# 介绍我自己

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-08

*第一篇：介绍我自己《介绍我自己》习作教学设计普安县盘水镇第一小学张家祥【教学要求】１、通过本次活动，进一步提高学生口语表达能力的基础，增进同学之间的相互了解。２、介绍自己时，要抓住自己的特点来说，要说真话。激发学生说、写的兴趣，让学生乐于...*

**第一篇：介绍我自己**

《介绍我自己》习作教学设计

普安县盘水镇第一小学张家祥

【教学要求】

１、通过本次活动，进一步提高学生口语表达能力的基础，增进同学之间的相互了解。

２、介绍自己时，要抓住自己的特点来说，要说真话。

激发学生说、写的兴趣，让学生乐于表达。

2、让学生初步知道抓住特点介绍自己，并能用事例加以说明。

３、听别人介绍时，要注意听，看看有什么补充。在听、说、评中进行生生之间、师生之间的交流对话活动。

【教学重点】

１、通过介绍自己，归纳出介绍自己的一些方法，如，抓住人物的外貌、穿着、性格、爱好、优缺点等，还可以通过

一、两件事例来说明。

２、在具体介绍自己时，注意突出一两方面的特点。

【教学难点】

１、如何为学生创设出一种口语交际的对话情景和交流平台。

２、介绍自己的同学如何把话说完整、说通顺、说具体、说生动，听同学发言时如何听清楚、抓要点、找问题，并提出恰当的改进和补充意见。

【教学方法】

通过创设课堂情景为学生的口语交际提供帮助。即，情景教学法。

【学习方法】

通过生生之间、师生之间的平等对话，在一种和谐、平等、愉悦的氛围中完成本次口语交际任务。即，快乐学习法。

【教学时间】

一课时。

【教学准备】

１、“最佳介绍者”奖状；

２、某某兴趣小组招聘广告牌；

３、多媒体课件；

４、相关收藏资料。

【教学过程】

一、创设课堂情景，激发口语交际兴趣

教师以猜谜语的形式介绍自己，让学生猜这个人是谁。他的哪些方面大家已经知道？哪些方面大家还不熟悉？由此得出，要想对一个人真正了解，除了平时的相处和接触以外，更多的还是要听听本人自己的介绍，这样我们就会对这个人有一个更加全面而深刻的了解。导入本节课的内容。

二、学生自由读本次口语交际要求

思考：本次口语交际对我们有哪些要求？然后广泛讨论。在此基础上，得出本次口语交际的基本要求：

１、抓住自己的特点：如，外貌、穿着、性格、爱好、优缺点等。

２、说真话。

３、当别人介绍自己时，要注意听，看有哪些补充。

４、评一评，看谁最像他本人。

５、注意把话说完整、说通顺、说具体、说生动。

三、围绕本次口语交际要求，小组交流评价，教师参与到学生的讨论中去

四、介绍、评价、点拨相结合推荐学生上讲台在全班同学当中介绍自己，同学边听边作笔记，然后进行评价，注意从优点和不足两个方面评价，还可以提出改进和补充方法。在学生说话和评价的过程中，教师可以作适时点拨引导或鼓励。

五、小组比赛交流

一个小组推举一个同学上讲台介绍，其他小组同学评价，最后，评出最佳介绍者，颁发“最

佳介绍者”证书。

六、某某兴趣小组招聘会

学生分别扮演主考官和应试者，开展一场招聘面试活动，然后评价，并说明录用理由。

七、教师小结

围绕板书和学生表现进行小结。

【板书设计】

口语交际

说说我自己

抓特点：外貌、穿着、性格、爱好、优缺点„„

明要领：说真话、注意听，会评价，会补充„„

【作业练习】

１、回家向家长介绍你自己。

２、试着把你自己的外貌、性格、优缺点等写下来。题目自拟。

３、教师自我介绍例文推荐。

教学目标

1、激发学生说、写的兴趣，让学生乐于表达。

2、让学生初步知道抓住特点介绍自己，并能用事例加以说明。

教学重难点

能抓住特点介绍自己并能用具体事例说明自己的特点。

学生分析

三年级学生已具备一定的表达能力，本次习作主要训练学生抓住特点介绍自己。

教学内容分析

本次习作主要要求学生抓住特点向别人介绍一个真实的自我，并通过具体的事例来说明自己的特点。

教学媒体与资源的选择与应用

1、多媒体课件

2、投影仪

教学实施过程

一、游戏导入

1、同学们喜欢玩游戏吗？今天我们就一起来玩一个“找不同”的游戏，喜欢吗？

2、在玩游戏之前，我们先做一个准备工作。人们常说“世界上找不到两片完全相同的叶子。”其实，世界上也没有两个完全相同的人。想一想，人与人之间有些什么不同呢？

3、学生汇报，相机板书“外貌、性格、爱好、特长、优点、缺点、经历”等。

4、游戏“找不同”。课件出示游戏规则，学生分为男女生两组，各推选出一名组内认为最有特点的同学上前，比赛找这两个同学的不同。

5、小结比赛结果，让两位同学自己说说同学们没有说出的特点。引导：你自己是最了解你的人，所以今天我们就来介绍一下我们自己。（板书课题：介绍我自己）

二、说说我自己

1、课件出示习作要求，学生默读。交流：本次习作应注意什么？

2、思考：你最想向大家介绍你的哪方面的特点？怎么介绍？

3、小组内介绍。提出要求：要向组内成员介绍你自己，同时还要听清楚别人的介绍，说说谁给你留下的印象深，为什么？（小组交流）

4、小组推荐代表在全班汇报，学生评价。教师引导：要想让别人对你印象深刻，就要用真实、具体的事例来说明你介绍的特点。

三、写写我自己

1、引导：刚才同学们都介绍了自己，将你的介绍用具体的事例加以说明，再加上一个有特点的题目，相信你们一定写出一篇优秀的习作，赶快写出来吧！（课件出示供参考的习作题目）

