# 感动中国感动你我主题班会（五篇范文）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-17

*第一篇：感动中国感动你我主题班会感动中国•感动你我一、活动背景为积极响应学校“关于开展学习‘感动中国’人物精神活动”的号召，弘扬社会主义荣辱观，传承雷锋精神，引导广大青年学生树正确的人生观和价值观,践行“博爱、无私、奉献”的雷锋精神，我班...*

**第一篇：感动中国感动你我主题班会**

感动中国•感动你我一、活动背景

为积极响应学校“关于开展学习‘感动中国’人物精神活动”的号召，弘扬社会主义荣辱观，传承雷锋精神，引导广大青年学生树正确的人生观和价值观,践行“博爱、无私、奉献”的雷锋精神，我班开展了“感动中国，感动你我”的主题班会，让学生学习了十大人物的美好品质。

二、活动目的通过学习中国十大感动人物的伟大事迹，提高学生对国家对人民作贡献的思想觉悟。培养学生的爱国主义精神，激励他们主动关心身边所发生的事迹，关心祖国。倡导同学心怀感恩之心，关心身边的人，帮助身边的人。

三、活动地点

水教408

四、活动时间

2025年4月10日

五、活动内容

（一）活动前期：

查找十年以来“感动中国”人物评选活动纪实，遴选了具有鲜明时代特征和广泛社会影响的模范人物事迹，对人物的精神作以深刻和系统的分析。

（二）活动进行：

1.组织观看《感动中国——2025年度感动中国人物颁奖典礼》。

2.感动人物事迹介绍

林俊德---纵死终令汗竹香

陈斌强---孝更绝伦足可矜

何玥---何处春江无月明

陈家顺---动人以行不以言

高淑珍---爝火燃回春浩浩

张丽莉---冰雪为容玉作胎

李文波---能受天磨为铁汉

高秉涵---悲莫悲兮生别离

周月华、艾起---清香传得天心在罗阳---长使英雄泪满襟

3.分小组讨论感动中国人物

4.同学发言交流

（三）活动后期

组织同学们写下观后感

六、活动总结

“感动中国”人物是时代的旗帜，是新时期雷锋精神的重要体现，它对于当代大学生的思想道德素养、价值观念养成、行为方式塑造具有重大的指导意义。因此，她对向在场同学们提出要求，作为当代大学生，应进一步发扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，树立崇高的理想和坚定的信念，不断完善自我，提高自身的科学文化素质和思想道德修养；要始终坚持踏实、勤勉的学习态度，有计划、有目的地学习各项专业知识；班委成员和学生党员要发挥自身的模范带头作用，树立社会主义道德观、价值观，带动其他同学以“感动中国”人物精神为引领，强化服务社会、回报社会的意识和责任感，让奉献精神得以传承。

**第二篇：“感动中国 感动你我”主题班会总结**

“感动中国

感动你我”主题班会总结

有的时候，感动让人脆弱，因为它总是触碰你内心里最软弱的地方，但更多的时候，感动让人坚强，因为当你看到身边还有那么多人，有尊严，善良坚强的活着的时候，你，也就多了更多向前走的勇气。三月，当感动中国拉下帷幕，我们响应学校号召观看感动中国主题班会，感受中国感动的精彩，提高自己的道德认知水平。

班会课前，宣传委员对教室进行了布置，在教室黑板上书写了“感动中国

感动你我”。班主任要求全班同学提前一天做好收集资料的工作，并做好发言的准备。

班会课开始，班主任宣布“感动中国 感动你我”主题班会开始。老师与同学们一起观看了“感动中国颁奖晚会”录像资料。

黄旭华——中国核潜艇之父； 刘盛兰——高龄老人拾荒助学子； 陈俊贵——守墓老兵 ；

段爱平——老百姓的贴心人 ；

沈克泉、沈昌健——“油菜花父子”35年追梦路 ； 格桑德吉——悬崖边上的护梦人 ；

胡佩兰——20年来坚持每天出诊6天的百岁仁医 ； 姚厚芝——绝症母亲为孩子留学费耗时3年绣出《清明上河图》； 方俊明——迟到的荣誉，不悔的信念； 龚全珍——将军梦守护情；

