# 英语口语活动策划书

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-12-10

*第一篇：英语口语活动策划书一、活动目的：毕业实习在即，为了提高广大学生的应聘成功率，学以致用；克服害羞、锻炼英语口语表达能力；纠正错误发音。二、活动人员：商英三班全体同学三、活动时间：晚自习四、活动地点: 5115教室五、活动形式英文面试...*

**第一篇：英语口语活动策划书**

一、活动目的：

毕业实习在即，为了提高广大学生的应聘成功率，学以致用；克服害羞、锻炼英语口语表达能力；纠正错误发音。

二、活动人员：商英三班全体同学

三、活动时间：晚自习

四、活动地点: 5115教室

五、活动形式

英文面试自我介绍、模拟招聘、模拟商务谈判、模拟英语教学、模拟导游、趣味辩论等

六、活动内容

第一阶段（两到三周）：

每人准备一个三到五分钟的脱稿面试自我介绍，中文英文各一份。介绍完之后，同学针对自我介绍的内容提问及点评。

（自我介绍内容参考： 一是个人履历和专业特长，姓名、年龄、籍贯等个人基本信息；

二是教育背景以及与应聘职位密切相关的特长等；

三是介绍与应聘职位密切相关的实践经历，包括校内活动经历、相

关的兼职和实习经历、社会实践等。说清楚确切的时间、地点、担任的职务、工作内容等，这样让面试官觉得真实、可信。

四是介绍与应聘职位所需能力相关的个人业绩，包括校内活动成果和校外实践成果。介绍个人业绩，就是摆成绩，把自己在不同阶段

做成的有代表性的事情介绍清楚。

\*在介绍个人业绩时，需要注意以下方面——

（1）业绩要与应聘职位需要的能力紧密相关。如果你应聘文员，就

不需要介绍销售业绩；

（2）介绍“你自己”的业绩，而不是团队业绩，因为用人单位要招聘的是“你”，而不是“你们”；

（3）业绩要有量化的数字，要有具体的证据。不要用笼统的“很好”、“很多”；也不要用“大概”、“约”、“基本”等概数，而要用确切的数字，例如：我一周内卖出了34箱方便面；

（4）介绍的内容应当有所侧重，不要说流水账，要着重介绍那些能

体现自己能力的重点；

（5）介绍业绩取得的具体过程时，要巧妙地埋伏笔。例如：在介绍

校外实践成果时，你可以这样描述：“在工作中遇到了很多的问题，不

过我还是成功地克服并达成了业务目标。”引导面试官提问“遇到了哪

些问题”，然后你就可以进一步阐述细节内容，体现出自己处理问题的能力。

五是介绍自己对应聘职位、行业的看法和理想，包括你的职业生涯规

划、对工作的兴趣与热情、未来的工作蓝图、对行业发展趋势的看法等。在介绍时，你还要针对应聘职位合理编排每部分的内容。与应聘职位关系越密

切的内容，介绍的次序越靠前，介绍得越详细。你在自我介绍时，还应该避

开介绍内容的禁忌——忌讳主动介绍个人爱好。忌讳使用过多的“我”字眼。

忌讳头重脚轻。忌讳介绍背景而不介绍自己。忌讳夸口。忌讳说谎。忌讳过

于简单，没有内容。）

第二阶段（两周）

全班分成八个小组，每小组六人，自选命题进行模拟会话（模拟招聘、模拟商务谈判、模拟英语教学、模拟导游）使用专业术语，力图真实。小组在准备的时候互相纠音。每组十到十五分钟。

第三阶段（时间待定）

将全班分为六组，每组八人进行趣味辩论，辩题为含趣味性的社会热点话题，流畅使用生活口语，力求自然生动，表达流畅。每场辩论十五分钟，设主持人，按辩论规则进行。其余同学做观众并投票决定胜负。

七、活动总结

通过英文面试自我介绍，同学们可以练习面试技巧，以保证真正面试的时候不怯场，提高面试成功几率；通过模拟商务谈判、英语导游、英语教学，熟悉专业术语专业表达，提前为工作要求做准备；通过趣味辩论提高生活口语的表达能力，为跟外国人直接交流或去外语环境生活做练习。

商英三班全体班委

2024年4月12日

**第二篇：英语口语策划书**

一.前言

在21世纪一零年代的今天，英语在国际交流与对外活动中发挥着越来越大的作用，作为鲁大新时代的大学生，学好英语,能说一口流畅的英语是顺应社会发展所必须的素质。为了提高在校大学生的口语水平，丰富大学生的业余生活，同时增强校园英语学习的良好氛围，鉴此我院决定举办名为“鲁东大学食品工程学院第四届桦林英语演讲比赛“的比赛。

