# 11食品学风建设方案

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-11-23

*第一篇：11食品学风建设方案11食品学风建设方案一、出勤（1）上课之前5分钟到教室，提前3分钟查人。（迟到每人次扣1分，旷课每人次扣5分）（2）积极主动回答问题的同学每人次加1分。二、作业：（1）未及时上交作业每人次扣1分。（2）未交作业...*

**第一篇：11食品学风建设方案**

11食品学风建设方案

一、出勤

（1）上课之前5分钟到教室，提前3分钟查人。（迟到每人次扣1分，旷课每人次扣5分）

（2）积极主动回答问题的同学每人次加1分。

二、作业：

（1）未及时上交作业每人次扣1分。

（2）未交作业每人次扣3分。

三、卫生：

（1）文明宿舍每人每次加5分，文化先进宿舍每人次加10分。

（2）优秀宿舍每人次加1分，不合格宿舍每人次扣2分，值日生扣3分，零分宿舍取消责任人各种评比资格。

四、集体活动与文明应考：

（1）班级集体活动（如班级开会、学院会议等）迟到每人次扣3分，无故不到者扣10分。

（2）对作弊的同学，一票否决，取消各种资格。11级食品班委会2024年4月10日

**第二篇：学风建设方案**

学风建设方案

学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。学风的建设是高校校风建设的重要内容。优良的学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。为了进一步加强学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才，班结合实际，针对同学们在学习过程中可能会出现的学习懈怠等情况，新能源工程学院特此制定下学期学风建设计划。

一、总体目标

积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

二、指导思想

以营造良好的学习、学术氛围为基础，以抓学生到课率、学习情况，寝室环境等方面为基础。

三、活动方案

1.加强班委会的建设，增强其工作能力与效力

2加强班级制度的建立

3加强班级的到课情况

4每月组织一次班级集体活动，增强班级凝聚力

5开张班级内部游戏活动，增强班级协调精神

6积极组织班级同学参加校、院的各种比赛，增强班级同学集体主义 7督促全班同学注意寝室卫生，保持良好的寝室卫生环境

**第三篇：学风建设方案**

学风建设方案范文

学风建设是校风建设的重中之重，学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风、教风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。为进一步加强我院学风建设，强化学风管理，规范学习纪律，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高，结合我院实际，制定本实施方案：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕人才培养这一根本任务，牢固树立育人为本的思想，全面实施学风建设系统工程，培养素质高、基础厚、能力强，具有创新精神的应用型人才。

二、学风建设的目标

通过学风建设，使全院学生进一步明确学习目的，树立热爱学习、善于学习、主动学习的观念，最终达到：提高英语四、六级，计算机一、二级的通过率；降低补考率、重修率、违纪率。

三、学风建设活动安排

（一）进行宣传、动员，提高思想认识

1、充分利用网络、教学区和宿舍区橱窗等做好学风建设宣传工作，做到人人知晓、人人参与、营造全员参与的学风建设氛围，增强工作的透明度。建立学风建设宣传公示专栏，将规章制度、检查结果、处分通报、评优名单等内容及时进行公示，在教学区和宿舍区橱窗建立英语四级考试倒计时牌，营造备战英语四级考试的氛围。（杨蓉负责）

2、召开学风建设动员会（按院、班级两个层面开展）。

首先各辅导员召开学风建设动员大会，使学生认识到加强学风建设的重要意义，其次各班级以主题班会的形式召开学风建设主题班会，并制定班级学风建设计划，促进班级良好学习氛围的形成。（各辅导员负责）

（二）强化班级管理，抓班风促学风

1、辅导员与任课老师联系。

在开学初，各辅导员尽可能通过面谈、电话或短信联系到每一位任课老师，就班级学风等与任课老师沟通。在之后的教学过程中，辅导员与任课老师联系，了解和掌握学生的学习情况，根据教师反映出的问题，对有关学生进行及时的教育和严肃的处理，配合提高第一课堂的教学效果。（各辅导员负责）

2、兼职辅导员、助理班主任要协助辅导员做好学风建设具体工作落实情况的监督检查，做好早自习、晚自习、上课出勤等情况的检查工作；对学生在学习目标、方法等方面给予指导；（各辅导员负责）

3、加强宿舍管理。辅导员深入学生宿舍，把学生宿舍建设成学生思想政治教育的重要场所，加强学生宿舍安全、卫生管理。（各辅导员负责）

4、开展“一对一”重点帮扶活动。

将帮扶学业困难学生作为加强学风建设的着力点，每班确定3～5名学业困难学生，学生党员和主要学生干部对学业困难学生进行“一帮一”活动，让学业困难的学生明确自身存在的问题和今后努力的目标，激发他们的学习兴趣，提高他们的学业水平。（各辅导员负责）

