# 市农村实用人才队伍建设调研报告五篇范文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-14

*第一篇：市农村实用人才队伍建设调研报告市农村实用人才队伍建设调研报告近年来，我市充分利用武汉城市圈区位优势、资源优势，紧紧围绕农村经济发展主题，以新农村建设为主线，在农村实用人才队伍建设和农村人才资源开发方面进行了积极的探索，促进了农村实...*

**第一篇：市农村实用人才队伍建设调研报告**

市农村实用人才队伍建设调研报告

近年来，我市充分利用武汉城市圈区位优势、资源优势，紧紧围绕农村经济发展主题，以新农村建设为主线，在农村实用人才队伍建设和农村人才资源开发方面进行了积极的探索，促进了农村实用人才队伍日益壮大。

一、全市农村实用人才队伍基本情况

据统计，我市现有农村人才23.5万

人，占全市农业从业人数的21.7%，人才分布涉及科技、生产、经营、销售、信息等诸多领域；高中以上学历18万余人，占农村人才总数的80%，其中大专以上17275人；省管、市管、镇管乡土人才达4750人，农村人才的不断涌现，为新农村注入了新的活力，促进了农村经济社会的快速发展。

二、主要做法

1、健全工作机制，凝聚各方面力量形成合力。市委坚持把党对人才的宏观管理纳入经济社会发展的总体规划，纳入年度社会经济发展目标责任管理，由市委组织部牵头，农业局主要负责抓农村实用人才队伍建设。各级党委、行业主管部门、基层单位和社会团体各司其职，齐抓共管，重点加强镇办农村人才工作服务站的跟踪管理和指导服务，按照地域与产业，分类建立农村实用人才信息库，促进农村人才资源开发。

2、完善制度，营造良好培养环境。随着经济的发展，市委、市政府先后出台了《市乡土拔尖人才管理暂行办法》、《市关于开展农民技术员职称评定工作的通知》、《市引进人才优惠政策》等文件，为农村人才资源开发工作提供了强有力的政策支撑。开展优秀农村实用人才评选活动，选拔优秀农村实用人才进村两委班子，推荐有突出贡献的农村党政人才参加省委组织部培训。结合实际分层次选拔农村乡土拔尖人才4920人，并对拔尖人才全部建档建卡，实行跟踪管理，为638名农村乡土人才评定了农民技术职称。关心农业实用人才的工作和生活，切实为他们排忧解难，为沙湖原种场光敏感核不育水稻研究人才卢宝阳送去资助资金1万元，为回乡创业的7名大学生送去资助资金6万元。健全人才市场信息网络，每年举办春秋两季人才招聘会，发布网上求职信息600余条，帮助转移3000余名农村实用人才进城就业。采取多种渠道，广泛宣传农村实用人才的事迹，在全市营造“尊重农民劳动、尊重农民创造、尊重农村人才”的良好氛围。与电视台、日报社、周刊、网等多家新闻媒体联合开办专栏，集中宣传了我市张沟镇养鳝专家市十大经济风云人物陈江启、剅河镇“桃树大王”许先平、镇果树种植大户园艺场党支部书记陈新安、毛嘴镇养猪专业户丁振山等一批农村实用人才的创业史和取得的业绩。

3、强化能力培养，提升开发水平。大力实施“新农村实用人才培训工程”、“农村实用人才带头人素质提升计划”，巩固市农广校、农村实用人才培训基地、技校、就业训练中心等12家定点培训机构培训能力，加快市综合职业技能培训中心建设步伐，进一步打造“荆楚缝纫妹”、“厨师”等特色培训品牌。同时，结合产业特色，(来源：好范文 http://www.feisuxs/）打造“张沟养鳝”、“刘口电氧焊”、“沙嘴电工”、“铁匠湾钳工”、“新里仁口机修”、“芭篓湾水暖”等一批劳务培训品牌。近年来，全市共培训农村实用人才25100人。采取“请进来”与“走出去”相结合，邀请专家教授来我市讲学，开展“院士专家垄上行”等活动，与农村技能人才面对面交流。实施“一村一名大学生计划”，以来共选派223名农村优秀人才参加“一村一名大学生”脱产班和函授班学习。组织农村实用人才到高校“充电”，共选派50名农村实用人才带头人到华中农业大学短期培训，取得很好的培训效果。

4、注重作用发挥，形成培养效益。根据农业生产布局和农业产业化要求，把有一定专业技能、分散经营的农村人才联结起来，组建协会、公司、合作社等经济组织，建设农产品基地，组织农民参与规模经营，形成“基地+协会+农户”的连锁经营模式，发挥群体优势，帮助农民致富。先后组建了水产养殖协会、家禽养殖协会等20多个经济组织，共聚集各类农村人才4000余人。还有一批农村实用人才通过不断创新传统农业经营体制和经营方式，采取“能人+农户”、“公司＋农户”的经营形式，延长产业链，推动了产业升级，给传统农业带来新的生机。湖北省万荷堂莲业发展有限公司董事长黄洲创办湘莲加工企业，采取企业提供连种，负责加工销售，农户负责种植，初步形成了“公司＋农户＋基地”的发展模式，取得了企业与农户“双赢”的效果。张沟镇先锋村党支部书记、养鳝专家陈江启，自己养鳝成功后带领村民调整农业产业结构，大力发展网箱养鳝，全村共有523户发展网箱养鳝2400亩，全村实现产值4000万元，创收1500多万元，人均纯收入达7000多元。积极推行“用一位能人、传一项技术、兴一方经济”的人才振兴计划，充分发挥了各类领军人才的作用，加速了经济和人才的快速增长。毛嘴镇丁纪平是我市远近闻名的养猪能人，在镇党委的大力扶持下，投资建起了现代化养猪基地，以此为依托，与

当地40多户养猪专业户成立了“养猪联盟”，每年出栏优质牲猪近万头，同时带出了近200多人的养猪专业技术人员队伍，为当地经济发展起到了积极的推动作用。结合党员“双建双带”活动，采取“一户带多户、一村带多村”的措施，积极引导农村实用人才与农户结对子，确定对口帮扶关系，有效地增强了农村实用人才的带动效应。沙湖原种场火脑沟分场党员胡常德大力发展甘蔗种植，成立了甘蔗销售协会，积极带领群众着手农业产业结构调整，分场甘蔗种植连片面积达到500多亩。鼓励并支持一部分农村实用人才成为农村经纪人，带动农产品区域经济，实现一个经纪人带一村，多个经纪人带一镇。镇是一个网箱养鳝大镇，由于农民对市场把握不准，每年黄鳝销售都低价贱卖，利益甚薄。近几年，镇积极鼓励以养鳝专家王立新为首的一批头脑灵活、市场意识强、信息灵通的农村经济能人和种养大户跳出农门，专搞农产品营销，切实为广大农户当好经纪人，产前抓信息、跑订单，产后抓营销，成为农村社会化服务体系中的骨干力量。

