# 中国青年政治学院思想政治教育专业研究生主文献目录

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-20

*第一篇：中国青年政治学院思想政治教育专业研究生主文献目录中国青年政治学院思想政治教育专业研究生主文献目录（初稿，2024年7月8日）说明：这里列出的是本专业研究生必读的文献，各门课程的阅读书目请各位老师自己开列。1．马克思、恩格斯选集，人...*

**第一篇：中国青年政治学院思想政治教育专业研究生主文献目录**

中国青年政治学院思想政治教育专业研究生主文献目录

（初稿，2024年7月8日）

说明：这里列出的是本专业研究生必读的文献，各门课程的阅读书目请各位老师自己开列。

1．马克思、恩格斯选集，人民出版社，1995

2．毛泽东选集，人民出版社，1991

3．邓小平文选，人民出版社，1993——1994

4．中共中央文献研究室编：社会主义精神文明建设文献选编，中央文献出版社，1996

5．中共中央文献研究室编：毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观，人民出版社，1997

6．中共中央宣传部编：毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作，学习出版社，2024

7．共青团中央中共中央文献研究室编：毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作，中央文献出版社、中国青年出版社，2024

8．教育部思想政治工作司组编：马克思主义思想政治教育著作导读（书中所选的著作），高等教育出版社，2024

9．中国社会科学院民主问题研究中心编：马克思恩格斯列宁毛泽东邓小平江泽民论民主，中国社会科学出版社，2024

10．中国人权研究会编：正确认识民主、自由和人权，党建读物出版社，2024

11．中国思想政治工作研究会、中宣部思想政治工作研究所组编：改革开放以来思想政治工作大事记，中国人民大学出版社，2024

12．张耀灿等著：思想政治教育学前沿，人民出版社，2024

13．檀传宝著：德育原理，北京师范大学出版社，2024

14．赵康太、李英华主编：中国传统思想政治教育理论史，华中师范大学出版社，2024

15．刘明翰、郑一奇主编：人类精神文明发展史，中国青年出版社，2024

16．张岱年、方克立主编 ：中国文化概论，北京师范大学出版，1994

17．陈乐民：欧洲文明十五讲，北京大学出版社，2024

18．赵敦华：现代西方哲学新编，北京大学出版社，2024

19．张汝伦：现代西方哲学十五讲，北京大学出版社，2024

20．资中筠主编：冷眼向洋（百年风云启示录）上下两册，三联书店，2024

21．[美]埃里克.H.埃里克森：同一性：青少年与危机，浙江教育出版社，1998

22．[美]诺曼.K.邓金著，周勇译：解释性交往行动主义，重庆大学出版社，2024

23．[西]曼纽尔.卡斯特：网络社会的崛起，社会科学出版社，2024

24．[英]安东尼.史密斯：民族主义：理论，意识形态，历史，上海世纪出版集团，2024

25．[英]恩斯.伊辛布雷恩.特纳主编：公民权研究手册，浙江人民出版社，2024

26．蓝维 高峰等著：公民教育：理论、历史与实践探索，人民教育出版社，2024

**第二篇：中国青年政治学院刑法研究生复试题**

中国青年政治学院刑法研究生复试题

作者： 赵晓冰

中青的专业笔试面试基本围绕刑（7），刑（8）的改动点，热点案例展开

专业笔试：

1，论绑架罪

2，论不真正不作为犯成立条件

3，分析，评价刑法修正案(8)的内容

专业面试题汇总：（15分钟，面试老师7个）

1，绑架罪与非法拘禁罪的区别

2，交通肇事罪逃逸那块

3，药家鑫案从轻、减轻情节

4，对“弹钢琴杀人法”看法

我的专业面试题目：（我的专业面试5分钟搞定了）

1，犯罪时未满十八周岁，审判时怀孕妇女不适用死刑中犯罪时与审判时的解释，怀孕包括自然流产与人工流产，为什么要包括这两个？

2，你们院长还是王成儒吗？

3，英语什么水平？

英语面试：（7分钟）

1，自我介绍

2，给一篇短文章自己看（3分钟）面试时将文章上交，老师就文章提问两个问题，我觉得挺简单看看文章大体框架就能对付，不过好多人因为紧张答不上来

3，给的短文最后印有一个自由发挥题，我的是你把友谊比作什么？为什么？ 我的英语面试3分钟搞定

**第三篇：思想政治教育专业研究生答辩自述**

答辩陈述报告

尊敬的各位专家老师：

大家好！我是来自燕山大学马克思主义学院思想政治教育专业的学生xxx。我的论文题目是《xxx》。本论文分为四章：第1章，绪论。第2章，校园非主流文化的内涵及表现形式。第3章，校园非主流文化对大学生思想政治教育所造成的冲击。第4章，非主流文化盛行下的教育具体对策。