二．活动细则

1.活动名称：

鲁东大学食品工程学院第四届英语口语演讲比赛

2.活动目的：

为了培养我院学生的英语口语表达能力，丰富同学们的业余生活，同时增强校园英语学习的良好氛围，激发我院学生对英语学习的兴趣，特此举办这次演讲比赛。

3.活动时间：

待定

4.活动对象：

鲁东大学食品工程学院大一学生

5.承办单位：

食品工程学院学生会、食品工程学院华林英语bar

6.邀请嘉宾：~~~~

7.活动宣传：海报通知、负责人通知

8.报名方式：待定

9.报名时间：待定

10.奖项设置：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖六名、优秀奖十名、幸运观众十名

11.所需器材：

多媒体教室、麦克风、赞助奖品、海报制作工具、报名表、口语评委及纸笔用品

三．公民工作人员安排

1.宣传部：

负责海报制作与张贴等活动的宣传

2.编辑部：

负责制作和整理报名表、选手演讲稿的收集、罗列上场选手名单、选手得分的整理和筛选

3.外联部：

协助赞助企业

4.策划部：

做好比赛的赛前策划和赛后总结规划工作

5.口语部：

积极参加并呼吁班级其他同学参与比赛

四．比赛具体流程

（初步预计人数为20人）

.时间地点：待定

.演讲主体与内容：自定

.评分标准：1.发音：30分

2.语言表达与应变能力：30分

3.内容：20分

4.总体印象：10分

5.感情表达与应用：10分

.比赛内容：

1.赛前准备：

1.各部门提前半小时入场准备好多媒体设备及其他工作和设备

2.各选手至少提前一天将自己的演讲稿复制一份上交给负责人

2.赛中：

1.开幕式表演

2.由主持人发布开幕词并宣布比赛开始

3.各选手按顺序上台首先进行自我介绍，之后开始自己的演讲时间限制在3~5分钟以内。

4.半场穿插节目表演

5.主持人宣布比赛继续

6.节目表演中等待评委给个选手评分并选出一、二、三等奖

7.公布评选结果有嘉宾颁发奖品奖章，并在现场抽取获奖观众十名

8.主持人总结陈词、宣布比赛结束

3.赛后：

1.打扫教室卫生整理活动器材

2.整理活动中采集的照片准备张贴公布

3.赛后张贴喜报公布比赛结果和获奖名单、并将活动中采集的照片张贴公布

五.活动具体要求：

1.评委公平、公正、公开。

2.参赛选手演讲内容积极、健康、向上，能体现一定的思想。

3.参赛选手活泼、积极、友好、自信。

4.桦林英语bar各成员积极置办参与该比赛。

>>更多同主题文章 英语口语策划书

2024年大学学生会迎新策划书 | 2024年大学迎新晚会策划书 | 迎新晚会策划书范文 | 2024年迎新晚会策划书 | 社团联谊会策划书 | 2024年团组织生活策划书 | 班级联谊活动策划书 | 文学与传播学院羽毛球赛策划书 |

到 策划书栏目查看更多内容 >>

**第三篇：英语口语技能大赛活动策划书**

一.活动目的为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

二.策划主办单位

外国语学院学生会学习部

三.活动具体事项

活动时间 报名时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：1.主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2.比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”。共有四个“topic”。

（2）即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演 比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束

四.奖项设置

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名

五.具体工作安排

赛前准备工作 1.宣传 通过班主任和班干部向班上发放通知

2.准备（1）认真组织各班报名

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作

（3）邀请评委老师

（4）邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

（5）后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

（6）参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护(邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员(邀请宣传部的合作)

赛后 总结活动

以上策划书若无误,望领导批准。

外国语学院学生会学习部

2024年2月17日

**第四篇：英语口语大赛策划书**

英语口语大赛策划书

时间一溜烟儿的走了，工作已经告一段落了，我们又将迎来新的希望，新的工作内容和目标，为此需要好好地进行策划，写一份策划书了。那么如何把策划书做到重点突出呢？下面是小编收集整理的英语口语大赛策划书，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语口语大赛策划书1

一、活动背景

随着时代的发展，英语应用能力成为大学生以后发展越来越重要的支撑。学院希望通过此次英语口语大赛，激发同学们学习英语兴趣，培养学院学习英语的氛围，提高我院英语教学水平，增强学生的走出校门的综合实力。

二、活动主题：职业梦想之声（good career dream）

三、决赛时间及地点

1、决赛时间：20xx年5月20号（周三）14：00

2、决赛地点：三峡旅游职业技术学院大学生活动中心

3、参赛人员：13、14英语口语比赛参赛代表

4、参会人员：14级全体学生及13级和班代表

四、决赛具体安排：比赛内容由三个部分组成：1。职场描述2。职业考验。3。即席辩论pk。4。满分30分

说明：1职场描述、2职场考验的内容要求和评分标准已在复赛中展现，在此不再重复。

3、职场pk：参赛者根据抽签结果分正、反两方，就某一职业领域或社会热点问题进行现场即兴辩论。先由正方陈述半分钟，然后由反方陈述半分钟，接下来由正反双方进行两分钟的辩论。

3“即席辩论”评分标准：本环节满分为10分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”

五个方面评定。

9—10分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体。

8—9分（含）：内容比较充实；逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题，论据比较充分；应答比较敏捷，表达流畅；语言比较丰富、准确；举止得体。

7—8分（含）：内容完整；比较有逻辑性，条理比较清晰，基本能把握辩题，论据比较充分；应答尚敏捷，表达比较流畅；语言基本准确；举止较为得体。

6—7分（含）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题，论据比较充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5—6分（含）：内容尚属完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。