（三）严明考试纪律，以考风促学风。

1、大力加强考风建设，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，从辅导员宣讲到展板展出违纪案例，全方位对学生进行诚信教育，争取在期末考试中作弊违纪率达到零。（孙家文负责）。

2、各班级组织开展诚信教育活动。各班级召开一次以“诚信教育”为主题的班会，提出一句自己的诚信口号并由老师同学监督实施。（各辅导员负责）

（四）着力宣传先进典型

对成绩好和表现突出的同学、文明寝室季先进班集体，利用宣传工具，如网络、橱窗等大力宣传他们的事迹，充分发挥优秀学生、优秀寝室和优秀班集体在学生建设中的榜样示范作用，在全院营造“人人讲学习，班班创优良学风”的良好氛围。（朱书卉负责）

（五）丰富课余文化生活，营造健康向上的育人氛围

大力加强校园文化建设，进一步优化育人环境，建构具有浦江学院特色文化理念和文化内涵，从而营造一个崇尚科学、追求真理、勤奋学习、迎接挑战的学习氛围。

1、开展学习经验交流活动。

邀请07级优秀毕业生就考研、考公务员、选调生、就业等问题与09级和10级同专业同学进行面对面交流，当面解答低年级同学的疑惑，增进07级毕业生和09、10级同学关于考研、考公务员、就业等热点、焦点问题的交流，使09级、10级同学在今后的学习、生活当中提早明确目标，做好大学学业生涯规划。同时，通过本次活动使同学们对我本专业就业情况有所了解，引发学生对自身生涯规划方面的思考，及早确定奋斗目标，以便在今后的学习生活中取得更大的成绩。（各辅导员负责）

2、开展“树优良学风，展班级风采”活动。

进一步完善和执行班级量化考核制度。由学生党员组成学风督查小组，每位学生党员固定联系两个班级，在两个月时间里对联系班级的上课状况进行抽查，把各班级上课出勤率、迟到率、宿舍卫生成绩、晚归、夜不归宿、学生获奖、期中英语考试成绩等作为评选优秀学风班的重要指标，评选优秀学风班级，并给予物质奖励。（温锡敏负责）

3、英语四级词汇和阅读竞赛

为调动学生学习英语的积极性，督促学生备考四级，检验学生的学习成果，举办大学英语四级词汇、阅读竞赛，通过知识竞赛使学生及时发现问题，并在接下来的学习生活中有针对性的加强自己在英语方面的薄弱环节，进一步提高自己的英语考试成绩。（张莼波负责）

4、开展“我最喜欢的一本书”好书推介活动。

在学院所有班级中开展“我最喜欢的一本书”好书推介活动，营造浓厚的读书氛围。每位同学向全班同学推介一本自己认为比较好的书，讲解读书心得，最后对全院同学推介的书进行统计，选出最受欢迎的书，推介给所有学生。（孙家文负责）

5、开设“宿舍大看台”专栏，每周每栋楼抽检选出2个优秀宿舍，2个最差宿舍，并对宿舍拍照，予以张贴，宣传引导和督促学生建设安全文明的宿舍环境。（李公根负责）

6、开展“评选校园十大不文明行为”活动。由同学们评选校园十大不文明行为，将评选结果在教学区、宿舍区进行公布，同时征集校园文明标语，在校园内进行宣传，从而进一步加强校园文明建设。

**第四篇：学风建设方案（范文模版）**

学风建设方案

（一）学风建设是校风建设的重中之重，学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风、教风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。为进一步加强我院学风建设，强化学风管理，规范学习纪律，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高，结合我院实际，制定本实施方案：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕人才培养这一根本任务，牢固树立育人为本的思想，全面实施学风建设系统工程，培养素质高、基础厚、能力强，具有创新精神的应用型人才。

二、学风建设的目标

通过学风建设，使全院学生进一步明确学习目的，树立热爱学习、善于学习、主动学习的观念，最终达到：提高英语四、六级，计算机一、二级的通过率；降低补考率、重修率、违纪率。

三、学风建设活动安排

（一）进行宣传、动员，提高思想认识

1、充分利用络、教学区和宿舍区橱窗等做好学风建设宣传工作，做到人人知晓、人人参与、营造全员参与的学风建设氛围，增强工作的透明度。建立学风建设宣传公示专栏，将规章制度、检查结果、处分通报、评优名单等内容及时进行公示，在教学区和宿舍区橱窗建立英语四级考试倒计时牌，营造备战英语四级考试的氛围。（杨蓉负责）

2、召开学风建设动员会（按院、班级两个层面开展）。

首先各辅导员召开学风建设动员大会，使学生认识到加强学风建设的重要意义，其次各班级以主题班会的形式召开学风建设主题班会，并制定班级学风建设计划，促进班级良好学习氛围的形成。（各辅导员负责）

