# 政史地组4月（精选合集）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-12

*第一篇：政史地组4月地理课堂中如何渗透环境教育当今世界，环境问题已成为人们普遍关注的热点问题，环境的日益恶化，已对整个人类的生存和发展敲响了警钟，增强全民的环境保护意识，养成良好的保护环境的行为习惯，已成为刻不容缓的大事。环境保护，教育为...*

**第一篇：政史地组4月**

地理课堂中如何渗透环境教育

当今世界，环境问题已成为人们普遍关注的热点问题，环境的日益恶化，已对整个人类的生存和发展敲响了警钟，增强全民的环境保护意识，养成良好的保护环境的行为习惯，已成为刻不容缓的大事。

环境保护，教育为本。在学校日常教学活动中，注意环境教育的渗透，加强对学生环保意识的培养，已成为我们当前学校全面推进素质教育的重要内容之一。

一、增强学生环保意识的必要性和紧迫性

“对人类威胁较大的气体，世界每年的排放量达6亿多吨„„；估计到下个世纪中叶，地球表面有三分之一的土地面临着沙漠化的危险，每年有6万平方公里的土地沙漠化，威胁着60多个国家„„”看见这一组组令人触目惊心的数字。朋友，你有何感想？

恩格斯说：“„„我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”不是吗？从2300万年前到1800万年前森林古猿的出现到现在人类高度发达的文明时代，人类从未停止过向大自然索取，大自然也是“有求必应”，这更滋长了人类的贪欲。他们在地球上大肆砍伐树木，建立化工厂，排污排废„„。

于是，曾经山青水秀，一片蔚蓝的地球母亲望去已是满目疮痍，污烟瘴气。这怎不叫人寒心呢？至此，人类还没有意识到问题的严重性，依然我行我素，以环境的污染，生态的破坏来换取经济的发展，二、地理教学中涉及的环境内容

举一个最近的例子：我市某区，在50年代初本是一条清澈见底，鱼虾成群的河流，处处可见嬉水的孩童和淘米洗菜的妇女，但是近年，由于溪上游的糖厂等工厂不重视环保和对污水的正确处理，任意地排放废水废渣，致使该河水质变坏，鱼虾绝迹。望着溪面上漂浮着黑色的泡沫和死鸡，死鸭，还有谁敢下河游泳，用河水洗衣作饭呢？河两岸的农民因用了污染的水灌溉庄稼，使庄稼减产„„。农民曾多次要求县里主管部门解决污染问题，不知什么原因，一直拖了下来。该河中的泡沫及牲畜尸体，不是给我们敲响了警钟吗？溪中绝迹的鱼虾何日再归来？当然环境问题还不只这些，如世界八大公害，日本的水俣病，痛痛病等等无一不是人类对自然界的无知而自掘坟墓。的确，环境问题无时不刻地困绕着整个世界。

三、在地理课堂教学中渗透环境教育的主要环节

然而，这一出出悲剧又是谁一手导演的呢？是人类。当灾难再度落到了人类自己身上，到了大自然对人类无休止报复时，人类终于觉醒了，明白了环境保护的重要性。人类如果想征服自然，就必须尊重自然。对于改造自然理应慎之又慎，又要大刀阔斧，勇于实践和改良，才能控制自然，使自身利益与自然协调发展。面对我国严峻的环境问题，我们绝不能重蹈西方发达国家“先污染，后治理”的覆辙。“先污染，后治理”是十分不明智的选择，其治理的代价很高。我们既要加速发展，摆脱环境问题对我国经济的制约，又要贯彻以防为主，防治结合的方针来保护环境。作为新时代的中学生，提高保护环境的意识，也建议所以人都加入这一队伍中来，为保护环境，造福后代贡献自己的力量。因为：保护环境，刻不容缓！

**第二篇：政史地组工作计划**

政史地教研组工作计划

一、我们的目标

1．注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2．关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3．主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4.重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划 1.加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组

向梁 2024年9月

**第三篇：政史地组工作计划**

2024—2024学（上）政史地教研组工作计划

本学期，我组将在学校领导的关怀指导下，不断学习新的教学理念，以全面提高教学质量为己任，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好政史地工作，做如下计划：

