# 中国人才研究会青年人才专业委员会成立

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-09

*第一篇：中国人才研究会青年人才专业委员会成立龙源期刊网 http://.cn中国人才研究会青年人才专业委员会成立 作者：来源：《中国电力教育》2024年第12期3月20日，中国人才研究会青年人才专业委员会在中国青年政治学院成立，并举行了青...*

**第一篇：中国人才研究会青年人才专业委员会成立**

龙源期刊网 http://.cn

中国人才研究会青年人才专业委员会成立 作者：

来源：《中国电力教育》2024年第12期

3月20日，中国人才研究会青年人才专业委员会在中国青年政治学院成立，并举行了青年人才论坛。青年人才专委会将整合各地各部门青年人才研究机构和协会、人力资源教学和科研机构、青年人才工作部门，共同致力于青年人才成长规律研究，推广青年人才研究成果和青年人才典型经验，推动有利于青年人才成长的环境，促进青年人才脱颖而出、健康成长。（中国组织人事报）

**第二篇：中国“创新人才教育研究会”成立大会在京召开**

中国“创新人才教育研究会”成立大会在京召开

创新人才教育研究会是在国务院参事室、教育部、民政部等有关部门的关怀下，经民政部批准成立的研究会。创新人才教育研究会是由国务院参事、人大附中校长刘彭芝发起成立的国家一级学会，研究会的主旨是贯彻落实全国教育工作会议和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2024-2024）》，团结和组织全国有志从事创新人才教育研究人士，遵循教育规律和人才成长规律，搭建创新人才教育实践和研究的交流平台，促进创新人才教育实践与研究的跨地区、跨部门、跨学科、跨学段合作，探索行之有效的创新人才培养模式，为国家培养出更多急需的创新人才。创新人才教育研究会成立大会于2024年1月16日在北京召开，大会通过了研究会章程，选举产生了研究会领导，听取了全国政协张梅颖副主席等有关领导的重要讲话，研讨研究会近阶段重要工作，听取了中国工程院院士、教育部原副部长韦钰等专家的学术报告。参加研究会的有来自全国各地的中小学、高校以及各部门学术界专家、知名人士约300多人。广西区人民政府督学、贵港市教育局党组书记、工委书记姚伟文同志应邀参加了大会并当选为研究会常务理事。附：首届创新人才教育研究会机构人员名单

一、中国创新人才教育研究会顾问名单（按姓氏笔画排序）叶

澜

中国教育学会副会长、华东师范大学终身教授 朱小蔓

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任、中国教育学会副会长、中央教科所原所长

朱永新

全国人大常务委员、民进中央副主席、中国教育学会副会长

张民生

中国教育学会副会长、上海市教育委员会原副主任 林崇德

中国心理学会原会长、北京师范大学资深教授 卓晴君

中国教育学会原副会长、中央教科所原所长 郭永福

中国教育学会常务副会长

陶西平

国家总督学顾问、中国教育学会副会长

二、中国创新人才教育研究会名誉会长名单（按姓氏笔画排序）

韦

钰

中国工程院院士、教育部原副部长 刘燕华

国务院参事、科技部原副部长

杨福家

中国科学院院士、英国诺丁汉大学、宁波诺丁汉大学校长

顾明远

中国教育学会会长、北京师范大学资深教授

三、中国创新人才教育研究会学术委员会

主

任：韦

钰

中国科学院院士、教育部原副部长 副主任：

刘燕华

国务院参事、科技部原副部长 张民生

中国教育学会副会长、上海市教育委员会原副主任 张铁道

北京广播电视大学副校长、研究员 委

员（按姓氏笔划排序）:

