# 到了人武部怎样看进步

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-09

*第一篇：到了人武部怎样看进步到了人武部怎样看进步“到了人武部，很难再进步”。这是省军区系统一些干部的“流行语”。今年初以来，针对这一话题，贵州省军区党委不回避，不绕行，在全区开展了“到了人武部怎样看进步”的大讨论。许多人武部主官反映，通过...*

**第一篇：到了人武部怎样看进步**

到了人武部怎样看进步

“到了人武部，很难再进步”。这是省军区系统一些干部的“流行语”。今年初以来，针对这一话题，贵州省军区党委不回避，不绕行，在全区开展了“到了人武部怎样看进步”的大讨论。许多人武部主官反映，通过讨论辨析，他们心中的“问号”拉直了，干事业的激情重新升腾起来。

进步不进步，不光看职务

“不求进步”的思想，一度导致人武部主官队伍出现动力不足、标准不高、要求不严等问题。这个省军区党委直视矛盾，在疏导中纠偏正向。

前不久，省军区政委石晓在党课辅导中，专门就此进行了剖析：人武部绝大部分主官提升不了职务，这是不争的事实。但把个人进步与职务升迁片面地划等号，这是思想认识上的误区！为解开人武部主官心中的“疙瘩”，省军区政治部把“到了人武部怎样看进步”作为一个课题来研究，引导大家用科学的态度对待进步问题。

究竟什么算进步？政工网上，人武部主官列举出一条条“进步”表现：到了人武部与社会接触增多，视野拓宽了；人武部工作在军地接合部，需要提高处理复杂问题的能力；人武部干部要适应地方经济社会发展，学习掌握多种知识„„

看来职务提升是进步，学习有成、眼界拓宽、能力提高等等也都是进步。岑巩县人武部政委邬荣安深有感触地说，以前听说人武部干的是边缘化工作，自己原本打算混混日子、守守摊子。然而通过参加任前培训，深切感受到工作岗位的“拐点”处有着别样风景。

要想有进步，事业不停步

为激励人武部主官把心思用在工作上，这个省军区叫响“到了省军区标准不降低，到了人武部事业不停步”的口号。励志之语占领精神高地，消极之言没有了市场。

“册望册望，贵州西藏。”位于黔西南的册亨县和望谟县，是“老少边穷”地区。然而，册亨县人武部原部长杜流祥，一干就是5年，把一个落后单位带成省军区基层全面建设先进单位。回顾赴任时的情景，杜流祥说他也有过动摇。但到了新岗位后，他感到武装事业大有可为，越干越有劲头。因工作突出，杜流祥今年5月被调到兴义市人武部任职。

“职务上的升迁总会有尽头，而事业上的进步永无止境。”4月中旬，贵州省军区政治部主任谢武忠在组织50多名新任人武部主官培训时，一再强调这个道理。针对一些人把人武部工作看轻了、作用看小了、地位看低了的现象，省军区还树立了一批典型。

为帮助人武部新任主官找准“发力点”，该省军区精心编写出《当好人武部主官60个怎么办》一书，省军区司令员凌峰等领导还向他们做了《怎样当军事训练的“明白人”》等精彩授课。处处讲觉悟，时时有进步

今年初，贵州再次遭遇雨雪凝冻灾害，确定转业的29名人武部主官人人站好了最后一班岗。“不在军，还在党”，已经宣布退休命令的万山特区人武部原部长彭方向等人，在救灾一线进行了工作交接。他们的言行，体现出党员领导干部应有的思想觉悟。

贵州省军区党委要求人武部主官在进退走留面前，多想想“当初入伍为什么，当上主官干什么，离开岗位留什么”等问题，不因提升无望在经济上搞补偿，不因年龄到杠在权力上搞交易。

同时，这个省军区出台多条刚性措施，加强领导干部作风建设。

处处讲觉悟，时时有进步。人武部主官以自己的模范表率作用，为省军区部队风气建设定准了“风向”

**第二篇：]怎样看电路图)**

]怎样看电路图).txt曾经拥有的不要忘记；不能得到的更要珍惜；属于自己的不要放弃；已经失去的留作回忆。电子设备中有各种各样的图。能够说明它们工作原理的是电原理图，简称电路图。电路图有两种，一种是说明模拟电子电路工作原理的。它用各种图形符号表示电阻器、电容器、开关、晶体管等实物，用线条把元器件和单元电路按工作原理的关系连接起来。这种图长期以来就一直被叫做电路图。另一种是说明数字电子电路工作原理的。它用各种图形符号表示门、触发器和各种逻辑部件，用线条把它们按逻辑关系连接起来，它是用来说明各个逻辑单元之间的逻辑关系和整机的逻辑功能的。为了和模拟电路的电路图区别开来，就把这种图叫做逻辑电路图，简称逻辑图。除了这两种图外，常用的还有方框图。它用一个框表示电路的一部分，它能简洁明了地说明电路各部分的关系和整机的工作原理。

