# 政治生活 第五课 第二框导学案

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-24

*第一篇：政治生活 第五课 第二框导学案第五课第二框《人民代表大会制度：我国的根本政治制度》导学案编写人：李新娟审稿人：翟占英2024.4.16[学习目标]1、国体与政体的关系2.民主集中制的含义和具体表现3．为什么要实行人民代表大会制度？...*

**第一篇：政治生活 第五课 第二框导学案**

第五课第二框《人民代表大会制度：我国的根本政治制度》导学案

编写人：李新娟审稿人：翟占英2024.4.16

[学习目标]

1、国体与政体的关系

2.民主集中制的含义和具体表现

3．为什么要实行人民代表大会制度？

4.为什么发展社会主义民主政治，必须坚持和完善人民代表大会制度，绝不照搬西方的政治制度模式？

【课前预习学案】

一、我国的政权组织形式

1、政体：

（1）含义：

（2）我国的政体：

（3）国体与政体的关系：

国体决定政体,政体反映国体。我国人民民主专政的国家性质（国体）决定了国家的一切权力属于人民,人民是国家的主人,决定了我国实行人民代表大会制度（政体）；人民代表大会制度（政体）正是人民民主专政的国家性质（国体）、人民当家作主的直接和最好体现.2．我国政体组织和活动的最重要特点-----民主集中制

（1）民主集中制的含义：

（2）民主集中制的具体表现：

①人民代表大会和人民的关系：

②人民代表大会和其他国家机关的关系

③中央和地方国家机构的关系：

3、人民代表大会制度的含义（阅读课本p60页，明确人民代表大会制度的含义及地位。）

（1）含义：

（2）地位：

知识点二人民代表大会制度的优势（阅读课本p61页，从是什么、为什么掌握人民代表大会制度。）

1、人民代表大会制度的基本内容（在书上标出）

2、为什么要坚持和完善人民代表大会制度

（1）地位：

（2）决定因素：人民代表大会制度是由我国的国家性质决定的。这一制度以为宗旨，真正保障了，充分体现了，显示了我国社会主义民主政治鲜明的特点。

（3）优越性（参考P61页虚框中的探究内容）

（4）实践证明

3．发展社会主义民主政治，必须坚持和完善人民代表大会制度，绝不照搬西方的政治制度模式。

【课内探究学案】 ★ 自主探究合作交流

1、易错易混点判断

（1）我国的政体是人民代表大会。

（2）我国人民代表大会制度的组织和活动原则是依法行政。（3）人民代表大会和其他国家机关是相互监督的关系。（4）人民代表大会是我国的基本政治制度。

（5）我国人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民，人民直接行使国家权力。

2、合作探究

中共中央总书记、国家主席胡锦涛在首都各界纪念全国人民代表大会成立50周年大会上发表讲话指出，50年来，人民代表大会制度保证了国家机关协调高效运转。人民代表大会作为国家权力机关统一行使国家权力，实行民主集中制，集体行使职权，集体决定问题。国家行政机关、审判机关、检察机关由人民代表大会产生，对它负责，受它监督，合理分工、协调一致的工作，保证了国家统一有效地组织各项事业。

（1）我国的政权组织形式即政体是怎样的？它和我国的国体有什么联系？

（2）我国人民代表大会制度的组织和活动的最重要特点是什么？具体表现在哪些方面？

【检测提高学案】

2024年1月14日，重庆市第三届人大四次会议第暨闭幕式举行。通过集体投票，本次大会选举出重庆市第全国人大代表2名，第三届人大常委会委员1名。本次会议还表决了各项报告和“十二五”规划纲要的决议草案。重庆市人民政府工作报告、重庆市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要、重庆市2024年财政预算执行情况和2024年财政预算、重庆市高级人民法院工作报告、重庆市人民检察院工作报告均以高票获得通过。

运用我国的人民代表大会制度的知识，分析上述材料体现的政治生活道理。(9分)

第五课 我国的人民代表大会制度

第二框人民代表大会制度：我国的根本政治制度导学案

【课内探究】答案

（1）①我国的政权组织形式是民主集中制的人民代表大会制度。②我国的国体决定政体，政体反映国体。（2）①我国人民代表大会制度的组织和活动的最重要特点就是实行民主集中制，即民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。②具体表现：在人民代表大会与人民的关系上，人民代表大会的代表由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。在人民代表大会与其他国家机关的关系上，人民代表大会是国家权力机关，国家行政机关、司法机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。在中央和地方国家机构的关系上，在中央的统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方两个积极性。

【检测提高学案】

（1）①人民代表大会制度是我国的根本政治制度，其组织和活动的原则是实行民主集中制。重庆市第三届人民代表大会第四次会议通过集体投票，选举第十一届全国人大代表2名，重庆市第三届人大常委会委员1名体现了这一点。（3分）

