# [人才培养]揪出企业人才的五种方法

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-13

*第一篇：[人才培养]揪出企业人才的五种方法人才是目前最稀缺的资源，然而中国的企业目前却处在人才危机中，人才荒与人才慌并存。当我们高喊人才缺失时，却不知有多少的人才给浪费了，原因是不少的企业把人财当人材在用，另外由于管理的缺失，人才没有发挥...*

**第一篇：[人才培养]揪出企业人才的五种方法**

人才是目前最稀缺的资源，然而中国的企业目前却处在人才危机中，人才荒与人才慌并存。当我们高喊人才缺失时，却不知有多少的人才给浪费了，原因是不少的企业把人财当人材在用，另外由于管理的缺失，人才没有发挥应有的作用。所以，解决人才资源的浪费已经刻不容缓。人们不禁会问：为什么刘备时代呈现五虎叱咤风云的景象，而诸葛亮时代却是蜀中无大将的尴尬境地呢？一个是想方设法让别人自己动脑筋、自己解决问题的“弱者”，而另一个却是足智多谋、指点江山的“能人”，看似弱小的领导人却培育了强大的团队，能人式的领导人团队却逐渐消亡。

为什么我们的企业缺乏人才呢？首先主持招聘的并非“伯乐”。不少企业由于对人才缺乏足够的重视，出现在人才市场的工作人员基本为公司基层员工，对于一个非真正的人才焉能找到优秀人才呢？第二，企业在人才投资方面总是最少的，企业舍得花钱建大楼、购设备，往往舍不得高薪聘请优秀人才。包括平时对人才的关注也是少的可怜。第三、企业的分配机制跟不上时代的发展，原本优秀的人才都被竞争对手高薪挖走。其实，不善于分钱也是很难赚大钱的。另外，企业缺乏健全的人才培养体系。

一、筑巢引凤——不筑好巢怎能招到金凤凰？

企业须把人才引进当作企业战略来抓，那么首先要筑好巢。企业巢好与不好，看企业是否具有很强的综合实力、是否给员工提供良好表现的舞台、是否拥有合理规范的管理机制、是否对人才足够的重视。这些是吸引人才基本要素。企业吸引人才的常用方法：（1）采用“高薪高产出”的模式；（2）善用“价值观营销”的方式；（3）做业内的“黄埔军校”（4）巧引休克人才；（5）“小庙”招“大和尚”。据了解，外企在“掠夺”人才方面让人叫绝，有如下7种方式：（1）吸引留学人员，收割人才；（2）兼并购买企业，连锅端才；（3）雇佣猎头搜索，专猎英才；（4）国外设立机构，就地取才；（5）修改移民法规，开门迎才；（6）高层出国访问，顺手牵才；（7）合作办学设奖，养育人才。

二、慧眼识鹰：千里马常有而伯乐不常有

招聘是领导者最重要的工作之一，领导力的核心是选对人才非培训人才。所以，领导人至少要将三分之一的时间用在人才的选拔上，根据我多年的实践与研究，总结选拔执行人才的48字真经：选对第一，培育第二；标准第一，人员第二；合适第一，优秀第二；内部第一，外部第二；结果提前，过程退后；问对问题，注重实质。

三、造梦聚才：构建威力无比的企业磁场

通常团队有三种情形，一是人心分散，各自为政，如同一盘散沙；二是有志同道合者，也有团队破坏者，造成许多资源的浪费；三是同心同德，劲往一块使，所谓人心齐泰山移。之所以如此，皆因上下目标不一致，许多高层战略未能与下面沟通一致，以致员工人心涣散。有道是，所谓障碍就是当你看不到目标时所看到的那些东西；世界永远是明确的人领导着不明确的人，明确就是力量！

所以，企业需要一个思想家，为团队成员塑造共同的梦想，因为人因梦想而伟大。梦想可以团结人、吸引人才！梦想可以激励人！梦想是企业困难时或不断变化时的方向舵！梦想是在竞争中取胜的有力武器！梦想能够把企业凝聚成一个共同体。

