# 马克思主义基本原理概论实践课

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-10

*第一篇：马克思主义基本原理概论实践课《马克思主义基本原理概论》实践作业一、阅读马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等的两篇著作，写出读书心得，每篇不少于1500字。二、实践教学活动考核成绩占课程总成绩的30%。三、...*

**第一篇：马克思主义基本原理概论实践课**

《马克思主义基本原理概论》实践作业

一、阅读马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等的两篇著作，写出读书心得，每篇不少于1500字。

二、实践教学活动考核成绩占课程总成绩的30%。

三、要求：字迹工整，独立完成，不能打印，只能用钢笔或签字笔在A4白纸上

手写。雷同者一律按0分计。

四、读书笔记基本格式： 读书笔记首先要说明所选读的资料来源（文章题目，选自哪本著作，著作出版社和出版时间），然后总结该文章的基本思想，最后联系实际总结心得体会。

五、上交时间： 本学期第15——16周。

六、阅读书目：

1、马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷第1卷，人民出版社1995年版；

2、马克思：《政治经济学批判》，《马克思恩格斯全集》第 46卷（上）；

3、马克思：《1844年哲学手稿》（节选），《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；

4、马克思：《异化劳动》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；

5、马克思：《资本论》第1卷，第一章《商品》，第二——七章；《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社200l年版；

6、马克思：《资本论》第2卷，第一章《货币资本的循环》，第四章《循环过程的三个公式》，第九章《预付资本的总周转》，第二十章《简单再生产》，《马克思恩格斯全集》第45卷，人民出版社2024年版；

7、马克思：《资本论》第3卷，第一——三章，第九章《平均利润率的形成》；《马克思恩格斯全集》第46卷，人民出版社2024年版；

8、马克思：《哥达纲领批判》，《马恩选集》第3卷，人民出版社1995年版。

9、马克思：《法兰西内战》，《马恩选集》第3卷，人民出版社1995年版。

10、马克思、恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；

11、马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；

12、恩格斯：《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；

13、恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版；

14、恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版；

15、恩格斯：《反杜林论》（节选），《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版；

18、恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第4章，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版；

19、列宁：辩证法的要素，《列宁全集》第38卷；

20、列宁：谈谈辩证法，《列宁选集》第2卷；

21、列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁全集》第14卷；

22、列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版；

23、毛泽东：反对本本主义，《毛泽东选集》（乙种本）；

24、毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版；

25、毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版；

26、毛泽东：关于正确处理人民内部矛盾 《毛泽东选集》第5卷；

27、毛泽东：《人是正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版；

28、毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》，第7卷，人民出版社1999年版；

29、毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，第7卷，人民出版社1999年版；

30、邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《邓小平文选》第2卷；

31、邓小平：《建设有中国特色社会主义》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版；

32、邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《邓小平文选》3卷，人民出版社1993年版；

33、邓小平：马列主义要与中国实际相结合 《邓小平文选》第1卷 ；

34、邓小平：改革是中国发展生产力的必由之路《邓小平文选》第3卷；

35、江泽民：“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，《论“三个代表”》，中央文献出版社2024年版；

36、江泽民：不断根据实践的要求进行创新，《论“三个代表”》，中央文献出版社2024年版；

37、江泽民：发展要有新思路，《论“三个代表”》，中央文献出版社2024年版；

38、江泽民：在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话，《论“三个代表”》，中央文献出版社2024年版；

39、胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》，《人民日报》2024年6月27日；

40、胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，人民出版社2024年；

41、胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2024年版；

42、习近平：《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义在实践中不断有所发现有所创造有所前进》，《人民日报》2024年1月6日；

43、习近平：《在实践中国梦的生动实践中放飞青春梦想在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章》，《人民日报》2024年5月5日。

**第二篇：马克思主义基本原理概论实践课实施方案（范文）**

《马克思主义基本原理概论》实践教学实施方案

实践教学是高等院校思想政治理论课教学的组成部分和重要环节，是培养大学生政治理论素养、促进大学生健康成长和全面发展的有效途径。为了认真贯彻落实共青团中央、教育部《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》的精神，增强思想政治理论课课程教学的针对性和实效性，学校决定从2024级学生开始，在加强思想政治理论课理论教学的同时，增加实践教学内容的考核，即从《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》和《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》三门课各抽出16学时，利用两个暑假和寒假时间，结合各自的教学内容，分别安排社会实践的内容。