②人民代表大会是我国的国家权力机关，其他国家机关都由它产生，对它负责并受它监督。本次会议表决通过了重庆市人民政府工作报告、重庆市高级人民法院工作报告、重庆市人民检察院工作报告等体现了这点。（3分）

③人大代表代表人民的利益和意志，依照宪法和法律规定，参加行使国家权力。本次会议通过集体投票选举人大代表，表决了各项报告和“十二五”规划纲要的决议草案充分发挥了人大代表行使表决权的作用。（3分）

补充：我国的国家制度、“根本制度”、“根本政治制度”、“基本政治制度”、“基本经济制度”。

我国的国家制度包括国体和政体，这是从广义上讲的。狭义的国家制度是指国体，即人民民主专政。“根本制度”是社会主义制度，它是社会主义经济、政治、文化等制度的总称；“根本政治制度”是人民代表大会制度；“基本政治制度”是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度与民族区域自治制度；“基本经济制度”是公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

**第二篇：高一政治生活第五课第一框导学案**

第五课第一课时《 人民代表大会：国家权力机关》导学案

【课前延伸学案】

【课标要求】引述宪法规定，明确我国是人民民主专政的社会主义国家；说明人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

【学习目标】

1．明确人民代表大会是我国的国家权力机关；知道人民代表大会的性质和主要职权。

了解人大代表的法律地位、权利与义务。

2．运用事例说明人民代表大会行使职权的具体表现。

【学习重点】人民代表大会的性质和职权

【学习过程】

一、人民行使国家权力的机关——人民代表大会

1、全国人民代表大会

(1)性质：

(2)地位:

（3）职权：

(4)常设机关：

2、地方各级人民代表大会

（1）性质：

（2）地位：

（3）职权：

（4）与全国人大的关系：

二、肩负着人民的重托

1、人大代表的地位：

2、人大代表的产生:

3、人大代表的任期：

4、人大代表的职责、义务：

5、人大代表的权利：

晨背关键句：

（1）中华人民共和国的一切权力属于人民。

（2）人民如何行使管理国家的权力：人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民通过直接或间接的方式选出人大代表，由他们组成各级国家权利机关，代表人民统一行使国家的权利，决定全国和各级地方的一切重大的事务，并由权利机关产生行政、审判、检察等机关，具体行使管理国家和社会的权利。

（3）最高国家权力机关：全国人民代表大会。

（4）全国人民代表大会及其常务委员会的职权：行使最高立法权、决定权、任免权、监督权。

（5）地方各级人民代表大会的职能：行政区内人民行使国家权力的机关，讨论决定本行政区的重大问题并由它监督实施。

（6）国家权力机关的组成人员及其产生：人大代表，由民主选举产生。

（7）人大代表的职责：协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

（8）人大代表的职权：审议议案、表决各项决定、提案权、质询权。

【课内探究学案】

【探究1】有人认为，人民代表大会与其他国家机关的关系是互相监督的关系。请谈谈你的看法。

【探究2】十一届全国人大三次会议期间，“为老百姓说话”成为许多代表恪守的一条重要原则。在大会收到的各项议案中，“关注民生”成为最大的特点。有关“三农”、就业和医疗、教育、社会保障等问题，成为代表们议论的焦点。

（1）人大代表为什么要“为老百姓说话”？

（2）人大代表应该怎样“为老百姓说话”？

【探究1】（1）人民代表大会是国家权力机关，其他国家机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督；同时，在人民代表大会统一行使国家权力的前提下，其他国家机关又有分工依法行使各自的职权；

（2）在我国国家机关中人民代表大会居于支配性的地位，政府、法院、检察院的工作依靠人民代表大会，又在人民代表大会的有效监督之下，以防止权力滥用，避免重大失误。

(3)所以认为二者是互相监督的观点是错误的。

【探究2】（1）人大代表是国家权力机关的组成人员，他们是人民选举产生的，应当代表人民的利益和意志，依照宪法和法律规定的各项职权，行使管理国家的权力。他们必须与人民群众保持密切联系，听取反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。因此人民代表应当“为老百姓说话”。

（2）①人大代表要认真履行义务。密切联系群众，听取反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

②正确行使职权。在人民代表大会上，通过审议各项议案、表决各项决定、提案权和质询权等方式，代表人民的利益和意志，依照宪法和法律行使各项职权。

课堂有效训练

一、单项选择题：

1、人民行使国家权力的机关是（）

A．人民代表大会B．全国人民代表大会C．人民政府D．地方各级人民代表大会

２、2024年3月5日，温家宝总理在十届全国人大三次会上，作《政府工作报告》，请人大代表和政协委员审议。根据提出的意见和建议，国务院认真修改后获得通过。上述材料体现了全国人大的（）①最高立法权② 最高任免权③ 最高决定权④ 最高监督权

