# 专业概论(交通运输类)作业（精选5篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-02-04

*第一篇：专业概论(交通运输类)作业专业概论（交通运输类）一、主观题(共15道小题)1.交通运输业在国民经济中的作用？参考答案：交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先...*

**第一篇：专业概论(交通运输类)作业**

专业概论（交通运输类）

一、主观题(共15道小题)

1.交通运输业在国民经济中的作用？

参考答案：交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素。对促进社会分工、大工 业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

参考答案：现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式。3.我校交通运输专业的特色。

参考答案：

① 专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输

② 学科性质——理工管交叉，软硬结合③ 人才培养——强调复合型，突出实践能力

4.我校交通运输专业的优势。

参考答案：

① 学科水平全国领先，专业排名全国前列

② 办学历史悠久，办学条件优良

③ 教学体系完善

④ 师资力量雄厚

⑤ 学生素质高，市场需求旺盛

5.我校交通工程专业的特色。

参考答案：

① 多学科交叉融合的学科内涵特色

② 轨道交通优势突出的学科发展特色

③ 立足四川，服务西部的学科区域定位特色

6.列举本专业网络教学的资料来源？

参考答案：

1)教材

2)参考书

3)学术期刊

4)报刊杂志

5)网络资源

7.我校交通工程专业的优势。

参考答案：

① 国际交流优势

② 教学梯队优势

③ 科研创新优势

④ 本专业具有交通规划、城市轨道交通、综合运输三大专业方向的优势领域。8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

参考答案：

① 交通运输设备

② 交通规划原理

③ 交通港站与枢纽

④ 运输组织学

⑤ 运输商务

⑥ 运输经济学

⑦ 交通安全工程

⑧ 交通运输政策法规

⑨ 交通运输市场营销

⑩ 交通运输史

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

参考答案：交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规 划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建设等方面相关的问题。

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

参考答案：

(1)学生能力培养注重综合素质的培养。

(2)突出学校“宽口径、厚基础”的方针。

(3)重视学科交叉和综合。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

参考答案：

该课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告(论文)构成。12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

参考答案：

1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础。

2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力。3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识。

4．应具有较高的外语与计算机操作水平。

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力。

13.我国交通运输专业的起源。

参考答案： 从交通大学的历史沿革可以看出，北京铁路管理传习所是最早开设铁路管理专业的学校；从学科的发展演变也可以看出，铁路管理专业应该就是目前交通运输学科和交通运输专业的前身。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

参考答案：

1)网络授课

2)实时答疑

3)课后作业

4)网上讨论

5)课程考核

6)毕业论文(报告)

15.本专业网络学习的主要方法。

参考答案：1.利用纸介教材自学 2.善用网上多媒体课程学习3.听教师导学 4.做精华习题 5.带着问题，学习理论知识 6.有问题勤于请教 7.关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

**第二篇：专业概论(交通运输类)**

专业概论（交通运输类）主观题

交通运输业在国民经济中的作用？

交通运输业是国民经济的重要部门之一，在现代社会的各个方面起着十分重要的作用。随着社会的发展，人们对交通运输的需求迅速增长，从而形成了现代的交通运输业。现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式。铁路、水运、公路、航空和管道这五种运输方式各有其不同的技术经济特征，各有其适用的范围。但在交通运输的发展过程中，这五种运输方式是相互协调、竞争和制约的，因此，需要进行综合考虑，协调各种运输方式之间的关系，构成一个现代化的综合运输体系。

现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式

①

②

③

我校交通运输专业的优势。我校交通运输专业的特色。专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输 学科性质——理工管交叉，软硬结合 人才培养——强调复合型，突出实践能力

