# 必修五专题三教案

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-05

*第一篇：必修五专题三教案复习教案：必修五第三专题——直面人生一、明确提出——复习目标1、深入挖掘文本素材，积累写作素材。2、片段写作训练，提升写作素养。3、学生能对重大人生问题有思考和追求，养成对人生负责任的态度。二、回顾专题内容——专题...*

**第一篇：必修五专题三教案**

复习教案：必修五第三专题——直面人生

一、明确提出——复习目标

1、深入挖掘文本素材，积累写作素材。

2、片段写作训练，提升写作素养。

3、学生能对重大人生问题有思考和追求，养成对人生负责任的态度。

二、回顾专题内容——专题解读

人生既会有灿烂的阳光，也会有凄冷的风雨。面对着生与死的抉择，怎样担当起生命难以承受之重？面对着逆境厄运的考验，怎样扼住命运的咽喉？鲁迅的回答是：直面人生。直面人生，就是正视人生的苦乐顺逆，勇敢面对生活中的选择和考验，拥有积极向上的生活态度和通达乐观的健康人格。本专题分为三个板块——“生存选择”“真的猛士”和“苦难中的尊严”，重点思考“生存与毁灭”“顺境与逆境”两组矛盾。三个板块互相补充，层层深入，形成一个整体。只有有了这种理性的思考，我们的意志才会坚强，脊梁才能挺直，生命才有力量。

《报任安书》：采用书信体的形式，面对朋友直接展示自己生死抉择时内心的矛盾和痛苦。表达了为成就人生的大事业，垂名不朽，实现人生价值而“隐忍苟活”的思想，充分显示了作者不屈的斗争意志和坚忍不拔的精神。

《渔父》：采用寓言对话体的形式，假托渔父与屈原一次相遇，通过两人的对话，展开思想的交锋，把屈原内心的矛盾斗争外化出来，真实地反映了屈原的思想，表现了他崇高的人生追求。

《记念刘和珍君》：本文是一篇深情浇注的悼念性文章，汹涌澎湃的感情与冷静凝重的思考交汇，鲜明地表达了对生死选择的态度，对人生价值的思考，表现了对生命的珍视，对虐杀生命的恶势力的愤慨，具有巨大的警世和教育意义。

《论厄运》：论述了厄运的作用和价值，认为战胜厄运是“超越自然的奇迹”，赞颂与厄运搏斗磨砺出的坚韧的美德，并指出这种“最美好的品质也正是在厄运中被显示的”。

《直面苦难》：正视人生的逆境，倡导一种平民化的“逆境观”，承认逆境的作用，但同时指出逆境对人的消极磨损作用，反对过分夸大苦难的积极作用和美化苦难英雄的做法，说“只有以软弱的天性勇敢地承受着寻常苦难的人们，才是我的兄弟姐妹”。

三、课堂演练

学生阅读问题设计及例句部分。

问题设计：赏析名言名句，仿照例句，提炼观点来诠释“直面人生”，以文

中或文外的人物为论据证明自己的观点，各写一段200字左右的议论性的片段。

例句：

“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛，用之所趋异也。”

“亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言。草创未就，会遭此祸，惜其不成，是以就极刑而无愠色。仆诚以著此书，藏之名山，传之其人，通邑

大都。则仆偿前辱之责，虽万被戮，岂有悔哉？”

观点：直面人生，珍重生命，忍辱负重。（直面人生，是司马迁的珍重生命，忍辱负重。）

论证：铁索冰冷，囚室阴暗，他是谁？那个破衣褴褛，形容憔悴的人是谁？哦，是他，他便是大名鼎鼎的一代史学家司马迁！面对着身受腐刑的椎心痛苦，内心屈辱的无尽煎熬，他，快支撑不住了„„生，还是死？死，还是生？死去，一了百了，如同蝼蚁；活着，前面是无尽的屈辱与煎熬„„经过无尽的掂量，他以比选择死更大的勇气毅然选择了生！他珍重生命，忍辱负重，继续撰写他的《史记》。因为他知道，他要完成父亲未竟的事业，他要完成自己的人生使命——《史记》的写作！司马迁用他的行动告诉了我们，生，可以践志。直面人生，要珍重生命，忍辱负重。

拓展延伸：

人生路上既会有灿烂的阳光，也会有凄冷的风雨；既会有甜美的梦境，也

会有残酷的现实。而生命，是脆弱的，对每个人来说只有一次。当苦难降临时，我们更应当渴求生存，热爱生活，珍重自己的生命，也珍重他人的生命，因为，只有活着，才能忍辱负重，才能实现人生的大志！只有珍重生命，才能走出苦

难的沼泽地；唯有忍辱负重，才能实现人生的大志，人生才更有价值，生命才

能永恒。

列举三组名言，学生以小组为单位先讨论后写作练习，然后学生先

点评，教师后点评并展示答案。

1、名言一：

“举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒，是以见放。”