（二）强化班级管理，抓班风促学风

1、辅导员与任课老师联系。

在开学初，各辅导员尽可能通过面谈、电话或短信联系到每一位任课老师，就班级学风等与任课老师沟通。在之后的教学过程中，辅导员与任课老师联系，了解和掌握学生的学习情况，根据教师反映出的问题，对有关学生进行及时的教育和严肃的处理，配合提高第一课堂的教学效果。（各辅导员负责）

2、兼职辅导员、助理班主任要协助辅导员做好学风建设具体工作落实情况的监督检查，做好早自习、晚自习、上课出勤等情况的检查工作；对学生在学习目标、方法等方面给予指导；（各辅导员负责）

3、加强宿舍管理。辅导员深入学生宿舍，把学生宿舍建设成学生思想政治教育的重要场所，加强学生宿舍安全、卫生管理。（各辅导员负责）

4、开展“一对一”重点帮扶活动。

将帮扶学业困难学生作为加强学风建设的着力点，每班确定3～5名学业困难学生，学生党员和主要学生干部对学业困难学生进行“一帮一”活动，让学业困难的学生明确自身存在的问题和今后努力的目标，激发他们的学习兴趣，提高他们的学业水平。（各辅导员负责）

（三）严明考试纪律，以考风促学风。

1、大力加强考风建设，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，从辅导员宣讲到展板展出违纪案例，全方位对学生进行诚信教育，争取在期末考试中作弊违纪率达到零。（孙家文负责）。

2、各班级组织开展诚信教育活动。各班级召开一次以“诚信教育”为主题的班会，提出一句自己的诚信口号并由老师同学监督实施。（各辅导员负责）

（四）着力宣传先进典型

对成绩好和表现突出的同学、文明寝室季先进班集体，利用宣传工具，如络、橱窗等大力宣传他们的事迹，充分发挥优秀学生、优秀寝室和优秀班集体在学生建设中的榜样示范作用，在全院营造“人人讲学习，班班创优良学风”的良好氛围。（朱书卉负责）

（五）丰富课余文化生活，营造健康向上的育人氛围

大力加强校园文化建设，进一步优化育人环境，建构具有浦江学院特色文化理念和文化内涵，从而营造一个崇尚科学、追求真理、勤奋学习、迎接挑战的学习氛围。

1、开展学习经验交流活动。

邀请07级优秀毕业生就考研、考公务员、选调生、就业等问题与09级和10级同专业同学进行面对面交流，当面解答低年级同学的疑惑，增进07级毕业生和09、10级同学关于考研、考公务员、就业等热点、焦点问题的交流，使09级、10级同学在今后的学习、生活当中提早明确目标，做好大学学业生涯规划。同时，通过本次活动使同学们对我本专业就业情况有所了解，引发学生对自身生涯规划方面的思考，及早确定奋斗目标，以便在今后的学习生活中取得更大的成绩。（各辅导员负责）

2、开展“树优良学风，展班级风采”活动。

进一步完善和执行班级量化考核制度。由学生党员组成学风督查小组，每位学生党员固定联系两个班级，在两个月时间里对联系班级的上课状况进行抽查，把各班级上课出勤率、迟到率、宿舍卫生成绩、晚归、夜不归宿、学生获奖、期中英语考试成绩等作为评选优秀学风班的重要指标，评选优秀学风班级，并给予物质奖励。（温锡敏负责）

3、英语四级词汇和阅读竞赛

为调动学生学习英语的积极性，督促学生备考四级，检验学生的学习成果，举办大学英语四级词汇、阅读竞赛，通过知识竞赛使学生及时发现问题，并在接下来的学习生活中有针对性的加强自己在英语方面的薄弱环节，进一步提高自己的英语考试成绩。（张莼波负责）

4、开展“我最喜欢的一本书”好书推介活动。

在学院所有班级中开展“我最喜欢的一本书”好书推介活动，营造浓厚的读书氛围。每位同学向全班同学推介一本自己认为比较好的书，讲解读书心得，最后对全院同学推介的书进行统计，选出最受欢迎的书，推介给所有学生。（孙家文负责）

5、开设“宿舍大看台”专栏，每周每栋楼抽检选出2个优秀宿舍，2个最差宿舍，并对宿舍拍照，予以张贴，宣传引导和督促学生建设安全文明的宿舍环境。（李公根负责）

6、开展“评选校园十大不文明行为”活动。由同学们评选校园十大不文明行为，将评选结果在教学区、宿舍区进行公布，同时征集校园文明标语，在校园内进行宣传，从而进一步加强校园文明建设。

