# 论述企业人才的含义及作用

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-26

*第一篇：论述企业人才的含义及作用论述企业人才的含义及作用1.1 人才的含义人才，指一个国家或地区具有较强的管理能力、研究能力、创造能力和专门技术能力的人们的总称。[1]组织既需要核心人才，也需要普通人才。一般来说，企业所需要的人才应具备以...*

**第一篇：论述企业人才的含义及作用**

论述企业人才的含义及作用

1.1 人才的含义

人才，指一个国家或地区具有较强的管理能力、研究能力、创造能力和专门技术能力的人们的总称。[1]组织既需要核心人才，也需要普通人才。一般来说，企业所需要的人才应具备以下条件：(1)敬业态度。工作态度及敬业精神是企业筛选人才时优先考虑的条件，具有忠诚与牺牲精神的员工是企业最受欢迎的人。(2)道德品质。道德品质是一个人为人处事的根本，也是企业对人才的基本要求。一个人如果有才无德，将会对企业造成极大的损害。(3)专业能力或学习能力。一定的专业能力是人才在某一领域得以发展的基础，作为人才必须具备相当强的学习能力，只有不断学习，才能不断进步，不被时代所淘汰。(4)反应能力。对问题分析缜密，判断正确而且能够迅速做出反应的人，在处理问题时比较容易成功。(5)沟通能力。随着社会日趋开放和多元化，沟通能力已成为现代人们生活必备的能力。在计算机行业，技术更新快，信息的沟通尤为重要，比如搞计算机系统项目工程管理的人员要与许多专业、部门联系。(6)团队协作精神。在当今的社会（原创论文）

里，一个人再优秀，再杰出，如果仅凭自己的力量也难以取得事业的成功。凡是能够顺利完成工作的人，必定要具有团队协作精神。(7)健康的身体。一位能够胜任工作的职工，除了品德、能力个性等因素外，健康的身体也是重要的因素，即所谓成功的事业寓于健康的身体。

(8)适应环境的能力。企业在筛选人才时，必须注意所选人员适应环境的能力，避免提拔个性极端或太富理想的人，因为这样的人较难与人和谐相处，或是做事不够踏实，这些都会影响同事的工作热情和士气。

1.2人才在组织中的作用

日本管理之父松下幸之助说：“松下公司与其说是造产品，倒不如说造人。”[2]这就是日本企业的秘密武器。如今，美国以及世界上所有的企业都开始接受这样一个真理：人才资源是企业的第一资源，是企业的生命之源。企业对人才的竞争，实际上正演化为人力资源管理的竞争。人才的价值体现在如下：(1)人才决定了其所在团队的工作速度。人才可以调动、激励他人，人在他人的影响下会更加勤奋地工作。通常情况下，整个团队会变得更有干劲、更团结向上、更有工作效率。(2)人才使得公司长期拥有大量稳定的、有利可图的业务。(3)人才能够提高公司的创造力和创新力。人才能够解决难题和用新的非凡的方法迎接挑战，人才能够对整体的成功发挥关键作用。(4)人才可以使工作的质量和准确度有明显的提高。(5)人才是知识传播和开发的中间力量。

总之，人才是企业生存与发展的根本，是企业成功的关键因素。没有人才，企业就会失去竞争力，会失去健康发展的可能，而早晚被淘汰。

**第二篇：人才的含义**

人财、人才、人材、人在、人灾，你属哪一种？

作者：胡慧平

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。新春伊始，职场中人意气风发准备投入新一年的打拼，那么，羊年的人才市场会有哪些新变化呢？

那种想借助跳槽不断抬高身价的、可替代性强的人才正在成为市场的弃儿。

“职业员工”为一流企业所爱

曾经风靡一时的“学历热”、“经验热”、“证书热”，如今一个个偃旗息鼓，真正具有前景的一流企业对这热那热并不感兴趣，而是本着一种实实在在的用人理念来招贤聘能。在这些企业中，人才并不用来装点门面，并不是借机炒作公司形象的“工具”，而是能给公司带来实实在在的利润、与公司风雨同舟、引导公司开拓市场的职业员工。

“职业化”员工什么样？

职业员工就是了解公司的目标，明确自己的职责，能够自觉自愿全身心投入工作，不断改进工作方法、提高业绩的员工。只有拥有职业员工才能实现一个公司的持续长久发展。目前，许多企业拥有的职业员工数量很少。