一张电路图就好象是一篇文章，各种单元电路就好比是句子，而各种元器件就是组成句子的单词。所以要想看懂电路图，还得从认识单词 —— 元器件开始。有关电阻器、电容器、电感线圈、晶体管等元器件的用途、类别、使用方法等内容，本刊近期已作了很多介绍，因此在讲座中不再重复介绍。本文只把电路图中常出现的各种符号重述一遍，希望初学者熟悉它们，并记住不忘。电阻器与电位器

符号详见图 1 所示，其中（a）表示一般的阻值固定的电阻器，（b）表示半可调或微调电阻器；（c）表示电位器；（d）表示带开关的电位器。电阻器的文字符号是“ R ”，电位器是“ RP ”，即在 R 的后面再加一个说明它有调节功能的字符“ P ”。

在某些电路中，对电阻器的功率有一定要求，可分别用图 1 中（e）、（f）、（g）、（h）所示符号来表示。

还有几种特殊电阻器的符号，第 1 种是热敏电阻符号，热敏电阻器的电阻值是随外界温度而变化的。有的是负温度系数的，用 NTC 来表示；有的是正温度系数的，用 PTC 来表示。它的符号见图（i），用 θ 或 t° 来表示温度。它的文字符号是“ RT ”。第 2 种是光敏电阻器符号，见图 1（j），有两个斜向的箭头表示光线。它的文字符号是“ RL ”。第 3 种是压敏电阻器的符号。压敏电阻阻值是随电阻器两端所加的电压而变化的。符号见图 1（k），用字符 U 表示电压。它的文字符号是“ RV ”。这三种电阻器实际上都是半导体器件，但习惯上我们仍把它们当作电阻器。第 4 种特殊电阻器符号是表示新近出现的保险电阻，它兼有电阻器和熔丝的作用。当温度超过 500℃ 时，电阻层迅速剥落熔断，把电路切断，能起到保护电路的作用。它的电阻值很小，目前在彩电中用得很多。它的图形符号见图 1（1），文字符号是“ R F ”。电容器的符号

详见图 2 所示，其中（a）表示容量固定的电容器，（b）表示有极性电容器，例如各种电解电容器，（c）表示容量可调的可变电容器。（d）表示微调电容器，（e）表示一个双连可变电容器。电容器的文字符号是 C。

电感线圈在电路图中的图形符号见图 3。其中（a）是电感线圈的一般符号，（b）是带磁芯或铁芯的线圈，（c）是铁芯有间隙的线圈，（d）是带可调磁芯的可调电感，（e）是有多个抽头的电感线圈。电感线圈的文字符号是“ L ”。

变压器的图形符号见图 4。其中（a）是空芯变压器，（b）是滋芯或铁芯变压器，（c）是绕组间有屏蔽层的铁芯变压器，（d）是次级有中心抽头的变压器，（e）是耦合可变的变压器，（f）是自耦变压器，（g）是带可调磁芯的变压器，（h）中的小圆点是变压器极性的标记。

送话器、拾音器和录放音磁头的符号

送话器的符号见图 5（a）（b）（c），其中（a）为一般送话器的图形符号，（b）是电容式送话器，（c）是压电晶体式送话器的图形符号。送话器的文字符号是“ BM ”。拾音器俗称电唱头。图 5（d）是立体声唱头的图形符号，它的文字符号是“ B ”。图 5（e）是单声道录放音磁头的图形符号。如果是双声道立体声的，就在符号上加一个“ 2 ”字，见图（f）。扬声器、耳机的符号

扬声器、耳机都是把电信号转换成声音的换能元件。耳机的符号见图 5（g）。它的文字符号是“ B E ”。扬声器的符号见图 5（h），它的文字符号是“ BL ”。接线元件的符号

