# 七年级138班学习小组评比方案[5篇范例]

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-15

*第一篇：七年级138班学习小组评比方案七年级138班学习小组评比方案目的：为了端正同学们的学习态度，提高同学们的学习兴趣。在将本班同学分成10个学习小组的同时，对学习小组之间进行评比，特制定此方案。评比方法：根据评比细则中的每个小组的平均...*

**第一篇：七年级138班学习小组评比方案**

七年级138班学习小组评比方案

目的：

为了端正同学们的学习态度，提高同学们的学习兴趣。在将本班同学分成10个学习小组的同时，对学习小组之间进行评比，特制定此方案。

评比方法：

根据评比细则中的每个小组的平均分进行评比，将各小组按比分排列，每周小结，每月一次总结。

评比细则：

1、在课堂上对老师的提问回答不出的每人次扣1分；

2、作业每缺交或少做者，每人次扣1分；

3、在课堂上被科任老师批评的每人次扣1分；

4、课堂上睡觉、打瞌睡、吃零食者每人次扣1分；

5、在课堂上上甲课做乙事者，每人次扣1分；

6、在课堂上讲私话，打扰同学们听讲者每人次扣1分；

7、在课堂上大吵大闹、顶撞老师影响课堂秩序者每人次扣2分；

8、在课堂上积极参与讨论、回答问题并有理有据，能紧扣本节课新授学习

内容者每人次加1分；

9、课后能积极向老师请教学习问题（或学习难题）者每人次加1分；

10、学习上能得到老师表扬者每人次加1分；

11、在一个评比周期内本小组的同学无一人有扣分情形的，小组每人加1分；

12、在各种大型、综合的考试中，本小组的同学每提高一个年级名次，每人

次加0.5分；

13、在班级考试中，小组成绩三率评比列1、2、3名的，小组每位同学分别

加1.5分、1分、0.5分；

14、课堂作业在一周中为全优者每科、每人次加1分

**第二篇：学习小组评比细则**

二(8)班学生小组评比细则(试行)

