# 考纲51

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-06

*第一篇：考纲51考纲51、了解我国阶段的根本政治制度。区别人民代表大会、全国人民代表大会和人民代表大会制度：（考纲51）人民代表大会是我国的权力机关，它是一个机构、组织，它不是一种制度。它包括乡镇、县、市、省、全国五级。全国人民代表大会是...*

**第一篇：考纲51**

考纲

51、了解我国阶段的根本政治制度。区别人民代表大会、全国人民代表大会和人民代表大会制度：（考纲51）

人民代表大会是我国的权力机关，它是一个机构、组织，它不是一种制度。它包括乡镇、县、市、省、全国五级。全国人民代表大会是人民代表大会中的最高一级。全国人民代表大会是力机关，以此类推，各镇的人民代表大会是各镇的权力机关。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，它是以人民代表大会为基石的，包括人民代表大会在内的一套制度。从权力机关来说，人民代表大会就是指各级人民代表大会。各级人民代表大会也可以说成全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，地主各级就是指乡镇、县、市、省。总之，人民代表大会是我国的权力机关、各级人民代表大会是我国的权力机关、全国和地方各级人民代表大会是我国的权力机关，这三种说法意思相同。

我国的最高权力机关。各省的人民代表大会是各省的权

**第二篇：考纲56**

考纲

56、了解我国自然资源的基本特点，知道我国面临严峻的资源形势。重点复习：

1、为什么要节约资源？我国为什么要建设资源节约型社会？（考纲56）

（1）我国面临严峻的资源形势。人均资源占严重，消耗高、资源短缺问题已成为影响我国经济和社会发展的重要因素。

（2）节约资源的意义：第一、节约资源是落实科学发展观和实施可持续发展战

略的必然要求，是全面建成小康社会、构建和谐社会的需要；第二、节约资源有利于解决我国的资源短缺问题，它关系到社会主义现代化的实现和中华民簇的生存、发展。

2、节约资源（建设资源节约型社会）应该怎么做？（考纲56）

政府部门：

（1）落实科学发展观，实行节约资源的基本国策，实施可持续发展战略，建设

资源节约型社会。

（2）加强节约资源的宣传教育。

（3）加大监管、执法力度，依法、科学开发利用资源。

（4）加强科技创新，发展低碳经济、循环经济，提高资源的再利用率。

个人：节约资源，人人有责。第一、树立资源危机感和节约观念，培养节约习惯。第二、倡导低碳生活，从身边小事做起，节约资源，循环使用资源，如节约用水用电，一水多用，人走关灯。

第三、积极参加节约资源的宣传活动。

第四、监督、举报浪费资源的行为。

有量少，浪费、损失

**第三篇：考纲变化**

2024年《财经法规与会计职业道德》新大纲整体比2024年相关内容列明的更加详细，知识点框架下都增加了相应的具体内容，点击查看详细内容>>

第一章主要是对“会计法律制度的构成”进行了调整修改；“会计工作的自律管理”增加了中国总会计师协会。

第二章主要是对票据概述的相关知识点进行了补充，增加银行汇票和银行本票相关内容；结构上的有很大的调整，将银行卡和其他结算方式单独列为两节讲解，内容上也有所扩充。

第三章整体增加了“营改增”的相关内容，对知识点内容都进行了完善和补充。

第四章变化不是很大，主要是新增了“各级人民常务委员会的职权”的相关内容。

第五章新增了“职业道德和会计职业道德的特征与作用”的相关内容；对于“会计职业道德规范主要内容”的基本要求都进行了调整修改，调整“会计职业道德建设”为两节内容，并进行了细化补充。

**第四篇：数据处理考纲**

全国残疾人岗位精英职业技能竞赛规则

计算机操作员（数据处理）

全国残疾人岗位精英职业技能竞赛组委会

2024年7月

竞 赛 标 准

一、竞赛目的考查参赛选手对于数据处理相关基础知识的掌握程度，使用电子表格进行数据处理的能力，以及在规定的时间内，分析理解竞赛题目给出的数据处理应用系统需求，运用所学数据库语言与工具，以软件工程思想为指导，独立快速完成数据处理程序设计的能力。

