# 人与自然如何相处

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-17

*第一篇：人与自然如何相处关于人与自然如何相处的调查报告班级：生物工程112 学号：1114200013 姓名：张小梅摘要：在这人类的伊甸园里，大自然赋予我们诗情画意般的美景：茂密的树林，清清的河水，绿茵茵的草地，盛开的花朵，自由飞翔的鸟儿...*

**第一篇：人与自然如何相处**

关于人与自然如何相处的调查报告

班级：生物工程112 学号：1114200013 姓名：张小梅

摘要：在这人类的伊甸园里，大自然赋予我们诗情画意般的美景：茂密的树林，清清的河水，绿茵茵的草地，盛开的花朵，自由飞翔的鸟儿。这些都是大自然给

予人类的，然而，同样作为大自然创造的人类现在为了自身却无时无刻不在摧毁

这个美丽的地球。为此，我们小组调查了部分在校大学生对于人与自然相处之道的看法，还有学子们今后将对保护爱自然做出什么样的行动。关键词：人、自然、和谐和相处

调查目的：调查现代在校大学生对地球和人类面临的主要问题和原因认识到人

与自然相处

调查过程：时间：开始时间：2024-5-4结束时间：2024-5-25

地点：各大高校

对象:广大在校大学生

调查方法：网上问卷

调查结果：问卷共向学生提出了15个问题，共有100个人填了这份问卷。第1

题和第2题都为基本资料填写，填写问卷的学生大都是广东高校的，女生的比例

高于男生的。第3题至第6题根据社会上近来比较热门的“活熊取胆”事件。2024

年，熊胆产品企业欲上市引法热议，那些企业对待动物的作法更是遭到民众的质

疑和谴责。在问卷中，38%的学生了解此事，45%的学生对此仅仅只是听说过而已，还有，有17%不知道这件事。由此，可见普遍大学生对一些不法商家虐待动物的事件没有太多关注，或许是因为此类事件太多了，人们都麻木了，究竟社会为何

这般冷漠？大学生，是人类社会文明进步的接班人，是不是更应该承担起保护自

然义不容辞的责任？

第4~6题中，83%的大学生赞成用人工合成药品，有53%的大学生认为从动

物身上残忍获取利益不论是在肉体还是精神上都对动物造成很大的伤害，这是从

感性方面来说；27%的大学生认为违背了人与自然和谐相处的原则，这是从理性

方面更为长远的目光来说。

第7、8题中，有87%的学生对于获取利益来满足人类的欲望的作法是持反对的态度，36%认为人作为大自然的一份子，保护其他生物是人类的责任；有51%的人认为破坏生态环境人类将自食其果。《穿靴子的猫》、《踢踏小企鹅》、《忠犬八公》等电影讲诉了人与自然相处融洽或表现了人与动物之间的爱，那些有的电影赚足了观众的眼泪，有的欢笑不断。现实里，人类和其他生物是不是真的会有那么美好相处的一天？

现实与虚拟其实也只是一念之差，相互转化的可能性极大!为此，大学生更要发自身优势，为保护环境尽一份力。第15题中，庆幸有75%的学生承认自己既有责任也有能力，表示有多大能力就尽多大的责任；也有24%虽然承认自己有责任担尚未有多大能力；还有1%的人表示不知道。作为在校大学生，虽然意识到自身有很多的责任，有时却难以付出行动，终其原因：

1、没有什么途径去实现

2、没有人愿意先主动带头

3、要面子，觉得不好意识宣传保护环境。

第9、14题中，从个选项的百分率来看，接受新知识新科学的大学生都知道哪些行为或活动会影响到生态环境，还有我们目前的自然生态状况。就我们中国人言，其生态环境非常脆弱，黄土高原侵蚀外貌，水土流失约占国土面积的38%，是世界上水土流失最严重的国家之一；由于放垦开荒，科尔沁草原的沙土层逐渐沙化和活化使得原本秀美的草原演变成我国正发展中面积最大的沙地；太行山树木遭到砍伐、资源过度消耗，导致动植物物种、森林植被类型加速灭绝；长江源头牦牛过度放牧，导致高山草甸、高山灌丛等植被退化。城市环境污染呈加重趋势，城市地面水污染普遍严重，呈恶化趋势。绝大多数河流均受到不同程度污染。再者，就全球来说，也不容乐观：

1、气候变暖

2、臭氧层破坏

3、生物多样性减少

4、酸雨蔓延

5、森林锐减

6、土地荒漠化

7、大气污染

8、水体污染

9、海洋污染

10、固体废物污染。

第12题中，15%的大学生认为人类是自然残酷的统治者，为了自身利益最大化会不择手段；34%的学生同样认为人类是大自然的统治者，不过是仁慈的，遵从可持续发展，发展自身的同时更要保护周边环境；还有51%的认为人和万千生物一样都是平等的，所有破坏环境的行为都是不对的。上帝赋予了人与自然的关系，人与自然关系反映的是人类文明与自然演化的相互作用。人类的生存发展依赖于自然，同时也影响着自然的结构、功能与演化过程。人类为了更好地生存和

