# 石寺二中学生奖惩标准（范文模版）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-25

*第一篇：石寺二中学生奖惩标准（范文模版）石寺二中学生奖惩标准一、罚则（一）考勤1、迟到10分钟以内者，每次扣0.5分，迟到10-20分钟者按旷课论处；2、旷课者，每节每人次扣该生2分；3、早退者，按迟到扣分；4、严格请假手续，否则按旷课论...*

**第一篇：石寺二中学生奖惩标准（范文模版）**

石寺二中学生奖惩标准

一、罚则

（一）考勤

1、迟到10分钟以内者，每次扣0.5分，迟到10-20分钟者按旷课论处；

2、旷课者，每节每人次扣该生2分；

3、早退者，按迟到扣分；

4、严格请假手续，否则按旷课论处；

（二）纪律

1、日常纪律：

（1）扰乱课堂纪律，在教室、走廊、院区，高声喧哗、起哄者，每人次扣1分；追逐打闹，每人次扣2分。（在走廊、楼梯等打雪仗，用雪球打人；踢瓶子相互挤水均视为打闹。）

（2）自习课无故不上、旷课者，每人次扣2分，课堂上睡觉者每人次扣1分。

（3）说粗话、侮辱性语言、骂人，每人次扣2分。

（4）在公共场所有严重影响他人学习、休息的每人次扣2分（如在教室、走廊打球、下棋、打扑克、踢毽子、玩火等），集会违纪（如做小动作、东张西望）每人次扣2分，校园内放鞭炮每人次扣2分。

（5）故意损坏公共（含私人）财物及花草者除照价赔偿外，每人次扣7分。乱扳弄电闸每人次扣5分。

（6）进入网吧、台球室、电子游戏室、录像室及其它学生不宜进入的场所者每人次扣5分。

（7）参与偷盗、赌博、打架、吸烟、喝酒、谈情说爱者，每人次扣5分，上述情况有跨班、级者每人次扣7分，围观打架者每人次扣2分，勾引校外人员或为其提供帮助到校干扰正常秩序、殴打学生者，每人次扣10分。

（8）说谎、报假、顶撞老师或值班人员，态度恶劣、拒绝报名、拒不签名者每人扣7分，若有其他违纪行为者合并加分，且几次累计最高限20分每人次，打骂值日生者加倍扣分。

（9）威胁、恐吓、以大欺小者每人次扣5分，勒索、抢劫同学钱物者扣班级每人次10分，情节严重者交公安部门处理。

（10）衣着不整者每人次扣1分，学生严禁穿拖鞋、背心、短裤、戴项链、首饰、染发等进入校园，违者每人次扣2分。

（11）学生在各楼层东厅、中厅、西厅不得停留，违者每人次扣0.5分。

（12）课余时间在院区、走廊、楼梯等场合闲谈、乱转、闲逛而不进教室者每人次扣1分。在楼梯处溜栏杆、踢栏杆、敲击栏杆、踢门、翻窗户每人次扣3分。

（13）开会迟到扣1分，旷会扣3分，检查记录不按时领、交者，每次扣2分。

（14）各班班委及纪律委员举报违纪事件，没举报者属不尽职责，每班扣3分。课前应有班委值日，无班委值日或不尽职责，在校内、外发现违纪不及时制止者每人次扣3分。

（15）因教室门未开而造成混乱者扣5分。

（16）出入证丢失不及时补办者按无证处理；借给别人出入证者，双方各扣7分。

（17）检查记录由班长、纪律委员亲自检查，别人不能替查，否则扣5分；检查记录不得私自涂改，否则每人次扣3分；检查记录无故丢失者或撕记录者扣10分并照价赔偿；违纪学生让其班长或纪律委员签名，否则每人次扣值日生所在班级1分。

（18）非值日生未经允许不得进入政教处，否则每人次扣2分。

（19）私自涂改学校黑板报每人次扣3分；课余时间窜班活动者或楼层活动者每人次扣2分，不按规定路线行走者每人次扣1分。

（20）严禁携带手机、随身听、钢管、mp3、管制刀具等物品，否则每人次扣5分。

（21）非住校生不得向在校住宿生借钱或借用饭卡，否则每人次扣2分。非住校生不得进入学生公寓，违者每人次扣3分。

（22）对于特殊时期的规定，违纪者每人次扣2分，严重者每人次扣5分。

2、午休纪律

（1）迟到（含午休）每人次扣0.5分，迟到超过15分钟者视为旷课，扣2分。

（2）午休时在教室内有说话、串位、看书、写作业、东张西望等行为者每人次扣1分。

（3）午休时在院区、走廊、楼梯等场合闲谈乱转，不进教室休息或提前离开教室者，每人次扣2分；因故捣乱他人每次扣2分。

（4）午休时各班要安排班委轮流值日，维护本班午休纪律，无班委值日或班委不尽责者，每发现一次扣3分。

3、门岗纪律

（1）出入校门要下车，禁止在校内骑车，违者每人次扣2分。

（2）自行车存放整齐有序，违者每人次扣1分。

（3）把出入证借于他人者，每人次双方各扣7分，且没收出入证。

（4）无出入证或假条而闯校门、顶撞门卫、每人次扣10分。

（5）学生请假离校应按规定办理请假手续，经门岗登记后方可离校，违者每人次扣2分。

（6）翻越围墙、大门者，每人次扣10分，并通知其家长协助教育学生。

（二）卫生

1、教室：包括地面、墙壁、门窗、黑板、标语、物品摆放、讲桌、课桌凳、书柜等方面。当天值日生应做到卫生打扫干净、整洁、物品摆放整齐有序、无明显灰迹、污迹的不扣分，否则一次扣1分，不打扫不整理者扣5分。

2、卫生区：包括地面、墙壁、窗台、水池、花坛、草坪、边角、厕所等方面。凡达到干净、无杂物、墙上无污迹者不扣分，否则每处扣值日生1分，不打扫者扣5分

3、保洁不力，所属卫生区有纸屑、果皮、棍棒、饭菜、垃圾等杂物，发现一例扣1分。

4、乱扔果皮、食品包装袋、纸屑、杂物，乱涂、乱画等违纪现

象者，每人次扣2分。

5、卫生委员不按时参加会议或检查记录不按时领、交者扣班2分。

（三）住宿：有下列行为者，视情节扣1-5分，严重者取消住宿资格。

一、所有住宿学生，必须遵守学生公寓的有关规定和制度，自觉服从寝室管理老师和晚寝值班人员的管理。

二、凡住宿学生应按班级规定的房间、床位住宿，不得擅自留非本寝室人员住宿或将钥匙借出。

三、严格遵守作息制度和学习纪律，按时就寝、起床、出操、用餐、上课，不准串寝、不准擅自外宿。上课、自习时间不准在宿舍逗留、睡觉。公寓在上课时按时落锁，就寝后晚归学生如实登记，说明原因，因病需留在宿舍者，必须有请假条。

