# 宁波人才资源实证分析研究[范文模版]

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-26

*第一篇：宁波人才资源实证分析研究[范文模版]宁波人才资源实证分析研究来源：360期刊网更新时间：2024-5-25点击数：119【摘要】本文从人才总量、人才结构、人才环境三个方面描述了宁波人才资源的现状,并对人才资源状况进行了详细的分析研...*

**第一篇：宁波人才资源实证分析研究[范文模版]**

宁波人才资源实证分析研究

来源：360期刊网更新时间：2024-5-25点击数：119

【摘要】本文从人才总量、人才结构、人才环境三个方面描述了宁波人才资源的现状,并对人才资源状况进行了详细的分析研究。

【关键词】宁波;人才资源;现状;分析研究

人才和城市的 发展 是相互依赖、共同发展的,一个城市发展决定于 经济 发展,经济发展主要是决定于产业结构的优化,产业结构的优化决定于人才结构的优化,从这个角度看,笔者认为人才是决定我们当前宁波城市发展的核心关键的因素。为此,有必要对宁波人才资源进行实证分析研究。宁波人才资源的现状

宁波是我国沿海开放城市之一,2024年地区生产总值为3964亿元,发展速度惊人。这样的发展速度,既对人才需求提出了新的要求,也为人才培养和引进提供了良好的外部环境。

浙东宁波历来是人文荟萃,英才辈出。纵观 历史 ,浙东宁波养育人才之众,涉足领域之广,取得成果之富,产生影响之大是宁波的特色和亮点之一。但20世纪的宁波本土,人才资源却非常匮乏,许多人才都从宁波走向了上海及各大城市,这种人才不断外流的状况一直延续到改革开放前。改革开放30年,宁波的人才资源有了很大的改变。

1.1 人才总量:以2024年为例,全市人才资源总量已达48万人,其中党政机关3.2 万人,事业单位13.5万人,国有 企业 3.9万人,民营企业和外资企业等27.4万人,每万人人才资源数为871人。到2024年,全市人才资源总量已达56.2万人,专业技术人才39万人,每万人才专利授权量由2024年的66件提高到2024年的113件,在15个副省级城市中居第一位,2024、2024年共获得国家技术发明和科技进步二等奖3项,人才科技贡献率达50.3%。

1.2 人才结构:根据2024年数据资料分析,从学历结构看,本科以上学历10.7万人,大专以上学历人员28万多人,分别占人才资源总量的24.3%和63.6。45岁以下的人才26.5万多人,占专业技术人员总量的80.3%,已成为我市专业技术队伍的生力军。从职称比例看,高级职称1.5万人,中级职称9.8万人,初级职称21.7万人,高中初职称比例为1∶6.5∶14.5,初级职称比例逐年下降,高、中级职称比例逐年上升,高中初职称比例为

有较大改善。现为甬服务的两院院士12人,博士(博士后)860余人,硕士7400余人,高级职称19000余人,人才竞争力名列全国第13位。

1.3 人才环境:宁波市在人才环境方面也具有一定的竞争力,已经成为了国家级CAD重点示范城市、国家级新材料产业化基地、国家级海外留学人员创业示范基地、国家级科技兴贸重点城市、国家级生产力示范中心、国家级区域性人才市场。同时,人才使用效能也进一步提高,我市每亿元GDP所使用人才数由2024年的248人下降到2024年的189人,在长三角16个城市中,宁波百万元GDP所使用人才数仅次于苏州、上海,人才效能居于第三位,在15个副省级城市中,宁波百万元GDP所使用人才数最少,人才效能居首位。

此外,宁波还是历史文化名城、国家园林城市、全国环境保护模范城市、全国优秀 旅游 城市、全国十佳会展城市和全国首批文明城市。目前,全市六县、区均已进入了 中国 经济百强县。宁波人才资源状况分析研究

