# 关于大学生人际关系分析的调查报告（精选5篇）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-13

*第一篇：关于大学生人际关系分析的调查报告关于大学生人际关系分析的调查报告摘要：伟大的革命导师马克思曾经说过：人是各种社会关系的总和,每个人都不是孤立存在的，他必定存在于各种社会关系之中，如何理顺好这些关系、如何提高生活质量就涉及到了社交能...*

**第一篇：关于大学生人际关系分析的调查报告**

关于大学生人际关系分析的调查报告

摘要：伟大的革命导师马克思曾经说过：人是各种社会关系的总和,每个人都不是孤立存在的，他必定存在于各种社会关系之中，如何理顺好这些关系、如何提高生活质量就涉及到了社交能力的问题。大学生进入学校的那一刻就已决定了其交往需要，良好的人际交往能力以及良好的人际关系是生存和发展的必要条件。在大学校园里建立良好的人际关系，将有利于大学生形成和发展健康的个性品质。在生活节奏不断加快，竞争激烈的当今社会更是如此。关键词：大学生人际交往能力人际关系

一、选题背景

在当今社会，用人单位在招聘时越来越看重学生的综合素质，而大学生的能力则成为用人单位关注的重点,特别是人际交往能力.我们知道轰动全国的云南大学2.23 凶杀案，主犯马加爵，由于与同学产生了一些小矛盾，而走上杀人的道路。这件事不得不引起我们的思考，为此，我们在生活﹑学习﹑工作中，要正视和解决不愿交往﹑不懂交往﹑不善交往的问题，塑造自身形象，以积极的态度和行为对待人际交往，建立和谐的人际关系。

我们希望通过对人际交往的特点以及交往的原则的认识与理解，结合这些特点与原则，找到合适的方法培养我们的人际交往能力，促进我们自身的人际关系。

二、调查方式

我调查的是大学生群体，采取随机取样的方式。本次调查是自填问卷的形式，通过自行设计一份关于大学生人际关系分析的调查问卷，然后给自己所认识的每位在校大学生发一份该问卷的邮件，和请他们帮忙多帮忙散发，再趁还有学校未放假，在某些学校当场发当场收，确保问卷的回收率与质量。

三、资料收集方法与过程

1、研究的主要变量

本文考虑的是各种因素对大学生人际关系（因变量）的影响。所考察的自变量主要有： 性别：分为男、女；

年级：分为大

一、大

二、大

三、大四；

独生子女：分为独生子女、非独生子女；

城乡差别：分为城镇、农村；

主要性格：分为外向、内向。

2、资料收集过程

我给自己所认识的每位在校大学生发一份该问卷的邮件，和请他们帮忙多帮忙散发，再趁还有学校未放假，在某些学校当场发当场收。调查采用自填问卷的方式进行，问卷发给被随机抽取的学生，让他们当场填答。最后统计知，实发问卷420份，回收396份，回收率94.29%。未收回问卷主要是因为被调查者私自收藏所致。从总的情况看，学生填答问卷是很认真的，问卷质量较高。

四、资料介绍与分析

1、统计资料

有效问卷396份，其中男生199人，女生197人。大一171人，大二153人，大三54人，大四 18人。独生子女135人，占总数的34.09%，非独生子女 261人，占总数的65.91%。主要性格内向的184人，外向的 204人。

2、资料分析

（1）、学生的人际交往情况整体上比较良好，在人际交往方面有困扰的比例比较正常。

经调查分析显示，当在生活中与同学讨论问题时意见不一致时，有95.45%的同学都表示愿意听取别人的意见，并思考是否合理，4.55%的同学表示直接接受对方的观点。和在平时交往时，遇到与自己兴趣爱好或观点不同的人，29.55%的同学表示，没有多大兴趣，随声附和，18.18%的同学表示，把话题转到自己敢兴趣的方面，4.55%的同学表示，觉得索然寡味，找个借口离开。通过这些数据分析，可以看出当代大学生的人际交往并不是十分乐观，要引起我们的重视去提高大学生的人际交往能力。人际交往在大学生的生活中极为重要，所以这样的调查结果是不大理想的。