三、存在问题及对策建议

我市农村实用人才队伍建设存在的问题：一是人才总量不足，结构不尽合理。手工技术类、直接从事农业生产人才相对较多，经营管理型、复合型人才较少人才较少。二是农村实用人才整体素质不高。三是农村实用人才作用发挥不充分。部分实用人才在带领致富方面的积极性、主动性不强，有的常年在外打工，示范作用也很难体现。四是农村实用人才流失比较严重。

抓好农村实用人才队伍建设的对策建议：

1、进一步壮大农村实用人才队伍。着眼于扩大农村实用人才队伍规模与总量，立足于人才成长的客观规律与供求关系变化，引进和培养农村实用人才。

2、加大农村实用人才培养力度，通过后续培训不断提高农村实用人才的素质，多形式、多层次、全方位开发。

3、科学管理，有效激发农村实用人才活力。积极探索建立农村实用人才柔性流动、评价激励、市场配置等人才资源开发的管理机制，充分发挥人才作用，激发人才活力。

4、加强引导，营造农村实用人才集聚的良好环境。坚持以人为本，坚持有所为有所不为，通过营造有利的政策环境、宽松的社会环境、广阔的创业环境，努力为农村实用人才提供优质高效的服务。

**第二篇：农村实用人才队伍建设调研报告**

###农村实用人才队伍建设调研报告

中共###委组织部

农村实用人才是农村实用技术的实践者、示范者，他们立足家园，活跃农村，在促进农业产业结构调整，拉动农村经济发展，带领群众脱贫致富中发挥着重要作用。为进一步掌握###农村实用人才队伍现状，近期，###委组织部对全区农村实用人才队伍建设情况进行了专题调研。

一、农村实用人

才队伍建设基本情况

###辖\_个乡镇、\_个街道，\_\_个村，\_\_个社区，全区总人口万人，其中农村人口万人。近年来，###始终坚持把农村实用技术人才建设工作放在解决“三农”问题的突出位置，在“严格选拔、注重培育、激励增效”的思想指导下，加大对农村实用人才队伍的培育力度，进一步优化人才发展环境，逐步培养了一支有一技之长、懂科学、会技术、善经营、能管理的农村实用技术人才队伍。目前，全区共有农村实用人才\_\_\_\_人，占农村总人口的\_.\_。其中，党员人，占农村实用人才总数的；农业科技示范户、种养殖大户人，占；初级以上技术职称的农村实用人才人，占。主要做法是：

（一）高度重视，创设服务农村实用人才良好的环境。近年来，区委高度重视人才工作，特别是农村实用人才建设工作，把乡村优秀科技人才队伍建设同经济工作、党建工作、科技工作相结合，纳入对乡镇的考核体系中，充分调动各乡镇基层抓农村实用人才队伍建设的积极性。积极为农村实用人才提供良好的发展环境。鼓励各类农村实用人才领办、创办民营科技实体和农村经济合作组织，在审批、办证、贷款等方面给与优惠和扶持。优先为农村实用人才安排科技推广项目，无偿提供科技信息和技术扶持。区农业、人事、科技等部门开通了“服务热线”，为农村实用人才免费提供技术指导和服务。各级农业技术服务部门在种子、技术、农用物资等方面为他们提供优质服务，在费用上给与优惠。仅去年，全区就为农村实用人才无偿提供科技术及万册，提供各类技术咨询次，（二）开展技术培训，提高农村实用人才综合素质。一是集中开展农业实用技术与技能培训。积极争取省委党校、省农业厅政策，先后举办了农村跨世纪干部培训班、本专科学历培训班，绿色证书、农业实用技术、新世纪新农村新科技创新等培训班，培训各类农村实用人才\_\_\_\_余人次。二是开展实践指导。通过科技下乡、科技赶集、科技培训的方式，组织专业技术人员深入农户家中，现场分析问题、手把手传授技术，进一步提高了农户的科技水平。三是组织观摩学习。去年，全区组织批人次农村村干部、科技致富大户到寿光、江阴、华西村等地现场学习经验，启迪思维，开拓视野。参观学习后，许多农民由衷的说：不比不看，沾沾自喜；一看一比，相差万里。四是发展农村远程教育网络。健全了区、乡、村三级农村党员干部现代远程教育网络，建立了农村实用技术VCD片库，下发了实用技术VCD目录，对农户需要的内容随时刻制，供农户随时点播。

（三）搭建平台，发挥农村实用人才的作用。一是树立典型，发挥辐射作用。结合先进性教育活动，开展了创评农村党员科技经营示范户活动，加大了农村实用人才的培育力度，涌现了一批经营有方、致富带富能力强的先进典型。在全区树立户种植、养殖、加工等示范户典型。##村\*\*，为了增强自己的说服力，更好地带动村民致富，自筹资金\_\_多万元，搞煤炭经营，收到了良好的经济效益，在他的带动下，全村有\_\_户农民成了种植、养殖大户，有\_\_户个体经营户年经营性收入在\_\_万元以上。二是建基地，发挥示范作用。鼓励和支持农业科技人才、农村实用人才领衔创业和开展科技承包，同##农业大学合作引进、推广\_\_\_余个新优特农作物品种，其中，##等基地建设初具规模，有效增加了农民收入，提高了农民的积极性，农村实用人才示范作用进一步增强。三是依托合作经济组织，发挥带动作用。全区培育发展了\*\*等\_\_家农村专业经济合作组织，实现农户与集体共赢。孟庄镇龚庄村黄花菜协会，为会员提供培训、新品种推广、技术指导等服务，既促进了黄花菜产业的发展，又为村集体年增加收入\_万多元。

二、存在的问题尽管在加快农村实用型人才队伍建设中，我们采取了一些行之有效的措施，初步培养出一批“土专家、田秀才”，为乡村经济建设起到了积极的推动作用。但从社会主义新农村建设的总体要求来看，我区农村实用型人才队伍建设仍然存在一些突出的问题，具体体现在以下几个方面：\_、农村实用型人才的管理服务不到位。我区农村实用型人才，分布面很广，普通农民多，多为分散型作业，给人才管理带来了较大困难。虽然我们采取一些措施，把全区农村实用型人才按技术种类分为种植、养殖、加工、等六大类，建立区、乡、村三级管理相结合的制度，做到区有人才库，乡、村有名册等。但这些做法只是停留在宏观上的引导，提要求多，提供服务少，还没有形成具体的、操作性较强的管理模式，服务也相对滞后。