为了贯彻上述精神，《马克思主义基本原理概论》课程组，经过认真研讨，制订本课程的实践教学实施方案。

一、实践教学的指导思想

《马克思主义基本原理概论》是一门理论性较强的课程，通过实施社会实践教学，把理论学习与实践活动结合起来、把课堂教学与生活体验结合起来、把思想教育与社会锻炼结合起来，使大学生在参与社会实践的过程中加深对马克思主义基本理论的理解，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确立科学的思维方式和创新意识，培养服务社会的全面素质和综合能力。

二、实践教学的目的

社会实践是理论教学的重要补充，也是培养学生实际能力的有效途径。通过实践教学环节的实施，主要是引导大学生走出校门，到基 层去，到群众中去，通过调查分析社会现象，达到对《马克思主义基本原理概论》课堂上学习的基本理论、基本知识的进一步理解、消化、吸收、内化，进一步确立唯物辨证的科学世界观和方法论，从而增强广大学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

三、实践教学的时间安排 1．社会实践动员活动 学时：2学时

内容：社会实践动员大会，明确社会实践活动的意义、计划安排、要求等事项。

2．暑期学生社会实践活动 学时：10学时

内容：学生可以参考老师指定的选题，也可以自主设计社会实践题目，具体实施参观、学习、考察等活动，运用各种方式方法收集、获取社会实践资料。

3．社会实践报告写作活动 学时：4学时

内容：运用理论对收集、获取资料进行阐释论述，形成一份观点鲜明，论据充分，分析透彻，具有较强说服力的社会实践报告，并得出正确结论。

四、社会实践的基本要求

学生必须在指导教师的指导下，根据教学目标的要求，掌握并理解《马克思主义基本原理概论》课程及相关的理论内容，做好社会实 践的各项准备工作，选定社会实践的题目，确定社会实践对象、方法与时间，确定个人社会实践实施计划。在社会实践过程中，要及时整理调查成果，并进行总结分析，最后得出结论，最终完成社会实践报告的撰写。具体要求如下：

1．所有学生必须参加社会实践活动，无故不参加者，社会实践成绩按不及格记。

2．参加社会调查活动后，必须独立完成社会实践报告，在写作过程中要态度端正，积极运用各种方式和方法获取材料，认真写作，禁止他人代写，禁止网上下载，禁止抄袭、雷同。

3．社会实践报告正文字数在2024字以上，A4纸打印，标题黑体，四号字；正文宋体，四号字，单倍行距。封面要有社会实践的题目，姓名、班级、学号。

4．社会实践报告必须在下学期开学第一周周三，以班级为单位，由学习委员收集，并按学号顺序排序，上交上学期《马克思主义基本原理概论》课的任课教师。

五、参加社会实践活动守则

1．如有特异体质、特殊疾病、不能按要求参加社会实践活动的，学生必须提前向指导老师提出申请，指导教师可以酌情考虑该学生的社会实践问题。如不提前申请，一律视为能够正常参加社会实践活动。

2．学生社会实践活动出行要选择乘坐公交工具或正规运营车辆，调研地点要选择安全的地方，严禁在可能造成人身伤害的地方、自然灾害易发地、各种疾病感染高发区及其他危险场所从事实践活动。3．社会实践活动中要带必要证件和证明，带好手机，保证社会实践活动过程通讯联络正常。

4．社会实践过程中要加强安全防范意识、自我防范和保护意识，要注意人身安全和财物安全，如遇突发情况及时与指导教师或相关部门汇报。

5．社会实践活动必须遵守国家法律法规、校规校纪和社会公德，注意衣着得体，礼貌待人，以良好的形象展示当代大学生的风采。

6．对于因个人不注意日常安全引起的事故，一切后果由个人承担。

六、社会实践成绩考核标准

1．实践教学以学生的表现和态度、能力和水平、组织纪律、任务完成情况、社会调查报告等几个方面的情况进行综合考核。实践课成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级评定。