四、自觉维护公寓秩序，晚寝做到四不准：不准大声喧哗、不准随便走动、不准洗刷、不准点灯。同时还要求熄灯后，迅速进入休息状态不许说话、看书、听音乐、走动等，住宿生每期违纪3次，给予警告，5次者勒令退寝。

五、严禁任何人将易燃易爆、有毒、有害物品、管制刀具以及反动淫秽书刊、音像制品携带入内。

六、应自觉维护公寓和宿舍的卫生，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、杂物，不乱倒垃圾、污水、剩饭；不向窗外扔垃圾、脏物和倒污水，不在公寓内点火烧纸，点蜡看书、抽烟、酗酒、打牌、赌博、偷盗、动用他人物品。

七、打扫卫生时室长未做好安排、保洁、监督工作；值日时不得把

垃圾扫到门口，应直接倒入垃圾池内。

八、爱护公寓公共财物、设施，做到不在墙壁、壁柜、门窗上乱涂、乱画、乱刻、乱拉、乱扯，不猛力开拉门窗、不用脚踢门、不用脚蹬墙壁，不对墙壁扔球、不在公寓内踢球、拍球，不翻弄电器，保护水道设施和消防器材，刮大风时应关好窗户，免使财产受损失。财产承包到人，造册登记，定期验收，损坏赔偿。

九、节约用水用电，做到用后及时关水、关灯，不准私接电源，禁止使用除寝室配备外的任何电器。

十、做到出门关窗落锁，宿舍内严禁存放贵重物品（如相机、手机、录音机等）和大量现金。

十一、入厕文明，不乱涂乱画、随地便溺。

十二、坚决杜绝一切故意损坏公私财物和偷盗及打架斗殴事件，否则将依律严惩。

十三、对违纪学生的有关处理规定：

1、属违纪行为者视其情节轻重给予批评教育或纪律处分。

2、对于违法行为者，由治安部门依法处理。

3、对于卫生意识淡薄、制造脏乱差者，除了参加整修外，还要赔偿涂料费、修理费、设备费、成本费。

4、对于损坏公共财物，非故意者照价赔偿，故意者加重处理

（四）就餐：不遵守下列规定者，每次扣2分

1、服从老师及值日生的管理，进入餐厅不得高声喧哗，不得在规定以外的位置就餐。

2、排队买饭，不得夹队、捎饭。

3、在餐厅内说脏话、骂人、追逐、打闹、起哄。

4、不爱惜粮食，不讲究卫生，浪费粮食、水电者。

5、剩余饭菜不倒在指定地方。

6、对饭菜质量、价格有意见及时向总务处反映，不得与食堂人员发生争执、吵闹、漫骂。

7、买饭时待前面同学打饭离开后，方可上前买饭，否则视为夹队。

8、故意敲打餐具、桌子等。吃饭时，脚蹬在桌子上、坐在餐桌上。

9、未经允许进入操作间。

10、故意损坏餐厅内公、私财物者，除照价赔偿外，每人次扣7分

（五）集会管理

1、按时参加集会，迟到者扣1分，无故不参加者扣3分。

2、在集合期间，有说话、做小动作，左顾右盼、吃零食、不按规定站立等行为，每次扣1分。

3、不服从老师管理者扣5分。

二、奖则

1、见义勇为、揭发违法乱纪现象有依据者奖励1-5分。

2、好人好事者视情节奖励1-10分。

3、认真遵守《石寺二中班级管理条例》及有关规定，一周内无违纪奖3分。

4、所负责的班级工作搞得好奖5分。

5、在学校组织的大型活动中，积极参与并有突出成绩的分别奖前五名10、9、8、7、6分。

6、在公益活动中，积极奉献、事迹突出者5-10分。

7、在上级组织的各种活动中为学校争光彩的奖5-10分。

8、在学校和上级组织的各类考试中进步1-5名、6-10名、11-15名、16-20名、21-25名、26-30名、30名以上者分别奖励2、4、6、8、10、12、14分。

9、每生基础积分为100分，一星；得分每增加50分者奖一颗星，直至五星。分数减少达不到相应星级摘掉相应星。

10、每周家长根据学生在家劳动、孝敬父母长辈、学习等方面的表现，给学生评价并奖分，每月最高不超过5分。

**第二篇：石寺二中班级管理条例**

石寺二中班级管理条例

为强化班级管理工作，加大对学生的养成教育力度，培养学生良好的行为习惯，全面提高教育教学质量，本着“激励先进，鞭策落后”的原则，特订本条例，具体量化细则如下：

一、纪律

1、日常纪律：

（1）扰乱课堂纪律，在教室、走廊、院区，高声喧哗、起哄者，每人次扣1分；追逐打闹，每人次扣2分。（在走廊、楼梯等打雪仗，用雪球打人；踢瓶子相互挤水均视为打闹。）

（2）自习课无故不上、旷课者，每人次扣3分，课堂上睡觉者每人次扣1分。

（3）说粗话、侮辱性语言、骂人，每人次扣2分。

（4）在公共场所有严重影响他人学习、休息的每人次扣2分（如在教室、走廊打球、下棋、打扑克、踢毽子、玩火等），集会违纪（如做小动作、东张西望）每人次扣2分。

（5）故意损坏公共（含私人）财物及花草者除照价赔偿外，每人次扣7分。乱扳弄电闸每人次扣5分。

（6）进入网吧、台球室、电子游戏室、录像室及其它学生不宜进入的场所者每人次扣5分。

（7）参与偷盗、赌博、打架、吸烟、喝酒、谈情说爱者，每人次扣5分，上述情况有跨班、级者每人次扣7分，围观打架者每人次扣2分，勾引校外人员或为其提供帮助到校干扰正常秩序、殴打学生者，每人次扣10分。