发展，总是要不断地否定自然界的自然状态，并改变它；而自然界又竭力地否定人，力求恢复到自然状态。人与自然之间这种否定与反否定，改变与反改变的关系，实际上就是作用与反作用的关系，如果对这两种“作用”的关系处理得不好，特别是自然对人的反作用在很大程度上存在自发性，这种自发性极易造成人与自然之间失衡。要想实现人与自然和谐相处，就要正确认识人与自然的关系。

第11题中，在回答“如果保护环境和当地经济利益冲突，作为负责人，你怎么做”时, 有15%的学生认为应该以利益为先，让当地居民过上富裕生活；更多的85%的学生认为应该以环境为先，让人们过着健康生活。如果是以环境为先，那么人类必然不能实现自身利益最大化，而人是有欲望的动物，要把握好怎么样的一个度就是建立法律的问题了。第13题中，对于人与自然和谐相处这一永恒话题时，（题目设置不够好），有14%的学生选择了其他，有58%的学生选择我国的可持续发展的方针。人与自然的和谐，必须抛弃旧的观念，注入时代新的元素，扩充新的内容。

建议，对策及收获：果戈里曾说：世界上没有比大自然更崇高的东西了。

现今，生态环境不容乐观。根据百度百科，生态环境问题一般可以分为2类：

（一）不合理地开发利用自然资源所造成的生态环境破坏。由于盲目开垦荒地、滥伐森林、过度放牧、掠夺性捕捞、乱采滥挖、不适当地兴修水利工程或不合理灌溉等引起水土流失，草场退化，土壤沙漠化、盐碱化、沼泽化，湿地遭到破坏，森林、湖泊面积急剧减少，矿产资源遭到破坏，野生动植物和水生生物资源日益枯竭，生态多样性减少，旱涝灾害频繁，水体污染，以致流行病蔓延。

（二）城市化和工农业高度发展而引起的“三废”（废水、废气、废渣）污染、噪声污染、农药污染等环境污染。生态环境问题表现比较突出的有水土流失，土地荒漠化，森林和草地资源减少，生物多样性减少等。

人应该和自然和谐相处。人类不是大自然的主宰，是地球大家庭中的一员。天地生万物，顺应自然而生。人与动植物的关系就象多米诺骨牌，相互依存。生态是一个完整的链条，人类仅仅只是这个链条中高智慧物种的一节。正是由于野生动植物的存在才使我们的地球生机勃勃，人们才可以听到鸟鸣深涧，才可以看到芙蓉出水。

创造和谐，人人有责。发达国家在工业化进程中也对本国环境造成了巨大的污染。不过在达到一定的富裕程度后，他们开始意识到了这个问题，花了大量的精力和金钱来治理环境，改善产业结构，开发循环利用技术，而且大多数发达国家已经限制高污染产业落户本国，他们的高污染工厂都已经搬到了发展中国家，洋垃圾也大量的倾销到发展中国家。中国就是最好的例子，目前在国内已经有很多外资的化工企业或者给外资企业做代加工的企业，靠拆解洋垃圾赚钱的小老板也有很多。现在发达国家的环境还是不错的，因为污染的东西都已经排放到我们这些发展中国家来了。所以有这种说法：“中国是发达国家的 ‘污染避难所’ ”。

由此，发展中国家尤其要重视人与自然和谐共存，辩证的处理人与自然地关系。当前，进一步做好能源资源节约工作，保护生态环境，应努力做好以下几方面工作：一是要坚持把节能减排放在更加突出、更加重要的位置，不断加大工作力度。二是要坚定不移地加快转变经济发展方式，推动产业结构优化升级。三是要把自主创新作为结构调整、转变发展方式的中心环节。而作为当代大学生，我们有更多的小事可以做。例如：

1、节约使用电和水，使用节能电器，节约生活的基本物质。

2、不浪费纸张，回收废纸。

3、拒绝使用一次性餐具，也为自身健康着想。

4、回收废电池。

5、不要过分追求穿着的时尚

6、倡步行，骑单车

7、拒食野生动物，不虐待动物

8、垃圾分类回收

9、优先购买绿色产品

10、反对奢侈，简朴生活

11、做环保志愿者，不理会别人异样的眼光。

12、加强环保宣传，利用每一个绿色纪念日宣传环境意识。总之，事无大小，尽力就好。

创造和谐需要环保教育与法律制裁双管齐下。法律因罪恶而发展，并且惩办罪恶（弗洛里奥）。正是因为人类开始无休止地破化环境，所以相关法律应运而生。环境保护法调整因保护环境和自然资源、防治污染和其他公害而产生的各种社会关系的法律法规的总称。我们国家非常重视环境保护立法工作，我们大学生也要了解相关法律知识一是加强自身保护环境的意识，二是可以更好地广大民众宣传。

寒来暑往，冬收夏藏。花开花落，云卷云舒。人，要爱自己，更要爱大自然。莘莘学子，为此行动吧。

**第二篇：人与自然和谐相处**

《地球科学概论》课程作业

人与自然和谐相处

统计学二班 吴炜佳

今年7月23日，胡锦涛总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上再次强调：“必须把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经 济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程，坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，为人民创造良好生产生活环境。”绿色发展、循环发展、低碳发展，正是追求人与自然和谐相处。我们只有坚持可继续发展的科学发展道路，尊重自然，保护环境，才能谱写更多人与自然和谐相处的乐章。

