# 亲子活动设计

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-02-19

*第一篇：亲子活动设计大手牵小手 快乐你和我——亲子活动方案设计一、活动目的：1、亲子活动通过帮助创造亲子群体间的活动交流，开拓儿童的生活领域，长身体、开心智。2、让孩子和家长共同参与活动，可增进家庭成员彼此的感情，以活动增进孩子和父母间的...*

**第一篇：亲子活动设计**

大手牵小手 快乐你和我——亲子活动方案设计

一、活动目的：

1、亲子活动通过帮助创造亲子群体间的活动交流，开拓儿童的生活领域，长身体、开心智。

2、让孩子和家长共同参与活动，可增进家庭成员彼此的感情，以活动增进孩子和父母间的和谐关系，也能让孩子感受到生活的乐趣，还可培养孩子与人合作和交往的能力。

二、活动宗旨：

通过亲子互动，共同参加趣味游戏活动，促进孩子和家长之间的密切配合，增进彼此的感情，让家长享受与孩子一起活动的乐趣，从而营造促进孩子健康成长的氛围。不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

三、活动地点：滨海实验学校多功能厅，布置场地

四、活动时间：2025年7月14日

五、亲子活动游戏：（具体内容略）

六、活动准备：10组家庭，道具等

七、活动过程设想：

开场白：

主持人：尊敬的各位与会领导、老师们；尊敬的各位家长、孩子们：大家下午好！

我校在开展现代家庭亲子教育活动中，注重通过贴近家长和孩子的实际生活，采取了多种喜闻乐见的亲子游戏活动，重视亲子游戏，以亲子游戏促进亲

子间的良好发展。今天，我们为大家呈现一组亲子游戏——《共浴童心》与大家一起分享。

【让我们进入第一个活动版块：快乐天使（3—5分钟）】

形式：

1、第一个画面集体亮相（以郊游为主题，各个家庭分组集中展示，分两组同时有左右向中间上，分别进行一个户外静态画面活动。造型如，打羽毛球，翻绳，舞蹈，编演乐器，球操，跳绳，两人三足，传球，拍照„„）（表情要阳光，有亲子互动，伴随主持人开场白“采取了多种喜闻乐见的亲子游戏活动形式”时，响起背景音乐——《一同去郊游》）

主持人画外音：（活动进行中）一缕缕春光撒向大地，显得那么温暖明媚，在阳光下，在微风中，似乎春天是一年一度的表演会，让我们背起行囊，拿起玩具，大手牵小手，一同去郊游。

（进入第二个画面，七组活动家长和孩子做好律动操准备）

主持人画外音：孩子，我们永远是你们的玩伴，让我们一起动起来吧！

2、第二个画面（七组家庭跟随大屏幕音乐做健身操：《天使》。其他3个家庭做其他准备）

主持人过渡语：

通过亲子游戏,不仅使亲、子间感到开心、快乐,更是一种情感的交流。在这里不但丰富了孩子们的生活，而且增进了家长和孩子的友谊，尊重和信赖。

222

2主持人：让我们进入第二个活动版块：快乐同行（5——8分钟）——以各个家庭为主，进行亲子活动

亲子游戏活动参考如下：

（七个家庭做好准备，整体在会场呈现，分镜头现场展示，古筝家庭背景音乐曲响起：首先呈现亲子表演你说我猜（主持人旁白与镜头契合）——动作第二个画面过渡：亲子跳绳（主持人旁白与镜头契合）——动作过渡第三个画面：亲子足球（主持人旁白与镜头契合）——第四个画面过渡：（孩子快乐地）“妈妈，我做得多漂亮呀，送给你，祝你生日快乐！”（主持人旁白与镜头契合）——第五个画面过渡：拿着书画到前面来拍个照（主持人旁白）——第六个画面过渡：主持人旁白与镜头契合）——第七个画面过渡：主持人旁白与镜头契合）【表现完成的家庭回到自己的位置父母做些抚摸的动作，赞赏的手势，鼓励的眼神或和孩子亲切的交流，随着音乐自由律动，一组三人家庭和大家轻声和唱《让爱住我家》】