一、扣分系列：（负责人：值日班干部）

出勤：

1、早读（6:40）迟到一人次或者病假一天（未请假）扣1分；

2、上课铃声响之后进教室即为迟到，扣1分；

3、旷课一人次扣2分。

作业：

1、不交作业一次扣2分；连续三天不交作业者，另扣5分；

2、书写不规范，被老师批评者扣1分；

3、背诵作业未完成者扣2分。

4、抄作业者，扣2分

纪律

1、早自习，上课说闲话，做与学习无关的事情，每人次扣1分；（以教师提示为准）

2、自修课时说话，离开位置等违法自习课纪律的行为，每人次扣2分。

3、下课时大喊大叫，追逐打闹，扣2分。

4、上课的课本及用具3分钟预备铃前要准备好，没做好准备的扣1分。

礼仪：

1、校内不佩带好校牌或者衣着不整洁每人次扣1分；

2、说脏话（取绰号）一次扣1分；

3、打架斗殴一次扣5分，并班上检讨。

两操（眼保健操，课间操）：

1、不做两操（请假的除外）每人次扣1分；

2、做操不认真，随意打闹、说笑、表现懒散每人次扣1分。

清洁：

1、无故不打扫卫生者或者打扫卫生不及时（第一节课上课之前，中午预备之前），一次扣2分，当天卫生检查不合格，该小组扣1分，第二天重扫。（以教师提示为准）

2、第二天卫生检查仍然不合格，该小组扣2分，以此类推。（以教师提示为准）

3、教室卫生每天抽查三次，发现座位附近有纸屑垃圾者，每人次扣1分。（以教师提示为准）

4、在教室吃零食者扣1分。

二、加分系列：（负责人：值日班干部）

比赛获奖：市级10分，区级8分，校级5分。

好人好事：

1、一般事例加2分；

2、典型事例加5分。

学习

1、作业：作业得优秀被老师表扬每人次加2分；

2、课堂、上课积极讨论并回答问题，被老师表扬的组，加2分。

3、在各项比赛中获得名次，为班级争光的，按照名次为本组加10分，5分，3分。

4、单元测验进步的组，按照名次一次加5分，3分，1分；月考中进步的组，依次加10分，7分，4分，1分。

5、单元测试各科前三名，为组加2分，连续三次前三名加5分；月考各科前三名为本组加5分，连续三次前三名加10分。

6、总名次年级前20名加5分，年级前50名加3分，年级前100名加2分。

**第三篇：七年级8班工作计划**

七年级8班工作计划

一、指导思想：本期，七（8）班将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理,大力加强班风、学风建设，强化管理，注重落实，重视基础，培养能力，积极促进班级教育教学工作都能迈上一个新台阶，七年级8班工作计划。为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作要点

1、确定明确奋斗目标本期班级班风考核力争进入全级前五名，考试成绩力争全集前三名，继续实施“三星计划”。

2、丰富班级活动加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围，工作计划《七年级8班工作计划》。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、加强习惯养成教育

三、具体措施：

1、抓好常规工作（1）经常到班，组织、管理、督促检查、反馈一日班级学生出勤、纪律、卫生、作业等情况，对不良现象进行处理、纠正。（2）督促三操。“三操”是指早操、课间操、眼保健操。（3）不定时深入教室，了解学生情况，包括教室保洁、学生精神状态、学生课间生活内容、方式等，并对不良现象进行教育、引导。（4）处理学生请假及其它突发事件。（5）教育违纪学生。对学生中的违纪及时教育、处理，从而更好地建设班风、优化学风。（6）教室纪律维护。班主任应维护好教室纪律，以保证良好的学习环境。（7）检查学生仪表。仪表是学生形象、精神面貌的写照，是学校管理的必须要求，诸如规范学生饰物佩戴、发饰及其它穿着打扮等，都要进行检查督促，保证学生仪表符合中学生的角色要求。

2、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，主要采取以下几种途径：（1）与学生交谈。（2）不定期检查学生的作业。（3）进行家庭访问、召开家长会。

3、创新教育（1）落实班级通讯员制度。（2）后进生接力本制度。（3）开好班干部月会；周小结会；班干部培训会。（4）完善违纪生档案。（5）分层分组管理学生，班主任、班干部包干制。

4、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。七（8）班班委会张晓刚2024.3.2

**第四篇：初二8班学生小组合作学习计划（本站推荐）**

初二8班学生小组合作学习计划

一、学生方面

1、有效分组

针对我们学校班级多，班级人数多的情况，我们把学习小组进行合理分配，每四人结合为一组，遵循“组内异质，组间同质“的原则，组内至少有一名同学成绩优秀，有一名同学成绩在班级中相对较差，其他两名同学成绩中等。这样的组合，可以使小组之间的竞争力基本均衡，小组成员之间能够齐心协力，搞好学习。

2、成员职责：

学习小组确定好以后，组内民主选举一名同学担任组长，组长要有一定的组织能力，表达能力，在小组活动的时候，担任“小老师“的角色，负责组织小组的讨论，在解决问题的时候，能引导本组学习困难的同学扫除学习上的障碍。同时建议小组长每隔一个月左右进行流动，使组内每一位同学都能够展示自己的水平，提高自己的能力。

3、发言顺序

作为小组成员，在进行检测的时候，可以没有先后顺序，互相出示自己的学习成果加以检测并订正。但是在讨论比较有难度的问题时，要求组长一定要组织小组成员全部发言。发言的顺序，建议让小组内学习较困难的同学先发表自己的见解，在同学发言的时候，其他小组成员一定要认真倾听，如果对同学见解有不同看法，可以加以补充，组长根据组内成员的意见，形成小组意见，在班级交流的时候，推荐一名同学进行发言，发言的时候，要以“我们组认为···“来进行交流。

