# 2025年陕西招教考试笔试备考策略(一)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-01-18

*第一篇：2024年陕西招教考试笔试备考策略(一)咨询电话：029-87380512029-680837392014年陕西招教考试笔试备考策略(一)考试形势陕西省自2024年举行全省教师招聘统一考试以来，已经有两年的考试历史。纵观历年考试大...*

**第一篇：2025年陕西招教考试笔试备考策略(一)**

咨询电话：029-87380512029-68083739

2025年陕西招教考试笔试备考策略(一)

考试形势

陕西省自2025年举行全省教师招聘统一考试以来，已经有两年的考试历史。纵观历年考试大纲，2025年的教师计划招聘人数为4176人，但是，从2025年9月省教育厅的工作总结中我们可以看到，实际的招聘人数其实只有3200余人，与计划招聘人数有很大的差距。据统计，2025年陕西全省共削减岗位计划313人，取消岗位计划701人。而2025年教师计划招聘人数为2958人，报名人数为45107人，资格审查合格并完成缴费人数为31873人，招聘人数与报名确认人数之比为1:10，其中咸阳市兴平市小学语文教师岗位，招聘人数与缴费确认人数之比为1:95，另有120个岗位未达到开考比例。其中缩减招录计划的岗位88个,缩减招录计划451名，取消招生计划岗位32个，取消招生计划59名。在招聘人数上有明显的缩减趋势。

由此可见，对于一些热门岗位报名人数发生激增，相对增大了考试的竞争力度。但是，如果报考人数发生减少，甚至于哪怕减少到连计划招聘人数都不到，也依然会把竞争程度维持在一个较高的激烈水平。实施方案之所以这样制定，是为了保证新招聘的教师质量，当然，这一规定也在客观上增加了诸位考生的备考难度，对于即将毕业或刚刚进入社会的大部分考生而言，这无疑也是一个巨大的心理挑战。

时至2025年陕西省教师招聘考试工作的圆满结束，2025年的教师招聘考试的号角即将吹响。而对于广大考试来说，如何高效的备考，是最为重要的。在此，陕西华图招教考试部门的研发团队为大家提供如下几点建议，为大家的备考提供参考。

咨询地址：北大街西一路口中天国际六楼

**第二篇：招警考试备考策略**

给人改变未来的力量

招警考试备考策略

—— 贯彻执行题型的备考探究

中公教育公务员考试研究与辅导专家 杨欣

申论是公务员选拔考试中必考科目之一，主要考察考生从事机关工作应当具备的归纳概括、提出解决的问题、综合分析、贯彻执行以及文字写作的能力。需要考生通过阅读一篇给定材料，要读懂材料，还要针对材料提出见解，能够深刻的分析出命题人的意图，并能加以论证。

2025年以后，四川省单独举行过四次招警考试，分别是2025年、2025年、2025年、2025年，这四次考试中，04年和07年的申论试卷中材料字数较少，约3500字左右，但是从09年开始，四川招警考试的申论材料字数增加至6000字左右，与四川省省考相近。

一、贯彻执行题型在招警考试中重要度的具体表现

贯彻执行题型考察考生贯彻执行的能力，意为要求考生能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。在五种题型中，贯彻执行题型的难度为中等，它难于归纳概括和提出对策，但比综合分析和申发论述要简单。

【2025年四川省招警考试申论试卷第三题】

以“2025年北京奥运会经济对策分析”为题给上级有关部门写一篇报告（50分)。

【2025年四川省招警考试申论试卷第二题】

根据给定资料所陈述的汤敏同志的先进事迹和先进思想，以《XX县公安局关于开展“向汤敏同志学习，争做汤敏式人民警察”活动的通知》为题，代拟一篇公文稿（30分）

【2025年四川省招警考试申论试卷第二题】

根据给定资料，写一份关《关于解决城管与流动商贩冲突的建议》。（30分）

从以上的真题整理中可以看出，四川省招警考试中，单独考试四次，有三次都考到了贯彻执行题目，那么在备考中，考生们也应该将本题型作为复习的重点。

二、备考策略探究 1.熟悉规范

贯彻执行题目考察的方式是应用文写作，既然是应用文写作就会有一定的格

给人改变未来的力量

式和要求，并且根据历年真题的总结结果显示对贯彻执行题目内容的考察往往都是在政府工作中所常见的，尤其是格式，所以建议考生在备考时能够关注政府官网，切实的了解和掌握党和政府公文的写作规范格式，除此之外，收集和归纳公文以外的其他种类的应用文写作格式，加以认识和熟悉。

2.掌握技巧

作答申论试卷中的贯彻执行题目，考生除了要了解和掌握应用文的格式和写作规范之外，还要掌握应用文正文的行文逻辑，才能在考试中一招制胜。

申论考试中应用文的正文逻辑一般包括三个部分：即开头（发文事由）、主体、结语。在开头中一般需要考生来概括发文的缘由，而这些内容基本上来自于材料，需要考生找到这些内容，并用流畅的语言进行阐述。在正文的主体部分分两种情况，一种是内容概括，另外一种是提出对策，考生可根据题干的要求进行选择，然后从材料中选择要点即可。结语部分一般情况下材料中没有，需要考生自己根据具体的应用文写作目的和内容，进行添加，常见的结语类型分为：要求式，期望式，特殊式等。