注：前排“你说我猜”活动后，古筝音乐响起，跳绳，足球依次进入，一共大约8分钟；后排在8分钟内一直进行手工，绘画，对弈等亲子活动。分别现场对镜头展示亲子作品。

画面

1、“你说我猜”亲子活动

主持人画外音：

（进场时）家庭成员边跳边说：我游戏，我健康，我快乐。

主持人：这组家庭的爸爸妈妈，高兴地与子共同游戏。

（石头、剪子、布后）看这个聪明的小女孩，在爸爸妈妈的鼓动下开心得像只小兔子，石头、剪子、布，哈哈，我赢了。那一帧帧，一幕幕的快乐，让我们感受到了亲子之间的那份喜悦。

333

3画面

2、跳绳快乐家庭

这是一个快乐的家庭，跳绳运动也成为这个和谐家庭的一部分。

（跳几次花样后）看这对母女跳得多起劲，配合多默契：单人跳、双人跳、双摇、编花„„精彩纷呈，看得人眼花缭乱。瞧，女儿多像一只乖巧的小燕子在妈妈身边自由穿梭。

幸福健康，自强不息是她们家庭的口号。愿这个家庭越来越好„„

画面

3、双子足球家庭

主持人画外音：

这是一个幸福和睦的双子家庭，玩足球，给这个家庭带来了和谐、带来了快乐、带来了幸福。与孩子在一起玩耍，让孩子感受到轻松愉快、无拘无束。

（表演中）你们看，球在孩子和家长的脚下，手中，颠来颠去、传递自如。脸上挂满汗水，但汗水中有欢笑，汗水中有成长，滴滴汗水都是亲情的交流。

孩子，小心，再传一个，你真棒！

小足球，大天下，希望这对双子家庭的足球之路能越走越宽广。

画面

4、转娃家庭

主持人画外音：

有人说最好的娱乐活动，就是像孩子一样玩耍，那才是真正的放松。时间我们无法阻拦，但我们可以拥有快乐心情，可以享受快乐的生活。

瞧一瞧那双可爱的胖小手，在大手地牵引下，绘画起了一个小女孩童年的梦。生活色彩缤纷，温馨美丽，童年纯真美好，幸福快乐。愿她和女儿用手中的转娃转出生活的多彩，转出童年的欢笑。让我们共同珍藏亲子间互动的美好回忆吧。孩子原来如此可爱，生活本来如此美好。

画面

5、拼图家庭

444

4主持人画外音：

看，这个漂亮的小女孩是冷奇儿，奇儿说平时除了看书最喜欢和爸爸妈妈玩游戏了！

她们母子俩正在玩拼字母的游戏呢。大家看她的表情就知道她有多投入啦！她是多么高兴呀!瞧妈妈开心的笑容，写满了和孩子玩游戏的喜悦与关爱。近距离活动，零距离情感，大手牵小手，童心永驻，快乐成长，这就是她们的收获！

画面

6、绘画家庭

主持人画外音：

（镜头给的时间要长一些）让我们的生活再添几缕书香吧！触摸画中的万种风情，顷刻间唤醒了母子心灵像花瓣绽放在春光中一般，和孩子书画的日子里，家的本色在书香的温润中闪光，炫彩，歌唱。母亲内心平静，身心愉悦，感受一种空灵的心情；孩子心智成长，身体欢愉，体味一种有趣的身心游戏。这是心与心的交流，这是爱与爱的互动，尽情享受成长生活的乐趣。

笔墨丹青，我型我塑，看着孩子们开心的脸蛋，看着母亲释怀的笑容，我们再累再辛劳也值得。

画面

7、对弈家庭

主持人画外音：

在家中经常与孩子下棋，别具情趣。小小棋子方寸之间，却浓聚了家长与孩子之间许多欢声笑语。

举手投足间伴随家长和孩子共同成长。在对局中，与孩子互动，传递亲情友谊。时而令人喜笑颜开，生活如花；时而静气凝神，亲情如蒂。聚天地之灵气，展心志之悠远。孩子，加油吧。