一、人与自然的关系

“世间万物，生命之网”向人们警示着地球空间尤其是生物圈内包括人类在内的动物、植物和微生物之间像似一张大网紧密相连。如果这张网某些环节受损或变化，必将引起生物间连锁反应。人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的必然要求。人与自然共处在地球生物圈的同一体中，人类的繁衍与社会的发展必须以大自然为依托，利用自然；同时又必须改造自然，让大自然造福于人类，服务于人类。因此，构建社会主义和谐社会，不仅要正确处理人与人的关系，而且要正确处理人与自然的关系。如果不能处理好人与自然的关系，就不能实现生产发展、生活富裕和生态良好的统一，即不能实现人与自然的和谐相处。

人类生存须臾离不开自然环境，人与自然和谐相处，是人类社会可持续发展的基础。胡锦涛总书记高屋建瓴地提出了构建社会主义和谐社会的历史命题。社会主义和谐社会应该是三个和谐的统一。一是人与自然的和谐，二是人与社会的和谐，三是人 与人之间的和谐。人与自然的和谐是和谐的第一要务。

二、现代化社会的自然现状和自然难题

环境污染、生态失衡已成为世界性公害。据世界卫生组织报告：目前全世界有10亿以上人口生活在污染严重的城市，而在洁净环境中生活的城市人口不到20％。全世界有近三分之一的人口缺少安全用水，每天有数以万计人的死与水污染有关，食品中毒事件经常发生。由于自然资源非正常利用，异生型人工自然物的大量滋生，干扰了自然生态的正常演化，破坏了整体自然生态系统的稳定和平衡，出现了全球性的生态危机。其中：“臭氧层的破坏”、“温室效应”、“酸雨危害”，已成为世界性的生态危机的三大突出问题。人与自然关系严重失衡，造成这一失衡的原因是多方面的，但主要有四个方面不可忽视：一是人类认识自然的水平有限；二是人类对技术的控制能力不够；三是功利主义思想的影响，国家利益、民族利益、地区利益、集体利益以及个人利益代替了人与自然的整体利益和长远利益；四是价值偏见。人们在实践过程中，往往只注意到眼前自然资源的使用价值，而忽略了自然永存的内在价值，为了满足眼前局部的利益，对自然资源进行掠夺性开采，以至危及人类的持续发展。

时间的车轮进入21世纪，目前全球存在的人与自然的问题：人口问题（人类自身问题）、资源问题（自然问题）、环境问题、生态问题（人与自然的关系问题）相当突出。人与自然的关系出现日渐凸显的两大难题：一经济社会发展取得举世瞩目的成就，但也付出了过大的资源环境代价。如果不加快改变这种状况，资源难以支撑，环境难以容纳，经济难以持续，社会难以承受。二是以气候变暖为显著特征的全球气候变化已成事实，所产生的显著影响不可回避。如果不采取有效措施加以应对，未来气候变化幅度可能会超过自然生态和经济社会系统所能承受的极限，造成突然的和不可逆转的严重后果。

三、实现人与自然和谐相处

（一）、树立生态道德观，倡导绿色生活模式。人类是自然之子，我们无时无刻不受自然的恩惠，我 们的生存依赖于自然生态系统。今天，我们不能再以一个征服者的面目对自然发号施令，而必须学会尊重自然、善待自然，自觉充当维护自然稳定与和谐的调节者。实现这一角色的转换不仅需要外在的法律强制，更需要我们的良知和内在的道德力量。虽然我们对生态环境日趋恶化的严峻现实已经有了比较清醒的认识，但对如何 提高全民生态环境保护意识尚缺乏有效的对策。因此，我们必须树立生态道德观，提高正确判断人与自然关系中是与非、善与恶的素养，学会与自然和谐相处。最大 限度地减少人为因素导致的生态环境恶化，增强全社会的资源忧患意识和节约资源、保护环境的责任意识，把节约资源、回收利用废弃物等活动变成全体公民的自觉 行为，逐步形成节约资源和保护环境的绿色生活方式和消费模式。

（二）、严格控制人口骤增，鼓励使用可再生资源。我国的基本国情是人口众多、资源相对不足和生态环境承载能力弱，随着经济快速增长和人口 的不断增加，能源、水、土地、矿产等资源不足的矛盾日益尖锐，生态环境的形势十分严峻。因此，必须制定与自然承载能力相适应的人口发展规划和政策，提高全 社会的计划生育意识，确保控制人口数量、提高人口质量。在鼓励使用可再生资源的同时，控制可再生资源的利用率不能超过其再生和自然增长的限度，提倡少用或 不用不可再生资源。

（三）、发展循环经济，建立节约型社会。必须承认，人类的生存和发展要支付一定的资源和环境代价，关键是这个代价不能过大。我们建设海峡 西岸经济区，是在人口密度大、资源较为稀缺的环境下进行的，所以提高资源使用效率，建立资源节约型的社会经济体系对整个社会而言具有战略意义。循环经济遵 循“无废论”原则，相对于传统经济的“两高一低”（高消耗、高污染、低利用）而言，循环经济表现为“两低两高”，即：低消耗、低污染、高利用率和高循环 率，将清洁生产和废物利用融为一体，实现废物减量化、资源化和无害化，实现经济活动的生态化。从人类发展意义上讲，循环经济是经济、社会、环境整合的经 济，是经济和环境的双赢，是实现人与自然和谐相处的重要路径。