二、竞赛任务

竞赛分两部分，第一部分是数据处理的理论试题，为单项选择题，主要考查选手对于数据处理基本知识的掌握程度，内容涉及计算机基础知识、计算机网络、数据库基本概念和Excel电子表格、Access数据库的使用方法等，占总分的20％；第二部分为实际操作试题，任务1要求选手按要求处理给定的Excel电子表格，得出需要的数据和图表结果，任务2要求参赛选手按照题目给定的数据处理需求，使用数据库管理系统Access建立数据库，开发出一套符合要求的数据库应用系统，每完成一项操作或实现某一功能均有相应得分。占总分的80％。

三、要求

要求参赛选手掌握以下基本知识和技能：

1．熟练掌握Excel电子表格软件的使用方法，能进行排序、分类汇总、筛选、计算和统计绘图等操作。

2．了解数据库的基础知识，熟悉SQL语言,E-R图，掌握数据库的基本操作和数据访问技术（数据库的结构设计与修改，多表间一对多与多对多的关联处理，数据的增加、删除、修改和查询功能，数据的统计和排序功能，数据库安全设计等）。

3．熟练掌握Microsoft Access数据库系统，数据表创建、查询、视图、导入、窗体设计、报表输出等，能使用Access开发数据处理应用程序。

4.熟悉Windows操作环境，可以独立进行编程工作； 人机交互界面设计美观易用。

5.本次竞赛不再提供其它编程环境。

四、评分标准

注：根据具体题目评分标准细则出现分数相同的情况时，以用时最少的选手排名在前。

五、设备和工具材料

六、竞赛时间

本项目竞赛时间为180分钟（3小时），其中理论测试时间30分钟（0.5小时），实际操作时间150分钟（2.5小时）。

七、注意事项

1．所有参赛选手不得携带任何存储媒体（如磁盘、光盘、移动硬盘、U盘，具有存储功能的手机等）、任何无线上网设备和参考资料进入赛场。竞赛现场的硬盘装有保护卡，关机或断电后不能保存数据，选手必须将开发好的程序、数据库

保存在监考人员指定的分区和文件夹。建议选手及时保存数据。

2．竞赛组委会有权在必要时对竞赛任务、评分标准等进行修改，并及时在官方网站上公示。

3．参赛选手须正确操作、使用竞赛组委会现场提供的设备及工具，以免发生损坏。进入赛场后，及时检查计算机和软件，如有问题，立即向工作人员举手示意。

4．评判时如出现参赛选手得分相同的情况，将考虑作品完成的速度。

5．竞赛标准的解释权归竞赛组委会所有。

**第五篇：2024思想品德考纲**

广东省2024年初中毕业生思想品德学科学业考试大纲

一、考试性质

初中毕业生思想品德学科学业考试是义务教育阶段的终结性考试。目的是全面、准确地评估初中毕业生达到《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》所规定的思想品德学科毕业水平的程度。考试的结果是确定学生是否达到义务教育阶段思想品德学科毕业标准的主要依据，也是高中阶段学校招生的重要依据之一。

二、指导思想

初中毕业生思想品德学科学业考试应体现义务教育阶段的普及性、基础性、发展性，强调综合素质的全面考查，尤其是对学生创新精神和实践能力的考查。要坚持全面、准确地反映初中毕业生在思想品德学科学习目标方面所达到的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》关于“情感、态度、价值观，能力和知识”三维目标的要求。

从初中学生的认知水平和生活实际出发，考查的内容注重学生终身发展所需的必备知识，加强试题与社会实际和学生生活的联系，坚持在课程标准范围内注意学生能力的培养，尤其是学生在具体情景中运用所学知识分析和解决具体问题的能力。注重考查学生通过思想品德课的学习逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善恶、是非观念。考查内容具有科学性、思想性、人文性，体现综合性、实践性和开放性。试题以贴近学生、贴近生活、贴近时代为命题立意，将知识、能力、素质的考查融为一体。

三、考试依据

2024年初中毕业生思想品德学科学业考试以教育部2024年5月印发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》、教育部2024年12月印发的《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》、教育部、国家民委于2024年7月印发的《全国中小学民族团结教育工作部署视频会议纪要》为依据，适应使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的在我省使用的各版本义务教育课程标准实验教科书的考生。