555

5人生也犹如下棋。从中懂得分享，从中体味百态人生。孩子，我们共同努力！老爸陪你！

八、主持人结束语：

精彩游戏不算多，15分钟的时间很快过去了。

童年的游戏永难忘，童年的生活最幸福。孩子们，因为有你，爸爸妈妈更年轻；因为有你，我们更懂得珍惜。家长们，用你们的大手牵起孩子稚嫩的小手，一起去描绘灿烂的明天吧。

孩子们，家长们，“共浴童心”——亲子活动到此结束。感谢大家热情参与！

恭祝大家在以后的日子里家庭和睦，幸福健康，拥有更美好的生活！

实 验 学 校

2025年7月12日

6666

**第二篇：亲子活动设计**

亲子活动设计

幼儿年龄：20---28个月

主题形式：板块式教学

主题宣示：今天的活动以小鱼为主，通过给小鱼粘泡泡，捉小鱼等一系列活动训练宝宝手的灵活性，身体的协调性和感知事物的能力。

活动

（一）点名游戏时间

活动目标

1、敢于在大家面前大胆的表达自己。

2、能主动和大家问好。

3、培养宝宝交往能力和口语表达能力。

活动准备

触觉球一个

活动过程

1、教师吸引宝宝。大家一起唱“hello，大家好”，欢迎小朋友。

2、教师：我的小球一会儿就要滚起来，滚到你面前请你伸手抓住它，告诉大家你叫什么名字。

3、教师逐一将球滚到宝宝面前，大家鼓掌欢迎小朋友。

活动

（二）体操时间：哑铃操

活动目标

1、培养幼儿肢体的协调性及模仿能力。

2、发展宝宝的节奏感和方向的辩识能力。

活动准备

音乐、哑铃

活动过程

1、教师示范转体动作：双脚打开、双臂伸平，分别向左右两个方向转身，敲击哑铃。

2、分节示范动作，宝宝听口令：下---上、左----右、前----后、蹲---站、弯腰---晃腕关节、扩胸、转体、转一圈、跳一跳，整理。

3、随音乐一起做。

活动

（三）认知活动时间：鱼嵌板 活动目标

熟悉鱼身体各部位的名称并练习镶嵌的能力。

活动准备

鱼嵌板8套

活动过程

1、教师：你们看老师给你们带来了什么？（鱼），（教师出示鱼嵌板），小鱼要和我们玩捉迷藏的游戏，看看小鱼的什么不见了？（教师逐一将鱼头、鱼鳍、鱼尾藏起来吸引宝宝的注意力并介绍鱼的各部位名称）。