经过长期的积累、发展和教育教学改革实践，交通运输专业已经变得越来越成熟，呈现出明显的学科优势和专业优24 × 2

5势。① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ 我校交通工程专业的优势。

列举本专业网络教学的资料来源？ 教材

二、参考书

三、学术期刊

我校交通工程专业的特色。多学科交叉融合的学科内涵特色 轨道交通优势突出的学科发展特色

立足四川，服务西部的学科区域定位特色

学科水平全国领先，专业排名全国前列 办学历史悠久，办学条件优良 教学体系完善 师资力量雄厚

学生素质高，市场需求旺盛

长期以来，根据国内外高等教育的发展趋势，围绕“创办品牌专业、培育一流人才”的目标，本专业在长期发展过程中逐步形成了以下四项优势： ① 国际交流优势 ② 教学梯队优势 ③ 科研创新优势

④ 具有三大优势领域 按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

答：按照专业领域划分，其研究内容包括： ①

交通运输设备——铁路、公路、水运、航空和管道五

种交通运输的固定设备和移动设备技术原理； ②

交通规划原理——城市、区域、通道等不同范畴的交

通需求预测和综合交通运输系统规划的共同原理、步骤和方法； ③

交通港站与枢纽——运输结点、即运输技术作业过程的设备配置原理，以及各种运输方式的结合部，即综合交通枢纽的结构和功能系统设计理论和方法； ④

运输组织学——在一定运输市场环境下，运输生产的规划、组织、计划、指挥和管理理论与方法；运输需求组织管理和运输资源的优化利用的理论和方法； ⑤

运输商务——运输市场营销与运输商务过程的理论和

实务； ⑥

运输经济学——经济管理理论方法与交通运输系统的有机结合； ⑦

交通安全工程——交通安全基本理论、交通安全分析

和评价方法、交通安全技术和交通安全管理理论和方法，及其结合； ⑧

交通运输政策法规——运输政策法规的制定、体系、内容； ⑨

交通运输市场营销——运输市场基本理论、营销基本

原理、理论和方法； ⑩

交通运输史——交通运输的发展历史、发展规律及演

变原理。9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建设等方面相关的问题。10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

该课程体系的特点在于：

1．学生能力培养注重综合素质的培养 2．突出学校“宽口径、厚基础”的方针 3．重视学科交叉和综合课程体系的具体设置包括哪些内容？

本课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告（论文）四个部分构成 12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础 2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力

3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识

4．应具有较高的外语与计算机操作水平

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力 13.我国交通运输专业的起源。

我国的交通运输学科和专业是具有中国特色的一个工科门类的学科，它的发展是伴随着“交通大学”的发展而发展起来的。14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

1．课程大纲。即课程中要求掌握的主要内容，是自学和复习的指导纲领。2．课程讲解。3．即时练习。4．例题分析。5．相关案例。6．背景资料。7．参考文献。8．思考问题。9．课程作业。

15.本专业网络学习的主要方法。

一、利用纸介教材自学

二、善用网上多媒体课程学习

三、听教师导学

四、做精华习题

五、带着问题，学习理论知识

六、有问题勤于请教

七、关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

**第三篇：专业概论(交通运输类)第1次主观作业**

专业概论（交通运输类）第1次作业(计完成题目数)

注意事项

（注意：若有主观题目，请按照题目，离线完成，完成后纸质上交学习中心，记录成绩。在线只需提交客观题答案。)

\* 本次作业的相关要求和说明如下：

\* 本次作业不限制完成日期期限。

\* 本次作业不要求计时完成。

\* 本次作业不记录成绩。

\* 本次作业重做方式为：“重做所有题目”。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、主观题(共15道小题)

(主观题请按照题目，离线完成，完成后纸质上交学习中心，记录成绩。在线只需提交客观题答案。)

1.交通运输业在国民经济中的作用？

答: 交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素。对促进社会分工、大工业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式

3.我校交通运输专业的特色。

我校作为一所具有交通优势学科的国家重点大学, 我校在交通运输学科的普通高等教育中，只开设交通运输和交通工程两个本科专业，以及公路运输与管理和铁道交通运营管理两个专科专业。