电子电路中常常需要进行电路的接通、断开或转换，这时就要使用接线元件。接线元件有两大类：一类是开关；另一类是接插件。

（1）开关的符号

在机电式开关中至少有一个动触点和一个静触点。当我们用手扳动、推动或是旋转开关的机构，就可以使动触点和静触点接通或者断开，达到接通或断开电路的目的。动触点和静触点的组合一般有 3 种： ① 动合（常开）触点，符号见图 6（a）； ② 动断（常闭）触点，符号是图 6（b）； ③ 动换（转换）触点，符号见图 6（c）。一个最简单的开关只有一组触点，而复杂的开关就有好几组触点。

开关在电路图中的图形符号见图 7。其中（a）表示一般手动开关；（b）表示按钮开关，带一个动断触点；（c）表示推拉式开关，带一组转换触点；图中把扳键画在触点下方表示推拉的动作；（d）表示旋转式开关，带 3 极同时动合的触点；（e）表示推拉式 1×6 波段开关；（f）表示旋转式 1×6 波段开关的符号。开关的文字符号用“ S ”，对控制开关、波段开关可以用“ SA ”，对按钮式开关可以用“ SB ”。

（2）接插件的符号

接插件的图形符号见图 8。其中（a）表示一个插头和一个插座，（有两种表示方式）左边表示插座，右边表示插头。（b）表示一个已经插入插座的插头。（c）表示一个 2 极插头座，也称为 2 芯插头座。（d）表示一个 3 极插头座，也就是常用的 3 芯立体声耳机插头座。（e）表示一个 6 极插头座。为了简化也可以用图（f）表示，在符号上方标上数字 6，表示是 6 极。接插件的文字符号是 X。为了区分，可以用“ XP ”表示插头，用“ XS ”表示插座。继电器的符号

因为继电器是由线圈和触点组两部分组成的，所以继电器在电路图中的图形符号也包括两部分：一个长方框表示线圈；一组触点符号表示触点组合。当触点不多电路比较简单时，往往把触点组直接画在线圈框的一侧，这种画法叫集中表示法，如图 9（a）。当触点较多而且每对触点所控制的电路又各不相同时，为了方便，常常采用分散表示法。就是把线圈画在控制电路中，把触点按各自的工作对象分别画在各个受控电路里。这种画法对简化和分析电路有利。但这种画法必须在每对触点旁注上继电器的编号和该触点的编号，并且规定所有的触点都应该按继电器不通电的原始状态画出。图 9（b）是一个触摸开关。当人手触摸到金属片 A 时，555 时基电路输出（3 端）高电位，使继电器 KR1 通电，触点闭合使灯点亮使电铃发声。555 时基电路是控制部分，使用的是 6 伏低压电。电灯和电铃是受控部分，使用的是 220 伏市电。

继电器的文字符号都是“ K ”。有时为了区别，交流继电器用“ KA ”，电磁继电器和舌簧继电器可以用“ KR ”，时间继电器可以用“ KT ”。电池及熔断器符号

电池的图形符号见图 10。长线表示正极，短线表示负极，有时为了强调可以把短线画得粗一些。图 10（b）是表示一个电池组。有时也可以把电池组简化地画成一个电池，但要在旁边注上电压或电池的数量。图 10（c）是光电池的图形符号。电池的文字符号为“ GB ”。熔断器的图形符号见图 11，它的文字符号是“ FU ”。二极管、三极管符号

半导体二极管在电路图中的图形符号见图 12。其中（a）为一段二极管的符号，箭头所指的方向就是电流流动的方向，就是说在这个二级管上端接正，下端接负电压时它就能导通。图（b）是稳压二极管符号。图（c）是变容二极管符号，旁边的电容器符号表示它的结电容是随着二极管两端的电压变化的。图（d）是热敏二极管符号。图（e）是发光二极管符号，用两个斜向放射的箭头表示它能发光。图（f）是磁敏二极管符号，它能对外加磁场作出反应，常被制成接近开关而用在自动控制方面。二极管的文字符号用“ V ”，有时为了和三极管区别，也可能用“ VD ”来表示。

由于 PNP 型和 NPN 型三极管在使用时对电源的极性要求是不同的，所以在三极管的图形符号中应该能够区别和表示出来。图形符号的标准规定：只要是 PNP 型三极管，不管它是用锗材料的还是用硅材料的，都用图 13（a）来表示。同样，只要是 NPN 型三极管，不管它是用锗材料还是硅材料的，都用图 13（b）来表示。图 13（c）是光敏三极管的符号。图 13（d）表示一个硅 NPN 型磁敏三极管。晶闸管、单结晶体管、场效应管的符号