2、请宝宝操作嵌板，成人指导。

活动

（四）聪明宝宝时间：给小鱼添泡泡

活动目标

幼儿练习涂胶水、绘画的能力。活动准备

小鱼的纸张工作 水族馆的音乐 活动过程

1、请幼儿欣赏水族馆。

2、发给幼儿小鱼的纸张工作，示范涂胶水及画圆圈的能力。

活动

（五）音乐游戏时间：捉小鱼

活动目标：

培养幼儿游戏的配合能力及合作能力。

活动准备

音乐

活动过程

1、教师：现在我们变成小鱼，自由自在的在水里游来游去，（教师教宝宝模仿小鱼的动作。

2、宝宝模仿小鱼的动作，家长协助，教师做捕鱼的人。

活动

（六）文档仅供参考

勇敢宝宝时间：感统训练

活动目标

对幼儿感觉统和能力的综合培养。

活动准备

彩虹桥 阳光隧道 脚踏石 触觉板 大笼球 活动过程

1、教师：小鱼们，我发现了一个没有捕鱼人的地方，我带你们去好不好？

2、教师放音乐请幼儿进行感统器材的训练。

活动

（七）彩虹伞

活动目标

培养幼儿的跳跃能力，给予幼儿一定的鼓励，增强幼儿自信心。

活动准备

彩虹伞 彩色小花

活动过程

1、教师：宝宝们你们可真聪明呀，瞧，老师为宝宝们带来了漂亮的奖品，（出示彩虹伞）看，在彩虹伞上有那么多漂亮的小花，是老师为你们准备的小奖品，请宝宝们来拿吧。

2、教师和家长将彩虹伞高高举起，请幼儿跳跃着取够小花。

活动

（八）再见时间

活动目标：

培养宝宝良好的礼貌习惯，会同他人再见。

活动准备

小娃娃一个

活动过程

1、请家长将宝宝立在两腿中间，同教师一起唱再见歌。

2、互相挥手说再见。

小班亲子游戏

活动人员：全体幼儿、家长、教师

活动目标：增加家长与孩子的亲自之情

活动准备：气球、尾巴若干条，垫子、筐子、纸球等

活动过程：

l 表演歌曲《秋天》

l 小二班比赛项目及规则：

一．亲子二人行（6个家庭）

1、幼儿与家长面对面，踩父（母）脚上，起点准备；

2、游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地；

3、先到终点者为胜。

二．我们一起来套圈

1、宝宝与家长站起点准备；

2、游戏开始，幼儿跑到终点取呼啦圈，一次取一个，迅速跑回套在家长身上；

3、在规定时间内家长身上圈多者为胜。

三．追地雷

规则：母亲在脚上缠上气球，孩子去踩气球，最后一个人剩下气球的为胜。

四．揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地文档仅供参考

内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

五．捡落叶：家长和孩子一起捡落叶，用树叶做成树叶画，体验亲子制作的快乐。

**第三篇：亲子活动设计**

几个亲子活动（动手操作类）

动手操作类游戏

1、游戏名称：漂亮的项链

游戏目标：发展幼儿小肌肉的灵活性和手眼协调的能力

游戏准备：彩色小木珠

彩线游戏过程：

1教师出示已经穿好的项链，引发幼儿自己动手的欲望

2、师示范制作的方法并提出要求（1）左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿（2）请家长鼓励宝宝大胆的自己穿（3）要求手拿彩线的位置要合适

1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。游戏指导:家长在活动中多鼓励幼儿,让幼儿自己动手操作.2、游戏名称：我的小沙锤

游戏目标：

1、发展小肌肉的协调性

2、促进手眼协调能力

游戏准备：饮料瓶若干每位幼儿一定数量的豆子

游戏过程：

1、老师：孩子们听听是谁在唱歌？（摇晃装着豆子的瓶子），沙锤唱歌真好听，我们一起来做沙锤，大家一起唱歌好吗？

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

3、老师弹奏《我上幼儿园》，幼儿自制乐器沙锤伴奏游戏指导：在幼儿制作的过程中，家长要注意预防幼儿不要把豆粒放到鼻孔或耳朵眼里

3、游戏名称：过山洞

游戏目标：培养幼儿钻、爬的能力

游戏过程：

1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬

2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导:注意家长应照及到四周幼儿

4、游戏名称：我有一双小巧手

游戏目标：

1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性;

2、通过建构，发展幼儿的想象力;

3、加深亲情关系;

4、学会收拾整理玩具;

游戏准备：各式玩具（插接类）

游戏过程：

1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插;

2、分类自由拼插，教师巡回交流;

3、分别展示作品，介绍它的奇特性;

4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家;

游戏指导：

1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。

2、鼓励幼儿自己收拾物品.5．游戏名称：大手和小手

游戏目标：

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往

3、学会整理物品游戏准备：彩笔绘画纸

游戏过程：

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容;

3、作品展示（距离近的幼儿相互介绍）;

4、收拾物品（幼儿自己动手）;

游戏指导：

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

6、游戏名称：好朋友手拉手

游戏目标：

1、通过手偶游戏,让幼儿大胆的说出自己的名字,锻炼幼儿在众人面前大胆表现;

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力;

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名;

游戏准备：手偶(威威兔)小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

游戏过程：

1、出示手偶,自我介绍姓名和学号.威威:“小朋友,我非常喜欢你们,想和你们做好朋友,你们能告诉我你的名字吗?”(老师互相配合,一人旁白,一人表演.)