（四）、完善环境与发展综合决策，树立新的政绩观。在制定重大经济政策、建设重大项目、开发改造城市等重大决策前，必须由有关专家对项目 实施带来的环境影响进行评价，减少因重大项目的决策失误带来生态环境问题，做到在“源头”将环境污染和生态破坏控制在最低程度；落实科学的发展观，把自然 资源和生态环境成本纳入国民经济核算体系，引导人们从单纯追求经济增长逐步转到注重经济、社会、环境、资源协调发展上来。同时以新的指标体系来衡量社会经 济的发展，考核各级干部。新的指标体系不仅要反映经济增长的总量水平，更应该反映出经济增长的质量，反映出经济增长过程中环境、生态和资源的代价。人与自 然和谐相处，生态环境优美，人类就能够体验到人生的乐趣与自由，这不仅是人类生存发展所必须的，同时也是人类内在的精神享受和审美需求。

在科学技术飞速发展的同时，在我们享受着高度的物质文明的同时，我们必须清醒地意识到还有许多不和谐的因素，严重地制约和阻碍了社会的发展与人类的进步。人口骤然增加，掠夺资源的倾向在所难免。贫富悬殊，人与人之间的物质上的不平等越来越严重。人心不安宁，社会不稳定。人类的欲望与日俱增，向自然索取变本 加厉，生态愈发脆弱，不堪负重。所以，我们要建设一个和谐的社会就必须处理好人与自然的关系，这是和谐的第一要务。只要我们与自然亲密接触、和谐共处，才能从根本上解决人与社会的和谐、人与人的和谐问题。面对世纪的宣言，千年的呼唤，让我们戮力同心，形成巨大的民族合力，构建一个和谐的文明社会。让文明之光永恒地照耀孤独的人类！

**第三篇：人与自然和谐相处**

让天更蓝水更清——人与自然和谐相处 教学设计

郑庄中心小学 曲丙军

教学目标：

知识目标：知道地球是人类的家园，它正遭到各种污染，环境污染已威胁到人类生存，我们要保护环境。知道一些环境保护的相关法律。情感态度：关心热爱地球环境，对污染环境的行为感到憎恨，愿意珍惜自然资源，保护生活环境。

行为目标：能在日常生活中自觉保持环境卫生，不做污染环境的事，养成保护环境的文明行为习惯。能积极参加力所能及的保护环境的公益活动，积极宣传环境保护法律法规，学法、知法、守法。教学重点：懂得环境对人类的重要作用，确立环境保护意识，能自觉保护环境。知道一些关于环境保护的法律法规。

教学难点：能在日常生活中自觉保持环境卫生，不做污染环境的事，养成保护环境的文明行为习惯。

课前准备：收集一些有关环境遭到严重破坏而导致生态灾难的资料。制作有关“环保”的多媒体课件搜寻有关环境保护的一些法律法规，如《环境保护法》《水资源保护法》《大气污染防治法》《野生动物保护法》《森林法》等。教学过程设计:

教师出示一组图片：然后再出示几幅河流污染漂满死鱼、工厂烟囱林立与空气污染、沙尘暴肆虐、水土流失等生态恶化的图片。教师：大家看了这些图片有什么感受？讨论一下这些图片反映了什么问题？

学生讨论，回答。

学生1：看到美丽景色心情愉快、看到环境污染、生态恶化心里难受。

学生2：这些图片反映了生态环境问题。教师：大家继续思考，这些问题是怎么产生的？

学生：人类对大自然不合理的开发，以及认为对环境的破坏。教师：为了使人类与大自然和谐相处保护我们人类唯一的家园，从1973年，联合国设立了“世界环境日”，下面大家看书，谁能告诉我“世界环境日”是哪一天？

学生：每年的6月5日。

教师：每年世界环境日的时候，联合国及各国政府会采取哪些行动措施？

学生读书回答。

学生：联合国和各国政府都开展各种活动来宣传对环境的认识和保护。

教师出示大自然给人类提供的各种资源和原料。教师：大家看图，大自然给我们人类提供了什么？

学生：我们衣食住行所需的一切材料，归根到底都来源于大自然，大自然是我的衣食父母。教师：如果自然环境不断恶化，自然资源遭受严重的破坏和浪费，人类将面临怎样的未来？

学生：人类将失去生活资料、失去生存环境，最终只有面临灭亡。教师：人与自然的矛盾越来越突出，随着人口数量的激增，自然资源的耗竭，环境污染的加剧，生态环境的破坏，温室效应、洪涝灾害、沙尘暴等一些列问题摆在我们人类面前。人类与自然和谐相处的警钟已经敲响。