优秀：能很好地完成的完成实践教学任务，达到大纲中规定的全部要求，社会调查报告能对实践调研内容进行全面、系统的总结。对待实践教学态度端正，无违纪行为。

良好：达到大纲中规定的主要要求，社会调查报告能对实践教学内容进行全面的总结。对待实践教学态度端正，无违纪行为。

中等：达到大纲中规定的要求，社会调查报告能对实践教学内容进行较全面总结。对待实践教学态度端正，无违纪行为。

及格：态度端正，完成了实践教学的主要任务，达到大纲中规定的基本要求，能完成社会调查报告，内容基本正确，但不够完整、系 统。对待实践教学虽有一般违纪行为，但能深刻认识、及时改正。

不及格：凡具备下列条件之一者，均为不及格：（1）无故不参加社会实践者；

（2）未按规定时间上交社会调查报告者；

（3）社会实践期间严重违反纪律要求，造成严重安全责任事故或恶劣影响者；

（4）社会实践报告严重抄袭或非本人完成者，内容有明显错误；

（5）几个同学合作搞某一调查研究，但报告内容雷同者。

七、社会实践报告完成的基本程序 1．准备阶段

此阶段的主要工作是确定选题，可以是老师指定题目，也可以是《马克思主义基本原理概论》课程提到的理论观点相关的题目，注意选题要从实际出发，具有针对性和现实意义并具可操作性，开始拟定社会实践调查提纲，选择社会实践调查的方式方法。

2．实施阶段

此阶段的主要工作是根据选题和调查提纲，实地进行社会实践活动。在活动中，注意选择多种方式和方法如普遍调查、典型调查、个案调查、抽样调查、文献调查法、问卷调查法、访问调查法、观察调查法等方法，通过观察和判断，收集获取资料。

3．分析研究阶段

此阶段的主要工作是对收集、获取的资料进行整理分析。对社会实践报告材料的分析，应该说是调查研究中的一个十分关键的步骤，是能否将社会调查报告材料化为研究成果的关键所在。所谓社会调查报告材料分析，就是用科学的方法审查、剖析调查材料中包含的被研究对象的状况、特点、社会背景、基本结构、本质属性与成因、组成因素与相互关系，以及运动机制和结论的过程。然后，根据事先设计的目标要求着手拟定报告提纲。

4．撰写报告阶段

此阶段的主要工作是按照社会实践报告结构、规范等要求撰写社会实践调查报告，要求理论正确、内容真实、主题突出、言之有物。

5．总结提高阶段

此阶段的主要工作是对个人社会实践综合情况作总结分析，肯定成果的同时分析存在的问题，以利于下次更好地参与社会实践活动。

八、社会实践报告的内容结构

社会实践调查报告结构一般有四个部分:题目、导言、正文、结语，有的还有附录。

（一）社会调查报告——题目 社会调查报告题目可分为两类: 1.单行标题。只有一个正题，直接写明调查的事项、对象、范围。如《关于辽阳市市国有企业科技人员作用发挥情况的调查与思考》。

2.双行标题。正题下加一个副题，正题概括文章的主要内容，主题思想，副题补充说明调查对象和调查内容。如《感情越拉越近——对江苏省“三下乡”活动的调查》。

（二）社会实践调查报告——导言 社会调查报告的导言言一般包括三点内容: 1．调查研究的缘由和目的——调查什么，解决什么问题;2．调查的对象、范围，3．调查的经过——时间、地点、过程及调查方法。

调查报告范文一：《要围绕经济建设抓教育——无锡、沙洲教育发展情况调查》的开头：

调查报告范文一：

在四化建设的进程中，应当怎样认识和处理教育和经济的关系?教育如何适应社会主义建设的需要?正确解决这些问题，对于完成十二大确定的战略目标，具有十分重要的理论和实践意义。最近，我们带着这个问题，到经济发展较快的苏南地区作了一些调查，对比我们过去了解到的经济发展较慢地区的情况，受到不少启发，现写出以就正于教育界的同志们。

这篇调查报告范文的开头着重说明了调查的目的，是在于解决新的历史时期如何办好教育的问题。

调查报告范文二：《宣传工作在农村基层扎不了根的原因何在》的开头：

调查报告范文二：

八月上旬，我在XX县XX区调查了解上半年宣传工作情况，听了区委宣传委员的介绍，又到乡、村访问了一些千部和群众，调查的结果是：上面很重视宣传，地、县委宣传部订计划，编讲稿，训骨干，搞试点，忙得很。可就是到了农村基层贯彻不下去，行动不起来，扎 不了根。为什么宣传工作在农村基层扎不下根呢? 这篇调查报告范文的开头介绍了作者调查的时间、地点及简单经过和主要结果，提出了大家普遍关心的问题，很有吸引力。

