# 给产蛋鸡供水有学问

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-27

*第一篇：给产蛋鸡供水有学问给产蛋鸡供水有学问给鸡特别是产蛋鸡供水也有很多学问。在一般情况下，每只鸡每天需水量：冬季110毫升左右，夏季280毫升左右，春秋季200毫升左右。当产蛋率升高时，需水量也随之增加。因这时鸡产蛋旺盛，代谢加强，不仅...*

**第一篇：给产蛋鸡供水有学问**

给产蛋鸡供水有学问

给鸡特别是产蛋鸡供水也有很多学问。在一般情况下，每只鸡每天需水量：冬季110毫升左右，夏季280毫升左右，春秋季200毫升左右。当产蛋率升高时，需水量也随之增加。因这时鸡产蛋旺盛，代谢加强，不仅形成蛋需要水分，而且鸡食量也大，需水也多。

因此，在鸡产蛋高峰期要特别注意供水工作，否则，会直接影响其产蛋和健康。特别是在每日的早8点、中午12点、下午6点这三个时间内，更不应缺水。因为鸡的饮水时间大都在光照时间内。早上8点左右，鸡开始接受光照（日光或灯光）；中午12点左右，是鸡产蛋的高峰时间，母鸡产完蛋后，体内消耗较多的水分，感到非常口渴要喝水；下午6点左右，光照时间即将结束，晚上准备开始休息，鸡要喝足水以利晚上体内备用。

在养鸡的生产过程中，不知道大家细心观察过没有，每天都要出现这三次饮水高峰。如果产蛋鸡在这三个时间内喝不上水或喝水不足，可很快影响其产蛋和健康。冬季天气寒冷，气温低，最好给鸡饮温水，温水鸡爱喝，也能减少体热损失，增强抗寒能力，对鸡的健康和产蛋都有利。

**第二篇：如何给孩子立规矩？有学问！**

导读：

孩子如果不调皮捣蛋、惹是生非，也就不是孩子了。给孩子立规矩，一直是父母们的一件大事儿，同样也是麻烦事儿。俗语有言：没有规矩，不成方圆。建立良好的规矩意识，是孩子走向社会化至关重要的一步。

给孩子立规矩？必须的！

前几天跟几个朋友去餐厅吃饭，刚点完餐，一个朋友就说了一句：不好。

我问怎么了，朋友指了指旁边的餐桌。那一桌的人在聚餐，看得出来，他们可能快吃完了，正在喝着小酒闲聊。朋友忌惮的应该是那桌的三个孩子，看起来最大的不过6、7岁的样子，围着餐桌疯跑。

果然，那顿饭我们就在孩子的追逐打闹声中度过。期间有服务人员提醒过孩子的父母，建议孩子不要乱跑，以免在服务员上菜时烫伤孩子，孩子的父母也会叫孩子到身边，说上一句：“你们几个老实一会”。但显然，对孩子的震慑力远远不够。

后来那桌人终于埋单走人，我们才落得个清静。朋友说：看看现在的孩子，我小时候哪敢这样，长辈不坐下我都不敢坐，更何况这么大庭广众下吵吵闹闹，东奔西跑的呢。

孩子天真可爱，调皮是肯定的。但是家长也要适当给孩子立下规矩，教会孩子什么是规矩。比如在公共场合不要吵闹。

给孩子立规矩的重要性

第一、孩子的行为、心理发展规律

孩子一天天长大，逐渐的开始有自我意识、越来越以自我为中心。孩子好奇心强、爱模仿的年龄特点，使她们愿意去尝试探索新鲜事物、好动、好模仿成人做事。因此要抓住时机科学引导。

第二、立规矩好处多

立规矩的好处在于为幼儿打下人生的基础：长大成为身心健康、有教养、善于与人交往、做事条理性强、独立性强等。没有规矩的孩子往往任性、以自我为中心、不关注别人的感受、成人以后缺乏社会责任感、没有抗挫折能力。

孩子必须要立的规矩有哪些

第一、行为表现上

规矩，体现在日常行为表现上。如建立科学的作息、良好的行为习惯等。按时起床、睡觉等等。

第二、礼貌礼仪上

我们生活在社会中，是社会人，尤其是生活在当今这样多元的世界，与人沟通与交往就显得十分重要。那么儿童在与同伴交往过程中良好的语言能力、热情开朗、礼貌待人都是重要交往因素。