（2）、学生在交际与交友方面情况不容乐观，交际能力需要提高。

交际与交友在大学生的生活中非常重要。数据分析显示，54.55%的同学在和人交友时很在意别人对自己有什么印象，4.55%的同学喜欢一个人消磨时光，不太想结交朋友，27.27%的同学觉得自己外表不漂亮，对人际交往有影响，这体现出学生在与人交往时不自信的现象，担心自己的形象，担心自己在别人面前自己的表现不好，不能发挥自己的交际能力。在人际交往中自信是最重要的，因此学生的交际心理也应该得到锻炼与提高。

五、基本结论

1、影响大学生人际交往的因素

（1）、客观因素

家庭因素：大学生在人际交往中出现心理问题很大程度上是由于家庭教育的误区。现在绝大多数大学生都是独生子女,在长辈的呵护下成长,缺乏交往的愿望,这在一定程度上使大学生们缺乏独立处理人际关系的能力,使他们容易走向极端。

社会因素：由于市场经济体制不完善,也不同程度上造成了人际关系的疏远,人情的冷漠以及拜金主义的倾向,从而影响了大学生的交往观。在物质欲望的驱使下,有一些大学生对人生的理解仅仅停留在物欲的满足上。

（2）、主观因素

个性的差异：由于每个学生的成长环境和性格特点都不同,就导致了大学生性格千差万别,从而导致了大学生在人际交往中存在着各种各样的问题。除此之外,就是交往认知有误。大学时期是一个生理、心理、思维等各方面从成长到成熟的时期。在这个阶段,大学生们对自己和周围的一切还难以做出全面、合理的评价,也难对人际关系做出正确的理解,于是就会产生认识上的偏差。比如,过高或过低地估计自己和他人,这就难免产生嫉恨、冲动、暴怒等心理感受,从而影响人际关系。

六、处理好人际关系的建议与方法

建立良好的人际关系是每个大学生的必修课，在人际交往中没有万全之策。若在保持自身人格完整的同时，关心他人的需要，与别人沟通，平等真诚地对待朋友，将心比心，培养

2自己的角色互换心理，就能消除隔阂，获得真正的友谊。建立起和谐的大学生人际关系。良好的社会交往可以减少孤独、寂寞、空虚、恐惧、痛苦，可以宣泄愤怒及压抑。因此，社会交往对于心理健康具有重要意义。有些人在社会交往中不敢交往、不愿交往、不能交往，这就属于社交心理障碍。日常生活中，出现一些社会交往上的困难、不适应，这是难免的、正常的。然而，人际关系严重失调或经常失调的人，往往有可能存在个性缺陷、认知错误或心理障碍。因此，对于人际关系适应不良状况，应作具体分析，分清哪些是正常的．哪些是异常的，对于异常类型的，要分清哪些属于思想问题，哪些属于心理问题，哪些是两者皆有。只有分辨清楚，才能对症下药。

与社会相比，大学是一个相对纯净的“象牙塔”，可同样离不开人际交往。如今，随着大学生日渐开放，大学生i与社会交往的日渐增多，社会上一些复杂的人际关系在大学生活中也有投射。因此，和谐的人际关系既是大学生心理健康不可缺少的条件，也是大学生获得心理健康的重要途径。

当然，掌握一定的社交技巧也是很有必要的。交往中的技巧犹如人际关系的润滑剂，它可以帮助人们在交往活动中增进彼此的沟通和了解，缩短心理距离，建立良好的关系。在人际交往中树立自信，提高自己各方面的素质，勇于实践，善于总结，在学习中实践，在实践中学习，不断完善自己，丰富自己，逐渐走向交往成功，走向人生成功

人无完人，我们当然都有会犯错的时候。只是在我们犯错的同时我们应当及时调整自己的心态，让自己始终处于平静，这样有利于和别人沟通，取得别人的理解和信任，从而优化了自己的社交关系。培养处理人际关系的能力，为以后的生活和工作做准备。

**第二篇：关于大学生人际关系调查报告及其分析报告**

关于大学生人际关系调查报告及其分析报告

摘要：调查研究表明，当代大学生人际交往方面存在重大压力，就此作出分析与解决。关键字：大学生 人际交往 倾诉对象 知心朋友 融洽 矛盾 一般喜欢 交际圈子 陌生环境 忙碌 社会观念 优越感 性格 运动 优长 吃亏 心理咨询 价值观 情绪 松下幸之助 求同存异 林肯