可见，调查报告的开头，一般是对调查对象的简单介绍，或对调查目的、时间、经过作简单的说明，调查报告提纲掣领地点出所要反映的事物的轮廓，目的在于首先给读者一个大致而又清晰的印象，便于接受下文所表述的事实和道理，以提高阅读效果。

（三）社会实践调查报告——正文

正文部分是社会实践报告的主要部分，是参加社会实践学生向人们介绍调查的重点。学生占有材料的多寡、观点的正确与否，层次是否清楚，理由是否充足等等，都在这部分体现出来。这部分内容如何，决定着调查报告的价值和命运，因而是写作的重点所在。一般包括以下三个部分内容：

1.基本理论概述。对报告所运用一个或多个理论观点进行概括说明。要求理论选择准确，概括精炼，切记照搬照抄。

2.实践调查概述。对调查得来的事实和有关材料进行整理，并结合查阅文献资料进行叙述概括。要求材料全面、客观、精确、具体，具有代表性。

3.分析阐释。运用一个或多个理论观点对实践调查概括的内容进行具体分析、议论、说明。这是报告的重点，要求观点鲜明，论据充分，分析透彻，具有说服力。

这部分的写作既要防止单纯罗列材料，也要防止过多的议论和说 理。

（四）社会实践调查报告——结语

社会调查报告的结语，主要包括形成结论、提出看法和建议。其内容有时是总括全文，深化主题；有时是交代社会调查报告中未能解决而又须引起注意的问题；有时提出继续调查的希望和建议。这是报告最有价值部分，要求内容精炼，字数不宜过多，结论正确，建议切实可行。

结尾写得好，可使整篇调查报告倍增光辉，有“点石成金”之效；反之则前功尽弃，有“狗尾续貂”之嫌。所以，尽管调查报告的结尾可长可短，但一定要起到总结全文、画龙点睛的作用。

（五）社会实践调查报告——附录

有的社会调查报告还有附录部分。内容包括:部分原始资料、少数典型个案资料、调查统计图表的诠释和说明，正文中有关材料的出处，参考文献，旁证材料，以及其他必须说明的问题或情况。

附件：

调查报告范文：东南沿海企业毕业生需求状况调研报告 2024年5月8日—15日，工程学院主抓学生工作的院长张丽秋和基础部思政教研室老师王青先后到福建省，走访了福建厦门翔鹭石化股份有限公司、翔鹭化纤股份有限公司、腾龙特种树脂（厦门）有限公司、中化泉州石化有限公司、福建联合石油化工有限公司等五家企业，主要调查在上述单位我校毕业情况以及用人单位对人才的需求状况。报告第一部分简要介绍了几个企业的基本情况。包括企业的规模、产品、产值和效益。

第二部分主要介绍了通过召开毕业生座谈会，了解面对面了毕业生的工作、生活情况，并总结了学生的建议：加强实践学习，实习要深入工厂、车间，加长实习时间；加强实习的质量，提高实习的效率；增加经济管理学的内容；专业课教学应增加新知识新技术的传授；加强专业技能的培养。

第三部分主要介绍了通过访谈各单位的人事经理，了解了用人单位的毕业生需求情况。

1．用人单位对毕业生生源地、数量和专业方面的需求 上述几个企业都有一定的用人需求，而且大都愿意要福建生源的学生，专科生的需求量大于本科。其中翔鹭集团明后年需要大中专毕业生100多人，专业为化学工程与工艺、仪表、分析、环境工程、电气自动化、机械。

2．用人单位对毕业生知识、素质和能力等方面的要求

①专业要对口，要符合企业所需要的专业。②专业知识要扎实。③对企业的忠诚度要高。④学习能力要强，要善于思考。⑤英语：福建联合石油化工有限公司要求本科生达到六级，翔鹭集团要求四级，如去技术部要求口语能力较强。⑥希望招的人实践动手能力强，要实干型的。⑦综合能力要强。他们比较看重学生的语言表达能力、沟通能力、处事应变能力、团队合作意识。如果人际关系能力强，文字能力强的人更容易脱颖而出。⑧党员、学生干部优先。企业把学生在学 校的社会活动看得很重，认为成绩不是第一位的。等等。