一、指导思想

以学校的指导思想为工作中心点，以提升教育教学质量为前提，以推进课程改革为重点，以规范和强化教学常规管理为着手，以提升教师素质为保障，更新观念，规范管理，崇尚创新、努力提高教育质量，促进我校教育的影响力。

二、工作目标:

1、抓实抓好教学常规管理工作。

2、认真学习贯彻新课程改革的教育思想和理念，深化课堂教学改革。

3、认真搞好教研活动，群策群力，集思广益，不断研究，使之成为同仁之间互相学习，不断提高，资源共享、交流反思的舞台。

4、强化基本功训练，不断提高本组教师的基本技能。

5、保持上学期的教学成绩，并且稳步提高教学质量

三、工作措施：

1、抓实抓好教学常规管理工作

教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，能否抓好这一环节将直接涉及到教学效果的好坏，因此，要求本组教师做好以下几个方面的工作：

（1）加大教学常规的检查力度，在组织好月常规检查的同时，按要求做到了周审签教案工作，加大对教案和作业的检查力度，并及时反馈检查中所存在的问题，要求及时的改正。

（2）每位教师要认真做好各科的教学计划、教学进度计划，用于指导教学工作，使教育教学过程中有计划、有目的、有步骤的稳步推进。（3）精心备课，课前备好教案。各科教师要根据教材的特点，深入挖掘教材、吃透新课标。备课做到要有教法、又有学法，教法应灵活多样并且有操作性，学法要具有针对性和指导性。编写教案与教学要有时间注明，上新课后要及时总结本节课教学知识传授的缺漏、并且在教案上做好课后反思。（4）认真上课。要做到精讲、重知识体系结构、联系和思维方法及各种思路，不要求面面俱到，不拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益，要让学生有学习自主能力，必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识能准确的分析和解决生活中存在的问题的能力放在重点地位。

（5）认真批改作业，用心辅导学生，利用好教辅材料。各学科应根据自己的实际情况布置作业，要适量、要有坡度、有侧重点。批阅、讲评要及时，分析讲解，要有针对性，批阅要有日期，以便学校的检查。对学生的辅导要一视同仁，辅导形式要多样，集体辅导与个别辅导相结合，要耐心细致，针对性要强，尤其是注重对学困生的转化工作。每月月考试题要有质量，根据双向细目表出试题，并且月考批改后及时分析和讲解、解决存在的问题。

2、加强政治理论学习和业务自修，提高自身的政治理论素养和业务素质。（1）每位教师利用课余时间积极进行政治理论学习和业务自修，教研组适时组织集体学习，把集体学习和自主学习相结合，努力提升自己的理论素养、师德修养和业务素质，适应现代教育的需要。

（2）认真学习课程标准，继续落实课程标准和教材的教学要求，在教法学法上进行大胆探索，不断改进和创新教学方法，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，使学生形成自主、探究、合作的学习习惯。学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效果。

（3）充分发挥网络资源优势，积极借鉴他人的先进经验，积极主动地加强电教知识学习，提高利用电教手段上课的能力，推进教学方法和手段的现代化，充分利用挂图、多媒体进行辅助教学，实现资源共享。

3、注重教研活动，开展听课、说课、评课和集体备课的教研活动。

（1）在集体备课活动中要将主要精力放在明确教学目标、理清教学思路、规划教学流程、创设问题情景、化解教学疑难，重新整合教学资源、拓展和补充教学内容、更新教法学法。

（2）在听、评课活动，把听课、评课的活动经常化。要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，授课教师要“说课”。要求每位评课老师可从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。

（3）认真开展教研活动，使每位教师的公开课都上得有质量，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教学水平。

4、强化基本功训练，提高教师的基本技能。

根据新一轮基本功的达标要求，进行常规训练，开展七项训练活动，采用个人练习与组内训练相结合，教研组长组织好，督促好，按时训练，按时交各种资料，使教师的基本技都能在原有的基础上有所提高。

5、稳步提高教学质量。

（1）在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，介绍学习方法让后进生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

（2）在工作中，重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。后进生他们普遍是学习态度不积极，爱偷懒，针对存在的问题，现就如何提高差生的学习成绩。针对不同的差生，就应该采取不同的辅导方法。

