# 怎样才能成为高薪人才（精选5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-01

*第一篇：怎样才能成为高薪人才怎样才能成为高薪人才?美国《财富》杂志是这样评价金领的：年龄在25岁至45岁之间，受过良好的教育，有一定的工作经验、经营策划能力、专业技能和一定社会关系资源，年薪在15万美元到40万美元之间。而据国家统计局的调...*

**第一篇：怎样才能成为高薪人才**

怎样才能成为高薪人才?

美国《财富》杂志是这样评价金领的：年龄在25岁至45岁之间，受过良好的教育，有一定的工作经验、经营策划能力、专业技能和一定社会关系资源，年薪在15万美元到40万美元之间。而据国家统计局的调查显示，“金领”高收入阶层的月薪大都在1万元以上;有一套属于自己的住房，市场价格在80万元左右;有一辆进口车或至少有一辆奥迪、桑塔纳等档次的国产轿车;饮食不超过家庭总支出的1/4。

从经济指标出发，不同的社会有不同的基准。但如果从“人才因素”出发，在两个承认“劳动力就是商品”的社会里，对“商品”的基本认同点还是相近的。

如果说，“一般商品”同“人力商品”有什么不同，那么，可能就是前者被动地反映了价值，而后者则是主动地体现了价值。因此我们有理由相信，在合理的社会组织下，“高薪的人都是一样的，低薪的人则不尽相同”。

怎样才能成为高薪人才?从众多高薪人才身上，我们总结出一些共性的东西：具有以实用为导向的职业知识、以专业为导向的职业技能、以价值为导向的职业观念、以敬业为导向的职业态度和以生存为导向的职业心理素质。

知识以“用”为重

古人说：“学以致用”。要会学还会用，确实不是件简单的事。在这个处处充斥着“学海”、“考潮”的社会，别说学以致用，就是选择学什么，已是件令人头痛的事。

对于一般人来讲，知识的获得，一方面可以通过各种院校的专业教育，一方面可以通过社会的再教育。专业教育相对较为系统，一般是我们考虑自己的情况而选择的教育，它主要体现我们的兴趣、潜力;而再教育一般是考虑到自己的知识构成、工作需要等而进行的额外教育。

从目前的社会情况来看，很多人选择专业教育，已慢慢脱离了自己“兴趣”、“潜力”的轨道，越来越喜欢趋“热”避“冷”，哪个热门的，比较容易找到工作的，就选它，至于自己喜不喜欢、学不学得来，那已不是很重要。在再教育方面，很多人也存在着好高务远、急功近利的心态。从一个人的知识构成来看，最理想的教育是以专业教育为基础，社会再教育为延续。随着越来越多的人工作不对口，这种连续性的教育已不可能。因此，再教育的质量已在一定程度上决定了一个人的发展步伐。

在这个社会称得上“人才”的人，不是“专”才，就是“特”才。前者是拥有丰富专业知识的人;后者是拥有特殊才能的人。“专才”选择的再教育多是延续性教育;而“特才”选择的多是含金量高、相对超前的再教育。从目前再教育市场来看，比较适合“专才”的再教育产品有各种专业的研究生课程班、远程教育;适合“特才”的应是一些管理类培训、一些含金量高的认证培训。这些教育产品有很多共同点：针对朝阳行业、准入门槛高、强调案例和实践、不易学成。其实，这些特点也是一个好的教育产品的标志。

除了社会再教育，一个优秀的人才定不会放过企业每一次针对性内部培训。现在很多企业已将培训当成是员工的福利，这些有针对性、苦心经营的培训为的是提高员工的职业技能、工作效率，从这些培训中，也可反映一个员工的学习能力、可挖掘潜力和自我提升的热情。很多企业也将员工的培训表现、结果作为企业内部提拔人才的一项标准。对于企业员工来说，通过这些有的放矢的培训，更能清楚自己同企业的要求还存在着哪些差距，并及时调整自己，使自己成为企业喜欢的人、老板欣赏的人。

以专业为导向的职业技能

作为一个优秀人才，以专业为导向的职业技能是必不可少的，它是执行能力的体现，更是个人思索和人格魅力的反映，它不仅指职业的态度，还指在具体的思考问题的方式和工作行为中体现出专业、职业形象，继而提高每个人的工作效率(绩效)。

专业的职业技能在很多优秀人才那里，经常体现为：良好的时间管理能力、有效的沟通能力、高度的服务意识和让客户满意的能力、准确的分析问题与解决问题的能力等等。

人才本土化是绝大部分外国企业进入中国后的核心工作，很多外企经理人在谈到本土人才时，大都对本土人才的基本素质、技能赞不绝口，但在说到本土人才与外国人才、海归派人才的最大差距时，他们几乎众口一辞：专业化程度不够高。这种差距主要体现在不能很好地体会企业的核心文化、缺乏团队合作精神、在日常工作中缺乏成本意识和时间观念。