第四部分主要是调研的体会与建议。

如：第一，提早加大与各类企业沟通的力度和频率。定期走访企业加强校区宣传。

第二，根据企业发展调整课程设置。调研中了解到许多院校及时掌握国家政策及行业企业发展趋势，并及时调整专业设置，编写教材更新知识和技术，建议校区适时调整专业设置、教材内容以及企业新技术，适应企业发展需求。

第三，加强校区实训基地建设力度。建议校区一方面加强校内实训基地建设，另一方面依托辽化公司、奥克公司、忠旺集团等地方企业，形成校外实训基地，有计划让学生顶岗实习实训取得效果。我们所到企业对这两点都非常看重。

第四，加强学生思想素质培养。学校要培养学生职业操守，想干事业就要吃苦耐劳，加强毕业生责任意识和敬业精神教育。企业很看重学生的忠诚度和诚信度。

第五，努力提升学生的综合素质。首先注重专业知识的系统学习，其次要加强实践锻炼，多为学生提供各种社会实践的机会。

九、社会实践活动参考选题

社会调查内容：运用马克思主义基本原理，结合具体实际，对以下问题展开讨论和调查:

（1）调查家乡自改革开放以来农民职业的变化情况，联系唯物史观的交往理论，写一篇关于农民就业问题的调查报告。（2）调查家乡所在地随着改革开放的深入，人们思想观念发生了哪些变化，这种变化进步的方面、存在的问题，运用唯物史观关于社会存在和社会意识的辩证关系原理，分析这种变化的原因及影响，完成调查报告。

（3）深入社区、乡村，调查人们的业余生活时间的支配情况，联系精神文明建设的有关理论，撰写一篇关于人们闲暇生活情况及问题的调研报告。

（4）调查一个村庄、社区，对基层民主建设的状况（如村民委员会的建设、居民委员会作用的发挥）等方面进行比较全面的调查，分析基层民主建设在社会主义政治文明中的地位、途径等问题，完成调查报告。

（5）调查一部分人群，了解大家对改革开放形势的看法，如当前人民群众最关心的问题、最希望政府干的事情、最不满意的方面，初步掌握目前人们对我国改革开放和社会主义现代化建设的总体认识，运用社会意识的相对独立性原理给以分析，撰写调查报告。

（6）调查所在地区人们的收入的主要来源、分配情况，根据唯物史观的所有制理论写一篇正确认识当前人们收入构成状况及原因的报告。

（7）改革开放30多年来，我国人民的生活水平得到了极大提高，城乡的社会面貌发生了深刻变化，但也有许多不容忽视的问题。调查城乡人们在操办婚丧红白喜事过程中的消费情况，分析存在的问题、产生的原因、解决的对策，用社会主义精神文明建设理论分析移风易 俗的重要性、措施及建议，完成调查报告。

（8）随着社会主义现代化建设的深入，我国人民群众的思想观念呈现出多样化的趋势。调查不同职业群体、不同地区、不同阶层人们的对“幸福”的认识，包括“幸福是什么、怎样获得幸福、幸福的标准是什么”等，运用价值观有关理论加以分析，撰写研究报告。

（9）实地调查一个乡村、社区、企业、学校等，了解该单位文化建设的突出做法和经验，写一篇社会主义先进文化建设方面的调研报告。

（10）就近深入农村、企业，调查当前干群关系状况，联系党的群众观点群众路线，发现先进典型，找出存在的问题，分析原因，从我们党代表最广大人民群众根本利益的视角，提出改善干群关系的对策建议，撰写调研报告。