（3）加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

（4）给差生制定最基本的能够完成的学习目标，使其能真正感到成功的喜

6、开展形式多样的竞赛活动，提高学生学习的积极性。

根据不同学科特点，开展各种竞赛活动，激发学生学习的热情，充分调动学生学习的积极性。

总之，一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把各项工作做到最好。

**第四篇：政史地组总结**

当新世纪的钟声就要敲响，我们政史地组的全体成员怀着深深的眷恋，来回顾我们刚刚奋斗过的一年。在98——99学年的两个学期中，我们组的全体成员用辛勤的汗水换来了辉煌的成绩，为二高中这朵乡间小葩添了一抹芳香。我们组是一个特殊的教研组，之所以特殊，是因为它是政治学科、历史学科、地理学科的综合，这样，就给它的正常工作带来了麻烦，无法

七名同志集体讨论某一科目的话题，统一管理上也有难度，如果协调不好，就会造成各自为政的局面，使整体的功能不能得到正常发挥。但我们组的同志扬长避短，团结协作，变劣势为优势，最终使我们成了一个有统一凝聚力，形散而神不散的教研组。

首先，谈一下我们组的教研活动，这是很另人头疼的一项，但我们终于想出了一个“学科渗透、各有侧重”的教研之路。每周我们的教研会事先就拟定一个教研题目，让大家心中有数，然后侧重于某一个科目进行研讨。如在99年上学期的一次教研活动中，我们拟题“聚焦科索沃”——政治科目如何渗透时事，大家分头作了准备。在会上，由解明主持，吴连刚老师先阐述了“科索沃”问题的历史由来，从历史学科的角度评价了“科索沃问题”的产生、发展及未来的趋势，然后王冬梅老师展示了“科索沃”一带的地理挂图，描述了相关国家、地区的地理位置、战略地位，使大家史地结合。最后，程永胜老师指明了由这一问题引开的时事与政治课相结合的意义、原则，如何渗透。张成良、张娟等同志加以补充，讨论。圆满地完成了这一教研主题。此后，我们依据这条路子，先后又搞了如“地理知识在历史课中所起的作用”“历史唯物主义与辩证唯物主义的有机结合”“高三政、史课教学”等一系列的教研活动，取得了很大成功。由于这样有精心准备，能够兼顾各科的教研活动，使我们组有了坚强的凝聚力，做到了政、史、地有机结合。

其次，由于我们组己成为有坚强的凝聚力的教研组，我们充分发挥团结协作精神。第一点，我们做到了在二高中高素质领导班子的带领下，认真学习邓小平教育理论和社会主义理论，精神上充实，思想上奋进。第二点，我们组的同志重在团结协作，从不各自为政，教同一科目的老师如此，不同科目的老师也如此。在99上学期，我们组内同志互相听课，听完课后认真评议，优点加以吸收利用，不足大家共同探讨，取长补短，使大家的教学水平都得到了提高，非班主任同志积极协助班主任工作，领导同志关心其他同志工作，有经验老师帮助新来同志的工作，大家齐心协力，成为一个团结、奋进、拼搏的教研组。

因为我们组有了强大的凝聚力，所以更把目标投向一个教学质量。全组的同志向45分钟要质量，每堂课都经过认真的准备，使学生在有限的时间内学到该学的知识。众所周知，高

一、高二的地理、政治课是最难上的，因为课后同学用的时间较少。但是，大家都解决了这个问题。王冬梅、张娟、张成良等同志用各种方法使难以完成的知识在45分钟内解决，并且做到不丢课、不落课、不迟到、不早退，真正把教学放在第一位，把学生放在第一位。我们组每个同志的课都经过了领导和其它同志的考验。

另外，在辅导上，做为班主任，解明和吴连刚老师几乎放弃了每一个节假日来管理班级，利用课余时间来辅导学生怎样学习。其它同志，每次辅导都深入班级，解答同学不明白的问题，耐心细致，从不敷衍了事。王冬梅老师每周三个自习，每次都早来晚走。程永胜老师由于任高三课，更是辛苦，但是为了教学，每一次辅导都十分耐心，都力争提高学生的成绩。可以说，我们组的每一位同志都有是负责的同志，班主任负责，科任老师也负责，这种负责，不仅是对学生负责，也是对自己负责，对学校负责、对国家的教育负责。正是这种精神，使全组每个人都有取得了好成绩。