四、设槽供跳：让跳槽成为企业中的积极能量

跳槽是职业人士的“家常便饭”。想一想，是什么原因让人才不愿意待下去？很多人把跳槽看作是升迁的捷径；企业文化与制度让他觉得没有发展前途；薪酬太低、工作单调；没有学习与发展的空间；没有成就感和合谐的人际关系；承诺的事项没有兑现；没有从事自己感兴趣的工作。

人们频繁跳槽总是基于“人往高处走，水往低处流”的思想，如果能够在企业内部设置“高槽”，就能让跳槽成为企业中的积极能量，不是吗？所以，企业必须从以事为中心转变为以人为中心，关注人的成长与发展。

五、制造人才：生产的不是产品而是人才

为什么伟大的企业难以复制？GE公司认为：我们是人才工厂（talent factory）！之所以能够在全球的很多市场获得成功，我们真正的核心竞争力，并不是在制造业或者服务业，而是制造人才的能力。IBM公司的观念：优秀人才是从“接班人体系”炼出来的：每次休假替补上去，就下不来了，所以领导者就能集中到最重要的地方。那么如何复制人才呢？有如下四个基本策略：

员工导师制：新员工的导师不能是其所在部门的直接或间接上司，所沟通的内容不进行备案，视情况与其上司沟通。

岗位流动制：自家愿去，下家愿接，上家要放。有效解决企业员工职业倦怠与人才断层的问题，同时创造自由自愿的工作氛围，随时随地发现优势人才。

“替死鬼”制：每个员工若想升迁，就必须自觉培养好自己的接班人。

培训快餐制：企业建立内部培训体系，根据公司战略按照员工需求实施内部培训，为员工创造成长的平台。除了以上复制人才的策略外，还需要不或或缺的造血基因：

1、沟通无障碍。核心思想：沟通是鼓舞他人的行动；

2、激励有创意。核心思想：即时激励比年终奖金重要；

3、进化不退化。核心思想：什么让你痛苦，什么就让你强大；

4、修人先修路。核心思想：改进过程而不是一味地驱使人，未能满足客户需求的85％的原因是由于系统和过程的低效，而不是员工；

5、相马更赛马。核心思想：人人都是千里马，放对位置并让其参与赛马。

**第二篇：浅谈企业人才培养**

浅谈企业人才培养

“你可以拒绝学习，但你的竞争对手不会”--杰克·韦尔奇的确，当企业发展到一定阶段之后，要想在竞争激烈的市场中求得持续发展，企业必须有正确的战略、良好的组织管理能力、富有职业道德的人才团队，而人才无疑是整个公司发展的基础。

择良才培养，通过优秀团队的分工协作、富有成效的市场战略执行，企业才能良性发展。作为国内领先的网络设备供应商，深信服的人力资源培养主要针对研发人员、客服人员、市场人员三类。2024年，公司正式与国际知名人力资源公司合益合作，制定了科学的人才素质模型。通过明确公司战略对人才能力的要求标准，深信服在人才招聘中选取能推动公司战略发展的人才进行培养。深信服对入职员工一般实施三阶段的培训计划：

职业规划

对于新入职的员工，公司将根据岗位特征而进行不同的技能与文化培训。人力资源部门出台规范的制度流程、组织专业的讲师队伍、开发具有针对性的课程，对新员工进行基础知识、产品知识、职业化塑造、企业文化等全方面的培训。

具备基础的岗位技能与职业方向后，公司将根据个人在工作中表现的志向与能力趋势，初步规划出个人的职业发展规划。对于研发人员，深信服提供了技术专家、技术高管双通道发展道路。技术专家主攻技术开发与创新，解决技术难题；技术高管善于把握项目方向与产品规划，带领团队完成开发任务；同理，针对客服人员、市场人员，深信服也提供了业务方向、管理方向两类人才培养方向。