\_、农村实用人才培育上力度不大。从调查情况看，目前，实

**第三篇：农村实用人才队伍建设调研报告**

###农村实用人才队伍建设调研报告

中国共产党###委组织部

农村实用人才是农村实用技术的实践者、示范者，他们立足家园，活跃农村，在促进农业产业结构调整，拉动农村经济发展，带领群众脱贫致富中发挥着重要作用。为进一步掌握###农村实用人才队伍现状，近期，###委组织部对全区农村实用人才队伍建设情况进行了专题调研。

一、农村实用人才队伍建设基本情况

###辖\_个乡镇、\_个街道，\_\_个村，\_\_个社区，全区总人口万人，其中农村人口万人。近年来，###始终坚持把农村实用技术人才建设工作放在解决“三农”问题的突出位置，在“严格选拔、注重培育、激励增效”的思想指导下，加大对农村实用人才队伍的培育力度，进一步优化人才发展环境，逐步培养了一支有一技之长、懂科学、会技术、善经营、能管理的农村实用技术人才队伍。目前，全区共有农村实用人才\_\_\_\_人，占农村总人口的\_.\_%。其中，党员人，占农村实用人才总数的%；农业科技示范户、种养殖大户人，占%；初级以上技术职称的农村实用人才人，占%。主要做法是：

（一）高度重视，创设服务农村实用人才良好的环境。近年来，区委高度重视人才工作，特别是农村实用人才建设工作，把乡村优秀科技人才队伍建设同经济工作、党建工作、科技工作相结合，纳入对乡镇的考核体系中，充分调动各乡镇基层抓农村实用人才队伍建设的积极性。积极为农村实用人才提供良好的发展环境。鼓励各类农村实用人才领办、创办民营科技实体和农村经济合作组织，在审批、办证、贷款等方面给与优惠和扶持。优先为农村实用人才安排科技推广项目，无偿提供科技信息和技术扶持。区农业、人事、科技等部门开通了“服务热线”，为农村实用人才免费提供技术指导和服务。各级农业技术服务部门在种子、技术、农用物资等方面为他们提供优质服务，在费用上给与优惠。仅去年，全区就为农村实用人才无偿提供科技术及万册，提供各类技术咨询次，（二）开展技术培训，提高农村实用人才综合素质。一是集中开展农业实用技术与技能培训。积极争取省委党校、省农业厅政策，先后举办了农村跨世纪干部培训班、本专科学历培训班，绿色证书、农业实用技术、新世纪新农村新科技创新等培训班，培训各类农村实用人才\_\_\_\_余人次。二是开展实践指导。通过科技下乡、科技赶集、科技培训的方式，组织专业技术人员深入农户家中，现场分析问题、手把手传授技术，进一步提高了农户的科技水平。三是组织观摩学习。去年，全区组织批人次农村村干部、科技致富大户到寿光、江阴、华西村等地现场学习经验，启迪思维，开拓视野。参观学习后，许多农民由衷的说：不比不看，沾沾自喜；一看一比，相差万里。四是发展农村远程教育网络。健全了区、乡、村三级农村党员干部现代远程教育网络，建立了农村实用技术VCD片库，下发了实用技术VCD目录，对农户需要的内容随时刻制，供农户随时点播。

（三）搭建平台，发挥农村实用人才的作用。一是树立典型，发挥辐射作用。结合先进性教育活动，开展了创评农村党员科技经营示范户活动，加大了农村实用人才的培育力度，涌现了一批经营有方、致富带富能力强的先进典型。在全区树立户种植、养殖、加工等示范户典型。##村\*\*，为了增强自己的说服力，更好地带动村民致富，自筹资金\_\_多万元，搞煤炭经营，收到了良好的经济效益，在他的带动下，全村有\_\_户农民成了种植、养殖大户，有\_\_户个体经营户年经营性收入在\_\_万元以上。二是建基地，发挥示范作用。鼓励和支持农业科技人才、农村实用人才领衔创业和开展科技承包，同##农业大学合作引进、推广\_\_\_余个新优特农作物品种，其中，##等基地建设初具规模，有效增加了农民收入，提高了农民的积极性，农村实用人才示范作用进一步增强。三是依托合作经济组织，发挥带动作用。全区培育发展了\*\*等\_\_家农村专业经济合作组织，实现农户与集体共赢。孟庄镇龚庄村黄花菜协会，为会员提供培训、新品种推广、技术指导等服务，既促进了黄花菜产业的发展，又为村集体年增加收入\_万多元。

二、存在的问题尽管在加快农村实用型人才队伍建设中，我们采取了一些行之有效的措施，初步培养出一批“土专家、田秀才”，为乡村经济建设起到了积极的推动作用。但从社会主义新农村建设的总体要求来看，我区农村实用型人才队伍建设仍然存在一些突出的问题，具体体现在以下几个方面：\_、农村实用型人才的管理服务不到位。我区农村实用型人才，分布面很广，普通农民多，多为分散型作业，给人才管理带来了较大困难。虽然我们采取一些措施，把全区农村实用型人才按技术种类分为种植、养殖、加工、等六大类，建立区、乡、村三级管理相结合的制度，做到区有人才库，乡、村有名册等。但这些做法只是停留在宏观上的引导，提要求多，提供服务少，还没有形成具体的、操作性较强的管理模式，服务也相对滞后。

\_、农村实用人才培育上力度不大。从调查情况看，目前，实用人才大多是自然成长起来的“土专家”、“田秀才”，靠的是十年、几十年的实践积累，掌握一定的专业技术，具有专业技术职称的比例不高，绝大多数为初中或初中以下文化水平，且从事专业杂乱，技术种类繁多，培训专业的设置很难适应实用人才培训的需要，致使对实用人才的培训工作举步维艰，只能停留在对种植、养殖等带有共性专业的培训上。而对企业经营、农村经纪人、信息技术等方面培训力度仍不够大。

\_、农村实用人才作用发挥有待加强。由于农村实用人才观念落后，普遍存有小农经济思想，等、靠、要思想，影响着实用人才整体作用的发挥。部分实用人才在参加结对帮扶致富、领富带富方面积

极性、主动性不强，帮扶中也仅局限在“亲帮亲”上，真正起作用的实用人才还只是占少数，农村实用人才发挥作用不够普遍。

三、主要措施及对策农村实用型人才队伍是一个地区农村经济和社会发展的基础力量。他们熟悉本地经济发展情况，有较丰富的实践经验，能较好地适应本地经济结构调整和社会发展的需要，是社会主义新农村建设的“领头雁”，是实施科技兴农的带头人。因此，要加强农村实用型人才队伍建设，就必须在管理、培养、激励上下功夫。

