# 浅谈中学生上下学的交通安全隐患问题（大全五篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-16

*第一篇：浅谈中学生上下学的交通安全隐患问题浅谈中学生上下学的交通安全隐患问题有一位哲学家说过：人生只有昨天,今天和明天。是的，生命在慢慢的离去，生命不在于长短而是在于是否精彩，把握住每一个瞬间，让生命如同璀璨的星群，发光发亮„„ 在这忙碌...*

**第一篇：浅谈中学生上下学的交通安全隐患问题**

浅谈中学生上下学的交通安全隐患问题

有一位哲学家说过：人生只有昨天,今天和明天。是的，生命在慢慢的离去，生命不在于长短而是在于是否精彩，把握住每一个瞬间，让生命如同璀璨的星群，发光发亮„„ 在这忙碌的上下学的街道上，在这片孩子们的欢歌笑语中，隐藏着一个多么可怕的魔鬼，你知道吗——这就是小学生上下学的交通安全隐患！交通安全是小学生日常生活中的一件头等大事。事实上《小学生日常行为规范》中就曾指出，中学生要“遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。”可是我们的小学生是否都能严格遵守交通法规呢？面对青少年严重的交通安全问题，所以我认为有必要就小学生上下学的交通安全隐患问题进行教育探索，有必要对小学生遵守交通法规的现状和意识进行调查研究，并让学生亲身参加社会实践，帮助学生提高交通法规的认知水平。

我们可以发现，大多数年龄段的中学生上下学时都是骑电动车，稍微大点的一般都是结伴上下学，但是就是在这部分学生中存在着以下安全违章现象：１、横穿马路；２、过马路聊天打闹；３、上下坡打闹，在公路边上跑等等。事实上违反交通法规的根本原因就是小学生对交通安全法规意识薄弱，缺乏教育和实践。

我校地处闹市之间，来往车辆慎密，上下学大部分学生要经过马路，而且到达学校还有经过一个陡坡，陡坡路段车辆很多，并且大车居多，路窄，坡陡，上下车多，学生上下学拥挤，人行道狭窄。所以导致很多学生为了快，就从公路往下跑，这样极易出现安全事故。并且现在的学生安全意识淡薄，存在侥幸心理，觉得自己不会发生安全事故。在过人行横道时，也总是打闹说笑，没有一点安全意识。

我记得在我回学校的路上，我曾就看见学生在从学校陡坡走下来，车子从后面来了，一直按喇叭，学生居然一点反应也没有，车子在后面也没办法前行，况且是一个陡坡，车子正在下坡，万一师傅一个不小，刹车松了一点，那么试想会出现什么问题，我跑过去把他拉到一边，他居然还一脸茫然的看到我，这样的淡然，是我们大人不能比的吧！可是这样对生命的淡然，不知道是觉得它车子不 1

敢撞我，撞了他付不起责的心理，还是真的不怕死。总归说起来都是没有安全意识，侥幸心理作怪。

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的法律故事，收集媒体中的相关法律要闻，然后用讲故事、说新闻的形式来学习法律知识。教师从正反两方面进行分析，把内容与教材中的法律知识结合起来学习，使学生们认识到，遵纪守法能使家庭、社会安定，国家发展。以此让学生懂得遵纪守法的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教师还引导学生观看一些有关于交通安全教育等方面的节目，并把其中与笑学生有密切联系的案例拿到课堂上来分析，用以案说法的形式来提高学生学习法律的兴趣，通过案例分析，使学生更进一步懂得遵守交通法规的重要性。

3、利用学生的认知特点开设模拟小法庭，交通相关的小游戏对学生进行法制教育，以次逐步提高学生的知法水平。这一些在我校就应该有所展示让学生在实践中看一看、听一听、做一做，通过亲身实践了解交通法规在人们生活中的重要性和必要性。或者开展交通法规竞赛活动，看一些关于交通事故的纪录片，让学生知道交通安全在我们的生活中是很重要的，它关系着我们的家庭，我们的学习，我们的将来。

4、利用现代化的教学设备，通过课件、录像、ＶＣＤ等直观性的教学方法，让学生对国家的交通标志有一个基本的、正确的了解，通过生动活泼的交通安全教育课，让每个小学生都认识到自觉遵守交通法规的重要性。同时建议学校要定期开展交通法规的安全知识教育，用图片展览的方式，或根据班级的具体情况开展主题班会等方式，让更多的小学生积极主动参与交通安全的管理活动来。交通安全关系到家庭的幸福，社会的稳定，国家的发展，学生、家长、学校、教师和全社会都不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保青少年学生的安全，使青少年全面健康地发展。交通法规是生命之友，遵守交通法规是每个公民文明行为的具体表现，中学生养成遵纪守法良好的行为习惯，将终身受益。