一、敲响人与自然和谐相处的警钟

教师：除了刚才我们列举的问题外，你还知道哪些自然环境和生态问题？

学生1：2024年我国南方多省市遭受冰冻灾害。

学生2：沙漠面积不断扩大，水土流失严重，我国水土流失面积占全国国土总面积的37.1%，1998—2024年全国耕地面积减少760万公顷。

学生3：我国酸雨污染面积在扩大。……

教师：大家说了很多，从中可以看出大自然已经向人类宣战，为了构建和谐社会，建设美好家园，我们应该从人类自身深刻反思，努力营造人与自然和谐相处。大家看书，找出人与自然的和谐对人类有哪些影响。

学生：人与自然和谐是社会和谐的基础，没有人与自然的和谐，人与人之间不可能实现真正的持久的和谐；没有人与自然的和谐，我们将失去家园；没有人与自然的和谐，其他一切和谐——民主法治、公平正义、诚信友爱、安定有序都将无从谈起。

教师：为了实现可持续发展，促进人与自然和谐相处，实现全面建设小康社会的宏伟目标，我们国家制定了一部专门保护环境的法律，大家知道是什么吗？

学生一起回答：《环境保护法》。

教师：从这部法律中我们了解一下环境指什么？

学生：“本法所称的环境，是指影响人类社会生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。”

课堂讨论：我们身边或你所知道的人为破坏环境的现象有哪些？ 学生讨论后回答。

学生1：一些小型工厂设备落后、燃料燃烧不充分造成大气污染。学生2：汽车尾气污染大气。

学生3：一些小工厂没有污水处理设备，工业废水直接排放污染河流。

学生4：一些人到河里用药毒鱼，鱼都被毒死绝了。……

过度：同学们发现了这么多问题，说明大家平时观察得很仔细，也说明大家很重视环境问题，那么我们应该怎样对待大自然呢？现在我们来学习第二部分：尊重自然、善待自然

二、尊重自然、善待自然

教师：作为大自然的征服者我们还能沾沾自喜，陶醉于胜利之中吗？

学生：不能。

教师：那我们应该怎样做？ 学生：进行深刻的反省。教师：怎样反省？ 学生看书回答。

学生：我们不能在以征服者自居，对自然发号施令，而必须学会尊重自然、善待自然，自觉充当维护自然稳定与和谐的调节者，从一个号令自然的主人，转变为一个善待自然的朋友。

过度：为了尊重自然，善待自然，我国政府先后制定并颁布实施了一系列法律法规。从而实现了依法保护自然和资源。

三、依法保护自然和资源

教师：我国形成了以那不法律为核心的环境保护法律体系。学生：《环境保护法》。

教师：《环境保护法》是那一年颁布的，明确规定了我国环境保护的哪些问题？

学生1：1989年。

学生2：规定了我国环境保护的目的、任务、方针政策、基本原则、制度、工作范围和机构设置、法律责任等问题。

教师：这部法律的地位如何？ 学生：是我国环境保护领域的基本法律，又是制定专门性环保单行法规的基本依据。

教师：违反环境保护法律法规，应承担什么样的责任？ 学生：要是具体情况而定。根据不同情况，对违法行为的处罚分别有警告，罚款，赔偿损失，责令限期改正、拆除、排除危害，停业、搬迁，关闭，以及对违法公务人员给予行政处分；对构成犯罪的，要追究刑事责任。

教师：大家看一个案例，岳某看法自家的林木为什么会构成犯罪？他违反了哪部相关法律？

学生读书、探讨回答。

学生：岳某砍伐自家的水杉属于国家一级珍贵植物，有“活化石”之称。岳某未取得采伐许可证，其行为构成非法采伐珍贵树木罪。

教师：这件事给我们什么启示？ 学生：我们要学法、知法、守法。

教师：大家继续看书上的两个案例。某工厂烟囱排放浓烟，污染河流，使水质恶化，违反了哪部法律？犯罪嫌疑人捕杀藏羚羊违反了那部法律？

学生：第一个案例中属于违反《大气污染防治法》，第二个案例属于违反《野生动物保护法》并触及了刑法。

教师总结：为了保护环境，维护人类与自然的和谐，世界各国都采取了许多重要举措，制定了切实可行的法律法规，我们不仅要遵守法律法规，更要从自我做起，关爱自然，保护自然。课下作业：我们应该怎样从自身做起，是人类与大自然和谐相处？可以结组讨论、查找资料，最后总结归纳撰写一篇500字左右的小论文。分享：

**第四篇：人与自然和谐相处优秀**

人与自然和谐相处优秀范文合集

在日常学习、工作抑或是生活中，大家最不陌生的就是作文了吧，作文一定要做到主题集中，围绕同一主题作深入阐述，切忌东拉西扯，主题涣散甚至无主题。那要怎么写好作文呢?下面是小编整理的人与自然和谐相处作文，欢迎大家分享。

人与自然和谐相处作文1

改革开放以来，随着人类的发展和社会上的经济发达很多地区建造了高楼大厦，因此疏忽了周围的自然环境，这对大自然是一种严重地破坏，对生态的不平衡。使大自然环境受到破坏的原因是什么呢?有的工厂还排放乌烟，乌烟瘴气污染新鲜的空气，导致人类呼吸后身体健康会受到很大的伤害;有的居民在日常生活中排放的污水和工厂排放的污水流向清澈的小河，这一来不但污染了水环境还致使河里活蹦乱跳的鱼死亡，这已形成一种频繁的现象，河上漂流着的杂物恶化了美丽的自然环境，使众多的养殖水面被迫放弃;还有人不懂得珍惜水资源，大量的浪费，这样我们大自然就会缺水。也许有人会这样问：“地球上的水资源不是跟空气阳光一样是取之不尽用之不竭的天然资源吗?”事实上并非如此。