“宁赴湘流，葬于江鱼之腹中。安能以皓皓之白，而蒙世俗之尘埃乎？”

观点：

论证：参考答案：

观点：直面人生，宁为玉碎，不为瓦全。

论证：屈原，千百年来被华夏儿女铭记于心的爱国诗人。高山仰止，景行行止。

在那个“瓦釜雷鸣”的时代，你没有“随其流而扬其波”，情眷楚国，心忧民生，毅然“志洁行廉”，遭遇放逐，仍赋《离骚》。那满怀悲怆的一跃，成为汨罗江

上的万古悲风，历史上永恒的一页。你宁为玉碎，不为瓦全，把人格、理想看

得比生命更重要，主动迎接死亡，以死来体现生命的尊严。汨罗江中流淌着你的赤子情怀，江边绽放着你的爱国情操。你是炎黄子孙的精神信念，你是华夏

儿女的人格高标。屈原用他的行动告诉了我们，死，可以明志。直面人生，是

屈原的宁为玉碎，不为瓦全。

拓展延伸：

在中华民族五千年的漫长历史长河中，受“忠孝节义“中华传统价值观的熏陶，涌现出了许多“宁为玉碎，不为瓦全”的忠贞之士。“宁为玉碎，不为瓦

全”是苏武北海牧羊十九年而从未放弃祖国的执着，是文天祥“人生自古谁无

死，留取丹心照汗青”的信念；是史可法“我头可断，而志不可屈”的尊严；

是李白“安能摧眉折腰事权贵”的气节„„他们热爱并忠于祖国和人民，勇于

同危害祖国和人民的反动势力斗争到底，在黑暗势力的包围中，始终坚持高洁的志向，不与小人同流合污，并坚持不懈地追求真理，为进步事业而努力奋斗，这些高尚的精神和人格深深地影响了后人，成为一笔宝贵的财富。

2、名言二：

“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”

“苟活者在淡红的血色中，会依稀看见微茫的希望；真的猛士，将更奋然

而前行。”

观点：

论证：

参考答案：观点：直面人生，担当责任，勇往直前。

论证：列强入侵，军阀混战，国家衰败，是谁在为国家哀痛！鸦片横行，人心

麻木，民族积弱，是谁在为民族哀痛！水旱频发，家破人亡，百姓可怜，是谁

在为人民哀痛！是她——刘和珍，是她们——刘和珍为代表的一代青年！这种

哀痛成为他们为国为民奋斗不息的动力，她们站了出来，担起肩上的责任，不

畏强权，和反动势力斗争，她们勇往直前，为了国家的存亡，将个人的生死置

之度外，愤然在那片枪林弹雨中前行„„“人，固有一死，或重于泰山，或轻

于鸿毛”，她的死“重如泰山”，她永远活在了人们的心中！直面人生，要担

当责任，勇往直前。

拓展延伸：

90年前，一群青年学生和年轻的知识分子，他们意识到了“天下兴亡，匹

夫有责”，为了祖国的未来，掀起了一场伟大的爱国主义革命运动——五四运动，他们思索，他们呐喊，他们身体力行，他们勇往直前，他们用青春和热血铸就

了惊天动地的辉煌业绩，推动了现代中国的历史进程。回眸历史，总有一种力

量在涌动，总有一股激情在燃烧。是的，人，是有责任的生命体，人在社会中

生存，就必然要对国家、对集体、对家庭、对自己承担并履行一定的责任。也

正是对于责任的勇于担当，才构成了人之所以为人的意义所在。

3、名言三：

“好的运气令人羡慕，而战胜厄运则更令人惊叹。”

“人天生是软弱的，惟其软弱而犹能承担起苦难，才显出人的尊严。”

观点：

论证：参考答案：

观点：直面人生，咀嚼苦难，彰显尊严。

论证：苦难常常使卑微的人萎靡沉沦，迷失自我，却无法让高贵之躯低头，反

而愈见其高贵。苏轼，中国文学史上铁骨铮铮的大丈夫！一生宦海沉浮，大起

大落，饱经苦难。但他却轻轻写到，“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平

生。”好一个“一蓑烟雨任平生”，真不愧为一代文豪！在苦难面前能泰然平

和如苏轼者能有几人？苏轼做到了，他把苦难当作沙砾，反复咀嚼，在身心俱

经受刻骨铭心的磨砺之后，明媚了自己。“拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷。”

满腹才华使他不甘于随波逐流，本性的孤傲更让他绝不肯与世俗同流合污，“不肯栖”表露了心迹，更彰显了尊严。苦难，成就了苏轼；尊严，提升了人格魅力，正因为这，苏轼获得了“一生曲折，旷达传千秋；亘古辉耀，文章成四家”的美名。直面人生，要咀嚼苦难，彰显尊严。