2.1 人才资源的特点分析:经分析,宁波人才资源特点有:一是人才资源数量快速增长。在2024年,我市人才总量只有32.5万人,而到2024年人才总量就有56.2万人,每万名人口中人才拥有量有了大幅度的攀升。据不完全统计,每年有上万名人才来我市开展技术攻关、项目合作、新产品开发等活动,我市人才资源的集聚力日益增强。二是人才整体质量显著提高。通过引进和培养,我市现有高级职称人才已达19000余人,比1998年底增长了1倍多;硕士、博士高学历人才从2024年的1950人,提高到2024年的8260人,硕士、博士高学历人才明显增加;高级职称人才从2024年的9100人,提高到2024年的19000人。高学历、高职称人才在人才总量中的比重分别从2024年0.6%、2.8%,提高到2024年1.54%、3.55%。三是人才队伍结构趋向合理。从年龄结构看,45岁以下的中青年专业技术人员有20多万人,占专业技术人员总量的80%以上,已成为我市专业技术队伍的主力军;从产业分布看,第一产业人才占11%,第二产业占32%,第三产业为57%。人才分布正在逐年趋向合理。四是人才对 经济 和社会的贡献率不断增加。近年来,我市狠抓高新技术产业建设,积极引进培养高素质人才,营造了良好的用才环境,使得经济和社会实现了快速 发展 ,也使宁波进入了全国先进城市行列。

2.2 人才资源存在问题分析:从 科学 的角度分析,宁波人才资源开发和利用还是存在一些问题。一是人才储备的后续力量不足。与深圳、杭州相比,宁波人才总量明显低,人才后备力量不足,影响着宁波的发展。尤其是高技能人才的短缺,影响更大。截至2024年底,全市高级工以上的高技能人才约占技术工人总量的7.5%,这与发达国家相差甚远。二是人才结构失衡问题明显。目前全市高、中、初级职称比例为1∶6.5∶14.5,这与国际上较合理的职称比例1∶3∶6相差较大。三是宁波人才竞争综合实力依然较低。

宁波的人才竞争力不仅较多地落后于上海、深圳等人才强市,也落后于杭州等城市。体现在宁波高校总体实力不强,国家级科研院所少,重点实验室数量不多、规模不大、层次不高,综合竞争力不强。四是创新创业环境有待进一步改善。全市科技投入经费比例仍然偏低,对创新创业的支持力度有限, 企业 总体的科技含量不高,创新创业的承载力不强,且技术创新能力相对较弱。五是人才政策体系有待完善。引进高层次创新型人才政策优势不明显,引进人才的易地安家补贴费、科研项目启动资金等都相对偏低,有待于进一步整合和完善。

面对存在的问题,面对新的形势和任务,宁波一定要从全局和战略的高度,充分认识加强人才队伍建设的重要性,切实抓好人才的培养和引进工作。结束语

综上所述,宁波的人才工作已取得了一定的成绩,但是,与经济社会快速发展的需求相比,与推进自主创新、建设创新型城市的要求相比,与上海、深圳先进城市相比,人才工作特别是在加强创新型人才队伍建设方面还存在着一些明显的不足。因此,必须着力构建区域性的人才高地,亟待形成与 中国 东南沿海重要的港口城市和长江三角洲南翼的中心城市相适应的人才资源优势。并将进一步创新工作措施,制订实施优秀人才集聚战略,努力为加快推进创新型城市建设提供强大的人才支撑。力争把国内外优秀人才最大限度地集聚到宁波。

参考 文献

[1] 2024年宁波人才发展报告.[2] 2024年宁波人才发展报告.

