# 一次有趣的实验记叙文

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-10

*一次有趣的实验记叙文1上课铃一响，毛老师就捧着一大堆器材走进教室，大伙儿看到老师手里的东西，有的兴奋，有的疑惑……老师要干啥呀？老师走上讲台，拿出一个小铜球和一个小铁环。小铜球整体来看像个小鱼竿，金属柄上有一个蓝色橡胶套，柄头有一个细铁链...*

**一次有趣的实验记叙文1**

上课铃一响，毛老师就捧着一大堆器材走进教室，大伙儿看到老师手里的东西，有的兴奋，有的疑惑……老师要干啥呀？

老师走上讲台，拿出一个小铜球和一个小铁环。小铜球整体来看像个小鱼竿，金属柄上有一个蓝色橡胶套，柄头有一个细铁链，它的末端吊着一个“小胖子”。铁环也有一个手柄，环直径大约3厘米，像一个吹泡泡的工具。

老师拿起它们，对准以后一连穿梭四五次，都轻松自如。

老师又拿出酒精灯，打开了它，只见紫蓝色内焰外有着橙黄色外焰，如同一个穿着橙黄色外衣和紫蓝色裙子的小姑娘在不停地跳舞。老师先把小铜球放在内焰上，同学们齐声惊呼：“错了，应该放在外焰上。”老师问：“为什么呀？”这时卢可辛说：“内焰温度低，燃烧不够快，外焰温度高，应该放在外焰上。”老师把小铜球放在外焰上，只见它底部变黑，身子变大，好像小火焰和小胖子一起出去玩，可小火焰不小心把他的裤子弄脏了，为了向小胖子道歉，就请他吃饭，所以他就越来越胖。

老师把小铜球和铁环又穿梭一遍，可这次铜球安安稳稳地坐在铁环上，进不了“家门”。老师说“这是热胀！”

老师又把它放入水中，只听“呲”的一声，一缕白烟腾空而上，周围也涌出一些气泡……过了大概3分钟，老师把它拿出来，和铁环又穿梭一下，又是自如的了。老师说“这就是冷缩，看来我们实验成功！”

实在是太神奇了。正如伽利略所说：“一切推理都必须从观察和实验中得来。”我们一定要多观察。其实，热胀冷缩的原理已用在生活中，比如水泥路，每隔一小段都切一下，防止夏天或冬天时地面崩裂。同学们也可以到城市中去寻找哦！

**一次有趣的实验记叙文2**

星期六，我正在读课外书，发现书上写着盲人能识黑白罐，我想盲人没有眼睛，怎么来识黑白罐呢？我决定亲自做个实验。

傍晚，我准备了黑、白两只铁罐，然后用红布蒙上眼睛。我伸出手一摸，一点感觉也没有。根本不知道哪个是白罐，哪个是黑罐。

为了证明书上的说法是正确的，我又试了一遍，还是没有感觉。我只好请来爸爸，爸爸笑着说：“明天我们一起试试。”

第二天，爸爸让我把铁罐拿到阳台上，我一脸疑惑，爸爸神秘地说：“一会儿我们一起试试。”

阳光下，爸爸放好铁罐，然后蒙上眼睛，大约过了五分钟，爸爸让我用手分别去擦两只罐子。咦？怎么一个烫一个不烫呢？“爸爸，怎么回事呀！”我好奇的问。爸爸说：“你把布拿开自己看一下吧！”