拓展延伸：

“人，是从苦难中滋长起来的”，这是拿破仑的名言。是的，苦难是一笔伟大的财富。我们许多人都把“一帆风顺”“万事如意”看作一种幸福，岂知，人来到世上，上帝让他做的第一件事就是痛苦地啼哭，这是人生第一个充满激情的宣言：“人，只有战胜苦难，才能获得新生”。但苦难能压垮人，也能成就人。对那些意志薄弱心理素质较差的人来说，苦难就是一把无坚不摧的铁锤，轻轻一击，就将他们做人的尊严和生活的勇气敲成一地碎片，他们的人生就趴在地上再也站立不起来了。而那些意志坚定、胆气豪壮的人，历经磨难，吃尽苦头，希望不灭，精神不死。对他们来说，苦难是爆发生命活力的重压，压力越大，他们跳得越高、跑得更远，更彰显了做人的尊严。

方法总结部分先由学生总结，然后教师点评并总结。

方法总结：抓关键句、关键词法。

四、学生阅读——阅读鉴赏

屈原与司马迁都是中华民族历史上的杰出人物，一个毅然赴死，一个忍辱而生。他们为什么会有如此不同的人生选择？

屈原“举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒”，具有高洁的人生品格和远大的政治理想，不愿随波逐流，在他的政治理想破灭后，在他的祖国沦丧后，他“宁赴湘流，葬于江鱼之腹中”，也不愿“蒙世俗之尘埃”，毅然赴死，把人格、理想看得比生命更重要，主动迎接死亡，以死来体现生命的意志和尊严。司马迁出于公正，为李陵辩护，得罪皇上，当死降临到司马迁的头上时，他选择一种令肉体与精神，令自己与亲友都极度痛苦的生——接受宫刑。司马迁隐忍苟活，是“恨私心有所不尽，鄙陋没世，而文采不表于后”，他为自己规定的人生使命是要完成千古史记，成就人生的大事业，实现人生的价值，《史记》“草创未就，会遭此祸，惜其不成，是以就极刑而无愠色。”

司马迁和屈原树立了两种人格榜样：一个择生，一个择死，一个以生践志，一个以死明志，对后世知识分子产生了巨大影响。

五、高考链接

该部分先由学生运用所学方法来审题立意，教师点评并总结。

阅读下面的材料，根据自己的感悟和联想，写一篇不少于800字的文章。我辈既以担当中国改革发展为己任，虽石烂海枯，而此身尚存，此心不死。既不可以失败而灰心，亦不能以困难而缩步。精神贯注，猛力向前，应付世界进步之潮流，合乎善长恶消之天理，则终有最后成功之一日。——孙中山

要求：①选准角度，自定立意；②自拟题目；③除诗歌外，文体不限；④文体特征鲜明。

问题设计：根据这则材料，你能从哪些角度来立意？能运用学到的课文中的哪些素材作为论据？

参考答案：这则材料是个多义性的材料，内涵十分丰富。战胜困难，直面挫折和牺牲，顽强和毅力，改革与勇气，责任，理想，立志，献身真理等等方面，都可以成为切入的角度。

六、作业布置

人的一生，不会是一帆风顺的，总是要经历风风雨雨的，请以“直面人生”为话题，从一个角度提炼一个观点，写一篇不少于800字的议论文。

七、教学反思

片段写作练习当堂课写作并展示，会反映出作文中存在的许多问题，可简要进行点评。

**第二篇：必修五三单元)[模版]**

高二英语必修5第三单元周练

第一节：根据句意和首字母完成下列句子（共10小题；每小题1分，满分10分）1.In three years he will g\_\_\_\_\_\_\_\_ from the university.2.The sitting room is t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as big as the bedroom.3.He is s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with her son’s progress.4.I don’t c\_\_\_\_\_\_\_about anything we may say.5.When I said some people were stupid, I wasn’t p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to you.6.It’s difficult being in a foreign countires,e\_\_\_\_\_\_\_if you don’t speak the language7.The news that we won the match s\_\_\_\_\_\_ quickly 8.Walls have e\_\_\_\_\_\_\_\_\_.9.Scientists are still \_\_\_\_\_\_\_\_\_for a cure to the common cold.10.Prices have risen steadily during the past d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.第二节：根据汉语完成下列句子。（共5小题；每小题1分，满分5分）

11.She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(一生致力于)the promotion of world peace.12.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(没必要)for you to wait here.13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(打断我的话你是什么意思)by interrupting my words.14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(令我们满意的是), he accepted our invitation.15.That’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(我感兴趣的事).第三节：选择适当的词填空，每题1分，共10 个题。

16.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new words is very useful to me.(To learn/Learning)17.The film is worth \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(seeing/being seen)18.There is no\_\_\_\_\_\_\_\_what may happen.(to say/saying)