**第二篇：农村幼儿教师科研素质实证分析研究论文**

一、问题的提出

教育部最新颁布的《幼儿园教师专业标准（试行）》明确将能够“针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究”作为“反思与发展”专业能力之重要标准。然而据调查，仅仅有11%的幼儿教师系统学习过教育科研方法方面的课程，22.7%的幼儿教师了解科研课题设计的常用方法，32.4%的了解论文撰写的一般规范。更令人忧虑的是，相对于城市幼儿园而言，农村幼儿园教师的科研素养不容乐观。以四川学前教育发展研究中心省厅级课题申报情况为例，农村幼儿园近三年申报课题立项成功率仅为25%左右，这一指标远远落后于城市幼儿园，更落后于相关高校教师团队申报情况。

当然，在当前科研培训领域我们也曾作出某些改进：批判那些不顾幼儿教师的需求表达，填鸭式、霸王餐培训模式，把菜单式培养推崇备至的方式。但是农村幼师科研培训还是继续遭遇“三动”尴尬局面：之前“心动”，当时“激动”，事后“不动”。

此外，笔者曾在一次农村幼儿教师国家培训班做了前、后调查。其结果是：参训教师培训前与培训后表达出的“培训需求内容”出现了显著性差异；其中农村幼儿教师对“儿童教育哲学理念”“教育科研方法”等方面培训需求有明显的提高（在完成上述课程之后）；“教育现代化技术”“幼儿教师艺术素养”有明显降低。这充分说明，单纯采用问卷的方式收集农村幼儿教师教育素养信息、评估农村幼儿教师培训需求（包括科研培训）的方式，值得反思。

所以，我们拟用“作品分析”的方法分析农村幼师的科研素质，并就相应的需求评估机制提出建议。

二、本研究设计

首先，笔者根据《全国教育科学“十三五”规划申报书》《四川学前教育发展研究中心科研项目管理办法》等文献，自主研发了《幼儿教师科研技能评价指标体系》（下称《评价指标体系》），该指标体系一级指标包括基础素质（含1～2二级指标）、科研素质（含3～6二级指标）、管理素质（含7～9二级指标），二级指标及其标准见表1。据测试，本指标体系具有良好的重测信度。

其次，邀请“四川省学前教育科研方法”精品课程两位专家，分别就近三年由农村幼儿园提交于“四川学前教育发展研究中心”“四川农村幼师研究中心”的省厅级项目申请书37份予以评审，并与随机抽取的城市幼儿园申报书予以对比分析。

最后，以《评价指标体系》为评价标准，挖掘37份农村园课题申报书中反映出的典型问题，并以此作为相关培训评估机制构建的信息基础。

三、研究信息与结果

（一）基本数据

从表2的数据可见，农村幼师的8项科研评价指标均落后于城市幼儿园，其中绝对水平最低的三项分别是成效管理、语言与写作、领导与管理；城乡差距最大的是文献综述、科研选题、语言与写作。

由此可见，农村幼师的科研素质处于全面不利地位，原本游离于我们视线之外的要素（比如写作、管理、规范、教育基本素质）却是导致农村幼师科研素质不高的核心要素。

备注：每个单项最高分（满分）为10分。

（二）典型问题

1.农村幼师（与科研密切相关的）“基础素质”的典型问题

在“语言与写作”范畴：农村幼师对专业性名次词义把握不准确；有个人感情色彩的语言较多；写作的谋篇布局、段落内部等科学逻輯性都不太强，出现不周严的论证。在“教育理念”范畴，农村幼师不能很好地跟上最新学前教育理念；在对核心概念做“操作性定义”时缺陷更大。

2.农村幼师“科研素质”的典型问题

在“项目选题”范畴，科研题目过大且明显超出其团队能力、条件；所申报的项目题目表述不科学、标点符号滥用乱用，部分采用了口号式题目；在“研究方法”范畴，基础性科研方法执行设计缺位或者设计不科学，由此导致可执行度不高；对“行动研究”“质性研究”的理解不深、且常出现常识性的错误。

