# 育贤学校初中学生量化考核细则（五篇范文）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-04

*第一篇：育贤学校初中学生量化考核细则育贤学校初中文明班量化考核细则为了维护学校正常的教学和生活秩序，严明校纪校规，创建良好的学习氛围，初中从2024年10月25日开始施行“初中学生量化考核细则”。一、上课1、上课迟到、旷课、早退，每人次扣...*

**第一篇：育贤学校初中学生量化考核细则**

育贤学校初中文明班量化考核细则

为了维护学校正常的教学和生活秩序，严明校纪校规，创建良好的学习氛围，初中从2024年10月25日开始施行“初中学生量化考核细则”。

一、上课

1、上课迟到、旷课、早退，每人次扣2分。

2、上课期间随便进出教室或走过位，每人次扣2分。

3、上课睡觉、看闲书、吃零食、说话、打闹、玩手机、听MP3、收音机（一经发现没收）及其它影响课堂纪律的行为，每人次扣2分。

二、升旗集会

1、升旗或集会迟到每人次扣2分。

2、升旗或集会旷会每人次扣2分。

三、考试

1、有任何作弊行为，被监考老师发现，试卷记零分，并每人次扣量化分10分。

2、提前交卷，减该科成绩10分，并扣个人和班级量化分各4分。

四、仪表风貌

1、不按规定着装，头发不符合规定，每人次扣2分。

2、随地吐痰，乱扔垃圾，破坏校园环境，每人次扣2分。

3、在教室、楼道起哄、打闹、胡写乱画、每人次扣2分。、攀爬窗台，护拦，围墙一次一项扣10分。(严重者即时遣送回家)

五、住宿管理

1、住校生不能擅自外出，有事需向班主任请假。夜不归宿每人次扣10分。

2、不按规定或不履行请假制度随便出入校门，一人一次扣10分。

3、故意损坏公物，除按价赔偿外，视情节严重扣分。

六、恶劣行为

1、喝酒、抽烟，发现后每人次扣10分。

2、赌博、打架，每人次扣10分。

3、不服从教师、领导或其他管理人员的监督和管理，每人次扣10分。

七、卫生

按学校卫生管理规定执行。

八、其他

1、吃饭插队每人次扣2分。

2、不戴校卡每人次扣2分。

九、个人处罚规定：

10分-------------书面检查

20分-------------停课反省7天

30分-------------停课反省14天

被累计扣分达30分以上（不含30分）者，勒令退学。

十、奖励制度

1、积极参加集体活动给予适当加分。

2、好人好事给予适当加分。

3、在各种比赛中获奖者给予适当加分。

4、给班级做出突出贡献者给予适当加分。

总之，希望同学们能以学校荣誉为重，能以自己前途为重，严格约束自己，规范自己的行为。真正成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的青年人。

育贤学校学生会

2024年10月30日

**第二篇：育贤学校初中作文评分标准**

育贤学校初中语文作文评分标准

注：A内容B语言C篇章

1、一类卷：(45—50分)

A符合题意，中心突出，内容充实；B语言顺畅，没有语病；C结构完整，条理清楚。

①具备ABC三项条件的,评一类下(54分)；

②立意深、构思巧、语言生动形象的评满分；

具备其中两项条件的，评一类上(58一59分)。

具备其中一项条件的，评一类中(55—57分)。

2、二类卷：(38—44分)

A符合题意，中心明确，内容具体；B语言通顺，偶有语病；C结构完整，条理较清楚。

以49分为基准分，适当浮动；①具备B项和另一项条件。其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备ABC三项条件的,酌情加分;③具备B项条件，而另两项只达到三类卷标准的，酌情减分。

3、三类卷：(30—37分)

A基本符合题意，中心较明确，内容尚具体；B语言尚通顺，语病不多；C条理尚清楚，能分段。以40分为基准分，适当浮动：①基本具备ABC三项条件的，获得基准分；②其中B项比较好的酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。

4、四类卷：(15—29分)

A偏离题意，中心欠明确，内容不具体；B语言不通顺，语病较多；C条理不清楚。

以26分为基准分，适当浮动：①凡属ABC三项之一者，评为四类卷，获得基准分；②另两项较好的，酌情加分；③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。

5、五类卷：(0—l4分)

A文不对题，不知所云；B语病严重，文理不通；C结构混乱，不能完篇。

以9分为基准分，适当浮动：①凡属ABC三项之一者，评为五类卷，获得基准分；②其它两项尚好的,酌情加分；③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。