1．交通运输专业

（1）专业特色

① 专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输

本专业立足铁路，紧跟轨道交通发展前沿，深入高速铁路、重载铁路、城市轨道交通等领域，同时面向五大现代运输方式所构成的综合运输体系，培养学生大交通意识。

② 学科性质——理工管交叉，软硬结合本专业既有一般工科特性，又有管理和系统工程学科特性，表现出很强的交叉学科特色。本专业不仅开设工程技术方面的所谓“硬”的课程，还设置诸如现代管理、技术经济、市场营销、运筹学、统计学、系统工程等等所谓“软”的课程；与管理学科各专业相比不同的是，本专业的研究对象不是普遍意义上的规划、组织、管理、决策，而是有着鲜明的行业背景，即紧紧围绕交通运输业的生产活动来制定教学计划，密切跟踪交通运输业的发展动态来开展科学研究。

③ 人才培养——强调复合型，突出实践能力

4.我校交通运输专业的优势。

① 学科水平全国领先，专业排名全国前列 本专业所属交通运输工程一级学科。

② 办学历史悠久，办学条件优良

③ 教学体系完善

④ 师资力量雄厚

⑤ 学生素质高，市场需求旺盛

5.我校交通工程专业的特色。

① 多学科交叉融合的学科内涵特色

② 轨道交通优势突出的学科发展特色

③ 立足四川，服务西部的学科区域定位特色

6.列举本专业网络教学的资料来源？

一、教材

二、参考书

三、学术期刊

四、报刊杂志

五、网络资源

7.我校交通工程专业的优势。

① 国际交流优势

② 教学梯队优势

③ 科研创新优势

④ 具有三大优势领域

8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

① 交通运输设备——铁路、公路、水运、航空和管道五种交通运输的固定设备和移动

设备技术原理；

② 交通规划原理——城市、区域、通道等不同范畴的交通需求预测和综合交通运输系

统规划的共同原理、步骤和方法；

③ 交通港站与枢纽——运输结点、即运输技术作业过程的设备配置原理，以及各种运

输方式的结合部，即综合交通枢纽的结构和功能系统设计理论和方法；

④ 运输组织学——在一定运输市场环境下，运输生产的规划、组织、计划、指挥和管

理理论与方法；运输需求组织管理和运输资源的优化利用的理论和方法；

⑤ 运输商务——运输市场营销与运输商务过程的理论和实务；

⑥ 运输经济学——经济管理理论方法与交通运输系统的有机结合；

⑦ 交通安全工程——交通安全基本理论、交通安全分析和评价方法、交通安全技术和

交通安全管理理论和方法，及其结合；

⑧ 交通运输政策法规——运输政策法规的制定、体系、内容；

⑨ 交通运输市场营销——运输市场基本理论、营销基本原理、理论和方法；

⑩ 交通运输史——交通运输的发展历史、发展规律及演变原理。

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建

设等方面相关的问题。

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

1．学生能力培养注重综合素质的培养

本专业依托我校作为工科大学的学科背景，以及轨道交通的优势学科，在着重强调学生

量化思维方法的同时，又注重定性思维的培养，充分发挥我校数理基础扎实、分析能力强的特点，提高学生的逻辑思维能力；较好地利用我校计算机等专业的技术长处，培养学生对计

算机信息技术的认识和应用能力，为今后在系统设计开发、信息化建设方面奠定良好的基础。

2．突出学校“宽口径、厚基础”的方针

注重加强学生在铁路运输组织学、交通工程学学等方面的基本知识和基础理论，强化学

生的外语、管理等各类知识的培养。与此同时，拓宽学生知识面和专业口径，发挥其特长和

个性，提高综合素质。

3．重视学科交叉和综合融合经济学、市场营销学、管理学、城市规划学、智能技术，以及安全工程学科的相关

知识和内容，培养综合运用交叉学科的复合知识，综合、创新地解决交通运输规划设计和运

营组织等各个层面问题的能力，鼓励学生的创新精神，以更好地适应我国交通运输业的发展。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