晶闸管是晶体闸流管或可控硅整流器的简称，常用的有单向晶闸管、双向晶闸管和光控晶闸管，它们的符号分别为图 14 中的（a）（b）（c）。晶闸管的文字符号是“ VS ”。

单结晶体管的符号见图 15。

利用电场控制的半导体器件，称为场效应管，它的符号如图 16 所示，其中（a）表示 N 沟道结型场效应管，（b）表示 N 沟道增强型绝缘栅场效应管，（c）表示 P 沟道耗尽型绝缘栅场效应管。它们的文字符号也是“ VT ”。晶闸管、单结晶体管、场效应管的符号

晶闸管是晶体闸流管或可控硅整流器的简称，常用的有单向晶闸管、双向晶闸管和光控晶闸管，它们的符号分别为图 14 中的（a）（b）（c）。晶闸管的文字符号是“ VS ”。

单结晶体管的符号见图 15。

利用电场控制的半导体器件，称为场效应管，它的符号如图 16 所示，其中（a）表示 N 沟道结型场效应管，（b）表示 N 沟道增强型绝缘栅场效应管，（c）表示 P 沟道耗尽型绝缘栅场效应管。它们的文字符号也是“ VT ”。

**第三篇：怎样学习英语进步快**

怎样学习英语进步快

一、要有正确的学习态度

1.要勤学苦练。学英语没有捷径可走，要真正掌握英语，达到运用自如的程度，非下苦功夫不可。下苦功夫就是要进行大量的听、说、读、写训练，使各项技能达到纯熟的地步。语言知识应该了解，但不下苦功在听、说、读、写上练习，仅靠死记硬背一些孤立的单词、一些语法条条，是很难掌握英语这一交际工具的。应该是Learning English而不是Learning about English。就像学游泳、跳芭蕾舞一样，对其理论掌握再好，不通过反复训练是永远也学不会的。

2.要持之以恒。学习英语既然是练功夫的过程，就并不是那么轻松。要不怕困难，坚持学习。学如逆水行舟，不进则退，最忌“三天打鱼，两天晒网”。要日积月累，付出长期的努力。人贵有志，学贵有恒。

二、要掌握正确的学习方法1.要过语音关。语音是学习英语的第一关。不掌握正确的发音，就不敢大声朗读和对话，句子不能上口，后续的训练就难以进行。要仔细听老师的发音和录音带，大胆实践，反复模仿，对比纠正。不要怕出错。对中国学生来说要达到发音完全正确并非一日之功，要有信心，有耐心就一定能够成功。

2.注意英语和汉语的区别。英语和汉语是两种不同的语言系统。如英语语音中的短元音、辅音连缀，以摩擦音、破擦音收尾音节等在汉语中都没有。英语有形态变化，如名词复数变化、动词时态变化等，而汉语基本上没有。英语语法和句子结构同汉语也存在着一些差异。中学生的汉语习惯已相当牢固，对英语学习有一定的干扰作用。从一开始就要养成良好的习惯，不要用汉字注音，不要用汉语句子套用英语句型。一旦通过大量的阅读，养成用英语思维的习惯，并产生英语语感，就会逐步减少犯“中国式英语”的错误的机会。

3.掌握规律，事半功倍。虽然学习英语没有捷径可走，但掌握英语语言的规律，能起到事半功倍的作用。如记忆单词，要将单词的读音和拼写之间的关系联系起来，即掌握拼读规则，按前缀、后缀同词根或词干的复合关系，按反义、同义和同音关系，以及按单词在句子或语言环境中的关系来记单词就很容易记住，也有兴趣。学习语法也是一样，掌握词形的变化、句型的变化是学习语法的关键。规则很多，各种规则也有例外，要灵活记忆，不能死记规则，以偏概全。

**第四篇：怎样看一般检验报告单**

怎样看一般检验报告单？

检验报告单是检查所得出的客观数据记录。检验项目很多，这里只从定性和定量两个方面,概略地作一介绍。定性检验，是看送检的标本中有没有“待检物”(即想要查的东西)。一般来说，有待检物存在，报告为“阳性”，反之报告“阴性”。正常时不应有的待检物出现了，称为“阳性”，即为不正常。定量检验表示检验标本中待检物含量的多少。不同地区不同方法测出的检验参考值略有差异，参考值不等于正常值，只是一个正常范围。