现代企业的工作核心是时间、效率和利润，这些因素的达成需要一支专业化人才梯队作前提。因此，越来越多的企业在考虑一个员工是否应该提升、加薪、培养时，是否具有高度专业化职业技能已是其中一项重要因素。

以生存为导向的职业心理素质

人类社会从另一方面看也是一个残酷的竞争生态链。再高级的人才都会面临被淘汰、被遗弃的厄运。因此，能否扛得住压力、经得起挫折，对于现代人来说，也是一项能力指标。在古代有“卧薪尝胆”、“面壁思过”的英豪，在今天，同样需要“屡战屡败，屡败屡战”的汉子。在人才竞争也到了“物竞天择”的今天，没有“救世主”，只有自己能救自己。“生存”在今天虽不是一个血淋淋的名词，但其深层次意义已经昭示着“轰轰烈烈地生还是苟且地生”。

在最近一份调查问卷中，经理人们眼中的优秀心理素质是：能够面对工作中的挫折、差距、失败、否定，能够自我调整，并保持平衡心态，“不卑不亢，宠辱不惊”。他们同时认为，这种心理素质的形成需要敏锐的洞察力、一定的忧患意识和很好的耐心做前提。从他们的观点我们不难看出，只有强烈的生存欲望，才能造就坚韧的心理素质。

以价值为导向的职业观念

社会调查显示，越是高级的人才在择业时越看重组织的平台作用，因为他们深信：找到适合个人能力发挥的平台，比找一个坚固的平台重要。人才的内因只有和社会、组织的外因相互一致的条件下，人才的内因作用才会越来越大。因此，这些人一般喜欢将眼光集中在选取和谐点、平衡点方面，而不是一般求职者所看重的金钱、职位等短期行为。

IBM大中华区人力资源总监郭希文在被记者问到为何一直呆在IBM而不考虑选择第二家公司更高的职位时说：“人家问，什么情况下会想到离开?我说，当你觉得„后浪‟已经上来了，自己赶不上的时候，意味着你对于团队已经没有附加值的时候，见好就收。所以我不断鞭策自己，每天都要有提高，否则就要离开了。”她说，大公司有大公司的好处，任何一家小公司都想办法变成大公司。

“大”的意思是表示你有更多的资源，可以做更多的事情。但是小公司有小公司的好处，动作快，反应快，成就感是来自每天不同的挑战。两者完全不一样。我们常常说，你喜欢坐在航空母舰上还是喜欢划小船?一定有人喜欢坐大船，有人喜欢冲浪，人和人的价值观、人生观不一样，职业选择也不一样。

清楚自身的价值，有一个明晰的目标，然后想方设法让自己的价值最大化是成功人才的共同点。他们当然也喜欢钱、向往钱，但他们不是整天想着我几时几时要拥有多少财富，而是坚信：自己的本钱就是自身的价值，只要自己的价值能够一直膨胀下去，不信富贵无我?

以敬业为导向的职业态度

敬业精神就是要求我们恪守职责，扎实、勤恳地做好本职工作，以智慧和付出对市场

目标和市场计划负责、对工作质量和效率负责。惠丰集团的杨金柱总经理在谈到自己对敬业精神的理解时说：“敬业精神是以人为本的管理思想的具体表现形式，任何的前进都是无数人在推动，特别是我们的市场工作，人的工作做好与否，是敬业精神的培养，也是融入商品经济社会，拓展个人发展空间的通途。”

在市场经济不断走向深入的今天，敬业是一种职业态度，也是职业道德的崇高表现。一个没有敬业精神的人，即使有能力也不会得到人们的尊重和接受;没有能力但具备敬业精神的人却能够找到自己发挥的舞台，并一步步实现自身的价值，最后更有可能蜕变为广受尊重的人才。

**第二篇：怎样才能成为优秀教师**

怎样才能成为优秀教师

一、优秀教师的特征

在学生眼中好教师最重要的三项品质是：责任感、善解人意、幽默感；在家长眼中是：责任感、耐心细致、有爱心；而在教师眼中则是：责任感、有爱心、有学识。责任感成为优秀教师的最重要特征。专家认为在认知特征方面，教师要具备一定的语言表达能力、组织能力、诊断学生学习困难的能力以及他们思维的条理性、系统性和合理性；在人格特征方面，一是教师的热心和同情心，二是教师富于激励和想象的倾向性。（华东师大皮连生先生主编的《学与教的心理学》）

社会认为教师所任教的班级、学科，学生喜欢、家长放心、学校信任、同事信服。

这里，也试图就优秀教师的特征作些概括。

优秀教师首先是好人。何谓好人，我认为是自己想过好也希望别人过得好的人。‚师者，所以传道授业解惑也‛，无论是‚传‛、‚授‛还是‚解‛，都意味着教师自古就是一个以‚给予‛为己任的职业，也正因为此，教师总被称为春蚕、红烛、园丁、绿叶。一个优秀教师肯定是个责任心强、热爱生活、与人同乐的人，试看周围的优秀教师，莫不如是。