（8）说谎、报假、顶撞老师或值班人员，态度恶劣、拒绝报名、拒不签名者每人扣7分，若有其他违纪行为者合并加分，且几次累计最高限20分每人次，打骂值日生者加倍扣分。

（9）威胁、恐吓、以大欺小者每人次扣5分，勒索、抢劫同学钱物者扣班级每人次10分，情节严重者交公安部门处理。

（10）衣着不整者每人次扣1分，学生严禁穿拖鞋、背心、短裤、戴项链、首饰、染发或男生留长发等进入校园，违者每人次扣2分。

（11）学生在各楼层东厅、中厅、西厅不得停留，违者每人次扣0.5分。

（12）课余时间在院区、走廊、楼梯等场合闲谈、乱转、闲逛而不进教室者每人次扣1分。在楼梯处溜栏杆、踢栏杆、敲击栏杆、踢门、翻窗户每人次扣3分。

（13）开会迟到扣1分，旷会扣3分，检查记录不按时领、交者，每次扣2分。

（14）各班班委及纪律委员举报违纪事件，没举报者属不尽职责，每班扣3分。课前有班委值日，无班委值日或不尽职责，在校内、外发现违纪不及时制止者每人次扣3分。

（15）学生不得使用西一楼小厕所，违者扣2分，并通报批评。

（16）因教室门未开而造成混乱者扣5分。

（17）班主任或任课教师在上课期间随意让学生站在教室外，每人次扣2分。

（18）校徽按规定佩戴，竖戴、斜戴每人次扣0.5分；不戴、遮盖每人次扣1分；粘贴每人次扣2分；涂改按说慌处理扣7分；校徽丢失不及时补办者按无校徽处理；借别人校徽者，双方各扣3分。

（19）检查记录由班长、纪律委员亲自检查，别人不能替查，否则扣3分；检查记录不得私自涂改，否则每人次扣1分；检查记录无故丢失者或撕记录者扣10分并照价赔偿；违纪学生让其班长或纪律委员签名，否则每人次扣值日生所在班级0.5分。

（20）非值日生未经允许不得进入政教处，否则每人次扣2分。

（21）私自涂改学校黑板报每人次扣5分；课余时间窜班活动者或楼层活动者每人次扣2分，不按规定路线行走者每人次扣1分。

（22）严禁携带手机、随身听、钢管、mp3等物品，否则每人次扣5分。

（23）严禁学生进出学校东操场大门，否则每人次扣3分，并写出深刻认识。

（24）严禁学生在校园内燃放鞭炮或携带鞭炮，否则每人次扣3分。

（25）在家住宿学生不得以任何理由向校内住宿学生借钱或饭卡，否则每人次扣2分。

（26）未经学校允许，任何学生不得进入建筑工地，否则每人次扣2分。

（27）学生上下楼梯、过走廊要做到轻声慢步，礼让右行，不得跳、跨台阶、在走廊快速跑步，否则每人次扣2分。

（28）对于特殊时期的规定，违纪者每人次扣2分，严重者每人次扣5分。

2、午休纪律

（1）迟到（含午休）每人次扣0.5分，迟到超过15分钟者视为旷课。

（2）午休时在教室内有说话、串位、看书、写作业、东张西望等行为者每人次扣0.5分。

（3）午休时在院区、走廊、楼梯等场合闲谈乱转，不进教室休息或提前离开教室者，每人次扣1分；因故捣乱他人每次扣2分。

（4）午休时各班要安排班委轮流值日，维护本班午休纪律，无班委值日或班委不尽责者，每发现一次扣3分。

3、门岗纪律

（1）出入校门要下车，禁止在校内骑车，违者每人次扣2分。

（2）出入证必须戴在左胸前，违者每人次扣1分。

（3）自行车存放整齐有序，违者每人次扣1分。

（4）把出入证借于他人者，每人次扣5分，且没收出入证。

（5）无出入证或假条而闯校门、顶撞门卫、每人次扣7分。

（6）学生请假离校应按规定办理请假手续，经门岗登记后方可离校，违者每人次扣2分。

（7）翻越围墙、大门者，每人次扣10分，并通知其家长协助教育学生。

4、其它

（1）班主任要按时参加学校组织的各种有关会议、集体活动和临时性突击活动，旷会一次或未完成临时突击性任务者扣班5分，迟到一次或推迟完成任务者扣2分。

（2）班会必须按时上，不得挤占或挪用，并且要有班会记录。政教处随机抽查，缺一次班会扣5分，缺一次记录扣3分。

（3）日常工作中需上报的班务材料（如主题班会材料、工作总结等临时性专题材料），迟交一次扣2分，缺交一次扣5分。

（4）班级板报和级段板报两周一次（特殊情况另行通知），必须在规定时间内出齐，迟出一次扣2分，缺出一次扣5分。

（5）学生偶发的一般违纪事件由班主任妥善处理。凡经政教处处理的重大违纪事件除班主任要做好善后工作外，扣班5分。

（6）在全校集会点名批评的学生，会后由班主任亲自领走，否则每人次扣1分。

（7）对拾金不昧做好事学生予以通报表扬，钱物价值高者给予一定的物质奖励，不再对班级增加量化分。

二、卫生制度

各班所属卫生区，每天一扫三保洁（早饭后扫、午饭后、晚饭后，早操后保洁，特殊时期节节保洁），做到地面干净，物品摆放整齐、四壁无尘、无蛛网，做到“四净”（瓷砖、墙壁、门窗、栏杆等擦净，水磨石地面拖净、水泥地面扫净、土地面拾净）。

（1）发现一处未按时打扫扣班5分，一处灰未清扣班2分，窗台、廊沿、花坛、墙壁、瓷砖未擦一处扣1分。

（2）保洁不力，所属卫生区有纸屑、果皮、棍棒、饭菜、垃圾等杂物，发现一例扣班2分。

（3）有携带零食进入教学区、乱扔果皮、食品包装袋、乱涂、乱

画等违纪现象者，每人次扣2分。

（4）卫生委员不按时参加会议或检查记录不按时交者扣班3分。

（5）发现教室内卫生工具摆放不整齐扣2分，教室废纸箱以外发现垃圾者扣2分。

（6）大集合中发现卫生违纪者每人次扣3分。

（7）卫生1日1检查（学生、班主任、政教人员）每日公布卫生检查情况，一周一评比，一月一总结。

三、寝室管理制度

（一）纪律制度

1、寝室组织健全，有寝室长、制度、值日安排，否则扣该寝室长4分。

2、不按时熄灯、息声、有洗刷、说笑逗闹者，每人次扣1分；就寝铃响后未进入寝室者每人次扣1分；晚寝熄灯后1小时不准上厕所（特殊情况除外）违者每人次扣2分。

3、寝室内注意安全，不准乱摆弄电器、灯等，违者每人次扣2分。严禁明火照明，发现一例扣2分；私带火种入寝室者，每人次扣1分。

4、在寝室内说脏说、骂人、串位者每人次扣2分，听收音机（随身听）等每人次扣2分。

5、在寝室内偷盗、吸烟喝酒者每人次扣5分，上述情况跨班级者每人次扣7分。

6、不按时锁门，每次扣该室3分；及时关窗，违者每人次扣2分。

7、故意损坏公私财物，除照价赔偿外每人次扣7分。

8、说谎、报假、顶撞值班人员，态度恶劣、拒绝报名、拒不签名者每人次扣7分。若有其他违纪项目合并扣分，每人次不超过10分。

9、威胁、恐吓、以大欺小者每人次扣5分，勒索、抢夺同学钱物者每人次扣10分，情节严重者交公安部门处理。

10、私自留宿室外人员者每人次扣8分，寝室长及总寝室长各扣6分，造成损失者，交公安部门查处。晚寝请假需有班主任亲自批假条，否则按旷寝论处。有旷寝者，每人次扣班10分。