申继亮

教育部基础教育二司副司长、教授 李

雯

北京教育学院教授

陈

华

人大附中校内副校长、高级教师 季

苹

北京教育学院教授 周建华

人大附中副校长、教授 傅国亮《人民教育》总编、编审 曾天山

中国教育科学研究院、研究员 翟

博 《中国教育报》 总编、编审

四、中国创新人才教育研究会会长、副会长、常务理事、秘书长

（一）会

长：

刘彭芝

国务院参事、国家教育咨询委员会委员、中国人民大学附属中学校长

（二）副会长（按姓氏笔画排序）: 1.丁大伟

北京第一六一中学校长 2．王占宝

广东省深圳中学校长

3．王利明

中国人民大学党委副书记兼副校长 4．王嘉毅

西北师范大学校长

5．朱清时

南方科技大学校长、中国科学院院士 6．刘长铭

北京四中校长

7．刘

沪

北京师范大学附属中学校长 8．李有毅

北京第十二中学校长

9．何晓文

华东师范大学第二附属中学校长 10．怀进鹏

北京航空航天大学校长、中科院院士 11．沈茂德12．张

力13．张

泽14．张

杰15.陈雨露 16．周建华17．周满生 任

18．柯

杨19．段伟红20．侯建国21．饶

毅22．施一公23.袁

驷 24．高一敏25．唐盛昌26．董

奇江苏省天一中学校长

教育部教育发展研究中心主任 浙江大学教授、中国科学院院士 上海交通大学校长、中国科学院院士。中国人民大学校长

中国人民大学附属中学副校长

教育部国家教育发展研究中心咨询委员会副主北京大学常务副校长 凯风公益基金会理事长 中国科学技术大学校长 北京大学生命科学学院院长 清华大学生命科学学院院长 清华大学副校长

上海市徐汇区科技幼儿园园长 上海市上海中学校长 北京师范大学常务副校长

27．熊

梅

东北师范大学附属小学校长

（三）常务理事名单（以下名单按姓氏笔画排序）马抗美

王少华

王果胜

王佩东

王定华

王建军

王珉珠

王品木

王俊成王润孝

王淑芳

王殿军

尹

超

石玉玲

申继亮 扬云

刘克祥 延保

李明新 昕

张

真 铁道

张博文 苹

金存钰 建军

施建农 敏

崔其升 善坤 田树林 刘国华 杨

荣 张

峰 陆

昉 郑瑞芳 姚伟文 董正璟 任

勇 刘京海 杨连明 张华礼 陆

靖 赵文祥 徐

华 蒋建华 任奕奕 李

桢 吴庆宪 张武升 陈云海 赵福菓 高

琛 程

翔 刘大庆

刘可钦

刘李

浩

李

雯

李吴颖民

宋林飞

张 张欣欣

张星臣

张范

迅

罗

滨

季 胡正荣

柳

茹

施 郭

涵

谈哲敏

黄程红兵

傅国亮

鲁

鲍贤俊

窦桂梅

翟

博

翟小宁

曾天山

（四）秘书长：

崔

潞

中国人民大学附属中学校长助理

成立大会图片：

图为创新人才教育研究会成立大会

图为中科院院士、原科技部部长徐冠华宣读的中共政治局委员、国务委员刘延东发来的贺信

图为全国人大常委会副秘书长李连宁宣读

全国人大常委会副委员长陈至立贺信

图为全国政协副主席张梅颖在会上致辞

图为国务院参事主任陈进玉在会上致辞

图为教育部副部长刘利民在会上致辞

图为创新人才教育研究会聘任的顾问

图为全国政协副主席张梅颖等领导为研究会成立揭牌

图为中国人民大学校长陈雨露主持大会

图为创新人才教育研究会会长、国务院参事、国家教育咨询委员会委

员、中国人民大学附属中学校长刘彭芝作筹备工作报告

研究会主要研究的20个范围

研究会主要研究的20个范围

图为中国科学院院士、教育部原副部长韦钰作

《神经教育学视角下的创新人才培养》报告

图为徐士龙董事长、研究员作《企业渴望的创新人才》报告

大会选举产生创新人才教育研究会一届理事会

创新人才教育研究会成立大会现场

**第三篇：青年人才登记表**

附件1：

盐城市青年人才登记表

创新创业青年人才□现代青年企业家□社会事业青年名家□

实用高技能青年人才□党政青年人才□其他人员□

附件2：

盐城市青年人才统计表

**第四篇：青年人才发言稿**

青年人才发言稿

——河南片区 杨伟

尊敬的各位领导、青年朋友们：

大家上午好，我是来自河南片区的杨伟。在新年来临之际，很荣幸能够代表青年员工在这里发言。

12年离开百味英博后，从啤酒行业来到白酒行业，巨大的差异让人难以适应，工作方面面临很大的压力。经过一段时间的努力学习和工作实践，我想明白了，既来之则安之，既然选择了一个全新行业就得一个全新的自己全身心的投入到里面。

在接下来的日子里，我参与了郑州市区习酒销售业务拓展，为经销商管理郑州市区的业务以及经销商销售团队的组建。对终端陈列进行验收和各项业务公关工作，沟通与二批商的推广问题和动销问题，完善业务流程。在郑州市组织的营销活动中，带头工作。常常早出晚归，却不曾说“累”字，反而越战越勇。有一次朋友问我，干吗这么拼？我笑了笑答道，因为还年轻，能拼呗。我的努力没有白费，在片区领导和同事的帮助下，我个人也取得了很大的进步，受到了片区领导和同事的一致好评，13年被推介为河南片区习酱的业务负责人。