A．①③B．②③C．①④D．③④

３．上题材料表明全国人大（）

A.是我国的领导核心B.是我国最高权力机关

C.是我国最高行政机关D.是我国法律监督机关

４、人大代表必须把密切联系选民，反映民意、履行职责作为自己义不容辞的义务。这表明（）

①人民代表来自人民，对人民负责②人民代表大会是我国的权力机关③人民代表坚持从群众中来到群众中去的方法④人民代表要自觉接受群众监督

A．①②③B．②③④C．①②④D ①③④

5．我国宪法规定：中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。在我国，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会的不同之处在于（）

A．全国人民代表大会的代表是国家权力机关的组成人员

B．全国人民代表大会的组织和活动的基本原则是民主集中制

C．全国人民代表大会是人民行使国家权力的机关

D．全国人民代表大会在我国的国家机构中处于最高地位

6．有一位人大代表，在日常工作繁忙的情况下，做了大量的社会调查，在广泛征求各方面意见的基础上提了30多个议案和建议。表明他认识到人大代表应（）

A．履行政府赋予的权利和义务B．直接行使立法权和监督权

C．履行宪法所赋予的权利和义务D．直接行使国家最高权力

7．人大代表作为国家权力机关的组成人员，其履行职责的优劣，直接关系到人民代表大会制度是否落到实处．近年来，一些地方人大常委会建立的人大代表向原选举单位或选区选民述职制度，对于完善人大代表监督机制，督促代表认真执行代表职务，深化人大代表工作起到了积极的推动作用。建立人大代表向原选举单位或原选区选民述职制度，有利于（）

①真正体现了人民民主 ②体现了人民群众的主人翁地位 ③便于人民对人大代表的监督

④是选民直接参与行使国家权力的表现

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

8．全国劳模、山西省长治市平顺县西沟村农民申纪兰是唯一的一至十届全国人大代表。她说：“人民代表，就是要理直气壮代表人民利益，代表人民说话，代表人民办事一一这就是（）

A．我国实行人民代表大会制度B．人民代表直接行使国家权力

C．社会主义民主的本质是人民当家作主D．人民代表对人民负责

9．今年的“两会”．比往年更加开放。开放的一个重要标志，就是来自各地区、各阶层的代表委员敢于成为本地区、本阶层利益的代言人，敢于通过议案提案的方式表达各自所在群体的利益诉求，也敢于在会场上发表针锋相对的意见。对此，有媒体这样评论：人代会上代表们鼓掌的次数少了，议论声多了；分组讨论时说“学习汇报”的少了，敢于博弈辩论的多了，这是一种积极的进步，是人大代表“角色意识”的真正回归。结合材料，从政治生活角度看，人大代表应具有怎样的“角色意识”?

课堂有效训练

1—5:ADBDD6—8:CAD

9．答:(1)人大代表是国家权力机关的组成人员，人大代表代表人民的利益和意志。依照宪法和法律赋予的各项职权，行使管理国家的权力；

(2)同时，人大代表要与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求。(如果具体讲有哪些权利和义务，同样给分)

【★课后拓展学案】

一、单项选择题：

1．河南省修武县人民法院专门为人大代表设立了旁听席。目前,先后有全国、省、市、县50余名各级人大代表旁听法庭审理,为法院提出10多条建议,支持法院审理30多件大案、难案,收到明显的社会效果。修武县人民法院专门为人大代表设立旁听席,开门纳谏、接受监督,表明（）

A我国公民事有广泛的政治权利和自由

B密切联系群众是我国国家机关的工作作风

C人大代表是国家权力机关的组成人员

D人民法院有接受人大代表监督的法定义务

2．近年来，地方人大及其常委会依法行使监督职能，对人民群众反映强烈、社会影响较大的司法不公案件进行个案监督，纠正了一批冤假错案，得到人民群众的肯定和赞扬。这说明

A．人大是国家的法律监督机关

B．人大可以代替司法机关的职权

C．人大是我国的最高权力机关

D．我国司法机关受人大监督，对人民负责

3．全国劳动模范、山西省长治市平顺县西沟村农民申纪兰是唯一的一至十届全国人大代表。她说:“人民代表,就是要理直气壮,代表人民利益,代表人民说话,代表人民办事一一这就是中国的民主。”申纪兰的这段话表明（）