\_、完善管理机制，形成工作合力。强化实用人才队伍建设的关键在管理。要成立农村实用人才工作领导小组，进一步健全区、乡、村三级管理网络，形成区委组织部门牵头，人事、农业、科协、教育等部门各司其职，乡镇党委、村党支部具体抓落实的管理模式，切实把农村实用人才纳入全区人才队伍的管理之中。要加强制度管理，坚持和完善建档造册、走访联系、交心座谈、领导挂点等制度，使管理工作有章可循，逐步走上制度化轨道。\_、完善培育机制，提高农村实用人才素质。农村实用人才土生土长，受各种客观因素的制约，知识水平、技术水准、业务素质等都存在一定的差距和不足，影响着实用人才的持续发展。因此，要把工作重点放在以提高实用人才整体素质为主的服务上，将实用人才的培育纳入农村党员干部整体培训规划之中，以提高工作的针对性。要充分发挥区乡两级党校和区、乡村三级农村党员干部现代远程教育网络的阵地作用，大力推进农村科技信息“村村通”工程，定期组织实用人才集中培训，进行政策、实用科技知识的理论辅导，提高素养。要有针对性、有目的、有计划组织实用人才走出家门与外界加强技术交流与合作，到发达地区和先进企业参观学习，开阔视野。要积极开展送科技下乡活动，组织各类专家上门服务、辅导，适时传播新技术、新知识。要围绕产业基地建设，采取多种形式在农村开展实用技术培训。要进一步建立健全农村实用人才培养机制，使农村实用人才不断更新、充实和深化，进一步提高农村实用人才整体素质。

\_、完善激励机制，增强农村实用人才队伍活力。一是政治上激励。鼓励农村实用型人才投身“双争双创”活动，在生产信息、生产用地、生产资金、生产品种、生产技术等方面给予政策、资金和技术倾斜和扶持，为农村实用型人才的发展解决后顾之忧，帮助农村实用型人才把产业做大做强。对那些年纪轻、技术素质较高的农村实用型人才，重点培养，符合条件的及时吸收加入党组织，并优先选拔、充实到村组干部队伍之中，使其由个人带头致富向带领群众共同致富转变，提高村组班子带领群众致富的能力，为农村实用型人才作用的发挥搭建舞台，提供用武之地。二是待遇上激励。建立农村实用型人才专业技术职称评定制度，把农村实用型人才的选拔同其职称评定结合，逐步把实用人才纳入乡镇专业技术人员管理范围，使昔日“土专家”、“田秀才”有名有份，并落实相应的待遇，规定权力和义务，增强其责任感。三是荣誉上激励。积极开展农村实用型人才“种植大户”、“养殖大户”、“农村党员科技经营示范户”等创评活动，树立好典型，大张旗鼓地宣传农村实用型人才的先进事迹和成功经验，加大对优秀农村实用型人才的奖励、表彰力度，扩大农村实用人才的影响力和知名度，增强其荣誉感，使他们真正感受到党和政府的关心、爱护和重视，激发农村实用人才报效家乡、建设家乡的热情。

**第四篇：市教育人才队伍建设调研报告**

\_\_\_市教育局局长

人才是第一资源，教育需优先发展。近几年来，我市确立“以人为本，教育为先，成才为根，创业为要”的教育发展理念，大力实施科教兴市、人才强市战略，教育事业初步实现了量的扩张、质的提高、结构优化和效益提高，教育发展成果惠及了百姓，改革创新经验得到了各级领导的肯定和认可，教育人才队伍建设也得到了加速和加强。到2024年

底，高中、初中、小学教师学历达标率分别由2024年的40.1、85.9、94.5提高到81.1、95.9和97.7。进入“十一五”，要建设教育强市、打造教育产业集聚城，需要一支强有力的教育人才队伍作保障，更需要优秀教育人才脱颖而出的机制和制度。我们将围绕教育发展目标，全面启动教育人才资源开发战略，建设一支数量适当、师德高尚、素质优良、结构合理、特色鲜明、充满活力的教师队伍，努力构建教育人才高地，全力加快教育产业集聚。

固本培源，打造教育人才团队

目前我市专任教师达到48048人，这支队伍水平多高、素质怎样直接关系到全市教育的现在和未来，我们将实施“四大工程”，全面固本培源，积极打造教育人才团队。

一是素质培训工程。当前，“回到学校”已经成为教师培训的世界性选择。我们将着力强化校本建设，积极落实以实践为导向的“基于学校、在学校中、为了学校”的教师校本培训模式，全面开展师德修养、新课程、教育科研、教学基本功等培训，切实培养既有理论水平，更有实践经验的教育专家和教育名家。到“十一五”末，评选三千名学科带头人、骨干教师、教学能手和教坛新秀，全市每个乡镇都有名教师，努力培养一批国家级科研型教师和省级特级教师。在推进校本培训的同时，切实加强非校本培训，强化教育人才的专业引领。我们将充分发挥教育系统高校多、专家多、科研单位与人员多的优势，积极开展专家学者讲学、科研单位与学校共建、科研人员进校等活动，不断引领教育人才专业发展，全面提高专业水平。“十一五”期间，实现在职教师全部轮训一遍，其中市级培训20000人，省级以上培训3000人。

二是学历提升工程。多途径、多方法鼓励教师参加各种形式的学历进修，特别是高一层次的学历提升。积极争取支持，利用市内外高校资源开办在职教师本、专科学历教育。到“十一五”末，使幼儿园、小学和初中专任教师学历达标率达到100％，其中小学和初中45周岁以下的教师学历分别提升到专科和本科层次；普通高中专任教师学历达标率提高到95％以上，其中研究生学历达到4％以上；职业学校专任教师学历达标率提高到90％以上，其中研究生学历达到2％以上。

三是对口支教工程。建立城区学校和农村学校、示范学校和农村薄弱学校“一帮一”制度。所有城区学校的教师和教干，年龄在45周岁以下，没有农村学校任教经历的，都要参加一年以上的支教工作。同时，从农村学校选派一批专任教师到城区学校“学教”。在城区学校与农村学校之间选派教干挂职交流，组织名师送教，定期开展送课、送专题讲座下乡活动，开展行政管理、教育教学、教学科研、教师队伍建设等方面的交流，全面提高农村学校师资水平和办学质量。

四是团队塑造工程。教育发展需要教育人才的团队精神和团队力量，我们将通过“我校的教育理念”、“我的教育信念”、“教育需要热爱”等系列专题，全面加强职业道德建设和教育共同远景建构，形成热爱教育、奉献教育、发展教育的团队精神和勇于创新、拼搏进取、善于学习的团队文化，积极建设具有核心竞争力的教育人才团队。