其次是善于学习的人。美国的小学教师都是大学文化，到这一层次以后，学识水平的差异可能确实不再起显著作用，但其前提是‚大学文化‛。中国的学生、家长之所以将学识排在后面，我的理解是，他们认为学识是优秀教师最起码的要求。这恰恰说明学识的重要！要

具有丰富的学识，必须善于学习。大家可能都有共同的感觉，凡优秀教师，其心态仿佛都很年轻，和学生很有共同语言，在他们身上看不到‚代沟‛的影子，个中原因就是他们对新生事物总是充满好奇，善于学习，学习不辍。

第三是擅长沟通的人。曾有专家说：‚教师很少因为缺乏知识而失败，他们失败的原因更多在于他们未能恰当地传递他们的所知。‛传递的有效性如何是优秀教师和一般教师的最大区别。美国心理学家加德纳提出的多元智能理论将智能分为八种，并认为人际关系智能高、能有效地理解别人和与人交往的人，当教师容易成为优秀教师。在现实生活中仔细观察，我们会发现，初登杏坛，大家资历、学识相仿，但若干年后则表现迥异，有的表现出色，有的却只能是平平，其中的差别，不在于人品，也不在于学识，恰恰在于其沟通的能力。

二、怎样才能成为优秀教师

（一）长期、扎实的实践

实干是基础。所有优秀教师的成功，无一例外地来自长期、扎实的教育实践。被瑶胞称为‚圣女‛的全国模范教师盘振玉，十六岁就走上讲台，在艰苦的瑶山一干就是二十多年。不但没有一个孩子失学，而且教学成绩一直在全乡名列前茅。这成功的后面是付出：她不但要用双语(汉语普通话和瑶家语)教复式班，而且还要为学生做饭、洗衣服，晚上还要招呼学生起来大小便。

苦中能有乐。优秀教师和所有教师一样，都承担着艰苦、繁重的工作任务，所不同的是他们能够做到苦中有乐。他们真是‚累着，但快乐着‛，体验着一种神圣的幸福感。特级教师、北京教科院基础教

育研究中心数学教研室主任吴正宪说：‚我一上讲台，就融入了学生世界，全身心地投入数学教学之中，其他一切便都忘记了。只有教数学的人被数学的魅力打动了，学习数学的人才能被数学所深深吸引。‛青年优秀教师、浙江杭州临平一小蒋军晶说：‚我不但没有教师的职业倦怠感，目前我还把这种工作的幸福状态延伸到我的和别人的生活当中。‛

(二)顽强、自觉地学习

优秀教师的学习都是自觉的。‚学无止境。我先天不足，唯有后天勤奋补上！‛为了弥补自己没有经过系统科班学习的缺陷，吴正宪给自己约法三章：‚要敢于吃别人不愿意吃的苦，要乐于花别人不愿意花的时间，要敢于下别人不愿下的苦功！‛

酷爱学习。在繁重工作的同时，能够锲而不舍地坚持学习，是优秀教师的另一个共同特点。他们学习的顽强、自觉有时达到了惊人的程度：有的‚几年来阅读量达300多万字，记下了20多万字的读书笔记‛(特级教师、清华附小副校长窦桂梅，)；有的工资不高，但是‚那几年买了近40000元的书‛(蒋军晶)；‚在最初的几年，我阅读了50多部理论书籍和2024多本教育期刊，撰写了100多万字的笔记。‛(特级教师、苏州工业园区第二实验小学副校长徐斌)

灵活多样的学习方式。他们‚随时随地寻找‘教你’的师傅‛(蒋军晶)；而特级教师、厦门第一中学校长任勇的几种学习方式是：向同行学习；向学生学习；向报刊书籍学习；进修学习；课题学习；学术学习；追踪学习；分阶段有重点地学习；网上学习；传播学习；实

践学习；参观学习。窦桂梅向名师学习，几年来她竟听了校内外1000多节课……

(三)联系实际的思考

优秀教师普遍十分重视思考，显著地具有爱思考的品质。正像特级教师于永正所说：‚我们的教育需要理性，别让一些非本质因素过多地打扰了教育，比如商业、权威、权力、习惯等--这些已过多地干扰了课堂的方向。理性状态是对教育最好的救助‛。