虽然地球上三分之二的面积都覆盖了水，但这些水中97%是海洋。你们知道海水是咸的，剩余的少量淡水又大都集中在终年积雪的高山和寒冷的南北两极。这样，地球上可供人的水资源就更少了。有没有人想过，如果世界上只剩下一滴水了，人们一定认为非常珍贵，可以前人们是这样认为的吗?还有的小朋友在草坪上玩耍踏坏了小草。仅管边上都竖立着要保护小草，人人有责的牌子，可又有谁能真正做到呢?他们都不屑一顾;在茂密的森林中，猎人还要捕杀小动物，让许多小动物流离失所，失去自己的亲人，现在森林里的小动物变得越来越稀少了。这种种现象就是导致自然环境被破坏，被污染的源头。

大自然是伟大的，生态是复杂的，生命是奥妙的，而我们了解得太少了，尚不及“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟。”地球是丰富多彩，物象万千的。一根草，一棵树，一个动物，一个群体，一个人，一个家庭，一个民族，一个社会。都是自然不断进步的结果。天生的动物，天生的植物，天生所有的植物，天生所有的生命都是有用的。它们的存在就说明有用。一看到森林，就向想到母木材;一看到河流就想到发电;一看到草原，就向想到牛羊肉和羊绒衫;一看到动物，就向想到能不能吃，能不能用，能不能入药。

珍惜动物是社会的财富，我们必须保护。一些虽很常见，但对人类有益的动物，我们同样应该爱护。植物也是人类的朋友。植物能够帮助人们净化空气，减少噪音，保持水土，防风固沙，调节气候。真是为人类做了不少贡献。

为了保护生态平衡，我国还建立了不少自然保护区或国家公园，就地保护野生濒危动物。

大自然是我们可靠的朋友，它们无时无刻陪伴着我们。人类和大自然互相依存，共同构成和谐的自然界。我相信信息+创造=21世纪。

人与自然和谐相处作文2

近代以来，由于科学技术水平的发展，人类认识自然、改造自然的\'能力大大提高，人类实践的范围不断扩大，使得更多的天然自然转化为人化自然，人类在征服自然、利用自然取得巨大成果的同时，对自然均衡状态的破坏也达到了相当严重的程度。目前全球存在的人与自然的问题：人口问题(人类自身问题)、资源问题(自然问题)、环境问题、生态问题(人与自然的关系问题)相当突出。

环境污染、生态失衡已成为世界性公害。据世界卫生组织报告：目前全世界有10亿以上人口生活在污染严重的城市，而在洁净环境中生活的城市人口不到20%。全世界有近三分之一的人口缺少安全用水，每天有数以万计人的死与水污染有关，食品中毒事件经常发生。

由于自然资源非正常利用，异生型人工自然物的大量滋生，干扰了自然生态的正常演化，破坏了整体自然生态系统的稳定和平衡，出现了全球性的生态危机。其中：“臭氧层的破坏”、“温室效应”、“酸雨危害”，已成为世界性的生态危机的三大突出问题。

人与自然关系严重失衡，造成这一失衡的原因是多方面的，但主要有四个方面不可忽视：

一是人类认识自然的水平有限;

二是人类对技术的控制能力不够;

三是功利主义思想的影响，国家利益、民族利益、地区利益、集体利益以及个人利益代替了人与自然的整体利益和长远利益;

四是价值偏见。人们在实践过程中，往往只注意到眼前自然资源的使用价值，而忽略了自然永存的内在价值，为了满足眼前局部的利益，对自然资源进行掠夺性开采，以至危及人类的持续发展。

在唯物辩证法看来，世界上的任何事物都是矛盾的统一体。我们面对的现实世界，就是由人类社会和自然界双方组成的矛盾统一体，两者之间是辩证统一的关系。

一方面，人与自然是相互联系、相互依存、相互渗透的：人由自然脱胎而来，其本身就是自然界的一部分。人类的存在和发展，一刻也离不开自然，必然要通过生产劳动同自然进行物质、能量的交换。随着生产力水平的提高，人类认识自然、改造自然的能力不断增强，现在的自然已经不是原来意义上的自然，而是到处都留下了人的意志印记的自然，即人化了的自然。

“人化自然”表明人与自然之间的相互联系、相互渗透越来越密切。人与自然之间客观上形成的依存链、关联链和渗透链，必然要求人类在认识自然、改造自然、推动社会发展的过程中，不仅要自觉地接受社会规律的支配，同样要自觉地接受自然规律的支配，促进自然与社会的稳定和同步进化，推动自然与社会的协调发展。