正文：调查统计表明，引起大学生心理健康问题的原因情况有：人际交往压力问题（67%）工作就业方面的压力(55%),自我管理的能力不强（51%），情感方面问题（48%），人生发展与职业选择上有困难（48%），对环境不适应（45%），学习压力（44%），经济困难（26%），不适应大学生活（16%）。

显然，人际交往方面存在困难是当今大学生比较主要和普遍的问题。

一 关于大学生人际交往关系调查情况及其问题分析。

（一）大学生不顺时选择的倾诉对象：知心朋友（65%），家人（26%），男朋友/女朋友（14%），老师（9%），学长/学姐（6%），心理咨询员（5%）。

问题：大学生多依赖好朋友，其次是亲人，而对学校里可能较有能力解决心理问题的人员和机构不大考虑。

（二）大学生与同学相处情况：融洽（89.3%），偶尔会发生矛盾（10.7%）。

问题：大部分大学生还是能够处理好基本的人际关系，但仍有相当一部分人不会处理。

（三）大学生对大学里的同学和朋友的依赖度：一般喜欢，无所谓占64.5% 问题：大学生在相互交往过程中有叫大难度找到真正信任的知心好友。

二 对大学生人际交往方面存在问题的原因分析。

（一）环境方面大学生交际圈子变大。大学生在大学里有许多机会去接触形色各异的人，特别是对于有些刚入的大一新生来说，刚刚走过激烈的高考战火线，从比较封闭的高中走进一个自由开放的大学国度，待人接物，需要变得更主动灵活，从而无所适从，变得怯懦自卑，情愿将自己封

闭在自我小世界里挣扎。远离家乡，来到一个陌生的环境。同样，这对于大一新生来说更普遍，特别是那些偏远的农村小镇的学生。这些学生进入大学，可能对于一切都表现得好奇和谨慎，许多东西不曾见过听过，与周边城里的学生无共同交流语言，又无一技之长，从而变得文静少话甚至有些自闭。忙碌着学习考研，找工作。大学生在大学期间，为追求各自理想，有繁重的学习任务和工作安排，时间精力有限，没有太多机会去了解彼此。受某些社会上的观念的影响。大学生也开始渐渐接触社会，受社会上某些急功近利，攀权附贵的思想的影响，有的大学生之间的关系蒙上了一些利益色彩。在这样的校园小社会里，就很难找到推心置腹的好友了。

（二）自身方面失去原先的优越感。有的学生以前可能在班上是数一数二的，成绩优秀，令人瞩目。而到一个有许多与自己差不多人的环境中，自己不再那么突出，甚至不如大多数学生，心理上出现极大的落差，所以以消极的态度待人处世，人际关系自然不好。性格，背景，价值观不同。如果某些大学生之间彼此在思想言行上没有相通的地方，找不到共同话题，也就难以进行交流。觉得知己回更了解自己的想法。许多大学生觉得同龄好友在思想上与自己更接近，向他们倾诉更有安全感，觉得自己会更容易被理解。他们往往不想让亲人担心，因而第一选择不会是亲人。而对于陌生的人和机构，他们会产生紧张和警惕的心理，更少有愿意吐露心声的。4 沉迷与自我小世界。大学里几乎完全是靠自己，而有的学生自制力不强，完全放松自己，沉迷与网络游戏，聊天，二人小世界里，忽视里与周边同学的交流，从而有点脱群，人际关系一般。

（三）关于大学生人际交往关系问题的处理对策

（一）性格培养增加运动。一般喜欢运动的人大都是性格比较开朗，身心比较健康的人。多运动能塑造一个坚强的体魄，直至影响到一个人的灵魂。运动能有效排解抑郁，愤怒，悲伤等不良情绪，使人以一个正常稳定的状态去与人交流。积极参加活动。大学里有许多社团活动可以参加。如果实在茫然，可以选择一个感兴趣的社团，然后认真积极融入社团工作中。做得上手了，渐渐地，会发现自己周围已经形成了一个不小的交际圈子。接下来可以创建很多个这样的圈子，自己的人际交往已经迈出了成功的一大步。努力发挥优长。在学习工作中，大学生要尽力展现自己的才能，让别人认识到你不可或缺的重要位置，认可你。台湾天王巨星周杰伦以前是个很腼腆的男生，在校学习成绩一般。但他凭着对钢琴娴熟的掌握和歌曲的热爱，打造了一个属于他的时代，风靡全球。如今着手拍电影，作制片，大荧屏上的他谈笑有度，毫不见当初羞涩的影子。扬长避短，首先让自己优秀起来，然后你就是那个万众瞩目的焦点。