浦江学院学生工作办公室

学风建设方案

（二）良好的班级学风，是学校全面推进校风建设的起点。班级有好的学风，不仅能为学生营造出优良的读书学习环境和积极向上的学习氛围，而且还能活跃学生的探究性思维，增强学生的竞争意识与创新精神，更重要的是能直接为提高教学质量服务。对学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。勤奋的学风，是促进班级不断发展的动力。勤奋的学风可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力，是一个班级的生命。因此，抓好班级学风建设，就抓住了繁杂的班级工作之关键，就掌握了班级教育教学的主动权，为促进学生全面健康地发展创设了必要的条件。

下面，结合管理工作的实践，谈谈个人在班级学风建设中的拙见。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理。

加强班级学风建设，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、战斗力、号召力的班干部队伍。开学初，应在班上进行一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出让他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级向一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的同学担任卫生干事，他（她）肯定能及时督促值日生做好值日，而且每天上学、放学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使班级卫生保持情况良好。再如由学习主动、成绩优秀的同学担任学习干事，他（她）肯定能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率。如此一来，何乐而不为？帮学生找准位置，用人所长，他们就会发挥特长、尽职尽责，实行自主管理，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。当然，对班干部善用是一个方面，更重要的是要注意指导、培训，最大限度地保护其工作的积极性。

二、加强班级文化建设，营造良好班级氛围。

首先，重视教室布置。开学初，班主任要在认真布置班级教室上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点，从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，给学生营造一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。在班级内大量张贴学生们的绘画和手抄报作品等，每一个细节的设计都从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的班级。

其次，加强理想教育。要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立以学习为中心这个目标。只有这样，去引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心，学生才不至于在平常的学习生活中无所事事，不至于浪费过多的时间、精力，不至于有上课不听讲，只想睡觉，作业不做，老想复制别人的，考试不准备，总想作弊等现象的发生。因此，让每位班级成员确立以学习为中心的目标，应放在班级学风建设的重要位置。

再次，班级务必团结。班级成员要加强交流，互帮互助。在我们的班级遇到挑战和困难时，我们一定要团结起来，共同努力，战胜困难，取得胜利，这样，我们的班级才会变得越来越强大，否则就如一盘散沙，我们的班级便会变得不堪一击。平时，同学之间一定要加强相互交流。有了矛盾要及时化解，同学之间才不至于形成隔阂。有了困难，大家一定要互帮互助。学习上有困难，我们可以采取“一帮一”措施；生活上有困难，我们要多谈心，众人伸手帮扶一把。这样，即使我们有再多的困难，也是可以战胜的。

第四，发挥宿舍作用。宿舍是学生学习和生活的主要环境之一。宿舍的风气对每个成员的发展有较深的影响。一个学习风气浓厚，人际关系融洽，有着共同追求的宿舍，会对成员的发展有很好的促进。我们应该充分利用这个桥梁，把宿舍这个小单位搭建成为同学们交流学习经验和心得的平台，成为大家互相帮助，互相竞争的一个小舞台，努力把宿舍建设成为学习型宿舍。

第五，张扬学生个性。张扬学生个性是建设良好班级学风的保证，为了建设良好的班级学风，就应大力保护、引导学生张扬自己的个性。张扬个性是指学生在学习的过程中，敢说敢写，敢为人先的创新意识，从不同的角度，用与众不同的方法去思考问题，解决问题的个性。这就要求我们每位教育工作者善于在教育教学过程中，发现捕捉这些活跃思维的“火花”。事实证明，没有个性的学生，其发展潜力是有限的。我们要在实际管理工作中保护学生大胆张扬个性的自信心，启迪学生敢于思考、大胆表现、求新立异的个性化思维。

第六，加强制度建设。班主任应积极思考，加强班级制度、班风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，创设班级特色，争创“文明班级”。各班要全面落实《班级常规量化考核细则》，它是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为及班级表现进行考核的一项管理措施，目的是培养学生良好的行为习惯。同时要求学生在接受管理的同时，也参与班级管理，加强自我教育，不断完善自我，培养主人翁意识。

第七，开展文体活动。开展丰富多彩的的文体活动，全面发展学生素质，是增强班级凝聚力，提高学风建设水平的重要途径。在活动中学生就会自然而然地团结一致，发挥集体的力量，自觉地为班为校争得荣誉。

三、养成教育常抓不懈，促进班风学风建设。

1、丰富德育活动，促进养成教育。我们要认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《德育序列化方案》、《养成教育序列化方案》，深入开展班级文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等活动。教育学生们从小事做起，从身边做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，从“参加好一次升旗仪式，听好一节班会，上好一堂课，发好一次言，做好一节操，扫好一次地，做好一次作业，参加好一次劳动，上好一节自习，参加好一次课外活动”这“十个一”做起，逐渐养成良好习惯。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，以取得学风建设的成果。

2、高标准、严要求是班级学风建设的迫切需要。课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学要充分挖掘教材中的德育内容，使学生在课堂上既学到知识又受到思想教育。