⑴三大常规 即血、尿、粪常规检查。

血常规包括血红蛋白测定、红细胞计数、白细胞计数及白细胞分类计数4项。

1、血红蛋白(Hb)：正常男性为120－160g/L，女性为110－150g/L；

2、红细胞(RBC)计数：正常男性为4.0－5.5×1012/L，&127;女性为3.5－5.0×1012/L，新生儿为6.0－7.0×1012/L。血红蛋白及红细胞增多，常见于脱水所致血液浓缩或慢性组织缺氧等；其减少则常见于各种贫血；

3、白细胞(WBC)计数:正常成人为4－10×109/L，新生儿为15－20×109/L，8个月至2岁婴儿为11－12×109/L。白细胞增多常见于炎性感染、出血、中毒、白血病等。其减少常见于流感、麻疹等病毒性传染病及严重败血症、药物或放射线所致及某些血液病等。

4.白细胞分类计数：白细胞分为5类: 一是中性白细胞，正常为0.50－0.70，&127;增高或减少的原因与白细胞计数相同；

二是淋巴细胞，正常为0.2－0.4，增多时常见于中性白细胞减少、结核、百日咳等；其减少常见于中性白细胞增多；

三是嗜酸性粒细胞，正常为0.005－0.05，增多见于寄生虫病、过敏性疾病及某些皮肤病；

四是嗜碱性粒细胞，正常为0－0.0075，临床意义不大；

五是单核细胞，正常为0.01－0.08，增多时见于急性传染病恢复期。

尿常规包括物理学检查、化学检查及显微镜检查三项。物理学检查主要是观察颜色、透明度、测尿比重。正常尿比重波动范围大，一般在1.015－1.020之间。比重增高，见于高热、糖尿病等；比重低，见于慢性肾炎以及肾功能严重损害等。化学检查主要看酸碱反应、蛋白定性和糖定性。正常尿呈弱酸性或碱性，无蛋白，无糖，常用阴性“─”表示。尿中有蛋白见于肾炎、心衰、发热性疾病和泌尿道感染等；有糖则是糖尿病、显微镜检查主要看有无红细胞、白细胞、上皮细胞、各种管型及结晶等。正常尿中可有少量白细胞、上皮细胞及盐类结晶。如果出现红细胞、白细胞及管型，则有肾脏损害，如肾炎、泌尿系感染等。碱性尿常见磷酸盐结昌，服用磺胺药可见磺胺结晶。

大便常规包括肉眼检查及镜检，肉眼主要观察颜色、性状和硬度。显微镜检查主要要看有无红细胞、脓球、吞噬细胞、虫卵等。

⑵肾功能有关的检验 尿素氮(BUN)：正常值为(3.2－7.1mmol/L)，&127;尿素氮增高时，见于各种严重肾脏疾病所引起的肾功能不全，还可见于心力衰竭及休克、消化道出血后、严重烧伤等情况。在严重肝病时，尿素氮可降低。

肌酐(cr)：正常全血为88.4－177umol/L，血清为53.0－141＝umol/L。肌酐测定对尿毒症的预后判断很有价值，肌酐越高，说明肾功能损伤越严重，预后不良。

尿酸(UA)：正常男性149-416umol/L，女性89－357umol/L，尿酸增高常见于早期肾功能不全和痛风、结缔组织病等。

⑶血糖 血糖是诊断糖尿病的一项主要指标。正常值为4.4－6.7mmol/L，高于此范围为糖尿病，低于此范围，可见于肝脏病、饥饿所致的低血糖、胰岛素分泌过多或甲状腺素不足等。

⑷血脂 血脂是血中脂类的总称，它包括胆固醇、甘油三脂、磷脂和游离脂肪酸。血脂与年龄、性别、饮食成分和生理情况有关系。诊断高血脂症、动脉粥样硬化、冠心病、糖尿病等，都需要检查血脂。我国正常人空腹时，血脂各项的参考值波动在：胆固醇(ch)成人2.8－6.0mmol/L；甘油三脂(TG)0.23－1.35mmol/L；磷脂(PL)1.94－3.55mmol/L；游离脂肪酸(FFA)176－586umol/L。

⑸微生物检查 微生物检查包括细菌、真菌、衣原体、支原体及病毒等。这对于查明致病原因和选择用药十分重要。但除细菌和真菌外，直接查找方法比较复杂。细菌培养，采集血、痰、咽试子、大便、小便、创面分泌物等标本进行培养，看有无致病菌生长，正常应为阴性或少量非致病菌；真菌检查，标本涂片或培养，检出真菌为不正常。