招才引智，优化教育人才资源

针对我市教育发展加快，教育人才供给不足、结构还不尽合理、整体素质还需进一步提高的实际，我们将切实加大引进教师、引进学生、引进投资的“三引进”力度，扩大开放，全面出击，招才引智。一是筑“巢”引“凤”。积极优化我市教育发展环境，改善教育教学条件，提高全市教育办学水平，用良好的教育环境和教育发展水平吸引人才。二是待遇“引”才。积极落实市委、市政府关于引进人才的奖励政策，吸引更多的高层次教育人才汇聚\_\_\_。三是扩大开放。在充分利用国内、国际资源培训师资，加速骨干教师成长的同时，积极聘请国内外专家到我市从事教学和培训活动，促进我市师资水平和教学质量的提高。通过“外”才和“外”智的引进，不断壮大和优化全市教育人才资源，积极推进教育人才高地建设。

完善制度，发挥教育人才才智

有了人才，关键在用。用人对了头，一步一层楼。在人才资源开发和建设中，关键要创造有利于人才脱颖而出和才尽其用的良好机制和制度。针对教育系统人才多和需求量大的实际，我们将进一步深化人事制度改革和创新，不断激发教育人才的积极性和主动性，不断开创教育人才辈出的新局面。

一是完善管理体制。进一步完善和落实教育人才中心运作体制，充分发挥教育人才服务中心职能，开展政策咨询、转岗培训、教育系统人事代理、人事托管等服务工作，并与

有关部门积极配合，推动校际、区域、公民办之间教师的合理流动。

二是完善用人机制。按照“教师不调配，进市场；校长不任命，搞竞争”的思路，全面推行和完善以“科学设岗、以岗定酬、竞争上岗、合同管理、人事代理、人事仲裁”为主要内容的人事制度改革，建立健全重能力、重实绩、重贡献的激励机制，形成适应基础教育改革与发展要求的中小学师资和人

事管理新模式。进一步完善教干选拔任用制度，校长和中层干部实行竞争上岗、公推直选、平等竞争、择优聘任。通过平等竞争，择优聘用，让能者上岗，弱者离岗。

三完善激励制度。以评激励。健全和完善特级教师、名教师、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀的评选和考核工作，让教师有成就感、成功感。以待遇激励。改革分配机制，实行结构工资制和特级教师、名校长、名教师特殊津贴制，全面落实多劳多得、优教优酬的分配制度。以情激励。全面推行以人为本的管理制度，大力实施民主管理、情感管理，充分调动人的积极性、主动性和创造性。

**第五篇：农村实用人才队伍建设状况调研报告**

农村实用人才队伍建设状况调研报告

\*\*县幅员面积5678平方公里，辖8个乡镇、82个行政村、216个自然屯。总人口24万人，其中农业人口10.7万人。xx年底，全县各类人才1.75万人，其中农村实用人才0.83万人，占农业人口总数7.8%。建设新农村、发展新农村是当前我县农村工作的第一要务，切实推进现代农业建设、促进农民持续增收、加强农村基础设施建设、加快发展农村社会事业、全面深化农村改革、加强农村民主政治建设，关键是要依靠人才的力量。完成新农村建设的主要任务以及任务的长期性和全面性,决定农村发展不仅需要农业管理型、经营型、技能型等类型的人才，而且需要文化、教育、卫生、金融、商业、环保、网络信息、建筑设计、社会服务等行业领域方方面面的人才，各类农村实用人才是新农村建设的智力支撑和希望所在。我县地处偏远、经济基础薄弱、农村人口受教育程度相对较低等因素，制约了农村实用人才队伍的壮大和发展，必须通过卓有成效的工作，尽快改变目前存在的这种现状。

一、农村实用人才队伍现状 现状之一：农村实用人才总量不足

全县农村实用人才8366人，占农业人口比例不足8%。其中水稻种植业技术人才1122人，大棚蔬菜大户1282人，北药种植大户167人，庭院立体栽培人才926人，香瓜种植大户603人，大鹅养殖大户899人，狐貉养殖大户79人，生猪养殖技术人才912人，养鱼大户57人，黄牛养殖大户112人，各类工匠649人(包括学徒)，经营类人才132人，财务人才82人，教育人才372人，卫生人才203人，文艺人才67人，其他有一技之长的人才702人。农村实用人才队伍存在着总量较小，不能完全满足新农村建设需要的现状。

现状之二：农村实用人才素质不高，结构矛盾突出

农村实用人才队伍中，不识字或识字很少的占1.65%，小学文化程度占26.39%，初中文化程度占55.11%，高中文化程度占9.4%，中专以上文化程度占7.45%。农村实用人才中有专业技术职称的人数不足1%。人才年龄结构不尽合理，农村实用人才队伍老龄化，中青年人才严重短缺，农村实用人才青黄不接。人才层级结构不尽合理，初中级人才多，高级人才少，普通技能型人才多，具有专业技术职称的人才少。人才掌握的技术比较单一，专业深度不够，专业结构不合理，种植养殖人才多，中介组织领办人、经纪人人才少。新技能新知识接受不快，信息渠道不畅、信息意识不强等现象并存。大量的农村实用人才靠自己多年的亲身实践摸索总结，虽然技术熟练和经验丰富，但多属于传统的农村实用技术，由于接受系统的国民教育和职业技术教育的很少，一定程度上限制了他们对新知识、新技术的吸收，对现代科技知识的运用能力明显感到力不从心。

现状之三：农村实用人才生成的渠道窄且流动性大

种植业是我县农业发展的主导产业,农业产业化程度还不搞,产业链不够长，也就不可能形成更多专业村、专业户、专业合作组织。这对农村实用人才数量的扩张、集群的形成和技能的提高都产生着至关重要的影响。有的村由于产业发展原因，导致一些如返乡大中专毕业生、退伍军人等农村实用人才学非所用，专业技能无用武之地。同时，农村产业效益比较低，导致农村实用人才的收入不高，外出谋生的比较普遍，流动性较大。农村实用人才的流失对农村经济发展产生了诸多负面影响，大量高素质农村人才的流失，进一步加剧了农村人力资源的结构失衡，导致农村经济社会发展人才匮乏，后继乏人。现状之四：农村实用人才观念狭隘，引领作用不突出

农村实用人才大都是多年时间自然成长地“土秀才”，在思想上还存在小农意识，在带动群众中不积极、不主动，多数局限在“亲帮亲”上，真正起引领作用的实用人才还是占少数，不能形成燎原之势。有些实用人才观念狭隘，一项技术掌握到手就不想让别人学去，不愿意传播推广，致使有些新技术得不到及时有效的推广。有的虽然技术熟练但掌握的多属于过时的农村适用技术，由于视野不宽、观念落后，还抱着原有的技术不放，不去更新，也使得有些新技术不能够很好的得到及时推广。