3.反复练习

贯彻执行题目成为申论考试的重要题型，各位考生要认真地备考这一题型，要做反复的练习，除了需要把招警考试真题中的贯彻执行题加以认真练习之外，还可以把四川省省考真题中的贯彻执行题目拿来练习。

**第三篇：2025陕西招教信息**

陕西省中小学、幼儿园2025年新任教师统一公开招聘实施方案

按照《中共陕西省委、陕西省人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）〉的实施意见》（陕发〔2025〕10号）和《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》（陕政发〔2025〕50号）要求，根据《事业单位公开招聘人员暂行规定》（人事部第6号令）和《陕西省事业单位公开招聘工作人员办法》（陕人发〔2025〕10号）规定，为做好陕西省中小学（含职业高中，下同）、幼儿园新任教师统一公开招聘工作，特制定以下实施方案：

一、基本原则

（一）公开招聘原则。中小学、幼儿园新任教师补充工作坚持资格准入、省考市选县用的原则，实行分级统一公开考试招聘。各市、县（区）除引进高层次人才外，不得再以其他任何方式和途径自行补充和聘用新任教师。

（二）择优聘用原则。新任教师公开招聘工作坚持公开、平等、竞争、择优的原则，按德才兼备的用人标准，采取考试、考核、考察相结合的方法，进行全面综合评价。

（三）分级负责原则。根据统一规范、分类指导、分级管理的原则，建立健全权责清晰、分级管理、机制灵活、监管有力，符合事业单位特点的招聘方式。按照“省考、市选、县用”的精神，教师招聘工作采取“分级管理，分级负责”的方式进行，各级有关部门按照各自职能分工依法履行中小学、幼儿园教师的公开招聘职责。

二、组织分工

全省中小学、幼儿园新任教师统一公开招聘工作由省教育厅会同省人力资源和社会保障厅组织实施。按照事业单位分级管理体制，分层级管理，分层级落实权限、落实责任，真正做到权责清晰、分工明确、责任到人、监管到位。机构编制部门负责招聘教师编制的审核并监督落实；教育行政部门负责组织省考基础知识考务、资格认定、体检聘用；人力资源和社会保障部门负责教师公开招聘工作的宏观管理和监督审核。

省教育厅负责统计和建立全省教师招聘信息服务网络，发布招聘信息，搭建网络报名平台。负责网上报名、省考基础知识笔试命题、考试考务、阅卷等工作；负责省考基础知识考试科目《专业知识》复习资料编写和审定；负责编写省考基础知识考试大纲。省人力资源和社会保障厅负责公开招聘宏观管理工作。负责省考基础知识考试科目《综合知识》复习资料编写和审定。市（区）教育局负责教师招聘岗位资格条件审核；负责汇总数据统计；负责招聘岗位的专业、学历学位、资格条件等信息认定和咨询；负责网上报名审核和专业技能考核前现场资格复审；负责拟定专业技能考核（面试）大纲和方案制定。市（区）人力资源和社会保障局负责教师公开招聘计划的审核；监督指导网上报名审核；负责专业技能考核（面试）方案审定并组织实施；负责拟聘用人员审核和签发《聘用通知》。县（区）教育局负责提出招聘教师的岗位需求、资格条件；负责专业技能考核（面试）合格人员的体检工作；按照需求落实拟聘用人员工作岗位。县（区）人力资源和社会保障局负责教师招聘计划的制定，负责考察、聘用工作的组织实施。

三、招聘计划的申报 各地根据当地中小学、幼儿园空编情况和教师自然减员情况，特别是薄弱学科专业教师缺员情况，研究制定本行政区域内中小学和幼儿园新任教师招聘计划；县级教育、人力资源和社会保障部门提出本县（区）教师招聘计划，经同级机构编制部门审核同意后，上报市级编制、教育、人力资源和社会保障部门审核汇总，并于2025年1月底前报省编办、省教育厅、省人社厅审核后统一制定具体招聘实施方案。申报的招聘计划包括以下内容：以县（区）为单位的教师编制数、实有人数、空编数、拟招聘人数、拟招聘的岗位名称及资格条件。公开招聘教师，不得设置歧视性条件要求。申报计划的教师岗位是指经各级机构编制部门批准设立的公办学校在编制计划内招聘正式教师岗位。

四、应聘人员的基本条件

（一）具有中华人民共和国国籍，享有公民的政治权利。

（二）遵纪守法，热爱教育事业，具有良好的职业道德。

（三）具有相应的教师资格证书。

（四）符合招聘岗位所需的相关资格条件。

（五）身心健康，能适应岗位要求。

（六）普通小学、幼儿园教师应具有国民教育序列大学专科以上学历； 普通初中和高中（含职业高中）教师应具有国民教育序列大学本科以上学历。

（七）应聘人员原则上应为统招大学毕业生。招聘岗位有特殊要求的，以岗位要求为准。

（八）全省中小学招聘外籍教师的，按照国家和我省招聘外籍人员有关政策办理。

五、招聘的程序和办法

教师公开招聘工作，按照发布招聘信息、网上报名与资格初审、基础知识考试（笔试）、资格复审、专业技能考核（面试）、体检、考察、聘用等环节进行。

（一）发布招聘信息。2025年2月下旬，由省教育厅、省人力资源和社会

该文章转载自无忧考网：http://www.feisuxs）。

3.网上报名和资格初审：应聘人员在公布的报名网站如实填写本人信息，按公布的资格条件在应聘人员提交报名信息后48小时内进行网上资格初审，审查通过后的信息不得变更。凡弄虚作假的，一经查实，即取消考试及聘用资格。应聘人员只能选择一个县（区）的一个岗位进行报名。网上资格初审在报名时间截止后2天内完成。