朋友们，我们想一想，如果不趁着年轻拼一拼，我们的人生会何其暗淡无色？当你年迈之时，后悔已晚也。正如古人说的：少壮不努力，老大徒伤悲。

在这里，我有几句话想跟大家分享。

首先，青年员工要树立正确的工作观念，要做对企业有用之人。因为，思想观念支配着人生的方向和生活的道路，只有树立正确的工

作态度，才能在纷繁复杂的现实生活中保持清醒的头脑，明辨是非，把握人生成才的方向。

记得我大学时的老师讲课时告诉我们，做人要讲档次，低档次的人损人损公肥私，中档次的人不损人不损公，高档次的人舍己利人为公。我们要把“做中档次的人”作为底线，把“做高档次的人”作为目标。

其次，青年员工要坚持不断学习。现如今，日新月异的科技进步、白酒行业竞争激烈，紧迫环境迫使我们必须不断学习，否则将无法完成习水人民交代的“百亿习酒、百年习酒’任务，应对各种挑战，甚至被这次白酒洗牌期所淘汰。

最后，作为习酒人，我们要与公司同进退。

俗话说：“水能载舟，亦能覆舟。”企业与个人就好比鱼与水，只有企业拥有更大的空间，我们才能够茁壮成长。我们要竭尽所能做好本职工作，漂亮地完成每一项任务，才能推进公司的发展，体现自身的价值。

我相信在我们广大青年员工的共同努力下，将迎来一派积极向上、勇创新高、生机蓬勃的景象，习酒公司必将快速发展。

在此，我向公司提出几点意见：

1、希望公司可以加强对青年员工的重视及培养。

在我刚到裕安的时候，公司还没有那么多的年轻人，两年下来，我们这里的青年员工越来越多，也给公司带来了很多的活力和生气。

希望公司可以针对不同的职务，组织我们青年员工参加一些学习及培训。让我们更好更专业的完成公司的工作，同时也能更好地为公司服务。

2、增加青年活动。

公司可以组织多举办一点活动，让青年员工参与到活动中去。一方面可以丰富大家的业余生活，另一方面也可以增加企业员工的凝聚力。在平时的工作中，大家都埋头做自己的事情，跟同事之间的沟通也许不够，可以借着举办活动，增加了解，大家团结起来，会更有斗志，就能做出更好的成绩！

3、赏罚分明。

建议公司可以增设一些奖项及惩罚。例如本月有突出表现的，设立一个出彩奖；这个月工作上做的不足或者发生严重失误的，就给出一个红牌警告。在奖罚分明的情况下，就更能够调动起员工的积极性，更出色的完成工作。

河南片区 杨伟

**第五篇：申论 青年人才**

突出“人人成才”理念

如何拓展青年人才培养渠道，推动青年在实践中成才？形成较为完善的共青团青年人才培训体系至关重要。

★努力提高青少年整体素质。根据不同的青少年群体特点，设计开展丰富多彩的主题实践活动，帮助青少年提高整体素质。以“做了不起的新一代江苏人”为主题，引导青少年学科学、爱科学、用科学。以“素质拓展计划”和社会实践活动为重点，提升大中学生融入社会和服务社会的能力。以青年农民科技培训工程为主体，增强农村青年运用科学技术创业致富的本领。以全面普及“小发明、小改造、小革新、小建议、小设计”等活动和青年职业技能大赛为抓手，提高企业青年职工运用新知识、新技能的水平。以开展争创学习型组织为切入点，帮助机关青年完善知识结构和能力储备。以青年职工技能培训为平台，努力增强失业青年和城镇新增青年劳动力的就业能力。

★积极引领青年奋发成才。整合团内外资源，丰富青年成才路径，使各类青年人才竞相涌现。不断加大青年劳动技能开发力度，推动青年种植养殖大户向农业产业化经营方向发展，促进青年职工在企业技术进步和产业升级中成长为骨干力量。不断加大实践培养力度，引导广大青年立足岗位，在践行“创业、创新、创优”的新江苏精神中砥砺成才，帮助“西部计划”、“苏北计划”志愿者和大学生村官在基层一线实践中锻炼成才，组织团干部在服务大局、服务青年中经受锤炼。让青年人在创业中成长，在发展中成才。

★不断优化青年成才环境。深入开展青年人力资源开发专题调查，持续做好全省青少年发展规划，努力形成青年人才脱颖而出的政策环境。充分运用社会力量设立青年人才培训基金，为青年成才培训和社会实践提供物质保障。大力宣传青年成才典型，努力营造“尊重人才、见贤思齐”的社会环境。