二、存在上述问题的原因

农村实用人才上述状况的成因是多方面的，归结起来主要是客观和主观两个方面。(一)客观方面

1、传统的小农思想抑制了农民科学致富的行为。\*\*县幅员辽阔，地处偏远，人均耕地面积大，土地资源相对丰富。普通农户只要赶上年头好，就可以满足一般的生活需要，“小富则安”的思想，蒙蔽了农民进取意识，主动掌握技能走向成才致富的愿望不强。北方农业生产周期一年之中有大半年年闲，冬季漫长寒冷加之交通信息不便，农民有猫冬的习惯，也有的从事赌博等不良嗜好，致使部分农民把精力放在走街串巷、东家长西家短上，不思成才。

2、传统农业的思维方式影响着先进文化和先进技术的传播。有很多农民固守田园，很少走出

\*\*县幅员面积5678平方公里，辖8个乡镇、82个行政村、216个自然屯。总人口24万人，其中农业人口10.7万人。xx年底，全县各类人才1.75万人，其中农村实用人才0.83万人，占农业人口总数7.8%。建设新农村、发展新农村是当前我县农村工作的第一要务，切实推进现代农业建设、促进农民持续增收、加强农村基础设施建设、加快发展农村社会事业、全面深化农村改革、加强农村民主政治建设，关键是要依靠人才的力量。完成新农村建设的主要任务以及任务的长期性和全面性,决定农村发展不仅需要农业管理型、经营型、技能型等类型的人才，而且需要文化、教育、卫生、金融、商业、环保、网络信息、建筑设计、社会服务等行业领域方方面面的人才，各类农村实用人才是新农村建设的智力支撑和希望所在。我县地处偏远、经济基础薄弱、农村人口受教育程度相对较低等因素，制约了农村实用人才队伍的壮大和发展，必须通过卓有成效的工作，尽快改变目前存在的这种现状。

一、农村实用人才队伍现状 现状之一：农村实用人才总量不足

全县农村实用人才8366人，占农业人口比例不足8%。其中水稻种植业技术人才1122人，大棚蔬菜大户1282人，北药种植大户167人，庭院立体栽培人才926人，香瓜种植大户603人，大鹅养殖大户899人，狐貉养殖大户79人，生猪养殖技术人才912人，养鱼大户57人，黄牛养殖大户112人，各类工匠649人(包括学徒)，经营类人才132人，财务人才82人，教育人才372人，卫生人才203人，文艺人才67人，其他有一技之长的人才702人。农村实用人才队伍存在着总量较小，不能完全满足新农村建设需要的现状。

现状之二：农村实用人才素质不高，结构矛盾突出

农村实用人才队伍中，不识字或识字很少的占1.65%，小学文化程度占26.39%，初中文化程度占55.11%，高中文化程度占9.4%，中专以上文化程度占7.45%。农村实用人才中有专业技术职称的人数不足1%。人才年龄结构不尽合理，农村实用人才队伍老龄化，中青年人才严重短缺，农村实用人才青黄不接。人才层级结构不尽合理，初中级人才多，高级人才少，普通技能型人才多，具有专业技术职称的人才少。人才掌握的技术比较单一，专业深度不够，专业结构不合理，种植养殖人才多，中介组织领办人、经纪人人才少。新技能新知识接受不快，信息渠道不畅、信息意识不强等现象并存。大量的农村实用人才靠自己多年的亲身实践摸索总结，虽然技术熟练和经验丰富，但多属于传统的农村实用技术，由于接受系统的国民教育和职业技术教育的很少，一定程度上限制了他们对新知识、新技术的吸收，对现代科技知识的运用能力明显感到力不从心。

现状之三：农村实用人才生成的渠道窄且流动性大

种植业是我县农业发展的主导产业,农业产业化程度还不搞,产业链不够长，也就不可能形成更多专业村、专业户、专业合作组织。这对农村实用人才数量的扩张、集群的形成和技能的提高都产生着至关重要的影响。有的村由于产业发展原因，导致一些如返乡大中专毕业生、退伍军人等农村实用人才学非所用，专业技能无用武之地。同时，农村产业效益比较低，导致农村实用人才的收入不高，外出谋生的比较普遍，流动性较大。农村实用人才的流失对农村经济发展产生了诸多负面影响，大量高素质农村人才的流失，进一步加剧了农村人力资源的结构失衡，导致农村经济社会发展人才匮乏，后继乏人。现状之四：农村实用人才观念狭隘，引领作用不突出

农村实用人才大都是多年时间自然成长地“土秀才”，在思想上还存在小农意识，在带动群众中不积极、不主动，多数局限在“亲帮亲”上，真正起引领作用的实用人才还是占少数，不能形成燎原之势。有些实用人才观念狭隘，一项技术掌握到手就不想让别人学去，不愿意传播推广，致使有些新技术得不到及时有效的推广。有的虽然技术熟练但掌握的多属于过时的农村适用技术，由于视野不宽、观念落后，还抱着原有的技术不放，不去更新，也使得有些新技术不能够很好的得到及时推广。

二、存在上述问题的原因

农村实用人才上述状况的成因是多方面的，归结起来主要是客观和主观两个方面。(一)客观方面

1、传统的小农思想抑制了农民科学致富的行为。\*\*县幅员辽阔，地处偏远，人均耕地面积大，土地资源相对丰富。普通农户只要赶上年头好，就可以满足一般的生活需要，“小富则安”的思想，蒙蔽了农民进取意识，主动掌握技能走向成才致富的愿望不强。北方农业生产周期一年之中有大半年年闲，冬季漫长寒冷加之交通信息不便，农民有猫冬的习惯，也有的从事赌博等不良嗜好，致使部分农民把精力放在走街串巷、东家长西家短上，不思成才。

2、传统农业的思维方式影响着先进文化和先进技术的传播。有很多农民固守田园，很少走出

乡村接触外面的新事物。信息的不对称，造成了思想的落后，思想的落后导致了技术的落后。“学而优则仕”的老想法，促使农民把子女上大学作为“光宗耀祖”的唯一出路，认为与“三农”打交道没出息。据县教育部门调查统计，全县现有高中生中学习农业技术、励志发展农业的人不足3%，职业高中生中励志发展农业的不足10%。农村实用人才队伍建设后备力量明显不足。

3、缺少促使农民成为农村实用人才的有效载体和平台。农业发展缺乏辐射带动作用的龙头企业，缺少形成专业村和专业户的必要条件。农村经济合作组织少、规模小，可吸纳农民的能力有限。村级获取信息资源的渠道不畅，学习培训场所有限，学习新技术资料不多等等，在一定程度上都限制了农民成长为农村实用人才。(二)主观方面