4.考试收费标准：省教育厅向省财政厅、省物价局申报新任教师招聘考试收费标准，收费标准参照省物价局、省财政厅《关于录用机关工作人员和国家公务员收费等有关问题的通知》（陕价费调发〔2025〕89号）规定的每人每科50元标准执行。

5.网上缴费和下载准考证：网上资格初审通过的应聘人员在规定的时间内登陆报名网站，进行网上缴费。未在规定时间内进行网上缴费的，视为自愿放弃报名。缴费后的应聘人员在规定时限内从报名网站自行下载打印准考证。

6.岗位开考比例：根据《陕西省事业单位公开招聘工作人员办法》（陕人发〔2025〕10号）规定，报考同一岗位的招聘人数与应聘人数之比一般不能低于1:5的比例，达不到这一比例的，除特殊岗位以及专业紧缺急需引进的人才外，原则上取消或调整该岗位的招聘计划，取消岗位的退还报名费。

（三）基础知识考试。基础知识考试时间为2025年4月上旬。基础知识考试科目共两门，一门为综合知识，一门为专业科目。两门分值各占50%。

4月下旬在省政府门户网站公布基础知识考试成绩以及取得参加专业技能考核资格人员名单。

根据应聘人员基础知识考试成绩，按照与公布的招聘岗位计划数3: 1比例，从高分到低分确定参加专业技能考核人员名单，并将名单反馈至市级人力资源和社会保障、教育部门。

（四）资格复审。对应聘人员应提供岗位资格条件规定的相关证件原件进行审验。对于审查不合格以及本人自愿放弃参加专业技能考核的应聘人员，应按照基础知识考试成绩从高分到低分依次进行人员递补。

（五）专业技能考核。专业技能考核的具体时间、地点，应提前5-7个工作日通知相关应聘人员。考核结束后，根据应聘人员专业技能考核成绩，按照与公布的招聘岗位计划数1:1比例，从高分到低分确定参加体检人员。成绩并列的以基础知识考试分数高者为先。

（六）体检。具体的时间、地点应提前通知参加体检的应聘人员。体检标准除行业、岗位有特殊要求外，参照《公务员录用体检通用标准（试行）》执行。

（七）考察。着重考察应聘人员的思想政治素质、业务能力、遵纪守法情况，道德品质修养以及需要回避的情况等。

对体检或考察不合格的，不得聘用。空缺的名额，按专业技能考核成绩排名顺序依次递补。专业技能考核、体检、考察政审等程序于2025年5月底完成。

拟聘用人员名单由市级人力资源和社会保障、教育部门审核汇总，2025年6月上旬在市、县（区）政府门户网站进行公示，公示时间不少于7天。

（八）办理聘用手续。拟聘用人员名单公示期满合格后，由各市人社局统一发放“事业单位公开招聘工作人员通知单”，并由市、县（区）教育、人力资源和社会保障部门办理聘用手续，按规定签订聘用合同。

新聘用人员实行试用期制度，试用期限按《陕西省事业单位聘用合同管理暂行办法》规定执行。试用期满经考核合格的，予以正式聘用；不合格的，取消聘用。

六、招聘工作纪律和监督

全省中小学、幼儿园新任教师公开招聘工作要做到信息公开、过程公开、结果公开，并接受纪检监察部门、新闻媒体和社会各界的监督，保证招聘工作的公开、公平、公正。

全省中小学、幼儿园新任教师公开招聘工作实行回避制度。招聘工作人员在公开招聘中，涉及与本人有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系、近姻亲关系或者其他可能影响招聘公正的，应当回避。要严格招聘纪律，对违反公开招聘纪律的工作人员，视情节轻重调离招聘工作岗位或给予处分；对违反公开招聘纪律的其他相关人员，按照有关规定追究责任。对有违反下列规定情形之一的，必须严肃处理。构成犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）伪造、涂改证件、证明，或以其他不正当手段帮助他人获取应聘资格的。

（二）招聘工作人员指示、纵容他人作弊，或在考试考核过程中参与作弊的。

（三）故意泄漏考试题目的。

（四）有违反规定，影响招聘公平、公正进行其他情形的。

该文章转载自无忧考网：http://www.51test.net

**第四篇：2025年陕西城镇社区考试备考策略**

2025年陕西城镇社区考试备考策略

华图教育

胡娟玲

良好的学习方式，完善的备考策略，坚毅的复习态度，沉着冷静的心理素质，对于备考陕西城镇社区考试的考生来说，是成功上岸的必备要素。对于有志于成为城镇社区一员的同学来说，如何更有效的备考城镇社区，本文给大家一些借鉴。

