# 洋湖中学深入开展学习雷锋活动（五篇范例）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-12

*第一篇：洋湖中学深入开展学习雷锋活动洋湖中学深入开展学习雷锋活动在时代赞颂雷锋，时代呼唤雷锋，时代需要雷锋的今天，而面对现在的学生大部分都是独生子女，优越的物质条件，他们只知道“人人为我”，而不知道“我为人人”。现代的家庭居住环境，使他们...*

**第一篇：洋湖中学深入开展学习雷锋活动**

洋湖中学深入开展学习雷锋活动

在时代赞颂雷锋，时代呼唤雷锋，时代需要雷锋的今天，而面对现在的学生大部分都是独生子女，优越的物质条件，他们只知道“人人为我”，而不知道“我为人人”。现代的家庭居住环境，使他们缺少交流，缺乏合作精神，长辈们的宠爱，使他们从小娇生惯养，生活能力差，意志薄弱。今天的孩子早已不知什么是为人民服务，助人为乐，不知道什么是勤俭节约，艰苦奋斗。对待伙伴时不知什么是热情似火，团结合作，对待学习时，不知什么是孜孜以求，不怕困难的钉子精神。

针对这种情况，洋湖中学在３月５日学雷锋纪念日到来之际，在学生中深入开展搜集雷锋信息，“雷锋你知道多少”系列活动，利用学校广播站重温雷锋事迹，并在各各班召开讨论会，什么是钉子精神、奉献精神、螺丝钉精神、艰苦奋斗精神，从而使学生觉得雷锋精神离我们并不遥远也不陌生。如帮助小同学、献爱心等等这平常的小事就是现在的雷锋精神。赋予 “雷锋精神”以时代内涵。通过活动的开展学生们进一步了解了雷锋的事迹，同时也纷纷表示要加入争做“节约雷锋”、“环保雷锋”、“爱心雷锋”、“礼貌雷锋”活动中来。收到好的效果。

（通讯员：史付亮刘金强杨新顺）

2024年3月2日

**第二篇：洋湖中学开展食品卫生安全教育**

洋湖中学开展食品卫生安全教育

“三鹿”牌婴幼儿奶粉事件发生后，洋湖中学领导高度重视，迅速落实有关科室人员，作出应对部署。并以此为契机，对学生开展食品安全教育。

学校首先召开全体班主任紧急会议，通报三鹿奶粉事件，要求各班班主任一定要责任到人，落实到位，向学生宣传该事件。会后，班主任第一时间向学生公布不合格的液态奶品牌及批次，并要求学生回家督促家人一起收看相关的新闻报道，以引起学生和家长对食品卫生安全的高度重视。然后利用晨会对全校学生作食品卫生安全教育，教育学生不食用不符合卫生要求的食品，不饮用不合格饮料和奶制品，尽量食用天然食品。（通讯员：新顺金强）

**第三篇：洋湖中学开展师德调查问卷活动小结最新**

洋湖中学

开展师德调查问卷活动小结

为进一步规范教师职业道德，提高教师自身素质，树立教师队伍良好形象。近日我校在校范围内开展了“师德调查问卷”活动。学校向全校部分学生和部分家长发放 “洋湖中学学校师德调查问卷”，诚恳征求、了解学生和、家长对学校师德工作的意见和建议，自觉接受学生家长和社会各界的监督。

在家长问卷调查中，我们了解到：教师是敬业的，对学生是关心的，同学们绝大多数是喜欢我们老师的，绝大多数老师是依法施教的，对学生循循善诱，大多数老师是能与家长及时取得联系，没有利用工作之便办私事。

在学生的问卷调查中了解到：老师是及时批改作业，家长对老师的总的评价是好的，老师布置的作业不多，老师的语言文明。

但是，我们从问卷中同时也了解到：老师对学生的了解不够；有个别体罚学生现象；老师跟家长交换意见时态度个别不是好；有数量不少的老师不能做到在上课铃响过之前走进教室；在课堂上学生回答错误时，老师不能多启发；拖堂现象严重；有不少的老师在上课时接听手机。等等。

这些情况的了解，将帮助我们找出不足，改正存在的问题，有针对性的开展师德师风教育，让我们的每一位教师都能更努力的工作，更多的去了解我们的学生，更多的去关心我们的学生。我们要营造和谐的校园，我们要创造更美好的校园生活。

通过活动的开展，净化了教师队伍，使老师们以更加饱满的热情投入到教育教学工作中。

洋湖中学

2024年9月18日

**第四篇：阳信县洋湖中学2024政治学习计划最新**

阳信县洋湖中学

2024-2024学第一学期教师政治学习计划

2024年是有着重要意义的一年是建国60周年，是进一步贯彻落实科学发展观、实现人与社会全面发展、构建和谐社会、和谐校园的关键年。为了不断加强教职工队伍建设，提高教职工的政治思想素质，根据县乡教委2024年工作部署，结合我校实际，现对2024年秋季教职工政治思想学习计划制订如下：

【指导思想】以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习党的十七大精神，以科学发展观统领学校发展全局。紧紧围绕我校三年发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度和广度上下功夫，在解放思想更新观念上下功夫，在解决学校发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，为推进改革，办好人民满意的教育做出应有的贡献。