本课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告（论文）四个部分构成。

12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础

2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力

3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识

4．应具有较高的外语与计算机操作水平

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力

13.我国交通运输专业的起源。

交通运输专业发展历程

本专业在西南交通大学历史悠久，可追溯到上世纪三、四十年代。抗日战争时期，我校

时称国立交通大学唐山工学院（简称“唐山交大”）。唐山交大由河北唐山辗转南迁，先后

在湖南湘潭、贵州平越（今福泉县）、四川璧山等地办学。1937~1946年期间，学校设有三

个系，其中之一是铁道管理系，开始培养铁路运输管理人才。

解放初期，全国高校院系大调整，学校更名为唐山铁道学院，铁道管理系于1956年恢

复建设，同时改名为铁道运输系，相应的专业即为铁道运输专业。这便是交通运输专业的前

身。

1972年，学校内迁四川峨眉，更名为西南交通大学。即使在文革期间，铁道运输专业

仍然招收学员，坚持教育教学。

1985年铁道运输系更名为运输工程系，下设铁道运输和交通工程两个专业。铁道运输

专业名称未变，但专业的内涵有所扩大。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

本专业主要以网络为平台实施教学，相对于传统教学模式，教学环节较多。其网络教学环节具体包括：

（1）网络授课

（2）实时答疑

（3）课后作业

（4）网上讨论

（5）课程考核

6）毕业论文(报告)

15.本专业网络学习的主要方法。

一、利用纸介教材自学

二、善用网上多媒体课程学习

三、听教师导学

四、做精华习题

五、带着问题，学习理论知识

六、有问题勤于请教

七、关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

专业概论（交通运输类）第1次作业(计完成题目数)

一、主观题(共15道小题)

(主观题请按照题目，离线完成，完成后纸质上交学习中心，记录成绩。在线只需提交客观题答案。)

1.交通运输业在国民经济中的作用？

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

3.我校交通运输专业的特色。

4.我校交通运输专业的优势。

5.我校交通工程专业的特色。

6.列举本专业网络教学的资料来源？

7.我校交通工程专业的优势。

8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

13.我国交通运输专业的起源。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

15.本专业网络学习的主要方法。

**第四篇：专业概论交通运输类**

1.交通运输业在国民经济中的作用？

2.现代化交通运输业包括哪几种运输方式？

3.我校交通运输专业的特色。

4.我校交通运输专业的优势。

5.我校交通工程专业的特色。

6.列举本专业网络教学的资料来源？

7.我校交通工程专业的优势。

8.按照专业领域划分，交通运输学科研究内容包括那几方面？

9.我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于哪些方面？

10.我校交通运输学科课程体系设置的特点。

11.课程体系的具体设置包括哪些内容？

12.我校交通运输专业培养目标的内涵。

13.我国交通运输专业的起源。

14.本专业网络学习的教学环节包括哪些？

15.本专业网络学习的主要方法。

1、交通运输是人类社会生产、经济、生活中一个不可缺少的重要环节。交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素。对促进社会分工、大工业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2、现代化交通运输业包括铁路、水运、公路、航空和管道等五种基本的运输方式。

3、① 专业内涵——立足轨道交通，面向综合运输② 学科性质——理工管交叉，软硬结合③ 人才培养——强调复合型，突出实践能力

4、经过长期的积累、发展和教育教学改革实践，交通运输专业已经变得越来越成熟，呈现出明显的学科优势和专业优势。① 学科水平全国领先，专业排名全国前列② 办学历史悠久，办学条件优良③ 教学体系完善④ 师资力量雄厚⑤ 学生素质高，市场需求旺盛

5、① 多学科交叉融合的学科内涵特色② 轨道交通优势突出的学科发展特色 ③ 立足四川，服务西部的学科区域定位特色

6、一、教材

二、参考书

三、学术期刊

7、长期以来，根据国内外高等教育的发展趋势，围绕“创办品牌专业、培育一流人才”的目标，本专业在长期发展过程中逐步形成了以下四项优势：① 国际交流优势② 教学梯队优势③ 科研创新优势④ 具有三大优势领域