即将业务工作分解成核心素质、专业岗位素质、领导力素质三点，对合适的人施以不同的培养方式。如通过导师制，让同类型的人才对口培养，快速提高。对于主攻技术路线的人才，公司通过系统的技术培训、实际的项目经验积累、技术牛人之间的学习等，不断强化技术型人才的岗位能力与成就自豪感；对于走技术管理类路线的人才，在积累了相当的技术能力之后，公司将会培训其带领研发团队，领导项目运作，与客户、市场同事沟通等，积累其对项目、产品的把控能力，不断提升其领导力。

以上职业发展规划并非一成不变的，通过选才、培养、任命、使用、教育提高的闭环过程，公司与个人不断调整职业发展方向，让公司与个人选择最优的发展道路。

情商培养

调查显示：高绩效需要的素质中67% 是情商，33%是智能和技术技能。深信服不仅重视岗位技能的培养，对于员工的综合素质更是看重。对于情商的培养，深信服尤其注意“以客户为中心”的宗旨。我们的研发技术再先进，如果开发的功能是客户不需要的，一切都没有意义；我们的客服工程师技术再过硬，如果不尊重客户，也不能给客户带来好的体验……

将为客户服务的宗旨植根于各项制度流程中、日常工作规范中，只有这样，我们产品、服务才能获得客户的认可。为此，深信服每项产品开发，研发人员必须拜访客户、研发部门内部必须进行沟通与评审；客服人员每项服务实施，事前必须制定规范的实施计划，考虑各种可能发生的状况，只有这样，我们解决方案、实施服务才能取得效果……通过规范的流程将形成良好的工作习惯，良好的习惯有助于积累优秀的职业素质，进而推动公司战略的高效执行。

丰富的培训方式

德鲁克说过：管理是一种实践，其本质不在于知，而在于行；其检验不在于逻辑，而在于成果；其唯一权威就是成就。无论是培养管理型人才、还是培养业务精英型人才，通过实际工作与项目运作积累员工的优秀经验、团队合作与规范习惯，将成功的素质固化并推广开来，只有这样，我们才能形成精英的团队，进而打造成功的公司。

对于员工培养，深信服首现通过一对一的导师辅导制。在员工初步确定自身的职业规划后，通过选取优秀的导师，将成功的经验、优秀的习惯、过硬的技术快速而有针对性地传递给新同事，这也有助于培养员工良好的沟通能力与团队协作意识。

而公司每月均会组织1~2次针对部门全员的培训，培训内容涵盖最新的产品知识、技术经验、管理技能等。具体而言，研发部门会组织产品开发研讨会，大家会了解目前客户的需求、高效的需求分析方式、成功的模型概念、高效规范的编码等；客服部门会汇总遇到的产品问题、新的服务要求、高效的服务方式、优秀的实施方案等……

深信服培养人才并不拘泥于培训方式，在实际工作中，人才培养远不止如此。如研发部门建立了公用技术文档、公用代码资源库，员工可以在积累的经验资源上迅速提升；客服部门建立了CRM客户服务信息资源库，便于员工迅速了解客户网络实施与设备问题，客服部门会定期开会分享成功的项目实施、疑难问题解决经验；市场部门会分享典型的客户需求，将成功的销售经验、项目运作传播开来……

通过定期的部门培训，建立共享的资源库，分享经典的管理与项目运作视频，通过视频会议系统、语音会议系统等多种方式，公司可以将优秀的岗位技能、工作习惯、成功经验在团队中复制，进而打造团队工作的规模效应。

如此，公司才能不断培养与提高人才的素质，在不断优化的工作流程与制度管理下，富于职业化素养的团队才能做出高绩效，进而推动公司战略的前行

**第三篇：企业人才培养材料**

企业中，最好的、最优秀的人才是免费的，因为他们创造的价值远远大于他们所分配的价值；相反，不合格、不优秀人才的代价是非常昂贵的，因为他们工作不力给公司带来的损失往往是不可估量的。

