# 四年级下学期期末作文复习

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-22

*第一篇：四年级下学期期末作文复习四年级下学期期末作文复习一、审清题意。即要看懂题目的意思和要求第一，必须弄清题目要写的对象。如：《我的自画像》和《邻居家的小孩》，虽然都是写小孩，但前者是写自己，后者却是写别人。又如在写动物的文章《我最喜欢...*

**第一篇：四年级下学期期末作文复习**

四年级下学期期末作文复习

一、审清题意。即要看懂题目的意思和要求

第一，必须弄清题目要写的对象。

如：《我的自画像》和《邻居家的小孩》，虽然都是写小孩，但前者是写自己，后者却是写别人。又如在写动物的文章《我最喜欢的××》一题，仔细研究，它要求我们写最喜欢的或有趣的动物。如果按《我最喜欢的人--妈妈》来写这就弄错了写作的对象。

第二，必须弄清题目要写的范围。

有的题目从时间方面规定了范围，如《夏天的晚上》、《课间》。有的从地点方面规定了范围，如《操场一角》、《在公共汽车上》。有的从内容方面规定了范围，如《学洗衣》、《植树》。也有的从几个方面规定了范围，如《放学路上学雷锋》，就是从时间、地点、内容几方面规定了写作的范围。

第三，必须弄清题目要写的重点。

重点是指题目中表示思想意义或思想感情的关键词。如，《我们的奇思妙想》重点应放在“奇思妙想”上，畅想21世纪的科技发展，写出我们的奇思妙想，可以是未来的衣服，可以是未来的食品。可以是未来的住宅，可以是未来的交通……

二、认真选材

选用哪些材料来表达中心，这就是选择题材，选材要注意以下三点：

第一，要围绕中心选择材料，与中心有关的就选取，与中心无关的就不采用。第二，要选择熟悉的有意义的材料，使别人读了能受教育或有收获。

第三，题材要力求新颖，吸引人，避免一个模式。但也不能为“奇巧“凭空编造。

三、把事写具体

记叙事情或活动，必须将事情或活动写具体。要做到这一点，首先在动笔时，要把材料准备充足，对要写的事情作认真的回忆。其次，要重点写好一些重要的场面或过程。把它写得具体形象，整个事情就能给人深刻的印象，不要停留在一般现象的记叙上。

四、有条理地记事

无论记事写人，都离不了事。认真写好一件事是写好记叙文的关键。

记叙一件事（或一项活动），要有条理。要把时间、地点、人物、事情的起因、经过和结果掌握清楚，然后按一定的顺序记叙下来。

一般来说，记叙的顺序可按时间的先后。事物的发展的顺序和地点变换、方位推移的顺序等来写。但有时为了增强表达效果，也可采用倒叙或插叙的方法。

五、怎样写好写人的文章

写人的文章，必须抓住所要写的人物的特点，具体描写他的外貌、行动、语言和心理活动，使笔下的人物栩栩如生，形象感人。

1、人物外貌描写，就是对人物的容貌、衣着、姿态和神情等方面的描写。写人物的外貌要注意三点：

第一，写人物的外貌是为了反映人物的思想品质和性格特征。如：小作者记叙他的老师“那时十八九岁。右嘴角边有榆钱大小的一块黑痣。在我的记忆里她是一个温柔和美丽的人。”这是为了用她那美丽的形象和温柔的性格，衬托她那美好的心灵。

第二，写人物的外貌，要抓住特点，表现出人物的个性。就拿“眼睛”来说，千百万人就有千百万双不同的眼睛。即使是同一个人，在不同时情况下，眼睛的表情也不同。比如当你成绩考得好时，眼睛会闪烁出欣喜的光芒；当你受到委屈时，眼睛又会流露出哀怨的神情；当你看到不良行为时，眼睛立刻会投以鄙夷的目光。抓住了这些特征，你写的眼睛就活了。

第三，写人物的外貌，要有先后次序。东一笔，西一笔，就没有条理了。

2、人物动作描写。

人的思想品质和性格是表现在行动中的。因此要写好人物，一是要多写他“做了什么“”和“怎样做的”。写人物的行动，既要仔细观察动作的全过程，又要观察整个动作是分几个环节进行的，分辨出动作的变化，这样才能将一连串的动作写好。同时还要用确切的词语，特别是动词来描写人物的动作，以加强文章的表现力。

3、人物的语言。

精彩的语言会使读者“闻其声而见其人。”写人物的语言，要合乎人物的年龄、身份、职业、经历和性格等要有人物的个性特点，不能千人一腔。人物对话的表述形式，常用的有以下四种：

⑴ 先写话是谁说的，是在什么场合，怀着什么心情说的，然后写说的话。⑵ 说的话写在前面，然后交代这话是谁说的，以及说话人当时的心情、表情、语气等。

⑶ 先写说的话，然后交代这话是谁说的，以及说话时的心情、表情、动作等，再接着把话写完。

⑷ 只有说的话，前、后和中间都不交代这段话是谁说的，读者一看就明白。但这种对话形式多用于写两个人之间的对话（群众场合，七嘴八舌，不需要说明说话人时，也不用这种形式。）

4、人物的心理活动。

写人物的心理活动可反映出人物内心世界，表现人物的思想品格，写人物的心理活动，可以直接写出人物对事物的感受，表露人物的内心活动；也可以通过语言动作描写来暗示人物的心理状态。

考前演练

（一）根据要求选择材料

1．作文写得好不好，材料也是关键。平时注意观察生活的人，能把小事写生动。考试作文，还应注意的是读懂作文要求，必须根据要求来选择材料。今天我们就来讨论一下如何根据给出的要求选择材料。

2．习作题目

（1）学习生活虽然有些紧张，但我们也有法子玩一玩，乐一乐。课堂上的游戏能让我们开怀大笑，自创的游戏也同样能让我们开心不已，至于现在流行的新玩具、新玩法，那更让我们感到乐趣无穷……选一个自己觉得最有意思、最好玩的游戏或活动写一写，注意写清楚玩法。题目自拟，注意语句通顺，叙述清楚，书写规范。字数不少于300个字。

（2）快乐的暑假正悄然向我们走来，关于暑假我有很多的打算：走亲访友，增长见识；看书读报，学会思考；锻炼身体，强健体魄……今天，我将以信的方式告诉父母、老师、伙伴（选择一个对象既可）我的打算。注意格式正确，语句通顺，叙述清楚。

（3）十年后的世界会是什么样子？十年后的我会是什么样，在哪里做些什么？十年后，我为之努力的梦想是不是已经实现？面对十年后那个既熟悉又陌生的自己，让今天的我充满期待。展开想象，以“十年后的我”为题目，写一篇文章，注

意语句通顺，条理清楚。字数不少于400个字。

（4）题目：我好（）

生活是个五味瓶，其中酸、甜、苦、辣、咸。既有真善美，也有假恶丑；既有幸福美满，也有不幸遗憾……相信你在生活中也饱尝喜、怒、哀、乐。

要求：请先将题目补充完整，可以填“喜欢”、“高兴”、“难过”、“伤心”、“骄傲”、“害怕”……再通过一个具体事例把原因写具体，注意表达清楚，语句通顺。

3．自主划划作文要求，思考自己准备写的内容。

4．思考以上题材作文的要求以及自己的打算。（提示：要读清要求，写前必须明确本次作文的题目，内容，以及主题，思考写什么？为什么要写？写作思路则可以借助作文提示打开）复习信的格式。

（二）有条理地表达

1．读这几个作文题目，发现共同点：同样的要求是语句通顺，叙述清楚，书写规范。这是四年级习作的基本要求，其中还有一个基本要求是能正确使用标点符号，不写错别字。

2．讨论说说如何能做到习作的条理清楚，语句通顺？（在习作前打好腹稿，想清楚怎样开头，怎么结尾，重点落在哪里，该怎样展开，然后列好提纲。）

3．选择以上题目中的一个，打打腹稿。交流：说说自己准备怎样写。题目一《做客》

开头：我跟爸爸妈妈到舅舅家做客，他们的孩子刚满三周岁，长得胖嘟嘟的，样子挺可爱。

结尾：月光照着大地，照出我们的影子。我的心情格外舒畅，觉得月亮也在夸我能干呢！

材料：

1、小表弟吵着要看电视动画片，离电视机又很近。舅妈担心多看电视会影响他的视力。我施展浑身解数，想出种种方法，终于让表弟把电视关了。

2、外公很宠舅舅的孩子，这孩子吃饭时挑食，边吃边浪费；只喝饮料不喝水。我施展浑身解数，想出种种方法，终于说服了他。

3、几个大人难得见面，就凑在一起打麻将、聊天，照顾小表弟的任务就交给了我。我施展浑身解数，想出种种方法，把表弟哄得非常听话。

题目二《误会之后》

开头：森林里，鸭子、狐狸、小熊和看管林子的大爷朝夕相处，就像一家人一样亲密无间。一天，小熊发现大爷送给自己的一罐蜂蜜不知哪里去了，它一会儿怀疑鸭子，一会儿怀疑狐狸，一会儿又怀疑是看管林子的大爷自己把罐头拿回去了。想了半天也无法确定，干脆一个都不理睬他们，还骂他们是贼。鸭子、狐狸和大爷都没有和它吵架。

结尾：鸭子和狐狸接受了小熊的道歉，又成了和睦相处的好朋友。大爷笑呵呵地说：“希望大家从这件事情中吸取教训，一定要先动脑子再下结论。” 材料：

1、小熊冲进鸭子家翻箱倒柜，搜出了一个差不多的空罐子，鸭子大叫冤枉；小熊又冲进狐狸的家，搜出了一个一模一样的空罐子，狐狸大叫冤枉。大爷道出真相，小熊非常惭愧。

2、乌鸦告诉小熊鸭子不吃蜂蜜；刺猬告诉小熊狐狸不吃甜食；蜜蜂告诉小熊大爷家中有吃不完的蜂蜜。小熊无意中发现自己的那罐蜂蜜滚落在树洞的一个角落

里……

3、第二天，不知是谁将一罐蜜放在小熊门口；第二天又有一罐；第三天小熊发现大爷又拿了一罐蜜悄悄放下就走。小熊终于理解到大家是因为不想闹不团结才这么做的。

题目三《快乐的一天》

开头：今天是我的10岁生日，爸爸让我做一件好人好事，给自己的生日送一份最有意义的礼物。

结尾：当我许完愿睁开眼睛的时候，发现我的面前堆满了爸爸妈妈爷爷奶奶送的礼物。啊！这是我过得最开心的一个生日。

材料：

1、我看到同桌手工作品完不成，就帮她完成。老师奖励我一枚巧手章。我把这事告诉爸妈，他们都夸我做得对。

2、路上有几个盲人在演唱，他们在乡下的盲人剧团解散了，只好倒上海来卖唱。我把自己的零花钱给了他们，还动员同行的小伙伴也这么做。我把这事告诉爸妈，他们都夸我做得对。

