的指导思想。

二、教育目的：

1．让学生了解《中华人民共和国人民防空法》，明确人民防空对保护人民生命和财产安全，保障社会主义现代化建设顺利进行的意义，学习防空法，激发爱国情。

2．增强学生的国防观念，让学生掌握人民防空的基本知识和技能，激发学生的爱国主义热情。

教学重点：了解《中华人民共和国人民防空法》各项细则。教学难点：通过竞赛形式熟悉《中华人民共和国人民防空法》。

三、活动内容及过程：(一)引入：

国无防不立。第二次世界大战以来，中国人民饱尝了帝国主义列强空袭危害的切肤之痛。

就是在和平时期，防空也非常重要。（看教材图片）

(二)学习《中华人民共和国人民防空法》（课前印发资料给学生学习，课堂上进行复习巩固。）1．分组研讨：

（1）为什么要制定人民防空法？（明确：制定人民防空法，对在和平时期做好人民防空准备，防范和减轻战争空袭危害，保护人民的生命和财产安全，保障社会主义现代化建设的顺利进行，具有十分重要的意义。）

（2）简述人民防空法的起草过程。

（3）人民防空法包括哪些内容？（明确：人民防空法共九章五十三条，对立法的必要性和宗旨，人民防空的方法、原则、领导体制、经费保障、防护重点、人民防空工程、通信和警报、疏散、群众防空组织、人民防空教育、法律责任等作了规定。）

（4）你知道哪些行为是违反人民防空法的？（共七条，略）（5）你知道我国防空方面取得了哪些成就吗？（让学生关心国家大事，增强民族自豪感。）

2．讨论回答：

（1）人民防空实行什么原则？

（2）为战时储备粮食、医药、油料和其他必需物资的工程，应当建在什么地方？③哪些部门应当协助开展人民防空教育？（答案：①人民防空实行长期准备、重点建设、平战结合的方针，贯彻经济建设协调发展，与城市建设相结合的原则。②应当建在地下或者其他隐蔽地点。③新闻、出版、广播、电影、电视、文化等有关部门应当协助开展人民防空教育。）

（3）人民防空经费怎样筹备？（4）人民防空工程包括什么？

（5）人民防空疏散工作由什么部门统一组织？（答案：①由国家和社会共同负担。②包括为保障战时人员与物资掩蔽、人民防空指挥、医疗救护等而单独修建的地下防护建筑，以及结合地面建筑修建的战时可用于防空的地下室。③由县级以上人民政府统一组织。）

（6）谁领导全国的人民防空工作？

（7）城市新建民用建筑，按照国家防空有关规定要修建什么？（8）国家人民防空主管部门有哪些工作任务？（答案：①国务院、中央军事委员会领导全国的人民防空工作。②修建战时可用于防空的地下室。③负责制定全国的人民防空通信、警报建设规划，组织全国的人民防空通信、警报网的建设和管理。）

（9）由什么部门负责对在人民防空工作中做出显著成绩的组织或者个人，给予奖励？

（10）群众防空组织的主要任务是什么？

（11）人民防空法规定有关单位或个人如违反《防空法》，应承担哪些方面的责任？（答案：①县级以上人民政府和军事机关。②主要任务是：战时担负抢险抢修、医疗救护、防火灭火、防疫灭菌、消毒和消除沾染、保障通信联络、抢救人员和抢运物资、维护社会治安等任务。③行政、民事、刑事责任。）

（12）中华人民共和国防空法什么时候开始施行？（1997年1月1日）

（13）在校学生的人民防空教育，由什么部门负责组织实施？（由各级教育主管部门和人民防空主管部门组织实施。）

（14）人民防空的重点是什么？（城市和经济目标）（15）城市新建民用建筑，违反国家有关规定不修建战时可用于防空的地下室，可处以多重的罚款？（十万元以下）

（16）人民防空法共多少章多少条？（九章五十三条）（17）人民防空的基本手段是什么？（人民防空通信和警报）

三、总结：

天下兴亡，匹夫有责。我们是祖国的未来，保护和建设我们伟大的祖国，是每一个中学生的责任。国家国防力量强大，我们才能放心搞经济建设，才能拥有有幸福的生活。学习《防空法》，激发爱国情。希望同学们懂得更多防空知识，长大以后更好地为我们的祖国服务。（全班同学齐唱《中华人民共和国国歌》结束本课）

**第三篇：防空教育教学计划（最终版）**

城关镇中“人民防空教育”教学工作计划

根据《人民防空法》及其实施办法，按照湖北省人防办，湖北省教育厅，十堰市教育局，县教育局等部门的有关文件精神，结合我校人防教育的实际情况特制订人防教育工作计划：

一、成立人防知识教育领导小组 组 长：鲍道芳

副组长：钟德江

魏建军

卢桂华

组 员：陈伶俐

余祖娇

八年级各班班主任

二、指导思想和原则

以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》为根据，坚持“充分准备，积极稳妥，注意实效，逐步提高”的原则，在巩固“十五”教育的基础上，按照国家规定的教育内容组织实施，把人防知识教育与推进素质教育有机结合起来，通过人防知识教育引导，提高分析问题和解决问题的能力，促进学生全面发展，并逐步做到规范化、制度化、正常化。

三、教学目标

在八年级学生中进行系统规范的人防知识教育。通过教育，使学生懂得现代新技术条件下局部战争的一般常识，懂得现代常规武器和核能，生物武器的基本防护知识，达到会做防护动作，会制作简易防护器材，会自救互救和在紧急状态下如何使用人防工事的目的。学生受教育普及率100%，考核合格率达到95%以上。