——首席顾问曾庆学

企业的竞争，是产品的竞争、科技的竞争，而最终表现为人才的竞争。这已经成为企业界不争的事实。一个企业的成败兴衰主要决定于这个企业拥有的人才的数量和质量，不难看出，企业之间的竞争越来越表现为员工素质的竞争。只有具备高素质的人，才能有高素质的企业。谁掌握了人才，谁就掌握了市场竞争的主动权。

目前在员工的素质看来大致可以分为以下几个方面：

第一种是大约20％的人创造了企业中40％的效益，这些人的文化素质高，对企业忠心耿耿，任劳任怨，起早摸黑，克服重重困难，一心扑在企业把企业当成自己的事业，创造性地忘我劳动，实干精神强，但总体与上层决策人有关。第二种是大约20％的人创造了企业中30％的效益，这些人有某些方面的特殊才能，这些人工作负责能做好本职工作，他们可能没有人尽其才，或者是没有认同企业的目标或管理体制等，因此他们的才能没有完全发挥出来。

第三种是大约20％的人创造了企业中20％的效益，他们是有培养和发展潜力的人,只是由于家庭的、社会的、企业的等其他原因，能力没有爆发出来。

第四种是大约30％的人可能只创造了百分之几的效益，他们无所事事，基本没有多大贡献。

第五种是不合格的员工在企业中约占10％，他们谈不上对企业作贡献，某些时候甚至还给企业增加了负担，损公私肥，个人利益为重，得过且过，做一天和尚撞一天钟，对企业而言，可有可无。这种人虽然在企业中所占的比例很小，但对企业的负面影响却不可小视。

目前的员工素质水平，客观上跟不上企业业务不断发展的需要，企业要持续发展，必须有赖于通过提升员工素质予以解决。否则，必然会严重影响、制约企业整体水平和效益的提高。我认为，要提高企业员工的整体素质，应从以下几个方面入手：

一是要首先提高决策层的素质。提高员工素质的提高固然重要，但是，更深层和更重要的我觉得在于决策者和经营管理者自身素质的提高。一个企业就象一个人一样，同样有性格，一个企业决策者的思维和行为特征将直接决定和影响下属和企业在公众中的行为印象。“一只虎带领一群羊”和“一只羊带领一群虎”的结果是不一样的，提高员工素质的前提必须是我们的决策者以及经营管理者首先全面提高自身的素质。

**第四篇：文言文背诵的五种方法**

文言文背诵的五种方法

文言文教学中，学习兴趣、诵读文章、译记语句、积累字词等都是教学的重点，下面我就文言文的背诵浅谈自己的一点教学经验。

在学习文言文时，背诵一些精妙文章是必需的。学生不仅能明白诗句篇章所表达的含义，而且能领略其精妙所在，从而获得精神上的愉悦和美的享受。同时，它也能体现一个人的语文功底和精神底蕴。如何帮助学生背诵文言文呢？要求学生死记硬背是不可取的。我结合自己的教学实践，总结出几种辅导学生轻松灵活记诵的方法。

1、提纲法：九年级上册第六单元《出师表》一文既是一篇较长的文言文也是一篇必背的文言文。学生的背离不开老师的科学指导，提纲法特别适合长篇的背诵。①、提出三条建议：广开言路、严明赏罚、亲贤远佞；②述经历、表决心；③、明责任、提期望。学生抓住提纲就可化整为零来背诵了。

2、问答法：即教师设置与课文紧密相关的问题，要求学生用课文原文回答。如在教授欧阳修的《醉翁亭记》的第三小节时，笔者设置了这样四个问题来帮助学生记诵课文，①滁人游是一副怎样的画面？②太守在野外以何为酒食，宴请众宾？③众宾欢饮又是怎样的热闹场景？④对此美景乐事，太守醉态如何？用几个简单有趣的问题既调动了学生记诵课文的积极性，又化繁为简，学生在不知不觉间便将课文记住，而且理解得也更深入了。