我急忙拿掉布，一看，发烫是黑罐。两只罐同时放在阳光下晒，为什么两只罐子不一样烫呢?我苦思不得其解。爸爸见我一头雾水便耐心地讲解起来。

原来，黑色和白色光线的吸收量不同，黑色能吸收阳光中的所有光线，而白色却反射了所有光线。怪不得呢!我恍然大悟。因为黑罐子是黑色的，所以便比白罐子更容易受热。

怪不得夏天人们喜欢穿白色的衣服，是因为它能反射阳光中更多的光线，不至于感觉太热。冬天若穿深颜色的衣服，你就不会感觉太冷。

其实，只要悉心观察，仔细观察，生活中一定会有更多我们不知道的奥秘。

**一次有趣的实验记叙文3**

我爸最近送了我一套科学工具，我十分好奇，打开盒子后，我见到许多以前没见过的道具，便动动这个零件，碰碰那个测量杯，再敲敲这个试管，一副没见过大世面的样子。

而当我在课上听老师说xxx科学家很伟大发现了什么什么之后，我立刻着迷于科学，天天看百科全书，下课看，睡觉看，吃饭看，完全把自己当成一个科学家。

一次，我正沉迷于百科全书的知识时，忽然看到一个实验：假如把鸡蛋放在水里并慢慢加上盐，那鸡蛋就会浮出水面。

我听了，出于科学家的严谨和自己的好奇心，也准备尝试一下。

首先，我的准备好了书上说要的材料：一袋盐，一个已经装满水的杯子和一个鸡蛋。

可要知道，我为了换取手中这区区一包盐和一个鸡蛋，已经牺牲自己一个月的零花钱，求了我妈三天三夜，才从我妈手中拿到了这两个材料。

但愿这个实验值我一个月的零花钱，我心里想着，将我的勺子洗干净，从盐袋中少出一勺盐，然后再倒进水里。最后慢慢的把鸡蛋放的下去。

可那只鸡蛋不争气，直接躺在杯底。

我低头沉思了一会儿，应该是放的盐还没融化，便拿起勺子在水里捣鼓了一下，终于那个鸡蛋慢悠悠地浮上了一点点。

我见了，半喜半忧：喜的是这实验是真的；忧的是别人百科全书上说的是加上少许的盐，它就会浮上水面，咋自己的只浮上一丢丢而已呢？

想到这，我像盐不要钱似的，拿起盐袋，拼命往水里灌盐，灌得盐没剩多少时，把袋子丢在一旁，拿来一根筷子，手像高速陀螺一样飞速转动，直转得我手发麻了，才松开手，定眼一看——只见水中非常朦胧，像清晨的晨雾，过了好一会儿，水才渐渐变得清楚。

我热泪盈眶，实验终于成功了；我百感交集。这零花钱总算没白花。

后来，我通过在百度上查找资料，终于明白鸡蛋之所以能浮出水面的原因：因为盐放在水中，可以增加水的密度，这些密度从而让鸡蛋从水底浮了出来。

**一次有趣的实验记叙文4**

第四节课，科学老师带着一丝神秘走进教室，然后对同学们讲道：“今天，我要让大家做一个实验，这个实验就是要让鸡蛋在水中浮起来。”科学老师刚说完，我就迫不及待的准备好了。

实验开始了，我往烧杯里加了一瓶水，鸡蛋没有浮在水里。或许，水加得不够多。于是，我又加了好多水，烧杯里，水都要漫出来了，但是，鸡蛋还是没有浮起来。我急了，索性就用手帮助鸡蛋上浮，然后把手松开。可是，鸡蛋被我一松手，又静静地躺在水底，做着自己的美梦。

失败两次以后，我心急如焚，就想打退堂鼓了。但我转念又想：成功不就是失败之母吗？遇上这么点小事都放弃，这是我的风格吗？想到这儿，我鼓起勇气，决定重新做一次实验。为了这次实验不失败，我上网查资料。原来，鸡蛋能在盐水中上浮。因为，盐水的密度比纯净水大，而纯净水的密度又小于鸡蛋。

我马上往水里加了一些盐，鸡蛋不用我用手帮助就能浮于水面了。“成功了！成功了！”我高兴得大喊道，手舞足蹈。

这次试验，不但让我明白了实验原理，还让我懂得了：只要不怕失败，成功就会在你的眼前。

**一次有趣的实验记叙文5**

上课铃声响了，唐老师手里拿着教具快步走进教室。只见他不动声色地在讲台上放下东西后，拿起粉笔就在黑板上写了静电这两个字。

教室里静悄悄的，同学们都竖起耳朵等着听他讲课。而他却叫了一位女同学上台去，要她把自己的尺使劲往头发上摩擦后，再把它伸向一堆细细的碎纸屑。霎时间，奇迹出现了：许多纸屑立即粘到尺上。正当我们看得目瞪口呆时，唐老师问道:“同学们,你们说,是啥东西使纸屑粘到尺上去了？”