A．我国实行人民代表大会制度B．人民代表直接行使国家权力

C．社会主义民主的本质是人民当家作主 D．人民代表对人民负责

4．有一位人大代表，为真正体现人民的呼声，在日常工作繁忙的情况下，做了大量的社会调查，在广泛征求各方面意见的基础上提了30多个议案和建议。者表明他认识到人大代表应（）

A．履行政府赋予的权利和义务B．直接行使立法权和监督权

C．履行宪法所赋予的权利和义务D．直接行使国家最高权力

5．参加会议的人大代表,通过审议,分别对温家宝所作的《政府工作报告》以及其他报告提出了意见,国务院及其他机关认真做了修改。这说明（）

A．人民代表的权力来自人民B．人民代表是国家权力的直接行使者

C．人民代表享有提案权D．人民代表享有质询权

二、非选择题

6．某校高一某班组织同学就人大代表的选举进行了讨论。

同学甲认为:在我国,人民当家作主,我是人民的一员,因此,我要直接行使国家权力。

同学乙认为:对国家事务的管理是人民代表的事,选谁当代表与我无关。

请运用有关知识对上述两位同学的看法进行评价。

【课后拓展学案】

1—5: DDDCB

二、非选择题

6．(1)我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政的本质是人民当家作主,我国的一切权力属于人民。甲同学认为在我国人民当家作主是正确的,但认为人民直接行使国家权力是不正确的。在我国,人民选举人民代表组成人民代表大会代表人民行使国家权力,因而人民代表是国家权力的直接行使者。

(2)同学乙认识到.在我国,人民代表作为国家权力的直接行使者,享有管理国家事务的权力,这是正确的。但人民代表来自人民,由人民民主选举产生。选举称职的代表可以更好地为人民服务,代表人民的利益和意志。因此,选举人民代表与每个选民息息相关.同学乙认为“选谁当代表与我无关”是错误的。

**第三篇：第五课第二框 人民代表大会制度 导学案**

桃源八中思想政治必修2第五课《我国的人民代表大会制度》导学案

第五课第二框人民代表大会制度：我国的根本政治制度

年级：高一编写：周维 罗丹审定：高一文科备课组日期：2024-4-7

【学习目标】

1、识记我国的政权组织形式；

2、理解和识记人民代表大会制度的优势；

【学法指导】依据课前自学内容，通读教材，进行知识梳理，并在书上做好笔记，熟记基础知识

完成课前自学和自学检测题目。

【课前自学】：

一、我国的政权组织形式

1、什么是政体：

2、我国的政体是：

【小贴士】：国体与政体的关系：国体决定政体,政体反映国体。我国人民民主专政的国家性质（国体）决定了国家的一切权力属于人民,人民是国家的主人,决定了我国实行人民代表大会制度（政体）；人民代表大会制度（政体）正是人民民主专政的国家性质（国体）、人民当家作主的直接和最好体现。

3、我国人民代表大会的组织和活动原则是：

4、人大代表与人民的关系：

5、人民代表大会与其他国家机关的关系：

6、我国的司法机关包括：

7、人民代表大会制度

（1）含义：

（2）地位：

二、人民代表大会制度的优势

1、决定因素：

2、基本内容：

3．为什么要实行人民代表大会制度？

（1）必要性：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

反省不是后悔，而是为前进铺路。——217班 王元靖

（2）优越性：

4．发展社会主义民主政治，必须\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_人民代表大会制度，绝不照搬西方的政治制度模式。

【探究1】材料一：十届全国人大代表共2985名。其中，工人代表551名，知识分子代表631名，解放军代表268名。这三类代表共1450人，占代表总数的48.5%。

材料二：近年来的全国人大会议期间，代表提出的议案不断增多，质量不断提高，涉及的都是关系国计民生的重大问题和群众普遍关心的问题。这些议案分别交由有关国家机关负责办理。材料三：每年的全国人大会议都要审议国务院的《政府工作报告》、最高人民法院和最高人民检察院的工作报告以及其他报告和议案。

（1）材料一、二、三分别说明了什么政治现象？

（2）根据材料一、二、三，谈谈你对人民代表大会和我国人民代表大会制度的认识。

【知识梳理、归纳总结】

（提示：政体、人民代表大会制度的含义、组织和活动原则、地位、基本内容、优势）

【达标检测】

1、关于我国的政体，下列说法正确的是

①我国的政体是人民代表大会制度②我国的政体是人民代表大会③人民代表大会制度是与人民民主专政的国体相适应的政权组织形式④人民代表大会制度是社会主义民主共和制的一种具体形式