“两对半”试验，即乙肝表面抗原(HBsAg)、表面抗体(HB-sAb)和e抗原(HBeAg)、e抗体(HBeAb)，还有乙肝核心抗体(HBcAb)。它是诊断乙型肝炎最重要的依据。HBsAg也叫澳大利亚抗原，简称澳抗，是乙肝病毒感染的指标，阳性说明已感染了乙肝病毒。HBsAb阳性说明以往感染过乙肝病毒，这是一种保护性抗体，可以中和肝炎病毒，故阳性见于乙肝恢复期或曾有过乙肝病毒感染史。

HBeAg阳性见于澳抗阳性患者，并提示患者仍有传染性，如其长期存在，提示为慢性乙肝。

HBeAb出现于HBsAb或HBsAb阳性血清中时，说明患者病情稳定，预后良好，传染性低，但不保证乙肝病毒已全部消失。HBcAb阳性是说明最近感染了乙肝病毒或病毒仍在继续复制。

急、慢性乙型肝炎病人，澳抗的阳性率相当高，部分乙肝病毒携带者，肝功可呈现正常，也无临床表现，但澳抗却表现为阳性。此外，有一些肝癌、白血病、麻风及慢性肾炎等病人，也可以出现澳抗阳性。但是，仅靠“两对半”试验判断是否患有乙肝、是否有传染性是不全面的。近来，诊断乙型肝炎又有了更好的方法，即聚合酶链反应，简称PCR，这是诊断乙肝的最好、最新方法。PCR试验阳性提示体内有乙肝病毒繁殖，具有传染性。

**第五篇：怎样看SGS报告**

SGS测试报告？

怎样看

怎样去看一份完整的SGS报告，或者辨识一份SGS的真伪，从近几个月的例子总结来看，应从以下几点注意：

1.看报告的测试机构：一般写在开头，是测试机构的英文缩写，字体较大，如：SGS,ITS,ETC等，没有这个标志的报告不行(依照爱威。公司《产品限用物质管理程式》，只认定SGS,ITS,EIC三家公司的测试报告)。

2.看报告编号：一份报告可能有一张或者更多的页数，要注意同一份报告的每一张纸的报告编号都是一样的，如果不是一样的，那么就不同一份报告；

3．看日期：主要是确认一下产品测试的时间是否太长，依照爱威公司《产品限用物质管理程式》，爱威公司确定两年之内期限有效，有的韩国公司是要求三个月测一次，有的是要求每批货都要测试，最主要看客户的要求；

4.看页数：一般报告上写上页数，如:“1TO4”这个就有四页，第一页就是“1TO4”，第二页就是“2TO4”，最后一页就是“4TO4”，要注意供应商给的报告是否有少了页数，不然，报告就无法使用；

5．看测试单位和单位的地：这个不难，目的是防止供应商拿别的厂家的报告，冒充是环保的产品，依照爱威公司《产品限用物质管理程式》，可接收第三方的测试包高鹏，但需加盖公章，且需同保证书同时使用；

6.看测试样品：一般英文报告内会有这样的字样：Report on the RSTSsubmitted sample said to be＿（样品的名称）＿，只要关注said to be后面的东西就可以了，如果不认识那个专业的英文单词或词语，可以查字典

7.看样板收到日期、测试开始执行和完成的时间，这些时间同出报告时间接近，出报告时间，一般在测试完成时间后1～2天，以防止厂商随意修改资料： 8.看检测的项目：也就是 Test Requested,上面会清楚的写有测试的是Rohs四项还是Rohs六项，要注意的是，看样品本身是要测试几项，如：金属要测试四项，非金属要测试六项，如果所拿到的报告时测试非金属的，但测试专案里只有四项，那报告本身是不符号Rohs标准。注四项是铅Pb、镉Cd、汞Hg、多溴联苯PBBs、多溴联苯醚PBDEs 9.看测试方法:即。Test Method,上面会为测试所使用的仪器及方法；

10.看测试结果：即Resuits，只要不超标就可以，这六项里面除了镉Cd的限值是100PPM，其他的都是1000PPM;11.看样品描述：这个有时候在测试结果，有些在报告的最后，可以看一下描述的样品是否跟供应商提供给你的产品是一样的；

12看报告最后是否有（报告结束——End of Report）或者以下空白的字样，这样就代表了报告到此为止；

13.看每一页是否有测试机构的负责人盖章或签字，这个很重要，防止假报告；

另外，辨识SGS报告的真伪性，可登录SGS的系统，然后输入供应商密码即可查询，但目前也只提供部分报告，有的可能还没入进去，也有可能查不到。不过可致电出具检测报告的SGS分支机构，进行电话查询。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！