一、研究大纲，熟悉考情

“知己知彼，方百战不殆”，“磨刀不误砍柴工”，我国的很多俗语都说明了，提前着手准备考试，熟知考试考情情况，考什么，怎么考查，难易程度，各部分分值比重，这些都是考生在备考一开始需要了解的内容。就陕西城镇社区考试来说，自2025年至2025年，考试进行了5年，2025年未考，2025年根据已有消息，今年又开始进行招考。对于大纲来说，因为有三秦出版社出版的参考教材，所以在备考时指向性相对比较明显。鉴于2025年未进行社区招考，今年是否还有参考教材，考试内容是否会发生变化，均是未知。提前着手复习的考生，可按照之前的真题和教材进行参考复习。

二、真题精解，揣摩趋势

对于陕西城镇社区考试来说，从2025年开始，至2025年，有5年的真题，根据历年真题，发现考察的内容分为两大部分，一部分，公共基础知识，一部分，社区知识。两部分均是客观题，社区题目的测查，大多都在参考教材上可以找到，仅案例分析题，略有难度，公共基础知识的习题，不局限于教材，需要考生结合其他事业单位真题和资料进行拓展复习。

三、精选资料，循序复习

市面上林林总总的复习备考资料，对于考生来说，选择合适的复习资料，无错漏，有针对性，复习方能见成效。建议成套选择资料，备考书籍，备考真题，备考模拟题。首先，经过真题分析研究后，熟知了城镇社区的测查方式，则按照城镇社区的书籍来复习备考，在此，给考生一个建议，可将城镇社区书籍分为三部分，每次复习时，都是继续接着上次第一部分的，第二部分的，第三部分的，而非从第一页一直看到最后一页的方式去复习。基础复习，约需要7—10天；其次，做模拟题，通过模拟题，来检验自己第一部分的复习成果，由于需要不断回看自己之前遗漏，忘记的内容，这一部分，约需要10-15天。

四、总结规律，提炼技巧

通过系统复习，系统做题后，比较细心的考生会发现，虽然城镇社区的备考书籍比较厚，但历年真题中重合的考点特别多，经过多轮复习，则重难点尤为突出。考生也可对相类似的考点，易混淆的考点进行梳理，以提高答题的准确性。这一阶段，约需要3-5天。

五、合适辅导，事半功倍

就城镇社区的考查难度来说，时间特别充裕，归纳总结能力突出，记忆力好的同学考试时获得高分则较易。如果考生觉得自己时间不够充裕，精力也有限，则可以选择培训机构，跟班学习，从而迅速熟知考点，起到事半功倍的效果。

预祝大家成功！

**第五篇：2025陕西教师招聘考试笔试备考--幼儿园保教知识与能力模拟题及答案一**

2025陕西教师招聘考试笔试备考--保教知识与能力模拟题及答案一

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)1．幼儿教育是对()岁年龄阶段的幼儿所实施的教育。A．4—5 B．1—6 C．3—7 D．3—6 2．儿童开始能以自身为中心辨别左右方位是()岁。A．3 B．4 C．5 D．6 3．在口头言语基础上形成起来的言语是()。A．内部言语 B．独白言语 C．连贯性言语 D．书面言语

4．与儿童最初概念的掌握相联系的是儿童最初的()。A．理解水平B．判断水平C．推理水平D．概括水平

5．创办了“北平香山慈幼院”的幼儿教育家是()。A．张雪门 B．陶行知 C．陈鹤琴 D．蔡元培

6．新中国成立以来，国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规是()。A．《城市幼儿园工作条例》 B．《幼儿园管理条例》 C．《幼儿园教育纲要》 D．《幼儿园工作规程》

7．()在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育、智育三部分，并作了详细论

陕西中公教育

述。

A．《教育漫话》 B．《爱弥儿》

C．《民主主义与教育》 D．《学校和社会》

8．第一个阐明游戏教育价值的人是()。A．洛克 B．福禄贝尔 C．卢梭 D．蒙台梭利

9．幼稚园“五指活动”的提出者是()。A．陈鹤琴 B．张雪门 C．陶行知 D．卢梭

10．所谓()，是指学习者主要通过教师的言语讲授获得知识、技能、概念等的学习方式。

A．接受学习B．发现学习C．直接学习D．间接学习

11．()不是热能来源，也不构成肌体组织，它是维持人体正常生理功能所必需的一类营养素。

A．蛋白质 B．无机盐 C．碳水化合物 D．维生素

12．()是人体必需的微量元素之一，是构成甲状腺素的重要成分。A．铁 B．钙 C．碘 D．钠

13．托幼机构的()是计算儿童每人每日摄取的热能与各种营养素的数量和质量，对

陕西中公教育

照推荐供给量，进行营养评估，评定正常营养需求得到满足的程度。

A．膳食调查 B．拟定食谱 C．膳食计划 D．合理膳食

14．降温的方法有两种：物理降温和药物降温。对学前儿童来说，若体温不是特别高，应尽量采取()的方法。

A．药物降温 B．物理降温 C．冷敷 D．酒精擦拭

15．幼儿社会发展是通过()实现的。A．学校教育

B．自身的社会化过程 C．家长的教导 D．社会的帮助

16．教师的沟通能力主要包括教师与幼儿、教师与家长的沟通能力和()。A．教师与教师之间的沟通能力 B．幼儿与家长的沟通能力 C．教师与上级领导的沟通能力 D．促进幼儿之间相互沟通的能力