11、同寝室几个寝室长要团结合作，若有互相攻击、吵闹者每人次扣6分。

12、就寝后不准吃零食、喝饮料等，违者每人次扣1分，寝室长违犯每人次扣2分。

13、高年级学生不得进入低年级学生寝室，违者每人次扣2分。

14、班主任每周至少两次到寝室督查，并处理偶发事件，缺一次扣5分。

（二）卫生制度

各班所属卫生区（包括寝室）每天早饭后打扫整理一次，晌晌保洁，做到地面干净，物品摆放整齐、四壁无尘、无蛛网。

1、发现一处未按时打扫扣班5分，一处灰未清扣班2分，窗台、廊沿、花坛、墙壁未擦一处扣1分。

2、寝室内被褥、物品（包括脸盆、鞋、包、毛巾、温瓶等）摆放不整齐，酌情扣1—3分。

3、保洁不力，所属卫生区有纸屑、果皮、棍棒、饭菜、垃圾等杂物，发现一例扣班2分。

4、有携带零食进入教学区、乱扔果皮、食品包装袋、乱涂、乱画等违纪现象者，每人次扣3分。

5、在学校或上级的检查和在大型集会中班级卫生末2名者扣班3分。卫生委员不按时参加会议或检查记录不按时交者扣班3分。

四、餐厅管理条例

1、进入餐厅不得高声喧哗，违者每人次扣1分。

2、排队买饭，不得夹队、捎饭，违者每人次扣2分。

3、在餐厅内说脏话、骂人、追逐、打闹、起哄者，每人次扣2分。

4、爱惜粮食，讲究卫生，发现浪费者每人次扣2分。

5、剩余饭菜倒在指定地方违者每人次扣2分。

6、故意损坏餐厅内公、私财物者，除照价赔偿外，每人次扣7分。

7、对饭菜质量、价格有意见及时向总务处反映，不得与食堂人员发生争执、吵闹、漫骂，违者每人次扣2分。

8、买饭时待前面同学打饭离开后，方可上前买饭，否则视为夹队。

9、故意敲打餐具、桌子等每人次扣2分。吃饭时，脚蹬在桌子上，每人次扣2分。

10、进入操作间、碗上套塑料袋者，每人次扣1分。餐厅除开饭时间外，学生不得进入，违者每人次扣2分。

11学生要在指定的区域内就餐，就餐完后不得在餐厅、售饭间、冲卡室、文化服务部内外逗留，违者每人次扣1分。

12其它违纪行为按日常纪律执行。

五、早操管理

1、按时出操，不得无故停操，集合最迟的班级按旷操3人记录（每人扣1分）。

2、各班必须在规定的地点集合。

3、在集合期间，做到静、快、齐，若发现哪一班有说话捣乱者，扣该班1分，在大型集会期间，说话捣乱者扣该班2分。

4、在跑操期间，体育委员必须站在队伍内侧中央处，控制好班与班之间间隔，拐角必须有口号，若没有者，扣该班2分。

5、在跑操期间，任何学生不能掉队，若发现有人掉队、下队、不跑、说话者扣该班2分。

6、请假手续必须由班主任审批，没有写清班级和班主任签名的假条（假条必须整张纸写）一律不算，仍按旷操记录，若一个班一次请假3人者，记一个旷操（每人扣2分）。

7、课外活动期间，课堂上表现比较好的给予加分。

说明：本项量化结果每周总结一次，转政教处汇总。本条例自公布之日施行，其解释权在校委会。

**第三篇：石寺二中课堂**

落实“五三一”课改模式，打造高效课堂文化

--------石寺二中课堂改革经验交流材料

改革是发展的灵魂，创新为教育增添活力。我校在多年的教改实践中摸索了一套适合本校实际的教改经验，既：“五三一”课改模式。通过落实“五三一”课改模式，打造了高效的课堂文化。在课改中转变了教师的教学方式和学生的学习方式，建立了完善的课改操作体系，牢固树立“让今天快乐，为明天发展”的办学理念，培养学生多动脑、勤动口、放开手、敢探究的学习习惯，从而提升了学生综合素养，为学生的未来发展奠定了坚实的基础。

课改目标

1.营造民主、和谐、开放、富有活力的课堂氛围，全面提高学生自主、合作、探究、展示、拓展、延伸的学习能力，初步形成正确的人生观、价值观，提高学习效率，激发内在潜能，找到自我发展的切入点，让学生真正成为学习的主人。

2.更新教师的教学理念，逐步提高教师对课程标准和教材的整体把握能力以及教学设计、教学实施、教学评价、教学研究能力，让教师站在更高的角度审视自己的课堂，提高整体把握课堂的能力，真正成为课堂的点拨者、引导者、解惑者。

3.以课堂评价方式的改革促进教学方式的转变，以课改模式促进备课方式的转变，以教师教学方式转变促进学生学习方式的转变，逐步实现课堂效率高、教学质量高、学习效益高的目标。4.面向全体学生，关注终身发展。培养学生形成受用一生的良好学习习惯，为长远的发展奠基，真正体现学校“让今天快乐，为明天发展”的办学理念。

课改模式

我校实施的“五三一”课改改模式，其中“五”指课堂问题五步法：学习目标，展示问题；自主探究，提出问题；交流展示，解决问题；巩固练习，升华问题；生师反思，拓展问题。“三”指课堂教学三大支撑：教师集体备课；小组合作评价；教师课改问题研讨。“一”指课堂教学一个载体：导学案。

课堂问题五步法是课改的核心，其具体要求是

1、学习目标，展示问题。让学生学习本节课的学习目标，使学生明白自己本节课应该达到的学习结果和标准。教师提出本节课所要解决的问题，问题是本节知识的体现，但一定要具体化。

2、自主探究，提出问题。学生依据教师提出的问题，学习所学内容，通过自读、自评、自解、自悟，完成导学案所展示的问题所提出的任务和要求，并将导学案上未解决的问题及生成的问题写在导学案上的“存在问题”位置。

3、交流展示，解决问题。教师组织学生合作交流，首先是小组内“兵教兵”之间的释疑，让组内成员的问题得到解决或基本解决。若有小组内的未解决的共性问题要展示出来，然后以组间或小先生讲解的交流方式解决各组所提出的问题，若仍有全班所存在的共性问题可有教师点拨解决。教师在此期间是生生、生师交流的组织者（也可学生组织），教师重在引导、点拨，是重点的突出，难点的淡化，易混易错点的点拨。在合作交流的基础上，学生通过问题互动，生师互动以个人发言、小组汇报、黑板演示、课本剧、游戏、生活模拟、小品、绘画等形式进行展示，展现学习小组交流成果。