而优秀教师的思考又有着自己鲜明的特点： 思考紧密联系自己的教学实际。

江苏省特级教师邱学华说，‚我深信，教育实践是教育理论的源泉，因而我始终没有离开讲台。我的许多新方法、新思想，都是在教育实践过程中萌发出来的‛。

通过思考，他们对教育理念的理解更加深刻。

特级教师、成都盐道街中学外语学校副校长李镇西‚视教育为心灵的艺术‛。他提出‚以人格引领人格，以心灵赢得心灵，以思想点燃思想，以自由呼唤自由，以平等造就平等，以宽容培养宽容‛；特级教师、浙江省慈溪中学黄孟轲认为：‚语文课堂教学的出发点与归结点应该是唤醒：唤醒教师自身精神与人格魅力，唤醒文学所蕴含的作者的思想与情感，唤醒文本中的生命内涵，唤醒学生的想象力创造力。‛特级教师、中国人民大学附小副校长钱守旺主张‚课堂上尽可能给学生多一点思考的时间，多一点活动的余地，多一点表现自己的机会，多一点体验成功的愉悦，让学生自始至终参加到知识形成的全过程中。‛

尤其重视反思自己。特级教师于永正：‚保持教育理性状态的前提是群体具有反思能力。而名师就是处于反思的‘多震地带’。他们在反思宏观的教育，也在反思教育的细节；他们在反思历史，也在反思现在，尤其总在反思自己。名师是我们教育界反思状态的发动机——他们启发我们，这便是名师的价值‛。特级教师、苏州工业园区第二实验小学副校长徐斌：‚我的确愿意做一个思考的行者。在实践的土壤里，在审视自己的过程中，不断学习反思，不断完善自我，超越自我‛。

(四)充满个性的创新

优秀教师共有的一个突出特点：就是在实践基础上刻苦地学习与积极地反思，最终实现充满个性的创新。

独特的个性。青年优秀教师蒋军晶提出了‚学习(听课)是为了寻找自己还是寻找偶像？‛的质疑，表明自己反对盲目模仿，推崇弘扬个性；特级教师窦桂梅更加鲜明地指出：‚教师不能没有独特的风格，不能没有鲜明的个性。随波逐流、循规蹈矩是自己成长的最大敌人。……对自己的教学，不要考虑完美，要考虑最有特色‛。

不断地创新。优秀教师都善于把日常繁琐的工作和科研、创新融为一体。广州市名教师、黄浦区教育局教研室、科研办副主任曲天立首先提出‚问题即课题，教学即研究，成长即成果‛的创见；特级教师李镇西‚把每一个学生的心灵作为思考、研究、倾听、感受和欣赏的对象‛；特级教师、厦门第一中学校长任勇的座右铭是：‚教育恒久远，创新每一天‛。

辩证的思考。充满智慧的辩证思想，源源不断地从那些深入生活、善于独立思考的优秀教师头脑里涌现出来。全国优秀教师、浙江新昌中学黄林提出，‚用熟悉的眼光看待陌生的事物，用陌生的眼光看待熟悉的事物‛；劳动模范、湖塘桥实验小学校长庞瑞荣的治校方针是，‚严格而自由‛；广州市黄浦区教育局教研室、科研办副主任曲天立主张‚从评选好学校转向评选差学校‛；特级教师窦桂梅提出‚优点使人可敬，缺点使人可爱‛…… 从优秀教师那里经常会听到这样充满智慧的辨证思考。

(五)应具备高尚的师德

如果说‚无能当不好教师‛,那么，‚无德则不能当教师‛。因为教师不仅是用自己的知识而且还要用心灵来教育学生、塑造学生，具有高尚人格的教师才能培养出有高尚人格的学生。可以说，教师的人格素质并不只是教师个人的人格修养问题，而是教育因素、教育手段和教育力量。教师高尚的人格对学生不是一种暂时性的教育因素，这颗种子一旦撒播在学生的心田，必将绽放出灿烂的花朵，对学生的一生都可能产生深刻的影响。

**第三篇：怎样才能成为优秀班主任-优秀班主任**

怎样才能成为优秀班主任

成就一个优秀班主任、甚至名班主任，那是每个做班主任老师的梦想。但就是这个梦想，也往往是在班主任老师培训会上才想起的。而平时，我何曾有过这样的想法。没有目标、理想，胸无大志，谈何成就优秀班主任呢！更别说成长为全国知名班主任了！

“要想成大器，首先要有做大事的胸怀，又要有从小事做起的耐心。带着远大的胸怀做小事，是成功的关键。”只有胸怀大志，才可能成为优秀班主任，事情才可以做得更好，路才可能走得更远。我想起自己班里的学生大多如此。经常听到有学生说“我班里xxx还没有做出那道题呢---”“xx都退步了，何况我呢！”听那弦外之音就是他他总是比我强，他都做不出来、他都退步了，何况我呢？我怎么会做呢？我能不退步吗？再不然总是和比他自己差的学生比，来说明自己“优秀”，来居功自傲，来理所当然的不去努力学习。作为老师，我们可想而知：这样的学生是不可能进步、不可能成功的。除非他对自己有一个正确的认识，树立目标，排除万难，坚定不移的走下去。