8、按照专业领域划分，其研究内容包括： ① 交通运输设备——铁路、公路、水运、航空和管道五种交通运输的固定设备和移动设备技术原理；② 交通规划原理——城市、区域、通道等不同范畴的交通需求预测和综合交通运输系统规划的共同原理、步骤和方法；③ 交通港站与枢纽——运输结点、即运输技术作业过程的设备配置原理，以及各种运输方式的结合部，即综合交通枢纽的结构和功能系统设计理论和方法； ④ 运输组织学——在一定运输市场环境下，运输生产的规划、组织、计划、指挥和管理理论与方法；运输需求组织管理和运输资源的优化利用的理论和方法；⑤ 运输商务——运输市场营销与运输商务过程的理论和

实务；⑥ 运输经济学——经济管理理论方法与交通运输系统的有机结合；⑦ 交通安全工程——交通安全基本理论、交通安全分析和评价方法、交通安全技术和交通安全管理理论和方法，及其结合；⑧ 交通运输政策法规——运输政策法规的制定、体系、内容； ⑨ 交通运输市场营销——运输市场基本理论、营销基本原理、理论和方法； ⑩ 交通运输史——交通运输的发展历史、发展规律及演变原理。

9、我校的交通运输学科，其研究领域主要偏重于交通运输规划与管理、交通信息及控制、载运工具运用等方面，即主要解决与规划设计、组织优化、运营管理、系统分析、信息化建设等方面相关的问题。

10、1．学生能力培养注重综合素质的培养2．突出学校“宽口径、厚基础”的方针3．重视学科交叉和综合11、本课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课及毕业报告（论文）四个部分构成。

12、1．应具有比较宽厚扎实的交通运输理论基础2．应具有一定的从事交通运输业实践工作的能力3．应体现学科之间的相互交叉、渗透和综合，熟悉相关的原理性知识4．应具有较高的外语与计算机操作水平

5．应具有优良的品德与法制意识，较强的开放、创新以及竞争意识，良好的心理素质和社会适应能力

13、我国的交通运输学科和专业是具有中国特色的一个工科门类的学科，它的发展是伴随着“交通大学”的发展而发展起来的。

14、1．课程大纲。即课程中要求掌握的主要内容，是自学和复习的指导纲领。2．课程讲解。3．即时练习。4．例题分析。5．相关案例。6．背景资料。7．参考文献。8．思考问题。9．课程作业。

15、一、利用纸介教材自学

二、善用网上多媒体课程学习

三、听教师导学

四、做精华习题

五、带着问题，学习理论知识

六、有问题勤于请教

七、关注时政，多留意身边的交通运输现象和问题

**第五篇：专业概论(工民建类)第1次作业**

2025年第1学期课程离线作业

课 程 名 称：专业概论（工民建类）班级（全称）：建筑工程技术（工民建）2025-16班（专本）姓名：陈士生学号：

西南交通大学网络教育学院福建宁德学习中心

1.工民建的含义是什么？

答：“工民建”是 “工业与民用建筑工程”的简称，也称为房屋建筑工程，房屋建筑工程是土木工程中数量最为庞大、形式多样的工程建筑物，其主要功能是提供人们生活居住和工作生产需要的场所。

房屋建筑工程作为一门学科，是土木工程的一个分支，通常有两层含义：一是指房屋建筑的实体；二是指建造房屋所需的知识和技术，包括房屋的基础理论和研究，以及房屋的规划、设计、施工技术、施工组织与管理、工程造价确定与控制等。

2.工民建专业以什么为研究对象，涉及哪些学科？

答：工业与民用建筑专业是以房屋建筑为研究对象，涉及数学、物理、力学、结构、等多种自然学科，还涉及工程管理、技术经济、政策法规等经济及社会科学，专业的涵盖面非常广，包括房地产开发与经营、房屋设计、施工技术、施工组织与管理、工程监理、工程造价等多个方向