17．创设幼儿园物质环境时，小班环境要有结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特点；中班环境在小班的基础上要突出操作性；大班环境要突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设原则中的()。

A．经济性原则 B．发展适宜性原则 C．动态性原则 D．开放性原则

18．与幼儿园相比，家庭教育的特点是()。A．目的性 B．组织性 C．随意性 D．计划性

陕西中公教育

19．幼儿园教育评价最重要的作用是()。A．鉴定作用 B．诊断作用 C．改进作用 D．导向作用

20．幼儿发展评价是否科学、恰当，主要取决于()。A．幼儿教师是否重视 B．学生是否积极配合 C．幼儿园领导是否大力支持 D．幼儿发展评价方案是否科学

二、简答题(本大题共6小题，每小题5分，共30分)1．简述幼儿园集体教育包括哪些方面。2．简述影响幼儿学习的内外因素。

3．简述学前儿童方位知觉发展的一般趋势。4．简述对幼儿实施社会教育应遵循的基本原则。

5．教师在对幼儿的学习与发展进行评价时应注意哪些方面? 6．简述幼儿性格发展的特点。

三、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)1．论述皮亚杰的认知发展理论对幼儿园教育有何指导意义? 2．论述建构主义学习理论对幼儿教育的启示。

四、材料分析题(15分)某幼儿混合班开设的课程几乎与小学一年级相同，老师的教育教学也搬用小学上课 的方法，教幼儿拼音、识字、计算等知识和技能，期中、期末还进行考试、评分，很少组织游戏和体育活动，对唱歌、图画课不重视，经常改上拼音、识字、计算及 智力训练课。结果一年半载下来，班里的幼儿体质明显下降，生病回家的有好几位，在班里上课的也多是无精打采。这班幼儿升入小学后，多数对语文、数学课不感 兴趣，而对考试分数却分分计较，他们的体、智、德、美综合素质还不如没有受过学前教育的同年级其他同学。

运用所学的有关学前教育原理的理论对此现象加以分析和评论。

五、活动设计题(15分)以“有趣的小动物”为主题，设计一个幼儿园小班的活动方案。

一、单项选择题

1． D[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]3—6岁属于幼儿阶段，对这一阶段幼儿实施的教育为幼儿教育。

陕西中公教育

2． C[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]方位知觉是人们对自身或客体在空间的方向和位置关系的知觉。5岁幼儿开始能以自身为中心辨别左右方向。2025陕西教师招聘交流群：158876663

3． D [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]书面言语是在口头言语的基础上形成和发展起来的，已形成和发展起来的书面言语又反过来丰富和改进口头言语。

4．D [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名 师详解]儿童最初概念的儿童最初概括的特点相联系。儿童要对某一类事物进行概括，首先需要对这些事物能够理解，也就是说，要有关于这些事物的经验。同时，要有相应的作为概括用的词。儿童知识经验水平的高低、词的水平的高低，制约着儿童概括水平的高低。因此，与儿童最初概念的掌握相联系的是儿童最初的概括水平。

5． A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]1929年，张雪门主持北平香山慈幼院的幼稚教育，并主编“幼稚师范丛书”。后又在香山见心斋开办北平幼稚师范学校，开始深入探讨幼稚园行为课程，为开创中国化的幼稚教育理论作出努力。

6． B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]1989年8月，为了加强幼儿园的管理，促进幼儿教育事业的发展，经国务院批准，国家教委发布了《幼儿园管理条例》。这是新中国成立以来，经国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规。

7． A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]《教育漫话》在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育、智育三部分，并作了详细论述。它强调环境与教育的巨大作用，强调在体魄与德行方面进行刻苦锻炼。

8． B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的人。他认为幼儿可以通过游戏将内在的精神活动表现出来，他强调游戏对幼儿人格发展、智慧发展的重要意义。

9． A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名 师详解]陈鹤琴先生认为“应当把幼稚园的课程打成一片，成为有系统的组织”。虽然他把课程内容划分为健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动’、文学活动 等五项，但这五种活动是一个整体，如人的手指与手掌，手指只是手掌的一部分，其骨肉相连、血脉相通，因此被称为“五指活动”。

10．A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名 师详解]所谓接受学习，是指学习者主要通过教师的言语讲授获得知识、技能、概念等的学习方式。如果教师能按照幼儿的身心特点来讲课，能让幼儿发挥主体性，学得有

陕西中公教育

兴趣，能让幼儿将教师传授的东西积极地消化、吸收，转化为自己的东西，而不是死记硬背的话，幼儿这样的学习是主动的有意义的学习。

11．D[考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[名师详解]维生素不是热能来源，也不构成肌体组织，它是维持人体正常生理功能所必需的一类营养素。它们不能在体内合成或在体内合成的量不足，必须由外界供应。

12．C [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[名师详解]碘是人体必需的微量元素之一，是构成甲状腺素的重要成分。成人体内含碘量为20一50毫克，其中有70％——80％存在于甲状腺中，促进新陈代谢，加速生长和中枢神经系统发育。

13．A [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。[名师详解]略 14．B [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[名师详解]对学前儿童来说，若体温不是特别高，应尽量采取物理降温的方法。这样做更安全，能减少药物对幼儿肌体的伤害。冷敷和酒精擦拭都属于物理降温的方法。