补充说明：

1． 漏写题目扣2分。

2． 错别字每2个扣l分，第三个错别字起（含第三）计算。重现不再计，扣满3分为止。

3． 字迹工整，卷面清洁的加1--2分，字迹潦草，难以辨认的扣1--2分。

4． 凡未完篇的作文在不合格范围内打分(比标准中五类文C项略高)。

5．完全离题的作文在二十分内打分，有些偏题或不够切题不能超过32分。但需认真考虑，准确判断。

6．每少50个字扣1分，不足400字减一等级，不足字数要求的一半，不能打及格。

7．凡写诗歌或戏剧的不能超过8分。

8．凡认为观点有严重错误，或文不对题的答卷。应提请评卷领导小组研究处理。

**第三篇：育贤学校学习心得体会**

精细化管理，办品牌学校

——胡新平

2024年3月28日，在校长徐灵的带领下，我校所有行政，年级组长，教研组长等一行30人前往佛山市顺德区——育贤实验学校学习取经，这次为期二天的的学习交流使我获益匪浅。

经过两个小时的车程，上午九点我们就到了育贤实验学校。校长林中坚等学校领导亲切接见了我们，并带领我们参观了学校。校园干净整洁，环境舒适。学校的宁静更是让我耳目一新。接下来林中坚校长作了题为《实行小组合作教学，创新人才培养模式》的报告，讲述了该校实施小组合作学习课堂模式的改革历程，并详细阐述了小组合作学习的内涵。学校负责人把今天的课表给我们，我们迫不及待进入课堂去领略教师的教学风采和精湛的教学艺术，我听了一节八年级数学课，和九年级的一节化学课，这些课都给我留下了很深的印象，感受颇多，现将学习交流的几点感受写下来与大家分享。一 教学方面

1、教学目标明确，落实到位。每个老师都会在屏幕上显示出这一节课的学习目标，让学生明确我们这一节课的学习任务，我们要掌握的内容。一节课结束后，学生对是否完成这一节课的学习任务有清晰的认识，学生在课堂上学的轻松愉快，95%的学生都能达到老师的既定目标。

2、教师集体备课，分工明确，有较强的团队意识。他们都用学案教学，并且大家的学案都一样，只不过老师在上课的过程中根据自己

学生的实际情况进行取舍，这样整个年级资料共享，统一进度。而我们的集体备课，集体教研氛围还不够浓，还有点流于形式。

3、学生学习态度端正，求知欲强。在我们听的几节课上，我们发现老师讲得少，大部分时间是小组讨论。学生自己发现问题，解决问题。学生合作探究的意识很强，在讨论的过程中锻炼自己的表达能力，逻辑思维能力，而且对知识点的掌握非常扎实。教师只是一个引导者，组织者，点拨者，积极培养学生分析问题的能力，解决问题的方法。当然这种课堂的教学模式和学生这种良好学习习惯的培养不是一日之事，是靠老师的长期培养，辛勤付出，学生才能有这种积极参与的意识。反过来，想想我们的学生，我们的课堂教学，他们的做法真的值得我们学习借鉴。二 德育方面

下午育贤学校德育处卢林主任和初三年级组长曾静接待了我校德育处林主任，我和初一年级组长蔡志刚有幸参与学习，卢主任介绍了他们学校德育管理的流程，一个多小时的交流，咨询，我们基本了解他们学校德育处的工作思路和工作。

1、制度完善，责任到人。德育处下设年级组，团支部，年级组有年级长，和副年级长，各班班主任，各班副班主任。他们分工明确，各负其则，各项工作，齐抓共管。如果没有注重学生的养成教育，学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重之重。他们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周

评比、月公示。学期末总评的办法考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、宿舍卫生、宿舍纪律，都严格按制度打分，评定。

2、让学生自主参与管理。育贤学校有个课前三查，早读课前，下午第一节课前，晚自习前，都有年级组学生会干部去检查各班的纪律，卫生，课前准备工作，并对各班进行打分。检查结果，每天都会公布在校园网，以便班主任及相关教师去发现本班存在问题，找出与其它班级的差别，及时教育学生，进行整改；第二，他们的晚自习也是班级班干部负责管理；第三，宿舍卫生也是学生自主参与管理。学生，班集体荣誉感强，都能以主人翁的精神参与到班级管理，与平时老师的辛勤教育和培养是分不开的。

学习归来，感悟很多。我们找到了差距，同时我们也明确了方向。在今后的教育教学工作中，我们要上下团结一心，心往一处想，劲往一处使，各自把自己的工作做好，争取一年一个台阶，圆深圳名校这一梦想。

**第四篇：电教量化考核细1**

电教量化考核细则

总分10分，分为六大项，实行扣分制度

一、计算机的使用

依照卓资二中计算机教室管理制度执行。

二、多媒体使用

教师每周至少使用一次多媒体设备，及时填写多媒体设备使用记录，并在纸质备课中加以体现，每缺少一次扣除分值=2分/每学期周次总数。

三、教师应用信息技术能力培训

1、考勤：以考勤表为依据，请假一次扣除分值=0.5分/，矿工一次扣除分值=1分/2\*（培训应到数天数）.2、学习体会或总结：字数不少于300字，内容充实，书写认真，否则扣除分值0～1分。