5分以下：达不到5分者，参照以上标准所涉及的各方面酌情给分。

六、决赛活动流程

（一）选手决赛提前一天抽签决定上场顺序，节目开始前半小时各选手领取选手号码牌。

（二）开场舞（热场舞蹈）

（三）决赛主持人（英文主持人：中文主持人：）致开场辞（包括介绍嘉宾和评委、介绍大赛比赛规则和评分标准、宣布活动正式开始）

（四）选手依次上台进行自我介绍，发表比赛宣言。

（五）进行职场描述演讲比赛（结束后安排热舞）

（六）抽取职场角色扮演搭档，并且抽取题目。

（七）职业角色扮演结束后15名大众评委投票。

（八）比赛结束，热场表演，评委点评，领导讲话，迅速统计分数。

（九）宣布比赛结果后，进行现场颁奖。

注：最佳人气奖由学生评委决定。

七、活动准备工作流程

1、邀请嘉宾和评委老师

2、布置会场

（1）选手决赛提前一天抽签决定上场顺序。确定顺序后打好计分表格。统分组、侯场组、播音组各一份。节目开始前半小时各选手领取选手号码牌。

（2）开场秀表演，镇翰选手拉丁舞节目结束后。选手一起唱歌上场并讲比赛宣言。结束后站成一排统一退场。

（3）节目开始，四位主持人（英文主持人：中文主持人：）致开场辞（包括介绍嘉宾和评委、介绍大赛比赛规则和评分标准、宣布活动正式开始）

（4）主持人介绍一号选手上台，进行职业描述，按此顺序依次类推。

（5）职场描述结束后有热场表演（这个看复赛后根据时间看需要不），接着进行职场考验比赛

（6）即席pk比赛结束后大众评审投票。

（7）总成绩出来，宣布比赛结果后进行现场颁奖。仪队带领选手一起上台，颁奖嘉宾上台颁发奖状。

（8）活动采取现场评分，选手演讲时间采取严格计时方式进行，评委评分采取不记名形式进行评分，最后对各评委的评分进行汇总，同时去掉最高分和最低分，采取平均成绩为各选手的最后成绩（若成绩相同，以讲解部分成绩多者优先评胜），最后对各选手的总成绩进行排名，评出一二三等奖及单项奖。

（9）主持人宣布活动结束。选手，评委老师和嘉宾一起上台合影留恋。

九、工作人员安排如下：

会场卫生（生活部安排各部门打扫相应的场地）

会场布置（学习部负责舞台布置）

座位签

组织部负责提前贴好

挂横幅、拉幕布

体育部安排两人两男生

生活部：

收取评分条

办公室

负责茶水、纸笔

广播台

舞台灯光、话筒、音乐

纪检部

维持会场秩序

宣传部

负责拍照留念

礼仪队

负责迎宾、端送奖状

放音提醒

ppt放映

摄影（照相、录相）

公共课部英语教研室

院团学会学习部

英语口语大赛策划书2

一、复赛指导思想：适应国家大力发展职业教育需要，按照高等职业教育人才培养目标要求，促进高等职业教育英语课程教学改革，展现高职学生英语口语表达能力与风采，激发广大高职学生学习英语的积极性。

二、复赛活动主题：职业梦之声

三、复赛时间：20xx年4月28号（周二）下午15：40

四、复赛地点：j219

五、参加人员：13、14级进入复赛选手

六、复赛具体安排：比赛内容由两部分组成：①职场描述3分钟②职考验5分钟。

参赛者通过抽签方式组成团队并按照抽取的题目要求进行组内合作，针对某一生活或职业场景（如：校园）内可能发生的各种情况进行充分的情节设计。团队中的每个成员根据既定情景和所扮演的角色进行从内容到形式的自由发挥，并以短剧的形式展示给评委及各位观众。评委根据各组的整体表现进行评分，每个小组的成绩即为该组内每位成员的成绩。每组表演时间约为5分钟。

①职场描述评分标准：本环节满分为10分，从“内容、条理、语言、举止”四个方面评定。

9—10分（含）：内容完整、充实，能就主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，使用准确；举止大方、得体。

8—9分（含）：内容完整、充实，能就主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，使用正确；举止得体。

7—8分（含）：内容完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。

6—7分（含）：内容基本完整；条理比较清晰；使用语言基本正确；举止大致得体。

5—6分（含）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。

5分以下：达不到5分者，参照以上标准所涉及的各方面酌情给分。

②职场考验评分标准：本环节满分为10分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9—10分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富、准确；协作充分；表现主题完整、准确。