3、重视正面引导。我们要对乐于助人、主动服务班级等行为表现好的学生在评比台上给予记录、奖励，作为学生评优评先的重要条件之一等。这样一来，就大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好学风的形成奠定基础。

4、持之以恒，常抓不懈，是良好班级学风建设的有力保障。勿庸讳言，教书育人，事无巨细，班级学风建设贯串在教育教学工作的始终。要使一个集体的某种行为成为习惯，形成风气，决非朝夕之功，必须持之以恒，长期努力，持续培养。我们要经常通过明察、暗访、座谈、调查等方式，紧紧把握住班级学风的脉膊，紧跟其发展的趋向，因地制宜，对症下药。我们要充分利用评价机制，利用班级舆论的力量，褒贬分明，利用班会、队会等时间及时对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，肯定积极向上的学风，否定消极因素，使整个班级始终笼罩在奋发向上的良好学风之中。

四、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。

首先，进行学习目的教育。通过多种教育形式，让学生知道学习知识的重要性，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大的成才志向。从而调动学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、大胆发言，按时完成作业。在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能静下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动全面发展，而全面发展又反过来促进学习的良性循环。

其次，把好重要关口。

一是把好勤奋关，使学生养成善于质疑的学风。学贵有疑，问是开启知识殿堂的钥匙。上课沉闷，无人发言，师生交往不畅，教师无法判断学生的知识掌握程度以及能力转化的效度，学生主体地位落空，从而导致整个教学流程停滞不前。我们要把“勤问”制度化，规定每个学生一周内必须向每位科任教师提三个以上问题或在其课堂上发言三次以上。班主任要安排专人认真记载，一周一小结，对勤问的学生进行鼓励和表扬。另外建议科任教师各自培养一批勤问骨干，打破不想问、不愿问、不敢问的局面。长此以往，虚心好学，不耻下问，学风就会明显好转，任科教师就会感到上课轻松，缩短师生距离，增强学生对教师的信任，加强师生交流，教师的主导地位和学生的主体地位都能得到落实，教学相长，学生也就养成了自觉的质疑问难的习惯。

二是把好作业关，使学生养成独立思考的学风。作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是制约学风健康发展的又一道障碍。我们要制定相应的措施，突出学习委员、科代表、组长的地位与作用。建议学习委员牵头成立“作业帮扶小组”，小组成员由各科优秀学生组成，为独立作业有困难的学生提供辅导，并确定重点帮扶对象。科代表和组长严格把好作业关，明确交作业的时间，对早交的作业及时保存，杜绝抄袭，并作好记载，上交科任教师。久而久之，学生就能养成独立思考、独立作业的习惯，而且学生之间交流增多，相互讨论，相互点拨，能者为师，人人为师。

三是把好学生课后自学关，使学生养成自觉学习的学风。课内学风和课外学风并重，才能使学风得到彻底转变。影响课余学风的因素也最多，班主任在课余的角色应是督学者和励学者。督在于排除不利于学生学习的因素，励在于增加学生学习的自信心。先是应让学生科学分配课余时间，有效深化课内知识，弥补弱势学科，防止知识的遗忘和学习思维的间断，维护一种始终平和的学习环境。再者要充分了解学生的各科学习状况，关注其发展，对学生停滞不前的学科要从“理”上疏导，对学生取得的进步要从“情”上及时激励，使其良性发展。这要求班主任要深入班级，充分了解学生，每个月找班上学生轮流谈一次心，以期把握学生发展的动态，帮助学生自我调整学习心理，制定合理的学习目标、阶段计划以及相应的落实措施。督得紧、励得勤，使学生始终保持着学习思维和学习激情，学生自觉学习的学风就养成了。

再次，加强学困生的教育与转化。

一是各班对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。

二是教师在转化工作中要有耐心，采取各种方法，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，从思想、学习、情感甚至生活上对学困生给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，很好地控制学生掉队。

三是做好培优辅差工作。课后，教师要耐心辅导不同层次学生，特别是学困生，使不同层次的学生都得到发展。对学困生课堂上多提问，多进行个别辅导，多和家长取得联系，多关心照顾他们。

四是开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。让每个学生明确他们的任务，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足。

五、走进学生内心世界，做学生的良师益友。

小学学生尤其是高年级的学生，大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流。因此，班主任成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了减轻学生与老师交流的压力，班主任可以给学生提供多条交流途径。让学生可以给班主任递纸条、直接与班主任交流、作文日记中和班主任交流、借用父母手机给班主任发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方式，与老师交流、沟通，与老师交朋友、做诤友。

班主任在做好益友的同时必须做好良师。在日常的学习、生活和班级管理中应做到以勤为先，以身作则，学高为师，德高为范，学生自然就会“亲其师而善其道”！

总而言之，良好的班风是培养全面发展人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式来实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习、团结进步、健康向上的良好班风，学校的学风建设才能上水平，那就让我们大家一起为班级学风建设作出努力吧。