第1章绪论部分主要从论文的选题背景和研究意义入手。在借鉴国内外相关研究成果的基础上，提出了基本的研究思路和方法。本文正是在基于非主流文化在高校校园日益盛行，并对高校思想政治教育造成巨大冲击的背景下选题。对这一课题进行深入研究，对于加强大学生思想政治教育工作有着重要的意义。理论方面，通过研究有利于完善和发展思想政治教育理论体系，为教育工作提供理论指导。有利于充分利用高校有限的教育资源，促进其合理配置。有利于在高校践行社会主义核心价值体系，巩固马克思主义、毛泽东思想等理论在高校文化建设中的指导地位。实践方面，有利于他们树立正确的人生观和价值观。有利于实现思想政治教育的改革和创新。有利于提升高校思想政治教育的针对性。

对于这一课题，国内外学者也进行了相应的研究。国内研究来说，一方面是针对高校思想政治教育实效性的研究。主要是针对当今高校思想政治教育实效性不高的现状，并分析其原因，进而从多层面提出提高思想政治教育实效性的可行性措施。另一方面，是对校园非主流文化的研究，主要从校园非主流文化对大学生的影响，与其他文化的关系以及其变迁趋势三个方向去研究。国外研究中，一方面主要是对非主流文化现象的研究，对于校园非主流文化研究较少。另一方面，由于国外没有思想政治教育一说，主要是从道德教育方面进行研究。参考国内外学者的这些研究，本文利用文献法、理论与实际相结合的方法以及归纳与分析法，主要探讨了校园非主流文化的内涵、盛行原因及负面影响，并提出了相应的解决对策。接下来是论文的各章内容。

第2章主要介绍校园非主流文化的内涵及表现形式。首先，论文从主流文化与非主流文化的概念入手，引出校园主流文化与校园非主流文化的概念。接下来，分析了校园非主流文化的特点。表现形式上，从校园传统非主流文化与校园新生非主流文化两方面进行了分类和阐述。最后分析了校园非主流文化与主流文化的对立统一关系。

通过明确校园非主流文化等基本概念后，在第3章对校园非主流文化盛行原因，以及对大学生思想政治教育的负面影响做了详细的阐释。在国内和国际大环境下，以及网络媒介的助推。再加上我国高校的教育体制不完善，教学安排不合理，教学管理不到位。和大学生自身的心理和群体因素等影响，校园非主流文化在高校不断盛行正是这些复杂因素综合作用的结果。目前，我国高校思想政治教育虽然取得了一定的成就，但是由于校园非主流文化的冲击，也面临着很多新问题。校园非主流文化对高校思想政治教育造成了巨大的冲击。主要表现在对受教育者、教育者、教育内容和方法以及教学环境四个基本因素上。

针对以上校园非主流文化的冲击问题，论文在第4章提出了三大措施。第一大措施是加强校园主流文化的建设。首先，通过依靠专职教师队伍、辅导员队伍以及大学生社团三大力量，以强化主流文化的导向功能。其次，通过加强校风建设，开始丰富的校园文化活动以及加强对校园主流文化的宣传，以营造良好的校园文化氛围。再次，通过让思想政治教育进网络，建设高素质的网络思想政治教育队伍，提高大学生的网络道德素养以及加强对校园网的开发和管理，以加强校园网络文化建设。最后，通过美化校园自然景观环境、优化生活服务环境以及建设与维护校园基础设施，以创造良好的校园环境。通过以上四个方面，来提高主流文化的在高校校园中的统领地位，从而增强抵御非主流文化侵蚀的能力。这也是应对非主流文化冲击最重要的一大措施。

第二大措施是充分发挥思想政治理论课的主渠道作用。一方面，要丰富思想政治理论课教学内容以及创新教学方式，以加强第一课堂理论教学的育人功能。另一方面，以燕山大学马克思主义学院为例，通过举办红色旋律讲坛，成立大学生宣讲团，开展红色旋律读书会以及特色活动等，为提高第二课堂实践教学内容的健康性与向上性提供了良好的借鉴。只有通过第一课堂理论教学与第二课堂实践教学相结合，才能充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，提高思想政治理论课的吸引力和感染力，切实增强思想政治教育的针对性和实效性。