8—9分（含）：内容比较充实，条理比较清晰；语言比较丰富、准确；协作比较充分；表现主题比较完整、准确。

7—8分（含）：内容完整，条理比较清晰；语言基本准确；协作基本充分；表现主题较为得体。

6—7分（含）：内容基本完整；语言基本准确；协作基本充分；表现大致得体。

5—6分（含）：内容尚属完整；语言尚准确；尚有协作；表现欠佳。

5分以下：达不到5分者，参照以上标准所涉及的方面酌情给分。

七、复赛活动流程

1。参加复赛的选手进入赛场后，工作人员拿签到表让选手签到，选手坐第三组，工作人员坐第一组，评委坐中间第一横排。

计分员坐中间第二横排（评委老师后面）。

按照选手签到的顺序上台比赛。

2。复赛主持人（许金）致开场辞（包括介绍评委、介绍大赛比赛规则和评分标准、宣布活动正式开始）

3。选手依次上台进行自己的演讲，评委现场打分。

4。计时人员计好时间（时间到举起计时牌）。

5。复赛活动结束后工作人员统计进入决赛选手名单。

附：工作人员安排如下：

主持人

吉思思，许金

负责选手签到表，点到

简玲丽，胡兆雄

座位签，门牌签

胡兆雄林榆缤（负责提前贴好）

负责茶水、纸笔

成双

维持会场秩序及候场

纪检部2人，外联部2人

负责拍照留念

宣传部2人

黄盼琼

算分/总分

李雪训汪城城

会场卫生：学习部全员打扫相应的场地以及会场的布置

英语口语大赛策划书3

一.活动目的

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

二.策划主办单位

外国语学院学生会学习部

三.活动具体事项

活动时间 报名时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：1.主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2.比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“TOPIC”。共有四个“TOPIC”。

（2）即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演 比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束

四.奖项设置

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名

五.具体工作安排

赛前准备工作 1.宣传 通过班主任和班干部向班上发放通知

2.准备 （1）认真组织各班报名

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作

（3）邀请评委老师

（4）邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

（5）后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

（6）参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护(邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员(邀请宣传部的合作)

赛后 总结活动

以上策划书若无误,望领导批准。

外国语学院学生会学习部

英语口语大赛策划书4

一、指导思想：

为营造良好的校园文化气氛，丰富学生的业余文化生活，展现当代大学生风采，增强学生之间的交流，提高学生英语口语能力和综合素质，培养有理想、有气质、有口才的新时代大学生。

二、参赛对象：

全院大专班学生。

三、比赛内容：

比赛分即兴演讲与回答问题。即兴演讲每人3—4分钟，回答问题2分钟。即兴演讲题目由大赛组委在学院决赛前十五天公布（专业组八道题，非专业组五道题）。

四、比赛形式：

比赛分英语专业组和非英语专业组；比赛分为系初赛、系复赛、院决赛三个阶段。

五、比赛时间：

1、各系初赛分别于10月27、28、29日举行。

2、各系复赛于11月10日举行。

3、学院决赛于11月25日晚7点举行。

六、比赛地点：

系初赛、复赛均安排在206多媒体教室举行，学院决赛在大学生活动中心三楼举行。

七、参赛人数：

英语专业组8人，非英语专业组8人。

八、奖项设置：

非专业组：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖2名。

专业组：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖2名。

最佳风采奖、最佳口才奖、最高人气奖各一名。

九、举办单位：

主办单位：人文与艺术系、院学工处、团委、教务处

承办单位：院团学会学习部及系学习部

英语口语大赛策划书5

一、活动目的:

(一)、促进和提高我校大学生英语口语水平;

(二)、营造良好的英语学习氛围，尤其是调动我校非英语专业同学学习英语的积极性，从而活跃校园文化生活。

二、主办单位:院团委;承办单位:英语协会

三、活动时间及地点

初赛:3月5号(星期一)进行口语大赛(签到时交上原稿及电子稿)

复赛:时间待定

地点:初赛:教学北楼202教室

复赛:教学南楼2号报告厅

四、参赛规则:

(一)参赛要求:

1、大一、大二非英语专业学生，尤其是英语爱好者

2、要求内容积极健康向上

3、如有背景音乐，请自带光碟

4、自备服装和道具

(二)参赛人数:自由报名

(三)比赛环节:初赛和复赛

(四)评委组成:初赛:英语协会会长及社团联合会主席团、各协会会长

复赛:英语系专业英语老师

(5)奖项设置:初赛:一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，单项奖:最佳风采奖、最佳才艺奖

复赛:3个入围，最终挑出1个代表学院参加省英语口语大赛。

五、比赛流程:

(一)比赛组成:初赛:选手自由演讲(限时3分钟)

复赛:按给定样题演讲

六、评分标准:

(一)仪表形态((((20分)

(二)演讲内容((((50分)

(三)语言艺术((((30分)

七、经费预算:

1.拉横幅:

2.饮料和水果:

3.彩带和气球:

英语协会

20xx年3月

英语口语大赛策划书6

研究生英语口语大赛是我校研究生品牌精品活动之一。成功举办四届以来，极大地激发了我校广大研究生学习英语的主动性和积极性，丰富了研究生学习氛围，增强了研究生学习英语的自信心。本着有成效可持续的理念，学校决定举办沈阳农业大学第五届研究生英语口语大赛：

一、主办和承办单位

主办单位：研究生院

承办单位：土地与环境学院学院、外语教学部

二、大赛流程

参赛选手需为我校全日制在读的中国籍博士、硕士研究生（前四届研究生英语口语大赛获一、二等奖选手不再参赛），本次比赛分初赛、复赛和决赛三个阶段。

（一）初赛（10月12日前）

由各学院自行组织完成。比赛方式和内容可参照复赛和决赛方式进行。每个学院竞赛优胜者推荐到学校参加复赛，具体推荐名额根据各培养单位研究生总数按比例确定，具体名额分配见附件1。