同学们讨论：以后将以什么行动感动同学、感恩父母呢？

活动之后，同学们内心仿佛受到了一次洗礼，在感动与眼泪背后，收获的不仅仅是一次观影、一次班会，更多的是内心中无法言喻的那份震撼与动容。生活中，许许多多的人用自己那一点一滴的小事感动着我们，也感动着他人。生活中从来就不缺乏感动，只不过是在繁忙的生活之中我们忘记了用发现美的眼睛去发现这些让我们的内心能为之震撼的感动事迹。而此次活动便是打开了同学们的一扇窗，引领同学们去重拾这份感动。作为一个学生，不仅要有先天下之忧而忧的胸怀，更要有一颗爱心关注周围的你我他。

**第三篇：感动你我 感动中国 主题班会评课稿**

《感动你我 感动中国 》主题班会评课稿

大庆市龙凤区一小 姜历历

一、说主题分析:感动，人类永恒不变的主题。人间因感动而充满阳光，人们因有感动而幸福快乐。央视《感动中国》举办多届，深深地打动着中国的每一个人。为了让孩子更好的了解那些平凡的英雄，懂得感恩，我设计了《感动你我 感动中国》主题班会课。这一节课，让学生感悟到感动就在身边，感受到“爱”这种博大的情感，从而陶冶自己的情操，让他们懂得关爱他人、学会感恩。

二、说教法:(一)说教学目标:根据具体要求和班会课的指导思想，结合学生实际我制定了以下教学目标：

1、知识目标：通过此次班会使学生认识2025年感动中国的人物及英雄事迹，明白学会感恩是一种美德。

2、能力目标：通过教育活动使他们感受到要拥有一颗感恩的心，引导他们学会感恩。

3、情感、态度与价值观目标：教育学生要为有这样的祖国而骄傲，做个懂得感恩的好少年。

（二）说教学重、难点:

1、教学重点：了解2025年感动中国人物及事迹。

2、教学难点：使学生受到心灵的震撼。评：目标明确，能突出主题。

(三)说班会的形式:歌曲、诗朗诵、观后感等形式。

评：综观这节队活动观摩课，内容融时代性、思想性、知识性、趣味性、审美性于一体，通过丰富多彩的形式来展现学生的特长，培养孩子的个性发展。有针对性，有层次性，时效性，体现了寓教于乐。(四)说班会准备:

1、加强宣传发动，向学生公布了本次《感动你我 感动中国》主题班会的部分活动方案，进行全员发动，营造活动范围。

2、收集2025年感动中国的人物事迹及颁奖词，《国家》歌曲配乐、《英雄的黎明》背景音乐、观后感等。

3、将适合本节班会课的资料制作成多媒体课件。

4、布置会场。

评：课前准备充分，安排合理。运用现代化的教学手段，提升学生的思想境界的熏陶。

三、说教学流程：这是一堂主题班会，要避免说教性，直白的说教很生硬呆板，所以，通过多种形式的活动体现主 题，另外要突出是学生的情感体验，要充分发挥班干部的组织作用和学生的主体地位作用，基于以上几点:本次班会我设计了以下几个步骤。

（一）语言导入，明确主题

师:感动，人类永恒不变的主题。人间因感动而充满阳光，人们因有感动而幸福快乐。央视《感动中国》举办多届，深深地打动着中国的每一个人,今天就让我们走近他们,聆听那心灵深处的声音。有请主持人上场。

甲：用第一抹光线的纯净 为世界画一双眼睛

乙：用第一朵花开的声音 为世界唱一首歌曲

甲：用所有记下的事迹 感动你我

乙：用初次看见你时我的眼睛 流下感动的泪滴 合：四

（四）班“感动你我，感动中国”主题班会现在开始！

通过班主任及甲乙主持人谈话，引出活动的课题：《感动你我 感动中国》。直接明确主题，开门见山。

评：能够直奔主题，主持人的开场很震撼，立刻把学生带入情境中，为下面做铺垫。

（二）感动中国，事迹介绍

1、两名学生介绍2025年感动人物事迹，一名学生读颁奖词。两名学生依次介绍:中国核事业的领航人 朱光亚 坚守雪域高原的支教者 胡忠、谢晓君夫妇 让中国肝胆外科站到世界最前的吴孟超 无臂钢琴师 刘伟 好书记 杨善洲 慈善家 阿里木 跨越海峡的爱心 张平宜 照顾养母12年的孟佩杰 最美妈妈 吴菊萍 两袖清风的公安部高官 刘金国