2、学生在作文本上试写本次习作，教师巡视指导。

四、展示我自己

1、游戏：“猜猜我是谁”。教师有针对性地选择几篇习作拿上前，介绍游戏规则：老师念学

生的习作时，你能猜出是谁的，就用手指着他（她），看谁猜得快，也看谁介绍得最有特点。

2、总结评价。让学生明白，只有抓住自己与众不同的特点和经历介绍自己，才能让别人对你的印象更深刻。

3、同桌互相修改习作。

**第二篇：介绍我自己**

《介绍我自己》教学反思

白杨小学苏晓莹

在全县小学语文中年级研讨会上，我观摩了《介绍我自己》这节公开课，所以回来后也试着模仿在自己班里上了这节课。在原来的基础上我又有一点创新，我从孩子们最爱看的《喜羊羊和灰太狼》入手，让孩子们替喜羊羊做个自我介绍，孩子们马上就沸腾了。对于他们最喜欢的偶像他们有太多的话想说了，连平时最懒惰总是完不成作业的胡锦涛也举起了小手，我便让他第一个说，他站起来后孩子们就一阵哄笑，他腼腆的说道：“嗨，大家好，我叫喜羊羊，我来自青青草原上的大肥羊学校，在那里我有许多快乐的小伙伴„„”孩子们又一阵笑。然后孩子们纷纷举起小手补充发言：

我最喜欢吃青草蛋糕

我的好朋友是懒羊羊和小灰灰

我的敌人是灰太狼和红太郎

我很聪明，总是识破灰太狼的诡计。有一次„„

我是赛跑冠军。有一次„„

我很勇敢。有一次„„

„„

说完了喜羊羊，孩子们又自告奋勇说起了懒羊羊、灰太狼。孩子们的积极发言和妙语连珠让我心花怒放。这节课直接变成了孩子们的口语交际课。口语交际课上孩子们都不这么积极，或者总有一部分学生很沉默，从不举手发言。

这节课虽然偏离了作文课，成了口语课，但是我并没有失败的感觉，我终于让所有的孩子都自主发言了。我就趁热打铁，作文《介绍我自己》变成了《喜羊羊的自我介绍》，《懒羊羊的自我介绍》。从孩子们交上来的习作看，效果真的不错。这是孩子们交作文交的最快最齐的一次，也是写作水平最高的一次。以前的作文总是有学生只写一百字左右，这次基本上都超过了三百字，有的孩子洋洋洒洒写到了六百字。

我也明白了有的孩子们为什么总是作文拖拖拉拉，写一百个字左右就憋不出来了，那是孩子们无话可说。口语交际课上说得多，孩子们的作文才有“料”。我也明白了不管教什么要从孩子们的兴趣入手，那会得到意想不到的效果。

**第三篇：介绍我自己**

介绍我自己

我叫李乾通，今年八岁了，在太原市公园路小学三年级四班上学。我长着一双大大的眼睛，长长的睫毛，小小的嘴巴，认识我的亲朋好友都说我是一个听话懂事的漂亮小姑娘。

我性格开朗，兴趣广泛，喜欢各种各样的体育活动，经常和爸爸、妈妈一起打羽毛球。别看我长得瘦，但是我身体非常棒，所以小朋友们都要像我一样经常锻炼身体，只有身体好了，才能学习好。我还喜欢唱歌、弹电子琴，我尤其还善长吹笛子，每当我高兴或是不高兴的时候，我都喜欢吹一曲。

我也有很多缺点，爱使小性子，做起事来慢腾腾的。今后，我会努力改掉我 坏毛病的。看了我的介绍，你们喜欢我吗？让我们做个好朋友吧！

这就是我我今年11岁，是一个普普通通的女孩，瓜子脸，皮肤有点白，因为剪发了，头发有点短，但还能扎起来。书是我最好的伙伴：那里有书，哪里就有我（有点夸张，呵呵）。看书时，我脸上一会儿\"阴云密布”，一会儿“四季如春”，看来我是完全陶醉在书海里了，以致我的眼睛有些近视呢！

我喜欢玩电脑，喜欢和同学们聊聊天，玩玩游戏，有时心情不开心时，玩一会电脑，心情就能开心起来。我今天才看见我的姐姐（不是亲姐姐，她叫谢安然）也在这个小荷作文网里面发表作文，并且交了很多的朋友，她很开心，每天都要登陆小荷作文网，她说这很好玩，叫我也进小荷作文网里面看看，她给我了网站，我便进来了！

我还是初级，希望大家以后多指点指点，谢谢啦！！

我叫安宇轩 大家好！我叫安宇轩，今年8岁。血型AB，最喜欢吃西瓜。

我的优点是爱看书，书满满一书架，但是还不够我这位“看书大王”看个够。还有一点是爱关心别人，我的同情心非常强，看到路边乞讨的人，只要口袋里有钱，我总是给他们一点，因为妈妈说：我们经常帮助别人，等我们需要帮助的时候，别人也会帮助我们。