中国有句俗话：是骡子是马，拉出来溜溜！它揭示的是一种实用主义的用人观。尽管你学富五车，但不能给服务的公司带来利润，带来效益，那么对公司来说，你就算不上人才。人才的价值只有通过“使用”显示出来，对公司来说，才是真正值得珍惜的人才。

真正的人才长什么样？

ＩＢＭ莲花软件公司总经理刘洪用“蓝色”加以形容，因为蓝色代表海洋，具有最大的包容性，入世后，人

字体

才必须更具包容心态，不断吸纳最新知识和技能。

中国工商银行的张都兴博士则认为：对于银行来说，人才第一要精细，要会算账；二要慎重，要有风险意识，并具备国际化知识结构和国际化思维方式。

以“打造世界级职业经理人”为己任的北京大学国际ＭＢＡ项目美方院长杨壮博士，通过外国企业对于人才的兴奋点描述了人才的概念：高素质，不光是知识和技能，也包括人品和敬业精神－－正直，有职业道德，能够合作，有团队精神，而沟通能力也正越来越受到重视。

人财、人才、人材、人在、人灾－－你是哪一种？

企业如何评定职业员工的价值呢？华点通国际顾问有限公司首席执行官苏珊女士把人分为五种：人财、人才、人材、人在、人灾。“人财”是指能直接带来社会财富的人，２０％的人财创造了８０％的财富；“人才”指在某些方面有特殊才能的人，２０％的人才带来了１０％的财富；“人材”是指有发展和培养潜力的人，２０％的人材带来了财富的１０％；“人在”是指对企业可有可无、人在心不在的人，其中３０％的人没有一次实际性贡献；“人灾”是指给企业带来麻烦和灾难的人，这种人不仅不能带来社会财富，还会消耗掉社会财富。

“人财”自然是企业间争夺的关键，企业会千方百计留住他们；对于有潜力的“人材”则需要企业提供一个好平台使他转化成人才；对于“人在”，如果企业有良好的用人制度和淘汰机制，他们也难以逍遥自在；企业追求人力成本最低化，对于“人灾”，决不能姑息养奸，只有一个决定：赶走他们。

此外，企业的用人观正在经历从“通用性（或可雇用性）人才”向具备实现企业战略目标所需的技能的“职业员工”的转变。于是，对个人而言，你属于什么样的人，就成了个人职业生涯设计的先决条件。那种干什么都可以，但什么都不精通的“万金油式”的人才正在走向穷途末路；跳槽次数越多，其贬值的速度就会加快。

在企业经营管，软为“人性管理”！硬为“绩效管理”。缺一不可！过硬，借用一篇文章，希望“你”啊，认真看完，仔细品读，因为这，是我的心声，“你”能听见么？——《致我未来的丈夫》

给我一个难忘的求婚，不需要它有多么奢华，只要它让我在想起时，觉得自己的成长是完整而甜蜜的。

娶我，做我的丈夫，我不需要你有多么高大和英俊，只要你完全爱我，有一个能包容我的小任性，小娇气的宽广胸怀。

你要对我负责，一定要让你有一个健康的身体，因为它承担着家庭的责任，请不要用酒精、尼古丁、过度的劳累、透支的工作去伤害它。

假如我们很穷，我只要你有一颗进取的心，我愿意尽我微薄的力量去改善我们的生活，和你一起面对贫困、失败、挫折、疾病……但是，请你一定要保持积极乐观的心态，永远不要放弃对生活的热爱与信心。

经常问候我的父母，让他们知道你的关心，他们会感觉到能把女儿嫁给你是一件幸运和开心的事。而我会发自内心地心疼你的父母，并且承诺尽力把他们和他们的儿子照顾好！

如果你在外面受了气或不开心，请记住我是你的妻，我要和你一起承担，请向我发劳骚，让我抱着你睡。你的开心也请和我一起分享，让我为你欢呼和庆祝。

我们会有各自的朋友圈，朋友的作用有时是爱人代替不了的。我希望我们能尊重对方的朋友，彼此信任，当我的朋友需要安慰时，麻烦你照顾孩子，让我去为他们尽一份心。而你的朋友需要你，晚上不能回家时（仅限同性朋友^\_^），请你给我打电话报平安，家里灯不会灭，门不会反锁。