2、其他学生观看幻灯片。

3、最美女教师的介绍,因为张丽莉老师是黑龙江人,她的母校就是大庆师范学校,通过主持人深情的介绍,学生更感觉到感动就在身边,感动无处不在，激发学生的热情。

此环节的设计是本次班会课的重点，通过幻灯片的播放和同学声情并茂的讲解，使学生真正去了解人物及事迹，受到心灵的震撼。

评：多媒体课件的展示，学生在忘情地陶醉在故事的讲述中，学生认真深情的述说，通过孩子们再一次走进这些人物，感受这些生活中的强者，精神的强者，受到了一次心灵 4 上的洗涤。同时也锻炼了孩子的口才能力，精神上的熏陶。让孩子直观的感受到了这些人物的伟大。

（三）榜样力量 发表感想

学生畅谈自己的观后感，以观后感来衡量学生的内心世界，发挥学生的主体性，让学生自己去用眼睛去看，用耳朵去听，用大脑去想。

我在这的设计主要是体现学生的主体性，通过学生读自己的观后感，内华心灵，陶冶情操。

评：此时的孩子能打开心扉，畅所欲言，他们积极的组织起来并讨论，启发与激活了学生内在的、与班会主题有关的情感、态度和价值观。通过交流、讨论活动来理解故事情节、情境中所隐含的道德原则和评价标准，能引导和示范学生的思想和行为朝着积极、正面方向发展，能增进学生“道德体验”，加强了道德情感，让感恩的精神流进了每个学生的心田，使学生来关注感恩这一种正常的情感教育。

（四）形式多样 感恩祖国

本环节通过单人诗朗诵《感恩祖国》歌曲《国家》《九岁的肩膀不弱小》 配乐诗朗诵《少年中国说》等节目，不 5 仅锻炼了孩子的相关能力，也大饱学生的眼球，让学生在多种表现形式下感受祖国的伟大，学会感恩祖国，感恩他人。

我的设计意图是通过多种形式的活动，深化了本次班会课的主题。

评：锻炼了孩子各种能力的培养，提升了孩子的道德素质。将中华民族“感恩”传统教育渗透到学生的日常学习和生活的方方面面，无声地内化为学生的自觉行为。注重对学生的伦理道德的教育，让学生感受到人间的真情，使心灵深处的美好感情能彻然苏醒。

（五）谈身边事 感动你我

本环节非常灵活，首先让学生想想生活中哪些事、哪些人让你感动，然后小组交流，班级汇报。本环节可以说是本次班会课的高潮，学生的激情得到迸发，表达得到发展，课堂氛围高涨。

评：本环节的设计结合实际讲自己感动的故事，用自己的具体行动去感谢父母和每一位老师，学会关心身边的人，进行自我反思，并讨论今后应该怎样学会感恩，他们得到了一种精神上的洗礼。

（六）谈话总结 情感升华

师：同学们，今天的主题队会开得非常成功，我向你们表示热烈的祝贺。通过这次主题班会，我们深深地感到，感恩的真谛，作为我们少年儿童，以实际行动回报党的关怀，好好学习，天天向上，做个了不起的中国人，将来把我们伟大的祖国建设得更加繁荣富强！

通过主持人的总结，激励学生，使情感得到升华。设计的意图是通过小主持人的总结，升华主题内涵。

总评：本节班会课，上得很成功，在整个班会教学设计中各环节连接紧密，过渡自然，层次清楚，各环节目的性明确。整体教学过程完整，教学力求体现思想性与知识性、趣味性、实践性有机地统一，遵循学生认识特点，充分调动学生的多种感官参与课堂，做到及时反馈、及时调控，矫正学生言行，达到本课的教学目标。