A、①②③B、②③④C、①②④D、①③④

上海市十二届人大常委会第40次会议，以医保修改方案中许多条文仍存有争议为由，否决了市政府提交审议的城镇医保办法的议案。据此回答2-3题：

2．上述材料表明

①人大是国家权力机关，行使监督权 ②政府是人大的职能部门，必须对人大负责 ③人民代表大会制度是我国的根本政治制度 ④人大在我国的国家机构中居于最高地位

A．①②B．②③C．①③D．③④

3．人大打破“惯例”，否决政府报告

A说明政府无法单独行使权力B有利于监督政府改进工作，更好地对人民负责C说明否决权是人大的主要职权D会导致国家权力机关与行政机关的矛盾

4．《物权法》从起草到高票通过，历经8次审议，广泛征求意见，这体现了我国

A．公民政治权利的扩大B．国家机构坚持民主集中制

C．人民代表大会是最高\'国家权力执关D．人民直接行使国家权力

5．在每年的全国人民代表大会上，国务院总理向大会作政府工作报告，财政部部长作国家财政预决算报告，两高院院长作工作报告，由各位代表审议并需经大会表决通过。这表明全国人大与其他国家机关的关系是

A．立法机关和行政机关的关系B．监督和被监督的关系

C．互相监督、分工合作的关系D．分权与制衡的关系

2024年3月5日,近3000名人大代表齐集北京,共商国是,十届人大三次会议隆重举行。会议审议和批准了国务院总理温家宝所作的《政府工作报告》,审查和批准了今年的国民经济和社会发展计划、中央预算以及两院报告,并提出了指导意见。

6．上述材料说明

①人民代表大会制度直接体现了人民当家作主的性质②人民代表大会制度是我国的根本政治制度③人民代表大会制度有利于保证各民族的平等和团结④人民代表大会制度的组织和活动的基本原则是民主集中制

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④【心系天下】药家鑫案

人物简介

药家鑫，西安音乐学院大三的学生，1989年生，现年21岁。药家鑫家境殷实，所驾车辆为私家车。其父亲药青伟是总后西安军事代表局驻该厂军代表，军人身份，正团级职务，副师级待遇，母亲是西安北方华山机械有限公司职工。

犯罪事件

2024年10月20日23时许，被告人药家鑫驾驶红色雪佛兰小轿车从西安外国语大学长安校区返回西安，当行驶至西北大学长安校区西围墙外时，撞上前方同向骑电动车的张妙，后药家鑫下车查看，发现张妙倒地呻吟，因怕张妙看到其车牌号，以后找麻烦，便产生杀人灭口之恶念，遂

从随身背包中取出一把尖刀，上前对倒地的被害人张妙连捅数刀，致张妙当场死亡。杀人后，被告人药家鑫驾车逃离现场，当车行至翰林路郭南村口时再次将两行人撞伤，逃逸时被附近群众抓获，后被公安机关释放。2024年10月23日，被告人药家鑫在其父母陪同下到公安机关投案。经法医鉴定：死者张妙系胸部锐器刺创致主动脉、上腔静脉破裂大出血而死亡。

死者张妙26岁，初中毕业后就一直待在家中，四年前出嫁到同乡宫子村，两年半前，张妙生下一个儿子，如今已经两岁半。

开庭审理

药家鑫案于2024年3月23日上午9点45分在西安市中级人民法院开庭审理。包括受害人张妙丈夫王辉在内的近30位亲属到庭旁听，中央电视台等数十家中省媒体及400余名在校大学生到场旁听。

被告律师辩护

药家鑫表示后悔，其律师路钢辩称为激情杀人。他的律师辩护说，这是一起交通肇事转型的故意杀人案件，药家鑫是一念之差，属于激情杀人。他的成长道路没有污点，学习优秀、得过各种奖励，且有自首情节。希望法庭从宽量刑，给他一条改过自新的路。药家鑫案受害人张妙家人的代理律师许涛表示，关于民事赔偿，两家仍未达成协议，庭审中，本案原告当庭向法官提出附带民事诉讼请求。许涛也曾表示，张妙家人不在乎赔偿数额，但是认为对方的态度不积极，很难接受。

激情杀人释义

激情杀人，即本无任何杀人故意，但在被害人的刺激、挑逗下而失去理智，失控而将他人杀死，其必须具备以下条件：其一，必须是因被害人严重过错而引起行为人的情绪强烈波动；其二，行为人在精神上受到强烈刺激，一时失去理智，丧失或减弱了自己的辨认能力和自我控制能力；其三，必须是在激愤的精神状态下当场实施。

药家鑫事件更多的是一场社会悲剧

药家鑫事件绝非一个孤立的事件，而是表明我们的制度和社会，出现了某种“神经症性紊乱”。健全的人性与制度的腐败从来就不共戴天。近年来，一些地方政府漠视人的生命和尊严，危机就隐藏在一系列社会事件中。一些部门在制定法律、政策的时候，往往千方百计规避自己的责任和义务，更多留给自己的是权利和无责任。权力出了问题，聚敛财富并按亲疏远近分配资源，就会撕裂社会的道德和人与人的关系——而它们又把其效应“传导”给人性，使人性出现大规模的败坏。