3、还原法：很多学生不愿背诵古文，是不理解语意，感受不到古文之美，加之读来拗口，背来易脱句。针对这种情况，我将文言文译成片段美文，然后让学生尝试着还原成课文原句。如是几番，学生在理解的基础上很快便能熟记课文，又能更深一层掌握文意，还从中领略到不同于现代文之美。如《曹刿论战》一文中公与刿的一问三答三断，学生不易记诵，但通过翻译还原这种方式，学生之间也尝试互相问答，很快学生便诵之如流水了。

4、连贯法，此法常用于骈文或诗句，因为其句式对偶而连贯。教师诵出上句，学生很自然地接出下句。

5、联想法。这种方法多用于背诵复习时，能起到归纳总结的作用，如可出题:三分钟内默出五句古诗文中写“月”的诗句文句。在文言文教学中运用多种记诵法，既可帮助学生有效记诵课文，又能使学生从中找到乐趣，不再以记诵课文为苦事。

**第五篇：理解词语的五种方法**

理解文中重要句子含义的五种方法

一、抓关键词语来答题

题目：结合你所知道的例子说说下列句子的理解和体会

（1）我们的共产党和共产党说领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着人民解放的，是彻底的为人民利益工作的。

答：(1)“完全”说明我们这个队伍是百分之百地为人民利益工作的，除此之外没有任何别的目的。“彻底”则说明了我们这个队伍无论在什么时候，做什么工作，时刻都想着人民。这句话揭示了党和党领导的人民军队为人民服务的要求和标准，党和军队与人民群众有着密切关系。

（2）我们的干部要关心每一个战士，一切队伍的人都要互相关，互相爱护，互相帮助。答：这句话的意思是说，革命队伍的人是为了一个共同目标走到一起来的。因此，不论是干部对战士，还是战士对战士，都要互相关心、爱护和帮助。这样才能更好地团结起来，共同奋斗，实现我们的目标。

（3）不要再邮寄拐杖了，因为父亲身边有我。说明作者愿作父亲的拐杖，时时刻刻陪在父亲身边。理解句子有以下几种方法：

⒈要抓住句子中的关键性词语。如《十里长街送总理》一课中有这样一句话：一位满头银发的老奶奶，双手拄着拐杖，背靠着洋槐树，焦急而又耐心地等待着。我们可以抓住“焦急”和“耐心”这两个关键词。这两个词乍起来似乎矛盾，但它们却反映了老奶奶急切想见到总理的灵车，以及不见继车决不离去的那种对总理无比热爱的感情。

⒉联系上下文来理解。有些句子的含义与上下文有着密切的关系，只有顾及全篇，才能理解句子的含义。在古诗学习中尤其如此，如“死去元知万事空”，要理解它的真正含义还得联系下文：本来就知道人死了以后什么都没有了，下文是：“但悲不见九州同”但感到悲伤的是没有看到祖国的统一。最后两句是“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”。最念念不忘的是盼望南宋的军队能早日收复中原统一祖国，到地时家祭的时候不要忘记告诉你的父亲。反映了作者临死时念念不忘统一祖国的激情。

⒊联系实际，典型联想来理解。如《我的战友邱少云》一文中有这样一句话：这位伟大的战士，直到生命的最后一刻，也没挪动过一寸地方，没有发出一声呻吟。我们可以联想自己被沸水或火星烫着时会迅速地把手缩回来以及剧烈疼痛的情景，而邱少云在烈火烧达半小时之久却能做到纹丝不动。足见他的高度纪律性及为革命勇于献身的伟大精神。

⒋从比喻、象征意义中去理解。如《我的伯父鲁迅先生》一文中有这样一句话：“四周围黑洞洞的，还不容易碰壁吗。”作者用“黑洞洞”形容旧社会非常黑暗，用“碰壁”比喻革命者没有自由，到处受迫害。这是鲁迅先生用诙谐的笑谈来讽刺，抨击旧社会的黑暗。