同时也对学生进行思想教育，让学生感受到了这些人物的的感人事迹，感受生活中的感人事迹。启发与激活学生的情感、态度和价值观，结合学生实际，引导学生的思想和行为朝正确积极的方向发展，增加学生的“道德体验”，培养学生的爱心，让孩子懂得感恩，懂得回报，让学生把感恩父母的朴素情感升华为爱他人、爱学校、爱家乡、爱祖国的崇高境界，养成高尚的道德情操。

**第四篇：开学第一课《感动中国 感动你我》主题班会**

2025-2025学下学期

《感动中国 感动你我》主题班会

弯小文华校区 五（3）黄爱丽

教学目标

1、通过观看视频让学生了解“感动中国”2025人物，了解他们的感人事迹，学习这些英雄人物的高尚行为。

2、通过观看“感动中国”2025人物的事迹，让学生感知英雄 通过颁奖词，让学生进一步了解英雄，学习英雄，弘扬传统美德，增强社会责任感。教学重点：学习英雄的高尚品质，树立社会责任感。教学准备：视频 教学过程：

一、创设情境导入。

这些感动中国、感动你我的人物是共和国的脊梁，是中华民族最可敬的英雄。此次班会，让我们走近英雄，感知英雄，学习英雄。

二、感知英雄，了解英雄。屠呦呦

【简历】青蒿素的提取人，首获科学类诺贝尔奖的中国人。【获奖名片】 春草鹿呦呦

【颁奖词】青蒿一握，水二升，浸渍了千多年，直到你出现。为了一个使命，执着于千百次实验。萃取出古老文化的精华，深深植入当代世界，帮人类渡过一劫。呦呦鹿鸣，食野之蒿。今有嘉宾，德音孔昭。

【人物事迹】

2025年12月10日，屠呦呦因开创性地从中草药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗而获得当年的诺贝尔医学奖。这是在中国本土进行的科学研究首次获得诺贝尔奖。1968年，中药研究所开始抗疟中药研究，39岁的屠呦呦担任该项目的组长。经过两年的研究对象筛选，并受到中国古代药典《肘后备急方》的启发，项目组将重点放在了对青蒿的研究上。1971年，在失败了190次之后，项目组终于通过低温提取、乙醚冷浸等方法，成功提取出青蒿素，并在接下来的反复试验中得出了青蒿素对疟疾抑制率达到100%的结果。在没有先进实验设备、科研条件艰苦的情况下，屠呦呦带领着团队攻坚克难，面对失败不退缩，终于胜利完成科研任务。青蒿素问世44年来，共使超过600万人逃离疟疾的魔掌。未来，屠呦呦希望通过研究，让青蒿素应用于更多地方，为更多人带来福音。

莫振高

【简历】鞠躬尽瘁的“化缘校长爸爸”

【获奖名片】化作光明烛

【颁奖词】千万里，他们从天南地北回来为你送行。你走了，你没有离开。教书、家访、化缘，埋头苦干，拼命硬干。你是不灭的蜡烛，是不倒的脊梁。那一夜，孩子们熄灭了校园 所有的灯，而你在天上熠熠闪亮。

【人物事迹】

莫振高，学生口中的“莫爸爸”“校长爸爸”，是广西都安高中的原校长。都安是全国贫困县，这个大山里的瑶乡，有着众多因贫困上不起学的孩子。于是，莫振高将“让瑶乡儿女走向世界”作为自己的座右铭，任教三十多年来跑遍每一位贫困生的家，将了解的情况一一记录在册，并用自己微薄的工资资助了近300名学生，圆了他们的大学梦。然而，自己的工资毕竟只是杯水车薪。面对数量众多的贫困学生，这位从未向别人伸手的“莫爸爸”走上了“化缘”之路。他利用休息时间，来到全国各地的机关、企事业单位，做演讲、做动员，只为通过社会力量，帮助更多的瑶乡儿女走出大山。

就这样，莫振高一共筹集了3000多万元善款，让1.8万贫困学子圆了大学梦。因积劳成疾，莫振高于2025年3月9日突发心脏病去世。“莫爸爸”的“化缘”之路改变了数以万计贫困孩子的命运，现在他已桃李满天下，九泉之下也可含笑。