四、考试内容与要求

初中毕业生思想品德学科学业考试以《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》规定的内容标准为考查范围，共分三个部分——

第一部分 成长中的我1.了解少年期的主要心理矛盾，学会克服青春期的烦恼，调控好心理冲动的有效方法。

2.理解情绪的多样性，掌握调节和控制情绪、保持乐观心态的常用方法。

3.正确看待挫折和逆境，寻找有效应对挫折的方法，懂得磨砺意志的方法与途径，养成勇于克服困难、开拓进取的优良品质，养成良好的学习、劳动习惯和态度。

4.了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

5.知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵，能够珍爱自己和他人的生命。

6.理解人生的意义和生命的价值，用去创造生命的价值。

7.懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事。

8.懂得管理和安排自己的生活，养成自信自立的生活态度，逐步培养自立能力。

9.知道对待生活要有自强不息的精神，在实践中努力培养自强精神。

10.了解从众心理和好奇心，懂得判断是非善恶的标尺，知道正确的是非善恶观是做人的基本品质和养成良好行为习惯的方法。

11.知道社会的复杂性，能够正确对待长辈亲朋、传播媒体、社会流行等不同的社会影响,在生活的道路上能够做出正确的选择。

12.知道法律规范的特征，理解我国法律的本质、制裁与保护功能。

13.理解法律规范和道德规范的区别与一致性。

14.知道我国保护未成年人健康成长的两部专门法律以及特殊保护的意义。

15.掌握未成年人保护法分别规定的家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的具体内容。

16.了解违法行为的含义与类别。

17.理解犯罪是违法的含义、种类及其基本特征。

18.懂得哪些行为属于未成年人的不良行为和严重不良行为。知道这些不良行为若不及时改正，可能发展成为违法犯罪。

19.懂得自觉抵制诱惑是避免违法犯罪的重要主观条件，要自觉抵制“黄、赌、毒”和“法/轮功”邪教等不良诱惑。

20.掌握日常生活中自我保护的方法和技能，特别是要知道获得法律帮助的方式和途径：主要包括诉讼途径、非诉讼途径、法律服务和法律援助等。树立自我保护意识，能够运用法律同违法犯罪行为作斗争。

第二部分 我与他人的关系

21.理解自己生命来自父母，父母为抚养自己付出的辛劳，能尽自己所能孝敬父母和长辈。

22.学会与父母平等沟通，了解与父母沟通的方法，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，掌握克服“逆反”心理的有效方法。

23.了解青春期闭锁心理现象及危害，积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

24.了解恰当与异性交往的方式。

25.知道新型的师生关系，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。

26.知道礼貌是文明交往的必要前提，掌握基本的交往礼仪与技能，养成文明礼貌的行为习惯。

27.理解竞争与合作的关系，能正确对待社会生活中的合作与竞争，养成团结合作、乐于助人的品质。

28.懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求，了解生活中诚实的复杂性，知道诚实守信的重要性。

29.学会换位思考、“己所不欲，勿施于人”。

30.理解人在人格和法律上是平等的。

31.懂得人们之间需要理解和宽容的意义。

32.了解人类文明的多样性和丰富性，平等交流，相互包容、相互尊重。

33.理解权利与义务的关系。

34.知道公民有受教育的权利和义务，懂得运用法律维护受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

35.知道公民的人身自由和生命健康权利。

36.知道法律保护公民人身自由和生命健康权利，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，自觉维护人身自由和生命健康权利。

37.知道公民的人格尊严不受侵犯，未成年人的人格尊严受到法律的特殊保护，懂得自觉维护自己和他人的人格尊严。

38.知道个人隐私权的涵义。懂得法律保护公民的隐私权，自觉尊重个人隐私权。

39.知道法律保护公民的财产所有权。

40.懂得法律保护公民的财产继承权，未成年人的财产继承权受法律的特殊保护。

41.知道公民的智力成果权不容侵犯，未成年人的智力成果权受法律保护。

42.知道法律保护消费者的合法权益，掌握维护消费者权益的途径与方法。

第三部分 我与集体、国家和社会的关系

43.了解正确对待学习压力，克服考试焦虑的方法。

44.正确认识个人与集体的关系，自觉维护集体的荣誉和利益。

45.感受改革开放以来社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

46.理解个人情感与民族文化和国家命运之间的联系，懂得以扬弃的态度看待民族文化。

47.理解维护社会公平对于社会稳定的重要性，树立公平合作意识。

48.知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

49.知道责任的概念及责任是产生于社会关系之中的相互承诺，懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识，明确人在少年阶段的基本责任。