因此学生应掌握如下交通安全常识：

中学生交通安全知识教育指南

（一）.不良的交通习惯

1.不走人行横道，不靠路右边走。

2.不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

3.不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

4.在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

5.穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

6.在铁路道轨上行走，玩耍。

7.横穿铁路和钻火车。

8.不听从铁道口管理和信号管理。

（二）中学生骑自行车的问题

1.未满15岁的儿童独自骑车。

2.在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。

3.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

4.转弯不减速，不打手势。

5.在路口闯信号。

6.骑车双手离把。

7.追逐打闹，三五并行。

8.手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）小学生交通事故发生的原因

1.缺乏交通安全意识。

2.缺乏交通安全知识。

3.缺乏交通安全责任感。

4.存在麻痹思想。

5.存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

1.走人行道，靠路右边走。

2.横过车行道，要走斑马线，或走天桥。

3.要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）

4.上下汽车要避让过往车辆。

5.不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识

1、自行车的行驶空间和借道通行

（1）借用人行道时，不准骑行只准牵行。

（2）当非机动车道被机动车临时占用而受阻时，允许自行车在堵塞点前10米内借用相邻的机动车道，绕过堵塞点后应立即回归非机动车道。

（3）骑自行车横过马路时，在设有人行横道的路上，应在人行横道线内通过，横穿有4个机动车道的道路时，应下车牵行；在没有设人行横道的道路上，应下车观察，确认安全后方可横穿。

（4）当自行车要绕过刚停下的车辆时，要注意防止该车车门会突然打开，尤其对出租车、轿车更要提防，以免撞上打开的车门而意外受伤。

2、容易造成事故的几种违章

（1）酗酒后骑车。

（2）不满12岁儿童在道路上骑车。

（3）转弯或横穿道路前不减速缓行，不观察车后情况，不伸手示意，突然猛拐，在沙上路面遇机动车，为抢占上风头躲避灰尘而突然横穿道路。

（4）下陡坡，横穿4条以上机动车道不下车推行。

（5）下车前不靠边，不伸手上下摆动示意，妨碍后面车辆通行。

（6）结伴骑行，勾肩搭背，互相追逐，曲折竞行，栽头猛拐；或骑车时注意力不集中，上坡、顶风骑行时低头蹬车不注意观察前方。

（7）行经交叉路口随意闯红灯。

（8）在公路上学骑自行车。

（9）在公路上攀扶行驶中的机动车。

（10）超越前车时，妨碍被超车辆行驶。

（11）载物超高超宽或骑车带人。

（12）雨天打伞骑车，暴风雨来临时低头猛赶。

（13）在非机动车和机动车隔离的道路上，窜入机动车道行驶。

3、骑车人应遵守的交通法规

（1）未满12周岁的同学，不准在道路上骑自行车。

（2）不要在道路上学骑自行车。

（3）骑自行车前应按照前面说的对安全装置进行“五查”，不要让安全装置不全的“病车”上路行驶。

（4）要遵守右侧通行的原则，自行车要在非机动车道内行驶，不准闯入机动车道。

（5）行经交叉路口时要服从灯光信号和交警叔叔的指挥。

（6）转弯前须减速慢行，向后望，伸手示意，不准突然猛拐。

（7）超越前车时，不准妨碍被超车的行驶。

（8）通过陡坡、横穿四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。

（9）不准双手离把、攀扶其他车辆或手中持物。

（10）不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

（11）不准扶身并行、互相追逐或曲折竞驶。

（12）大中城市市区不准骑自行车带人。

（13）大风大雨的天气最好不要骑车。

学生掌握了一定的安全知识，通过一些学习和竞赛以后，我相信侥幸心理的存在应该会减少很多，对汽车喇叭的声音也该敏感很多，知道该怎么去遵守交通规则，怎么保护自己的安全，怎样做才是对自己，对家人的安全负责的行为。

**第二篇：小学生上下学的交通安全隐患问题**

小学生上下学的交通安全隐患问题

小学生要“遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。”可是我们的小学生是否都能严格遵守交通法规呢？面对青少年严重的交通安全问题，所以我认为有必要就小学生上下学的交通安全隐患问题进行教育探索，有必要对小学生遵守交通法规的现状和意识进行调查研究，并让学生亲身参加社会实践，帮助学生提高交通法规的认知水平。