（二）观念更新吃亏是福，付出终有回报。即使今天这个物欲横流的社会已教会一些人用利益的尺度来衡量选择自己的同行者，但世间道义真情依旧存在。俞敏洪大学期间义务为室友打了四年的水。虽然他不是班上最优秀的学生，但他后来创建新东方的时候，想请那几个在国外发展得很好的室友回国帮他。那些室友毫不犹豫地答应了。他们对俞敏洪说：“我们回来帮你，不是因为你俞敏洪多有钱，而是因为当初你为我们大了四年的水。我们知道，你俞敏洪有自己一碗饭吃，就不会让我们喝粥。”所以，主动为别人做一些微不足道的事情，别人也会记得，你的身边也会聚集着一群真心帮助你的人。心理咨询机构能提供更科学的对策。大学生应该明白，向一群心智与自己差不多的人倾诉或许得不到实质性的解决办法，甚至让他人徒增烦恼，学校里的心理老师都是自身的专家学者，他们有较高的职业道德和专业水平，找他们会是一个明知的选择。道不同，何不敬而远之。大学生应有自己正确的价值观，独立的思想。那些有悖于自己的根本利益的人也不必与其为谋。但也不必翻脸怒之，否则会在无形中树敌。不为友，也不要

作敌。看清自己，摆正位置。天外有天，人外有人。大学里藏龙卧虎，处在这样的环境里，只要善于发现，抓住机会，就会从他人身上学到很多，从而不断完善提高自己。在学习中会渐渐养成谦虚的好习惯。

（三）实践认知控制情绪。拿破仑说，一个人首先要学会控制自己，否则就无法控制别人。上帝要毁灭一个人，必先使他疯狂。大学生身心逐渐走向成熟，学会控制情绪也是一门必修课，要学会用正性思维方式思考。痛而不言，笑而不语。不让上一件事产生的消极情绪影响到与下一个人的交谈。学会交流。其实交流并不需要特别高潮的技巧，尽量多为别人着想，多注意细节。“经营之神”松下幸之助一伙人去一餐厅吃饭，六人都点了牛排。吃完后松下叫助理去请烹调主厨过来。主厨来了后注意到只有松下的牛排还剩一半，于是紧张地问是不是牛排出了什么问题。松下说：“牛排没有问题，你的厨艺很好。知识我的年纪大了，胃口大不如以前了。我想当面和你谈，因为我担心你看到只吃了一半的牛排被送回厨房时，心理难过。”松下的话让在场所有的人为之佩服。大学生要学会交流，即使是很小的依据解释，也会令人暖心。志同道合，求同存异。志趣相投的人更容易交往。要做什么事，就和什么人在一起。大学生要想更好地处理好人际关系，就要懂得求同存异，适时表现自己与他人的亲近感而不是一种优越感，有时更能获取他人的心。林肯与道格拉斯竞选时，坐的是普通工交票车。他在公众演讲时说：“我没什么可以依靠的，唯一可以依靠的，就是你们。”他依靠自己对人民全心全意的信任与依靠，赢得了美国人的心。端正人品。良好的人品永远是一个人的魅力通行证。大学生应该坚持做人的基本原则。失去了这些最起码的东西，人就无法在社会上立足，更别谈朋友了。你可以没钱没势没权，没关系，好的人品会带来比这更珍贵的东西。它像一个大磁盘，牢牢地吸住所有欣赏的眼光。

当代大学生在人际交往当中应该坚持正确的为人处世的原则，走出狭小的自我世界，多 交

流沟通，将自尊心隐藏一点，便不可能会有矛盾与冲突存在。一个人的改变也许微不足道，但周围的人或许能感受到你的改变，也会相应地同你一同改变。

**第三篇：关于大学生人际关系调查报告**

关于大学生人际关系调查报告

（文化产业管理010610110赵恒）

关键词：大学生人际关系调查

自从学习了人际关系这一课后，我对大学生人际关系状况产生了强烈的好奇心。相信现在大家都知道拥有良性的人际关系是多么重要，也知道要拥有良性人际关系的必备要素我以我校在校学生为基本调查对象。我一共调查了80位年级不等的大学生，他们的人际关系总体上来说是朝良性方向发展的下面我就来分析一下。