三、宣传英雄，学习精神。

在“感动中国”2025人物中，你最佩服的人物是谁？请结合她的事迹，谈谈你应学习他身上的什么优秀品质？得到什么启示。

四、小结。

在漫漫人生路上，我们或许做不了感天动地的大事，但我们可以做好身边的一件件小事；我们可能感动不了别人，但我们可以用自己的真心、诚心、爱心感动自己的亲人、朋友、老师、同学。

五、作业。

结合观看的视频，写篇观后感。

**第五篇：感动中国,感动你我**

感动中国，感动你我中央电视台每年都要举办“感动中国人物评选”，就是在为这些曾经奉献过的人送上一束鲜花，端上一杯清茶。已经举办了十几年了，这次在毛概课上，老师也给我们看了2025年的感动中国。看了这次的感动中国，我有了很大的感触。

在这个社会上，总有一些不能改变的道理。那些有公德心，并且帮助过人们的人，总会被人所记住，并给予回报；但没有公德心，有伤害过人们的人，总会被人唾弃，最后伤害的还是自己。而在“感动中国”这个简单却又美丽的舞台上，走上的人的事迹各不相同。有的是为国家人民奉献；有的是对贫穷的人帮助；有的是热爱自己的工作所奉献。

王茂华，谭良才三次冲入火海勇救6名孩子，他们本不在现场，是听到消息赶去的，如果第一次冲进去是本能，责任，第二次呢？是果敢，豪气，那第三次，就不得不让人肃然起敬了。王茂华只是一名教师，他不但火海救人彰显其英雄本色，医院救护时，在全身98%都烧伤时，疼痛可想而知，在一个多月的抢救时间里，他多次植皮，截肢，身体和心理上的负荷难以预料，可王老师竟一声未吭，不喊一声，不叫一声，只为了妻儿不要牵肠挂肚，撕心裂肺。这个真正的男子汉把一切都背起来了。王茂华是一个80后，事迹发生后，他被授予革命烈士五四青年奖章等等荣誉，他的行为目的不在于此，否则他不会付出生命。可他的行为却向世人证明了80后的豪情。在长者眼里，80后及以后的孩子们是垮掉的一代，可在多事民族的灾难面前，80后们一个个一次次谱写了一笔笔大写的人字。他们有很多不足，但他们同样有一颗热爱祖国人民的赤子之心。

另一个给我印象最深的是一个叫“王伟”的军人。在舟曲特大泥石流中，他不顾家人的安危，战斗在第一线，负责转运犯人和救援。当得到空闲时，见到自己的妻子打来的未接电话，打回去时却只有冷漠的嘟嘟声，得知自己的妻子遇难和才落下伤心的泪水。这种为国家奉献，为人民的生命财产安全，随时听从上级的指示，勇于奋战在第一线的人民解放军，是永远值得人们尊敬的。

现在的社会都主张“扶贫济困”，可是随着经济的发展，人们的消费水平也是越来越高，所以这个项目只有经济水平较好的人们，或国家来实现。你曾想过，一个生活简陋，是一个采石场的普普通通的工人也是这样的一个人，他捐钱为婴儿治疗白血病，他挤出生活上的支出，让一个月薪只有300多元家庭的孩子上学。你可以问他为什么要用自己的血汗钱去帮助别人，可是他就是这样一个人，他叫——郭明义。看完他的事迹后，我一直在想：如果社会上再多一些这样的好心人会怎样？如果社会上再少一些对贫穷的歧视会怎样？

这些只是感动中国中的几个例子而已，像这样的有社会公德心的人还有很多，他们是社会上不可缺少的一部分，从他们身上我们可以看到——无私奉献。

其实在生活中，有太多太多的人在自己平凡的生命中感动着别人，也感动着中国。中华民族之所以逐渐富强起来，也是因为这些有太多的有道德，有品质的中国人。

也许作为一个平凡的人，无力去做一些感天动地的事情，但如果我们每个人都能为别人做些什么，为集体做些什么，为家庭做些什么，那我们会成为一个感动中国的人。而我们的家庭，集体，祖国也就越来越好了。

相信每个看了感动中国的人都会有有一种真实的清洁感，就像一次精神上的沐浴，而同时，走路的脚也更结实一分，就像是一次的充电，一个缺点的电池再度内心充实，于是，又可以支撑自己，也希望可以帮助别人。这正是感动的一种力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！