由于我们组的共同努力，在98—99学期我们取得了辉煌的成绩，任高一地理课的王冬梅老师勤勤恳恳，基本功扎实过硬，在全校“教学基本功大赛”中取得第二名。在会考中，也取得优异成绩，得到全校师生肯定。任高一政治课的张娟老师在两学期的期末联考中，取得了第三名、第四名的好成绩。任高二历史课的吴连刚老师，既是优秀的班主任，又是优秀的历史老师，他的科在期末联考中达标，他的班级是优秀班级。张成良老师在高二政治两次期末联考中均取得第三、第四名的好成绩。值得一提的是今年高考我校又获得大丰收，程永胜老师的政治成绩骄人，应届生成绩第一（市同类学校），往届生第三。解明老师所任文科班升学率达56.7，所任历史科应届在市排名第三，往届排名第一。这样，在全校高考丰收前提下，我们组同志也取得全面喜人的成绩。

在上一学年，是我们组同志挥洒汗水，喜获硕果的一年；在上一学年，是我们组同志引以为自豪的一年。如今，我们又跨进另一学年，我们政、史、地教研组的全体同志有决心继续团结协作，共同奋斗，为二高中的明天更加灿烂而尽每一份力量，以更优异的成绩跨入新世纪。

**第五篇：政史地组工作总结**

2024学第一学期 政史地组工作总结

本学期，我们政史地教研组紧紧围绕学校规划，在教导处的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得了一些成绩，教研组的工作跨上了一个新的台阶。一学期以来，全面贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，锐意落实生本教育教学模式，经各教师的辛勤工作，基本完成了本学期初制定的科组工作计划，并取得一定成绩，为在今后的工作中能做到事半功倍、有的放矢，提高本组教师自身的业务素质和各科的教学质量，故对本组本学期的工作总结如下：

一、制定计划，使我组教研活动有序进行：

开学初，政史地组就召集本组成员开会商量讨论，集体制定出本学期的工作计划，并依照计划安排各项政史地教研活动，保证了政史地组一个学期来各项工作的有序进行。

二、加强学习，锐意进取：

（一）本学期我们认真组织教研组教师学习了生本教育理念，通过学习进一步提高了广大教师的思想意识，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，全组上下，努力工作，锐意进取，开创了教学工作的新局面。由于新理念的全面铺开，为了更好的适应今后的教学工作，政史地组每周都按时以各种形式组织“新理念”的学习，例如：看录像，学习讨论有关的阅读材料，开展公开课等，在教研活动中各科任老师满腔热情，积极准备，认真做好听课记录。每次听完课，我们都会组织老师们进行听评课活动。我们听取教师们的意见，在评课时积极发言，通过畅所欲言，各抒己见，进一步促进了教师的教学能力的提高。

（二）公开课上，负责教师都预先做好充分准备，力求在课堂上体现出“新”，使学生的主体地位得以显现，调动学生的自主积极性。级组老师就会群策群力一起备课，上课教师进行试教，再反思、改进教案，因此，每一节课都凝聚了组内每位教师的智慧和心血。在这样的活动中，组内教师的凝聚力也增强了。例如肖莲老师的地理公开课上,通过和科组人员集体备课，生本教育课堂开展得有声有色，课堂气氛活跃，学生学习兴趣浓厚，从而积极地参与课堂各环节的学习讨论。黄老师的历史公开课上的地理演示培养了学生的观察和动手能力。唐文强老师开展的公开课水平提高了很多等等。课后，各听课教师都积极参加评课活动，并说出自己的看法和建议，促使日后的教学质量更有所提高。

（三）积极推进校本教研，课堂教改，注重实效。我们一边大量学习相关理论知识，不断增加知识储备，一边主动研究教学方法，努力提高课堂教学的效率。学期中和期末，本组进行了教学常规检查，各教师都能按学校的要求认真按质按量圆满地完成了教学常规工作。

（四）做好培优辅差工作，培养合格加特长人才。

三、存在问题：

（一）本学期，没有制定好教研组研究课题，还需要学习了相关资料。

（二）教育理论学习后，没有机会交流，不能更好地消化理解；

（三）有的教师对生本教育模式的理解还需进一步提高。

教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量。翻开新的一页，新的一切在等待我们。面对崭新的篇章，我们政史地教研组将锐意进取，描绘出我们最美的图画。让我们在教育教学这一块园地里辛勤耕耘，幸福收获。我们将携起手来，并肩作战，争取再创佳绩。

二○一三年一月三日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！