我首先向他们询问了他们自己对自己人际关系的感觉：有62%的人认为他们对自己的人际交往很满意;有35%的人认为关系一般。这说明我们当代大学生对自己的人际交往保持着一份自信，热于与人交往，与人交往时相处得很融洽。我觉得这一点很好，应该继续保持并增强自己的那一份信心，多主动与人交流，为人际关系的发展奠定一个坚实的基础。

我把他们中学时代人际关系与进入大学后的人际关系进行比较。有不少于40%的同学认为中学时代的人际关系更加刻骨铭心，更加理性化；也有23%的同学认为大学的人际关系相对而言更加的虚伪，说大学是社会的缩影，其中参杂着许多社会的杂质，人际关系变得功利化，官方化，不是自然纯洁的。的确如此，大学校园的人际交往是存在着一定的缺陷，一个良性的人际交往需要我们共同去构建和维护，即使遇到一些欠公正的事洁身自好，不与他们为伍。其实总的来说大学的人际关系还是以真挚纯洁为主，我们要从正反两方面辩证地看待这个问题，多与容易相处容易交流的人交往，对唯利是图者敬而远之。懂得如何合理地发展自己的人际关系网，这对于大学人际关系的发展很重要。

大学的舍友大多来自不同的地方，在习俗，生活习惯等方面肯定会有所差别。在对这一问题的处理上，有72%的人认为其差别不大，能够相互适应；反之，有23%认为差别很大，各方面存在很大的不同，但是能够相互忍让，相互帮助。由此可见，大学生还是能够理性地处理好有差别的人和事，平等地对待一切，相互帮助，相互宽容。这对于人际关系的正常交往是必要的。

有交往，就有分歧。生活中，我们与同学朋友交往时难免会产生一些矛盾，摩擦和分歧。在调

查中可以看出，导致这些矛盾产生的原因很多，有78%的同学认为这些矛盾的产生是由于生活中小摩擦的积累；另有76%的同学认为这些矛盾的产生是由于做事时意见的分歧。这两个产生原因对于我们大学生的人际交往而言都是正常的；令我感到欣慰的是只有不到5%的同学的人际交往产生的矛盾是由于经济和利益的分歧，这一点足够说明我们大多数大学生的人际交往是非物质性的。当遇到矛盾时，我们首先要做的是不能让矛盾扩大化，要懂得宽容忍让，思考自己存在的问题，向同学和朋友平和地提出他们存在的问题，从而化解相互存在的分歧和矛盾，让友谊之帆继续远航。当我们在交往中遇到一些与自己兴趣爱好不同的人，我们大学生会如何处理这些问题呢？有近乎35%的同学认为他们能够有兴致地谈各自的爱好和观点，相信这些人的平时人际关系处理得很好；大多数人的观点则是即使自己没有多大兴致，也会认真耐心地对待他们，与他们进行交往。当然对于其余的不到5%的觉得索然无味，想找个借口离开的同学，我要说的是人际交往是平等的，平等是交流的前提，尊重他人，让这些与自己兴趣不同的人成为你扩大人际关系网，提高人际交往能力的推助器。总之一句话，平等尊重地对待每一个乐于与你交往的人。

在网络高速发展的今天，大学的学习生活自然也离不开网络。上网聊天网上交友是大学生的所需。在调查中，我将网友与现实中朋友相比较，有近乎50%的人认为现实中的朋友更可靠；也有25%的人认为各有各的好处，这两者存在着互补的关系，当然也有不到10%的人认为网友比现实中的朋友更开放，更谈的来。从这可以看出，大多数人能够理性地对待网友和现实中朋友。在我看来，网络是一个虚拟空间，你可以在网上发泻自己的情绪，找一个可以倾诉的人，但切记不要把网友当做你的知音，这一点非常重要。

当在进入一个新的环境后，我们难免会想起以前的老朋友，调查显示的确如此，有96%的人会不时怀念以前与朋友相处得时光，这说明我们当代大学生很注重对自己的友谊的维持。新的环境当然也会遇到新的同学，当与他们交往时，有大约50%的同学认为谁先打招呼无所谓，也有近10%的人很少与其交往。也就是说，当建立稳固的朋友圈子之后，这10%的人不愿去结识新的朋友，这很不好。我认为应当多与陌生人进行交往交流，扩大自己的交往圈子。