3、同学小红呕吐了，我不怕脏不怕累，把地拖干净，还安慰小红。老师奖励我一枚友谊章。我把这事告诉爸妈，他们都夸我做得对。

题目四《成长的故事》

开头：在我成长的过程中，有好多好多值得回忆的故事，就像海边多彩的贝壳一样在眼前闪现。今天，就让我挑出最美的那一片，与老师分享，与同学们分享。结尾：这件事情虽然已经过去了，但这样的故事，会激励我不断进步，不断取得成功。

1、刚上学时，我很不适应紧张的学习生活，闹出了不少笑话。但在老师和家长的帮助下，我成了一个好学生，老师的好帮手。

2、有一段时间，我迷上了某一种游戏或某一种玩具，影响了学习。在老师同学和家长的帮助下，我最终从这种迷恋中摆脱出来，开始了新的进步。

3、我在某一门功课上遇到了难处，开始有些退缩害怕，但我以优秀同学为榜样，终于战胜了困难，取得了好成绩。

**第二篇：四年级下学期语文期末复习人教版**

四年级下学期语文期末复习

第一部分：课文精要

一、风景特点篇

1、桂林山水——奇秀险、静清绿

2、双龙洞——雄伟、惊险、神奇

3、七月的天山——奇妙无比、引人入胜

4、大海——波澜壮阔

5、西湖——水平如镜

6、泰山——峰峦雄伟

7、香山——红叶似火

8、荷兰——水之国，花之国，牧场之国

9、乡村生活——自然和谐、充满诗意、无拘无束

10、乡下风景——独特迷人、优美恬静

11、桂林山水甲天下——桂林的山水天下第一 甲：第一

12、、舟行碧波上，人在画中游——小船在碧波荡漾的湖面上行驶, 人好像在画卷中游览观赏一样。

二、人物特点篇

1、父亲（中彩那天）——诚实，讲信用

2、父亲（万年牢）——认真、实在、正直

3、哈默——自爱自尊自强、有骨气

4、小夜莺——机智勇敢、热爱祖国

5、雨来——机智勇敢、热爱祖国、游泳本领高

6、一个中国孩子——热爱和平、憎恨战争

7、盲童安静——热爱生活、珍惜生命

8、琳达一家——一心为他人着想，乐于助人

9、乡下人家——热爱生活，勤劳朴实

10、伽利略——执着追求真理，相信科学、不迷信权威

11、罗丹——做事全神贯注、一丝不苟、执著追求

12、聋哑青年——做事勤奋专注、画技高超

13、父亲（父亲的菜园）——勤劳执著、认准目标、坚持不懈

14、纪昌——虚心好学、勤学苦练

15、飞卫——堪称名师

16、扁鹊——医术高超

17、蔡桓公——固执己见、自以为是、讳疾忌医

18、文成公主——聪明又漂亮

19、普罗米修斯——不畏强权，为民造福、不惜牺牲自己的生命

20、宙斯——心狠手辣、冷酷无情

21、渔夫——从容、镇定、聪明

22、魔鬼——凶狠狡猾而又愚蠢

三、单元作文分类

1、第1单元——校园之景（写景）

5、第5单元——热爱生命的人和事

2、第2单元——写心里话

6、第6单元——乡村风景或乡村生活

3、第3单元——观察与发现

7、第7单元——我敬佩的一个人

4、第4单元——看图写想象

8、第8单元——自由表达

四、单元心得体会

1、学习了第1单元，我感受到了祖国的风景是那么的奇妙无比，引人入胜。

2、学习了第2单元，我懂得了做人要做一个诚实讲信用的人。

3、学习了第3单元，我感受到了只要你细心观察、用心思考，就会有所发现。

4、学习了第4单元，我体会到了我们要热爱和平、维护和平、制止战争。

5、学习了第5单元，我体会到了我们要热爱生活，珍惜生命，让有限的生命体现出无限的价值。

6、学习了第6单元，我体会到了乡村的风光是如此的独特迷人、自然和谐啊!

7、学习了第7单元，我体会到了无论学习或是做事，都应该认准目标，执著追求。

8、学习了第8单元，我从这些故事当中体会到了做事、做人的道理，领略故事是多么的引人入胜！

五、课文心得体会

1、学习了《桂林山水》，我感受到了桂林的山是多么的奇秀险，桂林的水是多么的静清绿啊！

2、学习了《记金华双龙洞》，我感受到了双龙洞是多么雄伟、惊险、神奇啊！

3、学习了《七月的天山》，我感受到了七月的天山是多么的奇妙无比，引人入胜啊！

4、《中彩那天》告诉我们，人生最重要的是诚实，讲信用，这是比物质财富更加珍贵的财富。

5、学习了《万年牢》，我感受到了无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。

6、学习了《尊严》，我感受到了做人要做一个自爱自强自尊的人。或要用自己的劳动去维护个人的尊严。

7、学习了《将心比心》，我明白了善待别人就是善待自己。或遇事要将心比心，多为别人着想。

8、《自然之道》让我们懂得，如果不按照自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果。

9、学习了《黄河是怎样变化的》，我明白了要保护环境，增强环保意识，否则，就会受到大自然的惩罚。

10、学习了《“打扫”森林》，我明白了要保护大自然的生态平衡，提高环保意识，爱护环境。

11、学习了《人类的老师》，我明白了只要我们细心观察，用心思考，才会有所收获。

12、学习了《夜莺的歌声》，我明白了面对敌人时，我们要镇定自如，机智勇敢。

13、学习了《小英雄雨来》，我知道了雨来是一个机智勇敢，热爱祖国的人。

14、学习了《一个中国孩子的呼声》，我明白了要热爱和平，维护和平，不要战争。

15、学习了《和我们一样享受春天》，我明白了我们要憎恨战争，维护和平，捍卫和平。

16、《触摸春天》，告诉我们：谁都有热爱生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

17、《永生的眼睛》，启示我们：以自己的爱心给他人带来幸福，生命才更有意义。

18、《生命 生命》，教育我们：要珍惜生命，让有限的生命，体现出无限的价值。

19、《花的勇气》，激励我们：在人生的道路上，阴风冷雨并不可怕，要以无所畏惧的勇气面对一切艰难险阻。

20、学习了《乡下人家》，我感受到了乡下人家的田园生活真让人向往。

21、学习了《牧场之国》，荷兰的景色真让人着迷啊!

22、学习了《古诗词三首》，古人描写的乡村生活多么富有情趣啊！

23、学习了《两个铁球同时着地》，让我明白了对权威要尊重，但不应该盲从，我们有疑问应该反复求证，实践才是检验真理的唯一标准。

24、学习了《全神贯注》，告诉我们学习或是做事要有执著追求的精神和全神贯注的工作态度以及一丝不苟的工作作风。

25、学习了《鱼游到了纸上》，让我明白了做事要勤奋专注、一丝不苟的道理。

26、《纪昌学射》，寓意是：无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手，要打好扎实的基础。

27、《扁鹊治病》，寓意是：我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，要善于听从别人正确的意见，否则后果不堪设想。

28、学习了《文成公主进藏》，我感受到了文成公主进藏故事的美妙与神奇。

29、《渔夫的故事》告诉我们，拥有智慧的人，才是真正强大的，不可战胜的。

六、古诗复习

（一）第一课《古诗词三首》

1、古诗——《独坐敬亭山》（唐 李白）————抒发了诗人怀才不遇而产生的孤独寂寞之情。①诗句：众鸟高飞尽，孤云独去闲。相看两不厌，只有敬亭山。

②诗意：许多鸟都高飞远去，看不见了，一片白云悠闲的独自飘远。此时此刻，只有敬亭山和我互相凝望，彼此都看不够。

2、古诗——《望洞庭》（唐 刘禹锡）————表达了诗人热爱和赞美洞庭美景之情。①诗句：湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

②诗意：秋天的夜晚，月光如水，水映月光，两者融合在一起，显得非常和谐。湖上一点风也没有，湖面朦朦胧胧，就像一面没有磨拭过的铜镜。远远望去，洞庭湖和君山的颜色，恰似白银盘子托着青青的田螺。

3、词——《忆江南》（唐 白居易）————表达了诗人赞美和怀念江南美景之情。

①诗句：江南好, 风景旧曾谙。日出江花红胜火, 春来江水绿如蓝。能不忆江南？ ②词意：江南的风景多么美好，如画的风景久已熟悉。太阳从江面升起时江边的鲜花比火红，春天到来时碧绿的江水象湛蓝的蓝草。怎能叫人不怀念江南？

4、古诗名句总汇

①相看两不厌，只有敬亭山。②遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。③日出江花红胜火, 春来江水绿如蓝。

5、古诗修辞手法

①拟人：相看两不厌，只有敬亭山。②对比：日出江花红胜火, 春来江水绿如蓝。

③比喻：

潭面无风镜未磨——把（潭面）比作（没有磨拭过的铜镜）。

遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺——把（洞庭湖）比作（白银盘）；把（君山）比作（青螺）。

（二）第二十三课《古诗词三首》

1、古诗——《乡村四月》（宋 翁卷）————表现了诗人对乡村风光的热爱与赞美，也表现出他对劳动人民、劳动生活的赞美之情。

①诗句：绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

②诗意：山坡原野草木茂盛，一片葱茏，而稻田里的水色与天光相辉映，满目亮白，杜鹃声声啼叫，天空中烟雨蒙蒙。四月到了，农民都开始忙农活，没有人闲着，刚结束了蚕桑的事又要插秧了。

2、古诗——《四时田园杂兴》（宋 范成大）————诗人描写了乡村农人耕织以及儿童学大人样子劳动的情景，赞颂了农村劳动人民的勤劳，表达作者对天真、可爱的劳动人民的喜爱。①诗句：昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。②诗意：白天锄地，夜晚搓麻，农家男女各自忙着自己的事情，各有自己拿手的本事。小孩子哪里懂得耕织之事，也模仿大人的样子，在靠近桑树的下面学着种瓜。