4、巩固练习，升华问题。在学生理解，掌握基本知识基本技能的基础上，利用导学案上教师精选设置的训练题目进行练习，巩固所学知识，提升解决问题的能力。在学生的练习过程中，教师要进行巡察，了解达标情况，为学生点拨指导。学生应独立完成练习，训练结束后，组内互换在教师的指导下进行互检。错题要在课外的纠错本上进行纠错，教师要给予批改，指导。

5、生师反思，拓展问题。教师组织学生对本节课所学内容进行梳理总结，对本节学习过程的经验收获及努力方向进行反思。教师重点点评把问题进行拓展。

课改措施

一、提高教师素质，为课改领航。

1.落实“五三一”课改模式，打造高效课堂文化。以导学案为载体，以问题引领，教师尽量少讲，把探究问题的主动权交给学生，每一节课严格按照各备课组制定的各科各课型的教学流程组织教学。

2.备课研讨。要求教师首先自备本节内容，然后由备课组长组织同科教师进行研讨，最后定稿准备出上课用的导学案和教案。每天备课组长组织一次教学研讨，并详细记录。

3.教学反思。每一节课后要求教师写出本节课的反思，每一期出版一本校内课改反思集。

4.听课评课。每周以教研组为单位组织两节学校公开课，同科教师全体参与；各备课组内自行组织一节组内公开课，同级同科教师参与。听完课以后，以教研组为单位进行评课，由讲课人说课、由各级段教师代表评出本节课的优点及不足，并详细记录。

5.校级课改名师评选。同科教师以教研组为单位，每一期每一名教师做一节公开课。根据课堂上教师的引导，学生的主动参与掌握情况，按照学校课改名师评选办法，各科评出校级名师，制成写真，张榜公布，悬挂一楼大厅，起到榜样示范作用。

6.经验交流。每周教师撰写一篇课改心得体会或课改落实情况，每周定时间定地点各备课组进行研讨交流，每期举行两次课改经验交流会，在学期结束后出版一本课改经验交流集。

7.引进来，走出去。引进课改思想，加大外出学习的力度，提高教师课改能力。根据我校课改改实际修订我校的课改实施方案，定期举行了课改培训会，邀请课改名家到我校做报告，安排教师到县内课改有成效的学校进行观摩学习及做公开课。为培养学校课改骨干，学校安排部分教师到外校进行课改授课活动，互相学习，共同提高。

二、明确各自职责，为课改护航

1.课改领导小组。学校成立以校长带头的课堂教学改革领导小组，直接领导改革活动。组建由学校校长、分管教学副校长、教导主任、教研组长和备课组长组成的学校课堂教学改革推进工作小组，负责制订学校实施方案，并组织改革的日常工作。2.包科包班领导。包科包班领导及时进行调研，进班查看课改实际情况，协助教研组长制定本科课改计划，并上交书面调研情况报告。

3.教研组长、备课组长、级段长、任课教师。教研组长、备课组长、级段长、任课教师，要制定切实可行的方案，注重教情学情调研，及时发现存在的问题，想方设法解决问题，值班教师在课余时间对课改情况进行检查并登记在值班记录上，并在课后及时研讨解决问题的方法。

4.班主任。班主任针对班级情况，要制定本班课改计划，引导学生自主学习，构建学习小组，真正做到“兵教兵”，达到学习金字塔的最好学习效率，培养学生良好的学习习惯。

5.值班教师。学校领导及教师课改值班调研，实行领导带班、教师值班制。在此期间，监督落实教师第二课堂工作情况、各班学生自主学习情况、各班无教师辅导时的秩序情况等，根据观察到的情况对各级段各班自主学习进行排队，登记在课改值班记录中，以落实对师生的考核。

三、落实具体做法，为课改启航

1.构建学习小组。在全校各年级，变更课桌的摆放，由传统的面向黑板变更为小组6人名对面，从而把班级学生构建成几个独立的学习小组。构建学习小组，要根据学生学习习惯、个性特长、学习效果等分组，全班学生6人一组，分为8～9个小组，组内可以有不同层次的学生，能够落实到“兵教兵”，各小组互相竞争。班主任要落实小组评价机制，以激发学生竞争带来的动力。

2.强化自主学习。课余时间和晚自习课，老师不准布置具体固定一致的作业，由学生自主进行学习、自觉培优补差，发展自我潜力，要求学生要制定出每天自主学习时间的内容安排，班主任负责督查。教师在课余时间不能进教室，只可在办公室对单个学生进行补差或做思想工作。

3.课堂评价制度。各级段把握级段课堂教学情况，落实学生课堂表现评价办法，以促进学生课堂上积极参与、主动发言、勇于展示。教导处定期对班级学生表现进行考核评价，评出积极发言之星、善于交流之星、勇于展示之星，及时进行表彰。

4.课改专题会议。每月举行一次课改专题会议，由教导处牵头、校级领导参与，召开全体教研组长、备课组长、班主作等教师会议，会议上统一思想，提高认识，展示问题，献计献策，深化课改。

5.课改主题班会。定期召开学生课改主题班会，培养学生形成有序自主高效探究，充分利用空间展示自我能力，每周利用时间对实施课改后学生的心得、困惑等进行一次课改主题班会，让学生真正认识到课改给他们带来了什么，存在什么问题，他们应该在课改中怎么做。

6.落实课改考核机制。教导处制订出详尽的、切实可行的教师课堂表现评价机制，以调动教师深化的积极主动性。

**第四篇：石寺二中政教责任书**

石寺二中2024—2024学年

政教工作安全工作目标责任书

安全重于泰山，防范胜于抢险。为确保新学期我校安全工作能全面有效的开展，并使之落到实处，有力地保证学校各项工作能有序进行，经校委会研究特制订政教安全工作目标责任书如下：

政教处为学校政教管理的具体责任单位，主管政教的领导为政教工作的负责人。政教处主要负责每学期对学生进行安全知识教育及宣传，制定完善的安全制度和措施，并按要求落实。对学校的门岗管理、学生寝室管理、学生在校安全和学校环境卫生治理等负责，政教处领导应在每学期做到以下几点：