在“文献综述”范畴，农村幼师所运用的检索工具是非专业的；文献检索范围存在明显漏洞、不周全，从现有文献析出相关信息的能力有待提高；文献综合评述的能力有待提高。

在“伦理与规范”范畴，部分农村幼师引用、注释不规范，甚至有从网络下载粘贴（抄袭）的情况；个别研究团队在科研设计中未能保护儿童的隐私权。

3.农村幼师（科研）管理素质的典型问题

在“领导与管理”范畴，农村幼师对具体主题的研究内容不能全面把握；不能很好地突出自身特色与亮点；大部分农村幼师团队对教育科研课题中的关键事件缺乏合理规划；部分预期研究成果明显超出其能力范围。

在“成效管理”范畴，农村幼师普遍对教育科研成效缺乏意识和设计；他们过分倚重个案作为科研成效展示的途径。

四、分析与建议

（一）关于农村幼师科研素质提升的建议

第一，我国农村幼师科研素质的缺陷是全方位的、基础性的。这从根本上反映出我们对此问题的重视程度不够。因此，我应该积极学习美国等西方国家，用立法形式保障职后幼儿教师科研培训的时间、经费、质量。

第二，农村幼师科研培训的目标定位需要重构。当前农村幼师教育科研培训目标过于“高大上”，没有落实到农村幼师的“最近发展区”，造成培训资源很大程度的浪费。所以我们建议，农村幼师科研培训应该向“普适性、基础性、系统性”回归。

第三，造成农村幼师科研竞争力处于不利位置的因素不仅仅是科研素质本身；“管理素养”和“教育理念”亦应该是农村教师科研培训的重要内容，特别是“教育科研成效管理”更是需要从基础抓起。

（二）关于幼师科研培训需求评估的建议

目前，幼儿教师科研培训需求评估存在两方面冲突：一方面，我们确实需要尊重受训教师的主体地位；另一方面，幼儿教师科研培训评估中的“民粹主义”也值得警惕，即完全由农村幼师独立判断自己的科研培训需求。这是因为教育科研能力劣势的“马太效应”、把握信息的不充分，农村幼师自身还不能在科研培训需求领域做出科学的判断。

所以，我们需要通过培训者与他们进行“训前对话、训中对话、游学对话和训后反思”等，提高农村幼师科研培训评估的精确度。另外，培训者应该加强农村幼师科研作品（科研论文、课题申报书等）的深入分析，以此夯实相应科研培训评估的信息基础。

参考文献：

[1]沙莉，庞丽娟.立法保障学前教育科研：美国学前教育法的重要内容[J].学前教育研究，2024（2）.[2]张志坚，蔡伟.以对话为核心的教师培训模式探究[J]，教育理论与实践，2024（23）.

**第三篇：《人生》分析研究**

研究《人生》中的张力结构可以先从路遥的人生经历开始着手，路由幼时家庭贫困潦倒，经常被其他同学欺辱，父母因负担不起交由继父母抚养，从小爱的缺失让路遥失去了归属感，充满了逃离苦难，通过改变环境来改善自身命运的想法。同时，路遥的作品深受儒家入世思想的影响，力图通过功名来改变自己的人数。路遥在创作人生这一作品时，把自己的情感释放在了高加林这一形象上。

最表层的张力就是高加林小我的私心欲望和大我的奋斗努力人性回归，高加林通过爱情的手段来换取在城里的生活，割裂了与传统文化代表的巧珍的关系，这是私心和野心，最终高加林的城市梦破灭，回归乡村，用对自己的折磨来抚平心灵的创伤。