另一方面，人与自然之间又是相互对立的。人类为了更好地生存和发展，总是要不断地否定自然界的自然状态，并改变它;而自然界又竭力地否定人，力求恢复到自然状态。人与自然之间这种否定与反否定，改变与反改变的关系，实际上就是作用与反作用的关系，如果对这两种“作用”的关系处理得不好，特别是自然对人的反作用在很大程度上存在自发性，这种自发性极易造成人与自然之间失衡。

此外，由于人类改造自然的社会实践活动的作用具有双重性，既有积极的一面，又有消极的一面，如果人类能够正确地认识到自然规律，恰当地把握住人类与自然的关系，就能不断地取得改造自然的成果，增强人类对自然的适应能力，提高人类认识自然和改造自然的能力;如果在对自然界更深层次的本质联系尚未认识到，人类与自然一定层次上的某种联系尚未把握住的情况下，改造自然，其结果要么自然内部的平衡被破坏，要么人类社会的平衡被破坏，要么人与自然的关系被破坏，因而受自然的报复也就在所难免。

恩格斯曾就此告诫过人们“不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。每一次胜利，在第一步都确实取得了我们预期的结果，但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响，常常把第一个结果又取消了”。恩格斯还以美索不达米亚平原变成沙漠为例论证了自己的观点。

建立人与自然的和谐共处、协调发展关系，实现人类与自然界关系的全面、协调发展是人类生存与发展的必由之路。

为此，首先必须确立大自然观。现代意义上的自然观，真正视人类与自然是相互依存、相互联系的整体，从整体上把握住规律，并以此作为认识自然和改造自然的基础。其次，必须走出“人类中心”的误区，建立人与自然全面和谐共处和协调发展的关系。科学证明人类不过是众多生物种类中的一种，人类只是自然的一部分，不是万物的尺度，同时由于主客观条件的限制，人类的认识具有很大的局限性，况且人类的认识正确与否、能否得到完善和发展，一点也不能离开认识自然和改造自然的活动(即实践)，尤其是对自然规律的认识和把握，更是离不开人与自然的联系，在当今世界变革的大潮中，新出现的诸如“大科技观”、“持续发展观”、“生态价值观”等等，就是对“人类中心论”的否定。

其三，必须全方位的探讨自然的价值。不仅要征服自然、利用自然，从自然中获取有利于人类发展的使用价值;同时要善待自然、保护自然、尊重自然。要树立大价值观念，即在评价一切经济活动和社会活动时，不仅要考虑其经济价值，而且要考虑其生态价值;不仅要考虑眼前价值，而且要考虑长远价值;不仅要考虑从自然中所得，还要考虑如何回报自然等等。只有这样，才能真正建立起人与自然和谐共处的关系，实现人与自然和谐共处，协调发展。

人与自然和谐相处作文3

当人类第一次乘坐飞船从太空中回望地球时，不禁被它的美丽惊呆了——这颗被梦幻般蔚蓝色的海洋包裹着的椭圆形星球，就是我们人类赖以生存的地球!据天文学家推算，我们所处的银河系中，大约有100万个星球可能像地球那样，拥有水并孕育着生命。但是，时至今日，人类还是没有发现哪个星球真正存在着生命。所以，地球这颗拥有海洋、陆地、岛屿，拥有森林、草原、飞禽走兽，拥有风霜雨雪、四季更替变换的星球，是目前我们人类所知道的并拥有唯一一块宇宙绿洲，也是我们人类唯一的家园。在这人类的伊甸园里，大自然赋予我们诗情画意般的美景：茂密的树林，清清的河水，绿茵茵的草地，盛开的花朵，自由飞翔的鸟儿……然而长期以来，人类为了自身和社会的发展，忽略了自然和环境的承受能力，许多发展是通过掠夺自然，甚至是“断子绝孙”的做法来实现的。严酷的现实告诉我们，如果我们现在还不提高环保意识，不尊重自然，不以实际行动保护我们赖以生存的环境，大自然将会惩罚人类!试想，如果没有了优美和谐的自然环境，就没有了蔚蓝色的天空，没有了鸟语蝉鸣合奏出的悦耳“和谐音符”，没有了清澈的湖水和美丽的天鹅，艺术家还能够找到“美”的创作灵感吗?像《天鹅湖》那样荡人心魄的芭蕾舞还会出现吗?

严酷的现实告诉我们，人类只有做到与自然的和谐，才能减少或消除因生态破坏、环境污染和资源短缺导致的各种社会矛盾，人类社会才能持续发展。同学们，让我们以人类的良知，人类的灵魂之“爱”去亲近大自然，保持大自然吧!

人与自然和谐相处作文4

地球是我们的家园，生命的摇篮，是宇宙间唯一一颗有生命的星球。在漫长的历史长河中，无数的生物在繁衍，形成了今日生机盎然的大好局面，我们人类成了万物之灵。

在远古时代，地球是一个美丽的星球，还有各类丰富的资源，为我们提供了良好的生存环境，我们更应该自理利用，把地球打扮得更加美丽。然而，却不然，人类在提高自身生活水平和科技发展的同时，不顾一切的破坏地球、破坏自然，使他遍体鳞伤：大量的森林被砍伐，大量的水被污染，大量的野生动物被捕杀……每天有55000公顷森林从地球上消失、15000万吨工业烟尘滞留在大气中、排放2—3立方公里工业废水、100多种生物灭绝、1400万公顷土地被沙漠吞噬……大家看看，这是多么惊人的数字啊!头顶的天空不再那么蓝了，脚下也不再是一方净土了。人类究竟是聪明还是愚蠢?