四、教学重点

1、传授现代高新技术条件下人防知识与防护技能。

2、提高学生平时防灾自救，互救的能力,贯彻“平战结合”的要求

3、使学生掌握对核、化、生物武器基本防护方法。

4、通过人防教育引导学生分析问题，解决问题，多动手，多实践，使开展人防教育与推进素质教育有机结合，促进学生全面发展。

五、教学时间

1、每学年安排人防教育课，12课时，八年级开课。

2、每2周一课时，实行单双周排课。

六、教学方法

根据学生的特点，注意提高趣味性，做到教学方法灵活多样，教育方式生动活泼。课堂教学可与挂图，模型、小型实践，室外演练相结合，也可组织专题讲座，参观，课外活动和多媒体演示等多种形式进行教学，可以班级为单位上课，也可以年级为单位组织上大课。课程结束后，要对学生进行考核。

七、教材和教具

1、教材：八年级年级的人防教育教学使用国家统一的课本，要依照湖北省教育厅《送到试用初中课本的通知》文件精神,选择课本《人民防空》人手一册。

2、教具：学校开展人防教育所需器材，器具。应本着勤俭节约，因陋就简的精神，充分利用学校现有的教学设备，仪器。与课本配套的教学片，挂图，教育箱和个人防扩器材等教具。

八、教学要求

1、人防教育小组成员应各负其责，共同合作，共同搞好人防教育教学工作；定期组织座谈会进行教学探讨研究和交流。

2、按照文件规定，教学计划的要求，主讲教师认真备课（有教案），认真上课，认真批改作业（每学期5次），认真测验（每期一次）。

3、结合学校实际情况，进行室外演练（每学期1次）

4、每学期举办1期人防知识宣传。

九、教学检查

1、教导处定期检查主讲教师的教案，作业和测试。

2、教导处对八年级学生进行抽查、考查学生对《人民防空》知识的掌握情况。

3、组织学生进行防毒面具制作小能手比赛。

4、组织学生开展穿戴防护服比赛。

城关镇初级中学

2024年9月1日

**第四篇：人民防空教育**

人民防空教育 课后感

上完人民防空课程之后，至少我们多多少少的认识到人民防空是国家根据国防的需要，保护人民的生命和财产安全，保障社会主义现代化建设的顺利进行。所以这个课程与我们是息息相关的。虽然说人民防空办公室是政府和国防动员委员会负责人民防空事务的专门办事机构，他们利用各种方式教育、训练民众，使我们学会在平时事故、灾害、恐怖事件和敌人空袭中保护自己生命财产安全的知识与防护技能；建设人防设施并进行防空准备；有指导居民在战时能从掩蔽、疏散和其他途径获得安全保护的职责。

现在我们深刻的认识到开展人民防空教育的重要性，在学校、国家机关、社会团体、企业事业单位和社区开展人民防空教育，使公民掌握高技术条件下防空袭的技术和技能以及自救互救本领，对于防止和减少人员伤亡，保存战争潜力，都是非常必要的。战争对于我们公民来说还是有点过于恐怖和夸张，可是历史告诉我们什么都不可以疏忽，居安思危是一个国家能够昌盛的根源。不仅在行动上必须学习人民防空，人民防空教育有利于行程和提高城市的整体防护能力，更有利于我们学生素质的提高，更是扎实的爱国主义教育。更在平时的灾害事故中起到了直接发挥的作用。

自1997年1月1日《中华人民共和国人民防空法》正式施行的时候，我们就该认识到这的重要性，深刻的去认识什么是人民防空，而不仅仅是知道它是为了国家为了人民。

人民防空教育，是国家根据国防需要，对公民的国防观念、人民防空法规和人民防空知识与技能施加影响的活动，是和平时期加强人民防空建设的重要内容之一。

同样的，在了解防空教育的意义之上，我们还应该深刻的了解平时与战时的不同的人民防空措施和任务。在平时的话，最主要的还是上面所说的，增强国防观念和人防意识，国家需要建设和维护人防工程。建立指挥通信系统；组织城市重要目标的防护建设；组织编制人防建设与城市建设相结合规划；积极参加城市重大自然灾害和突发事故的抢险救灾等。至于特殊时候，也就是战时的话，我想我们更应该注意安全，把学习到的知识沉着冷静的运用到。最好紧急情况下宣传动员。做好我们能做的。

学习人民防空教育，就是组织教育人民，使之学会在各种危害应急条件下的防护知识和生存技能。

11级服装班王燕清2024-5-31

**第五篇：人民防空教育工作总结**

--中学人民防空教育工作总结

2024-2024两年来我校组织学生认真学习了《人民防空法》，在上级文件精神的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊认识。对此，我校要求全体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、2024年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

（1）以班级为单位组织人防知识板报比赛。

（2）组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。（3）举行形式多样人防知识问答，让学生自己交流自我防护的体会。（4）结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

（5）开展各种演练，如消防、紧急疏散、传染病预防等，让学生在具体的活动中，学会如何自我保护，相互救助。

（6）人防教育知识考核，通过闭卷方式测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

四、努力创新，把学校的人防教育搞得有声有色

人防教育工作必须应贯穿于教育的始终，需通过多种途径加以体现，我们学校根据具体情况制定了《校园突发事件紧急预案》、《传染病事件紧急预案》、《食物中毒紧急预案》等一系列紧急预案，做到预防为主，把紧急事件的预防工作做细，做实，注重实效。

下一步我们的主要打算是：一是继续抓好在校初二学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅要组织好考试，更要组织好有形教育；二是准备投入一定的资金，建设人防教育基地，模拟真实场景，使学生学到更多技能；三是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故、防恐怖主义等知识，确保人防知识教育更好地平战结合。我们将继续在上级人防部门以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一 步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！