1、重视程度不够，未形成强势推进的工作合力。农村实用人才队伍建设工作还没有真正摆上各级党委、政府工作的首位，重视程度不高，推进力度不大。还没有形成党政齐抓共管，多方积极配合推进的态势。

2、政策机制不完善，未形成畅通的农村实用人才成长渠道。加强农村实用人才工作的各种体制机制不健全。在政策扶持上，说得多做得少，虚的多实的少，宏观的多具体的少，缺少实际管用的东西；在资金扶持上，力度不大，成效有限，覆盖面不广，仅限于零打碎敲，没有形成每年都有固定的渠道和一定比例的投入；在管理上，由于农村实用人才分布面广，多为普通农民，一家一户分散型作业，给人才管理带来了较大困难，多数停留在宏观上的引导，提要求多，服务相对少，难以形成具体的、操作性较强的管理模式。尤其在培训上，仅限于聘请上级教师临时辅导，涉农部门技术人员季节下乡辅导，人才工作领导小组办公室定期办班辅导等,缺乏系统性针对性和实效性。现有农村实用人才大多是自然成长起来的“土专家”、“田秀才”，靠的是实践积累，培训工作的分散性和不系统，终不能形成教育优势和技术提高的合力。且辅导培训对传统农业技术培训的多，对现代农业技术培训的少，特别是农业产业化知识、新农村建设等方面知识培训就更少，致使培训知识陈旧、技术落伍，最新的知识技术不能及时有效地传播和更新。

3、人才环境不够优化，未形成浓厚的社会氛围。农村实用人才的成长还没有引起全社会的重视，“人才资源是第一资源”的观念还不能被社会所完全接受，没有形成人人尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的浓厚氛围；同时，对农村实用人才的突出典型和引领带动作用宣传得不够，农村实用人才缺少荣誉感、成就感、归属感，很难形成龙腾虎跃、竞相发展的局面。

三、抓好农村实用人才工作的做法和取得的成效

近年来，\*\*县以科学发展观为统领,人才工作在县委的正确领导下和市委组织部的精心指导下，依托于县委组织部门牵头抓总，各职能部门积极配合，人才工作有了长足的进步和发展，xx年全市人才工作现场会在\*\*县召开，市委组织部授予\*\*县“人才工作先进单位”荣誉称号。xx年，\*\*县进一步加大人才工作推进力度。以“\*\*人才年”为牵总,通过创新人才工作机制、优化人才发展环境、加大人才培训力度，切实提高人才工作水平，全面推进农村实用人才队伍建设，为全县经济和社会事业又好又快发展提供了坚强的人才保障和智力支持。

(一)创新人才工作机构设置，实现人才工作宏观指导与微观管理相结合 在成立由县委书记、县长任组长，县委副书记，县委常委、常务副县长，县委常委、组织部长任副组长，各有关部门主要领导为成员的全县人才工作领导小组强化对人才工作领导的基础上，在全县各部委办局、各乡镇成立人才工作领导小组及其办公室，并专职配备一名人才办公室主任，负责各单位的人才工作。通过单位推荐、组织部门考核等程序，全县有46位优秀年轻干部走上人才办主任岗位，为推进人才工作注入了新的活力。在工作中，要求各单位达到“四有”，即有专人负责人才工作、有工作制度、有活动场所、有专项资金。通过将人才工作机构向纵深方向设置，改变了过去只靠宏观宣传引导，缺乏有效职能部门和具体人员推进工作的局面，解决了人才工作政策与执行有断层的问题，使我县农村实用人才工作各项政策在基层单位落得更准、着的更实、推进更有力度。

(二)创新人才激励机制，建立人才工作专项基金及相关激励制度 抓好人才队伍建设，树立科学的人才观是基础，加大人才工作投入力度是关键。我们牢固树立“人才资源是第一资源”的思想观念，采取社会筹资、财政投入等方式，建立“优秀人才专项奖励基金”,围绕吸引人才、资助人才、培养人才、激励人才，充分发挥“基金&rdq uo;保障促进作用，开展了\*\*优秀农村实用人才走访调查活动，帮助解决生产经营方面的困难。累计投入资金200多万元，对农业技术人员及水稻种植、五味子种植和食用菌、大鹅、狐貉养殖等重点农业项目进行扶持；开展“千名干部进农家、服务农民促发展”活动，实施党政干部与农村实用人才“手牵手”工程，促进城乡人才交流，加快农村人才发展步伐；开展\*\*杰出人才评选活动，营造了全社会关注人才、尊重人才、争做人才的社会氛围。

(三)加大投入力度，提高农村实用人才队伍建设质量 通过政府投入、多方筹资，在基地建设、培训经费落实等方面切实加大了资金投入。每年都在财政预算中设立人才工作专项资金，累计投入1500多万元用于人才队伍建设，其中，投资1000万元建成太阳沟、桦树、高老庄等3个科技培训示范基地，每年投入培训专项经费120多万元。广开筹资渠道，协调县信用联社为农村实用人才提供贴息贷款累计4700多万元；把扶持农村实用人才创业列入扶贫开发项目，向上争取资金3900多万元；筹集农村实用人才创业发展基金500万元，争取民间资金1300多万元，先后帮助7167名农村实用人才解决了资金困难，为抓好人才队伍建设提供了资金保证。(四)创新农村实用人才培训方式，开展农村人才学历教育

为了满足广大农村实用人才增长技能、提高学历水平的要求，帮助农村有志青年走上成才道路，县委组织部协调县教育局,成立了\*\*县农村实用人才培训中心，协调省教育厅在培训中心开办农村实用人才学历教育中专班。目前开设了农学、养殖、农经管理和庭院经济四个专业，培养农村实用人才137人，传授水稻、大豆、玉米、香瓜种植技术，生猪、狐貉、大鹅养殖技术，大棚育秧、食用菌栽培、立体栽培等58项农村实用技术。

(五)创新人才工作服务理念，推进人才工作信息化进程

为适应信息时代人才工作发展需要，实现人才工作更便捷、更准确、更全面、更科学、更快速的目标，开发了\*\*县人才网。建立了集人才就业、人才招聘、人才培训、人才论坛、人才考试、就业辅导、资料下载、新闻资讯等为一体的人才工作网络平台。通过互联网，人才工作走入了每个人的生活。人们可以搜索各类人才资讯信息，极大方便了农村实用人才求职就业，自我培训，社会援助咨询，政策法规学习，扩大了人才工作的覆盖面和影响力。