19.I considered \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my job, but in the end I decided not to.(changing/ to change)20.Once \_\_\_\_\_\_\_\_\_ what to do, these computers will show great power in carrying it out.(taught/ teaching)

21.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ such heavy pollution today, it may now be too late to clean up the river(having suffered/ To suffer)

22.I will get all the books \_\_\_\_\_\_\_\_to the customers this week.(delivered/delivering)23.I really appreciate \_\_\_ to relax with you on this nice islang(having time/to have time)

24.One learns a language by making mistakes and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ them(correctint/correct)25.Your shirt needs \_\_\_\_\_\_\_\_\_.You\'d better have it done today.(washing/being washed)第四节：完形填空(共20小题；每小题1.5分，满分30分)

One of the most remarkable things about the human mind is our ability to imagine the future.In our 1.\_\_\_\_\_we can see what has not yet happened.For example, while we are looking forward to 2.\_\_\_\_\_a new place or country, we 3.\_\_\_\_\_what it will be like.We predict(预料)the 4.\_\_\_\_\_ people will eat, dress and act.Of course, we do not always predict things 5.\_\_\_\_\_.Things are often very different from the way we 6.\_\_\_\_\_them to be.One of the 7.\_\_\_\_\_ dreams in history is the dream of the German scientist, Kekule, who had been 8.\_\_\_\_\_ to work out a very difficult problem in physics.He had 9.\_\_\_\_\_and analysed(分析)the problem from every angle(角度)for days, but there 10.\_\_\_\_\_ to be no way of 11.\_\_\_\_\_ out the answer.Then one night he went to bed and dreamed.When he 12.\_\_\_\_\_ up, he realized that he knew the answer.He had solved the problem in his 13.\_\_\_\_\_.The hypnotist(催眠者)sat in the chair opposite him and spoke 14.\_\_\_\_\_: I want you to

concentrate on my voice.Think about 15.\_\_\_\_\_.You know nothing but my voice.And as you pay attention to my voice, your 16.\_\_\_\_\_ will get heavier.Soon you’ll be asleep.You will hear my voice and 17.\_\_\_\_\_ my words, but your body will be asleep, your eyes are too heavy.You are 18.\_\_\_\_\_ asleep, and when you wake up you will 19.\_\_\_\_\_ nothing.You will forget everything.Now I am going to 20.\_\_\_\_\_ slowly from one to five.One, two, three, four, five.1.A.brainsB.sensesC.mindsD.sights

2.A.visitingB.seekingC.reachingD.discovering 3.A.imagineB.knowC.feelD.guess 4.A.customB.habitC.styleD.way 5.A.quicklyB.simplyC.correctlyD.neatly 6.A.requiredB.wishedC.leftD.expected 7.A.funnyB.dullC.famousD.silly 8.A.managingB.tryingC.thinkingD.hoping

9.A.studiedB.learnedC.discussedD.researched 10.A.usedB.oughtC.seemedD.had 11.A.makingB.findingC.turningD.letting 12.A.gaveB.satC.wokeD.got 13.A.dreamB.lessonC.researchD.exercise 14.A.softlyB.loudlyC.slowlyD.firmly 15.A.everythingB.somethingC.nothingD.anything 16.A.eyesB.feetC.headD.body 17.A.believeB.repeatC.takeD.understand 18.A.reallyB.extremelyC.actuallyD.almost 19.A.acceptB.rememberC.hearD.receive 20.A.countB.sayC.addD.speak

高二英语必修5第三单元配餐作业

No one wants to look silly or do the wrong thing at a new job.It is important to make the right impression—not the wrong one—from the very first day.You will face new people what to do.Here are seven tips to help you make it through the first days at a new job:

1.First impressions can last forever.Make sure you make a good one.Before your first day, find clean.2.Get to work on time.Employers value employees who come to work right on time.Give yourself an extra 15 minutes to make sure you arrive on time.3.Pay attention to introductions.One of the first things that your boss may do is to introduce you to co—workers.These co—workers will be important to you.They are the ones who will answer your questions when the boss is not around.4.Ask plenty of questions.Make sure that your boss has told you your job duties, ask for a list.Set daily and weekly goals for yourself.5.Do not make personal phone calls.You should never make personal phone calls to your friends and family unless it is an emergency.6.Do not take too long for lunch.What is lunch—hour policy at your new job? You can find out form your boss or your company’s personnel department.For example, do people eat at their desks or does everyone take a full hour outside the workplace.7.Never be the first one to leave.Observe how your co—workers behave around quitting time.It does no good for you to be eager to leave.46.From the last 2 paragraphs, we can infer the most important rule we should follow is\_\_\_\_\_.A.to do as other people doB.to have lunch outside the workplace C.not to be the first person to leave after workD.to pay attention introductions 47.The underlined phrase “a dress code” means \_\_\_\_\_\_ A.beautiful dressB.neat and clean dress