15．B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]幼儿的社会化过程是幼儿了解社会对他有哪些需要与期望、规定了哪些行为 规范，并使自己逐步实现这些期待的过程，是个体适应社会的漫长的发展过程。这一过程的实 现需要幼儿个体的亲身参与，通过自身的社会化过程来实现其社会发展。

16．D[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]教师的沟通能力主要包括教师与幼儿、教师与家长的沟通能力和促进幼儿之间相互沟通的能力。其中，幼儿之间的沟通受到他们社会性发展、语言发展等方面的制约，需要教师有意识地进行帮助。17．B[考点提示]本题考查幼儿园环境创设部分的知识点。

[名师详解]从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿在身心发展特点上的差异是非常明显的，其身心发展所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。

18．C[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]家庭教育发生在家里，它不像学校教育那样具有明确的计划性和目的性，而是家长随意进行的。

19．C[考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。

[名师详解]评价的作用是总结经验，弥补教育活动中的不足，继而改进教育方式方法，优化教育活动，因此，评价最重要的作用是改进作用。

20．D[考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。[名师详解]略

二、简答题

陕西中公教育

1． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[参考答案]幼儿园是幼儿社会化的重要场所，特别是幼儿园的集体生活环境有利于幼儿社会性的发展，因此，幼儿园应该有目的、有意识地配合家庭，做好幼儿社会性的教育工作。具体应该从以下几方面着手：2025陕西教师招聘交流群：158876663

(1)发展幼儿的社会认知及社会行为规范。幼儿园的集体活动最适合于幼儿学习有关利会生活，特别是人与人交往方面的知识及社会行为规范。因此，幼儿园教育应该充分发挥其作用，丰富幼儿的社会常识，培养幼儿良好的行为规范。

(2)促进同伴交往、培养幼儿的社交技能。幼儿园的集体生活对幼儿的同伴交往能力的发展具有积极的促进意义。教师要充分利用日常生活的各个环节，创造幼儿与同伴交往的机会．让幼儿在活动中学会与小伙伴友好相处。

(3)注重个别教育。在幼儿园集体环境中，教师可以通过相互比较，发现那些在社会性方面存在问题的幼儿，并有意识地通过同伴间的交往和集体教育活动，帮助幼儿改正缺点，促进其心理健康发展。

2． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案]影响幼儿学习的外部因素主要有：

(1)家庭条件，如家长的文化程度、教育方法、养育态度，家庭经济、位置条件等；(2)幼儿园教育水平，如教师对幼儿的态度、教师的性格、教学的技能技巧等；(3)幼儿园的环境条件，如环境对幼儿身心的适宜程度(是否安全、优美、安静等)，物质条件的好坏(如活动室、户外场地的大小，玩具材料的丰富程度等)。

影响幼儿学习的内部因素主要有两方面，即智力因素和非智力因素，二者相互联系，相互依存。

3． [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点： [参考答案]学前儿童方位知觉发展的一般趋势：

(1)3岁儿童仅能辨认上下方位；(2)4岁儿童开始辨认前后方位；(3)5岁儿童开始以自身为中，心辨认左右方位；

(4)6岁儿童还只能达到完全正确地辨别上下前后四个方位的水平，以自身为中心的左右辨认尚未发展完善。

4． [考点提示]本题考查学前儿童教育原理部分的知识点。

[参考答案]为了使教育既符合幼儿的心理和认识特点，又能对幼儿施以积极的影响，幼儿园社会教育必须遵循以下一些基本原则。

(1)适度性原则

教育的适度性是指在教育的过程中，教师要把握好教育的分寸感，避免走极端，使教育达到最有利于儿童发展的目的，并时刻注意教育对象的发展变化，不断予以调整。

陕西中公教育

在幼儿园社会教育中，适度性的把握就是要做到既要创造宽松的环境氛围，又要建立适当的规则。

(2)一贯性和一致性相结合的原则

一 贯性就是作为教育者而言，对孩子的教育要求要坚持一贯，不能随着时间地点或者教育者心情的不同而有所改变。一致性通常指不同的教育者对儿童的要求应该相 同。一致性所指的不同的教育者通常包括两个方面，即家庭和幼儿园教育的一致性和家庭成员间教育的一致性。一致性和一贯性囊括了对不同教育者、不同时间场合 的教育行为的要求，也就是说，不同教育者对于一个孩子的教育应该保持一致，并长期坚持，这样才能有利于儿童社会性的发展。(3)专门的教育活动和渗透教育相结合的原则

幼儿园社会教育有其专门的教育活动形式。专门的教育活动可以有目的地、系统地培养孩子良好的社会性。同时，幼儿园社会教育应该和其他领域教育有机结合，将社会教育渗透于其他领域以及一日生活的各个环节之中。幼儿的社会性学习有很强的潜移默化特点，它的相 当一部分学习过程和学习结果不发生在课堂上，不是由教师的直接教学所引导的。

(4)正面教育和个别行为矫正相结合的原则

所谓正面教育就是 要使儿童了解在社会生活的各种场合或是在与人交往的过程中应该如何去做，从而培养孩子良好的态度和行为习惯。个别行为矫正就是针对不同幼儿，特别是那些社 会性方面表现出明显问题的幼儿进行个别教育，运用行为学的原理，纠正其不良行为，培养良好行为习惯，从而促进其社会性的健康发展。