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后,要同他握握手,或是亲一下)在家长的引导下,说出自己的学号姓名.3、发放小礼物(小花片),并让幼儿说出“谢谢威威兔”.游戏指导：依据幼儿不同的情况,分别进行适当的引导,不可强求个别幼儿;

游戏反思:幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚,有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄,说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.7、游戏名称：装豆子

游戏目标：培养孩子双手的协调性。

游戏准备：黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品

游戏过程：现在是秋季，是一个收获的季节，农民伯伯们种的庄稼都丰收了，让我们帮他们把豆子装进仓库里好吗？告诉孩子规则：在游戏过程中，孩子要左手拿瓶子，用右手的大拇指和食指捏豆子，从瓶子的小空中把豆子装进去。

注意事项：让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。游戏结束，把小奖品发给孩子，并给予孩子鼓励。

游戏指导：根据季节性的特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子明白了许多自然现象。

幼儿园亲子趣味运动会活动方案

一、活动时间：2025年5月15日上午

二、活动主持人：徐艳

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1．亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

（1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

（2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

（3）手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3“套圈”

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4“两人三足接力赛”

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5“听话的小球”

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

幼儿园亲子趣味运动会活动方案(2)jy135.com6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1．8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2．8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3．9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4．10：15—10：30主持人、家长活动感言。幼教网

**第四篇：亲子活动设计**

亲子活动《可爱的不倒翁》

活动一：点名游戏“小波---抱抱” 活动目标：

让宝宝熟悉自己的名字，愿意尝试说出自己的名字。活动准备：

天线宝宝---小波一个。活动过程：

1.教师出示天线宝宝---小波向大家问好：“大家好，我是你们的好朋友小波，今天我要和宝宝们交朋友啦。”师：一起向小波问个好吧！（宝宝：小波好）现在我要来认识可爱的宝宝们。

2.教师向家长介绍活动目标。（对家长说：这个环节呢，是为了培养宝宝的自我本体感，能认识自己及区分别人，更重要的是，愿意展示自己，培养宝宝大胆的性格。）

3.师：好了，我们从最右边的这位宝宝开始吧。（宝宝可以在原地站起来，由妈妈拿着宝宝的手进行自我介绍）。师：真棒，那我们把问好歌送给他。（师唱：XX宝宝、XX宝宝欢迎你！欢迎你！）„„逐个往下。

活动指导：

1.教师出示天线宝宝，向大家问好。

2.让宝宝熟悉自己的名字，并引导宝宝拍手唱欢迎歌。活动二：亲子律动“不倒翁” 活动目标：

通过身体的左右摇摆感知身体平衡，培养宝宝的节奏感。活动准备：舒缓音乐。活动过程：

1.教师向家长介绍活动目标。（对家长说：接下来我们要玩个亲子律动“不倒翁”。这个律动主要是让宝宝通过身体的左右摇摆感知身体平衡，培养宝宝的节奏感。）

2.师：请家长朋友们盘腿而坐，让宝宝坐在自己的腿上，家长双手托着宝宝的腋下随着舒缓的音乐左右摇着宝宝，让宝宝感受音乐旋律带来的快乐。我这呢有一首儿歌，家长们可以和我一起念，这样呢不仅可以刺激宝宝的听觉器官，而且可以让宝宝初步的感受节奏。

儿歌内容：“不倒翁”：摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥，外婆叫我好宝宝，我向外婆眯眯笑。（2—3遍）

3.师：念到儿歌的最后一句的时候家长抱着宝宝滚一个圈，增加游戏的趣味性。4.师：“现在我们随着音乐动起来吧”。教师结合儿歌，跟着音乐的节奏左右摇摆BOBO 的身体，并请家长引导宝宝跟着音乐一起做动作。

5.宝宝做得可真好，在家也可以经常和爸爸妈妈玩“不倒翁”的游戏哦！活动指导：

1.请家长帮助扶着宝宝的腋下一起左右摇摆身体。2.教师结合儿歌，并请家长引导宝宝跟着音乐一起做动作。活动三：活动内容“踢踢（推推）大龙球” 活动目标: 1.锻炼宝宝腿部（手臂）力量及反应能力。2.能大胆参与游戏，体验游戏的快乐。活动准备: 大龙球一个。活动过程: 过渡句：宝宝们，大龙球来咯！大龙球今天又要和我们做游戏了。1.教师介绍活动的目的。（对家长说：接下来我们要来玩一个集体游戏大动作练习“踢踢（推推）”大龙球，这个游戏主要是锻炼宝宝的腿部（手臂）力量及反应能力（手眼协调能力），同时也体验集体游戏的快乐。）