⒌从联系时代背景来理解。有的文章要与当时地的情况联系起来才能理解。如“赶集”一文中有这样一句话：“料想四年以前该不会有这些东西吧”四年以前是什么时候呢？文章写的是解放初期农村面貌的迅速改变，农民的生活的不断改善，从而歌颂了领导好。理解课文句子

2、《匆匆》

①燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

用排比的句式描写燕子有再来的时候，杨柳有再青的时候，桃花有再开的时候，在描绘的春景之中，表明大自然的荣枯是时间飞逝的痕迹。“我们的日子为什么一去不复返呢？”看似在问，实际上表达了作者对时光逝去而无法挽留的无奈和对已逝日子的深深留念。②像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。作者运用极新奇巧妙的比喻，把自己过去的八千多日子比喻成极小极小的针尖上的水滴，把时间的流比喻成浩瀚的大海。日子显得多么的渺小，消逝得那么快，无声无息，无影无踪。表现出作者十分无奈的愁绪。

③洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。

作者用一系列排比句描写人们日常生活的细节──洗手、吃饭、默思，“日子从水盆里过去”“日子从饭碗里过去”“从凝然的双眼前过去”，以细腻而独特的笔触，展示了日子在生活的不经意中来去匆匆。

④过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？ 作者把自己八千多日子的流逝作了高度的概括，使时间匆匆而去的形象化为“如轻烟”“如薄雾”，比喻独特，联想新奇。轻烟、薄雾瞬息被“吹散了”，被“蒸融了”，日子就是如此稍纵即逝。作者用全身心去感受时光的流逝。

3、桃花心木

①奇怪的是，他来得并没有规律，有时隔三天，有时隔五天，有时十几天才来一次；浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。

这句话写种树人的奇怪做法。有两点奇怪：一是来的时间不确定，隔三差五，或十几天来一次；二是浇水的量也不确定，时多时少。这句话为后文作者探明原因作了铺垫。

②不只是树，人也是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。（这里的“不确定”是什么意思？联系生活实际，你能想到哪些“不确定”？）理解这句话首先要弄清楚“不确定”的意思，“不确定”是指生活中不可预料的一些坎坷、曲折、磨难。联系生活我们可以想到哪些“不确定”，例如 只有经得起生活中风风雨雨的考验，才能成为坚强的人、有作为的人。③种树的人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。（桃花心木为什么不会枯萎？）

因为桃花心木已经适应了环境，经得起风吹雨打的锻炼，学会自己在土地里找水源，深深扎根，茁壮生长，所以不会枯萎了，也说明了种树的人种树成功了。6 北京的春节

①这不是粥，而是小型的农业展览会。

“农业展览会”指腊八粥里的米、豆、干果的品种很多，多得好像是聚在一起开展览会。作者用了“打比方”的表达方法，生动形象地写出了老北京春节熬腊八粥这一民俗特点

②除夕夜家家灯火通宵，不许间断，鞭炮声日夜不绝。在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来吃团圆饭。这一夜，除了很小的孩子，没有什么人睡觉，都要守岁。从第一句话可充分感受到“除夕真热闹”。透过“万不得已”“必定”等词语，可以体验到人们多么重视除夕夜“吃团圆饭”，这里饱含着浓浓亲情，浸润着传统美德。品读这些句子，不仅了解北京的春节习俗，还要深入领悟传统民俗文化的丰富内涵。10 十六年前的回忆

①父亲是很慈祥的，从来没骂过我们，更没打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙，对我的问题总是很感兴趣，总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么，父亲竟这样含糊地回答我。

作者当时年纪小，对父亲为什么烧掉书籍和文件不理解。她好奇地问父亲，却只得到一个含糊的回答。这同父亲平常不管工作多忙、不管女儿提出的问题多么幼稚可笑，都耐心地回答和解释形成了鲜明的对照。为什么会这样？这是因为当时的局势十分严重，不是同孩子谈心的时候，而且像防止革命的书籍和文件落到敌人手里这样的事情，也不是几句话能说清楚的。这里写出了李大钊同志对待亲人慈爱和善与对待工作认真严肃两个方面的统一。