在人与自然的关系中，人类已处于主动地位。当人的行为违背自然规律、资源消耗超过自然承载能力、污水排放超过环境容量时，就将导致人与自然环境失衡，造成人与自然的不和谐。

够了!够了!我们人类是该好好反思一下了!地球与自然母亲太慷慨啦!一切都奉献给我们，我们却回报了什么?1998年，他们终于恼羞成怒，用特大洪灾给人类敲响了一次警钟。如果我们仍然执迷不悟，长此下去，后果将不堪设想。

人与自然和谐相处作文5

几乎所有的鸟兽都会避开凶残的鳄鱼。但牙签鸟却同鳄鱼友好相处，鳄鱼也从不伤害这种小鸟，这是为什么呢?原来鳄鱼需要牙签鸟的帮助，鳄鱼上了岸，张开大嘴，牙签鸟便会在鳄鱼嘴里跳来跳去，清除鳄鱼口中的食物残渣。这样既填饱了牙签鸟的肚子，又为鳄鱼清理了口腔，真是一举两得。有时，牙签鸟干脆在鳄鱼栖居地营巢，好“近水楼台先得月”，又好像在为鳄鱼站岗放哨，一有风吹草动，它们就一哄而散，使鳄鱼做好准备。因此，它们之间结下了深厚的友谊。

瞧，这不是大自然中动物互帮互助，和平相处的例子吗?也许你会说，这也许只是少之又少的例子罢了!不!

犀牛鸟在犀牛又嫩又薄的皮肤皱褶之间清理一些趁虚而入的吸血蚊虫，让犀牛觉得很舒服，还帮助嗅觉，听觉迟钝的犀牛尽快发现敌人，做好防御的准备。

牙签鸟与鳄鱼，犀牛鸟和犀牛，论体型，论种类，它们可是八竿子打不着。但它们却零距离地全心全意为对方服务，与对方和平相处，是多么令人意外!连动物都能做到和平相处，何况我们呢?同学之间想请你帮个忙，借些东西，你能抛开自己的利益，帮助别人吗?生活中，与周围的人偶尔吵嘴，闹不愉快，你能“退一步海阔天空”吗?遇到需要帮助的，你能扶老携幼，做一个乐于助人的小雷峰吗?

相信在我们的共同努力下，一定能建立起你，我，他之间的和谐桥梁。

**第五篇：愿人与自然和谐相处**

愿人与自然和谐相处

在远古时代，地球是一个美丽的星球，还有各类丰富的资源，为我们提供了良好的生存环境，我们更应该自理利用，把地球打扮得更加美丽。可是，却不然，人类在提高自身生活水平和科技发展的同时，不顾一切的破坏地球、破坏自然，使他遍体鳞伤：大量的森林被砍伐，大量的水被污染，大量的野生动物被捕杀……每天有55000公顷森林从地球上消失、15000万吨工业烟尘滞留在大气中、排放2-3立方公里工业废水、100多种生物灭绝、1400万公顷土地被沙漠吞噬……大家看看，这是多么惊人的数字啊！

头顶的天空不再那么蓝了，脚下也不再是一方净土了。人类究竟是聪明还是愚蠢？

在人与自然的关系中，人类已处于主动地位。当人的行为违背自然规律、资源消耗超过自然承载能力、污水排放超过环境容量时，就将导致人与自然环境失衡，造成人与自然的不和谐。

够了！够了！我们人类是该好好反思一下了！地球与自然母亲太慷慨啦！一切都奉献给我们，我们却回报了什么？1998年，他们终于恼羞成怒，用特大洪灾给人类敲响了一次警钟。如果我们仍然执迷不悟，长此下去，后果将不堪设想。

对于人类的这些行为，自然和地球母亲给我们留下了一句话：“谁无过，而过而能改，善莫大焉。”人们仿佛已经理解了这句话的含义，开始在享受环境的同时保护环境，希望与自然和谐相处。

说到人与自然和谐相处，打个比方，我们看一棵树要栽一棵树，要尽我们一切力量来补偿以前的过失，善待一草一木，保护动物……

人们开始植树造林、保护动物了，电视上也大量宣传环保的口号。人们在沙漠附近再上了防护林，防止沙尘暴。记得有一则新闻上说：“一位老爷爷在他们附近的荒山坡上值树，树苗小的时候，他每天都来看一回，浇浇水或除除草，现在树苗长大了，他还要去其他地方种树，他说，他老了还有他儿子，他儿子老了还有他儿子的儿子。”老人种树也有大半辈子了，也乐此不疲。一位老人都能如此，我们有什么不能？这则兴文报道后，更多的人开始植树。很多调皮的小朋友不再掏鸟窝了，而是在家长的陪同下筑鸟巢。这些事现在已经屡见不鲜了。

我相信这样下去，地球母亲定能恢复原先的美丽，人与自然会更和谐地相处，是人类更加兴旺，生活更加美好！最后请记住一句话：“善待地球——科学发展，构建和谐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！