我的兴趣爱好是吹萨克斯，每天都要坚持练一个小时。还有就是爱武术。家里的瓶子、棍子都成了我的“武器”，我还经常用它们练一些怪招。你说我是不是很淘气？

我的唯一一个最大的缺点就是字难看，都出了名了。我也觉得自己的字写得难看，于是我决心改掉这个缺点。这就是我最大的心愿。

你们看，这就是我，一个与众不同的我。

猜猜我是谁

嘿，你猜我叫什么名字？几岁了？上几年级了？哪个学校的？猜不出了吧？告诉你吧，我叫甘文睿，９岁了，在安徽省蚌埠市张公山第三小学三年级三班上学．我的爸爸希望我聪明美丽，所以给我起的名字叫 ＂文睿＂．我有一个白白的脸蛋，一双水汪汪的小眼睛和一只爱吃零食的嘴巴．我的爱好是上网、看书、画画.....。

爸爸从小就教我学电脑，所以我已经掌握了很多的电脑知识。每天放学回家，完成了作业后，就打开电脑上网。除了浏览当天最新的新闻，了解祖国日新月异的变化外，还在网上看了很多的童话故事、动画片、学英语等，认识了很多的生字，增长了许多知识。

我的优点是：写字很漂亮，学习认真，上课也不做小动作。

我的缺点是：有点骄傲。

我长大后想当老师，我希望能改正自己的缺点，努力学习。

说说我自己

说起自己，大家都很熟悉。知道自己多高，知道自己多重，知道自己是几年几月生的，可这并不是真正了解自己。怎么样才叫真正了解自己呢？下面，就请大家听一下我的自我介绍吧。我长着一双小小的眼睛，炯炯有神，梳着一对小辫子，再加上我的樱桃小嘴，显得非常秀气。我很内向，是一个实实在在的小姑娘。我不爱说话，学习不是很突出，可爱写作文，爱看书。我的作文还在班里获了奖呢！

我的爱好很多，像看书，游泳，跳棋都是我的强项。我愿意和人交朋友，无论你是男生还是女生都可以。我天生不好强，不爱说大话，这也许是我的优点吧。这就是我，一个秀气，内向，爱好广泛的小女孩。

说说我自己

自信，聪慧，活泼，开朗，总是满怀各种新奇的梦想。这就是我—一个俏皮的小女生。细细的眉毛下，一双水汪汪的大眼睛，小小的鼻子，薄薄的嘴唇，长长翘翘的小下巴。爸爸给我起了个很好听的名字“俏佳儿”。

额头上几缕细丝垂下，乌黑浓密的头发束成高高的马尾，马尾上两颗漂亮的水晶珠正在闪闪发光。当我微笑时，嘴角就不自主地露出浅浅的小酒窝。细嫩的皮肤白里透红，漂亮极了！我喜欢穿白色的衣服，像百合花一样。我不胖不瘦，别人一看我就说：“看这小姑娘身材真好，一定是学舞蹈的。”

我的爱好非常广泛。喜欢唱歌，跳舞，弹钢琴，主持节目。经常参加各种比赛和演出，获得了十几个金奖呢！同学们都叫我可爱的小百灵，明日小明星。我想十年以后的我会是什么样的呢？是长满青春痘的活力女孩，还是斯文的公主？那就让我们一同走进多啦A梦的时光穿梭机吧！

哇！不得了了！像公主一样的长发变成了精干的短发。身高从一米四长到了一米七，模特般的身材！早上起来先喷点香水，再穿上高跟鞋。我每天穿着漂亮的衣服去世界各国演出。我最喜欢的地方就是维也纳了。我希望有一天能在维也纳的金色大厅里唱歌。

原来成人的世界这么有趣，真想快快长大呀！

说说我自己

我呢？是一个性格外向，胆子稍大的女孩。在这告诉大家个秘密—我小时候有点男儿味。不管小时候的衣着是男孩子还是女孩子的，穿了再说。小时候最喜欢赤着脚在地上追逐、打闹。不管三七二十一连鬼屋都赶闯，不怕听鬼故事，不怕一个人在四无人道的小路走着。

慢慢地小时侯的事令我多么向往！可现在长大了，懂得事情的轻重缓急了。不再是童年时的我，我再也不会无理取闹了，有时还喜欢一个人坐在角落里发呆。其实小时侯只是一盒水彩笔，有许多色彩，但是终究还是会被画完，不是吗？ 不过，现在的我，浓郁里加了一层稳重。知道人心的险恶，明白事情的重要。我再也不会回到那个光着脚丫满地跑的“时代”了。从我踏进小学的门坎就已不是了。回想小时候，还真有点舍不得。然而现在我又得告别小学六年的生涯，走进初中的大门，也不知怎么的？慢慢的，思维有一点笨拙，脑子里竟想着小时侯的辉煌。长大这个词太可怕了，小时侯想长大，而现在长大了又想小时侯。面对着整洁的教室，干净的桌椅，雪白的墙壁都有一丝丝的留恋。上帝曾说过，每一个人曾经都是仙，经过五百年的轮回才能转化成人。而人有着烦恼、无奈和忧愁但都是一小半的，而一大半是快乐和无恼。现在、将来又会是怎么样的因果关系？再见吧！小学！我的梦想是毕浦，在那塑造一个完美而优秀的我，我不知结果是什么？但是我至少已经努力地去尝试过了。对于我来说，我的童年有着无数种颜色，我把它们一一画出来，很美！现在六年级功课紧了，再也不会去描绘了。而随着时间的流逝，我已成为一个富有知识和稳重性格的少年，我不再倦恋童年，我要向以后的人生迈向一步。我不再胆大，我是灵活中带点害羞：在生人面前不再语无伦次地说话。在家人面前不再撒娇。总而言之，我已成年了，我将踏入花季雨季，在人生的道路上还有许多问号等我，我不能弃它而去