我们遇到不开心的事，学习工作不顺时，几乎所有的人都愿意与自己的知心朋友交流。因为从调查得知，几乎每个人都有自己的知心朋友。

大学是一个锻炼自己的舞台，我们应当懂得扩大自己的人际交往圈，学会与社会上的一些成功

人士交往和及交流一些社会经验，为以后走上社会避免走弯路打下基础。有98%的人乐于与社会上的成功人士交流，原因很简单，他们认为社会上的朋友可以给他们以后走上社会提供宝贵的经验。

在调查中得知大学生交往注重的因素依次为：性格、道德品质、兴趣爱好、处事作风。

希望通过这些可以对我们的交往提供一些帮助。多交益友不但能够扩大自己的生活圈，帮助我们解决一些问题，所谓多个朋友多条路，更能让我们生活变得充实有意义。

总的看来，我们大学生的人际交往是朝着良性方向发展的。这种趋势也适应大学校园的需要。

**第四篇：大学生人际关系调查报告**

大学生人际关系调查报告

院系：土木工程学院

专业：土木工程

姓名：谢日飞

学号：20120420127

摘要：

孔子曾说过：独学而无友，则孤陋而寡闻。人际交往，可以帮助我们提高对自己的认识，以及自己对别人的认识。在人际交往的过程中，彼此从对方的言谈举止中认识了对方。同时，又从对方对自己的反应和评价中认识了自己。交往面越宽，交往越深，对对方的认识越完整，对自己的认识也就越深刻。只有对他人的认识全面，对自己认识深刻，才能得到别人的理解、同情、关怀和帮助，自我完善才可能实现。而今一些大学生在人际交往中往往存在着以自我为中心、拒绝与别人交往、交往面狭窄、以金钱酒肉交友等问题,这就要求大学生们改变自我,建立良好的人际关系,形成一种团结友爱、朝气蓬勃的人际交往环境,这才有利于大学生形成和发展健康的个性品质。

关键词

正文：

良好的人际交往能力以及良好的人际关系是人们生存和发展的重要条件。在社会生活中,在家庭生活中,在学校生活中,我们每时每刻都生活在人际关系网里,我们每个人都像鱼儿般在人际关系的海洋中生存发展。处于青年期的大学生，思想活跃、感情丰富，人际交往的需要极为强烈，人人都渴望真诚友爱，大家都力图通过人际交往获得友谊，满足自己物质和精神上的需要。但面对新的环境、新的对象和紧张的学习生活，使得一部分学生由此而导致了心理矛盾的加剧。此时，积极的人际交往，良好的人际关系，可以使人精神愉快，情绪饱满，充满信心，保持乐观的人生态度。一般说来，具有良好人际关系的学生，大都能保持开朗的性格，热情乐观的品质，从而正确认识、对

待各种现实问题，化解学习、生活中的各种矛盾，形成积极向上的优秀品质，迅速适应大学生活。相反，如果缺乏积极的人际交往，不能正确地对待自己和别人，心胸狭隘，目光短浅，则容易形成精神上、心理上的巨大压力，难以化解心理矛盾。严重的还可能导致病态心理，如果得不到及时的疏导，可能形成恶性循环而严重影响身心健康。

在最近的满分为30分的大学生人家关系调查中，0-10分占69.56%，11-20分占25.11%，20分以上占5.3%.而分值越高越表示大学生关系僵化，存在的问题也越来越严重。从调查结果反映出，有一部分的同学（20分以上）的人际关系存在不少问题，沟通不畅，与人疏远，沉浸在个人的狭小空间内，进入大学，远离原来熟悉的生活与学习环境，面对新的人际群体，学生多少有些不适。部分学生对大学的师生关系、同学关系、异性之间的关系显得很不适应。一些学生会说：“在大学，没有一个可以谈得来的朋友，心里感到好孤独。”有的学生从未离开过家庭，在父母的呵护下成长，对于如何关心别人，得到朋友的关心想得较少；从而造成他们人际关系不适。