学风建设方案

（三）为了进一步加强学风建设，充分调动我院学生刻苦求知的积极性，努力营造良好的育人环境，帮助学生自觉养成勤奋、刻苦、严谨、求实、创新的优良学风，教导学生秉承学校文厚、技湛、商慧的育人目标，使我院学生在求学态度、学习热情、意志品质及自控能力等方面得到较大的提高，根据学校学风建设要求，结合我分院实际，营造良好的育人氛围，提高人才培养质量，决定开展学风建设系列活动，并制定活动方案如下：

一、指导思想

以科学发展观为统领，以我校创建全国文明单位为契机，以学生为主体，以教师为主导，以创新为动力，以就业为导向，以人才培养质量为生命线，坚持教育引导和规范管理相结合的原则，通过开展特色鲜明、吸引力强、实效性强的学风建设活动，在分院形成“学生以成才为志，教师以授课为业，分院以育人为本”的良好氛围。

二、总体目标

通过加强学风建设，使分院教师的治学态度更严谨，育人意识更强；使学生学习目的更明确，态度更端正，学习动力更强，努力达到“六高三低两杜绝”，即学生就业率高、考试及格率高、考试优良率高、获奖率高、上课出勤率高、学风建设活动层次高，学生不及格率低、考试违纪率低、旷课率低，杜绝通宵上、杜绝连续旷课现象，促使学生掌握宽厚的专业知识和扎实的实践技能，具有创新精神和独立人格的复合型、应用型高素质人才。

三、主要内容及措施

1、继续深入实施早起五分钟准时进教室

在分院所有班级中开展上课学生早上提前5分钟起床，提前5分钟吃早饭，提前5分钟到教室准备上课。通过将叫醒闹钟拨快5分钟、各寝室寝室长负责统一叫早、严格按照规定时间就寝，不闲聊打闹等措施，切实减少分院迟到旷课的学生人数。

2、实行学生党员发展、学生干部任免成绩一票否决制

通过加强对学生党员、学生干部的选拔，发展学生党员时学习成绩具有一票否决权，担任学生干部成绩作为重要的标准，对于成绩低于班级前40%的一律劝退，激励有志于入党和担任学生干部的同学加强学习，形成良好的学习风气。其次，加强学生干部的管理，模范的遵守学习纪律，做到上课不迟到、不早退、不旷课，不在课堂上接发短信等课堂不文明现象，主动认真地上自习，对违反学习纪律的学生干部、学生党员给予加重处理。

3、积极开展党员、学生干部“一帮一”活动

积极开展“一帮一”活动。学生党员、学生干部和班级干部积极带头，查找自身和周围同学中存在的学风问题，并确定好一位在学习上需要帮助的同学，积极开展“一帮一”活动，负责早上提醒这位同学及时起床到教室上课，做到不迟到、不早退、不中出，共同学习，共同进步。

4、党员、学生干部下寝室促学

由学生党员和学生干部组成的检查小组，每周两次不定时对分院学生寝室进行随机的督促和检查，规范学生的学风，同时还可使寝室日常卫生工作得到加强，更好的为同学们提供良好的生活环境和学习环境。

5、教学质量、教学秩序双督导制度，以教风带学风。

所谓“双督导”是指：分院全面组织监督教师的“教”和学生的“学”，双管齐下，既要监督课堂教学秩序，又要监督教学质量。以教风促学风，形成教风学风的良性互动。教师应加大教育改革力度，教学内容要强调基础性、先进性和应用性；改进教学方法，提倡启发式、讨论式、参与式教学；改进学生学习成绩评价方式和方法，强调知识和能力的统一，严格考风；加强师生之间的沟通和互动，要充分发挥教师的主导作用，激发学生的学习兴趣、信心、积极性和主动性。将学生到课率和听课情况与任课教师考评直接挂钩，任课教师要把握好课堂教学秩序，努力增强课堂吸引力和感染力。

6、推行学风建设责任追究制

学风建设的主要抓手是班级，要“重在落实”。

**第五篇：学风建设方案**

临床医学系学风建设方案

湘南学院临床医学系学风建设实施方案

为认真学习和落实学校关于学风建设的精神和要求，加强组织领导，做好学院学风建设规划，做到措施有力，狠抓落实，努力把我院学风建设工作推向一个新的台阶。为保证创建优良校风学风活动有计划、有步骤地顺利开展，为我系特制定以下工作方案：