（11）调查了解所在地区人们的文化生活现状，总结提炼经验，分析不良文化的表现、危害，分析现实生活中建设社会主义先进文化的地位、作用，撰写调查报告。

（12）通过调查所在地区与其他发达地区发展存在的差距、经济社会发展和环境的关系等方面的情况，运用科学发展观理论，写一篇关于当地如何实现科学发展的调查报告。

（13）通过调查所在地区人们的宗教信仰状况，运用社会意识的相对独立性原理，写一篇有关当前社会生活中人们理想、信仰、信念建设的调查报告。

（14）调查一个村庄、企业、城市社区的环境生态状况，围绕“绿 色发展”理念，分析所在地区生态的现状、取得的进步、存在问题、原因及解决的设想等，撰写调查报告。

（15）调查“互联网+”时代条件下，所在单位、社区、乡村人们的网络使用状况，写一篇关于人们网络生活情况的调查报告。

（16）随着科教兴国战略的实施，人们对教育给予了空前的重视，随着大学生就业困难的加深，一些家庭对于高等教育的期望又存在下降趋势，调查所在地区若干家庭教育投入的情况，写一篇关于“教育投入与人的发展”方面的调查报告。

（17）调查所在地区城市下岗职工的再就业情况、困难家庭生活状况，国家政府和社会对困难弱势群体的关注状况，找出问题，提出对策建议，完成调查报告。

（18）调查所在乡村落实九年制义务教育情况，少年儿童辍学、失学情况，写一篇关于当前农村普及九年制义务教育的调研报告。

（19）结合个人从小学到中学、大学的求学历程和切身感受，分析我国基础教育中成功的经验、存在的问题和应对的设想，撰写调研报告。

（20）调查近年来所在家乡交通、饮水、卫生、教育、文化生活等方面情况，运用科学发展观的有关理论加以分析，撰写一篇调查报告。

（21）围绕社会主义核心价值观，就自己身边发生的新变化进行细致观察，深入思考，撰写调查报告。

（22）调查家乡近几年来经济发展状况和经济结构变化，尤其是 支柱产业发展发展状况调查，撰写调研报告。

（23）调查一个县（区）文化产业发展状况，掌握第一手资料，做出理性分析，提出发展建议，形成调研报告。

（24）调查家乡改革前后的变化，结合唯物史观的有关原理说明党在新时期基本路线的正确性；

（25）调查家乡所在地的“弱势群体”情况并说明产生的原因及解决的办法；

（26）我校毕业生就业成才的典型事迹调查

思政教研室

2024年３月6日

**第三篇：马克思主义基本原理概论实践课实施方案**

《马克思主义基本原理概论》课

实践教学实施方案

一、实践教学目的实践教学是对课堂教学的补充、深化和拓展，通过实践教学，把理论知识与社会实践结合起来，提高理论联系实际的能力，增强对课程理论知识的理解，“促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感”。

二、实践教学的形式及要求

实践教学中将学生按序分成学习小组，10人一组，每个学习小组推选出1名课题负责人。根据学习小组的兴趣和实际情况选定一个研究课题，选题可从教师提供的参考课题中选，也可自选。每个学习小组的课题研究计划包括课题名称、人员分工和进度等。整个活动在6月15日前完成。在老师指导下进行，全体小组成员共同制作一份多媒体课件，并推荐小组代表在班内进行交流、评分。最终形成不少于5000字的研究报告，报告要求条例清晰，思路明确，内容真实，有独立的分析及改变现状的思考。

实践教学操作步骤做了如下：第4周各任课教师做动员布置，对学生讲明实践教学的目的要求，并提供参考调研课题。第5——6周，以10人为单位自愿结合成立课题小组，确定课题负责人，确定研究课题方向，完成开题报告。每个小组将开题报告（开题报告应列出：

1、问题的提出；

2、目前国内对这个问题研究的现状；

3、存在问题是什么；

4、解决问题的方案或措施以及课题名称、人员分工和进度等情况。）以电子版形式报任课教师。第6周，任课教师对各课题小组确定的调研计划给予指导。第16——17周，任课教师根据交流汇报情况，对各课题组的调研活动及研究报告进行总结点评。

三、实践调研活动的成绩评定

实践调研活动的成绩评定：实践调研活动的成绩占期末考试的20%。考核内容主要是课题报告书。学生自评是指各小组将每个成员按所作贡献打出相应分数。教师最终综合评分。

附件1：实施方案

附件:2：调查选题范围（学生也可自拟题目）

附件3：《马克思主义基本原理概论》实践调研报告模板

青岛大学思政部原理教研室

2024年3月

**第四篇：马克思主义基本原理概论实践**

《马克思主义基本原理概论》实践教学计划

（2024—2024学年第二学期）

为了适应全面推进素质教育的要求，进一步改革和加强思想政治理论课教学，根据我校最新《马克思主义基本原理概论》课教学计划的规定，此课程除必须完成课堂理论教学的学时外，还安排了一定数量的实践教学。通过实践教学这一环节，努力使学生能够运用所学理论去认识社会、指导实践，在接触、参与社会主义现代化建设的实际中接受教育，加深对马克思主义基本理论的理解，增强培养良好思想品德的自觉性，锻炼和提高分析问题、解决能力；有利于更好地贯彻理论联系实际的教学原则，进一步提高马克思主义原理课的教学质量和教学效果。