“静电，静电！”同学们立即争先恐后地大声回答。教室里像油锅里落进了盐似地炸开了。他紧接着又问道：“哪来的静电呢？”多数同学入了沉思，只有几个小机灵试探性地小声回答：“摩擦的呗。”

”对。是的，是摩擦得来的。”唐老师高兴地说，“物体摩擦后能够吸引轻小的东西，我们就能说这物体带了电。这种用摩擦的方法使物体带电的现象，就叫摩擦起电真有意思，他就这样一下子把我们引进了奇妙的电王国。接着他又给我们讲了物体为啥会摩擦起电。边讲边给我们做同种静电互相排斥的实验。最后，唐老师让我们观看了用摩擦起电的实验，是玻璃板下的“小纸人”跳舞的表演；并给我们每个人都做摩擦起电的实验。

不知不觉，下课铃声响了，我恋恋不舍地放下手中的实验物品。这堂课真有趣啊，因为只要用尺摩擦头发就能让“小纸人”跳舞，这真是一堂有趣的自然课呀！

**一次有趣的实验记叙文6**

我爱科学，因为科学给我带来了快乐。我曾经做过许多次科学小试验：点亮小灯泡；带电的报纸；胡椒粉与盐巴的分离等等实验。其中，令我印象最深刻的实验是带电的报纸。

记得那一天晚上：妈妈给我和爸爸出了个难题：“你们能不用胶水、胶布等粘合的东西，报纸就能贴在墙上掉不下来吗？”我疑惑不解，心想：怎么可能嘛？除非我有超能力！爸爸挠了挠头，对妈妈说：“这有可能吗？”妈妈点了点头，脸上露出神秘的微笑。我和爸爸真是丈二和尚——摸不着头脑。我眼珠一，兴奋的说：“我知道了！”我急急忙忙的从笔盒中拿出铅笔，拿着报纸，来到妈妈远处的墙边，大声说：“妈妈，我准备好了！”我先展开报纸，把报纸平铺在墙上；然后，我用铅笔的侧面迅速地在报纸上摩擦几下后，报纸就像粘在墙上一样掉不下来了。我又掀起报纸的一角，然后松手，咦？被掀起的角会被墙壁吸回去，成功了！妈妈跑过来，摸着我的\'头，对远处的爸爸说：“你看，女儿都比你聪明了！”爸爸变脸可真快，连忙说道：“小菜一碟，只是我深藏不露！”说完，还甩了甩头发。逗得我和妈妈可高兴了！静电的力量可真大！

科学给我带来了知识，给我带来了快乐，也给我带来生活质量的提高，才让我今天这么幸福地生活在这个世界！感谢你，科学！

**一次有趣的实验记叙文7**

我能控制纸片，让它们跳舞，你相信吗？不信？你瞧——

今天下午第一课，顾老师神秘地对我们说:“我们一起来做个实验！”什么实验？同学们议论开来。找重心？惯性？反弹？顾老师都摇摇头。我心想：老师这葫芦里卖的是什么药啊？快点揭晓答案吧！

这时，顾老师拿了一张白纸，撕成一小片儿一小片儿的，撒在讲台上。尤优叫起来：“利用静电吸纸，这个实验我做过！”“哦！”同学们兴奋极了，也纷纷动手撕起纸来。大家一边撕纸一边听顾老师继续往下讲：“撕好纸，用尺子在头发上、衣服上或纸上用力摩擦，摩擦后的尺子就能将纸片吸起来。”“这简单！”我心里暗想。