（一）学风建设的总体思路

树立以学生为本、为学生服务、助学生成才的工作理念，以落实生涯规划和加强形势教育为切入点，唤醒学生的主体意识；以强化基础工作为突破口，狠抓学生的学习习惯养成教育；以学习竞赛活动为平台，激发学生的学习动力；以优良学风“示范班级”创建和考研团队为载体，探索学风建设的长效机制，充分发挥广大教师的引领作用、学生骨干的带动作用和学习先进的榜样作用，营造良好的学习氛围。

（二）开展行之有效的思想政治工作，促进良好学风的形成。根据学生不同特点，针对学生不同层次、学习不同阶段，采取不同形式、内容的思想教育，有针对性开展思想教育工作，帮助绝大多数学生明确学习目的，转变学习态度，自觉规范自身行为，使人才培养目标得到落实。

1、积极研究学生思想状况在新形势下出现的新情况、新问题，每学年开展一次学生思想政治状况的滚动或定期调查，注意改进思想政治工作方法，加强学生党建团建、心理健康教育和道德教育，提高

临床医学系学风建设方案

思想政治工作的主动性、针对性、实效性。引导学生树立正确的人生观、价值观和学习观，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大的成材志向。

学生辅导员、系领导深入到学生中去，了解学生的思想脉搏，掌握学生的思想动态、存在的困惑和实际问题 , 关心学生的生活和学习，切实解决学生中存在的实际问题。

2、围绕素质教育的内涵以及现代教育的思想观念，指导学生适应大学生活，帮助学生提高其自理自律自制能力，端正学习态度，加大学习投入，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，从而提高学习效率和学习成绩。、以主题团日、主题班会和座谈会等形式，在学生中进一步深入开展学风建设的讨论，进一步提高学生对学风建设重要性的认识程度。鼓励学生提出意见和建议，为学风建设献计献策。、继续贯彻落实我系辅导员与学生谈话制度，加强对学生的思想教育工作。

（三）通过开展优良学风班级评比活动，营造一种创建优良学风班级的良好竞赛气氛，推动我院优良学风班级建设工作。

发挥我系优良学风班级创建评比活动在学风建设中的带动作用，继续抓好优良学风班级创建评比工作。

1、学风建设的养成，2、以奖学金评比为契机，对各班上期学风建设工作进行综合测评，综合测评材料整理出后进行工作交流，寻找差距，取长补短，为

临床医学系学风建设方案

今后的学风建设工作积累材料，确定发展方向，进一步搞好学风建设工作。

3、严格按照我校《学生手册》中的评优惩处制度对各班学风建设工作进行评比，表彰奖励先进集体和个人，激励其它班级同学向先进学习，在以后的学风建设工作中迎头赶上。

（四）加强“舍风”建设，开展寝室文化建设活动，将学生宿舍的建设与管理作为一项重要的学生工作来抓。

学生宿舍是学生生活、活动、交流的重要场所，是班风建设体系的子系统，一个良好的舍风对于学生的成长将起着十分重要的作用。我们将把宿舍建设作为一项重要的常规工作来抓，制定学院学生文明寝室评建工作实施细则，努力探索和形成一整套科学完整的管理制度和管理体系，将管理的触角真正触及到每一位学生，通过加强“舍风”建设来推动学风建设工作。

（五）加强教育管理和制度建设，采取有力措施将学风建设工作落到实处。

制度建设和严格管理是学风建设的侧重点。针对目前一些学生学习自觉性差、自制能力弱的情况，建立科学合理的规章制度，规范学生的行为，加强对学生的管理。完善辅导员制度，开展深入细致的思想工作，让每个学生都了解学校的规章制度，清楚学校提倡什么，反对什么。在管理上要严格，是非分明，奖优罚劣，加强考试纪律管理，提高学生的自制力，以形成良好的学习氛围。

临床医学系学风建设方案

1、实行晨练和晚自习制度，抓好学生一日生活制度，督促学生按时起床参加晨练，引导学生充分利用晨练后时间早读，养成良好的早读习惯，建立早自习检查、评比、公布制度，并不断强化早自习纪律，提高早自习出勤率。督促学生利用课余时间进行专业学习、专业技能训练，引导学生养成良好的自主学习、惜时勤学的学习习惯。

2、强化课堂管理，严格课堂考勤制度，对旷课学生严格按照《学生手册》进行纪律处理，用纪律的手段达到教育的目的。同时，辅导员、系领导要经常到课堂、到宿舍了解学生的学习、生活和思想情况，要落实各种学习管理与激励制度，课堂考勤制度、听课制度和晚自习制度，个人进行评价、评优表彰等各种评优奖励制度，充分调动学生的学习积极性，逐步形成和建立有利于学生良好学风发展的管理与激励机制。

3、辅导员坚持两周一次的主题教育班会，总结学生班级上周的学风情况，会后有针对性的作好重点学生的思想工作，认真做好记载汇总，总结出重点问题，报主管系领导。坚持辅导员队伍和教师队伍的结合，及时了解学生动态。