3、词——《渔歌子》（唐 张志和）————表现了渔夫悠闲自得的生活情趣。

①诗句：西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。②诗意：西塞山附近，白鹭展翅飞，桃花夹岸的溪水中，鳜鱼肥美。头戴青斗笠，身披绿蓑衣，斜风细雨中垂钓的人儿不想回家。

八、作者、要点

1、独坐敬亭山──李白 字太白，后人称为诗仙，是唐代伟大的浪漫主义诗人。

2、望洞庭──刘禹锡 字梦得，唐代文学家、哲学家。与白居易并称“刘白”。

3、忆江南──唐白居易 是一首词，“忆江南”是词牌名。

4、桂林山水——陈淼 桂林水：静、清、绿，桂林山：奇、秀、险

5、记金华的双龙洞──叶圣陶 路上见闻—外洞---孔隙----内洞—出洞

6、七月的天山——碧野 水（壮观）、树（幽静）、花（绵延）

7、万年牢——新凤霞

8、尊严——李雪峰

9、将心比心——姜桂华

10、自然之道——美国 伯罗蒙塞尔

11、小英雄雨来——管桦

12、一个中国孩子的呼声——雷利

13、和我们一样享受春天——高洪波

14、触摸春天——吴玉楼

15、永生的眼睛——美国 琳达·里弗斯

16、生命 生命——杏林子

17、花的勇气——冯骥才

18、乡下人家——陈醉云 表达作者对乡村生活和乡村景色的喜爱之情。

牧场之国—捷克 卡尔·恰彼克描写了荷兰田园之美，以郁金香、风车、牧场和运河闻名天下。20、乡村四月——宋 翁卷 表现了诗人对乡村风光的热爱与赞美，也表现出他对劳动人民、劳动生活的赞美之情。

21、四时田园杂兴——宋 范成大 赞颂了农村劳动人民的勤劳，表达作者对天真、可爱的儿童的喜爱。

22、渔歌子——唐 张志和 意境优美，表现了渔夫悠闲自在的情趣。

23、麦哨——陈益 盛夏乡间田野景色和孩子们无拘无束嬉戏的情景。

24、父亲的菜园 ——王树槐

25、文成公主进藏——《藏族民间故事选》

26、普罗米修斯——古希腊神话

27、渔夫的故事——阿拉伯民间故事集《一千零一夜》

九、古诗词语解释（1）《独坐敬亭山》

1、敬亭山——在今安徽省宣州市郊。

2、闲——形容云彩飘来飘去悠闲自在的样子。

3、厌——满足

4、独坐——表示诗人独坐时孤寂之情。

5、只有：突出了诗人对敬亭山的喜爱。

6、尽——完

7、相看——互相看（2）《望洞庭》

1、洞庭——户名，在湖南省北部。

2、和——和谐，这里指水色月色融为一体。

3、潭面——指湖面。

4、青螺——这里用来形容洞庭湖中的君山。君山的颜色像青色的螺。

5、相——相互。

6、湖光——湖水的光。

7、秋月——秋天的夜晚。

8、未——没有。

9、磨——磨拭。

10、白银盘——形容洞庭湖湖水很白。

11、两相和——湖水和月光融合在一起，显得非常和谐。

12、遥望——远望。

13、山——这里指君山。（3）《忆江南》

1、忆江南——词牌名

4、旧——从前

2、谙——熟悉

5、曾——曾经

3、蓝——一种植物

6、胜——超过、胜过（4）《乡村四月》

1、山原——山陵和原野

2、白满川——指稻田里的水色映着天空的光辉。川，平地。

3、子规——杜鹃鸟

4、了——结束

6、蚕——蚕虫

5、才——刚刚

7、桑——桑叶（5）《四时田园杂兴》

1、杂兴——各种兴致

2、耘田——除去田里的杂草

8、昼——白天

3、绩麻——把麻搓成线

9、夜——夜晚

4、未解——不懂

10、村庄儿女——村里的男男女女

5、供——从事

11、各当家——各管一行

6、傍——靠近

12、童孙——年幼的小孩子

7、四时——春夏秋冬四季

13、桑阴——桑树的阴下（6）《渔歌子》

1、西塞山——在今浙江省湖州市西面

5、白鹭——一种水鸟

2、鳜鱼——一种淡水鱼，味道鲜美

6、桃花流水——正是桃花盛开春水涨的时候

3、箬笠——用竹蔑，箬叶编制的斗笠

7、肥——大，肥嫩，肥美

4、蓑衣——用草或棕制成的防雨用具

8、不须归——不必回去

十、你为什么喜欢这些句子？

1、因为它是比喻句，比喻能让句子变得生动、形象！

2、因为它是拟人句，拟人可以让句子变得生动活泼，有趣。

3、因为它是排比句，可以增强句子的气势和表达效果。

十一、引号的用法

1、特定称谓——“糖风”、“流线型”、“蓝盔”。

2、特殊含义，运用比喻——“和平之花”、“摇篮”。

3、特殊含义，表示强调——“特别”、“表现”、“恩将仇报”。

4、特殊含义——“辩论家”、“侦察兵”、“打扫”。

5、表示引用——“桂林山水甲天下”。

第二部分日积月累

（1）描写自然风光的古诗名句

①大漠孤烟直，长河落日圆。（王维）②几行红叶树，无数夕阳山。（王士禛）

③落木千山天远大，澄江一道月分明。（黄庭坚）④浮天水送无穷树，带雨云埋一半山。（辛弃疾）⑤春江潮水连海平，海上明月共潮生。（张若虚）

（2）关于诚信的名言

1、言必信，行必果。《论语.子路》

2、与朋友交，言而有信。《论语.学而》

3、己所不欲，勿施于人。《论语.颜渊》

4、精诚所加，金石为开。《后汉书.广陵思王荆传》

5、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。《孟子.离娄下》

6、老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。《孟子.梁惠王上》

（3）农业谚语

1、农时谚语——清明前后，种瓜点豆。

2、气象谚语：

①朝霞不出门，晚霞行千里。②天上鱼鳞斑，晒谷不用翻。③鸡迟宿，鸭欢叫，风雨不久到。④蚂蚁搬家蛇过道，明日必有大雨到。⑤春雾风，夏雾晴，秋雾阴，冬雾雪。

（4）关于战争的成语

知己知彼 百战百胜 运筹帷幄 决胜千里 出其不意 攻其不备 围魏救赵 声东击西 四面楚歌 腹背受敌 草木皆兵 风声鹤唳 兵贵神速 突然袭击 神出鬼没 所向无敌

（5）关于生命感悟的名人名言

1、人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。（雷锋）

2、我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取。（巴金）

3、对于我来说，生命的意义在于设身处地地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。（爱因斯坦）

(6)关于乡村田园生活的诗句

1、采菊东南下，悠然见南山。（陶渊明）（秋天）

2、人闲桂花落，夜静春山空。（秋天）（王维）

3、竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。（春天）（苏轼）

4、黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。（夏天）（赵师秀）

5、鹅湖山下稻粱肥，豚栅鸡栖半掩扉。（王驾）

6、独出门前望野田，月明荞麦花如雪。（白居易）

（7）形容人的精神和意志的成语：

1、褒义：雄心壮志 坚定不移 坚忍不拔 自强不息 聚沙成塔 集腋成裘持之以恒 全力以赴 知难而进 无坚不摧

2、贬义：

知难而退 碌碌无为 一暴十寒 寸进尺退 有始无终 半途而废

（8）歇后语：

滴水石穿——非一日之功 早开的红梅-------一枝独秀 砌墙的石头----后来居上 关羽失荆州-----骄兵必败 王羲之写字----入木三分

周瑜打黄盖-----一个愿打，一个愿挨 歇后语造句：

（1）“水滴石穿----非一日之功”，没有坚持不懈的努力，小明是不会取得这么好的成绩的。（2）你因为考了一百分就马上骄傲起来了，所以这次又落后了，真是又应了那句话：关羽失荆州-----骄兵必败。

（9）成语故事

手不释卷——手里的书舍不得放下，形容勤学或看书入迷。鹏程万里——相传鹏鸟能飞万里路程，比喻前程远大。

（10）课外积累：

1、关于诚信的名言：一言既出，驷马难追。——中国谚语

2、农时谚语：①立春三场雨，遍地都是米。②春雨贵似油，多下农民愁。

3、气象谚语：①有雨山戴帽无雨山没腰 ②朝有棉絮云 下午雷雨鸣 ③泥鳅跳，风雨到

4、关于生命感悟的名人名言：一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么——爱因斯坦

5、歇后语：

①八仙过海——各显神通 ②芝麻开花——节节高 ③王婆卖瓜——自卖自夸

6、描写山水风光的古诗 ①《望庐山瀑布》唐．李白

日照香炉生紫烟, 遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺, 疑是银河落九天。②《望天门山》唐．李白

天门中断楚江开, 碧水东流至此回。两岸青山相对出, 孤帆一片日边来。

7、描写田园风光的古诗 《游山西村》 [宋]陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

（十一）资料袋与宽带网

1、五岳：东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山，其中东岳泰山为首。

2、五大淡水湖：洞庭湖、鄱阳湖、洪泽湖、太湖、巢湖。

3、仿生学：从青蛙的眼睛得到启示发明了“电子蛙眼”、从蝙蝠的身上得到启示发明了“雷达”、从蜻蜓身上得到启示发明了“飞机”„„

4、战争中涌现出为和平而战的英雄人物： ①抗日英雄：杨靖宇、赵一曼、②英勇献身：方志敏、董存瑞、③保家卫国：黄继光、邱少云„„

我还知道其它的英雄：刘胡兰、李大钊、王二小

5、荷兰以郁金香、风车、牧场和运河而闻名天下。郁金香是荷兰国花，品种达二百多种，荷兰是鲜花之国，它因此获得了“欧洲花园”、“花卉王国”的美誉。

6、罗丹是法国著名的雕塑家，代表作有《青铜时代》《思想者》《雨果》《巴尔扎克》。罗丹说：“美是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”

7、普罗米修斯是古希腊神话中的一个神，在古希腊神话中，还有众神之王宙斯，太阳神阿波罗，海神波塞冬，冥王神哈德斯，智慧女神雅典娜等。和他们有关的故事也很多：金羊毛的故事、特洛亚战争的故事、俄狄浦斯王的故事、忒修斯为民除害的故事。