突出“人尽其才”理念

如何让各类青年人才各尽其才？关键在于始终遵循青年人才成长规律，建设有利于青年人才全面发展的组织网络体系和项目服务体系，努力拓展人才发展空间，打造青年人才立体服务体系。

★不断完善立体化组织网络。通过各级各类团组织的扎实工作把方方面面的青年人才联系起来。广泛建立数量众多的由共青团发起、指导的各种类型的青少年组织，适应新兴行业、领域的分化和发展，进一步增设和调整青联界别，依托省青年商会创建各地域“百家分会”，通过分区域、分行业、分类型的各类活动，有效吸引凝聚青年人才。

★扎实推进结构化服务项目建设。通过邀请领导、专家解读形势政策、提供点对点服务、行业高管剖析经典案例等形式，指导青年人才科学规划发展路径。通过建立青年创业项目库、发展创业小额贷款项目、组建青年创业导师团、开展国际创业交流培训等项目，帮助青年人才在更高层次实现自身价值。

★着力搭建机制化青年人才荐用平台。利用互联网等新技术，构建开放共享、动态管理、分类科学的青年人才信息平台。加强青年人才资源社会预测、信息收集、趋势监控、流动引导的工作力度，拓展青年人才资格评价、价值咨询等服务领域，逐步形成多层次、多功能、覆盖广泛的社会化青年人才交流服务平台。积极争取将青年工作纳入党政人才工作统一规划，规范定期向党组织举荐青年人才制度，努力做好青年党政人才、优秀青年经营管理人才和专业技术人才举荐工作。

突出“合格之才”理念

怎样围绕各类青年的思想特点，努力将青年人才培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者？最根本的是要着重抓好青年的理想信念教育。

★培养青少年对党和社会主义祖国的朴素感情。发挥学校组织化程度高、团队组织健全的特点和优势，构建一体化分层教育体系，努力在青少年成长过程中打下党、团、队的深刻烙印。培养青少年对党和社会主义更加清晰的认识，初步形成为建设祖国而努力学习的理想。通过系统的理论与实践、历史与现实相结合的方式，引导青少年自觉将爱国主义和社会主义、民族精神和时代精神、个人成就和社会责任结合起来。

★有效吸引各类青年人才参与团的活动。将青年人才作为共青团的重要工作对象，通过团的品牌活动将党团组织的政治主张转化为青年人才易于接受的“小道理”。吸引青年人才积极参与青年文明号创建和青年突击队活动，培养团队意识和集体荣誉感；鼓励他们开展青年志愿服务活动、投身希望工程建设，引导他们把个人成长与社会发展相接合，将个人发展诉求融入国家建设大局中来。

★努力推动青年精英人才确立科学的价值观。充分发挥青年精英人才的智力优势和资源优势，引导他们紧紧抓住西部开发、沿海发展等国家战略实施的机遇，着力推进创新增效和产业转移，在实现个人发展和企业壮大中，确立科学的价值观，逐步把他们培养成党的青年骨干力量。

积极应对新媒体挑战

入开展网络时代青少年与共青团工作研究

——汪鸿雁同志在第六届中国青少年发展论坛开幕式上的讲话

（2024年11月10日）

非常高兴参加第六届中国青少年发展论坛。首先，我代表团中央书记处对论坛的召开表示热烈的祝贺，向长期从事青少年与共青团工作研究的各位代表致以崇高的敬意和诚挚的问候！

当今世界，科技进步日新月异。互联网作为人类20世纪最伟大的发明之一，已经成为现代文明发展的重要动力。网络深刻影响、塑造着青少年，青少年也在创造着丰富多彩的网络文化。陆昊同志指出当前共青团工作面临的三个方面的重大挑战，其中之一就是面对科学技术特别是信息技术发展和工业化、城镇化进程带来的社会变革对当代青少年的深刻影响，由过去传统的空间聚集方式和行政化格局确定的组织建设方式遇到了新挑战。我们不能局限于现有的行政化格局，要善于用青少年喜欢的新的沟通、交流、聚集和联络方式作为新的组织建设和工作载体。借此机会，我就如何应对新媒体挑战，深入开展网络时代青少年与共青团工作研究谈些体会和建议。

一、新媒体对青少年发展与共青团工作的挑战

自上世纪90年代互联网在中国兴起以来，青少年群体一直是最主要、最敏锐、最前沿的网络用户。随着信息技术特别是互联网的快速发展和不断普及，新媒体对青少年发展和共青团工作产生着越来越重要的影响。