深一层的就是乡村价值和现代性怨恨，乡土家园意识”的主要内涵是：乡土是宽厚、朴实、仁慈、包容、奉献的；乡土上养育的自然景物和庄稼是清新宜人的，乡土上养育的人是淳朴、善良、真诚的；只有扎根乡土才能活人，乡土是人生的根基和归宿。这里包含三个构成要素“：大地“”自然美“”人情美”。《人生》的叙事多次涉及这种“乡土家园意识”。当高加林人生受挫之时，是刘巧珍的爱情和黄土地给了他精神的抚慰，小说真实地描写了高加林与三种社会势力的冲突：以高明楼、马占胜为代表的农村中官官相护、鱼肉百姓的统治势力，以刘立本为代表的首先富起来的农村“暴发户”，以张克南的妈妈为代表的鄙视“乡下人”的“城里人”。小说以大量的笔触，生动细致地刻画了这些冲突在高加林那里引起的怨恨心理和报复冲动。，是社会地位上处于劣势的高加林在以自身精神上的优势———现代意识和现代价值观念———向强势社会力量及其非现代的思想观念发起的挑战。在这种挑战中激起的愤怒仇视心理，是一种典型的舍勒意义上的现代性怨恨。作者对乡土价值的偏爱，对现代意识的某种程度的认同，以及从这两种价值立场出发表达的两种现代性在互相缠绕和彼此的张力中，以复杂的精神向度，交织成了作者极其强烈的心灵焦虑。

另一种层面是逃离与回归，个人感觉像前面两点的综合。路遥的那些伤逝的记忆，形成了他心理上的伤逝之感，促使他不断与苦难抗争，试图逃离苦难，改变自身命运，以此通向精神的回归和超越。路遥小说的主人公，在面对逃离与回归这一形成模式化的两难选择中，最充分地暴露出其心灵深处的矛盾斗争。高加林在决定对刘巧珍和黄亚平的取舍中，心理是多么的矛盾啊。其实刘巧然和黄亚平就是代表着两种不同的文明，然而高加林最终回到生活的起点。鉴于路遥红卫兵的经历，同时也包含了施虐与受虐的情绪和个人的奋斗精神，最终表现了对乡土对传统对精神的回归。

最后一点就是我所看的论文里还涉及了革命现实主义和启蒙主义之争，因为才疏学浅，不理解里面是否也存在张力结构。

**第四篇：党性分析研究材料**

党性分析研究材料

那么通过学习，就本人而言有了怎样的变化，取得了那些成效，我认为个人最大的成效是对开展保持共产党员先进性教育有了更进一步的认识，对自己也有了更深刻的了解，发现了自己存在的问题和不足，具体表现如下:

一、存在的问题和不足

1、日常生活中，在保持和发挥先进性方面，自己虽然是一名共产党员，对时时处处保持先进性这根“弦”绷得不够紧。

2、在工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，创新少。

3、在学习方面，对很多新事物、新知识学习掌握得不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

4、学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去,与本职业务有关的就学一点，与本职业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透。

二、针对问题采取的措施

1、加强学习，提高素质。要持之以恒、坚持不懈地

学习“三个代表”重要思想和党的十七大精神，努力学习和掌握发展社会主义市场经济、全面建设小康社会的基础知识，努力学习掌握现代科技知识。

2、增强服务意识和发展的危机感、紧迫感。树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，与时俱进、开拓创新。

3、严以律己、甘于奉献。遵守党规党纪，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，勤勤恳恳，兢兢业业，以新的境界、新的姿态，以中心为家，扎扎实实，有创新的开展各项工作。

二○一一年十二月七日

经过多年实际水利水电专业技术工作，使我对做好专业技术工作也有了自己的一点思考，值此工作总结之际与大家作一探讨：

（一）首先，我想作为一个专业技术人员，说到底我们还是一个知识分子，“独立之精神，自由之思想，社会之良心”应该成为我们专业技术人员共同追求的学术精神与价值取向。我们应树立“服务社会，创造价值”理念，通过自己专业技术立身社会、服务社会、回报社会，创造属于自己的社会

价值。同时也要有“技术良心”，在进行工程设计方案选择上要兼顾各方利益，不能置各方利益于不顾只考虑自身工程的经济利益，应更多的考虑社会各方利益的平衡，这样考虑的方案才是现实可行的技术方案。