3.工民建专业具有哪些专业特点？

答：工民建专业的专业特点：1.强调实践性，2.与数学、力学、管理、经济等自然科学和社会经济科学联系紧密3.不断发展和创新；4.发展前景灿烂。

4.未来建筑业科学发展的趋势？

答：未来建筑业科学发展的总趋势将是建设安全、抗震、经济、适用、美观、绿色、节能、环保和智能的现代化建筑，房屋建筑将是力学、美学、材料、设备、电气、控制等学科交叉和综合化发展的完美产物，未来建筑将为我们提供更为舒适的工作、学习和生活的空间环境。

5.工民建专业的课程体系是如何设置的？其中专业课有哪些？

答：课程体系设置从大的方面说分为三类：公共基础课、专业基础课和专业课。

其中专业课程包括建筑工程CAD、混凝土与砌体结构、建筑工程概预算、工程造价与计价原理、房屋建筑学、基础工程、建筑设备、工程流体力学、土力学与地基基础、钢结构、混凝土结构设计原理、结构抗震与高层建筑、建筑施工技术、土木工程项目管理、建筑经济与企业管理、毕业设计（论文）。

6.工民建专业的人才培养目标是什么？

答：工民建专业的人才培养目标是：

旨在培养热爱祖国，在德、智、体、美各方面全面发展，有扎实的基础理论和专业知识，有较强的工程实践能力及创新能力，掌握建筑工程设计、施工和工程造价基本知识，具有工程设计、工程施工和工程造价确定与控制能力，能从事房地产开发、房屋工程设计、工程建设监理、工程施工技术与组织管理、造价确定与控制等方面的工作，具有较强实践能力的中、高级工程技术应用型人才。

7.工民建专业的教学目标是什么？

答：工民建专业的教学目标是：

1.有较扎实的自然科学基础知识、较好的人文与社会科学基础知识，2.掌握本专业所必须的房屋建筑工程设计、施工和造价编制的基本理论、基础知识和技能。能够较熟练地运用计算机及其各种专业软件进行工程设计和工程造价编制工作，能

够从事施工现场的技术管理工作和施工组织管理工作，3.掌握本专业领域所必须的专业基础知识，了解其前沿及发展趋势，4.掌握一门外语,具有阅读翻译本专业外文资料的初步能力。

5.具有较强的自学能力，掌握独立获取、消化和应用新知识的能力和方法。

8.工民建专业对学生认知和技能方面的学习要求有哪些？

答：工民建专业对学生认知和技能方面的学习要求：

(1)掌握数学、物理等基础理论的原理和方法；

(2)掌握力学、结构、经济等相关学科的一般原理和方法；

(3)掌握建筑学、计算机、企业管理等关联学科的基本原理、方法和应用技能；

(4)具有哲学、方法论、历史、法律、伦理、社会学、文学、艺术等人文社会科学方面的基本知识。

9.21世纪建筑技术的发展方向是什么？

答：21世纪建筑技术的发展方向是：

1．研究和建造大跨度、大空间的建筑物；

2．研究和建造更高的高层建筑

3．研究和建造更加环保和节能的绿色建筑

4．研究和建造具有自控能力、自诊断能力，功能更为完善的智能化建筑

5．研究和提高建筑物的抗震能力和抵御自然灾害的能力，建造更安全的建筑

6．新材料、新设备、新技术和新工艺的开发和应用；

10.为什么说建筑业是一个能持续发展的国民经济支柱产业？

答：

1．因为任何社会经济的发展，任何一个行业和产业的发展，都离不开建筑业的首先发展，建筑业为社会的发展提供的是必需的基础产品社会经济的发展需要，是社会发展的龙头产业；