各培养单位研究生请于10月12日16:00前将复赛推荐名单（附件3，纸质及电子版各一份）和选手生活照、证件照电子版各一张（以“培养单位简称-姓名-生活照/证件照”命名）报送至土地与环境学院（唐莹莹 @qq.com ），逾期不报视为弃权。

（二）复赛（10月21日）

复赛分为120秒命题演讲《如何成为一名符合全球化要求的研究生》（How to be a globally qualified postgraduate）及现场问答两个环节，得分由高至低前36名选手进入决赛。如出现得分并列时，评委将分别向并列选手加试提问，并投票确定选手名次顺序。

（三）决赛（十月底）

决赛分为才艺展示、命题辩论、即兴演讲三个环节，经相关专家组成的评审委员会现场打分，得分由高至低决出名次。决赛环节及评审要点见附件2。

参加复赛及决赛选手要按照校研究生会的统一组织参加赛前说明会、彩排等环节；比赛当天凭学生证准时进入准备室，比赛过程中不得表述培养单位、专业、姓名等身份信息，否则取消比赛资格；选手须按时参加闭幕式和颁奖典礼。

1.才艺展示

比赛开始前现场进行第一轮抽签，确定上场次序，上场后进行英语才艺展示（题材形式不限，可以模仿，配音，唱歌，朗诵，演讲，绕口令等等），每人约1分钟。本环节晋级24人，淘汰12人，淘汰选手获得优秀奖；

2.命题辩论（名言或台词）

本环节开始前进行第二轮现场抽签，将晋级选手分为12组并确定各组上场次序，上场后选择题号并观看题目，经30秒思考后开始辩论，时间为2分钟，双方各1分钟，分别计时。本环节晋级12人，淘汰12人，淘汰选手获得三等奖；

3.即兴演讲

本环节开始前进行第三轮现场抽签，依次上场观看一段选定的视频后，立即根据视频内容组织1分半的演讲，演讲形式不限，议论、联想、体会、引申均可。本环节得分最高的前4名选手获得一等奖，其余8名选手获得二等奖。

三、评审方式

（一）大赛组委会将组织相关专家组成评审委员会对进入复赛及决赛的选手进行现场评审打分，作为选手晋级及获奖依据。

（二）选手得分具体计算方法为：去掉一个最高分，去掉一个最低分，剩余评委打分的平均分作为该选手的最后得分。

（三）每环节前三位选手的得分在第四位选手比赛结束后统一公布，第四位以后选手成绩在之后一名选手比赛后公布。

（四）如出现得分并列时，评委将分别向并列选手提问，并投票确定选手名次顺序。

（五）未尽评审事宜由大赛组委会讨论决定。

四、奖项设置

一等奖：4名，每人奖励价值3000元以上笔记本电脑一台并颁发荣誉证书；

二等奖：8名，每人奖励价值20xx元以上的奖品或奖金并颁发荣誉证书；

三等奖：12名，每人奖励价值1000元以上的奖品或奖金并颁发荣誉证书；

优秀奖：12名，每人奖励价值500元以上的奖品或奖金并颁发荣誉证书。

大赛根据各院初赛的举办情况、决赛选手成绩、决赛现场观摩团队情况等综合评选5-6个优秀组织奖单位。

五、相关要求

（一）研究生英语口语大赛是我校研究生教育管理的重要活动载体，各培养单位要高度重视初赛组织、宣传及参赛发动工作，充分调动广大研究生参与热情，促进研究生英语口语能力提高。

（二）参加复赛及决赛选手要按照校研究生会的统一组织参加赛前说明会、彩排等环节；比赛当天要凭身份证和学生证准时进入准备室，比赛过程中不得表述培养单位等身份信息，否则取消比赛资格；选手须按时参加闭幕式和颁奖典礼。

英语口语大赛策划书7

一、活动目的。

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

二、策划主办单位。

外国语学院学生会学习部。

三、活动具体事项。

（一）活动时间：

1、报名时间：xx月xx日——xx月xx日。

2、比赛时间：xx月xx日下午2：00。

（二）活动地点：

xx楼视听室。

（三）活动对象：

外国语学院全体学生。

（四）活动流程：

1、赛前：

xx月xx日下午5点半全体参赛者去xx抽签以确定出场顺序。

2、赛时：

主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

3、比赛环节。

每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题。每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”。共有四个“topic”。

（2）即兴演讲。选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

（3）评委提问。这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演。比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评。由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束。