8、《渔夫的故事》选自古代阿拉伯著名的民间故事集《一千零一夜》，这本书又叫《天方夜谭》是由264个小故事组成。著名的《阿里巴巴和四十大盗的故事》、《辛伯达航海旅行飞故事》、《三个苹果的故事》、《阿拉丁和神灯的故事》都出自这本书。《一千零一夜》被誉为世界民间文学创作中的“最壮丽的一座纪念碑”。

第三部分——词语盘点与归类

一、词语盘点

洞庭 江南 玩赏 无暇 扩散 攀登 泰山 骆驼 屏障 浙江 油桐 拥挤 孔隙 仰卧 臀部 稍微 额角 擦伤 蜿蜒 依据 维持 财富 精湛 器重 属于 百货 情形 道德 号码 橡皮 尊严 逃难 善良 朴实 款待 例外 喉结 赞赏 捶背 僵硬 许配 翡翠 凉爽 高耸 山涧 投射 寂静 增添 细碎 马蹄 柔嫩 锦缎 绵延 灿烂 拮据 奔驰 馈赠 天津 损伤 晾晒 竹签 火候 耽误 赚钱 熟练 教导 讲究 受益 沉重 道谢 眼神 抱怨 鼓励 宽容 旅游 幼龟 沙滩 侦察 企图 情愿 蠢事 返回 海鸥 补救 蝙蝠 清朗 捕捉 飞蛾 蚊子 避开 敏锐 铃铛 苍蝇 揭开 推进 筑巢 摇篮 乃至 肥沃 折腾 忧患 堤坝 侵蚀 崩塌 毁灭 植被 经营 扫帚 腐烂 土壤 栖息 捕食 繁殖 制服 机翼 惨祸 关键 沉寂 盘问 口哨 埋伏 凝神 烧毁 维护 壮烈 牺牲 谢意 沉浸 深情 凯旋 征衣 凝固 阿姨 精通 经济 贡献 圣坛 罪恶 呼吁 健康 木屑 宛转 芦苇 苇絮 打扮 脊背 枕头 防备 卓越 蓝盔 弥漫 威胁 梦幻 阻挡 浓郁 流连 小径 流畅 引导 悄然 灵性 经历 瞬间 弧线 飞翔 权利 缤纷 鼓动 跃动 欲望 冲破 僵硬 不屈 茁壮 糟蹋 短暂 有限 珍惜 笼罩 呵护 流淌 捐赠 器官 角膜 酷爱 失明 领悟 乏味 泛滥 辽阔 遗憾 气魄 清晰 棚架 风趣 装饰 瞧见 率领 觅食 捣衣 向晚 归巢 和谐 辛苦 蚕桑 耘田 白鹭 端庄 丝绒 镶嵌 骏马 遮掩 飞驰 沉默 闪烁 微弱 掠过 湖畔 音符 招呼 清凉 肺腑 麦浪 辩论 寻常 解答 信奉 容许 违背 解释 教授 宣布 固执 栏杆 罢了 境界 绣花 厂徽 邀请 挚友 杰作 诞生 打扰 异样 激烈 交谈 径自 猛然 抱歉 见怪 感触 坚毅平缓 边缘 可怖 红肿 榨干 荒凉 诱人 妻子 拜见 理睬 医治 喷射 火焰 驱赶 领袖 惩罚 敬佩 火种 造福 违抗 狠心 肝脏 唐朝 西藏 大臣 求婚 断定 豌豆 耕种 沼泽 技艺 吩咐 胆瓶 金币 堡垒 铁叉 违背 解放 倒霉 起誓 简短 口吻

敬亭山 白皑皑 拨电话 障碍物 荧光屏 睁眼瞎 手榴弹 绿茵茵 鸡冠花 大丽菊 催眠曲 红扑扑 聋哑人 雕塑家 香喷喷

波澜壮阔 水平如镜 峰峦雄伟 红叶似火 拔地而起 奇峰罗列 形态万千 危峰兀立 连绵不断 突兀森郁 重重叠叠 斑斑点点 缓缓驶过 闷闷不乐

迷惑不解 面呈菜色 疲惫不堪 狼吞虎咽 骨瘦如柴 梦寐以求 走街串巷 争先恐后 若无其事 见死不救 鱼贯而出 愚不可及 气喘吁吁 响彻云霄 欲出又止 多灾多难 随心所欲 不折不扣 枯枝烂叶 异想天开 机毁人亡 不慌不忙 杂草丛生 聚精会神 模模糊糊 以防万一 断断续续 永驻人间 歪歪斜斜 不速之客 花繁叶茂 磕磕绊绊 多姿多彩 清香袅袅 不假思索 与世长辞 重见天日 改天换地 傲然挺立 神气十足 怦然一震 房前屋后 月明人静 极目远眺 膘肥体壮 辽阔无垠 悠然自得 成群结队 默默无言 芽苞初放 此起彼落 胆大妄为 清澈见底 赏心悦目 一丝不苟 融为一体 仪态端庄 莫名其妙 信心十足 疑惑不解 纪昌学射 百发百中 扁鹊治病 驱寒取暖 气急败坏 吉祥如意 挽弓搭箭 笑逐颜开 披头散发 无恶不作 恩将仇报 下流无耻

二、成语解释

1、恩将仇报——忘恩负义，用仇恨报答恩惠。

2、气急败坏——上气不接下气，形容十分慌张或者恼怒。

3、无能为力——用不上力量，没有力量或力量薄弱。

蘑菇 呻吟 蔚蓝 巡弋 扑闪 概念 沉稳 震撼 拥抱 遵从 顺序 照例 牧场 专注 衬衫 晶莹 曾经 拖住 塑像 祝贺 舒畅 疑惑 肠胃 汤药 双膝 啄食 饶恕 规矩 孤零零 齐刷刷 色彩明丽 将心比心 横七竖八 轻而易举 飘飘悠悠 热泪盈眶 天高地阔 鹅黄嫩绿 全神贯注 无能为力 荣华富贵