2．建筑业的资金投入、产出、从业人员数量、对国民经济的贡献都是巨大的，是我国国民经济中一个独立的重要物质生产部门；

3．生活水平的提高和工作生产环境的提高，对建筑提出了更高的要求；

4．建筑物的设计使用寿命、自然和人为的损坏使建筑物在不断地更新；

5．新材料、新设备、新技术、新工艺的发展，使人们可以建造功能更加完善、更为安全和更加美观的建筑物。

11.自然灾害、人为破坏和火灾对建筑物的毁灭性破坏给建筑界提出了那些研究

课题？

答：就自然灾害而言，包括建筑抗震性、抗风性、抗水淹和水冲等都需要研

究。

人为破坏对建筑物的毁灭破坏需研究：

火灾对建筑物的破坏需研究：建筑结构、火灾荷载、消防报警系统、灭火设

施、火灾应急预防和人的消防安全素质以及人们对建筑防火安全的态度。

12.目前我国内地最高、最安全的建筑物是哪个？是什么时候建成的？其中采用

了哪些主要的新技术？

答：中国内地最高的建筑物是上海金茂大厦，1992年12月17日被批准立项，1994年5月10日动工，1997年8月28日结构封顶，至1999年3月18日开张营业，当年8月28日全面营业。金茂大厦占地2.3公顷，塔楼高420.5米，总建筑面积29万平方米。大厦采用超高层建筑史上首次运用的最新结构技术，整幢大楼垂直偏差仅2厘米，楼顶部的晃动连半米都不到，这是世界高楼中最出色的，还可以保证12级大风不倒，同时能抗7级地震。大厦的外墙由大块的玻璃墙组成，反射出似银非银、深浅不

一、变化无穷的色彩。主要采用了

1、商品砼和散装水泥应用技术；

2、粗直径钢筋连接技术；

3、新型模板与脚手架应用技术；

4、高强混凝土技术；

5、建筑节能技术；

6、硬聚氯乙烯塑料管的应用技术；

7、粉煤灰综合利用技术；

8、建筑防水工程新技术

9、现代管理技术与计算机应用；

10、其他新技术的应用 “超大超深基坑的支护技术”、“高精度测量技术”、“大型垂直运输机械应用技术”等一系列新技术。测量工作是工程建设中的“眼睛”，尤其在金茂大厦这样规模的建筑物施工中，测量工作的重要性就更显突出。在施工中采用WILDT2经纬仪、DII600激光测距仪等高精度测量仪器，采用极坐标结合直角坐标法进行轴线放样，用天顶倒锥体法进行严格的测量复核，用往返水准控制高程。针对钢和混凝土两种材料不同的压缩、收缩和沉降，采用预先控制的修正补偿，达到了很好的效果

13.本专业网络学习的要求有哪些？

答：本专业网络学习的要求有：

远程教育的特点决定了远程学习以自学为主，学生的大部分学习时间与教师、同学是分离的，没有教室，更没有课堂的氛围，这些特点会使得许多刚刚开始远程学习的学生不可避免地遇到一些困难或有些不习惯。因此远程学习要求学习者首先应具备两方面的能力.1.始终保持自发的学习动力。参加远程学习的学生绝大部分是成人，他们的学习动机各式各样，但不外乎提高学历、增加技能、在职充电、扩展职业范围等。他们一般具有较强的学习动机，较明确的学习目的，但是在以后长达几年的学习过程中能否保持住由此产生的学习动力是决定其学习成败的关键。

2.主动探索的精神。成人学生应该有能力自己确定在学习上投入多少时间，制定自己的学习计划，选择并逐渐适应一种学习方法。在具体的学习过程中，面对一个问题，积极的学习者不会只接受一个答案，或是等待老师告诉你该持什么样观点或立场；也不会只局限于到某本书或教材的某章某节上去寻找答案。积极的学习者会主动尝试多种解决方法，建立自己的想法，经过主动探索后决定自己要做什么，该怎么做。

14.本专业网络学习的主要方法有哪些？

答：学生在网络环境下的学习主要是自主学习。

1．充分利用网络环境中的技术因素促进创新型思维的学习

2．充分利用现有的网络环境开展合作学习的学习

3、合作学习组成学习小组

4、培养良好的学习习惯

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！