我拿起直尺，在裤子上使劲摩擦了七八下，就迫不及待地去吸桌上的纸片。可出乎我意料的是，纸片并非那么听话，怎么吸、怎么粘，它们都死也不肯上来。我思索，可能是摩擦不够到位吧。

“呀！”后面的蔡柠优尖叫起来。顾老师问怎么了，她回答：“软尺吸不起来，即使吸起来了，也很快掉下去了。我试过好几次，都是这样。”听了她的话，有些同学也反映说是这么回事。“你们可以问周围有塑料硬尺的同学借着用。”我提议。老师点头同意。

我又马上回到我的小实验当中。这次我更用力地来回摩擦直尺，一不会儿，我的手臂就酸了。我满怀希望地把尺子向纸片伸去……“哈，成功了！”我惊呼，“我能控制纸片跳舞呢！”许多同学围了上来。小纸片们跳得可欢了，有的趴在尺子上，不时翻个个儿，有的在表演“猴子捞月”，一个接着一个，排着队，晃来晃去；还有的仿佛在跳跃，被吸上去，掉下来，又吸上去，又掉下来……真可谓是千姿百态！“哦，有意思！”大家都拍手叫好。

最后，顾老师揭开了“尺子吸纸”的奥秘：“一开始尤优就说了，这是利用‘电’来吸附纸片的。我们用尺子在衣服上来回摩擦，产生了静电。静电的力量其实挺大，可将纸片吸起来。我们在日常生活中，也不难发现静电的影子：冬天脱毛衣时。能听到‘咝——咝——’的声音，那就是静电。如果关上灯，你可能会发现一道蓝色的火花，那也是静电。”同学们连连称是。

大千世界，无奇不有。在平时的生活中，只要我们仔细观察，大胆探索，一定能解开更多的科学奥秘。

**一次有趣的实验记叙文8**

今天，在作文课上，老师拿来两盒鸡蛋，同学们的目光瞬间聚集到这些鸡蛋上。

老师问到：“这两盒鸡蛋，如果不让你用手摸，你认为哪盒是熟的，哪盒是生的?”同学们七嘴八舌地说自己的看法，意见都不统一。

接下来，老师拿来一袋盐和一个装了清水的透明杯子。只见老师拿起一个鸡蛋，放入水中，鸡蛋慢慢沉到了水底。老师开始往水里加盐，一边加一边用小棍搅拌，大家都目不转睛地盯着，生怕错过了哪个环节。有的同学还叽叽喳喳地议论着。盐越来越多，水变得越来越浑浊了，鸡蛋就像一个小气球一样渐渐网上浮，终于，它露出了一个小脑袋。同学们都惊讶地叫着：“浮起来啦，浮起来啦!”大家争着用手指轻轻一点，鸡蛋沉了下去，又马上浮了出来。我舔了一下手指，“呀，好咸呀!”我不禁喊道。这会再看杯底，沉淀了厚厚一层盐。透过杯子看，鸡蛋圆圆的，真像个小气球。

我们把它拿出来，往碗里一打，啊，是个生鸡蛋，金黄的蛋黄，圆圆的，像个小太阳，令人看了心里暖暖的。

生的鸡蛋能浮起来，那么熟鸡蛋可不可以浮起来呢?于是我们将一个熟鸡蛋放入盐水中，还没等我们搅拌，它就浮起来了，而且比生鸡蛋浮得还高。

接下来我们分成两组做实验，一组往水里加糖，另一组往水里加油。我们组加糖，加了好多后鸡蛋还是纹丝不动。老师让我们耐心搅拌，让水底的糖被水溶解，鸡蛋终于渐渐往上浮，大家不禁鼓掌欢呼，脸上洋溢着欢乐的笑容。我看到加油的那组实验结果也出来了，水面上浮着黄色的油脂，鸡蛋还沉在水底。我们终于用事实证明了往水里加糖也可以增加水的浮力。

这次实验的材料都是家里常见的，可见科学就源于我们的生活，只要我们善于探索，就会有收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！