四、奖项设置。

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名。

五、具体工作安排。

（一）赛前准备工作。

1、宣传。

通过班主任和班干部向班上发放通知。

2、准备。

（1）认真组织各班报名。

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作。

（3）邀请评委老师。

（4）邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

（5）后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）。

（6）参赛选手和各工作人员提前15分钟入场。

3、赛时。

（1）现场布置。

（2）现场纪律的维护（邀请院纪检部的协助）。

（3）照片拍摄人员（邀请宣传部的合作）。

4、赛后。

总结活动。

英语口语大赛策划书8

活动目的：

通过本次活动，鼓励同学们学英语、讲英语，将英语应用于日常生活中，从而提高参赛者的英语口语水平。

活动意义：

通过口语比赛可以充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。

活动时间：

11月5日，初赛;11月10日，决赛

活动地点：

电教2103

赛前准备：

人员安排：

总策划：

xxx

物品准备：

xxx，外语协会宣传部

教室安排：

xxx，外语协会活动组织部

PPT制作：

外协宣传部

摄影：

社联通讯部

其他人员：

计时员2名，记分员2名(复赛)，维持纪律人员2名，

活动流程：

初赛

1、支持人对本次活动的内容及规则做简单介绍

2、选手进行自我介绍，(不必拘于简单的自我介绍，可以加入歌曲、名言、幽默等，为自己提升人气。)时间在1分30秒以内

3、选出20为选手进入决赛

决赛

20位选手分为四组，每5人一组。

一、比赛分两个环节

1、以组为单位，每位选手进行才艺展示(由组织方选出经典演讲、绕口令或电影片段，并提供台词，参赛者现场模仿)。

选手才艺展示完后到工作处抽取即兴演讲题目，到场下准备。

2、根据抽到的题目进行一分钟即兴演讲

二、比赛结束，

1、记分员算分

2、文艺部同学表演节目(8’-10’)

三、颁奖

一等奖：一名最佳人气奖：一名

二等奖：二名最佳风采奖：一名

三等奖：三名最佳口才奖：一名

(复赛设置一次中场休息，准备文艺节目3-4个。)

经费预计：共70元，包括：教室饰品10-20元

奖品、证书40-50元

英语口语大赛策划书9

一、活动主题：

随着时代的发展，英语成为了大学生以后发展越来越重要的能力。天津科技大学大学生通讯社在校团委的领导下，现决定举办第一届“韦博杯”英语口语大赛，给科大广大英语爱好者提供一个展示自我的平台。本社希望通过此次口语大赛大赛，繁荣校园文化，增进同学们英语兴趣，培养校园学习英语氛围。展现科大人的英语水平，为弘扬科大人文精神添砖加瓦。

二、活动目的:

通过此次活动，给在校英语爱好者一个展示自我的平台，活动还会起到增强社凝聚力的作用，我们将用一流的水平、一流的活动策划组织、一流的比赛效应展现我们学通人，展现科大人蓬勃向上的精神面貌，展现高雅而充满活力的现代大学生气息。

三、大体安排：

时间：20xx年10月25日。（待定）

地点：天津科技大学（泰达校区）阶梯教室。

规模：每次现场可容纳约500人。

四、比赛流程：

见：“附录一”。

五、赞助及资金：

见： “附录二”。

六、活动预算：

见：“附录三”。

七、出席嘉宾：

见：“附录四”。

附录一:

1、前期准备：

A 资金问题，主要由外联部负责。

B 主体宣传部分为天津科技大学两个校区，具体包括：

a、放置宣传板（可在合适地点放置4块）

b、粘贴宣传海报（彩纸海报）。

c、悬挂宣传条幅（活动场地）。

d、利用广播台、《天科青年》报（费用另计）和校园BBS，天津科技大学贴吧，易佳网进行全方位立体宣传。

2、活动准备期：

（1）活动准备

a、评委的确定，；

b、报名参与选手的邀请；

c、观众的参与；

d、颁奖仪式的筹备。

（2）场地准备（提前1～2天）

a、活动背景的布置

b、嘉宾席布置：桌椅摆设、纯净水的摆设、选手名单制作

c、座位布置：入场口设置、场地布置确定

d、音响、电脑的搬运和摆放

e 、支持及后勤准备

3、 活动细则（内容安排）：

（1）6：00-10:00 准备舞台背景及嘉宾席布置

(2) 11:30：00至13：30 活动节目彩排

（3）14：00至17：00 活动正式开始，节目程序：见：“附录一”。

十一、注意事项：

环境卫生、防电防火、场地设施等等。

英语口语大赛策划书10

一、指导思想：

为营造良好的校园文化气氛，丰富学生的业余文化生活，展现当代大学生风采，增强学生之间的交流，提高学生英语口语能力和综合素质，培养有理想、有气质、有口才的新时代大学生。