50.理解承担责任的代价和不承担责任的后果，做一个负责任的公民。知道责任是产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

51.知道参与社会公益活动是现代公民应备的素质，树立服务社会，为人民服务的奉献精神。

52.理解宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力，树立宪法意识。

53.知道依法治国是依照宪法和法律的规定管理国家。

54.知道依法治国是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的必然要求，提高法律意识，树立法制观念。

55.理解依法治国的基本要求，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

56.掌握在现实生活中依法行使自己享有的监督权利的途径和方法。

57.理解改革开放是强国之路。对外开放，是改革和建设必不可少的条件，是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

58.了解实行改革开放和发展社会主义市场经济给国家、社会带来的巨大变化。

59.知道马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是全党全军全国人民和建设中国特色社会主义的指导思想。

60.知道我国最基本的国情和党的基本路线。

61.理解现阶段我国的基本经济制度、社会主义的根本原则。

62.了解我国的基本政治制度。人民代表大会制度，是我国的根本政治制度。民族区域自治制度，是我国的基本政治制度之一。

63.理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流、造福于人民的必要性，体会中国特色社会主义制度的优越性。

64.了解现阶段我国人民生活总体水平，理解我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

65.知道全面建设小康社会的奋斗目标。

66.了解我国教育、科技成就。

67.理解科学技术是第一生产力和教育是发展科技和培养人才的基础。

68.理解国家实施科教兴国战略的重大现实意义。

69.理解科技创新、教育创新的重要意义，懂得提高自身的创新素质，自觉履行受教育的义务的重要性。

70.了解我国人口现状的基本特点，理解实行计划生育是我国的基本国策，知道实行计划生育的目的。

71.了解我国自然资源的基本特点，我国面临严峻的资源形势。

72.了解我国面临的主要环境问题、我国环境形势的总特点，理解保护环境是我国的一项基本国策。

73.懂得保护环境，人人有责，要从我做起，从身边的小事做起，守护好我们共有的家园。树立可持续发展意识，懂得落实科学发展观的意义。

74.知道我国是一个统一的多民族国家，国家的长期稳定和繁荣昌盛要靠各族人民平等互助，团结合作，艰苦创业，共同发展；维护国家稳定和民族团结，是每个公民应尽的法定义务。

75.了解先进文化的含义及其指导思想，理解发展社会主义先进文化在中国特色社会主义现代化建设全局中的重要地位。

76.理解精神文明建设的主要内容和根本任务。

77.理解民族精神的重要地位和内在规定性。

78.了解中华民族的传统美德，以自己的实际行动弘扬和培育民族精神，促进社会主义精神文明建设。

79.了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识，树立全球观念，维护世界和平。

80.理解实现理想要靠艰苦奋斗的意义。

81.知道最高理想和现阶段的共同理想，理解个人的前途命运要与祖国的前途命运有机地结合起来，自觉投身社会主义现代化建设。

五、考试方式与试卷结构

（一）考试方式

闭卷、笔答。

（二）考卷结构

1.自行组织命题的市的试卷结构由地级市以上统一确定。

2.广东省教育考试院命制的试题结构为：包括单项选择题、简答题、辨析题、分析说明题和综合探究题五种题型。各题型的小题数、分值见下表。

题型题数分值备注

单项选择题2856在各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的答案。每小题2分。

简答题18要求只对问题做简要的说明。

辨析题110仅作判断不说明理由者不得分。分析说明题112要求紧扣题意,联系实际,综合运用所学知识,结合材料展开分析。

综合探究题114要求紧密结合材料,联系生活实际,综合运用所学知识,探究问题。

小计32100

（三）考试用时与分值

1．思想品德80分钟

2．思想品德分值100分

（四）内容结构

成长中的我约占20％

我与他人的关系

我与集体、国家和社会的关系

民族团结教育

约占30％约占40％约占10％

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！