我们可以发现，在农村小学，家长接送孩子的少，基本上是高年级学生带低年级学生上下学。但是就是在这部分学生中存在着以下安全违章现象：１、横穿马路；２、过马路聊天打闹；３、在路上追跑打闹，等等。.总归说起来都是没有安全意识，侥幸心理作怪。

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的法律故事，收集媒体中的相关法律要闻，然后用讲故事、说新闻的形式来学习法律知识。教师从正反两方面进行分析，把内容与教材中的法律知识结合起来学习，使学生们认识到，遵纪守法能使家庭、社会安定，国家发展。以此让学生懂得遵纪守法的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教师还引导学生观看一些有关于交通安全教育等方面的节目，并把其中与笑学生有密切联系的案例拿到课堂上来分析，用以案说法的形式来提高学生学习法律的兴趣，通过案例分析，使学生更进一步懂得遵守交通法规的重要性。

3、利用学生的认知特点开设模拟小法庭，交通相关的小游戏对学生进行法制教育，以次逐步提高学生的知法水平。这一些在我校就应该有所展示让学生在实践中看一看、听一听、做一做，通过亲身实践了解交通法规在人们生活中的重要性和必要性。或者开展交通法规竞赛活动，看一些关于交通事故的纪录片，让学生知道交通安全在我们的生活中是很重要的，它关系着我们的家庭，我们的学习，我们的将来。

4、利用现代化的教学设备，通过课件、录像、ｖｃｄ等直观性的教学方法，让学生对国家的交通标志有一个基本的、正确的了解，通过生动活泼的交通安全教育课，让每个小学生都认识到自觉遵守交通法规的重要性。同时建议学校要定期开展交通法规的安全知识教育，用图片展览的方式，或根据班级的具体情况开展主题班会等方式，让更多的小学生积极主动参与交通安全的管理活动来。

交通安全关系到家庭的幸福，社会的稳定，国家的发展，学生、家长、学校、教师和全社会都不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保青少年学生的安全，使青少年全面健康地发展。交通法规是生命之友，遵守交通法规是每个公民文明行为的具体表现，中学生养成遵纪守法良好的行为习惯，将终身受益。因此学生应掌握如下交通安全常识： 小学生交通安全知识教育指南

（一）.不良的交通习惯

1.不走人行横道，不靠路右边走。2.不走人行横道、随意横穿马路。

3.不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。4.在车行道上追逐、玩耍、打闹。5.穿越、攀登、跨越道路隔离栏。6.在铁路道轨上行走，玩耍。

（二）小学生骑自行车的问题 1.未满12岁的儿童独自骑车。

2.在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。3.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。4.转弯不减速，不打手势。5.在路口闯信号。6.骑车双手离把。7.追逐打闹，三五并行。

8.手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）小学生交通事故发生的原因 1.缺乏交通安全意识。2.缺乏交通安全知识。3.缺乏交通安全责任感。4.存在麻痹思想。5.存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识 1.走人行道，靠路右边走。2.横过车行道，要走斑马线，或走天桥。

3.要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）4.上下汽车要避让过往车辆。5.不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识 1.不要骑有故障的车。

2.不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。3.横穿马路最好推车行驶。4.转弯时减速慢行，观察并打手势。5.不要双手离把，不并肩行驶

学生掌握了一定的安全知识，通过一些学习和竞赛以后，我相信侥幸心理的存在应该会减少很多，对汽车喇叭的声音也该敏感很多，知道该怎么去遵守交通规则，怎么保护自己的安全，怎样做才是对自己，对家人的安全负责的行为。

**第三篇：全县中小学生上下学交通情况统计表**

全县中小学生上下学交通情况统计表（表一）

填报单位：（盖章）填表人：时间：年月日

全县中小学生上下学交通情况统计表（表二）

填报单位：（盖章）填表人：时间：年月日

**第四篇：加强学生上下学交通安全教育**

加强学生上下学交通安全教育

自甘肃省正宁县一幼儿园校车发生重大交通事故之后，校车安全问题一下成为社会关注的问题。学校一直非常注重学生的安全教育。

为加强学生乘坐正规校车的安全意识，学校进一步加强学生上下学交通安全教育。召集各班安全委员、纪律委员开会，并充分利用班会时间、课间操时间、升旗仪式时间多次对学生进行上下学乘车安全教育，要求学生决不能乘坐无牌、无证、无照、超员、车况差的车辆。必须乘坐证照齐全、车况好、司机驾驶技术过硬的正规学生专用车。家长要与车主签订安全协议书，确保学生乘车安全。