第三、时间观念上

如果没有规矩，孩子做什么都会拖拖拉拉、浪费时间。比如早睡早起身体好，而我们的孩子非要晚上玩的很晚，早晨懒在床上不起。还有的吃顿饭要1个小时等等，常常还要家长追着喂饭。试想这样的孩子长大后做事会显得懒惰、效率极低。

如何给孩子立规矩？

第一、强调规矩的重要性

作为父母，在给孩子强调规则重要的同时，也要提醒自己遵守规则，只有养成习惯，才能成为榜样。

第二、管理自己的情绪

每个人都有情绪，但家长是成年人了，如果总是一时情急言行冲动，又怎么要求自己的孩子遇事不急处变不惊呢？

第三、宽容孩子

宽容不是溺爱，更不是撒手不管，放任自流。而是在道德和安全的底线之上，几乎可以允许孩子去做一切他想做的事。

第四、尊重孩子

给孩子立规矩需要表达出你的尊重。孩子做客的时候没规矩、见到别人家的主人不打招呼、喜欢乱动别人家的东西、看到自己喜欢的东西就理所当然的索要、在餐厅追逐打闹、在图书馆大声喧哗等等。我们要尊重孩子探索世界的好奇心和这个年龄段爱玩爱闹的特点，也要教会孩子尊重他人的感受，尊重他人的劳动成果，尊重约定俗成的礼仪。

第五、明确期望

明确地告诉孩子你希望他怎么表现，比如在去公园的路上就告诉他，进公园之前必须和妈妈手拉手，不能乱跑，特别是不能在停车场里乱跑。告诉他可以玩滑梯，但是不能头朝下滑，更不能踩着滑梯往上爬。在没有发生任何事情的时候，就跟孩子约法三章，比发生情况再惩罚效果要好。

第六、坚持原则

确定哪些事情是永远不能够在你家发生的，比如给父母起外号、说谎等，以及一旦越界需要承担的后果。把这些公示给孩子和所有家庭成员，达成一致之后就开始严格执行。

知道规矩、懂得把握和遵从规矩的人，更容易被社会接纳、认可。而我们在为为孩子立规矩的同时，千万不要以成年人的行为准则来规范约束孩子，不要把孩子的一些淘气行为统统斥责为\"犯错误”，要多从孩子的角度出发，正确教育孩子！

**第三篇：开卷有学问**

提及开卷，人们的第一反应可能就是“开卷有益”。这一成语源于北宋王辟之史料笔记《渑水燕谈录》：“宋太宗日阅《御览》三卷，因事有缺，暇日追补之。尝曰：„开卷有益，朕不以为劳也。‟”

自此，“开卷有益”一传就是一千多年。传到科技发达、媒体多元、信息密集的今天，其实，只要我们稍加审视，便不难发现，开卷未必全有益。

那些诲淫诲盗、低级趣味、观点偏颇、知识错误的书，开卷不仅无益，反而有害身心健康。对此，俄国著名哲学家、文学评论家别林斯基说道：“不好的书告诉你错误的概念，使无知者变得更无知。”又说：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不阅读还要坏。”可见开卷之时，选择十分重要，既要避开引人误入歧途的坏书，又得挑选适合自己的好书。

不同的书籍，于不同年龄、不同阅历、不同层次的读者而言，其作用大相径庭。过去一直流行“少不看水浒，老不看三国”之说，仔细想想，还是有一定道理的。《水浒传》中的英雄一百单八将，肝胆侠义，动不动就舞棒弄枪、打打杀杀，热血沸腾的少年时期，看得多了，自然会跃跃欲试，弄不好会惹出一身麻烦；而《三国演义》中的争斗较量，多以智慧、权谋、计策取胜，年纪一大，激情减少，阳刚渐失，血性不再，长期浸润其中，年迈之人会变得更加阴柔内敛，对身体、生命产生一定的负面影响。

于不同年龄阶段的阅读，张潮在《幽梦影》中写道：“少年读书，如隙中窥月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上玩月。皆以阅历之深浅为所得之深浅耳。”如果错位，青少年看了适合老年人读的书，要么不得要领，要么染上暮气，这种开卷，即便无害，也谈不上多么有益。