在集体教育活动的同时，要进行个别行为矫正，帮助孩子们用好的行为替代其不良行为。(5)认知、情感和行为相结合的原则

作 为个性特征的社会性是社会认知、社会情感和社会行为三者有机结合的一个统一体。在幼儿社会教育中，社会认知、社会情感和社会行为三者之间存在着密切的关系：情感是社会行为的内在动力；认知是社会行为产生的重要前提；行为是社会性发展 的最直接表现。三者缺一不可。因此，幼儿园社会教育要把发展幼儿的社会认知，促进积极的社会情感，培养良好的行为习惯相结合，这样才能真正促进幼儿社会性 的发展。

5． [考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。

[参考答案]教师在对幼儿的学习与发展进行评价时要特别注意以下几点：

评价目标要符合幼儿身心整体发展原则，避免偏重某方面而忽略身心其他方面的发展。评价内容及方法要符合幼儿的年龄特点，应是幼儿可以理解的事物及能够接受的方法，尽量在日常活动中进行，使幼儿感到舒适自然，毫无压力。

评价是要找幼儿的优点，发现和发挥幼儿的潜能，以提供适宜的教育方案，而不是在幼儿中搞“排行榜”。

评价要尊重幼儿的个体差异，最好以幼儿自己的早期表现与现在的情况作比较，不要轻

陕西中公教育

率地对幼儿进行相互比较。

评价时要给予幼儿足够的参与机会，要接纳幼儿的看法，发展幼儿的自我评价能力，让幼儿看到自己的优点和进步，增强自信心。

评价要搜集不同方面的资料，包括对幼儿连续的定期观察和记录、家长提供的资料、幼儿的学习作品等，客观地加以整理和分析，不存偏见。

评价的结果要清楚、有系统，并正面地告诉家长，使他们了解幼儿的发展进度，增强对幼儿成长的认识，以利于家园合作。

6． [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[参考答案]幼儿期是人的性格初步形成的时期，也是为其今后性格发展奠定基础的重要时期。这一时期性格发展的特点是：

(1)活泼好动。活泼好动是幼儿的天性，也是幼儿期个体性格的最明显特征之一，不论是何种类型的幼儿都有此共性。2025陕西教师招聘交流群：158876663

(2)喜欢交往。儿童进入幼儿期后，在行为方面最明显的特征之一是喜欢和同龄或年龄相近的小伙伴交往。

(3)好奇好问。幼儿有着强烈的好奇心和求知欲，主要表现在积极探索和好奇好问。好问是幼儿好奇心的一种突出表现。

(4)模仿性强。小班幼儿的表现尤为突出。幼儿模仿的对象可以是成人，也可以是同伴，又分为即时模仿和延迟模仿。

(5)好冲动。情绪不稳定是幼儿性格在情绪方面的表现。

三、论述题

1． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案](1)关于儿童教育目的

皮亚杰认为确立教学目的的合理依据，应该是成人社会跟受教育儿童之间的相互联系，他认为学校的教育目的，主要是在让儿童学到系统的科学知识与技能的同时，培养儿童主动探索世界与发明创造的精神和能力。

他 提出要培养创造者，而不是培养只会踩着别人的脚印走路的人，所以教学不应仅是知识的传授，更要刺激儿童心智的发展。儿童不应是消极接受知识的容器，而要学 会如何思维。总之，教学目的是形成儿童的智慧，而不是储存记忆；是造就智力的探索者，而不仅是博学家。(2)关于儿童课程

皮亚杰认为，教学内容的选择应以儿童心理发展的阶段特点为依据，教材内容应与儿童智力发展的结构相适应。

在课程内容的组织上，皮亚杰要求学校教学在分配学科和确定学科内容时，要获得足够的有关心理学发展规律的知识，并按照严密的逻辑顺序组织教材，学校课程的编制应该以促

陕西中公教育

进该阶段儿童的认知发展为宗旨。

在课程实施上，新的教育方法要适应儿童的智力结构和发展阶段。(3)关于儿童教学原则

①教学要适应儿童的认知发展

儿童获得发展的最佳教育时机，应是从认知发展的一个阶段到另一个阶段过渡之时。②教育应发展儿童的自主性和认知能力

儿童认知结构的形成，不能单靠外界的作用，而只能以肌体本身的发展来决定，教育的目的就在于发现最佳方法和环境，以帮助儿童自己去促进其认知和智力的发展。

③教学中应重视实践活动

儿童只有自己具体参与各种活动，才能获得真知，才能形成自己的假设并予以证实与否定，但皮亚杰并不否认教师与同伴群体在教育中的作用。

(4)关于教学方法 ④临床教学法 教师应细致地观察儿童活动，引导儿童活动，让儿童自由谈话、自由叙述；同时因势利导，进行分析。对于年龄较大的儿童则采用作业法与谈话法相结合的方式，并在教学过程中适当穿插提问。