还有1/4的同学（11-20分）人际关系处理得一般，存在的问题也相对少一些。学生从校门到校门，缺乏人际交往经验，而自身在人际交往中的不自信又不利于增加自身的人际魅力，妨碍了良好的人际交往圈的形成，一些新生认为没有朋友，有些学生感到孤独、寂寞，对与人主动交往，有些学生更希望自己成为交流的对象而不是交流的直接发起者。与此同时，由于个体间的正常的交往不够，又易引发猜疑、妒忌等，不利于学生的健康成长。这部分同学可能只是与周围亲近的同学或自己成为交流对象才会释放自己的热情，有主动性但仍不够主动，还需要主动扩大自己的交友圈，增强主动性。

令我们欣慰的是，大部分同学（0-10分）的人际关系问题不大。能够从高中沉闷的学习转变到大学丰富多彩的生活中，积极主动与人交流，在扩大自己的关系圈的同时，又很好的锻炼了自己的交际能力，努力提升了自己，为自己的大学生活添上浓墨重彩的一笔。

我们也可以从另一个角度观察，在被统计的男生中，0-10分占了70%，11-20占了24.29%，20分以上占5.71%。而女生的比例为：0-10分占66.47%，10-20占25.29%，20分以上占8.24%。由此看出，从总体上来说，男生比女生更为主动，所存在的问题也相对少些。男生思想活跃，精力充沛，兴趣广泛，人际交往的需要极为强烈。他们力图通过人际交往去认识世界，获得友谊，满足自己物质上和精神上的各种需要，拥有更强的主动性。女生也并不示弱，也更多的能投入与人交流，以良好的心态面对大学的生活，从数据看，与男生相差不大，只是高分（存在问题严重）的相对较多，部分宅男宅女们蜗居生活在增加，而部分女生缺乏与人沟通的积极性，独立于自己的生活圈或是专心与学习，男生也存在这一现象，只是相对少些。

青年期的大学生尤其希望被人接受、理解的心情尤为迫切。然而，并不是每个大学生都能处理好人际关系的。许多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦

闷、烦恼的情绪所困扰。实际上在大学生的交往过程中都会或多或少的出现这样那样的问题，在每个成长中的大学生，都希望自己生活在良好的人际关系的气氛中。而男生的处理能力或许更强更放得开，可能这也是存在较广的现象。

我们在从低年级和高年级来看，低年级的：0-10分占61.37%,10-20占27.00%，20分以上占22.63%；高年级：0-10占68.33%，10-20占24.80%，20分以上占6.87%。从数据的对比看出，低年级的同学的人际关系面临的问题更多一些。大学就像一个远离父母的大家庭，在这个大家庭里，与他人建立良好的人际关系，是大学生活中必不可少的一个重要环节。在中学阶段，学习内容、学习时间甚至学习计划等都是由老师安排的，学习效果也主要由老师来检查。在大学里面，班主任或辅导员一周与学生最多只见一次面，因而师生关系也变得相对离散。在学习和生活上，大学老师只能把握大的方向，具体的工作则大多由学生自己或班干部组织完成。在这样的情况下，我们就必须学习让自己成为自己的老师。对于新生来说，需要一个转变的过程。或许进大学还是处于懵懵懂懂的状态，在理清该做什么和不该做什么，什么时候该干什么时，是一个艰难的过程。这就导致

**第五篇：大学生人际关系调查报告**

大学生人际关系调查报告

内容摘要：

大学生人际关系问题呈现因不同的类别而分层、学生问题存在片面性和交错性的特点，产生问题的因素是综合的，针对不同的人、不同的问题应该采取不同的措施来调节大学生的人际关系问题。

关键词：

大学生人际关系

本次大学生人际关系调查报告对不同年级、来自不同地域的大学生进行了比较系统的调查。调查主要涵盖了心理健康、社交能力、男女生交往障碍等方面.调查结果大致可以归纳为下述几点：

1)少部分学生人际关系问题不容乐观大部分大学生人际关系正常，但仍有约四分之一的学生有轻度的人际关系问题,约有5%的学生人际关系问题比较严重.总体情形并不是非常乐观。

2)不同类别人群人际关系问题存在分层不同人群（性别、年级、家庭背景、专业等）在各分数段分布比例基本相同，但男生的人际关系情况相对女生较好，高年级的比低年级的情况稍好，农村相对城镇较好，不同专业也因专业的不同人际关系呈现不同分布。