4、坚持每月一次的教学意见收集，收集同学对教学的意见和建议，由系学生会汇总后报系部领导向任课教师反馈。

5、积极在各班级中开展“帮扶生”工作制度，积极开展“一帮一”活动，即一名学生党员或一名学习好的学生帮助一名学习差的学生，以提高他们的学习成绩。

临床医学系学风建设方案

6、开展兼职班主任活动，班级是系部学风建设的基础单位，我系将以兼职班主任管理为突破口，以提升班级凝聚力为依托，以发挥班委会能动作用为抓手，建设班级优良学风，从而提高我系学风建设整体水平。

7、每学期中途由系学生会学习部联合各班学习委员在各班开展学习经验交流活动，找差距，帮助学生探寻适合自己的学习方法，以在期末考试中学习成绩有较大的进步。

8、对于全国大学生英语四、六级考试，积极配合英语老师强化早读工作及英语课的考勤制度。继续组织英语四、六级考前互助，提高我系英语四六级过级率。

(六)加强考风考纪建设, 为学生营造公平竞争的良好环境和秩序。

考风是对学风的实地检验，也是学风建设状况的有效反映。通过宣传条幅、学生干部会议、寝室长会议等途径加强考风考纪教育，营造严抓考风考纪的氛围。加强监考，监考教师务必以高度负责的态度维护学校的考试纪律，为学生营造公平竞争的良好环境和秩序，更要从爱护学生的角度出发，尽可能做好防止学生违纪的各项措施。对发现考场违纪现象，快速反应，严肃处理，及时公布处理意见，并召开专题班会，由违纪学生向班级同学道歉，使违纪处理达到警示他人的教育目的，对于违纪情况比较多的班级，减少或取消评奖评优名额。

临床医学系学风建设方案

（七）通过奖励机制，激发学生的上进心，鼓励学生出类拔萃。在大学生课外科技创新活动的组织上，本着“突出专业特色，发挥专业特长”的原则，积极引导学生参与科研活动。

认真做好各项奖学金的评定、宣传表彰，使奖学金成为激励学生追求进步、奋发成材的有力杠杆。重点抓好专业实习和教育实习，鼓励和支持学生积极开展课外学习、科技学术和创新活动，加强学生课外活动的领导和组织工作，使此项工作取得更多专家教授的帮助和支持，努力为学生开展活动创造条件。

（八）通过职业生涯教育和指导，促进学生的学习动力，努力营造浓厚的考研氛围。

1、从学生入校开始对学生进行有计划、有步骤的职业生涯教育和指导，引导他们根据自身的特点选择和设计职业生涯的主攻方向，并围绕这个主题调整自己的学习方向。

2、同时还要强化专业思想教育，多角度、多层次地认真做好大学生的专业思想教育，除进校时的专业教育外，要重视学生学习的全程教育。

3、抓考研促学风:组织同学结合本专业开展学术科技活动等，使学生明确和了解所学专业的特点、专业方向、专业优势、培养目标、就业方向等，从帮助学生结合自身的特点和实际情况设计自身的职业生涯，激发学生学习专业的积极性，端正学习态度、增强学习动力, 营造浓厚的考研氛围。

（九）作好学风宣传教育工作。

临床医学系学风建设方案

以校报、广播稿件，校园网，系部宣传栏及其它各种媒体为载体大力宣传学风建设的意义和重要性，使学生充分认识到学风建设的内涵，从而明确学习目的、学习目标，激发学生的学习动力与创造热情。各年级辅导员要进一步做好学生的动员工作，通过班会、讨论会等各种形式，是学生真正提高认识，自觉行动起来，培育优良学风。

（十）实施学生健康文明工程。

着重在文化活动、社会实践、科技学术活动等方面的工作开展上进一步加大力度，努力营造崇尚科学、学习文化、锻炼能力、提高素质、全面成才的积极健康的氛围。通过素质拓展认证工作，让学生依据知识、能力、素质协调发展的总要求自主确立思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质拓展的需要，以满足学生自主学习、自主设计、自主求知创新的需求，构建适合新世纪要求的以素质教育为核心的多样化的培养模式，调动学生的积极性和主动性，培养学生的科学精神和人文精神，逐步形成学生热爱集体、关心他人、自觉学习、自我教育、自我管理、健康向上的健康文明新局面。

学风建设是一项系统工程，既要有重点治理时期的根本性好转，又要形成一种长效的建设机制。我们将增强学风建设的紧迫感和责任感，进一步明确学风建设的重点和目标，搞好规划，狠抓落实，各方通力合作形成合力，使每个学生都以主人翁的姿态积极投入到学风建设工作中去，将我系学风建设进一步引向深入。

二零一三年四月

日 湘南学院临床医学系

临床医学系学风建设方案

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！