3、作品制作：每次培训后，教师需上交一个课件，规定时间未交课件的，扣除量化分0.5分，学校将举行作品评比，成绩优异者将给予奖励（加分）。

四、教师现代教育技术应用

电子备课：每周至少电子备课2节，每缺少一节扣除分值=2分/一学期备课总数。

五、学习研修

1、参加各级各类培训的教师，要保质保量完成学习任务，如未完成则扣除0.5分。

2、优秀学员奖励：奖励量化分一分。

六、多媒体设备的管理

依照卓资二中各项管理制度执行执行

**第五篇：学生量化考核方案**

学生行为规范跟踪量化考核方案

一、方案宗旨

贯彻学校工作计划，狠抓养成教育，加强常规管理，坚持务求实效的原则，使“抓三风、树形象、务实基础、提高质量、使学校健康秩序的发展”方针落到实处。

二、考核目标

加强管理、树校风学风；遵守纪律、创文明班级。培养良好的行为习惯。

三、考核要求

1、班主任是学生行为规范考核的操作核心，操作时既要坚持原则，又要有一定的灵活性。目的是有利于班级的管理，有利于学生良好行为习惯的形成。

2、操作依据是政教、武训、教务各处的检查、生活去检查反馈和在班级的表现情况，按照《细则》进行量化。

3、有奖惩分值不明确的情况，由政教处负责解答。

4、考核《细则》是根据《学生守则》、《浙江南宋文武学校中学生日常行为规范》、《学生一日常规》、《学生违纪处分条例》等校纪校规。

5、班主任每周将班级学生行为规范跟踪公布表格报教务处，政教处各一份。

四、考核办法

1、每个学生的基础分为100分。依据考核《细则》进行加分或减分。

2、期末对行为习惯表现较好的，超过100分的不同情况，都要以学校的名誉给家长发喜报。特别突出者给予表彰。

3、对行为习惯差的学生，将进行分类处理。

（1）行为规范跟踪考核成绩降至80分者，将通报家长该生在校的表现情况。

（2）行为规范跟踪考核成绩降至70分者，该生将作为问题学生处理，通知家长签订《学生留校察看试读协议》。

（3）行为规范跟踪考核成绩降至60分者，将要对该生进行劝转或除名处理。

五、考核细则

第一类：罚（减分）

（一）教学区

1、迟到、早退、晨练和武术课缺勤、就餐次序差、有浪费现象者，每次扣1—2分。

2、旷课一次（一节）扣5分。

3、课堂一般违纪（于同学打闹、顶撞老师、影响课堂秩序、不完成教师指派的任务者）每次扣3分。

4、严重违纪（抽烟、打架斗殴、翻墙外出、翻窗撬门、偷盗、敲诈勒索、故意扰乱教学秩序、故意破坏公物、谩骂教师、恶作剧给学校造成很坏影响）者，根据具体情况扣10—30分。具体规定如下：

（1）受到学校警告处分的扣10分；（2）受到学校严重警告处分的扣15分；

（3）受到学校记过处分的扣20分；（4）受到学校记大过处分的扣25分；（5）受到学校留校察看处分的扣30分。（小学、初中只限警告处分，第二次加倍处理）

（二）生活区

1、午、晚寝不按时或休息者，扣1分。

2、个人内务卫生不整理或整理较差者，每次扣1分。

3、私拉私接电源者，每次扣1分。

4、不按《宿舍一日常规》的要求，不服从生活老师的管理或有扰乱生活区正常次序者，实属一般违纪，根据具体情况每次扣2—5分。

5、严重违纪（翻窗撬门、聚众闹事、喝酒、赌博、严重扰乱生活区正常次序、严重破坏公物等）根据具体情况每次扣10—30分。凡受学校纪律处分的扣分情况同上。

第二类：奖（加分）

1、一般好人好事，每次加1分。

2、优秀学生干部、三好学生加5分。

3、班级单科学习成绩前三名分别加3、2、1分。

4、班级综合成绩前三名分别加6、4、2分。

5、年级单科成绩前10名分别加10—1分。

6、年级综合成绩前10名分别加20—2分。

7、若有重复加的请况，就高加分一次。

8、被评为“文明班级”班级每人加1分。

9、被评为“文明宿舍”宿舍每人加1分，舍长加2分。

10、参加校内各种大型活动获校第一名个人项目加5分、集体项目每人加2分；获年级第一名个人项目加3分、集体项目每人加2分；获校第二名个人项目加4分、集体项目每人加2分；获年级第二名个人项目加2分、集体项目每人加1分。

11、参加城区级各种活动，获第一名个人项目加15分、集体活动项目每人加8分；获第二名个人项目加12分、集体项目每人加6分；获第三名个人项目加10分、集体项目每人加5分；获第四名个人项目加8分、集体项目每人加4分，以此类推。

12、地、市级各种活动，获第一名个人项目加20分、集体活动项目每人加10分；获第二名个人项目加18分、集体项目每人加9分；获第三名个人项目加16分、集体项目每人加8分，以此类推。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！