二、参赛对象：全院大专班学生。

三、比赛内容：比赛分即兴演讲与回答问题。即兴演讲每人3-4分钟，回答问题2分钟。即兴演讲题目由大赛组委在学院决赛前十五天公布（专业组八道题，非专业组五道题）。

四、比赛形式：比赛分英语专业组和非英语专业组；比赛分为系初赛、系复赛、院决赛三个阶段。

五、比赛时间：

2、各系复赛于XX月10日举行。

六、比赛地点：系初赛、复赛均安排在206多媒体教室举行，学院决赛在大学生活动中心三楼举行。

七、参赛人数：英语专业组8人，非英语专业组8人。

八、奖项设置：

非专业组：

专业组：

最佳风采奖、最佳口才奖、最高人气奖各一名。

九、举办单位：

主办单位：人文与艺术系、院学工处、团委、教务处

承办单位：院团学会学习部及系学习部

三峡旅游职业技术学院“祖国之声”杯

第二届英语口语大赛组委会

英语口语大赛策划书11

活动目的：

促进和提高我校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。

活动时间：四月中旬（4月22号，世界地球日）

活动地点：主楼前空地

活动对象：全院学生

报名方式：

物理学院学生由各班学习委员统一上交名单；

其他学院学生可直接到物理系学生会办公室1-408报名；

活动评委：物理学院英语老师

活动过程：比赛分预决赛

预赛项目：

1、自我介绍

2、现场答辩

3、才艺表演（有关的英语的任何才艺且与最后的一、二、三等奖的评比无关，只关系到单项奖的评比）

4、情景对话（请自带搭档，内容）

决赛项目：

1、现场答辩

2、以演讲方式讲叙生活或学习中的故事；即兴演讲，根据现场抽取题目进行发挥。

比赛细则：

1现场打分，每位评委最高分10分；

2才艺和演讲比赛时间为5分钟；

3预赛取前十名进入决赛。

设置奖项：

设一、二、三等奖各一名，并设单项奖：最佳风采奖、

最佳机智奖、最佳才艺奖、最佳口才奖；

效果预测：

由于比赛场地是在室外，来往的人可能比较多，对选手而言更具有挑战性，而且现场评分可以让每个选手都有公平竞争的机会。

经费预算：

场地申请（场地费），海报宣传，话筒等音响设备，

桌椅，评委要喝的水（5瓶），给评委的礼物（价值两三百）。

另注：比赛过程全部用英语进行，包括与老师的交流。

英语口语大赛策划书12

一。活动目的为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的.综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

二。策划主办单位 外国语学院学生会学习部

三。活动具体事项 活动时间

报名时间：3月9日—3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：1。主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2。比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”。共有四个“topic”。

（2）即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3。5分钟。

（3）评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演 比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束

四。奖项设置 一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名

五。具体工作安排 赛前准备工作

1。宣传 通过班主任和班干部向班上发放通知

2。准备 （1）认真组织各班报名

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作

（3）邀请评委老师

（4）邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

（5）后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

（6）参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护（邀请院纪检部的协助）

照片拍摄人员（邀请宣传部的合作）

赛后 总结活动

以上策划书若无误，望领导批准。

外国语学院学生会学习部

20xx年2月17日

英语口语大赛策划书13

一、活动目的：

（1）提高同学学习英语的积极性，特别是英语口语训练的积极性。

（2）丰富同学们的课余生活。

（3）为大家提供一个学习和交流英语的平台，共同进步。

（4）加深对英语口语的重要性的认识。

（5）通过举办活动为大家英语爱好者提供一个互相交流和学习的机会。

二、活动时间、地点及相关安排：

题目：待指导老师确定（演讲主题）

时间：

（1）宣传阶段：

（2）3月14日进行报名选拔（用英语做简短介绍）。

（3）3月30日公布选拔名单。同时，中午12：00进行演讲抽签。

（4）交演讲稿（电子版，打印版，手受写版）。

（5）3月30日进行口语大赛。

地点：

三、参赛规则：

（1）参赛要求：

A、全院学生，性别不限。

B、要求内容积极健康向上。

C、如有背景音乐，则自带光碟。

D、自备服装和道具。

（2）参赛人数：自由报名。

（3）比赛环节：初赛和复赛（复赛的有无视具体情况而定）

（4）评委组成:

A、初赛评委：3名英语老师和2名学生

B、决赛评委：2名英语教师和1名同学

C老师据实际情况而定

（5）奖项设立：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

单项奖：最佳才艺奖，最佳人气奖，最佳机智奖，最佳风采奖

(6)特邀嘉宾:化工学院英语协会会长及成员

四、比赛流程：

(1)比赛组成：

a、按命题演讲(限时三分钟)

命题演讲结束后，评委提问1-2个问题，选手回答限时1分钟。

b、即兴演讲限(选手准备30秒，回答限时2分钟)

说明:

a.命题演讲：参赛者围绕我们的主题在比赛前选好文章进行演讲

b.即兴演讲：现场抽题，现场回答

c.评委们用英语提问，可以是与主题有关的或是演讲者在演讲过程中涉及的问题或是评委们感兴趣的问题，参赛者用英语回答，这考察了选手们的应变能力和对英语的应用能力

(2)初赛流程(决赛流程)

A、主持人致开幕词，并且介绍到场的评委和嘉宾

B、主持人介绍比赛规则，评分标准

C、比赛开始，选手根据比赛的抽签顺序进行比赛

D、其间，主持人向观众及选手公布结果分数

E、中间穿插节目，现场互动调节气氛

F、待所有的选手比赛完后，邀请评委代表上台发言，工作人员进行统分

G、评委发言结束后，主持人上台宣布比赛结果(依次由单项奖到一等奖)

H、评委老师和邀请嘉宾上台颁奖

I、主持人宣布比赛结束，全体工作人员、嘉宾、评委、选手合影留念

J、工作人员负责做好后期工作

说明:复赛的有无视参加的人数而定，若需采用，则用以上所述方法的A-F

(3)评分标准：

A、仪表形态(20分)：

1、着装整齐，大方得体。

2、姿态自然，动作适度。

B、演讲内容(50分)：

1、主题鲜明，符合主题内容(25分)。

2、内容充实，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代(15分)。

3、行文流畅，用词精练，详略恰当(10分)。

C、语言艺术(30分)