陈宇老师从1990年工作到2024年，十九年来一直默默不闻，经过最近两年努力才走向成功。和他相比，其实我有更大空间来图谋成为优秀班主任的。现在需要做的，胸怀大志，从现在做起，踏踏实实干下去、持之以恒做自己的事，坚决不能半途而废，我一定会成功的！

陈宇老师提到的“大扫除”“无人守望”两件小事深深震撼了我。同样是做这两件事，陈宇老师成功了，而我仍是无名小卒。前几年曾有好心老师提醒我做一些教育积累，我只淡淡一笑，并没有过多放在心上，等我这两年放在心上时，却只坚持了不到一个月，所以我没有成功。（班主任工作）班主任做的工作没有一件是惊天动地的伟业，确实是繁琐的小事，要胸怀大志有耐心的做这些小事，并把这些小事做到极致，且上升到一定的伟大境界，还要用心去积累自己的工作体会、感想，向名班主任进发。

在上述两点基础上，仿佛是高楼大厦的根基一样扎好后，成就名班主任还要高屋建瓴，也就是你所做那么多琐事后，不断反思总结，将经验性、技术性心的上升到理论高度，就是把小事赋予较高的教育内涵、看出平凡小事中伟大的地方的能力（比如大扫除：铲除了地上的污渍，净化了我们的心灵）。最终成为名师、名班主任的一定是既有实践又有理论的。要有这样的感悟、提炼，一定要学习读书，提升境界，不能在电脑上浪费大好青春用于娱乐，要多挤出时间去读书、写笔记，提升自己的文化底蕴，扎实自己的文化功底。

教育学生不是一蹴而就的，特别是思想境界差的学生，在多数情况下，他们是反复的，但不是说无效的。所以做优秀班主任还要学会坚持，我要用陈宇老师的一句话来结束自己这次的学习感受

“如果我不能坚持，我将不会看到最后的风景！”

**第四篇：怎样才能成为一个名师**

怎样才能成为一个名师

作为教师，很多人都曾经想在教育事业上有所作为，想成为受人尊敬和羡慕的名师。现实中，不少人在前进中消沉了，在成长道路上得过且过。怎样才能成为一个名师呢？

一、树立“责任中心”理念

责任是万事的脊梁。每一位教师都必须树立“责任中心”理念，要明确自己的职责和责任，要把学校、学生的发展当成自己的责任。一个教师没有责任心，即使才高八斗，学高五车，能力很强也不可能成为优秀教师。古人云：在其位，谋其政；在其职，尽其责。教师这个职位吃得是“良心饭”，它意味着管理好学生，培养好学生，服务好学生应该成为自己的天职，它需要无私奉献和教育激情。要善于反省，品悟人生，提升自己的思想境介，要有大气，大气是一种胸怀，是一种风度，是一种品格。只有这样，你才会在教学工作中有拼劲，有创新。一个班的学生发展，要靠班主任和任课教师的通力协作，班主任是灵魂、是核心，在抓好学习成绩的同时，更要把握学生的思想动态。

教育本身的特点是个体独立劳动，集体创造成果，哪个个体出现偏差或失误，都会给集体造成损失，教师之间要相互补台，及时通气，多做运动员，少做或不做裁判员，对别人的工作可作善意的劝告，而不是过多的评头论足，否则不利于工作，又伤害了感情，只要全体任课教师都把教育学生作为已任，多把时间用在学习和提高自己的教学技艺上，何愁学生思想道德、学业水平不会上去。一个教师能否教出优秀学生，原因很多，但最重要的是责任心，有了责任心，你就会去关爱学生，钻研教材，认真备课，你就会成为名符其实的优秀教师。爱虽然比较累，它需要付出和奉献，但它会给人快乐，会给人留下美好回忆.二、把提高教学质量落在实处

提高教学质量重在真抓实干，要多动脑筋，想方设法提高课堂45分钟的教学效率。提高课堂效率的全部问题在于：备课是前提，上课是核心，作业的布置和评讲是保证。一定要研究教材，全面吃透知识体系，尤其是重点、难点和疑点，不留知识死角，让学生“吃好”“吃饱”，训练其思维品质和思维能力。教学中要体现大局意识，适度放慢教学进度，降低难度，减少学科坡度，拓宽知识广度。把每节课设计成讲、练1：1的比例进行课堂教学，让知识当堂消化，问题当堂解决，作业当堂完成，不存疑。要注重“教会学习”，即学法指导要狠抓养成，把一些好的方法转换成学生的自觉的习惯，而要如此，惟反复训练别无他途。教师一定要严格要求学生，不断检查督促方能使学生养成良好的学习习惯，实现由“听与记”向“思与行”的转变。