二、教师方面

1、确定话题

进行小组合作，我们的目的就是让每一位同学能够在这样的氛围中不断提高。这就要求我们的教师一定要选择合适的话题让学生交流合作。低级的检测等形式的合作对教师要求不是很高。但是在出示探究性的问题时，要求教师一定要钻研教材，深挖教材，为学生提供有探究价值的问题，不能让合作学习流于形式。探究的问题过难或过于容易，都会使小组合作的成效不明显或者说不够有效。同时，要在日常程教学中，逐步让学生学会讨论，学会表达，学会组织，学会评价等方法，使合作学习凸显实效。

2、教师参与

目前，我们的学生都基本能够在小组内发言，但是，对于倾听，很多同学做的不是很好。这就要求教师在学生进行合作学习的时候，教师要参与其中，在班级内进行巡视，询问学习成果，如果发现有学习困难，及时进行点拨。一些程度较差的学生不善于发言，教师要深入到小组中去，倾听他们的发言，哪怕他们说的很少，都要给予充分肯定，及时鼓励。

同时，教师要注意调控合作的时间，不能太短，学生尚未讨论出结果。但也不能过长，一节课毕竟有限，要向四十分钟要质量，要使各个层次的学生各有所得，确保小组合作学习收到实效。

当然，小组合作学习的途径远不止这些，需要我们每一位教师在平时的教学实践中不断深入的挖掘，为学生创设合作学习的机会，充分发挥小组合作学习的时效性，努力培养学生的合作观念，增强学生的合作技能，全面提高学生的学习成绩！

**第五篇：学习小组评比规定 Word 文档**

小组评比规定；

1.小组合作的基本做法：将全班学生依其学业水平、能力倾向、个性特征、性别乃至社会

家庭背景等方面的差异组成若干个异质学习小组（每组3-6人），创设一种只有小组成功小组成员才能达到个人目标的情境，即小组成员不仅要努力争取个人目标的实现，更要帮助小组同伴实现目标，通过相互合作，小组成员共同达到预期目标。

2.按照事先安排，有序组织学生。在实施中，各方面都要对学生进行评比，如：上课的发

言情况、作业的完成情况、值日的清扫情况。

第一、合理分组。

每组4人，每个小组有小组长一名，副组长一名，组员两名。在这四个人当中，还确定了各学科的学科长，以便发挥每个学生的特长，更有效地进行合作学习。

我们这个集体建立起来了，要有一个共同的口号，作为鼓舞我们战胜困难、一起向前的动力，这就是我们的团队口号：不抛弃，不放弃！我们的座右铭是：读书读书再读书，思考思考再思考，合作合作再合作，速度速度加速度！你们各个小组在班级里也是相对独立的，也要有自己的小组长、小组名称、组训、口号、座右铭„„我找来硬纸盒，和孩子们一起制作组牌，让他们把这些都写在组牌上，把组牌放在课桌上，时刻提醒自己。

第三、组内分工明确、树立组长的威信。首先明确小组长的职责：（1）负责管理和组织课堂上的组内交流；（2）了解组内成员的课前预习情况，督促小组成员完成学习任务；（3）确定组内交流的执笔人和组间交流的发言人；（4）检查小组成员的课后作业；（5）辅导和帮助本组的学困生。副组长职责是（1）协助组长完成上述工作，（2）“一帮一”帮助一名在某一学科学习比自己差的组员。学科长负责在本学科课堂

上组织组内的交流，帮助其他成员完成本学科的学习任务。组员要服从组长的领导，听从指挥。同时，要求组长和副组长要严格要求自己，以身作则；并且在学习和交流的过程中，组长不是权威，小组内的成员在学习的时候都是平等的，任何人都可以提出自己与他人不同的见解。

二、如何有效地进行小组合作学习。

我认为小组合作学习应该在学生充分自主学习的基础上，交流和探究；合作学习的任务是交流彼此的收获，探究各自不能解决的问题，达到互相启发、共同完成学习任务的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！