4、莫名其妙——说不出其中的奥妙。

5、全神贯注——全副精神高度集中。

6、胆大妄为——形容一个人胆量大，胡作非为。

7、悠然自得——指悠闲的样子，内心感到非常满足。

8、仪态端庄——指神情举止、姿态风度端正庄重。

9、改天换地——形容发生巨大的变化。

10、不假思索——用不着想，形容说话做事迅速。

11、栩栩如生——形容生动活泼的样子。

12、重见天日——比喻脱离黑暗的环境，重新见到了光明。

13、枯枝烂叶——干枯的树枝，腐烂的树叶。

14、轻而易举——形容事情容易做。

15、异想天开——形容想法非常奇怪。

16、随心所欲——随着自己的意思，想怎么做就怎么做。

17、争先恐后——争着向前，惟恐落后，形容十分积极。

18、鱼贯而出——像鱼那样一个接一个地出去。20、无遮无拦——点也没有阻挡。

21、将心比心——拿自己的心去比照别人的心。

22、疲惫不堪——疲劳得不能忍受了。

23、狼吞虎咽——形容吃东西又猛有急。

24、梦寐以求——睡梦中都想着寻找，形容迫切地希望得到。

25、拔地而起——从地面突然地高出。

三、词语归类

1、形容风景的词语：山清水秀 鸟语花香 花红柳绿 春暖花开 风景如画 百花齐放

2、描写四季的词语：春光明媚 春暖花开 骄阳似火 炎炎夏日 秋高气爽 冰天雪地

3、描写月亮的词语：月明人静 月明星稀 花好月圆 皓月当空 月黑风高 明月高照

4、描写植物的词语：花红柳绿 花枝招展 一碧千里 杂草丛生 绿树成荫 生机勃勃

5、描写外貌的词语：骨瘦如柴 披头散发 面呈菜色 一表人才 面黄肌瘦 相貌堂堂

6、描写神态的词语：全神贯注 怒气冲冲 兴高采烈 呆若木鸡 大惊失色 眉开眼笑

7、形容人多的词语： 车水马龙 人山人海 人海茫茫 游人如织 千军万马 络绎不绝

8、表示看的词语：瞧 望 盯 打量 欣赏 张望 注视 凝视 观察 鸟瞰

9、形容高兴的词语：兴高采烈 开怀大笑 笑逐颜开 欢声笑语 欢天喜地 欢喜若狂

10、词牌名：渔歌子 忆江南 长相思 念奴娇 水调歌头

11、意思相同的词语： 甜蜜、捕捉、寻找、叫喊、呼唤 医治、解救

12、意思相同的成语： 成千上万 聚精会神 全神贯注 坚定不移 千言万语 千呼万唤

13、含牛的成语: 牛气冲天 九牛一毛 气喘如牛 牛刀小试 牛鬼蛇神 牛郎织女

14、描写色彩的成语： 万紫千红 五彩缤纷 五光十色 五颜六色 色彩明丽

15、描写人物品质的成语：助人为乐 拾金不昧 见义勇为 勤奋好学 机智勇敢

16、描写人物意志的成语：坚定不移 自强不息 持之以恒 知难而进 半途而废

17、含寓言故事的成语： 叶公好龙 画龙点睛 对牛弹琴 愚公移山 刻舟求剑

18、神话故事的成语： 精卫填海 八仙过海 夸父追日 女娲补天 嫦娥奔月

19、出自成语故事的成语：手不释卷 鹏程万里 胸有成竹 画龙点睛 闻鸡起舞 20、含近义词的成语： 生龙活虎 胡言乱语 东奔西走 千言万语 千呼万唤 奇形怪状

21、含反义词的成语：黑白分明 进退两难 东张西望 左邻右舍 七上八下 生死存亡

22、象声词：①哗哗 ②呼呼 ③ 呱呱 ④ 咩咩 ⑤喔喔 ⑥叽叽

23、与战争有关的成语： 知己知彼 百战百胜 决战千里 声东击西 草木皆兵

24、形容山的成语：奇峰罗列 连绵不断 形态万千 峰峦雄伟 拔地而起 危峰兀立

25、形容水的成语：波澜壮阔 水平如镜 清澈见底 波涛汹涌 清波荡漾

26、用在不好方面的成语： 下流无耻 骨瘦如柴 恩将仇报 胆大妄为 见死不救

27、用在好的方面的成语： 聚精会神 一丝不苟 全神贯注 坚持不懈 持之以恒

第四部分——近义词、反义词、多音词总汇

一、近义词

1、观赏—欣赏 蜿蜒—绵延 精湛—精深 安慰—安抚 耽误—耽搁 均匀—匀称

2、款待—接待 鼓动—鼓舞 启示—启迪 隐蔽—躲藏 沉寂—寂静 凶恶--凶狠

3、执行—履行 打破—突破 偶尔—偶然 约摸—大概 流畅—通畅 安静—宁静

4、给予—赋予 沉稳—深沉 开阔—广阔 装饰—点缀 耀眼—刺眼 违背—违反

5、鲜艳—鲜丽 伺候—侍候 请教—领教 断定—确定 安闲—清闲 饶恕—宽恕

6、肥沃—肥美 遥望—眺望 罗列—排列 游览—游玩 明丽—明媚 缓缓—慢慢

7、馈赠—赠送 维持—坚持 器重—重视 教导—教诲 损伤—损坏 朴实—淳朴

8、羡慕—仰慕 企图—妄想 情愿—愿意 踌躇—犹豫 似乎—好像 忧患—忧虑

9、焦急—着急 深重—沉重 媲美—比美 侵蚀—腐蚀 灵巧—灵活 避开—躲开

10、敏锐—敏捷 揭开—掀开 立刻—马上 顿时—立刻 洁净—干净 隐蔽—隐藏

11、繁殖—繁衍 启发—启示 阴沉—阴森 宛转—悠扬 盘问—询问 沉寂—沉静

12、注视—凝视 轻蔑—蔑视 黝黑—油黑 劫难—灾难 趔趄—踉跄 防备—防范

13、素质—素养 弥漫—充满 卓越—杰出 流连—留恋 惊讶—惊奇 仿佛—好像

14、飞翔—翱翔 惊动—打扰 权利—权益 神奇—神秘 痛快—爽快 珍贵—宝贵

15、照顾—照料 酷爱—热爱 骄傲—自豪 鼓动—扇动 骚扰—扰乱 震撼—震动

16、珍惜—爱惜 寂寞—孤寂 辽阔—广阔 清晰—清楚 居然—竟然 温暖—暖和

17、装扮—打扮 照例—惯例 瞧见—看见 率领—带领 倘若—假设 辛苦—辛劳

18、专注—专心 尊严—威严 遮掩—遮挡 赞许—称赞 寂静—安静 更改—更换

19、责备—批评 寻常—平常 公开—公布 固执—顽固 聚集—聚拢 唯一—唯独

20、赞叹—称赞 舒服—舒畅 疑惑—疑问 坚毅—坚决 气馁—丧气 伺候—侍侯

21、满意—中意 断定—肯定 请求—要求 可恶—厌恶 接见—会见 悲惨—凄惨

22、情景—情形 吩咐—嘱咐 饶恕—宽恕 违抗—违背 应付—应对 凶恶—凶狠

23、孤—独 厌—烦 如—似 孤零零—孤单单

24、兴致勃勃—津津有味 嘟嘟嚷嚷—唠唠叨叨 不由自主­—情不自禁

25、聚精会神—全神贯注 笑逐颜开—喜笑颜开 争先恐后—不甘后人

二、反义词

1、前进—后退 拥挤—松散 保护--破坏 干净—肮脏 善良—丑恶 沉重—轻便

2、踌躇—果断 忧患—安乐 灵巧—呆板 创造—模仿 黝黑—白净 赞扬—批评

3、平稳—波动 哗平静—激动趣

4、可爱—可恨 热 怀疑—相信闷

5、容易—困难 赖 扩散—聚集散

6、明艳—暗淡 疏 马虎—认真偶尔—经常 糟蹋—爱惜 赞许—指责 清澈—浑浊 感激—抱怨 微波—巨浪 蜿蜒—笔直 生疏—熟练 安静—喧乏味—有清凉—闷舒畅—郁承认—抵聚集—分精湛—生善良—凶

恶

7、朴实—华丽 安全—危险 冷淡—热情 伤害—保护 踌躇—果断 松散—紧凑、8、频繁—稀少 护 容易—困难 钝

9、揭开—覆盖 糊 宽敞—狭窄低

10、和平—战争 闹 黝黑—白皙反

11、骄傲—谦虚 软 糟蹋—爱惜减产—增产 灵巧—笨重 立刻—迟缓平衡—倾斜卓越—普遍 流畅—阻塞完整—残缺 有限—无限破坏—保敏锐—迟清楚—模提高—降沉寂—喧遵从—违坚硬—柔失望—希

望

12、宽阔—狭窄 清晰—模糊 温暖—寒冷 明白—疑惑 朴素—华丽 独特—普通

13、微弱—强烈 漆黑—明亮 现 责备—表扬 公开—秘密和

14、特别—一般 明亮—暗淡 糙 舒畅—难受 坚毅—动摇难

15、成功—失败 悲惨—幸福 确 坚定—动摇 凶恶—善良从

16、明白—糊涂 下降—上升 闲—忙 稀—密

消失—出固执—随细致—粗容易—困错误—正违背—遵伸—缩

17、垂头丧气—昂首挺胸 歪歪斜斜—端端正正 花繁叶茂—枯枝败叶

18、全神贯注—心不在焉 笑逐颜开—愁眉苦脸 迷惑不解—恍然大悟

三、多音字组词

闷 mēn（闷热）mèn（闷雷）

钉 dīnɡ（钉子）dìnɡ（钉扣子）

看 kān（看守）kàn（看见）

称 chèn（称心）chēnɡ（称呼）

把 bǎ（一把）ba（刀把儿）

干 ɡān（干粮）ɡàn（树干）

划 huá（划船）huà（计划）

乐 yuè（音乐）lè（快乐）

数 shǔ（数不清）shù（数学）缝 fénɡ（缝补）fènɡ（缝隙）

似 sì（似乎）shì（似的）

佛 fó（大佛）fú（仿佛）

应 y兴 x 模 m 重 ch空 k铺 p 塞 sè（堵塞）着 zheó（着想）折 zhé（折本）īnɡ（应该）yìnɡ（答应）

īnɡ（兴奋）xìnɡ（高兴）ó（模糊）mú（模样）ónɡ（重新）zhònɡ（重要）

ōnɡ（天空）kònɡ（空地）ū（铺床）pù（当铺）āi（塞车）sài（塞外）s（走着）zháo（着地）zhuē（折腾）zhé（折断）sh

号 háo（号叫）hào（号召）

朝 cháo（朝下）zhāo（朝阳）曲 qū（曲折）qǔ（歌曲）

脏 zānɡ（脏话）z 长 chánɡ（长度）和 hé（和平）h 处 chǔ（处理）ch觉 jué（觉得）ji扇 shān（扇动）sh 角 jué（角色）ji当 dānɡ（当时）d恶 è（凶恶）w 的 dí（的确）d卷 juǎn（卷起）ju几 jī（几乎）jànɡ（肝脏）ǎnɡ（长大）è（唱和）ù（好处）

ào（睡觉）àn（风扇）ǎo（角度）

ànɡ（上当）ù（可恶）ì（目的）

àn（试卷）ǐ（几个）

zh 系 jì（系鞋带）xì（关系）

转 zhuǎn（转身）zhuàn（转动）间 jiān（中间）jiàn（间隔）

饮 yǐn（饮水）y发 fā（发现）f华 huá（中华）hu 没 méi（没有）m要 yāo（要求）y泊 bó（泊船）p 好 hǎo（好人）h剥 bāo（剥花生）调 tiáo（调节）di 便 pián（便宜）bi散 sǎn（散文）s还 hái（还有）huìn（饮马）

à（头发）à（华山）ò（沉没）

ào（要领）ō（血泊）ào（爱好）

bō（剥削）ào（调动）àn（方便）

àn（分散）án（还书）为 wéi（为人）wèi（因为）

据 jū（拮据）jù（证据）中 zhōnɡ（中间）zhònɡ（中奖）

削 xiāo（削铅笔）xuē（剥削）

难 nán（困难）nàn（灾难）扎 zhā（扎针）zhá（挣扎）

圈 quān（圆圈）juàn（猪圈）

吁 yù（呼吁）xū（气喘吁吁）

撒 sā（撒网）sǎ（撒种）

扫 sǎo（扫地）sào（扫把）

弹 dàn（子弹）tán（弹琴）

悄 qiāo（悄悄）qiǎo（悄然无声）

冠 ɡuān（鸡冠花）ɡuàn（冠军）

种 zhǒnɡ（种子）zhònɡ（种瓜）

拧 nínɡ（拧毛巾）nìnɡ（拧螺丝）

精读课文重点总汇

第1单元

1、古诗词三首 ①《独坐敬亭山》大意是：仰望天空，只见几只鸟儿向远处飞去，直到看不见影子；一片白云也慢悠悠地越飘越远，四周一片寂静。我静静凝视着山，觉得山也在看着我，好像在互相交流，彼此总是看不够。此时此刻，我的心里似乎只有那座敬亭山了。

②《望洞庭》大意：湖光秋月互相辉映，显得多么和谐，平静潭水无风，如一面没经过打磨的迷蒙的铜镜，那月下洞庭湖里苍翠的君山，从远处看，就好像在白银盘里盛放着的一枚青螺。③“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”春回大地的时候，百花盛开，每当太阳从东方升起，阳光普照大地，遍地开放的鲜花更加艳丽，春光水碧，绿波粼粼，由于红日映照，所以红花更红，像燃烧的火焰；由于江花红，所以江水更显得碧绿，“蓝”字，形容春水深碧美好景象。

2、桂林山水

开头引用名句“桂林山水甲天下”，一个“甲”字高度概括了桂林山水的奇丽之景堪称天下第一，此句为全文的总领。下文就围绕这一名句，分别从山和水两个方面作具体描绘。第二自然段写漓江的水。运用排比句式，比喻等修辞方法，准确而鲜明地渲染了漓江水的三大特点：静，清，绿。用“感觉不到流动”突现“静”；用“能看见江底的沙石”体现“清”；用“一块无瑕的翡翠”形容绿，而后以自己坐在木船上的感觉，再现漓江之水的风姿。第三自然段以同样的手法写桂林的山，先以峰峦雄伟的泰山，红叶似火的香山，来衬托桂林的山是那么别具一格。随之写其奇、秀、险的特点。其中运用了十分贴切的比喻和恰当的形容，给人以亲临其境的感觉。

①漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

“无瑕的翡翠”是说十分纯洁，没有任何斑点的绿色宝石。为什么把漓江水比作是“无瑕的翡翠”呢？这是因为漓江水深、水清，水深使水面呈现绿色，加上两岸青山的映衬，更是一种深绿的颜色。由于水清、水绿，映入作者眼帘的漓江水似乎是一块纯粹的碧玉。这句话抒发了作者对漓江水的赞美与珍爱之情。②„„一座座拔地而起，各不相连„„奇峰罗列，形态万千。这句话写出了桂林一带的山别具一格，山与山之间是各不相连，自成一峰，给人的感觉是拔地而起，正如文中以新生的竹笋为喻，好像是从地下突然冒出来的感觉。山的形状各异，像„„像„„，无法说尽，因而用“奇峰罗列，形态万千”作概括，恰到好处。

3、记金华的双龙洞

本文是叶圣陶先生的一篇游记。作者按游览的先后顺序，先写了去双龙洞途中的风光，接着写双龙洞洞口和来到外洞；再写怎样通过孔隙来到内洞；最后写出洞。写外洞的宽敞，用“在那里聚集一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤”来说明，写内洞的大，用“大概有十来进房子那么大”来比拟。写孔隙则以自己的好奇和“挤压”的感觉，真实写出窄小的特点。①一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。一个“迎”字，点名作者是逆溪流而上。“时而„„时而„„”说明了溪流蜿蜒曲折，由于溪流的宽窄不一，才形成流水速度的缓急不同，作者巧妙地运用“宽、窄；缓、急；”两对反义词准确地表达溪流的形和声。由于溪流缓急不一，听到的流水声也就各不相同，犹如在“时时变换调子”。这句话烘托了作者当时的游兴有多浓，对涓涓溪流发出如此赞叹!②我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。这句话写出作者通过孔隙时的真实感受，“稍微”，“一点儿”告诉我们只有一动不动地平躺在小船上，才能通过孔隙，以此说明孔隙小的特点，非常逼真。运用“要是„„准”的假设句式，准确地表达了作者当时受“挤压”的感觉。

第2单元

5、中彩那天

这一动人的故事反映了一个普通工人的崇高的精神世界，它让我们懂得，诚信是人的精神财富，它比物质财富更为珍贵。

①是呀，中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻。

这句话讲“我”长大后对母亲教诲的深刻体会。父亲打电话通知对方，领走的是中奖的车子，但得到的是人情和道义，是更多真正的朋友，是心灵的宁静和快乐。这同样是一笔很大的财富，是金钱所买不来的。

7、尊严

人要有精神的，要自爱、自强、自尊；杰克逊有尊重他人，看重人品的长者风范。①别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。

这里的“富翁”，并不是指拥有大批财产和亿万金钱的人，而是指拥有尊贵的人格。哈默正是具有这种尊严的人。他不因穷困潦倒而自悲；向他人乞哀告怜，而是靠自己的双手去换取应得的酬劳，只有这样，才觉得舒心、踏实。杰克逊正是看中了这一点，觉得这个年轻人有骨气，目前的穷困是暂时的，凭他的骨气和毅力，能创造出财富。在杰克逊眼里，一个懂得尊严的人就等于拥有了一笔巨大的财富。同时也说明了杰克逊是一位懂得什么是尊严。

第3单元

9、自然之道

告诉我们如果不按自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果。

①“叼就叼去吧，自然之道，就是这样的。” 这是一只幼龟探头侦察突然被一只嘲鸫咬啄时，向导对焦急的作者及其同伴说的话，言下之意是说，这是大自然的规律，是太平洋绿龟防护天敌、自我保护的手段。同时也用向导的话点明了课文的主题：自然之道，即自然的规律。

第4单元

13、夜莺的歌声

表现了“小夜莺”的机智勇敢和爱国主义精神。①怎么会就剩下我一个？这里有麻雀、乌鸦、猫头鹰，多着呢。夜莺倒是只有我一个„„刚刚一开火，村子就着火了，大家都喊：‘野兽来了，野兽来了’„„就都跑了。

这是小夜莺在回答敌人盘问时，说的几句一语双关的话。乍一听，纯属小孩儿天真的话语，把自己当作小动物。小夜莺正是凭借自己天真的话，加之自己一系列貌似顽皮的动作，在敌人不易觉察中戏弄、谩骂敌人，“麻雀、乌鸦、猫头鹰、野兽”都指的是敌人。德国兵虽然也“想着，轻蔑地微笑了一下”，但听、看小夜莺的言行，觉得他只不过是个不懂事的孩子，相信了小夜莺，并且让他带路。这些话语体现了小夜莺的机智和对敌人的憎恨。

15、一个中国孩子的呼声

课文饱含着一个孩子失去亲人的悲愤和对和平无比渴望的真挚情感。我们从小放眼世界，关注国际局势，树立热爱和平、维护和平的信念。

①但是世界并不太平，不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹还威胁着娇嫩的‘和平之花’。

这句话的意思是说：只要有局部的战争存在，整个世界就难保太平。只要有罪恶的子弹存在，这“和平之花”虽然美丽，却容易被摧残。所以，和平需要全世界人民共同捍卫。②让那已经能够听到脚步声的21世纪，为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园！

这句话饱含着一个失去亲人的孩子对和平无比渴望的真挚情感，同时也表达了中国孩子向国际社会呼吁“救救孩子，要和平不要战争”的心声。

第5单元

17、《触摸春天》作者也触摸到了一种从未有过的生命力，感悟到了人生的真谛：谁都有把握春天的权利，只有用心去感受生命的美好，才能创造一个属于自己的春天。

①安静的手指悄然合拢，竟然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的灵性抓住了。”

“悄然”是没有声音或声音很低；“竟然”表示出乎意料；“神奇”是非常奇妙；“灵性”是指智慧、聪明才智。若不是有一种神奇的灵性在牵引着她、指挥着她，睁着眼睛的蝴蝶怎么会被盲女孩抓住呢？这神奇的灵性不正来自小女孩对春天、对大自然的热爱吗？与其说是蝴蝶被盲女孩拢住，不如说是生命的美好被盲女孩神奇的灵性所摄取、所捕捉。

②许久，她张开手指，蝴蝶扑闪着翅膀飞走了，安静仰起头来张望。此刻安静的心一定划过一条美丽的弧线，蝴蝶在她八岁的人生划过一道极其优美的曲线，述说着飞翔的概念。

“张望”是向四周或远处看。这里用来描写双目失明的安静，不仅表现出安静对蝴蝶的喜爱和留恋，也表现出她对飞翔的向往。“弧线”是指圆周上任意两点之间的线段，这里用来形容安静心中想象的蝴蝶飞走时的画面。尽管安静什么也看不见，但追随着蝴蝶飞舞的轨迹，她丰富的内心世界里，已经感受到飞翔的快乐，人生的美好。

③谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

“权利”是指公民或法人依法行使的权利和享受的利益，这里是说每个人都是生活的主人，都有享受生活的权利。“缤纷”是形容繁多而凌乱，这里是指多姿多彩的美好世界。这句话是课文的重点句子。从安静的身上，作者默默地感受到了这位盲童对春天的热爱、对生活的热爱、对生命的热爱，因而情不自禁，有感而发：每一个人都拥有生活的权利，无论你是否拥有健全的体魄，只要热爱生活、热爱生命，就一定能够创造出一个属于自己的春天，编织出属于自己的五彩斑斓的世界。

19、《生命 生命》

作者杏林子从飞蛾求生、砖缝中长出的瓜苗、倾听心跳等几件小事中，展示了生命的意义：虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。作者还表达了自己积极进取的人生态度：一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力。

第6单元

21、《乡下人家》赞扬了乡下人家热爱生活、善于用自己勤劳的双手装点自己的家园、装点自己生活的美好品质。作者还通过对动植物拟人化的描写来表达自己的感情，如“几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来”，“耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去”，纺织娘在月明人静的夜里，便唱起歌来，都体现了作者喜爱乡村生活的感情。

23、《古诗词三首》

①《乡村四月》大意：山坡原野草木茂盛，一片葱茏，而稻田里的水色与天光相辉映，满目亮白，杜鹃声声啼叫，天空中烟雨蒙蒙。四月到了，农民都开始忙农活，没有人闲着，刚结束了蚕桑的事又要插秧了。②《四时田园杂兴》大意：白天锄地，夜晚搓麻，农家男女各自忙着自己的事情，各有自己拿手的本事。小孩子哪里懂得耕织之事，也模仿大人的样子，在靠近桑树的下面学着种瓜。

③《渔歌子》大意：西塞山附近，白鹭展翅飞，桃花夹岸的溪水中，鳜鱼肥美。头戴青斗笠，身披绿蓑衣，斜风细雨中垂钓的人儿不想回家。

第7单元

25、《两个铁球同时着地》课文赞扬了伽利略不迷信权威的独立人格和执著追求真理的精神。

①谁要是怀疑亚里士多德，人们就会责备他：“你是什么意思？难道要违背人类的真理吗？”

这句话用假设关系的复句和连续两个反问，充分反映了当时的社会环境──科学界狂热崇拜二千多年前的希腊哲学家亚里士多德，将他的话奉为不容置疑的真理。正是在这种环境下，伽利略善于思考，敢于向权威挑战，更表现出了他对真理执著追求的科学态度。②这时大家才明白，原来像亚里士多德这样的大哲学家，说的话也不是全都对的。

事实胜于雄辩。伽利略以两个铁球同时着地的试验，使人们转变了观念：对权威要尊重，但不应盲从，权威也有错的时候，实践是检验真理的唯一标准。

27、《鱼游到了纸上》

我们要从青年人做事勤奋、精神专注中受到的感染，培养坚持不懈的品质。

①他好像和金鱼已经融为一体了。

这句话充分表达了当时青年人的忘我状态。在围观的人赞叹议论时，他没有任何反应，除了因为他是个聋哑人外，更重要的是他专心致志地画，眼中所见，心里所想，笔下所画都是鱼，好像和金鱼融合在了一起，才把鱼画活了。②鱼游到了纸上。

这句话既是文章的题目，在文中又出现了三次，一次是女孩惊奇的赞叹，一次是作者的描写，再一次是作者与聋哑青年的笔谈。这是对聋哑青年所作的画的最高赞赏，赞其画技高超，画的鱼栩栩如生，像在纸上游动一样。而之所以画得像活的一样，正是他专注认真，坚持不懈的结果。