药家鑫事件还反映了一种社会心理

人的心理事件不过是社会事件的心理层面。不受制约的权力和疯狂的社会，对于人的心理结构的影响是巨大的。观察一下社会心理就是，焦虑、怨恨、冷漠、恐惧、不安全感、不确定性弥漫于中国社会。失去正义和道德的看守后，人性的残忍和暴虐，便随时等待机会发泄。正是在以上背景下，有了撞人后又杀农妇的西安大学生药家鑫的残忍。

网友义愤判决结果到底如何？

关于药家鑫一案，其辩护律师因“激情杀人”说法，被广大网友强烈声讨，大量网友狂呼：药家鑫不死，天理难容！

我们呼唤和期待正义的判决。

【探究1】（1）材料一说明，人大代表是国家权力机关的组成人员，人大代表来自人民。材料二说明，人大代表代表人民的意志和利益行使提案权，代表素质不断提高。材料三说明，全国人大是最高国家权力机关，在我国国家机构中居于最高地位，其他国家机关对它负责，受它监督。

（2）第一，人民代表大会是人民行使国家权力的机关。我国的一切权力属于人民，人大代表是国家权力的直接行使者。全国人民代表大会是最高国家权力机关，享有立法权、决定权、任免权、监督权。第二，人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是我国的政权组织形式，是我国的政体。它的组织和活动的最重要特点，就是实行民主集中制。它表现在：在人民代表大会与人民的关系上，人民代表大会的代表由民主选举产生，对人民负责，受人民监督；在人民代表大会与其他国家机关的关系上，只有人民代表大会才是国家权力机关，国家行政机关、司法机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督；在中央和地方国家机构的关系上，在中央的统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方两个积极性。

达标检测 答案

1-5：DCBBB6.B

**第四篇：第九课第二框导学案**

子长中学高二政治必修Ⅲ《建设社会主义精神文明》导学案

主备人：白德贵

审核：备课组

课型：新授课（一课时）班

级：

姓名：

组别：

时间：

等次：

（一）认清目标，明确要求

1、知识目标：

识记 ：社会主义精神文明建设的根本任务；

分析：(1)结合典型事例，说明社会主义精神文明建设的重要作用(2)收集具体材料，说明我国大力发展教育、科学和文化事业

2、能力目标： 感悟社会主义精神文明创建活动，升华道德境界，增强参与意识

3、情感、态度、价值观目标：

通过本课的学习，提高对党建设中国特色社会主义文化基本纲领的认识，坚定政治方向和政治信念，自觉为社会主义文化建设贡献力量(二)学习重难点

1、社会主义精神文明建设的根本任务

2、大力发展教育、科学和文化事业

3、投身于社会主义精神文明建设的伟大实践(三)知识准备

（一）、根本目标、培育四有公民

1、在当代中国，发展先进文化，就是建设社会主义\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、建设社会主义精神文明的根本任务，是培育一代又一代\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的公民，提高整个中华民族的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素质和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_素质，以适应社会主义现代化建设的需要。这也是我们发展先进文化的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（二)、发展教育、科学和文化事业

1、建设社会主义精神文明，必须大力发展\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用，必须优先发展教育，办好人民满意的教育，建立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_强国。发展教育事业，要全面贯彻党的教育方针，坚持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，实施\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，提高教育现代水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、学习内容

（一）根本目标：培育“四有”公民

1、为什么要建设社会主义精神文明？

（1）

（2）

2、建设社会主义精神文明的根本目标（根本任务）？

（二）发展教育、科学和文化事业（怎样建设社会主义精神文明）

（三）建设和谐文化，培育文明风尚

1、为什么要建设和谐文化，怎样建设和谐文化？

（2）怎样发展？

2、大力发展科学技术（1）为什么？

1、大力发展教育（1）为什么？（2）怎样发展？

2、建设和谐文化要开展群众性精神文明创建活动，立足于中国特色的社会主义的实践进行创建

3、人民群众创造了丰富多彩的形式

4、对当代青年提出的要求

（五）学习效果检测

（一）单项选择题

1、当前，我国社会主义精神文明建设的根本目标是（D）Ａ．在整个社会树立新的文明风尚

Ｂ．民主更加健全，社会更加和谐

Ｃ．发展“三个面向”的科学的、大众的、民族的文化

Ｄ．培育“四有”公民

2、“超级女声”“梦想中国”“我型我秀”等节目照搬国外的真人秀模式，节目同质化显示的是原创的匮乏。这说明要增强我国的文化竞争力必须(B)A.高度重视民族优秀文化的继承