C.a kind of dressD.rules about what you can wear to work 48.Which of the following is NOT true according to the passage? A.You should not make personal calls unless very necessary.B.Co—workers will be important to you when the boss is out.C.You shouldn’t ask too many questions in case you trouble others D.Leave extra 15 minutes earlier to make sure you won’t be late

B

Large modern cities are too big to control.They impose(把……强加于……)their own living conditions on the people who moved to the big cities.The citizens are forced by their environment to adopt a unnatural way of life.They lose touch with the land and rhythm of mature.It is possible to live such an air—conditioned existence in a large city that you are seldom conscious of seasons.A few flowers in a public park(if you have time to visit it)may remind you thatit is spring or summer.A few leaves clinging to the path may remind you that it isautumn.Beyond that what is going on in nature seems totally irrelevant(不相关的).All the simple, good things of life like sunshine and fresh air are at a premium.Tall buildings blot out the sun.The traffic fumes pollute the atmosphere.Even the difference between day and night is lost.The flowof traffic goes on increasingly and the noise never stops.49.Which is not of the reasons why city is not preferable?

A.The people are not in regular communication with the rhythm of nature

B.The people can’t enjoy sunshine or fresh air

C.Modern cities offer schools, more chances of employment.D.Traffic fumes pollute the air

50It is not easy to see much difference between day and night because\_\_ A.the citizens are forced to adopt wholly unnatural way of life B.the sun was hidden from view by tall buildings C.the noise made by traffic never stops.D.large modern cities are too big to control

51.If you want to know what season it is, \_\_\_\_\_\_\_\_ A.it is advisable for you to cling to the path B.you’d better visit a public park

C.you can remind yourself that it is spring or summer D.you should be seldom conscious of the seasons.52.Which of the following statement is NOT True? A.Large modern cities are not good to live in.B.Living in large cities has so many disadvantages.C.All the simple, good things of life are imposed in the people who moved to large cities D.Many things are irrelevant to large cities.短文改错

It was my uncle who taught me to box(拳击).When1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I was eight, I sent into the depth of England2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the cottage where my mother has been born.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I became an object of attack for the village4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boys.When he returned home from the work,5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my uncle would get to his knees and invited6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me to hit him on his nose.I have been7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ thankful to him ever since.One day, on my way to school I was surround8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and bad attacked by several boys.It was a9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terrible experiences, but I took my uncle’s10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-advice and decided to fight my attackers.Answers:extremely2 surrounded3 slightly4 terrified5.figure6 settled7 continents8 within9 border10 flowedrather die than give in12 remained at home 13 had a gift for14 went through15.It’s no wonderwho17 That18 that19 what20 which21 what22whoever 23 who24 that25 who

完型填空26-30 ABDCB31-35ADDAC36-40 DCCBD41-45 CABDB阅读46-48ADC49-52 CBBC

改错1 在 me 后加上 how2 I 后加上was 3.has 改为 had4 正确5删去the6 invited 改为invite 7his改为 the 8 surround 改为surrounded 9bad 改为badly 10.experiences 改为 experience 完型填空解析A 在一次有趣的经历中27 B happen to do 碰巧做某事 28 D 强调过去正在“谈论如何学英语”，所以用过去进行时C由 shaking his head 可知，这位外国人并未很好理解，故用 “吃惊” 30 B I’d better do 最好做某事 31 A shall 用于征求对方意见。

Dby the way,固定结构，“顺便问一下”

Dhave been 表示已经过去了，而选 A 表示还未回来，BC 均及物动词，后不接there 34 A it 代替 the Great Wall

Cbe in deep thought 意为“深深地陷入沉思，D 选项中deeply 为抽象含义的“深深地”，如： He was deeply moved by the film.36 D 作“如，像”讲时，A 选项中的as 为连词，应引导从句，like 为介词，后接名词 37 Cbe proud of… “因…… 而自豪”

Cask sb.not to do sth,根据下文，作者误认为这个外国人是不想让他说

Bso 指代上文谈论长城的那件事，而D 选项中的 do sb.a favor 是 “帮了某人一个忙” 40 D根据上文，这位外国人因我所说的话感到 “吃惊” 41 CHearing在此处为废谓语动词，作伴随状语

Aexplain 作 “解释”讲，B 选项作“大嚷大叫”讲，C选项意为“证明是……” 43 BA 选项 experience 意为 “经验”，C选项 explanation 做 “解释”，D 选项做“例如”讲，B选项做 “表达”讲。根据句意，要用expression

Dsince then 自从那时，by then 直到那时，但它们所引导的句子都要用陈述语序，而only 放在句首时，句子要倒装，所以选 D 45 Bmade a fool of sb.愚弄某人