（二）专业技术人员要有“求实、负责”的态度，在保证工程安全的前提下，对于工程规模要进行多方案比较，尽量优化方案为国家和业主节省工程投资，不能一味保守，这也是一个负责任的优秀专业技术人员核心所在。在学习上要有积极钻研精神，首先要培养对专业技术的学习兴趣，热爱自己的专业；其次要有肯吃苦、肯积极钻研的精神，要用心做人、用心做事、用心钻研技术，这样自身专业技术水平才能尽快的提高。

（三）专业技术人员要有换位思考能力，在设计方案选用上要站在全局的高度来综合考虑问题，要看清方案的关键问题所在，不要拘泥于局部情况而钻“技术牛角尖”，为领导当好参谋。

（四）专业技术人员在学习上要走理论与实践相结合的道路，不能做纯粹的“理论家”或是“经验主义者”，要站在理论的高度把握工程全局设计，但具体设计要考虑符合工程实际情况，平时要带着问题走下去，多观察、多思考，虚心向有经验的基层管理人员和施工技术人员多交流学习，多同有关机电设备厂家沟通联系，了解最新的机电设备技术进展情况，并经常阅读有关水利水电技术刊物，专业技术学习上坚持与时俱进。

（五）专业技术人员在学习上要立足于本专业，在钻研好本专业的基础上，再积极钻研相近专业技术、了解相关专业技术，努力提高自身的综合技术水平，发展多方面的工程设计能力，做一个优秀的项目设计经理。

**第五篇：实验室实证材料**

实验室实证材料

文件编号-0819-CNN-299CNBT-0869O

感谢你的观看感谢你的观看

实验室实证材料

6.1 国际贸易实验教学示范中心网站

xxx

感谢你的观看感谢你的观看

感谢你的观看感谢你的观看

6.2 实验中心每年所面向的专业和学生数

学院

专

业

学生人数((人，约))