1.新媒体深刻影响着青少年的思想观念。近年来，广大青少年把互联网、手机等新媒体作为接受社会信息的主渠道。团中央的调查发现，80%以上的青少年主要通过互联网浏览新闻、获取资讯，运用搜索引擎进行信息检索，通过即时通讯工具进行网上联络和交友，参与网上讨论、娱乐、购物活动等。当代青少年对互联网的运用，使他们大大开阔了眼界，给生活、学习与工作带来了便利，也提高了自主、参与、民主等意识。但我们还应看到，各种社会思潮通过网络即时传播，其中一些带有极端倾向的思潮，较容易被涉世未深的青少年所接受。网络上的思潮虽然是在虚拟空间中发生的，但它所关注的每一个具体事件都来自现实社会。这些社会情绪和社会心理在四通八达的网络上延伸、扩展，其复杂性和虚拟性比现实中的社会思潮更难以把握。

2.新媒体深刻影响着青少年意愿的表达方式。随着互联网和手机新功能的不断开发，新媒体对青少年意愿表达的影响主要体现为迅即性、组织化和非理性，而且这三个方面相互交织。迅即表达是信息技术的固有特点。网络表达的组织化倾向因青少年的共同兴趣而起，他们对某一事件共同关注形成“同声共振”。QQ群、MSN群、校园网BBS等，便是青年意愿组织化表达的重要路径。非理性表达尤为值得重视。由于网上信息体现出一定的“去中心化”的特征，缺乏主流引导，同时网上存在很多来自境外的背景不明的信息和思潮。大量的网络信息使青少年在互联网上一直是“看问题”、“听问题”，而不是“想问题”。很多现实中的事件往往由于网民个人观点的集中表达，一些正常的情绪和一些极端化的现象被显著放大，并上升到政治层面。这种放大效应既可能推动社会进步，也可能掩盖了真相甚至危害社会安定。如果非理性表达再与组织化、迅即性结合起来，可能会对社会造成更大的负面影响。

3.新媒体深刻影响着青少年的聚集方式和动员方式。与传统媒体相比，新媒体具有开放、平等、自由等特点，更富有表现力和感染力，因而吸引大量青少年参与其中。特别是社交类网站已成为大学生网上集中活动和聚集的平台。随着网民聚集规模的不断扩大和信息技术的提升，青少年网络自组织开始涌现，发展迅猛。这些自组织主要通过网络或手机联系和组织活动，深刻影响和改变了青少年的交往模式和群体参与模式。部分网络自组织将网上行为与线下行为相结合，不断向线下发展，常常“以虚带实”影响社会，具有很强的社会动员力和行动力。

4.新媒体深刻影响着共青团的整体工作。实现“两个全体青年”是共青团工作的重要目标。传统的工作思路是按照行政层级去组织青年、开展工作。在市场经济和互联网的双重作用下，体制外青少年远远多于体制内青少年，而且青少年个体的原子化与再组织化相互交织，共青团原有的组织动员模式已经不能对全体青少年形成有效覆盖和影响，工作内容和工作方式需要不断进行完善和调整。从组织青少年的角度看，用传统方式发倡议、开会、搞活动，是各级共青团组织的一贯做法。在网络时代，新媒体提供了一种高效快捷、广覆盖、低成本、平等互动、不受时间空间限制，且青少年乐于接受的组织动员方式，这就要求我们在工作方式上进行更多的转型和创新。从引导、服务青少年和维护青少年权益的角度看，传统工作方式已不能完全满足当代青少年学习交流、购物娱乐、自我展示、表达意愿和反映问题等各方面需求。共青团组织要全面把握青少年身心健康、个人成长、事业发展、社会参与、权利表达等普遍需求与互联网的密切关系，充分利用网络把引导、服务、维权等工作做深做实。

二、网络时代青少年工作的不懈探索

网络时代，做好引导青少年工作要重点解决引导方法的问题。要善于找到有效的方式来传播思想准则，不要以为掌握了真理，真理就自然会被所有人接受，必须要有一个有效的传播方式。我们既要看到真理本身的魅力，又要看到感情、信任、友谊在真理传播中的重要力量，还要注意艺术、时尚、情感元素在传播重要思想准则中的作用，充分运用动漫、音乐、歌曲、视频、网络、手机等新媒体手段，使我们的核心思想内容真正在青少年中入脑入心。当前，特别要高度重视新媒体的重要作用，注重在网络舆论引导中发挥积极作用。