说说我自己

镜子里的我长着一双圆圆的脸，两道细细弯弯的眉毛。在眉毛下面有一双又黑又亮的眼睛，小小的鼻子下面长着一张又小又红的嘴巴，可爱极了。

我有很多的爱好，比如跳舞、跳皮筋、跳绳，样样是能手。但我还是最喜欢写粉笔字和画画，尤其是每一期办的黑板报，在老师的指导下，不但内容非常丰富，而且画的画也非常漂亮，特别受同学们的喜爱。

但我的学习成绩还是有些不理想。考试总得不了一百分。因为我有一个坏毛病—就是粗心大意，做完作业或考完试后都不认真检查。每次下定了决心要改掉这个坏毛病，可是到了关键时候就忘了。不过，这学期在妈妈的监督和惩罚下，我觉得逐渐改掉了这个毛病，因为最近一段时间的作业做完后，我自己认真检查了再让妈妈检查。结果全部都是对的。

这就是我，在班里从不和同学闹矛盾，爱护班里的物品，关心同学的小学生。

夸夸我自己

有一次，我读了一篇文章，名字叫《王婆卖瓜与哑巴卖刀》。王婆卖瓜靠吆喝，很多人不赞同，哑巴卖刀靠质量，多少年来一直被传唱。但是，时代不同了，不打广告谁知道，所以，我就当一次卖瓜的王婆，夸夸我自己。

我是一个活泼不足、文静有余的小女孩，我的爱好很广泛，最突出的是：阅读、电脑和英语。

先说一下英语吧！每当上英语课时，我不但会用英语准确地回答出老师所提出的问题，而且能和老师流利地用英语对话，令老师和同学刮目相看。在这方面，我获得的奖项就是一个字——“多”。比如：在2024年全国英语奥林匹克英语竞赛中得了国家三等奖，全国NEAT等级英语测试中获得了一级A证，这样的荣誉有十几个呢。

阅读，我也不例外。我虽然只有四年级，可已经读完了四大名著，十几本世界少儿名著，我最喜欢《哈佛女孩刘亦婷》。刘亦婷是我的偶像，我要像她一样努力，实现自己的愿望。我看书的速度还特别快，一天可以看完一本厚达651页的《优秀作文选》，你说我厉不厉害？嘿嘿，不过有点囫囵吞枣，你可别学我噢。我的电脑技术也是全班一流。不是我夸口，一上电脑课，几个不懂电脑的就会围着我叽叽喳喳的地问这问那，吵得你什么也干不成。但是，我还是因为我有这么多的崇拜者而暗暗高兴呢！

这就是我，一个爱英语、爱阅读、爱电脑的小女孩。哎！你喜欢这样的我吗？

**第四篇：《介绍我自己》说课稿**

《介绍我自己》说课稿

【说教材】

《说说我自己》是人教版小学语文三年级园地三的一次口语交际活动。通过这次活动，不仅可以提高学生的口语表达能力，还可以增进同学之间的相互了解。因此，自我介绍的内容就不能停留在外貌上，还要抓住自己的性格爱好，说出特点。听别人介绍时也要提出要求，要注意听，看有哪些补充。交际时，听者要做出评价，还可以评一评，看谁说的最像他。

【说目标】

根据学生实际，综合学段特点、单元编排和教材分析，确定本课教学目标为：

1、学会清楚、连贯地向全班同学作自我介绍，当众说话时声音响亮，举止大方、自然，培养学生具有表达的愿望和自信心。

2、提高学生的口语表达能力。在交际互动中，培养学生与别人交流时真诚有礼、认真倾听的态度与习惯。

3、通过口语交际活动，使学生进一步认识自我，学会真实地介绍自己的外貌、性格特点。

【说学生】

由于学生在一起共同学习、共同生活了近三年的时间，在相互间的了解方面，他们既对对方有所了解(外貌、衣着、性格等)，又对对方缺乏更深刻的了解(爱好、特长、优缺点，尤其是缺点、心理世界等)；在语言表达方面，他们既具有一定的口语表达能力，又缺乏较为完整、独到而又生动形象的描述和述说。应该说，在三年级开展口语交际能力的训练，具有承上启下的作用。

同时，三年级学生在身体心理等方面同低年级相比，也在悄悄地发生着变化，开展这样的口语交际训练，不仅对学生口语表达能力的提高有所帮助，对进一步增进同学之间的相互了解，增强同学之间的友谊也大有裨益。另外，也为学校老师和父母在教育孩子方面可以提供有效支持。

【说教法】

通过创设课堂情景为学生的口语交际提供帮助，即情景教学法。

【说学法】

通过生生之间、师生之间的平等对话，在一种和谐、平等、愉悦的氛围中完成本次口语

交际任务，即快乐学习法。

【说教学过程】

（一）谈话导入

师：你喜欢看什么动画片？其中你最喜欢谁？为什么？说说主人公的特点。

生：我喜欢看喜羊羊与灰太狼，我最喜欢„„

生：我喜欢看铠甲勇士，我最喜欢„„

师：这位同学不仅爱看动画片而且在看动画片的过程中善于总结人物特点。

生：我喜欢看大耳朵图图，我最喜欢„„

师：说得好，用一个词语就说出了主人公的特点。

师：那你能用一个词语说出你的特点吗？

生：活泼开朗

师：的确如此。

生：乐于助人

师：我同意。

生：文静

师：说得好，你很了解自己。在老师看来也是如此。

生：大方

师：当然你还很活泼聪明，但你最与众不同的地方就是你很大方。

师：看来同学们预习准备的那么认真，那这堂课咱们赶紧走进语文园地三的口语交际——说说我自己。

（二）学习口语交际要求，让学生学着说说我自己。

师：请翻到语文书第47页，读读口语交际，看看这次口语交际要求我们做什么，并且告诉了我们怎么做。

师：谁愿意来说一说?