阅读解析46 A从文章倒数第二段 “You can find out from your boss or your company’s personnel department”可得知正确答案

D因为文章第一条是“第一印象很重要”，所以第一天上班应该是注意穿衣服的规则。48 C 从 “children have the opportunity to express their ideas” 可以得知在吃饭时可以表达自己的思想可以得到信息提示，此处短语的意思是跟父母等交流。49 C 细节理解题。其它三项都可以从原文中找到

BB.高大的建筑物把阳光给遮掩住了。文章第一段结尾处说 “Tall buildings blot out the sun”高建筑物遮住了阳光。而阳光是区分白天黑夜的重要标志。

B见原文第一段中间 “ A few flowers in the … or summer” 公园里的几朵花会使你想起夏天或者春天。这说明想弄清楚是什么季节，最好去公园。所以选 B

CC项说明“生活在大城市的人们被迫接受生活中简单的好东西。”，这是不符合文意的extremely2 surrounded3 slightly4 terrified5.figure6 settled7 continents8 within9 border10 flowedrather die than give in12 remained at home 13 had a gift for14 went through15.It’s no wonderwho17 That18 that19 what20 which21 what22whoever 23 who24 that25 who

完型填空26-30 ABDCB31-35ADDAC36-40 DCCBD41-45 CABDB阅读46-48ADC49-52 CBBC

改错1 在 me 后加上 how2 I 后加上was 3.has 改为 had4 正确5删去the6 invited 改为invite 7his改为 the 8 surround 改为surrounded 9bad 改为badly 10.experiences 改为 experience 完型填空解析A 在一次有趣的经历中27 B happen to do 碰巧做某事 28 D 强调过去正在“谈论如何学英语”，所以用过去进行时C由 shaking his head 可知，这位外国人并未很好理解，故用 “吃惊” 30 B I’d better do 最好做某事 31 A shall 用于征求对方意见。

Dby the way,固定结构，“顺便问一下”

Dhave been 表示已经过去了，而选 A 表示还未回来，BC 均及物动词，后不接there 34 A it 代替 the Great Wall

Cbe in deep thought 意为“深深地陷入沉思，D 选项中deeply 为抽象含义的“深深地”，如： He was deeply moved by the film.36 D 作“如，像”讲时，A 选项中的as 为连词，应引导从句，like 为介词，后接名词 37 Cbe proud of… “因…… 而自豪”

Cask sb.not to do sth,根据下文，作者误认为这个外国人是不想让他说

Bso 指代上文谈论长城的那件事，而D 选项中的 do sb.a favor 是 “帮了某人一个忙” 40 D根据上文，这位外国人因我所说的话感到 “吃惊” 41 CHearing在此处为废谓语动词，作伴随状语

Aexplain 作 “解释”讲，B 选项作“大嚷大叫”讲，C选项意为“证明是……” 43 BA 选项 experience 意为 “经验”，C选项 explanation 做 “解释”，D 选项做“例如”讲，B选项做 “表达”讲。根据句意，要用expression

Dsince then 自从那时，by then 直到那时，但它们所引导的句子都要用陈述语序，而only 放在句首时，句子要倒装，所以选 D 45 Bmade a fool of sb.愚弄某人

阅读解析46 A从文章倒数第二段 “You can find out from your boss or your company’s personnel department”可得知正确答案

D因为文章第一条是“第一印象很重要”，所以第一天上班应该是注意穿衣服的规则。48 C 从 “children have the opportunity to express their ideas” 可以得知在吃饭时可以表达自己的思想可以得到信息提示，此处短语的意思是跟父母等交流。49 C 细节理解题。其它三项都可以从原文中找到

BB.高大的建筑物把阳光给遮掩住了。文章第一段结尾处说 “Tall buildings blot out the sun”高建筑物遮住了阳光。而阳光是区分白天黑夜的重要标志。

B见原文第一段中间 “ A few flowers in the … or summer” 公园里的几朵花会使你想起夏天或者春天。这说明想弄清楚是什么季节，最好去公园。所以选 B

CC项说明“生活在大城市的人们被迫接受生活中简单的好东西。”，这是不符合文意的extremely2 surrounded3 slightly4 terrified5.figure6 settled7 continents8 within9 border10 flowedrather die than give in12 remained at home 13 had a gift for14 went through15.It’s no wonderwho17 That18 that19 what20 which21 what22whoever 23 who24 that25 who

完型填空26-30 ABDCB31-35ADDAC36-40 DCCBD41-45 CABDB阅读46-48ADC49-52 CBBC

改错1 在 me 后加上 how2 I 后加上was 3.has 改为 had4 正确5删去the6 invited 改为invite 7his改为 the 8 surround 改为surrounded 9bad 改为badly 10.experiences 改为 experience 完型填空解析A 在一次有趣的经历中27 B happen to do 碰巧做某事 28 D 强调过去正在“谈论如何学英语”，所以用过去进行时C由 shaking his head 可知，这位外国人并未很好理解，故用 “吃惊” 30 B I’d better do 最好做某事 31 A shall 用于征求对方意见。