【学习内容】2024年全体教职工要在继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，重点学习以下内容：

1、学习党的十七大精神。重点学习胡锦涛同志所做的党的十七大报告和区教育系统十七大精神培训班的内容。采取通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、分专题研讨等形式进行，帮助教职工学习好、理解好、把握好十七大报告的精神实质，充分认识党的十七大的历史地位和重要意义，深刻领会十七大提出的重大理论观点、重大战略思维、重大工作部署和新的要求。

2、学习《科学发展观读本》。重点理解科学发展观的内涵和构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务及要求，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，不断推进科学发展和和谐社会、和谐校园建设。

3、经常开展形势教育。结合经济发展的要求，正确认识教育的需求形势和任务，组织教师学习各类会议精神、观看录像片，强化“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，提高教师的思想政治素质，使教职工认清形势，明确教育工作者的责任，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，为实施素质教育、办好让人民满意的教育，奠定良好的政治理论基础。

4、坚持进行各类法规学习。要以《宪法》为纲，组织教职工系统学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治校、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和学生的合法权益。

5、强化师德师风教育。着重学习《师德--在细节中养成》一系列文章，开展“为人为师为学”等师德建设系列专题活动，注重师德内涵的建设，创新师德建设的理念，拓展师德建设的载体。坚持“真人真事真情”原则，重点挖掘身边普通教师的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新风貌，探索新思路，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

6、开展教育理论学习。结合教育工作实际，深入学习课程改革有关书籍、文章，将学习的理论联系工作实际，不断提高业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

7、构建和谐校园。开展和谐校园创建的系列活动，围绕我校实际，从理论和实践的层面思考如何构建和谐校园的一系列现实问题。

8、重视教师的心理健康教育，组织教师观看相关的健康知识方面的专题录像和文章，增强教师对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

9、根据实际需要，适时增加学习内容。

10、学习各级行政部门颁发的有关文件资料。

【学习形式】采取集中学习与个人自学、专题辅导与专题讨论、座谈研讨与体会交流与相结合等方式，扎实推进学习不断深入，提高学习效率和效果。

【学习要求及措施】

1、提高思想认识，增强学习的自觉性和主动性，做到真学、真懂、真信、真用。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导工作结合起来，做到学有所思、学以致用，提高运用理论指导实际工作的能力。

3、校领导班子做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导，为提高本校的学习效果尽职尽责。

4、学习活动的召集者，做到事先阅读，带头发言，积极发言，并督促教师准时参加；教研组长是学习活动的中心发言人，并及时作好记录。

5、全体教职工必须要认真学习，积极发言，勤作笔记，努力实行，从而进一步提高自己的政治修养。

6、坚持完善制度，不断增强学习的规范性。认真执行教职工政治理论学习计划。两周一次的政治思想学习，要做到时间、内容、人员三落实。要严格执行学习考勤制度和请假制度。

7、认真撰写发言材料和学习体会。每位教职工每年提交1篇以上学习体会心得文章。每名教师自学教育专著一本。

阳信县洋湖中学

2024年9月12日

**第五篇：洋湖中学班主任培训材料**

洋湖中学班主任培训材料

一、培训对象：

从事本校班主任工作的所有班主任和年轻的后备班主任。

二、培训时间：

2024年9月一2024年12月

三、培训内容：

1、教育政策法规；

2、学生心理健康教育；

3、班集体建设与班主任工作艺术；

4、优秀班主任经验介绍；

5、个案分析与问题交流；

6、课题申报及操作。

四、培训方式和途径

1、岗位培训

（1）讲座。邀请德育专家或优秀班主任作专题讲座。

（2）作业。根据讲座的内容或工作的需要，要求班主任完成规定的作业，如写评语，设计班级活动等。

（3）交流。组织班主任进行专题交流，围绕同一主题展开讨论。在大家交流时，撞出的思想火花有利于思考的深入。

（4）观摩。邀请优秀班主任上示范课，研讨课。使班主任通过具体的课，提高认识，增长才干。（5）竞赛。组织班主任开展形式多样的与班主任工作有联系的竞赛活动。如班主任工作理论知识竞赛，班主任教学基本功竞赛，班级活动设计竞赛等。

2、课题研究

教育以科研为先导。组织青年班主任参与德育课题的研究,要求每人至少要立一个校级(或以上)德育课题。

3、参观学习

组织班主任到先进地区、先进学校、优秀班集体学习，实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高认识。

4、培训进修

在条件许可的情况下，安排班主任参加系统的培训和进修。鼓励班主任报考高一层次学历进修等。

5、师徒结对

为切实有效地提高年轻班主任的工作实效，推行师徒结对制。要求年轻班主任在培训阶段做到听师傅课和主题班团会，邀请师傅听自己的课和班团会，工作中遇到问题及时请教。

五、培训措施：

平时检查学习笔记、期中心得、论文交流，期末评比考核。

作业要求：一份学习笔记、一篇教育个案、一次班级活动方案设计、一个德育课题。

阳信县洋湖中学 2024年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！