②局势越来越严重，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”母亲只好不再说什么了。

在严重的局势下，同志和亲人劝李大钊离开北京，但他坚决不肯，他把革命工作看得比什么都重要。他完全明白形势的险恶、处境的危险，但决不离开自己的工作岗位。这表现了他对革命高度负责的精神。

③在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。从这句话中可以看出父亲虽受敌人的折磨，但依旧沉着、慈祥。“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”说明敌人对李大钊施了重刑，“平静”说明李大钊经历残酷的折磨后依旧坚强，“慈祥”充分体现了李大钊对亲人的爱。

④父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的──他对于革命事业的信心。面对亲人的哭喊，李大钊只是“瞅了瞅”，没有说一句话，“他脸上的表情非常安定，非常沉着”。因为“他的心被一种伟大的力量占据着”，这就是他对于革命事业的信心。正因为李大钊同志对革命事业充满必胜的信心，所以李大钊在极端危险和困难的情况下能够坦然自若；正因为李大钊同志对革命事业充满必胜的信心，所以不但在敌人的严刑拷打下毫不动摇，而且也不因亲人的喊声、哭声而忧伤。相反地，他用“安定”“沉着”影响亲人，使他们化悲痛为力量。

为人民服务

①我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。文章开篇就点明主题。整段话表明：全心全意为人民服务，是中国共产党和革命军队的根本宗旨,张思德同志就是一个普通的中国共产党员努力实践为人民服务的典范之一。②张思德同志是为人民的利益而死的，他的死是比泰山还要重的。（张思德同志牢记革命队伍的宗旨，活着为人民的利益工作，死为人民的利益牺牲，体现了完全彻底地为人民服务的精神。因为他为人民的利益而死，虽然一生中没做出什么惊天动地的大事，他的死却是有意义、有价值的，所以说“比泰山还重”。）

③因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。

第一句话是讲我们要欢迎批评，第二句话是讲我们欢迎任何人的批评，第三句话是讲我们接受任何人的只要是正确的批评。句与句之间联系紧密，意思层层递进。我们明确：衡量批评正确与否的标准只有一个，就是是否符合人民的利益。接受任何人的只要是正确的批评的目的也只有一个，就是为人民服务。

⑤我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

这句话是说，革命斗争不会是一帆风顺的，必然要遇到艰难困苦。但是，我们为了人民利益，为了民族解放，就不能怕困难，要看到成绩和光明，要树立信心，鼓足勇气。

⑥我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。这句话的意思是说，革命队伍的人是为了一个共同目标走到一起来的。因此，不论是干部对战士，还是战士对战士，都要互相关心、爱护和帮助。这样才能更好地团结起来，共同奋斗，实现我们的目标。14 卖火柴的小女孩

③“有一个什么人快要死了。”小女孩说。唯一疼她的奶奶活着的时候告诉过她：一颗星星落下来，就有一个灵魂要到上帝那儿去了。

这段话不光起到了过渡的作用，还暗示了小女孩的死，也预示了在下一次小女孩擦燃火柴时，看到的将是奶奶，作者这样写是颇有用心的。

④“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一个样，就会不见的！”

如果说，整篇文章中我们通过幻象能了解小女孩的内心渴望，那么这几句小女孩的内心独白加深了我们的感受。见到亲爱的奶奶，她急迫地叫起来，她知道奶奶也会在火柴熄灭时很快不见，所以恳求奶奶把她带走，她向奶奶表达自己此时痛苦的心情。小女孩的话中四次出现了感叹号，表达了小女孩的渴盼。