②两难故事法

利用讲故事向儿童提出有关道德方面的难题，通过向儿童提问这种两难问题来测定儿童。

③社会交往法

通过学习者之间、学习者与成人之间社会性的交往活动，获得教学效果的方法。④活动法

皮亚杰认为活动一方面能促进感知运动智慧的形成，另一方面也会促进运算智慧的提高。一切只有通过活动这一中介环节，才能被儿童所认识和理解，并最终转化为个体的知识。

2． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案](1)学习要配合儿童的认知水平幼儿教师要利用好认知冲突，推动幼儿认知的发展，一方面要了解幼儿已有认知水平，为幼儿提供的教学、游戏等活 动要能引起幼儿的认知冲突，从而激发幼儿主动探索和求知的兴趣；另一方面，认知冲突在幼儿教学中的运用要符合适度原则，远远高于幼儿原有认知水平的教学和 游戏等活动，太难或非幼儿能力所能达到的任务或游戏，会使幼儿对活动失去兴趣，不利于培养幼儿主动探究的精神。因而，在幼儿教学中，教师要了解幼儿已有的 认知发展水平，为幼儿提供最适宜的认知冲突，促进幼儿积极主动地建构新的认知水平。

(2)重视活动在幼儿中的作用

在幼儿的实际教学中，教师为幼儿组织丰富多彩的游戏和活动，在游戏和活动中，促进

陕西中公教育

幼儿情感、态度、能力、知识、技能的发展。

(3)重视幼儿的兴趣和需要2025陕西教师招聘交流群：158876663

教师利用幼儿的兴趣和需要，激发幼儿适度的认知冲突，将幼儿对事物表面的兴趣内化，将幼儿的外部需要转化为内部需要，发展幼儿主动地探索事物的积极性和认知事物的能力。(4)重视幼儿之间的交往

在 幼儿教学过程中，教师要重视师幼之间、幼儿之间的交往，这种交往能够有力地促进幼儿语言、情绪、社会性以及认知的发展。幼儿只有在与其他幼儿交流时，才会 知道其他人的看法并非都与自己的一样，这样幼儿就不可避免地要进行辨别、思考，从而学会从他人的立场去思考问题，从而有利于幼儿养成批判性、客观性地思考 问题的习惯，有利于摆脱幼儿的自我中心状态。(5)为幼儿创设一个开放的良好的学习环境

幼儿园应为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，使幼儿在 与教师、同伴或其他人的交谈中，体验到语言交流的乐趣，乐于与他人交往，学会互助、合作和分享，学会使用适当的、礼貌的语言交往。同时，幼儿教师应为幼儿 的探索活动创造宽松安全的环境，让每个孩子都有机会参与探索，支持和鼓励幼儿大胆提问，发表不同的意见，从而让幼儿学会尊重他人的观点，学会从不同角度看 问题。

四、材料分析题

[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[参考答案]首先，案例中明 显呈现出幼儿园教育小学化的特征，违背了幼儿教育要遵循幼儿身心发展的阶段性的规律。儿童的成长是一个由量变到质变的渐进的发展过程，有一定的阶段性，各 阶段呈现出不同的发展特点。幼儿园与小学是根据儿童不同发展阶段的特点而设立的、具有不同教育任务的两个教育机构，幼儿园教育小学化，影响幼儿身体的正常 发育，制约幼儿智力的发展，压制幼儿良好个性的形成，不利于幼儿入学后良好学习习惯的养成。

其次，案例中“„„很少组织游戏和体育活动，对唱歌、图画课不重视，经常改上拼音、识字、计算及智力训练课„„”忽视了全面发展教育的重要性。幼儿园全面发展教育是指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促 进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的，着眼于培养幼儿基本素质的教育。在幼儿的发展 中，体、智、德、美四育有各自独特的作用和价值，不能相互取代。体、智、德、美任何一方的发展都与其他方面的发展相互促进、相互渗透、相互制约，不可分 割。对于幼儿的全面发展来说，不能偏废任何一方面，否则将影响其他方面的发展。

最后，幼儿园课程与中小学课程相比较，从内容到形式都有较大的区别，这是由不同教育阶段的教育任务与目标，以及不同年龄段的儿童身心发展的规律与特点决定的。幼儿园课

陕西中公教育

程的安排要注意以下几方面：

(1)幼儿园课程要融合在一日生活之中，保教合一。

(2)游戏是幼儿园课程的基本形式，幼儿园通过游戏对幼儿进行全面发展教育。(3)以幼儿的直接经验为基础，让幼儿以获得直接经验为主。

五、活动设计题

[考点提示]本题考查教育活动的组织与实施部分的知识点。[参考答案] 有趣的小动物 活动目标：

1．知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。2．在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

3．乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。活动准备： 1．背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；

2．小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。活动过程：

1．激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室)师： 美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料 筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友 的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)2．探秘——了解小动物的生活环境。(出示背景图)师：小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩吧!(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。(2)师：看一看小朋友送得好不好? 师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小

陕西中公教育

鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)师：这些小动物也想去玩，想请我们，小朋友把它们送到它们喜欢的地方去玩。这些小动物喜欢到哪里去玩? 师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩的地方去吧。

(2)第二次送小动物游玩。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。(分组送小动物去玩，教师评价。)3．活动结束2025陕西教师招聘交流群：158876663

师：小动物们都出去玩了，我们小朋友也到外面去玩吧!放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

文章来源于：陕西中公教育网http://sa.offcn.com/

陕西中公教育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！