B．提高我国文化产业的创新能力

Ｃ．大力发展社会主义先进文化

Ｄ．坚持解放思想，坚持百花齐放

3、中国有些历史文化资源成为外国文化产业资源，如日本版《三国演义》、美国版《花木兰》等。(C)A．文化遗产是国家和民族的重要标志

Ｂ．用法律手段遏制外国的文化掠夺 Ｃ．应该大力发展我国的文化产业

Ｄ．应该坚持正确的文化发展方向

近几年，我国把精神文明创建纳入新农村建设总体规划，打造一批文明示范村。深入推进“十星级文明户”等群众性精神文明创建活动，广泛开展科技、文化、法律下乡活动，完善农村文体活动服务网络，促进农民在新农村建设中全面发展。据此回答4—5题：

4、我们开展上述精神文明创建活动的根本目的是（C）A．培养“四有”公民

Ｂ．提高国民素质

Ｃ．推动农村经济和社会事业全面发展

Ｄ．丰富群众生活

5、开展上

述

精

神

文

明

创

建

活

动的意

义

在(B)Ａ．直接推动农村生产力的发展 Ｂ．凝聚人心、振奋精神，推动农村各项事业发展

Ｃ．明确方向，推进新农村政治文明建设 Ｄ．集聚财富，为新农村建设奠定物质基础

6、当前，我国人民的生活水平已在总体上实现了由温饱到小康的转变，但文化发展与

于

人民群众日益增长的精神文化需求还不相适应。为此必须（B）

①保持传统文化的相对稳定性

②切实加强精神产品生产 ③大力加强基层文化建设，加大公共文化服务力度

④加快推进社会主义民主和法制建设的发展

A.①② B.②③ C.③④ D.②④

７、文化是我们民族之根，是我们民族之魂。要实现社会主义现代化建设的远大目标，必须扎好这个“根”、守好这个“魂”。这是因为（A）

①社会主义精神文明能为物质文明提供精神动力 ②精神文明建设搞好了，各项事业才会全面兴盛

③物质文明为精神文明发展提供物质基础

④文化具有相对稳定性 A.①② B.②③ C.①④ D.②④

８、广州市斥巨资复原南越王宫博物馆这一举动，遭到了51名专家学者的质疑。现在考古人员自己都说不清楚，它的“全貌谁都没见过，现在说要复原，这不是制造假古董骗人么？” 在今日复兴传统文化的大潮中，如果说，这种急功近利的对历史文化的“模仿风”、“复制风”的盛行带着一些主观色彩的话，那就是商业利益的冲动和功利目的。这告诉我们：(D)①在文化产业领域经济效益和社会效益是对立的 ②要限制文化市场和大众传媒的发展

③对文化市场和大众传媒要积极管理，正确引导

④要辩证地看待文化市场和大众传媒的发展

A.②③ B．①③ C．①③④ D．③④ 9、2024年3月2日《人民日报》载文指出，优先发展科学教育是建设先进文化的重要战略。当今世界，科学和教育越来越深刻地影响着人类的发展，激烈的国际竞争也越来越多地表现为科技实力和教育质量的竞争，而教育是实现人的全面发展的基础。这启示我们(A)①要大力实施科教兴国战略

②必须把教育摆在优先发展的战略地位

③要把教育作为各项工作的中心

④优先发展文化事业

A.①②

B.②③

C.①③

Ｄ．②④

10、某村有一“风水宝地”，村民担心耕种会引来灾祸。村干部不信邪，带头承包了“风水

宝地”，不仅没有遭灾，反而获得了可观的收入。针对上述情况，当地政府应该(B)A．认真贯彻宗教信仰自由政策 B．加强社会主义精神文明建设

C．完善土地承包经营责任制 D．加大对农业的投入

（二）非选择题

焦作一中高二某班兴趣小组利用暑假开展以“关注三农，感受农村文化”为主题的探究活动。同学们了解到，我们焦作一带的老辈人非常爱听自己的家乡戏——怀梆，他们对自己的家乡戏的喜爱程度就像东北人喜欢“二人转”一样。老百姓多少年流传下来一句话“担蒜卖姜，也要听听老怀梆”。上世纪六七十年代正是怀梆戏最流行的时候。往往是刚搭起棚子，舞台下就已经被FANS们围得水泄不通。一声梆子响，一曲怀梆腔，台下的人立马就醉了。怀梆是用怀庆府方言唱的戏，这让本地人听了倍感亲切。如今怀梆被评上了国家级非物质文化遗产，又恰逢焦作市大力加强新农村建设，政府宣传怀梆，保护怀梆。当戏台再次搭起的时候，艺人们惊奇的发现，台下除了有一帮子以前的铁杆戏迷外，还多了不少年轻的面孔。真可谓一曲怀梆千家醉。