教学重在“学”，要害在“讲”，教师不能“满堂灌”，要留一定时间和思维“空间”给学生，让学生自主探究。课堂上努力做到“三讲”、“三不讲”，易混点，易错点和易漏点要讲细讲全，学生已会的不讲，能自主学会的不讲，学生怎么也学不会的不讲。要在讲、练、考、评、补上下功夫，讲为主导，练为主线，考为抓手，评为关键，补为重点。要在帮助学生通过练习发现规律和总结方法，拓宽视野，做到天天清、周周清、月月清。

搞好周练、月考、期中考、期末考。周练习题要尽量基础，80％来源于课本；月考、期中考试题起码60％属于基础题。要通过考练使学生知识温故知新，对学习获得信心。考试本身也是一种素质体现，不会考试的学生很难说是一个好学生。

三、正确处理育人中的三个关系

教育的终极目标是育人，是为了学生一生的幸福。新的课程、新的理念，这里要求教师必须正视下面三种关系： 惩罚与表扬

教育不能没有惩罚，但要是美丽和善意的。人们常说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。不能挫伤学生的自尊心和积极性，要让学生有尊严地生活和学习，教师要善于发现学生尤其是后进生的闪光点，由点及面，循循善诱，让学生能靠近你，走近你。我们的教师不缺专业知识，最缺的是爱心和先进教育理念。

成人与成才 现在的学生不是学生，已经沦落为考生，被考得死去活来，我个人认为教育≠分数。有哲人说：一流的教师教人，二流的教师教书，三流的教师不会教人也不会教书。教学中要注重德育渗透，重视思想政治工作和心理素质教育，要教育学生志存高远，自律反思，团结合作，同情宽容，珍爱生命，勇于负责，要让我们的学生真正象一个人。素质教育不可能一蹴而就，要一以贯之，潜移默化。

知识与能力 大家都知道，现代很多成功人士当年考试成绩并不十分理想，大多在十名左右（俗称“十名”现象），但他们有闯劲、敢冒险。中学教育是人生的最关键时期，要为学生的终身发展负责，要培养学生的问题意识，不要让问题止于教师。要培养学生良好的思维品质，特别是直觉思维和洞察力，帮助学生克服不良思维定势，实际上学生学习就是学会提问，不会提问，才是教育的最大悲哀。一定要诱导学生探索知识，把知识转化为能力，能力才能决定命运。

四、成为名师的必备素质

自觉学习，终身受益 教师成为名师，主要不是靠他人指点，而是靠自己的努力奋斗。通过学习教育理论，阅读教育杂志，做到静心巧授，锐意创新。学无止境，要敢于吃别人不愿意吃的苦，花别人不愿意花的时间。要树立终身学习理念，向同行学习，向学生学习，向报刊书籍学习，通过进修学习、课题学习、学术学习、分阶段有重点的学习、网上学习、实践学习等，渡过“高原期”，使自己的业务水平跃上新台阶。

淡泊名利，踏实工作 不想当将军的士兵不是好士兵，不想成为名师的教师不是好教师。名利之心人皆有之，但要把握度，不被名利所累。最重要的是抓紧时间实实在在地做学问，通过教学实践，积累育人经验，结合理论学习，提升自己的教学水平。想到自己送出的一届又一届学生，特别是一些后进生步入社会后有所作为，成就感就会油然而生。

反思自己，不断创新 对自己的教学行为和过程要经常进行反思。反思宏观的教育，也反思教育的细节，反思教育的历史，也反思现在，尤思要反思自己，不断地对教学行为作出自我评价，并在批判的基础上进行解构和重建。要形成教学中的独特风格，对自己的教学不要过多考虑是否完美。而应该分析有无特色。

精于研究，丰富人生 科研是名师成长的摇篮，是普通教师走向优秀教师的阶梯，会不会科研、搞不搞科研是“教书匠”与“专家型教师”的分水岭。从这个角度讲，教师应自觉走上研究这条幸福的道路上来，以研究者的心态置身于日常教学实践中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和实践中的各种问题，对存在的问题进行探究，对教育经验进行总结。不仅如此，教育科研能有助于改变教师自己的生活方式，使教学工作变得不再繁杂、枯燥而充满意义和价值。

注重细节，关爱学生 只有热爱学生才能成为“名师”。因为只有爱学生，关心学生，才会为他们的成长和发展而改进教育教学。特别在对待后进生问题上，要严格而自由，做到优点使人可敬，缺点让人可爱。教师必须要有丰富的知识，尽可能满足学生多方面的需要，点燃学生智慧的火花，通过教育细节，成为学生行为习惯的楷模。笔者建议教师必须注重以下细节：