⑤她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

这句话的意思就是小女孩离开了人世，在美妙的幻觉中死去了。小女孩只要活在这个世界上，就只有寒冷，只有饥饿，只有痛苦。

第二种方法；抓关键词语理解（1）我们的共产党和共产党说领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着人民解放的，是彻底的为人民利益工作的。“完全”说明我们这个队伍是百分之百地为人民利益工作的，除此之外没有任何别的目的。“彻底”则说明了我们这个队伍无论在什么时候，做什么工作，时刻都想着人民。这句话揭示了党和党领导的人民军队为人民服务的要求和标准，党和军队与人民群众有着密切关系。⑥

感谢您的关注！

跨越百年的美丽

①她的报告使全场震惊，物理学进入了一个新的时代，而她那美丽、庄重的形象也就从此定格在历史上，定格在每个人的心中。

“她的报告”宣布了一项惊人的发现：天然放射性元素镭。“她那美丽、庄重的形象”是指“一袭黑色长裙”“白净端庄的面庞”“坚定而又略带淡泊的神情”“微微内陷的大眼睛”，也暗指这一形象背后坚毅执著的精神。居里夫人因为对科学作出的杰出贡献，成就了她的历史地位，使之成为令世人钦佩和仰慕的女性。这句话写出了居里夫人对科学的巨大贡献。②这点美丽的淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。

“淡蓝色的荧光”是居里夫人用三年零九个月的时间提炼出来的0．1克镭发出的，也就是她的成就。这项成就的取得，是以居里夫人终日的烟熏火燎、身体的疲劳为代价获得的，因而融入了“美丽的生命”。这项成就的取得也是居里夫人坚持探寻“其他物质有没有放射性”的信念的结果，因而融入了“不屈的信念”。这句话是对居里夫人在科学研究中表现的坚持不懈的献身精神的赞颂。

③这种可贵的性格和高远的追求，使玛丽•居里几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。

“这种可贵的性格和高远的追求”是指居里夫人有“坚定、刚毅，有远大、执著的追求”，“这项伟大自然发现”是指居里夫人发现了放射性金属元素镭，“人生意义的发现”是指居里夫人明白了人生的价值并不在于年轻美貌、金钱名利，而在于为科学作出贡献，为人类作出贡献。居里夫人对人生和价值的认识一方面源于她的品格，另一方面源于她在科学研究中获得的体验和感悟。

④她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

这个句子采用了“从……变成……”的句式，这种“变”不是一般的变成，而是一种人生价值的提升，生命境界的飞跃，四个“变成”概括了居里夫人奋斗的一生以及不朽的功绩。真理诞生于一百个问号之后

①最后把“？”拉直成了“！”，找到了真理。

这里的“？”是发现的问题，是不断的追问，“！”是通过探索，解决了疑问，发现了真理。这个句子把一个抽象的道理，用直观形象的方法进行表述，给人留下了深刻的印象。②善于“打破沙锅问到底”的人，却从中有所发现，有所发明，有所创造，有所成就。“打破沙锅问到底”是一句俗语，形象表达了锲而不舍、不断探索的精神，“发现”“发明”“创造”“成就”这四个词按收获由小到大排列，也说明平常的事情中蕴含着真理，蕴含着伟大的成就，而这些只有“打破沙锅问到底”的人才能做到。

③只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。

这句话用“只要……就……”的句式说明“科学并不神秘，真理并不遥远”，发现真理的前提条件就是“见微知著”，能从平常的现象中发现问题，看到本质，并“不断探索”。

④如果说，科学领域的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只能给那些有准备的人，给那些善于独立思考的人，给那些具有锲而不舍精神的人。

这句话对发现真理的条件作了说明，科学发现中存在“偶然的机遇”，说明科学真理就存在于我们身边，它并不神秘；“只能给……”说明科学发现也并不容易，指出了科学真理的发现是有条件的，那就是给那些“有准备”“独立思考”“锲而不舍”的人。“真理诞生于一百个问号之后”就是要敏锐地发现问题，坚持不懈地思考，深入地解决问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！