# 小小采购员

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-06

*第一篇：小小采购员《小小采购员》说课稿一、单元分析我设计的单元是冀教版小学数学一年级下册第五单元《认识人民币》，本单元的主要内容是认识人民币的面值，能进行简单的购物。为此，我从本单元的实际出发，设计一个“小小采购员”的项目活动，以下周班里...*

**第一篇：小小采购员**

《小小采购员》说课稿

一、单元分析

我设计的单元是冀教版小学数学一年级下册第五单元《认识人民币》，本单元的主要内容是认识人民币的面值，能进行简单的购物。为此，我从本单元的实际出发，设计一个“小小采购员”的项目活动，以下周班里要举行儿童节联欢会为由，请同学们来当采购员。在活动之前通过教师的引导和学生的自主学习，了解人民币的相关知识，知道人民币各单位之间的换算关系。之后，小组内利用自己身边的物品做购物游戏，轮流当售货员，其他同学当顾客，从而积累购物经验，并提高合作意识和合作能力。在实际的购物活动中，小组通过制定购物计划，利用分工合作的方式，先分组调查统计学生喜欢的食物及价格，再组织学生以小组为单位，到附近的商店或超市采购联欢所需物品。小组展示调查结果，交流调查情况，并向同学介绍你的购物经历。从而使学生热爱生活，养成节约的好习惯，争当“小小采购员”。

通过本单元的学习和项目活动的举行，让学生掌握人民币的相关知识，经历对人民币进行初步的使用体验。

二、学情分析

一年级小学生经历了幼儿园的学习，已经7周岁了，他们已然有了一定的生活基础，对于人民币的认识绝对不是一张空纸，也有着自己独特的感受，同时他们跟随家长一起去超市购物、菜市场买菜，也让他们有了一定的购物经历，这些经验对于学生学习本单元的内容有着非常好的前提和基础，为本课的学习提供了经验基础和保证。当然

学生毕竟年龄小，他们自主的能力不够，小组合作意识不强，分工的能力有限，这些也都是一年级小学生在客观上的不足，也是我们在本单元学习上应该努力克服的地方。

三、教学目标

结合新课标的理念，和本单元的内容分析制定出本单元的学习目标。

知识与技能：认识商品标价，认识人民币，学会解决简单的关于人民币的实际问题。

过程与方法：在小组合作调查商品价格，并模拟购物活动，提高学生的合作意识，培养学生合作的精神和合作能力，通过班内交流逐步提高自己购物的实践能力，为当好“小小采购员”积累丰富的生活经验。

情感、态度与价值观：

1、丰富关于人民币的知识，感受数学与生活密切联系。

2、在数学学习活动中，体会人民币的重要性。

四、框架问题

本单元，我设计的框架问题是：

基本问题 生活中我们会使用钱吗？

单元问题

1、怎样进行简单的购物？

2、人民币在生活中有怎样的作用？

内容问题

1、人民币各单位之间有怎样的关系？

2、以元为单位的价格怎样转化为元角分？

3、人民币怎么进行加减计算？

我是这样思考的，首先从本单元学生应该掌握的基本知识确定了内容问题，然后从知识目标转向能力目标制定出了单元问题，最后我要让学生通过学习知识和能力思考生活中如何和人民币打交道，感受人民币对于生活的作用，从而制定基本问题。

这三个问题，三个层次，有相辅相成，给予学生的是起步有基点，思考有方向，层层有递进的螺旋上升的思考模式，能起到推动学生思维和实践的目的。

五、评价时间线

评价时间线是一个评价计划，是项目学习非常重要的一个环节，因为新课程改革以来，特别重视对评价的运用，一个好的评价计划能够处处推动项目的进行，监督学生的行动，保障项目的完成质量。我设置的项目评价时间线如下：

项目学习开始前

项目学习实施过程中 观察调查表、小组交流讨论和个人谈购物经历、研究量规 项目学习结束后

单位转化、制作k-w-l表、反思随笔、决策量规

项目学习开始前通过教师提问，学生对商品调查和制作k-w-l表,为了帮助学生回忆知识，为构建新知识做好准备。项目学习过程

中用小组交流、讨论调查表，谈购物经历、研究量规等监控学生学习进程。项目学习结束后，根据活动经验填写k-w-l表，并写自己活动后的反思，对自己有一个全面的评价。

六、教学过程

第一阶段：创设情境，揭示课题，为了吸引孩子们的注意力和激发孩子们的兴趣，学生支持材料，让孩子们认识和知道在日常生活中，哪些地方要是用钱？根据孩子们的回答教育学生：不乱花钱，积少成多，养成勤俭节约的良好品质，利用教师演示文稿向学生引出基本问题：你会合理使用钱吗？