我们会有各自的业余喜好，我爱厨艺、爱茶艺、爱唱歌、爱戏曲、爱民乐、爱各种传统的东西，我希望你也会是一个安静文雅的人，安静雅致的环境，会帮我们在这个喧嚣的城市中多保留一点宁静。

如果有一天，我不能为家庭做出经济贡献，但是我可以保证，当你回到家时，你看到的会是一张温和的笑脸、美味的饭菜、泡好的茶、干净的房间和洗好的袜子。

婚姻生活是平淡的。我希望我们都能以乐观、平静、感恩的心去度过甚至是享受这种平淡，在柴米油盐和做不完的家务中寻找乐趣。我向你保证，我绝对忠诚于你，忠诚于我们的婚姻和家庭，也希望你回报同等的忠诚。

当我们70岁时，我希望你还会像当年一样，握着我不再柔润的双手，深情的对我说：“感谢上苍，赐给我世界上最美丽最可爱，只是没有牙齿的老太婆！”而我也如当年一般调皮，捏着你满是皱纹的脸：“感谢老天爷，让我捡到了本世纪最英俊最聪明，只是驼了背的老头子！”

请一定要随时记住：我爱你！

（我是一个有才情的女子，偶尔画画、偶尔拼凑一点小诗、偶尔拨弦摸索一段小曲。曾经深深的爱过，也被重重的伤过，其实我只是一个柔弱的女生，可能远没有看起来那么坚强，如果你选择了我，请你疼惜我。只想在成都安家立业，如果你没有这个打算的话，就可以忽略我了。）团队没有活力，员工没有发自内心的积极性！过软，员工没有压力，绩效管理不明晰，团队就没有结果没有数字！面，软为“人性管理”！硬为“绩效管理”。缺一不可！过硬，团队没有活力，员工没有发自内心的积极性！过软，员工没有压力，绩效管理不明晰，团队就没有结果没有数字！，软为“人性管理”！硬为“绩效管理”。缺一不可！过硬，团队没有活力，员工没有发自内心的积极性！过软，员工没有压力，绩效管理不明晰，团队就没有结果没有数字！

**第三篇：词语含义及作用**

词语含义及作用

阅读理解能力是衡量我们语文素养的一个重要指标，历年来在中考所占的比重也比较大。对于文章，我们都能看得见，感觉得到，但做起题来总有点抓不住、摸不着，心里没底。其实，也不用害怕，所谓锁再坚固，也总有能打开它的钥匙，只要你愿意去找，善于去找，就一定能找到这把钥匙。今天我就带领大家一起来寻找阅读理解解题的钥匙。当然，也不可能一口吃成个胖子，需要我们走一步，再走一步，一小步一小步地去积累，那就离成功不远了。好了，今天我们就一起学习《体味词语在语境中的意义和作用》。

中考阅读考核要求：

1、整体感知文章的主要内容，理清文章的思路。

2、体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

3、运用基本的语法知识理解文章，借助常用的修辞知识体会文中重要语句的表达效果，理解记叙、说明、议论、抒情等表达方式在文中的作用。

4、对文章的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法。

现代文阅读指导 —— 体味词语在语境中的意义和作用 考查角度：

1、理解词语的浅表含义（词汇义），2、结合语境理解词语的深沉含义（如：语境义、比喻义、引伸义等）；

3、品味词语的运用之妙或说明选用词语的理由。下面我们就一起来进行活题巧解，方法提炼。活题巧解：

【例题1】李时珍是大家所熟悉的著名医学家，他一生奔波于祖国的大江南北，耗尽毕生精力才著出对世界医学有极大贡献的《本草纲目》。今天，那些有巨大成就的科学家也无不是依靠“勤”才为人类做出贡献的。我国的数学家陈景润攀登数学峰巅摘取数学皇冠明珠的事迹，早在人们中间广为传颂。他的成就不也是靠“勤”吗？那整整六麻袋的稿纸就是他“勤”的最有力的见证。可见，任何一项成就的取得都是与勤奋分不开的。这一点，古今中外，概莫能外。最后一句中“这一点”指的是什么？“概莫能外”的意思是什么？

【解析】这两题都是考查对词语浅表意义的理解。任何一项成就的取得都是与勤奋分不开的；一概都不能例外。

【方法提炼】理解浅表含义可用 “词义替换法”或“分解合并法”。

【例题2】古人云：“腹有诗书气自华。”读书对于人来说，就像吃饭喝水一样不可缺少，我们可以从书中汲取无尽的精神力量——一种激荡在我们的血管，充盈于我们的周身，又从我们的每一个毛孔里散发出来的气。文中“从毛孔里散发出来的气”中的“气”具体指的是什么？