经济与贸易学院

经济学

550

国际经济与贸易

971

投资学

156

金融工程

160

会展经管

164

管理学院

工商管理

952

会计学

1027

财务管理

951

信息管理与信息系统

743

市场营销

611

物流管理

665

管理科学与工程

286

土地资源管理

404

电子商务

450

旅游管理

279

感谢你的观看感谢你的观看

人力资源管理

654

2024-2024 年实验中心学生实验人时数情况表（单位：人时数）

学年

2024-2024

2024-2024

2024-2024

2024-2024

2024-2024

2024-2024

实验人时数

44786

50033

85885

112542

130684

183349

比上年增长

11.7%

34.3%

31.0%

16.1%

40.3%

年均人时数

101213

感谢你的观看感谢你的观看

6.3 中心实验课程、主要实验项目一览表

类型

实验课程名称

主要实验项目名称

学分数

学时数

基础型（4门/16个）

计算机文化基础

大学英语（1）-（4）

形体训练

人体活动的基本姿势练习

动作美感训练

拉伸训练

矫形训练

化妆与服饰搭配训练

发型设计

感谢你的观看感谢你的观看

会展专业英语（含口译）

C& E Decision Making

0.5

Brief introduction to interpretation

Press Release & Public Relations

Negotiation with Property and Facility Owners

Negotiation with Customers

Exhibition Site Introduction Interpretation

Lecture and Presentation

C&E Organization and Regulation

感谢你的观看感谢你的观看

提高型（15门/51个）

商务与管理沟通

技能训练---危机沟通

0.5

技能训练---面谈沟通

技能训练---谈判沟通

技能训练---冲突沟通

国际贸易实务（双语）

通过实务综合软件学习制作进出口商品目录

0.5/1

8/16

通过实务综合软件学习贸易术语（结合案例）

通过国际货代模拟软件学习运价表、船期表等

通过国际结算模拟软件学习与支付方式相关的实务，并引用恰当法律和惯例的条文来进行分析

感谢你的观看感谢你的观看

国际贸易实务网上模拟交易

进出口业务各环节体验

外贸业务过程模拟

外贸交易成本核算

外贸业务善后

外贸制单

单据模拟操作

根据信用证要求缮制全套结汇单据

国际贸易标准单证与 EDI

用制单软件制作结汇基本单据：发票、汇票、海运提单、保险单、原产地证明书、装箱单

0.5

用制单软件制作其他单据：装船通知、受益人证明书以及其他各种证明和声明

感谢你的观看感谢你的观看

填写我国海关进出口货物报关单

了解中国质检总局、中国进出口商品检验公司和瑞士通过公证行的检验证明和证书，挑选其中之一要求学生填制

报关与报检模拟

使用报关报检系统模拟进出口货物报检

使用报关报检系统模拟进出口货物报关

外贸运输与保险

通过国际货代模拟软件学习运价表、船期表等

0.5

通过货代软件学习保险相关知识，在网络上比较并选取货物运输投保的公司

感谢你的观看感谢你的观看

会展信息管理

实例分析一：Eastfair CRM 系统的管理系统技术结构图、0.75

实例分析二：Eastfair CRM 系统的先进功能和技术难点

利用 Eastfair《主办管理系统》待办事宜、当前展会设置

利用 Eastfair《主办管理系统》进行展台管理与展商管理

利用 Eastfair《主办管理系统》进行公司客户信息库建立与管理

利用 Eastfair《主办管理系统》的个人信息系统维护

感谢你的观看感谢你的观看

外贸管理信息系统

认识与了解相关外贸 MIS 软件

输入供应商、客户、商品品名和编号等基本资料

与交易合同相关的进销存管理

客户关系管理

外贸英语函电

完成询盘函电及相互点评

0.5/1

8/16

完成报盘函电及相互点评

完成还盘函电及相互点评

完成接受函电及相互点评

商务英语口语实训

感谢你的观看感谢你的观看

商务应用文写作

完成一份英文外贸计划

完成一组交易谈判的函电

完成一组处理合约履行过程中争议和协调的相关函电

使用相关软件作出一周出访的商务拜访安排，完成英文商务日程表

电子商务概论

会议运营管理

情景实践：熟悉会议设施，熟练掌握会议布置的基本技巧和要领

0.5

熟练掌握社会活动、专业活动、餐饮活动的安排步骤、布置，制作铭牌、海报等

感谢你的观看感谢你的观看

学生分组模拟一次完整的国际会议

会展礼仪

会展从业人员的形象礼仪

0.5

会展准备阶段礼仪规范及训练

会展活动现场和会展结束阶段礼仪规范及训练

会展相关活动礼仪及训练

会展书信格式与礼仪、专用信函礼仪、请柬贺卡礼仪

会展谈判礼仪规范、会展宴请礼仪规范、参观游览礼仪

研 商业研究方法商业数据预处理

0.5

感谢你的观看感谢你的观看

究、创新型（6门/16个）

（双语）

数据编码

数据分析(SPSS 的使用)

结构方程分析（AMOS 的使用）

市场调查与预测

调查问卷的设计

数据的统计分析与预测

信息检索与利用

了解各种搜索引擎、网络信息检索工具、网络信息检索工具、网络信息检索工具、专门信息检索工具

0.5

上网查找图书，学位论文地、电子报纸、学术会议文献

感谢你的观看感谢你的观看

上网查找专利文献、标准文献、科技报告文献、统计数据

查找网络信息资源、虚拟学科信息资源的查找

会展营销学

会展营销市场环境及竞争者分析

0.5

会展市场定位与市场细分

会展营销组合会展营销整体策划书

中期论文

2周毕业论文（设计）

18周感谢你的观看感谢你的观看

中国对外贸易展览广州总公司校外实践基地合同

感谢你的观看感谢你的观看

感谢你的观看感谢你的观看

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！