1、制定有关安全制度和措施，并着力实施。

2、每学期与家长签订相应的学生安全管理责任书。

3、每月对学生进行一次安全集会通报安全情况，培养学生的安全意识和守纪观念，并督促学生养成良好的行为习惯和安全意识。

4、每周召开一次寝室管理员和门卫人员、政教处人员参加的例会，查找安全问题，采取相应措施解决。

5、每周召开一次班主任例会，要求班主任对学生进行系统的安全教育，使其了解和掌握有关知识和技能。

6、每周出一期安全版面，进行安全教育宣传。

7、每月最后一周对学校安全情况进行排查，发现问题及时处理，并书面上报学校及教育组。

8、每日对学生寝室进行检查，确保住校学生全部在校安全住宿。

9、对安全检查要有记录、有分析、有处理结果。

10、制定详细的责任追究体系，结合岗位职责对各项安全要责任到人，并定时督查，决不能存在疏漏。

11、建立日检查报告制度，做好规范的档案记录，发现问题应及时解决，对不能解决的问题要及时上报主管领导。

12、对学校各项安全管理制度要通报全体教工知晓，由教师本人工作过失造成安全事故，要追究个人责任。

13、学校相关安全制度及安全岗位责任要张贴上墙，尤其是教室、寝室要力争装框上墙。

14、每学期对班主任、门卫、寝室管理员签订相应的安全责任书，并做好督查工作。

主管政教领导签名：

政教主任签名：

2024年9月

**第五篇：石寺二中地方病防治工作计划**

2024年石寺二中地方病防治工作计划

指导思想：

我校严格执行上级精神，积极开展地方病防治政策和防治知识的普及宣传，提高地方病防治知识的知晓率，保障学生的身心健康，在全体教师、学生中广泛开展地方病防治宣传教育，降低和消除地方病危害，维护广大师生身体健康，创建一个健康、有序的工作学习环境。

目标任务：

一、健康教育。设置健康教育宣传栏，宣传卫生知识和地方病防治知识；开设健康教育课，每学期不少于2课时；学校地方病防治覆盖率达到100%。

二、学校主动与防疫站、所联系，开展地方病防治健康教育工作。开展“小手了拉大手活动”对学生进行普遍的地方病防治知识教育。

三、搞好档案资料的收集整理工作。方法措施：

1、确立教育宣传机构，由校长亲自负责包抓，各任课教师、班主任紧密配合，确保教育活动有实效。加强班级管理，将地方病防治列入班级管理内容，由班主任对学生进行健康管理，指导学生形成健康的日常饮食习惯，并向家长宣传相关知识，继而让家长形成健康的做饭方式。

2、学校召开动员大会，通过黑板报、校报、手抄报、主题班会、知识竞赛等形式加大教育宣传力度。在学校开展专题性活动。向家长、学生宣传如何防治地方病知识。要求学校在其最醒目的场所刷一条永

久性关于地方病的标语。如：坚持食用碘盐，保证儿童健康发育等等，让地方病防治的意识渗入学生脑海；办一期地方病防治专栏，向教师、学生形象、生动的介绍如何防治碘缺乏病知识；搞一次实践性活动，如做半定量测量，让学生在实际操作中鉴别非碘盐与合格碘盐的区别，提高保健意识。

3、学校开展“两个一”活动。上好地方病防治健康教育课（碘缺乏）；做1-3次地方病专题教育讲座。

4、教师在作好学生地方病防治知识教育宣传的同时，作好对学生教育效果的检测，定期举行知识问卷，了解学生学习情况，并进行质量分析，对照存在的问题即及时改进教育方法，使学生的地方病防治知晓率达到90%以上。

5、将碘缺乏病列入教学内容。要求学校将地方病防治列入健康卫生课，每学期用两课时向学生讲解宣传地方病知识，重点是碘缺乏病、氟中毒。通过课堂上的讲解让学生了解地方病发病症状，发病原因及如何防治的知识，提高地方病防治知识的普及率。学校将地方病防治工作作为学校的常规工作来抓，教师全学期对学生的教育不少于三课时，定期检查，纳入教师考核。

6、加大宣传力度，让学生应用学到的地方病防治知识向家长宣传防治知识。召开家长会，让专门教师向家长传授健康知识，让学生向家长讲解如何防治地方病知识，从而提高家长对地方病防止知识的知晓率，通过老师——学生——家长——村民这一有效的传播链开展

宣传活动，普及防治知识，提高防病意识，同时学校积极配合卫生部门对甲状腺患者进行治疗，以实现消除碘缺乏病的目标。

7、了解学生健康状况，制定相应的防范措施。学校的医务室定期分年级对学生进行健康普查，制定学生健康表，了解地方病在学生中发病的情况，发现问题及时联系医院补救。

8、加强领导定期考核。将健康教育列入学校考核范围内，教育行政部门定期对学校的健康档案、工作计划、工作总结、教案、学生材料等进行检察，督促学校认真组织、精心安排，确保健康教育在学校顺利开展。

石寺镇第二初级中学

二0一二年一月

2024年石寺二中地方病防治工作总结

为提高我校学生对碘缺乏病的防治知识的认识，确保在2024年实现消除碘缺乏病的目标，根据《新安县地方病防治项目健康教育实施方案》，我校开展了防治地方病——碘缺乏病的宣传教育工作。

一、加强领导，提高认识

我校辖区的地方病主要为“碘缺乏病”。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从学校抓起，从学生抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责学校“碘缺乏病防治”教育工作。2024年4月11日，学校分管校长和负责卫生工作的教师参加了县疾控中心召开的2024年地方病防治工作会。

二、扎扎实实，开展工作

碘缺乏病的防治工作，在我校主要有两项任务，第一是对师生进行“碘缺乏病防治知识”宣传教育，增强防治意识；另一方面就是加强学校食堂食用盐管理，做到食用盐符合加碘盐规范。为此，我们重点抓了下面几个方面工作：

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入学校课程计划，安排了专门的课程——体育锻炼/健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容

之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在六到九年级达100%，学生对碘缺乏病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、开展对比实验，加强学生认识。在澄江红十字医院相关专业工作人员的指导下，我校在七年级二班开展了对比实验，通过教育前后的实验对比，提高了学生的知晓率。

4、结合此次 “防治碘缺乏病”活动，通过主题班会的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。了解防治碘缺乏病的重要意义，此宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

5、严格学校食堂食用盐管理，坚决杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐管理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规商场、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行经常性检查。

6、我校以“防治碘缺乏病”为主题，张贴宣传画2副，办专题黑板报一期，使防治碘缺乏病工作的氛围洋溢于校园的各个角落。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强碘缺乏病健康教育课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐

步形成教师--学生--家长--社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。

石寺镇第二初级中学

二0一二年十二月

碘缺乏病防治知识教育讲座

（一）教学目标：

1、使大家了解有关碘、碘缺乏病、碘缺乏病的危害、儿童青少年碘缺乏的危害以及如何防治碘缺乏病，了解盐的作用和功能，为碘缺乏病宣传设计口号。

2、使学生形成健康的饮食习惯，促进学生健康快乐的成长。教学重难点：使学生形成健康的饮食习惯。教学方法：问题解答式、联系生活实际（1）什么是碘？什么是碘缺乏病？

碘（化学符号为I）是一种活泼的具有氧化剂作用的非金属元素。在自然界中以能溶于水的碘化物形式存在。自然界含量稀少，在地壳中的含有量位居第47位。除在海水中含量较高（每升海水含50-60微克）以外，大部分土壤、岩石、水中的含量都很低微。我们把自然环境碘含量微到不能满足人体最低需要时称之为环境碘缺乏。同样，把人体内碘营养不足称为体内碘缺乏。在本书和其它出版物中所见到的缺碘和碘缺乏是同义词，可互相代用。科学家们一致公认环境碘缺乏是碘缺乏病的最重要致病原因。

碘是人体必需的微量无素

碘缺乏病的基本含义是指，某一地区的水、土、粮食和蔬菜中缺碘对人体所造成的损害，而这种损害可表现出各种疾病形成。包括：地方性甲状腺肿、地方性克汀病、地方性亚临床型克汀病及影响生育而出现的不育症，早产儿、死产、先畸形儿等这些病统称为“碘缺乏

病”。

（2）碘缺乏有什么危害？

严重碘缺乏会得“大脖子病”。在医学上叫地方性甲状腺肿，甲状腺肿大可引起吞咽困难、气促、声音嘶哑、精神不振。也可演变为甲状腺肿瘤，病人十分痛苦。甚至不能从事体力劳动。孕妇缺碘不仅操作自身健康，而且容易造成死胎，自然流产和早产。缺碘的胎儿特别容易受碘缺乏的危害，不仅会造成体重儿、先天畸形、单纯性聋哑等，更重要的是引起不可恢复的大脑发育损害，重者呆傻、矮小、聋哑、瘫痪，轻者智力低下，影响学习。

（3）儿童青少年碘缺乏危害有哪些？

儿童青少年对碘缺乏比较敏感，突出的表现是甲状腺肿大。一般来说，甲状腺肿大率随着年龄的增长而升高，女孩肿大率普遍高于男孩。补碘以后，经过一定时期甲状腺肿大可以恢复正常。因此，一定年龄组（6-12岁或8-10岁）甲状腺肿大率常用于评估人群碘缺乏状况、干预措施效果和病情监测。儿童青少年碘缺乏会对生长发育特别是智力发育造成损害，碘缺乏地区的儿童智力发育没有达到应该有的水平。如果以智力商数表示，碘缺乏使儿童智力商数丢失10-15个百分点。

（4）目前，世界以及碘缺乏病人现状？

碘缺乏病是世界性疾病，全球有110个国家共16亿人生活在缺碘地区，每年因缺碘造成死胎3万，新生儿智力和身体发育障碍12万，地方性甲状腺肿5.66亿，克汀病人600万以上，脑功能受损病

人高达3亿人。

碘缺乏病是一种世界性地方病，我国是世界上碘缺乏危害最严重的国家之一，原病区人口达4.25亿，约占世界病区人口的40%，亚洲病区人口的60%。

目前，我国仍有700万地方性甲状腺重病人和19万克汀病人，14岁以下的智力残疾儿童有539万人。

我国现有智力残疾人1017万，其中80%以上是因缺碘造成，如不采取防治措施，每年还将有数量相当可观的智残儿出生。（5）如何防治“碘缺乏病”？

防治碘缺乏病的最根本措施是食用加碘食盐。它是各种补碘办法中最好的方法，它不仅安全、有效、经济和容易推广，又符合微量、长期、生活化的要求。但碘是一种很活泼的物质，食盐中的碘会随着存放时间的增加而丢失，致使碘含量越来越少。因此在使用中要注意以下事项，以保证发挥碘盐最大效能。

1、注意保存碘盐的方法。

2、注意烹调方法。

3、注意吃盐的量。（6）设计“碘缺乏病宣传日”的口号？ 加强碘盐监督管理，持续消除碘缺乏病 严禁非碘盐冲销盐业市场，保护人民健康 消除碘缺乏病是一项长期任务，要坚持常抓不懈 坚持科学补碘，关爱母婴健康

认真贯彻《食盐加碘消除碘缺乏危害管理条例》 坚持贯彻《食盐专营办法》

（三）知识拓展

生活小常识——盐的用途

1、要想清除毛毯上的油污，用1份盐和4份酒精配成的溶液清洗，清洗时用力搓，便可除

去油污，且不会伤及毛毯。

2、当胶底帆布鞋有臭气时，在鞋上撒少许盐，即可吸收汗水并除臭。新买的泡沫塑料鞋

先放入盐水中浸泡半天，然后再穿，即不易裂，又耐穿。

3、草帽旧了，用盐水洗刷，能使之焕然一新。

（四）课堂总结

希望在坐的每一位，经过这次学习，了解更多关于“碘缺乏病”的知识，并向自己的亲人宣传“碘”的重要性，保护自己和亲人的身体健康。

碘缺乏病防治知识教育讲座

（二）一、教学目的：

让学生知道什么是碘，什么是碘缺乏病以及碘缺乏病防治知识。

二、教学重点、难点：

重点：知道什么是碘，什么是碘缺乏病，补碘的关键期,补碘的最好措施等

难点：知道碘缺乏会出现的主要危害。

三、教学时数：一课时

四、教学过程：

1、了解碘。

碘——人体的微量元素。是人体甲状腺素合成过程中必需的微量元素，如果缺少碘元素人体的甲状腺素则不能合成。而甲状腺素具有促进脑发育、促进体格发育和维持机体能量代谢的功能。碘在人体内的含量虽然极微，但它却是维持生命活动必不可少的元素。

2、人为什么会缺碘？

人体需要的碘绝大部分来自日常生活的饮食之中。然而，世界上很多地区，尤其我们中国的大片国土上的土壤、江河、湖泊及空气中的碘含量都很低。这些地方出产的粮食、蔬菜、水果以及其他植物的碘含量也很少，如果人们长期生活在这样的缺碘环境，当然就不能得到足够碘供应，就会出现碘缺乏的症状，继而导致碘缺乏病

3、什么是碘缺乏病（IDD）？

碘缺乏病是由于自然环境碘缺乏造成碘营养不良所表现的一组

有关联疾病的总称。它包括地方性甲状腺肿、克汀病和亚克汀病、单纯性聋哑、胎儿流产、早产、死产和先天畸形等。它与维生素A缺乏、缺铁性贫血并列为世界卫生组织、联合国儿童基金会等国际组织重点防治、限期消除的三大微营养不良疾病。我国定于每年的5月15日为碘缺乏病宣传日。