【解析】这也是一道考查对词语特定含义理解能力的考题。“气”说起来虽然是很玄妙的，但句中给了我们很明显的提示，只要细细一下破折号前后的句子就能很快得出答案。精神力量

【方法提炼】理解特定含义，要根据上下文词句间对应关系。【例题3】一个六人组成的考察队在可可西里无人区突遇暴风雪，迷失了方向。天渐渐黑下来，老队长神色凝重地告诉大家，如此恶劣的天气，营救工作根本无法进行，我们必须设法熬过今晚才有获救的可能。大家的心一下子跌到了无底深渊。谁都明白，这里夜间温度将降到零下37度，要想在野外熬过一夜几乎是不可能的。

【解析】本题考查对词语比喻意义的理解。根据前后文所述的特定环境，其比喻意义不难推断。联系下下文，说说“无底深渊”比喻 的心境。失望到了极点

【方法提炼】理解比喻义，要分析喻体和本体的相似性，找出本体。【例题4】就在诅咒洪水的肆虐时，我眼前一亮，忽然发现远处的淤泥堆上，像是谁散落了十分鲜嫩的四季葱苗。远远望去，它们婀娜娇艳，翠润如玉。在这百里泥沼中不可能有四季葱苗！我不顾一切，从没膝深的淤泥中趟了过去，走近一看，其中竟还有两朵三朵白色的小花。凑上去，一缕淡淡的清香，沁人心脾！我大声叫喊起来：这里有抗御洪水的英雄！“其中竟还有两朵三朵白色的小花”一句中的“竟”表露了作者发现兰花时怎样的感情？（朗读）

【解析】这一题是考查理解品味词中蕴含的思想感情，是对词语深层含义理解的一种。“竟”是语气副词，有“出乎意料”之意。结合文中特定的环境和“眼前一亮”“不可能”“不顾一切”“大声叫喊”“英雄”等词，就能领悟到作者发现泥沼中的小花时那种惊讶、喜悦、敬佩之情。惊讶、欣喜（敬佩）【方法提炼】品味词中蕴含的思想感情，要结合描述的语言体会。(朗读体味)

【例题5】品味词语妙用 然而，尽管菜摊上的菜都是一色的新鲜嫩绿，但买菜的人多自己动手。这时，卖菜人的手便是多余，在空中愣了一下，然后，徐徐地缩回去，眼睁睁地看买菜人的手挑三拣四，把摊子翻个遍。若是你摇摇头走开了，你背后的目光便暗淡下来。如果你仔细点，定会听到一声轻轻的失望的叹息。此时，我总觉得：他们好可怜，不买他们的菜，仿佛做了件亏心事。对卖菜人的动作、神情的描写用了哪些词语？ 这些词语中有些用得很准确，很传神，请举一例说明。

【解析】找富有表现力的动词、形容词来赏析均可。如：用“愣”“缩”写手的细微动作，准确、传神地写出了卖菜人的热心遭到冷遇后的尴尬与无奈。

【方法提炼】格式：用……动词（形容词），准确、传神（形象、生动）地写出了……。小草偷偷地从土里钻出来。赏析富有表现力的词，可从表达效果和内容效果两方面来赏析 赏析运用修辞的，则可抓住修辞分析

【例题6】词语选用 等他的背影混入来来往往的人里，再找不着了，我便进来坐下，我的眼泪又来了。（朱自清《背影》）

这里“找”字能否换成“看”字？ 不能。“看”是普通地“望”，而“找”则是带有目的性地看，在这里父亲的背影混入到人群里后，“我”仍带有 目的性地寻找他的背影，“找”更能准确传神地写出我对父亲的依依不舍之情。

【方法提炼】思路：先判断选词，后区别词义，再结合语境具体分析所选词的妙处。

方法归纳：

（1）理解浅表含义，可用 “词义替换法”或“分解合并法”；

（2）理解特定含义，要根据上下文词句间对应关系；

（3）理解比喻义，要分析喻体和本体的相似性，找出本体；（4）品味词语中蕴含的思想感情，要结合描述的语言体会；

（5）品味词语妙用，抓富有表现力的词从表达效果和内容效果赏析，若运用修辞则抓修辞分析；

（6）词语选用，先判断，后区别词义，再结合语境具体分析所选词的妙处。刚才我们一起弹探讨了词语在语境中的意义和作用，也找到了解决问题的几种方法，但最关键的不是找到方法，而是学会利用这些方法来解决问题，学以致用。下面我们就来小试牛刀，显显身手。