教学目标：

1.使学生深入了解社会，增强对所学的马克思主义理论基本知识的深入把握和感性认识；

2.使学生能学会运用马克思主义的基本立场、观点和方法来认识、分析和评价某些社会现象或政策；

3.提高学生的口头、文字表达能力以及社会交往能力。

教学时间安排：按照学校教务处的教学安排，本学期安排4学时为实践教学学时

一、教学实践总体规划

1、具体时间为第9周（4月12日）周四1、2节课，第10周（4月19日）周四1、2节课。

注：（不到教室）

2、第11周进行课堂汇报。

二、课外教学实践具体内容

原著类

1、《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第一卷

2、《〈政治经济学批判〉导言》《马克思恩格斯选集》第二卷第1页—30页

3、《社会主义从空想到科学的发展》《马克思恩格斯选集》第三卷第719-760页

4、马克思的《青年在选择职业的考虑》（《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第3——7页）

6、毛泽东的《矛盾论》和《实践论》

7、毛泽东的《人的正确思想是从哪里来的》（《毛泽东文集》第八卷，人民出版社1999年版）

哲学类

1、《敬畏生命》

2、《寂静的春天》

3、《意识形态与乌托邦》，曼海姆著，商务印书馆20024、《共生的理想》，尾关周二，中央编译出版社19965、《哲学是什么》，北京大学出版社

6、《马克思为什么是对的》：(英)特里·伊格尔顿(Terry Eagleton)著，李杨，任文科，郑义 译出 版 社：新星出版社

7、《哲学与人生》台湾：傅佩荣

8、《逻辑学》

9、《精神现象学》

10、《大学·中庸——中华经典藏书作》王国轩译注，出版社：中华书局

11、《保卫马克思》(汉译名著本)（法）阿尔都塞 著，顾良译商务印书馆 经济、政治和其他社科类

1、《资本论》节选

2、《国富论》亚当·斯密

3、《银行家》

4、《货币战争》

5、《为什么美国没有社会主义》，上海世纪集团，[德]维尔纳.桑巴特

6、《中国农民调查》，陈桂棣等，人民文学出版社

7、《科学的历程》吴国盛，北京大学出版社

8、《德兰修女传：在爱中行走》华姿 著，山东画报出版社

9、《为什么中国人勤劳而不富有》陈志武，中信出版社

10、《货币战争背景：中国经济与应对方略》占豪，上海财经大学出版社有限公司

三、《马克思主义基本原理》实践教学要求

1、请自由组合成读书小组，每组5-15人；每个人或者每小组自由选择书目，读书、写心得；

2、读书心得必须每人一篇，字数2024，书面提交，不得用电子版；

3、各小组请推选一名小组长，由组长负责召集、组织活动和小组考核；

4、小组的内部交流不考核，但每小组必须以小组为单位参加课堂汇报；

5、小组课堂汇报的形式可以是读书报告，论文，演讲等文艺表演；

6、以读书报告、论文或演讲等形式汇报的小组，须提交读书报告或者PPT以供备案；

7、小组长给小组成员参与情况打分，最高为10分，小组长签名后交给老师。注：小组长用另一张便签写上组员的名字、分数并签名。

《马克思主义基本原理》教研室2024/4/8.