①让学生了解自己的教学风格；

②定规则，包括缺席，迟到、基本礼节、作业完成等，以及如何执行规则； ③上课前，教师站在教室门口，和每一个走进去的学生微笑招呼； ④准时上课下课；

⑤用问题、悖论、谜题等引出课题，集中学生注意力；

⑥不怕复习，对重要内容，学生应该阅读或听到、看到至少三次； ⑦与学生谈心，一对一或分小组进行，多鼓励和表扬； ⑧进行课堂讨论，教师应在教室中巡视，同时加入学生讨论； ⑨开学不久要进行单元考试，并及时反馈； ⑩注意自己的言行举止。

**第五篇：怎样才能成为王牌店长**

怎么样才能成为一名王牌店长

伴随着各行业终端销售市场的规模扩大，越来越对终端销售的第一主导者（店长）提出了更高的要求，也越来越需要优秀的店长来管理店铺，下面我将从四个方面阐述个人对于如何才能成为一名王牌店长的观点。王牌店长应具备的条件

1.1扎实的专业技能

店长从事着店铺的部分决策性工作和管理工作，同时拿着比其他店铺员工都高的薪水，所以在老板和其他员工的眼里，对店长的要求本身就要更高一些。如果店长的陈列不及导购，叫导购调整卖场的陈列时就会显得很无力；如果店长的销售能力不强于导购，跟导购说销售技巧时就很难让人接受；如果店长的协调能力不强时，跟导购说站位安排问题时就难以让人心悦„„因此，店长必须具备强于店铺里其他员工的专业技能，特别是在综合能力方面，否则就难以服众。

1.2卓越的沟通能力

个人认为沟通是一切管理的媒介，没有沟通就没有管理，以下两方面的沟通是一位店长需要做好的：

一是与顾客沟通，经常站在顾客的立场反省自己及同仁的工作，经常向顾客征询意见，通报商品信息并妥善处理顾客的不满与抱怨。

二是与下属沟通，注意下属的身体健康和心理健康，保证足够的时间与下属交流，经常慰劳员工，对不良情绪的员工要倾听意见，尽量帮助解决实际问题。

1.3关爱店铺的意识

关爱店铺也就是说为了店铺的业绩多多的想方设法，带着一颗善于思考的心去工作，我想以下四种意识是一名店长应该具备且执行的：

一是市场意识，店长只有具备高度的市场意识，才能敏锐地抓住市场机遇，及时做好客源开发，宣传促销，营销管理等工作，服装店店长不但要了解本行业、本地区的市场变化，还要熟悉国内市场，甚至是国际市场的变化趋势。

二是团队意识，店铺良好业绩的取得不是店长一个人的功劳，而是全体员工不懈努力的结果。店长要用自己的人格魅力把全体员工团结在自己的周围，调动每一位员工的积极性。

三是竞争意识，服装店铺店长应有强烈的竞争意识和危机感，必须清楚地认识到，服装行业的竞争是非常激烈的，客源竞争、效益竞争等，生存竞争无处不在。只有树立起强烈的竞争意识和危机感，才能与时俱进，不被激烈而残酷的市场竞争所淘汰。

四是敬业意识，店长既要承受很大压力又要面对各种挑战，店长要把店铺经营作为自己的事业来努力，有强烈的使命感，爱岗乐业，勤奋奉献，忠于顾客，忠于企业，尽职尽责。

1.4积极宽容的心态

店铺的员工一般都是年轻的女孩，同时由于工资制度的竞争机制，难免让员工之间产生一些小的矛盾。如果店长不具备宽大的胸怀，非但不能调节好其他员工之间的关系，甚至还跟她们一样小脐肚肠，就难以树立起个人的权威。同时，与人相处要懂得谦虚，不摆出一副高高在上的架子。在工作中不论取得多大的成绩，也不到处张扬。同时，对于店铺的各项工作，作为店长都应该积极主动地带头做好，并公平合理地进行分工。

2高效率团队的建设

2.1专业知识的学习

无论是哪一种类型的团队，要想成为一支能够打硬仗，素质过人的高效能团队，归根结底还是要“打铁还须自身硬”，对于服装销售团队而言也不例外，专业知识就如房基，业绩就好比楼层，没有好的专业知识，业绩提升就难以实现，陈列知识、销售技巧、沟通能力、服装搭配等方面知识与技能的培训、学习与充电也是必须的。

2.2快乐工作环境的营造

通过这些日子的工作，以及自己个人的亲身体会，往往员工的工作目的不仅仅是挣钱，工作的目的包括一份满意的薪水，快乐地工作和一个好的工作环境。其中最重要的就是在企业中能快乐地工作。自己就曾因此而离开过一家公司，所以，在以后的工作中，自己一定要随时避免对店员们板着面孔或觉得自己高高在上，而应该要做一个 “煽情高手”、“内部员工的服务者”，相信一个好的团队工作氛围就将得以实现。