小试牛刀： 阅读下面语段，从画线词语中任选一处，作简要品析。

有些节日具有鲜明的民族传统文化色彩。它们从历史烟尘中逶wēi迤yí而来，浸满了丰厚的文化意蕴，带有浓郁的地域特色，弥散出强大的生命力和感染力。“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”那霏霏细雨，浸湿了祭祖怀亲的心绪，使中华历史长卷笼上一层淡淡的哀思。端 午节从汨罗江的波浪里悄然走来，几千年前的那朵浪花犹如一滴墨汁，把中华大地染成粽叶式的青绿。——节选自《在节日里徜徉》（2024年南京市中考题）“悄然走来”，运用拟人的修辞，形象而含蓄地写出了端午节习俗在不知不觉中形成了。“染”字准确传神地写出了端午节习俗的影响力和感染力之大。

知能转化升级：阅读下面语段，完成下列题目：

1.一个孩子站在超市门口，呆呆地望着那个卖冰激凌的人，不走。

2.这是一个六七岁的乡下孩子，穿戴很不整齐。他望着各色的冰激凌从铁机器里出来，又撞在花花绿绿的尖筒里，好奇而又神往，他不禁舔了舔嘴唇，说：“妈妈，我要那个！”他顺手指了一下那充满诱惑的冰激凌。

3.“不，咱们不吃这个，咱们走!”旁边那个推着自行车的女人，可能是孩子的妈妈。她一边说．一边拽住孩子的手就要走。

4.“不，我不走，我要!”孩子反扯着妈妈的手，僵持着。

5.“那个东西凉，吃了会肚子疼。” 6.“不，妈妈，我不怕凉，我不怕疼!” 7.“那也得等你爸爸回来再买。

” 8.“不，爸爸到老远老远的地方挣钱去了，我就现在要!” 9.这个超市位于小城的繁华地带，穿梭出入超市的有好多人，有人好奇地往母子这里瞅上一眼，有人连瞅也不瞅，就径直走开了。那个 卖冰激凌的人，也独自安详地做着他的冰激凌，并不朝母子这里瞅上一眼。

10.“妈，我就是想尝尝，那个东西是什么味儿。

11.” 11.“是……你管它是什么味儿!”母亲见孩子仍然扭着不走，有些急了，“啪”一巴掌拍在孩子子的屁股上。娃子“哇”地一声哭了，猛烈地抽泣着，样子委屈极了。

——《总有一刻，不同寻常》(2024年苏州中考题)

1、说第1小节加点的“那个”能否换成“冰激凌”?为什么？ 不能。“那个”代指冰激凌，但表明孩子不知道他想要吃的东西叫什么，意味着他从来没吃过，这里用“那个”则更加符合他家的境况。

2、第11节加点处作者为什么用“拍”不用“打”?请说明理由。这两个词在表达意思的程度上不一样，“打”比“拍”程度要重，所以用“拍”才能恰当的表现母亲既生气但又不忍过分责罚孩子的矛盾与无奈之情。巩固提升： 阅读下面语段，完成下列题目： ①从我卧室的窗口望出去，可以看到一株高高的芙蓉树。在那烟树参差的春日里，花红点点，煞是迷人。它牵动我的灵感，撩拨我的文思，久而久之，我竟视这位隔窗而立的“邻居”为知己了。②可是，有一个早晨，我推窗而望，蓦然发现，昨夜的一场风雨已将它剥蚀得面目全非。立时，一种“繁花落尽”的悲凉掠过了我的心头！我不由感慨系之：在人生道路上磕磕绊绊，几经周折，几度沧桑，又一次次地失落了许多至爱的朋友，生命不正如同这随风而逝的繁花么？！③这件事过了些时日，也就渐渐地淡忘了。一次，我 远游归来，感觉到室内空气有些沉闷，就不经意地打开了窗户，顿觉眼前一亮，在洗尽铅华的芙蓉树后，又一树火红的三角梅映入眼帘，它在夕阳的背景下定格。意外的惊喜使我几乎不能自制，我诧异，当初在落英的背后，为什么竟没有发现这萌动着的不屈的生命呢？ ④是的，芙蓉的最后一叶花瓣凋落了，人们对它的嘉许也遗忘在往昔的记忆里，可是三角梅却成长了，那火焰般灿烂耀眼的红色向人们昭示着生命的更迭与延续。⑤谁能说，失去与获得不是一曲交响乐呢？ ⑥我久久地伫立窗前，深深感悟到：生命中没有四时不变的风景，只要心永远朝着阳光，你就会发现，每个早晨都会有清丽而又朦胧的憧憬在你的窗前旋转、升腾，这个世界永远传送着希望的序曲。