**第五篇：马克思主义基本原理概论实践课教学安排[模版]**

《马克思主义基本原理概论》课程

社会实践教学安排

用实践提供的真实情境对学生进行独立思维能力的训练，是马克思主义理论成为指导研究现实、解决问题的行动指南。实践教学是马克思主义基本原理课程的有机的重要的组成部分。实践教学的成绩在学生的最终成绩中占20分。本学期实践教学安排采取自主选择方式，学生可以根据自己的兴趣和特长选择其中一项实践课题，按要求完成。

一、社会实践内容

1．围绕“科学发展观，构建和谐社会”为主题，到农村、乡镇、城市社区、周围企业、校内以及周边中小学高校等进行调研、参观。调研方式包括收集数据、发放问卷等形式。

2．感受农村和城市社区在构建社会主义和谐社会中发生的巨大变化，深刻领会具有中国特色的社会主义在和谐建设方面取得的伟大意义，重点调研建设社会主义和谐社会的好做法、好经验，以及问题和不足，并提出自己的建议。

3.学校生活调研，可与专业相结合。

二、社会实践活动具体安排

要求大学生带着理论深入社会调查研究。同学们须从本“安排”公布之日起的1周之内在课堂大班的范围内以小组形式组合并确定选题，并在任课教师处备案。3周之内完成作业。从第四周起，任课教师根据学生上报选题选择1-2个小组在每次课程课堂讲解前做课堂展示。展示时，所在小组成员可选3-4位代表站上讲台，由一人或多人结合小组的课件进行讲解，其他人进行补充或者回答问题（具体形式可以自拟）。

三、社会实践报告要求

1．以小组为单位写出3000字以上调研报告一份，交电子版、纸质版（用A4纸打印或用横格信纸誊写，字迹要清晰）、ppt电子文档各一份。在调研过程中最好是图文并茂，图片可作为PPT展示内容，从而使报告更加生动。

2．内容翔实，反映问题客观，材料充分，书写规范，逻辑清楚。

3．对社会热点问题的理性思考分析水平，洞察力和研究能力水平。

4．所有小组共同完成的作业，在作业的封面写清楚小组成员的班级、学号、姓名和每个成员承担的工作。所交电子文档需将所有文件放在一个文件夹内，文件夹名称应为小组组成姓名、班级名称和作业名称。

四、成绩考核标准方法

1．调研要与所学“思想政治理论课”内容相结合2．调研报告是否是原创、是否有教育意义和调研报告的水平

3．调研报告是否符合撰写规范。

按照优、良、中、差四个评定标准（分数为20、15、10、5），任课教师根据其课件、文章完成情况和展示效果评出相应成绩。原则上，所有小组成员成绩相同。但如果出现明显搭便车行为，该同学成绩记为小组成绩的50%；

五、注意事项

1．一定要理论联系实际，如果单纯讲述原理或单纯叙述实际都属于不合格的作业。

2．要求用一个观点说明一个问题。如果一篇文章中用多个观点分析若干问题，重点不突出也属于不合格的作业。

3．根据选题指南给定的范围，自己拟定论文的具体题目。

论文题目要小、要具体，分析问题要深入、丰富。防止“假、大、空”和简单化。课件制作时切忌大堆文字堆砌。文字描述可放在附录文档或者准备的讲稿上。课件上尽量使用图表，流程图，小图片来反映自己的思路和推理过程，每张幻灯片上文字最好不要超过30个字。课件风格可以自己设计或者使用好的模版，彰显出个性和小组的风格（简洁明快的风格为佳）。

4．在一般情况下，文章应遵循提出问题——分析问题——解决问题这三个部分的逻辑顺序进行，体现文章的真实性、严谨性、逻辑性和完整性。

5．课题小组中的每位同学都要体现出不同的分工，如：文章书写者、课件演讲者、回答问题者、问卷调查者、搜集资料者、拍照录像者等。

6．课堂演示时间8—12分钟。

7．严禁抄袭，一经发现，作业按0分记。

附：可供参考社会实践调研报告题目目录

1．关于“三农问题”与构建和谐社会的调查

2．科学发展观指导下社会主义新农村的建设状况调查

3．影响和谐校园建设的负面因素调查

4．和谐社会中居民的“幸福指数”调查

5．关于大学生就业情况调查

6．城市商业区建设参观

7．城市改建区建设参观

8．关于互联网改变青年人认知形式与人认知能力的调研

9．数字生存让我们变得更愚蠢了吗？

10．潍坊学院学生阅读习惯调查

11．关于“农超对接”可行性调研

12．高新区产业布局研究

13．20年来潍坊风筝会的经验与教训

14．潍坊民间文化调查

15．风筝会（菜博会、花博会）的经验和教训对当下文化体制改革的启示

（可以以宿舍为一小组，不明事宜请询问任课教师）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！