Dby the way,固定结构，“顺便问一下”

Dhave been 表示已经过去了，而选 A 表示还未回来，BC 均及物动词，后不接there 34 A it 代替 the Great Wall

Cbe in deep thought 意为“深深地陷入沉思，D 选项中deeply 为抽象含义的“深深地”，如： He was deeply moved by the film.36 D 作“如，像”讲时，A 选项中的as 为连词，应引导从句，like 为介词，后接名词 37 Cbe proud of… “因…… 而自豪”

Cask sb.not to do sth,根据下文，作者误认为这个外国人是不想让他说

Bso 指代上文谈论长城的那件事，而D 选项中的 do sb.a favor 是 “帮了某人一个忙” 40 D根据上文，这位外国人因我所说的话感到 “吃惊” 41 CHearing在此处为废谓语动词，作伴随状语

Aexplain 作 “解释”讲，B 选项作“大嚷大叫”讲，C选项意为“证明是……” 43 BA 选项 experience 意为 “经验”，C选项 explanation 做 “解释”，D 选项做“例如”讲，B选项做 “表达”讲。根据句意，要用expression

Dsince then 自从那时，by then 直到那时，但它们所引导的句子都要用陈述语序，而only 放在句首时，句子要倒装，所以选 D 45 Bmade a fool of sb.愚弄某人

阅读解析46 A从文章倒数第二段 “You can find out from your boss or your company’s personnel department”可得知正确答案

D因为文章第一条是“第一印象很重要”，所以第一天上班应该是注意穿衣服的规则。48 C 从 “children have the opportunity to express their ideas” 可以得知在吃饭时可以表达自己的思想可以得到信息提示，此处短语的意思是跟父母等交流。49 C 细节理解题。其它三项都可以从原文中找到

BB.高大的建筑物把阳光给遮掩住了。文章第一段结尾处说 “Tall buildings blot out the sun”高建筑物遮住了阳光。而阳光是区分白天黑夜的重要标志。

B见原文第一段中间 “ A few flowers in the … or summer” 公园里的几朵花会使你想起夏天或者春天。这说明想弄清楚是什么季节，最好去公园。所以选 B

CC项说明“生活在大城市的人们被迫接受生活中简单的好东西。”，这是不符合文意的

**第三篇：五三知识点**

《五三知识点》清单（大致，其它仍需扩展）注意寻找简化记忆的方法。先背框架，再丰富、准确内容。晚上睡觉前过一遍，早上再重温一遍效果尤佳！

一、p51、价值和使用价值的关系

2、货币发行量及其公式

3、价值规律的作用（4）+归为一点

4、p8影响价格的因素、价格的影响

二、p151、国有经济的作用

2、基本经济制度、分配制度（2句）

3、市场经济的含义、一般特征

4、宏观调控：必要性、目标、手段

5、社会主义市场经济特征

以上3、4、5即市场经济的相关知识

三、p351、企业的作用

2、提高经济效益的途径（关键词）

3、信誉和形象的重要性（有补充）

四、p501、农业的地位、作用、问题、如何改进

2、新型工业化道路（关键词）↗

3、发展第三产业的意义、产业结构

4、扩大就业A、原因B、方法

五、p661、财政的作用（一调一保三促进）

2、影响财政的因素

3、税收的作用

六、p79央行的性质、地位、职能

七、p94市场交易原则内容、作用

补充）消费的相关知识

八、p109如何提高对外开放水平

p110对外贸易的原则（2句）、作用

政治常识：框架构建以关键词为主

p2241、我国国家职能

2、人大职权

3、人大代表的职权

4、如何加强社会主义民主建设

二、p238

1、组织活动原则（如何对人民负责

依法治国的要求）

2、公民政治权利内容、义务（2句）

3、考点四，三个原则（三句）

三、p250党的性质、领导方式、执政、方式

2、怎样加强党建

3、科学发展观的含义

四、p262民族关系的三个原则、及其关系（选择）

五、p278国际关系的决定因素、2、主权国家四要素、3、新秩序、4、国际竞争的实质和如何增强综合国力

5、我国外交政策的基本点：+上面的2句

**第四篇：五三减负作文**

“减负”后的童年才快乐

东街小学五（3）班王一丹指导老师：王玮张志娟放学回到家，我很快地写完了作业，先拿起画笔，画了一幅我最爱的卡通画，然后蹦蹦跳跳地下楼和院子里的小伙伴一起玩耍。他们也都早早写完了作业，飞快地跑下楼来。我们一会儿跳绳，一会儿踢毽子，一会儿互相说一说班里的趣闻„„一时间，快乐的笑声充满了整个院子，老人们也被我们的笑声感染，纷纷说着“看这些小孩们玩得多高兴！”小鸟清脆的鸣叫声好像也在说着：“这样的童年多好啊！”