2.师示范讲解游戏玩法。

师：那一会我把大龙球滚向宝宝时，家长朋友双手扶着爸爸的腋下把宝宝托起，通过双腿的前后摆动将球踢向老师。（家长和宝宝面对面，家长将球推给宝宝，并引导宝宝将球推回来给家长。）

3.师：宝贝们，站起来准备好，我们一起来运动吧！4.师：宝宝们玩累了，我们休息一会吧。活动指导：

1.请宝宝主动参与游戏。

2.提醒宝宝自己做踢（推）的动作,反复练习。

过渡句：我们的上课音乐响了，请家长们配合和宝宝站起来跟着梁老师一起来走线。这是蒙式走线的环节，主要是让宝宝静下来，安抚他们的情绪，从而更顺利的进入下一环节。

活动四：精细动作“红红的苹果” 活动目的：

1.引导宝宝用拇指、食指和中指进行黏贴作画。2.培养宝宝对美术活动的兴趣。

活动准备：贴好双面胶的苹果轮廓、将红色蜡光纸剪成小方块装在小篮子里（每人一份）。

活动过程：

1.师出示苹果轮廓图，撕去胶带纸，让宝宝用手摸摸，感受双面胶的粘性。师：宝宝们，你们看这有一个大苹果，请你们来摸摸大苹果吧！2.师示范把“白苹果“变成”红苹果“，引起宝宝的兴趣。

师：这个大苹果怎么是白色的呢？梁老师现在要把这个“白苹果”变成红颜色的，宝宝们看好咯！（师示范黏贴）

2.教师向家长介绍活动的目的。（对家长说：这是一个精细动作“红红的苹果”，主要是引导宝宝用拇指、食指和中指进行黏贴作画，同时也培养宝宝对美术活动的兴趣。）

师：宝宝们你们也和爸爸妈妈一起来把苹果变成红颜色的吧！

3.家长朋友与宝宝一起作画：家长逐一撕开双面胶，引导宝宝从篮子里取出红色蜡光纸贴在双面胶上。

（教师在苹果底图上贴的双面胶不宜太密集，且给每个宝宝提供的红色蜡光纸不宜过多。）

活动指导：

1、教师示范用用拇指、食指和中指进行黏贴作画。

2、请宝宝们动手作画，让“白苹果”变成“红苹果”。

3、家长及时运用语言、掌声、拥抱、亲吻等多种方式肯定和表扬宝宝。活动五：彩虹伞游戏“刮大风” 活动目标：

1.训练宝宝的反应能力。

2.让宝宝感受集体游戏的乐趣。活动准备：音乐、彩虹伞。活动过程：

过渡句：现在我们要请出彩虹伞喽。1.铺伞：“彩虹伞来了，彩虹伞来了，大家快来，快来铺伞，彩虹伞呀真好玩。” 2.教师向家长介绍活动目标并出示彩虹伞。

师：现在我们用彩虹伞来玩个“刮大风”的游戏，这个游戏主要是训练宝宝的反应能力，让宝宝能感受到集体游戏的乐趣。

3.师介绍游戏的玩法:随着音乐，两位老师将彩虹伞对折拉成一面彩虹墙，举高上下方向跑起来，（边跑边说“刮风喽”）这时请家长抱着宝宝或牵着宝宝从彩虹伞下钻过。

4.激发宝宝的愉悦的情绪，游戏继续进行。5.指导家长在家中与家庭成员配合玩这个游戏。

6.收伞：家长和宝宝站在伞边，教师与家长一边念儿歌一边向中心卷起，伞的面积由大变小，可使宝宝的视觉感受到到变化。（“卷卷卷，卷花卷，卷成一个大花卷。卷卷卷，卷花卷，卷成一个大花卷。”）

活动指导：

1、两位老师单手抓住彩虹伞，家长带着宝宝抱着或牵着钻过。

2、激发宝宝的愉悦的情绪，游戏继续进行。活动六：“说再见”