况且不少书籍，良莠不齐，利害参半，这就需要我们具备一定的鉴别能力。这种能力并非天生，而是后天培养而成。应多看那些有定评的名著，或师友推荐的好书。不过呢，即使优秀名著，也要注意摄取的角度。比如《红楼梦》，鲁迅先生便说“单是命意，就因读者的眼光而有种种：经学家看见《易》，道学家看见淫，才子看见缠绵，革命家看见排满，流言家看见宫闱秘事”。我们阅后，也不妨问问自己究竟看见了一些什么。答案自然不一，若与鲁迅先生所说的不同人物看见的那些物事作一比较，便可衡量一个人的精神追求、价值取向以及心理健康程度。

还有一种书籍，虽然无害，但信息过时、内容芜杂，徒增大脑负担。这样的书偶一涉之，当然无所谓，但看得多了，就会增加大脑负荷，影响工作生活，使自己变得平庸落伍。

开卷有益，在于理解消化，将外在的知识、学问转化为内在的血肉。如果囫囵吞枣、一知半解，或买椟还珠、盲目吸收，或拘泥其中、运用不当，这种开卷不仅无益，反而产生十分严重的后果乃至恶果。

开卷不能本末倒置。如果登岸舍筏，为知识而知识，将成为不食人间烟火的“书呆子”。

开卷不要贪多求全。如果东翻一本西翻一册，东一榔头西一斧头，走马观花，浅尝辄止，就永远是“开卷”，是快餐，是速食，会导致营养不良。

开卷不能盲目跟风。如果流行什么就读什么，不仅变得平面、平庸、没有个性，肯定也成不了多大“气候”……

一个人的思想内涵、素质修养、行事风格等，与阅读密切相关。读什么样的书，如何开卷，不仅有学问，且学问甚大，不可不慎！

**第四篇：有学问的儿子**

有学问的儿子

上大学的儿子从城里回到农村，回到父亲这儿。

父亲说：今天你和我一起去割草，你去拿草耙，给我当个帮手。

可是儿子好逸恶劳，不愿干活，他说：我学的是科学，乡下人的活我全都忘记了草耙是什么样的东西？

他刚刚走进院子，就一脚踩在草耙上，草耙的把儿一下子打在他的脑门上。这时他终于想起了什么是草耙。

他揉揉脑门儿恼怒地说：这是哪个傻瓜把草耙扔在这儿的？

寓言启示：

做人不能忘本，更不能因为学了一点本事而恃才傲物，夜郎自大。

**第五篇：怎样还礼有学问专题**

赠送，是人际交往中的一项重要举措。成功的赠送行为，能够恰到好处地向受赠者表达自己友好、敬重或其他某种特殊的情感，并因此让受赠者产生深刻的印象。而怎样还礼，同样很有学问。她体现你的修养、友尚以及尊重。

有一个故事说的是邻里之间的礼尚往来。为表示友好，甲家用小碗给乙家送了一碗饺子；为了还礼，没过几天，乙家用中碗给甲家送了一碗饺子；来而不往非礼也。于是，甲家过几天给乙家用大碗送了一碗饺子；乙家一看急了，不能失礼呀，于是用盛汤的磁盆给甲家送了一盆饺子；甲家一看，嘿！不能让人小瞧了！赶紧做了一锅饺子给乙家送去……

礼尚往来，是人之常情。但要把握分寸、把握时机，千万不能因送礼、还礼而受累。

在许多时候，接受别人礼品后，应该铭记在心；在适当的时候，向对方还礼。我们要注意还礼的时间和还礼的形式等两个问题。

如果还礼过早别人不是以为“等价交换”，就是怀疑“划清界限”；如果拖延太久，等事情完全冷淡了再还礼反而效果不好。

选择还礼的时间，要讲“后会有期”。我们推荐几种很好的机会：一是和对方赠送自己的相同的机会。二是在对方或家人的某个喜庆活动。三是在此后登门拜访时。还礼不是“还债”，而且要讲自觉自愿。还礼次数也不要过多，完全没有必要再三再四地还礼，就像上述故事中的那样，成了双方的一种负担。

那么我们在还礼的时候就要选择得体的还礼形式。如果还礼的形式不对路,“还”不如不“还”。下面还礼的几种形式，可以让我们借鉴：

一是赠送所送的同类物品。比如，你送我书刊，我可以给你影碟。

二是可以选择和对方相赠礼品价格差不多的物品作为还礼。

三是可以用某种意在向对方表示尊重的方式来代替，不必非要还礼，一般对方也是非常愿意接受的。比如，在受礼后，口头上或书面上向对方致谢；或者见面的时候使用对方的赠礼等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！