回想以前，可不是这样。那时，我每天做作业都会做到夜深人静的时候；早上还得早早的起床；上课要打起十二分精神认真听讲；回家以后，就开始狼吞虎咽的吃饭，妈妈总是说“丹丹，吃饭要慢嚼细咽。”“可我还得节省时间写作业呢！”我一边往嘴里大口塞饭，一边用嗡嗡的声音对妈妈说着。岂不知，我也想慢慢享受美食啊，也想出去在院子里开心的玩耍啊。整天在家，我都要发霉了。我就想赶快到假期吧，更想回到小时候，痛痛快快、无忧无虑地玩，不用整天背着沉甸甸的书包，书包和脑子里全装的是作业。

后来有一次，老师在课堂上问我们：“你们最快乐的时光是什么时候？”大家异口同声的回答：“假期！”“你们是不是总感到没时间做自己喜欢做的事情？”老师又问。这下子，大家炸开了锅一样，七嘴八舌的讨论起来：“是啊，没时间玩，没时间唱歌、跳舞。”“最重要的是没时间看书，要知道书籍是人类进步的阶梯。”“就是，整天写作业，其他什么事情也做不了。”发泄了一通后，老师说：“那是因为

你们的作业超负荷了，该减负了！”当时，我的眼前豁然一亮，似有卸下千斤重担的感觉，也第一次真正理解了“减负”的含义。顿时，我的脑海似乎浮现出了彩色的画笔和我在阳光下玩耍的场景。

后来，在学校正确的教育方针下，我们身上的“担子”越来越轻，回家的作业没有那么多了，有的作业还是我们喜欢的特色作业和动手实践的作业。我有更多的时间去和伙伴们玩耍，去看自己喜欢的课外书，我终于感受到了“减负”带来的快乐。同学们都说，这样的童年才叫快乐的童年啊！

**第五篇：中队工作总结五三**

2024----2024第二学期

五

（三）中队辅导员工作总结

这学期我担任五

（三）班的中队辅导员，五

（三）中队共有队员

51名，其中男生25人，女生26人，半年的师生相处，让我们彼此

很熟悉很了解。我与他们一起喜、一起忧、一起学习、一起成长、得

到了学生的认可和喜爱。在这半年中，我除了认真的开展少先队安排的活动，我们还自主举办

一些活动。比如：安全在我心，成语接龙比赛，故事会比赛等。下面

我对本学期的工作做以下总结。

一、稳步开展少先队活动，在活动中培养学生的个性思维与协作

意识。

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚

设。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队

员的创造精神，比如，在班级黑板报出版活动中，经过努力指导，放

手让他们锻炼，我们班培养了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信

并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更

丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现

在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。

然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他

们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子们的参与意识，提高学生的各方面能力，这是我的目标与追求。

二、在少先队活动中培养学生丰富的情感，增强班级凝聚力。这学期开展了很多丰富多彩的活动。“雷锋在三月”你能够看到很多的小雷锋活灵活现的出现在很多场合。他们变得更主动了，教室里的门窗、墙壁更亮了，苗圃里的花草更艳了，有些同学的成绩提高了，不爱讲话的同学变开朗了。“争当阳光好少年”贯穿于整个学期，同学们更加严格的要求自己，把争当阳光好少年作为自己的目标。学校五月份举办“阳光艺术节”活动，歌舞传唱的日子，他们可开心了，把歌唱得更响亮，舞跳得更有劲。为了鼓励他们，我还给他们拍了视频，留作纪念。“劳动最光荣”主题中队会上，大家畅所欲言，都把焦点集中到班级，他们想着自己要为集体，为班级做些什么呢？如何能让教室更清洁更舒适，如何让集体更团结友爱？我想他们能够从活动中去思考，那就有收获，后来的行动让我看到他们眼中时时刻刻有集体。他们渐渐做事时都在思考着想让五

（三）班成为比较优秀的班级，想让老师同学对他们刮目相看。他们做任何事请都会思考会给班级带来什么样的结果。我想他们在成长，我也为他们的懂事而欣慰。

三、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识。

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，文明礼仪小队，加餐小队长，黑板报小队长，卫生小队长，安全小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。

四、放低身价做学生，融入其中，学会倾听，给学生表达的机会。

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和他们一起玩，加入他们的游戏，课间带他们到教室外面的空地上去丢沙包，和他们一起跳大绳，融入其中，分享彼此的快乐。

在这半年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

辅导员岳甲武

2024.6.15

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！