——王其忠《窗外》

1、“面目全非”意思是：，在本文第②段中和“ ”一词相照应。样子和以前完全不同；繁花落尽。

2、第②段中的“磕磕绊绊”一词，指的是：。人生道路上的风风雨雨、失败挫折。

3、第③段中“顿觉眼前一亮”中的“亮”字传达出作者什么样的情感？ 突然见到三角梅时的喜悦之情。

4、第②段“……悲凉掠过了我的心头”一句中“掠”字用得很好，请具体解说。“掠”字能形象生动地写出了悲凉之情涌上心头之快。

5、第③段最后一句中的“萌动”一词换成“孕育”好不好？为什么？ 不好。孕育，本指怀胎生育，比喻既存的事物中酝酿着新事物；而萌动 指（植物）开始发芽，（事物）开始发动。“萌动”比“孕育”更有动感，在这里更能体现出生命的活力。

**第四篇：通知的含义和作用**

通知的含义和作用

根据《国家行政机关公文处理办法》，通知是用来“批转下级机关的公文，转发上级机关和不相隶属机关的公文；发布规章；传达要求下级机关办理和有关单位需要周知或者共同执行的事项；任免和聘用干部”的公文。一般而言，通知是一种应用广泛，公布需要周知和遵守、执行等有关事项的公文。

通知在实际工作中是使用频率较高的文种，其主要作用表现在以下六个方面：

1、传达作用。通知常常用来传达上级的有关指示精神。

2、承转作用。上级机关将下级机关的文件批转给有关单位，用通知。

3、指令作用。通知常用于向所属下级机关发布有关行政法令和规章制度，有很高的政策性。

4、决定性作用。上级机关使用通知将对有关问题的处理告知有关部门。

5、周知作用。通知也用于知照有关单位需要周知或办理的事项。

6、凭证作用。通知主要是下行文，这就为下级如何工作提供了方针、政策及依据，也为日后总结检查工作提供了凭证。

**第五篇：标题的含义和作用**

记叙文标题的含义和作用

一、分析标题的含义

1、表层含义：标题的字面含义、在文中的含义;深层含义：引申义、比喻义、象征义

2、标题如果是比喻性的，文中往往不是围绕标题的字面含义来展开叙述，我们应该联系文章的具体内容，弄清比喻义或象征义，这样我们就可以领悟出标题的深刻含义。

二、如何理解记叙文题目的作用？

俗话说：题好文一半”。

语文学习中，不仅在写作时要拟定一个好标题，而且在阅读训练中，也应注重培养准确理解题目含义及作用的能力。因为，这是能促进读者更好地领悟作品内涵、鉴赏文学作品。

就记叙文而言，题目之于文章究竟有哪些作用呢？

这是目前中考阅读题的一个重要考点。

一、这类试题，多以简答题形式出现，考查的角度（题型）常见的有：

1、含义是什么（有哪些）？

2、标题的作用是什么（有哪些）？

3、为什么设这个标题？这个标题好不好，它妙在哪里？

4、给文章拟（换）标题。

5、文章的标题是否能用“…”来替换？哪个标题更好？（说明理由）

二、题目作用的归类：

记叙文题目的作用常见的有以下几类：

1、概括文章的主要内容。

2、作为文章线索（文章情节围绕这一线索展开）。

3、作者感情的出发点。

4、具有象征意义。

5、语带双关。

6、是全文的“文眼”（提示文章中心）。

7、吸引读者兴趣。表明写作对象；关联主要情节；贯穿全文线索；透露情感主旨。此外还有作用：寓意含蓄，引人深思；制造悬念，激发读者的阅读兴趣…… [注]