第二阶段：探索交流，解决问题

1、认识人民币

老师提问孩子作答，通过孩子们的回答，让孩子们知道元、角、分是人民币的常用单位。出示《学生范例》让学生通过对这么多面值的人民币的认识小组合作，共同完成，分完后汇报交流，最后老师展示分类的过程和结果。

（1）以做游戏的形式总结归纳：1元=10角

（2）师生、生生之间做换钱游戏。

2、学生模拟购物

（1）全班填写帮助学生回顾有关人民币知识，以及他们的想法。

（2）出示研究量规，学生利用身边的资源小组合作，角色扮演模拟购物。

第三阶段：巩固应用，内化提高

1、超市购物 学生根据单元实施计划安排活动过程。在认识人民币和模拟购物的基础上实践为下周的六一联欢到超市购物，出示决策量规让他们小组合作、交流、探索，并巩固所学内容。

最第四阶段：交流分享，展示评价

终作品以ppt的形式展示，进行制作成果的展示和交流，评选出“小小采购员”。从中学生体验到学习过程中的快乐，与他人合作的重要性和成功的喜悦。教师填写小小采购员项目反思表。

七、项目思考

通过对项目教学计划的制定，我感到项目教学有很多优点值得我们去学习，项目理念有很多值得我们去借鉴和运用。

首先是系统性。每一个计划都要求有系统性，但是项目单元计划的系统性落实的更具体更具有理性。比如评价时间线的制定，显然已不再是空口白话，而是具体可操作。

其次是实践性。新课程以来，我们一直在崇尚活动的课堂，实践的课堂，但是不客气的说，有些课堂的活动仍然流于形式，不像项目教学，从设计之初就是从实践活动出发的，应该说从一开始就将本单元的教学放在了活动之上，是名副其实的实践活动，有利于学生能力的提高和21世纪技能的形成。

《小小采购员》说课稿

李素兰

明珠实验小学

**第二篇：当好小小采购员**

当好小小采购员

教学内容：当好小小采购员

教学目标：

1、制定购物计划、合理开支，培养生活自理能力。

2、学习选购所需蔬菜、食品，学会看食品商标和辨别食品质量。

3、培养与人交往的办事能力。

教学准备：

1、教师准备：实物投影仪、课件，印制好购物计划表。

2、学生准备：每人收集一个食品包装袋，上网查找相关信息资料，随父母去超市或菜场先体验、经历一次买菜的过程。

教学过程：

一：导入

你一定去过超市购物或者去过菜场买菜，你能向同学们介绍一下自己曾购买过什么东西，并说说你的经历和体会吗？

二、购物要有计划

1、电脑课件显示“小苏科去超市买东西”

问：小苏科带上30元钱就去超市，你们说他能很好地完成妈妈交给的采购任务吗？

2、小组讨论，完成填表（书上P6）

三、购买的食品要新鲜

继续看电脑显示

**第三篇：当好小小采购员**

当好小小采购员

教学目标：

1、制定购物计划、合理开支，培养生活自理能力。

2、学习选购所需蔬菜、食品，学会看食品商标和辨别食品质量。

3、培养与人交往的办事能力。教学准备：

1、教师准备：实物投影仪、相关电教设备或购物挂图，印制好购物计划表。

2、学生准备：每人收集一个食品包装袋，上网查找相关信息资料，随父母去超市或菜场先体验、经历一次买菜的过程。教学过程： 一：导入

你一定去过超市购物或者去过菜场买菜，你能向同学们介绍一下自己曾购买过什么东西，并说说你的经历和体会吗？

二、购物要有计划

1、出示问题“小苏科去超市买东西”

问：小苏科带上30元钱就去超市，你们说他能很好地完成妈妈交给的采购任务吗？

2、小组讨论，完成填表（书上P6）

三、购买的食品要新鲜 继续看交流 第三课时

教学内容：学做家常菜（凉拌黄瓜）

教学准备：菜刀、灯板、黄瓜、蒜泥、盘子、碗、调味品 教学过程：

一、导入课题：

你吃过凉拌菜吗？你觉得味道怎样？你知道它是怎么做的吗？

二、总结做法：

1、凉拌黄瓜属于哪一类？你知道它的制作方法吗？（学生讨论制作方法）

2、请同学示范切黄瓜

3、讲解注意点及制作方法。

三、学生动手操作

（各小组分工合作，教师巡视）

四、评比

小组民主评议，并让学生说说为什么评它？

五、小结

今天我们学会了做凉拌黄瓜，回家以后，我们还可以在父母的指导下做另外的凉拌菜，希望同学们能够提高生活的自理能力，在家里多动手，多才按语，做生活的主人，减轻父母的负担，做他们的好帮手。