生：这次口语交际要我们说说自己，可以说说自己的优点和缺点，也可以说说自己的爱好。

生：我们还要说真话，抓住特点来说，听的人要注意听，再评一评。

师：同学们总结的真好，真会读书。根据刚才同学们所说的，总共可以总结为三点要求（出示幻灯片：交际要求）

谁愿意先上台来说说你自己？（学生上来）

其他同学认真听，比比谁听的最仔细，待会也请你来评一评。

同学上台并请学生一一进行评价。引导说真话，引导抓特点。

师：这两位同学说的真不错，真不愧为咱班的金话筒！老师这里也有位厉害的朋友，他也想来介绍自己，咱们来听听看他说的是否精彩！（出示幻灯片）

喜羊羊：

我是喜羊羊，是青青草原上最聪明的小羊，我俊雅、乐观、善于维持羊际关系，每当灰太狼来袭时，我都能识破灰太狼的诡计，并出谋划策让大家转危为安，我是羊村的小英雄，深受大家的喜爱。但我爱搞恶作剧（如梦游时放炸弹，把大家都炸飞了），弄得大家对我很反感。不过我在关键时刻临危不惧、沉稳，总能利用灰太狼的弱点得以逃生！我会主动去攻击灰太狼，我爱说，“灰太狼先生，难道上次的事情你还没受够吗？”

师：喜羊羊的自我介绍精彩吗？

生：精彩！

师：为什么呢？

生：喜羊羊通过举例子的方式说出了自己的特点，这是值得我们学习的地方。喜羊羊真不愧为金话筒。

（三）四人小组说说我自己，推荐优秀选手进行比赛。

师：谁想来和这位金话筒比比，说说你自己！看大家这么踊跃，那咱们来一场以“说说我自己”为题的口语交际比赛。每个人先参加四人小组内的预选赛，在小组内说说你自己，其他同学认真听，看看谁说的最精彩，然后举手表决推选出优胜者，进行决赛。决赛咱们评出前三名，分别授予金话筒、银话筒、铜话筒称号，并发表扬信。

（四）进行口语交际大赛，展示精彩的自我介绍。

师：同学们准备好了吗？咱们分两轮比赛，每位同学认真听，每个同学手里都有一张书签，待会咱们用它来投票。

师：那首先有请第一小组参赛者，掌声欢迎„„（学生上台自我介绍）

一轮比赛结束后，请同学进行评价。

师：你愿意把这票投给谁，为什么？

进行第二轮比赛。

赛后，你愿意把这票投给谁？为什么？

五秒钟进行投票！得出结果！颁发表扬信。

（五）小结

师：这次比赛很激烈，相信每位同学都有自己的收获，老师的收获是从同学们精彩的自我介绍中，更多地了解了同学们。那么你学到了什么呢？

**第五篇：介绍我自己作文（通用）**

介绍我自己作文（通用15篇）

在平平淡淡的日常中，大家都经常看到作文的身影吧，写作文是培养人们的观察力、联想力、想象力、思考力和记忆力的重要手段。那么你知道一篇好的作文该怎么写吗？下面是小编收集整理的介绍我自己作文（通用15篇），希望能够帮助到大家。

介绍我自己作文1

这镜子里的小女孩是谁呀？好可爱，圆圆的脸蛋，水汪汪的大眼睛，淡淡的眉毛，一张樱桃小嘴，不大不小的耳朵，还有一头大波浪卷发，我感激我妈，怎么把我生得这么漂亮呀！

姓潘名梓旺，梓是因为缺木，所以取了个带木的：梓，旺是希望我人旺，财旺，事事旺！我小名叫：卡卡。你们也可以亲切的叫我：卡卡！

我的星座是水瓶座，都说水瓶座的人活泼。开朗。性格外向，这说的不就是我嘛。除了这些我还很大方，也很善良。

我的兴趣爱好广泛，我喜欢口才。跳舞。英语。口才可以锻炼我的勇气，敢于上台上演讲，敢于表达，增强我的自信心。我的舞蹈生涯至今已有9个年头，从开始的金刚十八代，到现在能完美的下腰，基本功对年来说已是小菜一碟。我去全国各地参加比赛，多次获得金奖，特金奖的优异成绩。英语在前段时间的南瑞配音大赛中获得二等奖，还须要继续努力，我的目标是一等奖。

我最喜欢吃糖，比如：棒棒糖，巧克力糖，牛奶糖，口香糖………但是不能让我妈妈知道，不然她又要骂我了，说我贪吃。

这就是我，鲜活的我！百分百快乐的我！绝不含“防腐剂”的我！

介绍我自己作文2

我的头发黑黑的，粗粗的，像柳条一样。有一次洗头发的时候，妈妈说我的头发好像长长了一点儿，很难洗，我告诉妈妈自己可以洗。我洗的时候也能感觉到头发长长了，像拉过似的很直。

我的眉毛很像一个“一”字，看见妈妈在家里画眉毛，我还以为妈妈在拿铅笔画，就找了一只铅笔也画起来。画完以后，我让妈妈看：“妈妈，好看吗？”妈妈哭笑不得：“你这是什么东西？”我一看，眉毛画歪了。