1、一个标题往往同时具备多种作用，答题时要作全面的分析。

2、题目中运用修辞的，要还原它的本义后再分析作用。

[提示]文章的题目如果是一个人，或是一件物品，或是一个内涵丰富的动作等，很可能就是该文的行文线索。

三、课文简要例析：（结合学过的文章谈谈对下面题目的理解）

《背影》：充当全文线索；抓住外貌特写镜头来表现父子深情。

《阿长与〈山海经〉》：概括文章的主要内容，突出阿长为我买《山海经》这件事；表现阿长真诚、善良和乐于助人的品质；表达“我”的感激和怀念之情。

《变色龙》：运用比喻的修辞，生动形象地写出了主人公（奥楚蔑洛夫）善变（见风使舵）的性格，具有极强的讽刺性。

《心声》：语带双关——表层意义是李京京在课堂上十分渴望读课文。层意思是需要得到老师和同学的肯定、理解和尊重；需要父母和好，家庭温暖，需要亲情和友情。

四、课外语段阅读训练：（文章略）

1、《六个馒头》：文章为什么要以“六个馒头”为题目？

［参考答案］①以极平常的馒头为题目，引起读者的兴趣；②六个馒头是本文的线索（故事围绕这六个馒头展开）；③六个馒头凝聚了同学之间深厚的友谊，使文章主题得以表现。

2、《微笑的可乐》：请说说题目“微笑的可乐”有什么含义？在文中有什么作用？ ［参考答案］题目含义：冰镇饮料及其带来的美好、成功的生活。作用：给文章提供了一个线索，并暗示了文章的主旨。

3、《心灵折旧费》：你是如何理解文题“心灵折旧费”的?

［参考答案］20元的自行车折旧费使大哥的人品打了折扣，这让他自责，作者借此呼唤人与人之间的真诚与信任。

4、《一位母亲的危机处理》：此文选自孙道荣的博客，读完全文，请你给文章拟个恰当的标题。

5、《钟点工的三千元晚宴》：小说的标题好不好?为什么?