2.3积极参与加深信任

高效能团队要求每一位团队成员对团队的每一项活动都表现出积极参与的态度与，团员间相互交往、信息共享的一种义务。只有不断有效的将这种参与所带来的深入交往和信息共享及传递，进而使信任也进一步得到加深，团队成员间的相互信任的加深并对团队中的活动与决策等积极参与，就会使团队在进行制定目标时精准，分解任务时表现出科学合理，解决问题时也会大大提高效率。

2.4真诚关心同仁

店长关心员工不应仅仅停留在口头上，应该更真诚一些。员工感冒了店长主动给他买感冒药，如果严重还替他上班，而不仅仅是提醒多穿点衣服，员工在店铺很忙有急事要请假，店长应主动帮他顶班，员工出现经济困难店长应主动借钱帮助他，能够做到真诚的关心员工，其在员工心目中的份量无疑是最重的，一个团结上进的团队也就会更加容易产生和运作。

3销售目标的达成针对销售目标的完成，我想，如果有了一支属于店铺也属于公司的高效团队，那么就已经具备了前进的动力，仅仅需要做好的是保持高效运作状态和有效的方法。

3.1团队高效率的保持

俗话说的好：打江山容易，守江山难。现实生活中类似的例子多如牛毛，所以店长必须要谨记在心。如何保持，个人认为应做好以下几点工作：

一是不骄傲不急噪，店长不能在取得一些成绩后就骄傲，或者把功劳都算在自己的身上，而应主动和同仁一起分享成功的经验和失败的教训，同时对于没有完成目标业绩时，更不能急噪，或者催促员工，而应该思考问题真正出在哪里，再就是如何去解决。

二是以身作则，店长应该每时每刻注意自己的个人形象和身份，保持良好的形象和树立个人威信是必要的，尽量做好娱乐与严肃的合理分配。

三是敢于面对和承担责任，店长应该把店铺当作自己的店来管理，负起责任。遇到错误，正面去面对；遇到问题，不去推诿，要有承担一切事情的勇气，并结合个人和公司的力量解决问题。

四是个人的超前充电，店长的知识充电应走在店员的前面，可以自己学好后传授给店员，做一名有扎实专业知识的店长。同时，在工作中如果发现同仁某方面能力，自己应该主动学习并带动其他同仁一起学习，当然了，可以变向地开展。

3.2有效的方法

怎样在如今这样的竞争环境下取得更好的业绩呢？老顾客的多少是至关重要的因素。如何留住老顾客，如何发展新顾客，下面我将阐述几点个人观点：

一是做好熟客的管理。建立和完善顾客档案，在每次顾客购买完一件商品的时候，让顾客在销售小票上填上姓名和电话，销售结束后导购再根据当时的情况以及顾客的外貌详细填写顾客档案，以便后期我们电话沟通，详细内容可包括：姓名、电话、性别、顾客的消费习惯以及喜好，最后加上我们对其的外貌和个性评价，并当日归档。并在一周或半个月后，一个月后，三个月，半年等四个阶段给他们联系问候，并在到新货时给予电话或短信通知。

二是事件营销。通过近期的工作，发现有很多可以与顾客进行更深交流的事件，象顾客忘记一些东西在店铺、顾客带小孩来等，我们可以通过一些特殊的事情来和顾客建立一定的感情，从而促使顾客在脑海里留下印象，以便下次缺衣时主动来购买。

三是附加销售的实现。要实现附加销售，就得先有销售的存在，要有销售的存在就必须要有客人的到来，所以，首先要做好进店人数提升工作，店铺形象、顾客良好的口碑、促销活动的开展是有效的途径。其次是如何提高成交率，专业的服务、购物环境高雅、舒适、合理的销售技巧是有效的因子。最后才是附加销售，需要导购人员有一颗善于观察的心，加上合理的服装搭配及顾客肤色身型搭配，积极主动的行动。、4个人今后的工作蓝图和目标

4.1不断创新提升业绩的思路

要实现业绩的提升，个人将付诸以下三点行动：一是个人能力的提升以及自身的不断反省。二是高效团队的建设和保持，做一名优秀的导演，而不是主角。三是合理的方法。

4.2建设和经营一支优秀的团队

关于团队的建设上面我已经详细谈到，这里我想说的是，自己将带着一颗为公司为店铺的大脑去思考，伴着一颗为店员为店铺的心去工作。

4.3积极提升店铺形象

关于店铺形象的提升计划，我的奋斗目标是，陈列吸引顾客，地板干净，衣服整洁无损，服务体贴周到，氛围积极乐观，努力营造一个顾客开心舒心并乐意常来的购物店铺。

4.4学会分析

积极主动地做好畅滞消款分析、竞争环境分析、货品顾客反馈分析等，总结畅销和滞销的原因，及时根据市场的变化、顾客消费情况、产品销售情况等撰写相关分析报告。同时，根据市场变化和竞争对手的变化，及时做好促销方案的策划和申请。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！