我的眼睛小小的，像小小的船一样。我哭的时候眼睛像樱桃，高兴的时候眼睛像迷你小苹果，惊讶的时候眼睛张得很大，像一颗大核桃。

我的鼻子很扁，鼻子孔圆圆的，像山洞。有一次我做了一个梦，梦见鼻子变成了山洞，我钻进去走了好久也没走到头。

我的耳朵像饺子一样，弟弟看见我的耳朵就咬一口，咬得我耳朵生疼生疼的，所以我看到他就跑。

我很喜欢穿裙子，尤其喜欢穿古装的裙子，这一点不像我的妈妈。妈妈不太喜欢穿裙子，她爱穿短裤。

我非常爱吃零食，比如方便面、西瓜，爸爸也非常爱吃西瓜。天气热的时候，我们都要吃几块西瓜再吃饭。

这就是我，你觉得我可爱吗？

介绍我自己作文3

大家好，我叫刘欣怡，我每天都穿着各种各样的小裙子。

我喜欢画画，从小时候开始，我画画就很好，所以我上中班时妈妈帮我报了画画班，在画画班我画的也很好，因此受到了老师的赞扬，每天我回到家就拿起画纸来画画，所以每次交画画作业的时候，老师都说我画得很好。

还记得我上学坐公交车时，公交车上只剩下一个座位，有一位老爷爷上了公交车，没有位子了，我看见了，就让给老爷爷坐了，老爷爷夸我是个助人为乐的好孩子，回到家我把这件事说给妈妈听，妈妈听了特别开心，夸我很棒。

还有一次是学校郊游的日子，我把我自己的画板带来了，别的同学都在一旁玩耍，唯独我坐在草地上，拿起画板把周围的景色画下来了。午饭时间到了，我把画板收起来了，拿出饭盒准备吃午饭，等我吃完了午饭，我又赶紧从书包里拿出画板开始画我没画完的画，终于画完了，郊游的时间也到了，我们开开心心的回家了。

大家喜欢我吗？想和我交朋友吗？

老师点评：爱画画的你让老师印象深刻，能将这一爱好继续下去的话，一定很棒，注意转折哦！

介绍我自己作文4

没有谁比自己更了解自己，无论是谁，都是一样。

我，一个永远也长不大的14岁男孩。大大的眼睛，浓浓的眉毛，还有张瓜子脸，学生头，你们一定会在人群中找到我的。我，叫鄂锡昊，用小沈阳的话来说，就是鄂是鄂锡昊的鄂，锡是鄂锡昊的锡，昊是鄂锡昊的昊。

我，喜欢玩电脑游戏，尤其是CF，我还喜欢跑步，在哪都跑，还有玩手机，我的爱好多吧！那一天，在家没意思，就打开电脑，谁知，一玩就是一天，电脑也不提示。爸爸妈妈也不在家，到了晚上十点三十分，我说：“我发现一个问题——我饿了。”

那一天，我中午放学了，吃完饭，还有四十多分钟，不知道干什么，我围着四五百米的操场跑了六圈，六圈才用了三十多分钟，我是一个爱跑步的人。

那一天，我在玩电脑，妈妈不让我玩，与妈妈说了会儿，还是不让玩。妈妈生气了，我就去写作业了，妈妈看我在学习，很高兴。可其实我居然在玩手机，妈妈没发现。又玩了一个小时三十分钟的手机，妈妈又让我玩了三个小时的电脑，真棒，我是一个爱玩手机的孩子。

我是一个爱玩电脑和手机，还喜欢跑步的人。

介绍我自己作文5

她是一个性格活泼开朗的小女孩，她是一个爱读书，爱学习的小女孩，也是一个精通钢琴的小女孩。她不是别人，就是我。

我有很多的优点，我的优点之一是学习好。在班级里，我是我们班的班长，学习在年级排名前十，也是班里的第一。平常，老师给我们考试，我经常得一百分。

乐于助人是我的另一个优点。坐在我前面的唐溢聪一有不会的题就问我。我每次都耐心给她讲题。有时唐溢聪听不懂，我就一直给她讲，讲到她听懂才停。我还经常帮助二年级的小同学。一次，二（2）班的刘炎君同学在操场上跌了一跤，我看见了，马上把她扶了起来，我见她膝盖和手流血了，我就扶着她慢慢地走到了学校的医务室。老师帮她处理完了伤口，我又扶着刘炎君回到了她们的教室。

金无足赤，人无完人。我的缺点就是浮躁。每次遇到不顺心的事我的心情就会浮躁起来。我写作业的时候，只要有人在旁边说话，指使我干什么事的时候，我的心情就会变的浮躁起来。

这就是我，一个活泼、开朗、爱读书、爱学习、喜爱音乐的一个小女孩！

介绍我自己作文6

有这么一个小女孩，长得很可爱，是班里干部，又是爸爸妈妈的掌上明珠，是小朋友的好榜样。

她长得浓眉大眼，长长的辫子一甩一甩的，一张能说会道的樱桃小嘴，一看就知道她是一个美丽又可爱的女孩。

咦，对了，这个小女孩那张嘴巴可甜哪！每次见到熟悉的人，都有礼貌的问好，她的爸爸妈妈直说自己有福气。

不过，这个小女孩最大的特点还是逞能，她干过这类的“事儿”还多的很哩！

记得有一回，这个小女孩带着她的好朋友小雨去一个地方摘草莓，她们走到摘草莓的地方，发现那儿有一堵墙，小女孩命令好的属下小雨：“你跟在我的后面，我要上阵了＿”瞧她那模样，仿佛在扮演穆桂英哪！果然，小女孩嗖地蹿上墙，似乎在走独木桥，她伸展双手，小心翼翼的挪着脚。突然，她大叫了一声，双手绕了几个360度，一下抱住身后的小雨，扑通一下摔在草莓地旁边的草地上。“唉哟——”叫疼有什么用呢？只好面对面的苦笑啦，这就是她逞能的结果。