1.开通中国共青团门户网站、中青网、中青在线、中国少先队网等大型网站，加强对青少年思想引导和成长服务。多年来，团属网络阵地建设不断得到巩固和加强，逐步夯实了共青团网络服务和引导的基础。自1999年开始，中国共青团网、中国青年网、中青在线、中国少先队网先后开通，目前团属网站达到4000家左右，阵容较为庞大。中青网2024年被确定为国家级8大新闻网站之一，中国共青团网截至今年9月总访问量达到1.8亿多人次，上海青年公益门户网等一些内容丰富、形式新颖的地方网站也得到了广大青少年的热衷参与。

2.实施“共青团县县上网工程”，加强青少年工作的信息化建设。2024年团中央开始实施“共青团县县上网工程”，截至目前，全国99.3%的县级团委建有工作网站。“县县上网工程”通过电子信息化和网络通讯手段将团的各级组织、各条战线最大限度地联系起来，从而更好地实现了展示工作、沟通交流、发布信息和资源共享的基本目标。

3.大力培养青少年良好的网络素养。培养青少年健康的上网习惯，一直是共青团组织十分关注的问题。从2024年12月发起的“网络文明工程”，到2024年10月开展的创建“青少年安全放心网吧”活动；从2024年2月启动的“青少年网络文明行动”，到2024年1月启动的“为了明天——青春自护远离网瘾行动”，再到今年举办的“大家E起来——青少年网络素养大讲堂活动”，共青团组织联合有关部门大力引导广大青少年科学认识网络，不断加强网络道德和网上规范教育，提高他们对网络内容与服务的正确判断和有效利用能力。

4．努力创新通过新媒体服务青少年的新形式。近年来，共青团一直积极探索通过新媒体工具为青少年成长提供服务。比如，2024年“全国首届下岗失业青年网上招聘大会”开幕，“中国青年创业网”同时开通；2024年“中国大学生心理健康教育在线网站”开始运行；2024年“青年职业促进网”建成，形成覆盖全国1900多所高校的就业网络服务系统。在目前开展的青年创业小额贷款、“青年就业创业见习基地”等工作中，互联网在信息发布、运行管理等方面也发挥了积极作用。团十六大以来，根据团中央的统一部署，一些地方团组织充分利用移动通信技术和即时通信工具，通过手机短（彩）信、青年手机报、飞信群、QQ群、MSN群等便捷的方式向青年发送各类服务资讯，即时传递团组织的关怀和问候。

5.积极探索通过新媒体教育引导青少年的新渠道。近年来，共青团组织运用各类新媒体手段创新开展各类引导工作和活动，并探索在各类传统的引导工作和活动中不断融入新媒体元素，着力创新青少年思想引导的路径和载体。比如，2024年团中央联合腾讯公司开展“传挂灯笼〃祝福祖国”活动，2900多万青少年参与其中。2024年五四期间开展“我与祖国共奋进——伴我成长的歌声”青春歌会活动，活动信息覆盖人数累计超过7.18亿人次，总投票数超过1.29亿张。一些地方团组织积极建立青少年网络电台、开通共青团网络电视频道等网络视听引导渠道，并通过开设团干部博客群、青年博客网和游戏、动漫、电子杂志等新媒体载体丰富青少年思想引导渠道。

6.积极探索网络团建的可行性。网络团建的主要目的：一是探索依托互联网加强团的组织建设和工作，二是探索依托互联网建立实体性团组织，把具有共同兴趣和共同关注话题的青年群体中的团员联系起来，并通过这些团员联系所在群体中的其他青年。目前，全团互联网团建试点工作正在依托14个省市的20家网络平台有序进行。

7.大力推动青少年网络保护的立法工作。推动网络立法是保护青少年网络权益的根本途径。目前，团中央正在积极推动由中央文明办、全国人大内务司法委等多家单位参与的未成年人网络保护立法工作，旨在保护未成年人免受网络不良信息的侵害。

三、需要进一步研究的问题

近年来，理论界对网络与青少年问题的研究取得了较多成果。随着信息技术提升，物联网、三网融合、云计算、移动互联网即将兴起和蓬勃发展，触网青少年将不断增多，新现象、新问题将不断出现，需要理论界对网络时代的青少年发展和青少年工作开展更加深入的研究。