活动目的：让宝宝养成讲礼貌的良好习惯。

师：现在到了我们该说再见的时候了，伸出小手和老师一起唱“再见”歌吧。

**第五篇：中班亲子活动教学设计**

中班亲子活动教学设计 教育活动设计思路：

古希腊哲学家曾经说过:感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。亲子之情是与生俱来的,但由于社会的快速发展，家长工作的压力越来越多大，自然会产生一些不稳定的情绪，对孩子的态度也较急躁，最终导致亲子关系比较紧张，缺乏应有的和谐、愉悦。现代家庭结构模式的一些现实状况也会让亲子交往面临很大的困境。如几个大人围着一个孩子，对孩子过分的溺爱.甚至有些家长将孩子丢给年过半百的老人自己出外打工。他们与孩子相处的时间少之又少，将最需要爱来陪伴的他们变成了留守儿童。同时，他们认为孩子放在幼儿园让老师教育就可以了，对孩子在幼儿园的方方面面都很少过问，往往忽略了教师与家长都是儿童教育的主体。孩子的成长离不开家庭，幼儿园的工作更离不开家长的支持于合作。亲子活动的开展，旨在引导孩子和家长双方更好地交流，促进家长和学校更好地沟通，加深老师和孩子之间的感情，达到家长与孩子互动、师生互动、家校互动的良好效果.设计目标：

1．培养孩子乐于助人的精神；

2．发展幼儿语言表达能力、与父母协作能力；

3．增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。活动准备：

1．画好没有鼻子动物头饰3个，记号笔3个，眼罩3个。

2．塑料大瓶子10个，给瓶子罐好水，间隔着摆成两条，眼罩2个。3．活动前在区角里准备材料练习系鞋带让孩子有系鞋带的经验。活动过程 1.画嘴巴 故事导入：

教师：森林里面住着许多的小动物。他们健康快乐的生活着，可是有一天晚上发生了一件奇怪的事情，他们的嘴巴就不见了。他们急坏了，在森林到处找鼻子。没有鼻子的小动物好伤心好伤心，就在他们伤心的时候，森林外面传来一个好消息。离森林很近的村子里住着一个叫马良的画家，他有一只神奇的画笔，可以画出的东西都会变成真的，小动物们听到这个消息他们可开心了。于是他们就去找马良。马良恰巧生病了，没有办法给小动物们画画了。可小动物们都不会画画呀，马良是个热心肠的画家，他说：“神笔你们拿去吧！找个会画画的人帮你们画张嘴吧。”小动物们就拿着画笔找阿找，昨天晚上路过璐璐老师家，就敲了璐璐老师家的门，把前因后果告诉了我，他们想请咱们班的小朋友的爸爸妈妈帮忙，小朋友我们一起来帮帮他们好吗？

教师：咱们来讲下游戏规则，家长大朋友要将眼睛蒙好不能偷看。小朋友们可以用语言指挥爸爸或妈妈做相应的动作。

互动内容：请家长蒙上眼睛，原地转三圈。请小朋友用语言指挥家长用记号笔在动物准确位置上画上嘴巴。画得好的嘉奖小粘贴或在其手臂上盖一个小印章。2．我是小小领路人（1）游戏导入 教师：找到鼻子的小动物们可开心了，他们连连的夸咱们大班的孩子是个乐于助人的好孩子，现在咱们又有一项新的任务交给小朋友挑战了。小动物们迷路了，他们想小朋友们送他们回家。（2）场地布置

准备塑料大瓶子10个，给瓶子灌满水，间隔着摆成两行，请爸爸或妈妈带上眼罩。

（3）互动内容：爸爸或妈妈和小朋友带上之前画好的头饰站在起点处。游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走S路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。3．穿大鞋

（1）游戏导入 教师：很多小朋友在送小动物回家的路上都表现得非常好，可是有一个小动物不小心鞋子掉进了小河边的草地上，我们一起再帮助他吧。

（2）玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。四 活动结束 总结颁发奖品。

请爸爸妈妈和小朋友交流一下自己的活动感受。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！