学校在显著位置张贴《河北省学校安全管理规定》，使同学们引起高度重视，学规定懂规定。并逐班逐个排查学生的上下学交通方式，提醒同学注意交通安全。给每位学生家长发出“致家长一封信”强调学生上下学安全注意事项。

教育学生遵守交通规则，骑自行车必须保持一定速度，不准超速汽车或飞车，不准追逐打闹，不准手离把或手中持物，不准骑车带人，确保上下学汽车安全。

“交通安全无小事”，加强学生交通安全教育，确保上下学的交通安

**第五篇：校车-排查校车交通安全隐患保障学生平安上下学的建议**

关于排查校车交通安全隐患保障学生平安上下学的建议

蒋华汉

2025年12月27日，湖南衡阳市衡南县松江镇发生一起交通事故，一辆校车在接送孩子上学时冲进溪流，事故造成14名学生死亡，6名学生受伤，引起了社会强烈的震动。经查这辆所谓的校车就是由一辆农用三轮车改装而成，并存在严重超载问题，改装后的车厢外部另加了门栓，这也是导致车辆落水后学生无法逃生的一个重要原因之一。值得注意的是这辆校车是由家长们自己凑钱雇佣的。

近年来，校车交通安全事故频发，不仅给学生、家长、学校带来难以愈合的创伤，也已成为整个社会的伤疤。2025年4月，淄博张店区铝城二中师生在前往沂蒙老区路途中遭遇翻车事故，造成5名学生死亡，39人受伤；2025年5月，甘肃省内一辆校车与其他车辆连环相撞，造成5名学生死亡……一个个触目惊心的数字背后意味着一个个破碎的家庭，也隐藏着一个个被我们忽视的交通隐患。

百年大计，教育为本。我国在2025年7月份，开始实施《专用小学生校车安全技术条件》，其内容完备详细、可圈可点，对小学生校车安全做出了强制规范。然而各地由于教育经费投入不足，造成无法配备校车，或者很多校车不符合规范却仍在运营的实际现状。以发达城市广州为例，2025年四月份的一次校车集中大排查结果显示，千余辆校车存在不同程度的安全隐患，不合格率近1/3。

我省在校中小学生约有近千万之多。随着城市化进程推进，人员居住分散，校车成为接送孩子到学校接受教育的重要交通工具。作为教育部门及交通管理部门应该高度重视校车交通安全问题，通过开展校车集中排查等活动，切实保障学生上下学安全。建议如下：

1、各地车辆管理部门应联合教育部门迅速在全省范围内，尤其是农村地区，开展校车登记普查活动，对于所有正在运营的校车按照国家《专用小学生校车安全技术条件》进行统一排查，对不符合条件的车辆及驾驶员，严格剔除出校车运营队伍，对符合条件的车辆设置统一标识，向驾驶员发放运营资质证明，为交警查处提供依据。同时校车应有别于其他车辆，实行一年一审。

2、交通管理部门可以采用统一招标的形式，制定优惠政策，吸引民间资金参与到校车运营中来。参照美国等发达国家的先进经验，为校车提供优先通行权和停车安全等保护措施，对妨碍校车安全通行的车辆进行相应处罚。此外，加大对校车交通安全的管理查处工作，对取得运营资质的车辆进行不定期突击检查，如：有无违规驾驶、人员超载等现象。一旦发现违规行为，必须对驾驶员进行严厉处罚，促使广大驾驶员提高安全意识，将校车隐患降到最低。

3、教育部门应在家长中开展交通安全意识教育，做好家长工作。在学校无法配备校车的情况下，要求家长呵护孩子们的生命安全，坚决不去雇佣无资质的车辆及驾驶员，鼓励、教育学生对于乘坐超载车辆等情况进行举报揭发，从多方面杜绝校车交通事故隐患发生。

4、各地中小学，尤其是农村地区，政府部门可以将校车配置纳入到当地教育发展十二五规划中，采取财政拨款、教育部门分担、家长集资或运营人员投资等多种灵活自由的方式方法，保障校车这一教育基础硬件设施的到位，通过加大日常监管制度，聘用有资质的驾驶员驾驶合格的校车，让学生安心，让家长放心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！