4、碘缺乏病的主要危害？

碘缺乏对人体的主要危害是：常见为甲状腺肿，俗称“大脖子病”。严重时出现脑发育障碍，导致智力损伤，使得机体各系统不能正常生长发育，导致人口素质的下降。

5、补碘可以预防缺碘性智力缺陷，补碘的两个重要关键期？ 脑发育的第一个关键时期是从怀孕3个月到出生前又称“宫内期”，第二个关键时期是从分娩到2岁（0-2），这两个重要关键时期发生缺碘造成脑发育落后，关键期后再进行补碘，为时已晚。新婚妇女、婴幼儿、孕妇、哺乳妇女是特别需要加强碘营养的人群。

6、防治碘缺乏病的最好方法？

防治碘缺乏病最科学、最有效、最根本的方法是：食盐加碘。食用碘盐这是各种补碘办法中最好的办法，它不仅安全、有效、经济和容易推广，又符合微量、长期及生活化的要求。

7、天然的补碘食品。

大多数陆地植物的含碘量比较低，只有菠菜和芹菜的碘含量较高，每公斤达1.64和1.60毫克。海产品中的碘是陆地植物的几倍甚至几十倍，其中海带碘含量每公斤有10.0毫克。经常吃海带不但可

以补充体内的碘，还可以同时摄入其它种类的微量元素、氨基酸和维生素等。海鱼和紫菜也是日常生活中较好的补碘食品。平时注意多吃这类食品，它们是天然的补碘食品。

8、哪些人不宜食用碘盐？

（1）生活在高碘地区或病区的居民（徐州丰县、沛县全县和铜山县、睢宁县、邳州市的部分乡镇），他们每天从高碘饮用水中已经得到了较高剂量的碘，不用再额外补碘。生活在高碘地区或病区居民应加强自我保护意识，买盐时应买本地专供的无碘盐，不要把碘盐带回家。

（2）甲状腺功能亢进症、自身免疫性甲状腺炎等患者不宜食用碘盐。可凭当地县人民政府卫生行政部门指定的医疗机构出具的证明，到当地盐务主管机构指定的单位购买无碘食盐。

9、购买合格加碘盐的主要途径？

观看碘盐包装袋上是否印有国家规定的“碘盐标志”，如果包装袋上没有这些标志和字样，则极有可能为不合格加碘盐；到大型超市和当地盐业部门指定的零售店购买，如果购买了其他渠道销售的或者上门兜售的加碘盐，则极有可能是不合格加碘盐甚至是假冒伪劣食盐。

10、食用非碘盐、不合格食盐的危害？

由于非碘盐、不合格碘盐的碘含量极少，同时含有各种杂质以及有毒有害成分，食用后不能起到预防碘缺乏病的作用，还有可能造成腹痛、腹泻、四肢麻木等症状，中毒严重者可导致死亡。

五、家庭作业：写一篇碘缺乏病的作文；进行一次碘盐鉴别活动；安排学生课外活动，如向家长宣传碘缺乏病危害和吃碘盐的好处等。

六、教学总结：本节课我们知道什么是碘，什么是碘缺乏病，知道碘缺乏会出现的身体状况，最好的补碘方法及如何辨别和购买合格碘盐等知识。

碘缺乏病防治知识

●什么是碘缺乏病（IDD）？

碘缺乏病是由于自然环境中的水、土壤缺乏碘造成植物、粮食中碘含量偏低，使机体碘的摄入不足而导至的一系列损害，是世界上分布最广泛、侵犯人群最多的一种地方病。在五大洲的154个国家中,至少有130个国家的10亿人生活在碘缺乏的环境中。严重危害人类身心健康的一种地方病，它包括地方性甲状腺肿、体格发育障碍等。

●碘——人体的微量元素

碘虽然在人体的含量极低，但作用却很重要，绝对不能少了它，一旦人体缺少了碘，就会发生一系列的病态，也就是所谓的“碘缺乏病”。

碘—合成甲状腺素的原料，甲状腺素的主要生理功能是促进机体的新陈代谢、促进胎儿和青少年的发育与成长，尤其是它对神经系统及智力正常发育的影响更为重要。

作为合成甲状腺激素重要原料的碘，如果缺乏，则人体会成甲状腺激素的量就减少或不足，进而影响新陈代谢、阻滞机体发育生长、使整个机体的生理功能异常。首当其冲的则是对神经系统与智力发育的影响，导致不同程度的智力损害、弱智或智力残疾。

●人为什么会缺碘？

人体需要的碘绝大部分来自日常生活的饮食之中。然而，世界上很多地区，尤其我们中国的大片国土上的土壤、江河、湖泊及空气中的碘含量都很低。这些地方出产的粮食、蔬菜、水果以及其他植物的碘含量也很少；饲养出来的的家畜、家禽乃至野生动物，体内的碘含量也不多。如果人们长期生活在这样的缺碘环境，又只吃当地产的饮食，当然就不能得到足够碘供应。如果3——6个月内又得不到足够量碘的补充，就会出现碘缺乏的症状，继而导致碘缺乏病。

●碘缺乏病的表现和危害？

碘缺乏病是人体缺碘后产生一系列生理改变，发生一系列病态的总称。它的主要表现和危害如下：

缺碘导致智力低下、呆傻、白痴、等智力残疾。

缺碘导致地方性甲状腺肿，俗称粗脖子病。

严重缺碘可导致地方性克汀病，这主要是由于胎儿期及婴儿期严重缺碘，病人呆傻、矮小、聋哑、瘫痪呈现特殊丑陋面容。

孕妇缺碘可导致早产、流产、死产、先天畸形儿、先天聋哑儿等。

缺碘不很严重时，虽未出现典型的克汀病的症状，但仍有智力低下或发育滞后，即所谓的亚克汀病。

碘缺乏病对人体健康的损害是严重而多方面的，对社会尤其是对

人口素质及经济发展的有害影响是十分深远的。实际上碘缺乏病对人类危害是全球性的。

●严重缺碘导致智力缺陷的严重程度？

缺碘的最大危害是造成智力缺陷。其最突出的表现就是克汀病人的智力缺陷。

克汀病多是因母亲妊娠期严重缺碘，胎儿随之缺碘，甲状腺素分泌不足，引起胚胎、胎儿、新生儿神经系统发育迟缓、发育分化不全或有缺陷，成为克汀病。

克汀病特有的症状如下：

最突出的症状是智力低下或弱智或白痴；身体矮小，下肢为短，年龄越大越明显；既聋又哑；面容丑陋；瘫痪。

克汀病病人的智力缺陷是不可恢复的，严重者生活不能自理，甚至不会主动进食，将终生成为家庭和社会的负担。

●如何纠正缺碘？

吃合格碘盐食用碘盐是防治IDD的最好方法，它不仅安全、有效、经济、容易推广，而且符合微量、长期及生活化的要求，只要每天坚持食用合格碘盐，即可满足人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！