3)问题存在片面和交错性人际关系问题程度较轻的学生往往是在某一方面有一定程度的障碍，而问题较为严重的学生总是各方面均有不同程度的问题。

由调查结果可以看出，大学生人际关系问题的产生是受多方面因素影响的，个人习惯、生活环境、心理健康、个人成长经历、对新环境的适应和调节能力、周围人群的影响都可能导致问题的产生。

众所周知，同龄人之间比较容易交流。现在的人们从小便进入校园和同龄人一起学习生活，认识了一群和自己年纪相仿的人，建立起了重要的人际关系圈子。就大学生而言，同学是其人际关系交往中非常重要的组成部分，正是因为有这样的机会，大部分学生（约占70%）的人际交往是正常的。虽然调查结果显示仍有约四分之一的大学生有轻度的人际关系问题，但这些问题的产生具有偶然性和可控性，并不会造成伤害和比较严重的影响。少数学生（约占5%）有比较严重的人际关系问题并且一定程度上影响到了其日常生活和学习，这些学生由于不同的原因，往往会有一定程度的心理问题，而造成其心理上产生问题的原因因人而异，比如父母离异或者来自父母太大的压力对孩子造成的影响，家庭条件比较差而导致的自卑心理，或者生理上存在某些缺陷而遭到周围人的嘲笑和排斥。这部分学生往往缺少他人的关心，远离群体，不善于社交，被人们忽视。显然，对于所有人来说，得到同龄人的认可、能够很好的融入到集体中是十分重要的，因此，加强大学生课余社交活动，丰富课余生活，对那些人际交往存在障碍的学生投入更多的关心和引导是很必要的。

对比不同人群人际关系问题存在的分层现象，可知相同人群产生人际关系问题的原因跟其所在的群体的特点是密切相关的。比如在高年级和低年级之间存在一定的差异，高年级学生人际关系相对较好是由于高年级的学生相对低年级的学

生来说年纪更大，经历更加丰富，交友的圈子相对较广，心智也更加成熟，对待事物更加冷静和克制，因此高年级的学生的问题较低年级要稍好。再比如某些专业男女的比例差距很大，于是学生便很少有与异性交流的机会，因此有时候会造成部分人在与异性相处的时候会不知所措、紧张等现象。所以，根据不同人群的特点，结合实际情况，适当的采取相应措施来弥补各自的不足可以改善大学生人际关系。

就大学生人际关系问题的片面性和交错性来看，大学生产生人际关系问题最重要的原因还是由学生本人所决定。问题产生的因素是多方面的，虽然不同的人之间可能有共通之处，但是个体之间存在的差别还是显而易见的。无论是程度较轻的学生还是较重的学生，个体的性格和观念对其人际交往的影响很大。对于大部分学生来说，由于个人的经历不同，存在少许的问题都是正常的，学生有能力控制和调整自己的心态，逐渐的适应新的环境和面对新的问题和挑战，在一定程度上，这些问题的存在也不都是消极的，类似生物学中的负反馈调节机制，有些时候这些问题也能产生积极的作用，使其一直处于稳定状态。然而对于那些问题比较严重的学生来说，也存在着相应的正反馈调节，由于来自各方面的问题和障碍已经超过的其能处理的范围之外，若置之不理，随着时间的累积，累积的问题便会被放大化。因此，外界应该对这部分学生给予更多的帮助和关怀来调节其问题。

综上所述，根据调查结果，可以采取适当的措施来帮助大学生解决人际关系问题:

1)为大学生创造更多的社交活动(避免强制性而造成相反的结果),丰富大学

生课余生活。对存在人际交往问题的学生提供更多的交流机会，设立专门的活动（不要过于强调学生存在的人际关系问题）来增加大学生之间的互相关注。

2)发掘问题学生的特长，鼓励其发展自己的特长来增加自信。例如举办更

多的运动比赛、歌咏比赛等，使其更快融入集体中。

3)增加不同群体之间的交流，高年级可以给低年级讲解自己在这些方面的经历和看法，不同的专业之间可以创办跨专业的交流，不同专业间可以建立一一对应的联合与其他专业共同参与竞争某些活动。

4)多人际关系的小讲座，给大学生提供指导。

5)对于问题比较严重的学生，寻找心理导师的帮助解决其问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！