这个女孩是l？她就是本姑娘我啦！

介绍我自己作文7

想了解我吗？请听我的叙说，也许我们可以成为好朋友喔！我的脸像月饼一样圆圆的，我的眼睛像柠檬一样大，我的鼻子像一座山那么的英挺，我的头发像动物的尾巴般的俏丽，我可是一个小美人呢！别人都称我“爱帮忙小姐”，因为我平时很喜欢帮助别人，这也是我最开心的事。

我的个性有时候像牛一样，凶巴巴的，但有时候我却细心温柔的帮助同学擦药。其实，很凶的人有时也会有细心温柔的一面。我的优点很多，除了热心助人之外，平常我还会敎同学写作业。当然，我也有缺点，如果考试考不好时，我会自责。自责什么呢？自责自己会让爸爸妈妈担心。我的兴趣是骑脚踏车，因为可以放松心情，还有我喜欢音乐，因为这可以纾解压力，让我忘掉烦忧。

我在家排行老大，我有个弟弟，每次弟弟上完英文课，我都要很有耐心的教导他，把他敎懂，但有时候我却怒发冲冠的，因为弟弟一直听不懂我说的话，所以我只好等着举白旗，准备投降了。

我对未来的期望是能有好的成绩，不让爸爸妈妈担心、烦恼。我要认真读书，尽力而为，达到目标，这样我就能心满意足了。

介绍我自己作文8

我叫牛正佳，今年11岁了，我长得还可以，留一头乌黑的短发，弯弯的眉毛下面，长着一双水汪汪的大眼睛，一个稍扁的鼻子，一张能说回到樱桃似的小嘴，红红的脸蛋像熟透的苹果一样红。

我的缺点是，每次考试因为粗心大意错几道题，考不了满分，本来最简单第一题做错了，最难的\'一题却做对了。大家不要以为我只有缺点，我还有很很多的优点，下面我就给大家讲讲吧！

我的优点就是在家是一个懂事的孩子，经常帮干活爸爸妈妈干活，扫地、擦桌子、收拾好自己的房间，就是我的任务。记得有一次，妈妈把锅放在煤气上，出去了一下，后来我发现水‘咕噜噜’的响了起来，我知道这是开锅了，我就从柜子里拿出面条来，放在锅里，再放上酱油、醋、香油、盐……面条做好了，妈妈也回来了，妈妈掀开锅一看，一锅热腾腾的面做好了，夸我是个听话的孩子，吃着自己做的面，心里甜蜜蜜的。

这就是我，一个有优点又有缺点的女生，听了我的介绍，你愿意和我做朋友吗？

介绍我自己作文9

我是一个活泼开朗的小女生，今年11岁上五年级啦！我这个人在课堂上严格要求自己，但是，在课下我就像变了一个人似的会非常开朗。如果是在家的话会把家里打扫打扫，也会请朋友到家里玩。我记得有一次我正在和朋友玩耍着，我跑到窗帘里准备趁她不注意吓她一下，没想到的是不知道怎么回事我们俩把窗帘拽下来了。有时会把家弄得乱七把糟，有时会干干净净，这就是我——王亚楠！

我名字的由来是：“王”，姓王，“亚”爸爸妈妈希望我能像亚军一样棒，“楠”是成才的意思。我非常喜欢画画，看些有趣的书，玩游戏······等等。我的学习很不错呢在课堂上老师讲的重要的话我都铭记在心，我的日记也很好上学期篇篇都是“念”，这学期也有很多的“优秀”呢！

我很助人为乐的，在公交车上让座，在朋友家里可以帮她解决问题，在路上可以帮奶奶提菜······等。这就是我活泼开朗的小女生，在我成长的道路上有阳光也有雨露，所以将来一定会看得到“种子”长成“参天大树”的日子。

介绍我自己作文10

我喜欢照镜子，镜子里的我有着长长的睫毛，小小的鼻子，白白的皮肤，黑黑的头发，一双忽闪忽闪的眼睛。

平时，我喜欢在校园里和同学嬉戏玩耍，也喜欢背起背包，和爸爸妈妈去旅游，欣赏祖国的大好河山。但是，我最喜欢的却是一个人坐在古筝前练习，每当那优美的乐曲声响起，我就陶醉其中，进入了音符的世界。

记得有一次，我在大拇指广场参加演出。快要轮到我的节目了，但我的心里却非常紧张，手心里都渗出汗了，因为这是我第一次在这么多人面前表演，只听得主持人叫我上台表演时，我深深地吸了一口气，努力地想让自己“扑扑”直跳的心平静下来。当我坐到古筝前，无限的音符在我的脑海里连成一首美妙的乐曲，从我的指尖弹出，让我沉浸在乐曲中。乐曲时而高亢激昂，时而平静舒缓。当我弹完整首曲子，站起身来，向大家鞠躬致谢的时候，这才发现台下的观众比刚才多了许多他们都在为我的表演鼓掌。这一刻，我心花怒放，我想我成功了。

我就是这么一个热爱音乐的小女孩。

介绍我自己作文11

我叫李思淇，今年9岁了，我属牛，是一头很活泼的小牛。

我有一双明亮的大眼睛。有一次，已经很晚了，可我还是不想睡觉，就算是关了灯，我也不想闭上眼睛。

我有一双像3一样的耳朵。有一次，爸爸妈妈要出门，说一会儿就回来，走的时候对我说：“有人敲门千万不要开门。”过了一会儿，我听见有人在敲门，我看了看猫眼，原来是个陌生人。我对他说：“你是谁呀？”他说：“我是你妈妈的朋友，让我来你家做客的。”我说：“我妈妈在洗澡，等我妈妈洗完澡，我再问她吧。”我听见脚步声远离了我家门口。