第三大措施是加强对校园非主流文化的规范和引导。这也是应对校园非主流文化冲击最有力也最直接的措施。一方面，要通过国家政府、大众传媒自身以及高校各自采取相应的措施，三管齐下，共同规范大众传媒的信息传播行为，严格把好信息关，为高校创造一个健康的舆论环境。另一方面，还要建立和完善人性化的大学生管理制度，通过严格执行各项规章制度，为高校成员的行为提供良好的规范。以上就是本文的研究内容。

通过论文的写作，得出了以下结论。第一，校园非主流文化除了具备非主流文化的一般特征以外，也拥有自身独有的特征。第二，校园非主流文化与校园主流文化是辩证统一的关系。第三，校园非主流文化的成因以及对大学生思想政治教育的冲击都是多方面的，因此，要从多方面考虑，提出加强校园主流文化的建设，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，并对校园非主流文化进行规范和引导等具体措施。

本文的创新点主要表现在两个方面。第一就是研究方向上，目前国内外学者关于以校园非主流文化与大学生思想政治教育具体关系的研究较少，本文将其作为突破口，尝试着将两者具体结合起来进行研究。第二点就是在具体对策中，本文结合燕山大学马克思主义学院开展的“红色旋律”活动为例，通过实际案例来更好地说明论文提出具体对策，为应对非主流文化的冲击，切实提高思想政治教育实效性提供了良好的借鉴。

当然，由于本人的知识能力有限，找到的文献资料不足，在研究过程中还存在很多漏洞。而且，校园非主流文化随着时代的发展也具有很大的不确定性。这一课题还需要长期的积累和探索。本文在写作的过程中，得到导师和学院各位老师的精心指导，以及身边各位亲朋好友的支持和帮助，非常感谢他们。也希望各位专家老师多提意见，对本论文给与批评指正。谢谢！

**第四篇：思想政治教育专业**

思想政治教育专业

S（优势）：

1.就业面就广：思想政治教育专业一般分为师范类和非师范类两类，师范类专业的毕业生一般是进入中学或者大学，从事的是学校的有关思想政治学科的教学、教育教学管理工作，或者学校学院党团组织工作。而非师范类专业则会进入各种国家机关、高等院校、科研单位、新闻、出版等事业单位以及有关企业单位，负责党务、宣传、行政、组织、党团工作和管理工作。2.学习的是马克思主义理论知识，与执政党的理论相同。W（劣势）:

1.专业技能不够强，就业岗位的可替代性强，企业单位不待见

2.学的知识多而不精，专业知识有局限

3.社会专业歧视严重

4.职业普遍收入较低

O（机遇）：

1.在校的比较多的师范生，我们这专业考研及就业的机会相对对较多

2.择业相对于免费师范生自由，且有211这块敲门砖

3.政治体制改革与加强党建工作提供了一定的机会 T（威胁）:

1.学的都是理论性的东西，缺少社会调查和专业实习

2.相近专业毕业生的替代性威胁，待业人口增加的威胁

3.需要不断学习，与时俱进，增强理论素养

**第五篇：思想政治教育专业**

●个人基本情况

◎姓名：xxx

◎性别：女

◎出生日期：1978年6月1日

◎身高：167cm

◎体重：56kg

●专业水平与技能

◎学历：大学本科

◎学位：学士

◎专业：思想政治教育

◎外语水平：CET—4级，一定的英语听、说能力和文字翻译能力，◎计算机水平：FORTRAN二级，熟练操作WINDOWS、WORD

●个人特长

◎性格开朗，思维敏捷

◎口才与文笔俱佳

◎擅长书法、绘画

◎较宽的知识面和较好的知识结构

◎接受新知识、新事物的能力强，有较强的自学能力

●参与活动与奖励

◎社会活动：

◆1999年7月—9月在甘肃省白银市中级人民法院实习

◆1999年10月寝标设计获展

◆1999年12月—2024年1月在哈尔滨金诺广告公司见习

◆2024年3月在吉化集团参观调研

◆2024年7月—9月在甘肃省白银市人民检察院实习

◎ 在校职务：

◆外语协会理事

◆网球协会理事

◎所获奖励：

◆1997年10月获人文学院第一届“政法杯”大学生辩论赛“最佳辩手”奖

◆1997年12月获吉林工业大学第二届“文明杯”大学生辩论赛团体亚军

◆1999年12月获人文学院“法学社会实习报告”评比特等奖

◆1999下学期获二等奖学金

◆2024上学期获二等奖学金

●联系地址

◎学校：吉林大学南岭校区xxx#（邮编：130025）

TEL：0431—xxxx

◎家庭：xxx

TEL：xxx

◎EMAIL：xxx

●补充

◎院系意见：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！