1.进一步研究新媒体发展新趋势。当前，互联网发展呈现出四个方面的新特点新趋势：一是互联网媒体化、大众化特点日益明显，网络媒体已成为我国新闻舆论的重要力量。二是互联网向经济社会渗透步伐加快，互联网对社会生活的影响无处不在、无时不在。三是各种信息网络正加速融合，我们将迎来电脑、手机和电视“三屏合一”的全新时代。四是互联网技术正面临升级转型，技术更新周期越来越短，新业务新业态层出不穷。要进一步研究新媒体发展中涌现出来的一些前沿趋势和演化规律，为共青团组织更加积极主动、全面系统地应对网络时代提供智力支持。

2.深入研究新媒体对青少年特别是对重点群体的影响以及他们呈现的新特点。要研究新媒体信息传播和受众认同的规律，辨析其中的偶然性和必然性。研究新媒体对青少年思想意识、思维方式和行为习惯的影响，特别是对一些重点群体的负面影响及其预防措施。研究不同青少年网络群体的特点，探索如何增强共青团工作思想内容的针对性和方式方法的适用性。比如，针对未成年人容易网络成瘾这一现象，要研究他们沉迷网络的深层原因及有效的矫治方法；针对大学生这个对网络信息感触最敏锐的群体，要研究他们网络非理性表达和组织化表达意愿的基本特点；针对青年知识分子在网络话语体系中拥有较大的发言权这一状况，要研究如何使他们成为正面的“意见领袖”和“舆论先锋”的有效方法；针对农村青少年成为近年来增长较快的网络用户这一情况，要研究新媒体对他们心理可能造成的巨大落差，关注他们政治情绪和政治意愿的表达途径。

3.深入研究利用新媒体引导和服务青少年的有效渠道和具体手段。在新媒体技术和应用快速发展的背景下，青少年的兴趣和特点也在不断变化。我们要研究并找准带有前瞻性、方向性的工作突破口，尤其要研究如何通过即时通信、手机上网和社会性网络服务这三大应用，为共青团组织引导和服务青少年探索积极有效的渠道和手段。要研究如何在团的工作内容和形式设计中融入“开放、平等、参与”等网络特性，增强引导和服务青少年工作的实效。要研究通过新媒体引导和服务青少年的现状、问题及对策。要研究青年网络社区中“版主”与“博主”对青少年思想观点的影响度，探讨正面舆论传播的技巧。

4.深入研究通过新媒体拓展组织动员青年的新模式。继传统的组织动员、社会动员之后，网络和移动通讯正在成为新的“第三动员”。新媒体的开放性、隐蔽性和便捷性为各类动员主体提供了全新的动员条件和机会，各种声音都可以在网络空间找到自己的社会基础。要研究在以新媒体为平台的这一全新的社会组织与管理模式中如何体现共青团职能，切实承担起“不断巩固和扩大党执政的青年群众基础”的根本职责。要深入挖掘网络性组织在其成员个体发展中不可替代的作用，研究网络组织成员的相对松散性与内在一致性的辩证关系，进一步增强网络团建的信心。要研究在团的日常工作中，通过新媒体组织动员青年的常态化、机制化建设。

5.深入研究通过新媒体吸引凝聚青少年的长效机制。在运用新媒体吸引凝聚青少年、积极履行四项基本职能方面，共青团组织面临平台支持缺乏、内容供给不足、人才技术短缺、推广渠道不畅等困难。下一步，一要研究共青团组织如何与专业媒体开展合作，如何整合利用现有商业网络资源，借助其相关运营资质、专业技术支持和推广渠道，创造一种社会化合作的新模式。二要研究如何立足共青团自身，建设一支懂网络技术、懂青少年工作的高素质人才队伍。三要研究如何为青少年提供健康的网络服务和产品。针对青少年的网络文化需求,研究如何在内容提供、形式创新、平台建设和研发能力提升等方面着力，开发主要针对青少年的网络应用，依靠健康的网络产品和服务吸引、凝聚和引导青少年。

同志们，网络时代的发展不可逆转，新媒体的运用会越来越广泛。希望大家能够围绕共青团工作的大局，正视网络时代青少年发展中的矛盾和问题，结合自己的专长和兴趣，勤于思考，深入研究，多出成果，出好成果，更有效地促进青少年工作的发展和青少年的健康成长。