六、拓展

参与生活 体验生活 学做家常菜。

**第四篇：《我是小小采购员》活动教学反思**

为抓好幼小衔接实现平衡过渡，丰富幼儿的社会经验，增强幼儿的社会适应能力，帮助幼儿体验生活，在生活中成长，提高孩子们交往和解决问题的能力，培养幼儿独立完成任务的能力。20\*\*年4月26日上午，昭君镇东风幼儿园大班孩子开展了超市购物的社会实践活动。活动中我有了很多新鲜、有趣的发现，现在我与各位老师及家长朋友们一起来分享：

发现一：孩子懂得了遵守规则

“老师，在超市里不能大声吼”

“老师，没付钱的东西不能吃”

“老师，付钱要排队”

今天我们的孩子不再像以前，大吼大叫，知道要遵守超市的规则，这也是我们进行抓幼小衔接的课题研究中，通过区域角、幼儿的日常活动、各种社会活动培养孩子的规则意识。

发现二：孩子懂得了有计划的购物

“老师，这瓶饮料4元，我只有3元，我不能买这个”

“老师，这个饼干2.5元钱，我有3元钱，我可以买这个饼干”

“老师，我喜欢这个布娃娃，89元我的钱买不到！”

今天我们的孩子不再像以往，喜欢什么买什么，他们不仅要控制即将要流出来的口水，而且还要根据自己手里的钱有计划的购物。

发现三：懂得了分享与关爱

“老师，我买的奶片要和小朋友一起吃。”

“老师，我想把好吃的带回家跟妈妈、爸爸一起分享。”

“老师，这个洗衣粉3元钱，我有3元，我想给我妈妈买一袋洗衣粉。”

今天的孩子不仅懂得了分享，而且知道关心家人，有心要分担妈妈的辛苦家务啦！”

整个“购物”活动中，每一个环节都是孩子自己做主，充分体现了孩子们是活动的主体。这次购物活动使幼儿体验到了“理财”的乐处和难处，懂得了取舍和遵守社会规则，学习了数学在生活中的运用。许多孩子的潜能得到了发挥，从而有利于他们更加自信的面对生活和学习，促进了他们的社会性的发展。

**第五篇：采购员**

采购员

随着市场竞争的加剧和企业成本意识的增强，企业的采购工作越来越被经营管理者说重视，甚至把采购工作作为降低成本的中心环节，有的企业已经把采购管理提到战略的高度上，并将采购作业放在整个产业链、供应链中去考虑。因而采购员的工作并不仅仅是从事简单的购买活动，而是更多的在从事成本控制、信息收集以及参与到产品的开发、设计与企业的经济效益上来。所以作为合格的采购员，必须是信息员，一名谈判者、一个生意人和一位后勤供应专家；必须有较高的分析能力、预测能力、表达能力；必须积累一定的工作经验，拥有一定的关系网络；必须掌握相关的知识和业务能力

1对采购的商品背后的专业知识有一个了解

2供应商品价格要作对比

3对供应商的了解

4合同条款要细看

当一位采购员，并不是依靠回扣为生，回扣只能带给我们一时的钱财，并不能让我们长期抓住机遇，为了一时的钱财而抹黑了自己的名声，还不如努力做一名受人景仰的出色采购员呢！下面来讲讲作为一名出色的采购员要具备哪些要求吧！此仅供大家参考哟！

1.确保物料采购供应：随时了解仓库的物料进出状况，为生产欠缺的物料供相应的采购准备。

2.拟定物料采购计划：按期(一般以半个月或一个月为一周期)制定物料采购计划，包括重点物料的选择、物料价格、数量、供应商的选择等。

3.具体采购：包括采价、议价、与供应商协商条件、物料的引进及供货方送货方式等。

4.物料管理：包括检查各仓库物料进出的情况，发现畅销和滞销物料，处理滞销物料，整理存货、盘点等。

5.仓库物料人员的培训：协助培训物料人员，让物料员了解物料性能、特点等，掌握一定的物料知识，促进物料运作状况。

(2)采购员的素质要求 对采购人员来讲，能力素质要求较高，这些要求主要包括以下方面：

1.丰富的市场上各商品知识。

2.在公司与其他部门的沟通能力。

3.熟悉企业的经营状况和销售情况。

4.且有较强的讨价还价的谈判能力。

5.具有吃苦耐劳的敬业精神。

6.身体素质良好，外表精明干练。

7.有较强的判断和决策能力。

-为此，采购员需要加强对自己的要求和培训，努力使自己成为一名合格、出色的专业采购员。做到以上这些方面，我相信，很多采购都可以成为一名出色的采购员的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！