(六)搭建发展舞台，充分施展农村实用人才才华

引导全县32名有头脑、有实力的实用人才骨干领办企业、创办基地，以“能人效应”带动产业结构调整，扩大产业规模，扶持2912户成为产业大户；组建各类协会34个，成员7958人，辐射带动农民5万多人，占农村人口的近46.7%。借助盛市实施扶贫开发整村推进工程这一有利时机，把扶持农村实用人才创业列入扶贫开发项目，为782名有技术但无项目、无资金的农村实用人才落实了112个致富项目，累计投入资金2800万元，带动了10462名农民脱贫致富，村民人均收入大幅提高。

(七)加大宣传力度，推动人才工作向纵深发展

以农村实用人才为重点，制作农村实用人才宣传节目23期，各乡镇专门出动人才工作宣传车，派人定期在乡村巡回播放，在主要街口悬挂人才工作大型宣传牌，在县电视台开办了(金钥匙)暨农村实用人才培训专栏，每周五、周六播出，让农村拔尖人才通过电视向广大农民朋友传授农业技术，聘请专业技术人员开展农村实用技术专题讲座。在黄金时段播放人才工作宣传标语110余条次。在县机关报开展“\*\*人才年”专题宣传，组织了以“\*\*人才年”为主题的征文活动，根据文章质量挑选10篇优秀论文组织了演讲赛，增强机关干部农村实用人才队伍建设的政治意识和责任意识。开展了“加强农村实用人才队伍建设”的大讨论活动。通过上述工作,社会对人才工作的关注进一步提高。

四、下步工作打算

(一)在完善制度健全机制上下功夫，积极推进农村实用人才工作深入发展

一是完善促进农村实用人才脱颖而出的组织保障机制。实施“一把手”工程，把农村实用人才的培养开发工作提高到人才工作重中之重的工作日程上，加强党委和政府对人才工作的领导，并把这项工作情况作为检验和考核基层党委政府工作的重要内容，促使乡镇在抓好农村经济社会发展的同时，抓好农村实用人才发展，为农村实用人才健康成长、脱颖而出提供组织保障。二是完善人才与科技相融合的育才机制。加强农村实用人才培养、实践和作用发挥的基地建设，以我县各类示范园区、实用人才培训基地等作为载体，加大建设力度，完善孵化功能，发挥好基地育才作用；要整合各类农业技术和项目推广资金，重点扶持新农村建设贡献大、引领作用突出、带动能力强的农村优秀实用人才创业发展，更好的发挥其

辐射带动作用。三是完善农村实用人才资金专项投入和社会分担机制。在财政每年专项投入的基础上，多渠道、多元化的整合筹措资金，不断扩大“人才资金”容量，为农村实用人才的快速发展提供资金支持。四是完善农村实用人才激励机制。结合我县实际，制定扶持政策，鼓励和支持农村实用人才牵头建立专业合作组织和专业技术协会，提高农民的组织化程度；鼓励支持农村实用人才领办、创办从事农产品生产、加工、销售的各类经济实体，推进农业产业化进程。五是完善农村实用人才队伍管理机制。建立农村实用人才数据库，实现对实用人才队伍的动态管理，为农村实用人才发展政策的制定、开发和使用提供依据。同时,以村党支部为阵地，以农村现代远程教育技术为依托，设立村级信息联络点，负责信息收集和反馈，初步建立县、乡、村三级联动的人才工作信息网络。六是建立健全城乡党的基层组织互帮互助机制，实施“双培双带”工程，整合、运用好各方面资源，加大农村实用人才开发力度。

(二)在扩大总量上下功夫，积极推进农村实用人才队伍建设

紧紧抓住培养、服务、评价、激励等环节，以提高科技素质、职业技能和经营管理能力为重点，依托农村实用人才培训中心、实践基地和远程电化教育站点及农民业校，加大农村各类实用人才的培养，实施千人计划，大力发展数以千计的新技术推广人才，数以千计的种养殖能手，数以千计的经营管理人才，数以千计的经济合作组织人才，着力打造素质技能强、结构优化、数量充足的农村实用人才队伍。按照民办民管民受益的原则，大力发展各类农村经济协会、专业合作组织和民营企业，通过“协会+农户”、“合作社+农户”、“企业+农户”的模式，吸纳普通农民学科技、用科技，自觉成才，从而扩大农村人才总量，为农村经济发展和社会进步，提供有力的人才支持。(三)在多渠道多形式培训实用人才上下功夫，积极推动农村实用人才素质全面提升

一是进一步加大农村实用人才的培训和劳动力转移培训工作，办好农村实用人才中等职业教育，全面提升现有人才的素质技能和学历水平。二是依靠现代信息技术开通农村实用人才“短信课堂”，推进农村实用人才培训工程，解决农村人才分布分散、不宜集中培训的问题，对人才实施“时时培训”，进一步提高实用人才培训效果，降低行政成本。三是以\*\*人才网为主要平台，进一步完善网络服务功能，丰富农村实用人才培训内容设置，建立农业供求服务、农业技术培训、资料下载等实用版块，建立各种涉农物资、人才等信息服务平台，加大对外信息传递和交流，畅通农产品流通渠道，使村民准确掌握市场行情；加强农村实用人才中介服务，提供就业帮助，积极支持农村实用人才进入人才市常四是充分发挥现代农村远程教育站点、党员活动室等阵地作用，采取长短结合，课堂与田间地头结合，培训内容与农民和社会需要结合，开展好农业技术辅导、职业技能辅导等，传送科技信息、实用技术和法律知识等，做到技术人才到户、技术成果到田、技术要领到人、技术技能到手，不断增强农村实用人才的发展意识，提高业务技能，增强致富、带富本领。五是采取学习培训、经验交流等方式，组织到农业发展水平好的地区异地学习考察，加强对农民经纪人和农民专业开合作组织负责人的培养，积极推进农业科技、教育、卫生等农村实用人才的素质提升。六是深入实施“先锋工程”，加大村“两委”班子成员的培养和选拔力度，开展“创发展型村领导班子”等载体活动，促进农村基层组织建设和管理型人才成长。

(四)在优化人才发展环境上下功夫，积极营造有利于农村人才成长发展和创业兴业的社会氛围

在农村实用人才开发工作中，注意发现和树立典型，实现培养一个、激发一批、带动一片。对在新农村建设中做出突出贡献、发挥示范引领作用的各类实用人才，予以政策扶持和表彰奖励，努力形成“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好社会风尚。依靠报纸、电视、广播、网络等传媒，不断扩大农村优秀人才先进事迹的宣传，提升全社会对实用人才的关注度，在全社会努力营造关心和爱护农村实用人才的良好氛围，激发农村实用人才干事创业积极性和“传”、“帮”、“带”的工作热情，努力营造有利于农村实用人才发展的社会氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！