运用所学文化生活知识，说明如何推进农村先进文化建设。

《参考答案》：(1)推进社会主义新农村的文化建设，加强农村精神文明建设，繁荣农村文化。

(2)大力办好农村教育事业，发展农村教育，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民。

(3)发展农村特色的文化事业和文化产业，提高农民思想道德素质和科学文化素质。(4)扎实开展社会主义核心价值体系建设，坚持用中国特色社会主义理论体系武装农民群众，广泛开展群众性精神文明创建活动，倡导农民崇尚科学、诚信守法、抵制迷信、移风易俗，遵守公民基本道德规范 运筹帷幄完成知识网络体系

（六）学后反思

1、通过本框内容的学习，你的收获是：

2、存在哪些问题?

3、老师在讲课中还需在哪些方面改进

**第五篇：2024学年初二政治下册第五课第二框学案2024**

2024学年初二政治下册第五课第二框学案2024.4.9

姓名——————班级——————学号————

一、学习目标

1，懂得人与人之间要相互尊重彼此的隐私

2、知道法律确认和维护公民的隐私权

3、树立人格独立观念，具有隐私意识，培养尊重他人隐私的信誉感和责任感

二、知识结论

1，尊重他人隐私，要树立————意识。尊重他人隐私，需要强化————与——————意识。

2，个人隐私受法律保护。侵扰他人私生活、公开他人隐私的行为，既是————————，也是——————。

3，当隐私受到侵害时，我们可采用自行与——————协商、请求————等方式保护自己。

4，我们在增强——————观念，依法律已，尊重他人隐私的同时，还要增强——————意识。

三、自主学习

1，尊重他人的隐私，我们要怎样做？

2，侵害隐私权的表现？

3，如何保护隐私权？

4，保护隐私权，我们应怎样增强自我保护意识？

四、合作与探究

1，阅读P51的材料，思考问题：1）父母擅自翻阅儿女的日记是否

侵犯了儿女的隐私权？为什么？

2）如何避免类似事情的发生？

2，阅读P52的肖肖的材料，回答问题：如何评价肖肖的行为

五、知识巩固

（一）单项选择题

1，公民享有私人生活安宁和私人信息保密的权利是公民的A． 人身自由权B． 名誉权

C． 人格尊严权D． 隐私权

2，下列行为属于侵犯公民隐私权的有

A．某校公布某学生家长给学校的感谢信

B．某网站工作人员把用户的资料卖给广告公司

C．高考结束后，张某冒充王某上大学

D．警方对犯罪嫌疑人的电话进行监听

3，在信息时代，我们中学生要学会保护好自己的隐私，应该

①增强自我保护意识，给自己的隐私上把锁②在向他人敞开心扉时，要认真选择对象

③要掌握安全上网的知识④自我封闭、与世隔绝

A.①③④B.②③④C.①②③D.①②④

4，下列行为侵犯他人隐私权的是

A,报纸介绍某位先进工作者时，刊登他的工作简历

B，警方依照法定程序对案件当事人的住宅进行监视

C,先敲门，获得示意后再进他人房间

D,某网站将其注册会员的照片、电话号码、家庭住址等信息出售 5，中学生小吉在浏览学校论坛时，发现同桌小张把同学们午休的情况用手机录像并上传到网上公开，他立刻上报管理员，网管老师把视频删除并批批评了小张。下列理解正确的是

A,小吉多管闲事制造事端B,维护隐私人人有责

C,小吉侵犯了小张的名誉权D，上传视频是违法行为

（二）多项选择题

6，尊重他人隐私，需要强化

A.公平意识B.竞争意识

C.责任意识D.信誉意识

7.在生活中，公民的合法权益受到非法侵害时可采取的做法是

A．向人民法院起诉B．运用法律维护合法权益

C．无关紧要的忍一忍就过去了D．向有关部门投诉

8，小刚在放学途中见到“有奖调查”，就详细填写了家庭成员信息。小刚的爸爸接到电话，说小刚正在医院紧急抢救需要交押金，于是向对方账户汇了两万元。最后发现被骗了。这件事告诉我们不要 A,轻易透露个人或家庭信息B，接受任何形式的问卷调查 C,轻信来历不明的电话或短信D,向陌生的银行账户汇款 9，当隐私权受到侵害时，正确的做法是

A,以其人之道还冶其人之身

B，忍气吞声，多一事不如少一事

C,若造成较大精神伤害，可要求精神损害赔偿

D,拿起法律武器，要求侵权人停止侵害、赔礼道歉

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！