一丝不苟：形容做事认真、细致，一点儿也不马虎。苟，苟且，马虎。要注意结合文中描写青年入迷画鱼的神态和动作的具体语句，展开联想，想象所画金鱼的细致部位，来体会青年人专注认真的品质。

融为一体：融合在一起。文中用这个词突出表现了青年人观鱼、画鱼时的忘我。要引导反复阅读，感受青年人全身心投入的执著精神。

赏心悦目：看到美好的景物而心情舒畅愉快。文中指品茶赏鱼这种氛围令人心情舒畅。

第8单元

29、《寓言两则》

①《纪昌学射》讲的是纪昌拜飞卫为师学习射箭，飞卫告诉他先要下功夫练眼力，一是“眼睛要牢牢地盯住一个目标，不能眨一眨”；二是“练得能够把极小的东西，看成一件很大东西”。故事以生动的事例阐明了无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手。还可以体会到学习者的恒心和毅力、名师的指点对学习结果的重要的作用。

②《扁鹊治病》警示人们要防微杜渐，善于听取别人正确的意见，否则后果将不堪设想。

（1）“妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，注视着梭子来回穿梭。两年以后，纪昌的本领练得相当到家了„„”

这两句话写出了纪昌练习眼力的决心、毅力和恒心。说他有决心，是因为他练习的目标不是静止不动的，而是来回穿梭的梭子，这就增加了追逐目标的难度；说他有恒心、毅力，是因为他躺在织布机下面，并且一躺就是两年，其学习之劳苦可想而知；并且，据说他练习看虱子时又用了三年。前后利用五年时间练习基本功，其恒心和毅力可见一斑。纪昌学习的态度及决心、毅力、恒心，与他成为一个射箭能手，也是不无关系的，这点不能忽略。

31、《普罗米修斯》本文就是写普罗米修斯为了解除人类没有火种的困苦，不惜触犯天规，勇敢地盗取天火，从而给人类带来光明和智慧，并与宙斯进行不屈不挠斗争的动人传说，颂扬了普罗米修斯不畏强暴，不屈不挠，为民造福不惜牺牲一切的伟大精神。气急败坏：上气不接下气，狼狈不堪。形容十分慌张或恼怒。课文里主要讲宙斯十分恼怒。

**第三篇：四年级期末复习作文**

Peter’s day

It’s seven o’clock now, Peter is getting up.It’s half past seven, Peter is going to school.Peter usually has seven lessons from Monday to Friday.It’s four o’clock in the afternoon.Peter is playing football with his friends.He likes playing football very much.Look, he can play football well.Peter’s week

Peter goes to school from Monday to Friday.He often goes to the school library on Monday afternoon.He always plays basketball with his classmates on Tuesday afternoon.He likes playing basketball very much.Look, he can play basketball well.At weekends, Peter’s family sometimes go to the park.They are happy.The Spring Festival

The Spring Festival is in January or February.It’s in winter.It’s cold and dry.During the Spring Festival, I usually visit my relatives, watch the beautiful fireworks.I can eat dumplings and get money in red envelopes.I like the Spring Festival very much.My favourite festival

My favourite festival is the Dragon Boat Festival.It is in May or June.It’s usually hot, sunny or rainy.I often watch dragon boat races with my friends at the Dragon Boat Festival.We can eat rice dumplings.I like the Dragon Boat Festival very much.Kitty’s favourite festival

Her favourite festival is the Mid-autumn Festival.It is in September or October.It’s usually cool and dry.She often looks at the beautiful moon with her parents at night.And they can eat mooncakes together.She likes the Mid-autumn Festival very much.Peter’s favourite festival

His favourite festival is the Double Ninth Festival.It is in October.It’s usually cool and dry.He often climbs mountains and visits old people with his friends at the Double Ninth Festival.And they can eat Double Ninth cakes.He likes the Double Ninth Festival very much.

**第四篇：下学期四年级期末评语**

下学期四年级期末评语1

1.叶青：你性格比较好动活跃。但因为你过分的好动，使你在学习上起色不大，常常因失误而去买后悔药。请记住老师和爸妈的教诲，把心思集中起来好吗?老师每天都在盼着你不断进步，相信你来年你会变得更自觉懂事的!

2.沙玲玉：在学校里，你是属于言语不多作风踏实性格较内向的女孩子，在你身上找不到骄傲。你对自己的学习比较重视，有正确的学习态度。沉默不是缺点，但自信与勇气与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。要努力哦，好成绩会不断向你涌来!

3.汪发盛：你在各方面要表现出跟其他同学一样的速度，老师才不会经常为你担心。更重要的是，你要懂得学习是自己的事。会学习了，对你的一生会有很大的帮助。老师期待你好习惯形成的那刻!

4.李圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧谦逊吃苦耐劳待人坦诚……是个难得的德智体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

5.“贬低自己的才能是掩饰自己才华的最好方式”这是你行为的准则?但老师以为，该出手时得出手，敢于表现自己，认可自己，才有前进的更大动力。你的基础比较扎实，希望你再努力些!

6.你认为“没有不会做的事，只有不想做的事。”有点聪明有点自负。确实，你“想”的时候，你可以考出很好的成绩，但更多的时候你似乎甘于落后，停滞不前又是为何。希望你多思多做，做“没有不会的好事”。

7.你喜欢“走自己的路，让他们说去吧”!但你在班里似乎从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足，希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步

8.你是个聪明上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，字写得还不够端正美观，但老师发现你一直在努力地改正。孩子，加油吧，“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的!

9.“生命因旋转而美丽，因伤痕而成熟。”多么美丽的语言，我喜欢。在作文上你总是以文采取胜，但近来似乎看书少了，没有时间看得太多但希望能够每天看一点!尽量保持各科平衡，能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

10.“只要更好，不求最好!奋斗是成功之父。”你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会不够突出?希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强基础知识的记忆，多问多练，争取学习成绩有突破。

11.你相信“人若有志，就不会在半坡停止。”就学习的阶段性而言，你处在初中的半山腰;就你进步的阶段而言，你也处在半山腰，这座右铭包含了你对自己的鼓励，希望你能真正意义上的做到勇往直前!

12.你很善良，也很努力，你明白“人若志趣不远，心不在焉，虽学五成”，那么请你继续以努力为本，继续追求。学习的时候放下顾虑，聚精会神，提高学习效率，尽量做到最好。

13.“行百里者半九十。”你的眼睛闪烁着灵巧与秀气，你的言语透露着机智与聪慧，多么希望你全身心地投入学习啊!知道吗，想自由的空间是为了使自己翱翔得更高?只有自己认清对与错好与坏，才能彻底地拉回你自己，希望你及早找回自己!

14.性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，虽每一次未必都能成功，但你挫折打不倒你“我永远是最棒的”的信心，你总能调整前进的步伐，不断进取。

15.你是个字写得漂亮、成绩优秀、爱好广泛的女孩。这学期你的成绩更稳定了，上课更认真了，动手能力更强了，每次的值日都能又快又好的完成。新的学期里，老师祝你越来越棒，永远做我们班的骄傲!

16.你是个乖巧、能干的女孩。老师很高兴看到你这学期的成长：课堂上你敢发言了，而且课文读得很好。如果你能够严格要求自己，认真完成老师布置的每一项作业，把字写好，在家多看书多读书，你一定得到很大的提高，努力吧!

17.你是个自立能力强、懂事的女孩。你的作业本是那样的整洁，每次的作业都能独立完成得又快又好。中午的用餐和午休，你也从不让老师操心，真是个省心的孩子。新的学期里，老师祝你能交到更多的朋友、能在学习上更加努力，成为班上的第一!

18.你是个尊敬老师、又懂礼貌的女孩。老师高兴地看到你的字越写越漂亮，作业完成得越来越好。老师知道这与你的努力分不开，在新的学期里，希望你再接再厉，多读多练，勤思考、多动脑，让自己的成绩提高得更快。

19.你是个性格活泼、落落大方的女孩。这学期你的字很有进步，上课发言的次数也多了，如果课后能对学过的知识多加巩固，改掉有时上课会开小差的毛病，你一定能让老师和全班同学更喜欢你，你愿意这样做吗?老师期待你新学期里更好的表现!

20.你是个文静、肯吃苦、有责任感的女孩。你把班上的纪律管得很好，老师要谢谢!这学期你进步很大，上课更专心了，并能及时地做好笔记。新的学期里，老师希望你多在朗读上下功夫，改掉一字一顿的毛病，那样你会更加的优秀，祝你成功!

下学期四年级期末评语2

1.田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。期待你来年不断进步!

2.薛奕：老师的眼里，你的活泼可爱正如你的名字一样光彩奕奕给人以进取向上。一手漂亮的字得到大家的一致好评。更难得的是，在你娇小的身子骨里，竟透露出一股韧性。加油吧，孩子，你会在搞好学习的同时，朝着更高的目标不断进步的!

3.於凤鸣：相处半年，老师越来越觉得你有着一般女孩子没有的泼辣劲，老师交给你的任务能不折不扣地完成，学习上你也学得比较轻松。要是你能持之以恒地对待一切，相信你的成长路上定会绚丽多姿!

4.季鸿玮：聪慧活泼可爱热忱大方这些词都能用到你的身上。作为班干部，你又是那么尽心尽力，踏实认真敢说真话，为班集体的荣誉你做了不少工作。德智体全面发展使你有较高的综合素质。你不愧是老师的好帮手，伙伴们的好榜样。但愿来年能一直看到你名列前茅!

5.陆宇鹏：你的聪慧老师看在眼里，喜在心里。只是你发觉没有，因为你的不够主动，在学习上很少有名列前茅的时候。这完全没有关系，因为从你的读书中，从你的做事中，老师已经明显地感到，你一定会学得更好。期待你来年的每一次进步!

6.陆韩飞：打你到我班来的那刻起，老师就发现你是一个聪明可爱的男孩。但老师也看到了你一些不好的习惯，这可是学习的大忌啊!好在你晓知事理及时，老师已渐渐看到了你的进步。还是那句话：有志者，事竟成。你会深刻明白其中道理的!