［参考答案］好。因为题目存在强烈反差，设置了悬念，激发了读者的阅读兴趣。

6、《破茧成蝶》：选文的标题是“破茧成蝶”，请你结合全文谈谈你对这一标题内涵的理解。

［参考答案］表层意思：沉睡茧中的蛹，咬破自织之“茧”，羽化成蛾。深层含义：个体生命挣脱自织之“茧”（困难和障碍），获得重生。

7、《父亲的斧头》：题目“父亲的斧头”有什么含义？

［参考答案］一是指父亲在打铁铺里打造的斧头；一是指父亲培养的儿子——“我”。

8、《苦瓜》：文章以“苦瓜”为题有什么作用？

［参考答案］全文以“苦瓜”为线索展开故事情节；用“苦瓜”象征母亲的高尚品质，表达作者对母亲的赞美与怀念之情。

9、《长在岩石下面的小花》：试分析文章标题“长在岩石下面的小花”的作用？

［参考答案］运用比喻的修辞，暗喻顽强奋斗的人，形象地点明了文章的主旨。

10、《痴心石》：作者为什么用“痴心石”作为文章的题目？请联系全文，谈谈你的理解。

[提示]解释题目中关键词的含义、表明人物的感情及文章的主旨。

［参考答案］“石头”是文中起传达情感、表达爱意作用的物品，用“痴心”来修饰“石头”，表达父母对我的爱达到了痴迷的程度。

11、《访兰》：文章主要写的是对“兰草”的欣赏、品评，可文题却用“访兰”而不用“赏兰”，为什么？

［参考答案］“访”有寻求的意思，对兰草的访问，表明了我与父亲对兰草淳朴高雅品格的敬仰；同时，用“访”把兰草人格化了，更突出了兰草的象征意义。

例文还有如：《小扇轻摇的时光》《每一棵草都会开花》《田野上的白发 》《十三元遗产》《好雪片片，不落别处》

五、答题技巧：

1、先看标题的本义：（词语的含义，概括内容、点明对象）

2、再思考深层含义：

（1）结构（线索 悬念）

（2）主旨 与主旨的关系（点明、揭示）

（3）人物 与人物的关系（表明人物性格、表明作者的情感与态度、作者情感的触发点）

（4）写法 修辞（比喻、拟人、双关等）

（5）表现手法 象征

3、最后分析其效果：生动形象、新颖含蓄、言简意丰、发人深思、引起阅读兴趣。

[附1]拟定文章标题须知：

1、要能点明中心，概括大致内容。

2、反映独特的思想感受，奠定文章的情感基调。

3、富有诗意（奇特新颖性、运用修辞），吸引读者兴趣。

4、运用小标题（格式新颖、条理清晰），能很好地反映文章的结构脉络并给人耳目一新的感觉。（可以用每一事件层次的概括语，也可以用事件这一层次的标志性词句。）

[附2]《一位母亲的危机处理》：

2024年1月24日，星期天，杭州一个名叫山水人家的小区。宁静的小区道路两旁，停满了私家车。谁也没有想到，平时停得好好的车，瞬间惨遭毒手，被利器划得伤痕累累。停在路边的几十辆小车，无一幸免。粗略估计，仅这些划伤的修理费，就需要四五万元。有人报警，愤怒的车主们发誓要揪出恶意划车的人。

小区的监控被调了出来，从监控录像上可以看出，是一大一小两个孩子干的。大一点的像个小学生，脚下还踩着滑板，小的估计才上幼儿园。他们一路走，一路划……这是谁家的孩子？胆子也忒大了！太没教养了！但监控看不太清，没人认识这两个孩子。

警方开始调查。网络和第二天的报纸上，都报道了这件事。第二天下午，一位妇女给派出所打电话说，划伤汽车的是她的孩子。

她也住在那个小区。她是第二天，才从网上看到了小区车辆被划伤的帖子，帖子中描述的两个孩子，大的很像她的孩子，而小的是她同学的孩子。当时，两个孩子下楼去玩，时间、地点、两个孩子的特征都吻合。她赶紧跑到小区物业处，调看了监控录像，果然是她的孩子。

她意识到问题的严重性。冷静下来后，她是这样处理的——

给派出所打电话，毫不犹豫地告诉民警，车是自己的孩子划的，我们将承担全部责任。

晚上，儿子放学回家。她问他，是不是你干的？儿子低头不说话。她对儿子说，你是男子汉，是你做的，就要勇于担当。儿子承认，是他干的。又问他，如果你的折叠车被人划伤了，你心不心疼？儿子说，心疼。她说，你的折叠车几百元就可以买到，而人家的车，一二十万，有的甚至上百万，你说会不会心疼？儿子向她连鞠了几个躬，说：妈妈，我错了！

她打印了一份致歉信，向所有被划伤的车主表达歉意，并表示愿意承担全部责任和修理费用。致歉信复印了几十份，张贴在小区所有的出入口和楼梯口。

她还联系了一家信誉很好的汽车修理厂，负责修理所有被孩子划伤的汽车。

第二天、第三天，连续两个晚上，等儿子做完作业，她领着孩子，挨家挨户登门道歉。她要求，门铃都由儿子自己来摁。这是让儿子面对错误的第一步。儿子在课余折叠了很多张纸船，上面都醒目地写着“对不起”三个大字，他要将这只船作为礼物，送给车主们。每到一家，孩子一进门就说：“对不起，我不知道划车的后果这么严重，请你们原谅我。”所有的车 主都表示，原谅孩子。

她对儿子说，叔叔阿姨都很包容，原谅了你。但是，你要记住，千万不要把别人的包容当成自己犯错的借口，你要敢于担当，知道什么叫责任心，学会感恩。

一场危机，被这位母亲成功地化解了。剑拔弩张的人们，怒气消去；一张张冰冷失望的脸，露出了笑容。而作为犯错孩子的母亲，自始至终，她没有推卸责任，没有逃避，也没有雷霆大怒。事情圆满解决，车主都很满意，更重要的是，孩子认识了错误，学会了担当，获得了原谅。我想，他这辈子都不会忘记这次教训，但也不会在心灵上留下难以弥补的阴影。

一位当事车主说，孩子的妈妈这么做，我很佩服。说句实话，遇到这样的事情，不是每个家长都能处理得这么及时，这么果断，这么勇于承担的。这位母亲，非常了不起。

作为一名旁观者，我一直通过媒体，关注着这件就发生在我身边的故事。从这位母亲身上，我深深体会到，要想我们的孩子学会担当，有责任心，我们做父母的，首先自己要敢于担当，善于担当。这，你能够做到吗？

——

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！