我有一张爱讲话的嘴巴，每次上课我都要回答问题。我非常爱吃甜点，可是妈妈总是说：“要少吃甜点，容易长胖。”我最喜欢吃：蘑菇、茄子、玉米还有妈妈做的可乐鸡翅。有一次，妈妈做可乐鸡翅，我吃得太多了，差点吐了出来。

我有一双勤快的小手。有一次，我看见房间很乱，我动起手来，把房间打扫得干干净净。我跑步很快，因为我爸爸跑步就很快。

我就是这样的女孩。

介绍我自己作文12

“哆来咪，咪哆来……”听，书房里传来一阵一阵悠长的古筝曲！随音望去，是一位披散长发，身穿长裙的少女，轻抚琴弦，面带微笑，表情陶醉，微闭双眸享受于古曲的魅力。

这个少女不仅爱古筝，而且还爱旅行、爬山。

瞧，她身着防晒服，脚登旅游鞋，头顶太阳帽，手柱登山杖，武装齐全上山了。不一会儿，她就甩了一把汗，喝一口水。能看得出十分疲惫，但她的表情写满了对爬上山顶的陶醉和向往。

终于，到达山顶了。她俯身鸟瞰山下美景，情不自禁的高声大喊。

这个少女不仅爱爬山，还爱看电影……。瞧，她正靠在电影院的椅子上，手里捧着一桶爆米花，旁边一杯冰可乐，时不时靠在椅子上笑的前仰后合，满脸喜悦，写满知足与幸福。

这个少女最爱做的事便是遛狗了！

每天晚饭后，她都会牵着自己的心肝宝贝去小区散步！你瞧，她笑得多么灿烂呀！写满了对小狗的宠爱！这笑声总是回想在这个小区！

这个少女——我。

会永远记住那个时刻——弹古筝曲，爬山，遛狗……

介绍我自己作文13

叫孔旭，是实验小学二年级五班的中队长。我有一双大大的眼睛，很有神哟！我有一个玲珑的鼻子，就像往上的山峰。我有一张樱桃小嘴，好可爱哟！

我现在就说说我的爱好。我喜欢读书，我觉得通过读书可以学到很多知识。我的小屋里有两个放书的地方，一个是书架，一个是学习桌。如果妈妈不叫我，我可以看上一天呢！我喜欢看故事书，《睡前365夜童话》162页上的故事让我明白：遇到了困难要多动脑筋，想办法。我在语文课上还经常领读课文呢。我喜欢书法、画画，喜欢弹钢琴，还喜欢跳舞。课余时间我参加了各种辅导班，你说我的课余生活是不是很丰富啊！

我有一个小缺点，就是有时有点马虎、不认真，以后我要改掉这个小毛病。我也有一个很大的优点，就是遇到不会的问题会认真地向爸爸妈妈请教，直到弄懂了为止，这也许就是我成绩优秀的原因吧。

在家里，我是妈妈爸爸的好宝贝，他们都说我是“海鲜疙瘩汤”里面的一些“小疙瘩”。我有时喝“疙瘩汤”，那不就等于我吃我自己了吗？哈哈！在学校里，我也是老师的小助手，常常帮老师管理同学。

这就是我，爱读书的我。

介绍我自己作文14

一头乌黑亮丽的齐耳短发，长在的那圆圆的脑袋上！一张圆圆的脸蛋上，镶嵌着两颗水灵灵的小眼睛，一笑起来，眼睛就眯成了一条线。还有一个说大不大，说小不小的嘴巴！这就是我——王咏勤。

取了这么个响亮的名字，可是名不副实啊！王咏勤这个名字，听爸爸说，他给我取了这个名字，是因为想让我永远勤劳。而我呢？很懒啊！一点都不勤劳，老师让我扫地，我就是在上面划来划去，越扫越脏。

我喜欢的小动物有很多：小猫咪、大熊猫、小狗狗……但是，我最喜欢的还是小白兔。虽然我妈妈不让我养小白兔，但是，我还是喜欢。喜欢它的样子，喜欢它的可爱……而且，我还是可以天天和小白兔在一起睡觉的。因为，我有四个小白兔娃娃。原本是五个的，王可贝给我在去菜市场的路上丢了，我好想念它。虽然，我的好朋友们都安慰我：“你把贝贝丢了不是故意的，只是因为你太喜欢它们了，所以，才会把贝贝带出去的。”可是，我还是很伤心。小白兔，我的最爱！

我喜欢的运动是打乒乓球和羽毛球。虽然我不会打，但是我还是觉得它非常有意思，非常好玩！

这就是我，希望大家和我交朋友！

介绍我自己作文15

我叫李春仪，今年9岁了。我在木城一小三年级5班上学。

我的个子中等，眼睛水汪汪的，一个双眼皮，一个单眼皮，梳个马尾辫，脸色红润，眉毛细长，鼻孔饱满。

我的性格比较内向，是一个可爱的小女孩。

我有很多爱好，如：打羽毛球、跳绳、扔沙包、看书、画画、看电视、玩电脑。其中我最喜欢打羽毛球。

有一次放学回家我和朋友一起玩打羽毛球，你一下，我一下，互不相让。最后我赢了五局，朋友赢了四局。我有一次差一点打中了朋友。我们一起玩的非常开心！我们一直打到快要吃饭的时候才想起要吃饭、睡觉、写字。

我有一个缺点，那就是马虎。有一次语文考试，我一看，太简单了，我马上开始做，做着做着，终于做完了。我一遍遍地检查着，检查的不太仔细。考试结果出来了，我考了98.05分，为什么只得了98.05分呢？我找到了错题，原来是错了几个字。都是因为我没有仔细检查，我真马虎。

这就是我，一个可爱、有点小马虎、、爱好多、有点内向的小女孩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！