7.你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的`端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

8.“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

9.李杰锋你是个热爱劳动的男孩子，瞧，班级的大扫除活动中你总是忙忙碌碌，干得多么有劲!你更是一个爱乐于助人的好孩子，谁要是忘了带东西，你总是大方相借。这样的学生老师多么喜欢!但你的学习又令老师多么着急：再这样下去，怎么能学好知识啊?新的学期里，愿你能主动学习，争取新的进步!

10.何坤容每当班级大扫除时，总少不了你这个“大力士”。瞧你提来一桶又一桶的水，不喊累，不怕脏，可真是老师的好帮手。近段时间老师还欣喜地发现你上课纪律进步了。但写作业时却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

11.乐于助人，是一个能明辨是非、有正义感的女孩子。在活动中，你踊跃积极;对待工作，你又是那么认真负责!真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。但在学习上，你还不够勤奋刻苦。老师期待着下学期的你更加出色!陈莹莹一学期来，最高兴的是看到你越举越高的小手，听到你越来越自信的回答。更难得的是，值日、做操、课前准备等等事情你都能很认真地去对待，真是好样的!愿新的一学期，你能更严格要求自己，多读好书，多练笔，给老师和同学带来更多的惊喜!

12.你每天打扫清洁区，得到的不仅仅是一点物质上的奖励，而且还锻炼了身体，为同学做了个勤劳踏实的榜样。老师交代的任务你都能尽心尽力的完成，现在，连数学题目也能够自己做起来了，真的是很用功。相信通过你的双手，你的未来会更加的美好!

13.申美霞同学的作业是她本学期学习方面进步的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的!

14.你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟!老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状态，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和“优秀”靠得更近!

15.你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依赖你;你是一个很有主见的朋友，你的同学依赖你。你豁达开朗、学习勤奋，特别是在实习课上。你在班级管理中的主动和积极，大家也看在眼里。希望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个角色里所应承担的责任。祝福你的未来更加美好!

下学期四年级期末评语3

1.你不仅尊敬师长、友爱同学，而且关心集体，乐于助人，上课时，你能认真听讲，时而也能听到你的发言。只是，要想取得更大的进步，一定要注意学习方法。老师希望你能汲取好同学的成功经验，刻苦学习，争取加入优秀学生的行列。

2.你尊敬师长，积极参加劳动，有较强的表现能力，上课认真听课，作业能及时认真地完成，在学习上头脑灵活，思维敏捷，学业成绩较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

3.你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

4.在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

5.在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

6.想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

7.经纬：你热爱集体，关心同学;你思维敏捷，充满自信，在课堂上你能积极发言，说出自己独到的见解，在辩论会中，你机智善辩，精彩的发言赢得了全班同学的一致好评。要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。愿你在学习中持之以恒，更认真听课，更积极举手发言，塑造一个完美的你!

8.聪明的你，老师希望再次看到你勤奋细心的身影!你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

9.就如你的名字一样，你显得那么文静内向，平时低声细语，不爱发言，却一贯尊师守纪，学习勤奋，成绩比较稳定，一笔一画的字迹，温文尔雅的神情，说明你是个上进心强的孩子。继续努力，大胆锻炼自己，争做德智体全面发展的三好学生。

10.你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

11.文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤勤恳恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能尖刀你嘴角露出的一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知道课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。

12.你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗?期待你成功后灿烂的笑容。

13.在老师眼里，你是一个斯斯文文的、沉默少言的女孩。你的作业字迹端正，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上不够自觉，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取赶上好同学。

14.你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢?要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望!

15.知道吗?开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看!可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年里多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

【下学期四年级期末评语】相关文章：

1.学前班下学期期末评语

2.初一下学期的期末评语

3.对四年级学生期末的评语

4.四年级期末评语大全

5.期末老师的评语

6.期末评语大全

7.学生期末的评语

8.小班的期末评语

9.期末老师评语

**第五篇：四年级下学期期末评语**

四年级下学期期末评语

1.你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟。为此老师感到自豪。但作为好学生还要带动全班同学一起前进。老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者。2.你是个可爱的女孩。在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

3.你尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚地希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

4.在老师心目中，你是个文静的男孩。上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，在学习上你没有尽力，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩头缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！5.你是个懂事，有上进心的好男孩，你尊敬师长，团结同学，深受老师和同学们的喜爱。令老师感到欣慰的是，你上课精彩的发言能博得同学们的赞赏，你每次能出色地完成各项任务。不过，你在学习和工作中还必须戒骄戒躁，各方面争取有更出色的成绩。

6.在老师心目中，你是一个聪明机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学们的喜爱。不过，令人遗憾的是，你的作业不够认真。希望你在学习上要刻苦努力，抓住每次发言的机会，相信你能更出色！7.你待人随和，能与同学相处融洽，但在课堂有讲小话的现象，学习上效率不高，进取心不强。希望你能在今后锻炼自己的能力，认真思考，勤奋学习，你也可以成为一名佼佼者！

8.你其实是个很有潜力的学生，性格活泼，思维敏捷，乌黑明亮的眼睛显露出你的聪明才智。如果在课堂上能遵守纪律，积极举手发言，相信你会拥有更多的朋友，成为大家学习的榜样！

9.你是个深受大家喜欢的班干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，劳动中你总那么积极，帮助同学中总有你的身影。希望你从小树立远大理想，掌握好本领，为人生打下坚实的基础，你一定能行！

10.你是个表面文静，内心活泼的男孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课时偶尔也能看到你勇敢地举起小手，每次老师给的劳动任务，你完成得总是很出色。希望你在学习上持之以恒，刻苦努力，争取更好的成绩！

11.你尊敬师长，乐意为同学们服务，有时能看到你的进步，但你的自觉性不够，有拖拉现象。希望你能克服自身的缺点，发挥你的聪明才智，争做一名人见人夸的好学生。

12.你是位聪明乖巧，为人谦逊，心地善良的孩子。如果在学习上能勤奋努力，以认真的态度对待学习，一定会学有所成。老师期待着你的进步!13.你是个劳动积极，懂礼貌的学生，也是板上的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性，总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。14.你尊敬老师，团结同学，能积极参加各项活动。你乐于助人，与同学们相处融洽。上课时，有时也能听到你的发言。希望你在学习上能吸取好的经验，刻苦学习，提高成绩！

15.你是个聪明，性格开朗的男孩子，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，这些都是你的长处。希望你在学习上更严格要求自己，不能满足现状，那么，你一定会跟“优秀”更近一些。

16.你是个活泼开朗的学生，上课积极举手发言，按时完成作业，积极参加体育运动。但你的学习还不够踏实，成绩不够稳定。希望你严格要求自己，改掉粗心，提高学习成绩！

17.在这学期，在学习、纪律等方面，你又进步了不少，老师由衷地为你感到高兴。希望今后对自己提出更高的要求。祝愿你通过努力，能取得更大的进步！18.你是一个懂事乖巧的男孩。作为劳动委员你做得很棒。在学校遵守纪律，对待学习，有一定责任心和上进心，取得了一定的进步。希望在今后的学习生活中你会做得更好！

19.你是个内向的孩子，班内的活动你都不怎么参与。但你乐于助人，大家都看在眼里。你的成绩有待提高。希望在学习上，刻苦努力，找寻正确的方法，这样，你一定会取得好成绩。

20.在大扫除时你勤劳的身影，总会出现在我们面前，课上对于老师的提问，你也能认真思考。但有时在学习上不够专心，易分心，影响听课效率。希望你一门心思把精力放到学习上，相信你一定会成为出色的人！

21.你善良、朴实、懂事，平时虽不善言辞，但也能与同学们打成一片。希望你能克服各种困难，做事认真，学习更加努力，不断战胜自我，你会越来越出色！22.你是个活泼、懂事的孩子，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚，学习主动认真。只是你还钻研得不够。希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你能行！

23.课堂上你即兴的表演令同学们啧啧称赞，读书里你的朗诵激情四溢，令老师拍手叫好，每次活动都能看到你的身影。但作为学生，你更应该在学习、纪律方面起带头作用，这样，你才能成为班里最优秀的学生！

24.你是个懂事听话的好孩子，你尊敬老师，团结同学，课堂上，你专心听讲，认真完成作业，课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的进步！

25.你对待同学总是谦虚又好，对待学习总是毫不怠慢，对待困难总是坦然面对。上课时用心听讲，作业干净又整齐，字迹清秀，给人美的享受。希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，力争更加优秀！

26.你是一个上进心强，有集体荣誉感，对工作认真负责，乐于助人的女孩。懂事、善解人意、学习认真、作业整齐，老师非常喜欢你。但要乐于接受老师和同学们善意的批评，做事要大胆，有主见，有魄力，相信你会变得越来越成熟，会成为老师和同学们信任的优秀班干部

27.你是一个尊敬老师，热爱班集体的好孩子，上课发言非常积极，但有时有些马虎，在学习上是千万不能马虎的。希望在下学期在学习上再踏实些，刻苦些，争取更上一层楼！

28.一走上讲台，就能看到你一双渴求知识的双眸；一打开本子，便看到你一行工整的字迹。你是老师心目中的乖学号是呢过，愿你能更勇敢，更自信向未来迈进！

29.你是一个有着较好语言表达能力，有头脑，有主见的孩子。希望你在下学期的学习中能够发扬优势，再踏实些，能用更多书上的知识来武装自己的头脑，做事再认真一些，祝你进步！

30.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰，看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你。继续努力吧！你的明天会更美好！

31.在老师心目中，你总说默默无闻，从不与人斤斤计较，其实你是个认真的人，老师布置的作业你总能认真对待，认真对待自己，认真对待你周围的人和事。但你的学习成绩总不能提高。希望你多吸收好同学的经验，努力提高学习成绩。32.你的欢笑像一支歌，你的热情像一团火，你对待工作认真负责，平时乐于助人，是一个明辨是非，有正义感的女子。希望你在学习上更加勤奋刻苦，活动中更加踊跃积极，你会更加出色！

33.成熟的处世态度，较强的自制力，学习的认真踏实，劳动时的勤快，作业的干净整洁，这都是你的优点，继续努力吧！老师期待你有更大的进步，做每个同学的好榜样！

34.你是个聪明机灵，富有幽默感的男孩，常常能听到你与同学们的欢声笑语。但在学习上缺少一种踏实。希望你在学习上多用点心，提高学习成绩，你一定能行！

35.你是一个聪明乖巧的孩子，有上进心，上课积极举手发言，学习成绩有一定提高。但班干部的魄力不够，希望在下学期积极培养领导能力，我时刻在期待你的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！