1、发音标准、流利（10分）。

2、节奏处理得当、技巧运用自如（10分）。

3、表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮（10分）。

(4)评分规则：

A、评委明确给出每部分的评分（评分为整数），由工作人员进行最后加分，取平均分为选手成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

B、最佳人气奖、最佳才艺奖、最有机智奖、最佳风采奖由评委和现场观众投票选出（票数相同的则得分高的获奖）。

五、宣传工作：

（1）宣传时间：3月

（2）负责单位：宣传部

（3）宣传方式：

A、海报宣传：

1、食堂前

2、院宣传栏

3、宿舍

B、发传单

C、班级宣传：为了做到全院参与，各系各班通知并统计报告各小班，由学习委员负责。

六、人员安排：

（1）宣传组：宣传部

宣传海报、传单、号码牌的制作，负责赛前的所有宣传工作，比赛现场的布置，

以及背景音乐的调放、拍照等

（2）统分组：学习部

参赛者的抽签，上场的顺序及比赛现场的统分工作等

（3）后勤组：后勤部

负责比赛场地的借用，所有设备的借用，人员的临时调配

（4）维序组：组织部

负责现场秩序的维持和处理突发事件

（5）礼仪组：秘书部

负责引领嘉宾，礼仪方面的问题以及选手颁奖

（6）节目组：学习部兼任

负责比赛中间小节目的表演

七、经费预算：总计元

1、海报宣传费：10元2、文件资料费：20元

3、矿泉水：25元4如有需要据体情况而定

八、后期总结：

(1)创设一个良好的英语口语学习大环境.说好英语是每个英语爱好者的共同目标和追求，举行英语口语比赛在形式上能吸引到很多的英语爱好者

(2)此次活动作为院上学生会的活动之一，可以很好的传播校园文化，创造良好的学习氛围

(3)搭建一个学生表现自己英语水平的平台。学生通过参加各个类型的英语口语比赛，在实践中积累经验，能够用英语自由地表达思想，避免“哑巴式”英语，真正把英语作为一种实用的交流工具

(4)提供了一个老师了解学生英语口语水平的机会，借此机会，老师们能发现更多的“千里马”，日后将代表学院参加更高水平的比赛，并为学院争光

(5)进入前十名的同学将在下学期代表参加学院参加贵州大学生“青春动力”英语口语大赛

九、活动后期宣传：

（1）学校广播持续跟踪报道

（2）校内平面媒体：摄影协会，院宣传队活动进行宣传

十、承办单位：英语爱好者协会

**第五篇：英语口语大赛策划书**

英语口语大赛策划书

一、前言

在21世纪一零年代的今天，英语在国际交流与对外活动中发挥着越来越大的作用，作为交院新时代的大学生，学好英语,能说一口流畅的英语是顺应社会发展所必须的素质。为了提高在校大学生的口语水平，丰富大学生的业余生活，同时增强校园英语学习的良好氛围，鉴此我院决定举办名为“广交北校区第九届英语口语大赛”的比赛。

二．活动细则

1.活动名称：

广交北校区第九届英语口语大赛

2.活动目的：

为了培养我院学生的英语口语表达能力，丰富同学们的业余生活，同时增强校园英语学习的良好氛围，激发我院学生对英语学习的兴趣，特此举办这次口语大赛。

3.活动时间：

待定

4.活动对象：

广交北校区全体学生

5.承办单位：

英语俱乐部

6.邀请嘉宾：~~~~

7.活动宣传：海报通知、负责人通知

8.报名方式：待定

9.报名时间：待定

10.奖项设置：

一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名

11.所需器材：

多媒体教室、麦克风、赞助奖品、海报制作工具、报名表、口语评委及纸笔用品

三．所需工作人员安排

1.宣传处：

负责海报制作与张贴等活动的宣传

2.秘书处：

负责制作和整理报名表、选手演讲稿的收集、罗列上场选手名单、选手得分的整理和筛选

3.综设处：

协助赞助企业

4.策研处：

做好比赛的赛前策划和赛后总结规划工作

5.播音处：

积极参加并呼吁班级其他同学参与比赛

四．比赛具体流程

.时间地点：待定

.抽题朗诵

.评分标准：

1.发音：30分

2.语言表达与应变能力：30分

3.内容：20分

4.总体印象：10分

5.感情表达与应用：10分

.比赛内容：

1.赛前准备：

（1）.各处提前半小时入场准备好多媒体设备及其他工作和设备

2.赛中：

（1）.由主持人发布开幕词并宣布比赛开始

（2）.各选手按顺序上台首先进行自我介绍，之后开始朗诵自己抽到文章1分钟以内。

（3）.公布评选结果有嘉宾颁发奖品奖章。

（4）.主持人总结陈词、宣布比赛结束

3.赛后：

（1）.打扫教室卫生整理活动器材

（2）.整理活动中采集的照片准备张贴公布

（3）.赛后张贴喜报公布比赛结果和获奖名单、并将活动中采集的照片张贴公布

五.活动具体要求：

1.评委公平、公正、公开。

2.参赛选手演讲内容积极、健康、向上，能体现一定的思想。

3.参赛选手活泼、积极、友好、自信。

4.英语俱乐部各成员积极置办参与该比赛

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！