所谓领导，是一种行为过程，是组织中主管职能的承担，在一定思想的指导下，通过一定的组织机构，依据有关规章制度，行使其职权，运用各种方法和手段，有效地影响被领导者去共同努力，以实现既定的管理目标的行为过程。而行政领导则是指国家行政管理中的领导，是国家行政机关中主管职能的承担者依法行使国家权力，组织和管理行政事务所进行的行政活动的通称。行政领导是国家行政管理过程中的关键环节，其作用的发挥程度直接关系到行政目标和国家职能的实现程度。无论哪一级行政机关，其内部人员之间的冲突和矛盾在所难免，需要行政领导协调、化解。行政人员意见分歧，观点各异，需要行政领导谋取各方面利益的平衡与意见的一致。行政管理活动分工细密且专业化，需要行政领导进行整合，使全体人员通力合作。不必讳言，行政领导者的地位和作用是显而易见的。大至一个国家，小至一个机关，不论其组织机构如何健全，制度多么完善，下属何等精干，如果领导者才能平庸，也难有较大的成就，充其量不过是按部就班，完成例行公事而已。反之，如果领导者才华横溢，精明强干，即使他领导的机关原属平常，也往往能够使其脱胎换骨，百废俱兴，事业蒸蒸日上

作为行政领导者，应该具备比一般行政人员更高的条件，即具有胜任领导职责的素质。

1、政治方面。忠于国家和自己为之奋斗的事业。行政领导者不同于一般的行政人员，他们是一个国家、一个地区大政方针的决策者，或者是一个部门工作的指挥者。行政领导者处于特殊的地位，肩负特别的重任。其政治素质如何，不仅是本人问题，而是影响到国家的长治久安和整个社会生活。我国加入WTO后，社会经济将更加活跃，行政领导者起码应具备这样的政治素质：有坚定的政治信仰，坚信社会主义事业，并为之奋斗终生，坚持共产党领导，拥护和执行党的路线、方针、政策、以党和国家的利益为重。

2、品德方面。一是要有尊重科学、实事求是的精神，重事实，重科学，不唯上，不唯书，对上对下负责一致，敢于坚持真理，修正错误。二是待人真诚，宽宏大量，以谦虚、公正、诚实的态度，广泛听取不同意见，不计较个人恩怨，以大局为重，团结与使用反对过自己的人，使组织中保持正常、和谐的人际关系。三是要顾全大局，严于律已。不争功诿过，敢担风险，敢负责任，不迁怨他人，不以势压人，必要时不惜忍辱负重，委曲求全。四是严格遵纪守法，不以权谋私。行政领导者是国家机关的公职人员，其手中的权力是为了履行自己的职责，不能用于其他方面，绝不能用手中的权力谋求私利，违法违纪。

3、知识方面。行政领导工作是一项综合性的复杂劳动，作为行政领导者应该具备胜任工作的知识，既要有自己的专业知识，还要有其他领域的知识，这样才能得心应手地协调各种关系，处理各种问题，应付复杂局面和突发事件。同时，行政领导者具有丰富的学识，更容易受到下属的尊重与拥护，有利于履行自己的职责。具体地说，行政领导者应具备以下三个方面的知识：比较系统的社会科学知识，特别是行政学、法学、管理学方面的知识；相当水平的专业知识；比较丰富的文化生活知识。

4、能力方面。人的能力是多方面的，就行政领导而言，最主要的能力是组织、管理行政活动的能力。衡量一个行政领导者是否称职，主要看他是否具有履行其职责的能力。行政领导者能力构成应包括以下五个方面：一是认识能力，行政领导者要善于发现问题，并能正确地分析问题，抓住问题的本质和要害。二是决策能力，能够权衡利弊，正确、及时地作出决策。三是组织能力，善于识别自己的下属，把他们组织起来，合理使用人力资源。四是协调能力，从大局出发，统筹兼顾，综合协调人力、物力、财力，使本部门的人、财、物形成合理的组合，取得最佳效益。五是应变能力，依据客观情况的变化，及时调整工作重点，改变工作策略，掌握工作的主动权。

5、性格方面。行政领导者应具备积极主动的性格，具有较强的自信心，减少决策中的优柔寡断，增强下属对上级的信赖。此外，还应具备较强的自制力，遇事不乱，临危不惊。工作上能独立自主，独挡一面，不依赖上级。能控制自己的情绪，工作受挫时不气馁、不灰心、不怨天尤人，勇于承担责任，善于吸取教训。工作顺利时不自满，善于总结经验，百尺竿头，更进一步。

6、作风方面。一是要有民主的作风，能处理好上下级关系，认真听取和集中下属的意见，不主观武断。二是平等待人，平易近人。行政领导者尊重下属的人格，平等待人，有利于和下属建立融洽的关系，使下属更加努力地工作。三是善于调查研究，了解真实情况，掌握第一手资料，得出正确结论，做出科学的决策。四是以身作则，言行一致。行政领导者既是领导者，也是教育者、示范者，领导者的言行举止对下属会起到潜移默化的影响和作用。因此，领导者的地位和作用要求其能够处处以身作则，为人师表。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！