# 《交通工具》读后感

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-20

*第一篇：《交通工具》读后感这几天我读了一本书叫《交通工具》。书里讲了火车、汽车、飞机、船的发展过程。比如火车，最早的是蒸汽机车，然后是柴油机车、电气机车、最快的是磁悬浮列车。我觉得现在的很多交通工具最大的缺点就是污染环境，而且消耗很多自然...*

**第一篇：《交通工具》读后感**

这几天我读了一本书叫《交通工具》。书里讲了火车、汽车、飞机、船的发展过程。比如火车，最早的是蒸汽机车，然后是柴油机车、电气机车、最快的是磁悬浮列车。我觉得现在的很多交通工具最大的缺点就是污染环境，而且消耗很多自然资源。不过也有一些交通工具污染特别小。像磁悬浮列车、太阳能汽车、混合型汽车等等。

每一种交通工具都凝结着发明者的心血、劳动和智慧。不管怎样，交通工具给人类带来了便利。我长大了一定要发明一种无污染、速度快、不要人驾驶也能在各种各样的地方行驶的交通工具。

**第二篇：交通工具妙趣多读后感**

交通工具妙趣多读后感

也许大家都认为只有男孩子才喜欢车子的，我女儿晴晴也很喜欢车子的，从小到现在买的玩具车也是不少了，现在想通了玩具太多也没有什么用处，弄得家里到处都是玩具，玩也不怎么玩了，丢掉了又很可惜，都在箱子里休息呢。现在给女儿买的最多的就是书了，还是认为投资脖子以上的部位比较值得。

这本《交通工具妙趣多》的作者是美国的布莱恩。比格斯他曾担任过艺术指导、平面设计师、动画师（参与多个互动多媒体项目）、教师、作家、插画师等。他还创作过漫画与插图小说、设计过出版物、并为多家杂志和报纸绘制插图。他的插画作品多被刊载于杂志、报纸、广告、海报、玩具和拼图上。他还供职于动画、音乐，以及其他给类媒体。

在生活中女儿也认识了不少的车子，小轿车，大卡车，火车，自行车，摩托车等等，通过这本书的阅读让女儿又认识了各种各样的车子，真是大开眼界了。现在就让我们跟着书里的小主人亨利和爸爸一起去火车站接妈妈，去认识各种各样的车子吧。

亨利自己家的小轿车是紫色的，开在马路上还真是很显眼啊。在路上我们还能看到老爷车，掀背车，敞篷跑车，送餐车，警车，消防车，教练车，吉普车，赛车，水果运输车，冰激凌车等等车子，每一种车子都有自己独特的造型和颜色。在特殊车子旁边还会有简单的介绍帮助孩子理解车的用途。在每一页都有很多数字，让孩子在看书的过程中也锻炼一下眼力和专注力，真的如果不仔细的找有些数字还真是不太好找呢。有时候我和女儿找了半天才找齐了所有的数字。

除了大人开的车子，还有孩子也可以骑的自行车，虽说都是自行车但是种类也不少呢，有山地自行车，通勤专用自行车，公路赛专用自行车，儿童自行车，三轮车，马戏团的自行车，复古自行车，双

（三）人自行车，独轮车等等。自行车也是女儿最喜欢的了，现在每天晚上都去操场上骑自行车，有些时候还和小朋友们比赛，不过我们现在的自行车还是放着辅助安全轮的，等女儿小学以后就可以卸掉了，现在还是安全第一。

对于火车和动车书中也有详细的介绍，现在女儿还一直对第一次睡在软卧上铺的情形念念不忘，说什么时候去东北姥姥家还要坐火车还要去睡上铺。动车这次过年从奶奶家回来也坐过了，真是方便极了，省得老公自己开八九个小时的车了，真是越来越感受到交通的快捷给我们带来的方便。

这本书就是一本车子大全，让孩子们认识了各种各样的车子，在看书的过程中还能玩玩游戏，让孩子不至于感觉到内容的枯燥，真是一本寓教于乐的好绘本。独特的大开本（8开）与大跨页设计，以及有趣的交通工具剖面图，呈现出非常丰富的画面内容，给孩子们带来不同凡响的视觉体验。如果您还没有过足瘾，就去看看另外的两本“空中飞”还“海上漂”吧，估计也一定会让您的孩子大开眼界的。

看完这本书女儿也画了车子的画，样子和亨利家的车子还真是差不多呢。

**第三篇：绘本《交通工具妙趣多》读后感**

绘本《交通工具妙趣多》读后感

接触过几次麦田绘本，都很喜欢。这次收到了《交通工具妙趣多》的书，全景式的图片，超级大的开页和翻折页，真让人惊喜尖叫不已的。

《交通工具妙趣多3》——《海上漂》，交通工具的书籍孩子非常的喜欢，不知道是不是男孩子都比较喜欢这一类书籍，家里名车，轮船飞机等这类的书籍已经不胜枚举了。这次收到的《海上漂》也是那么的钟爱，因为厦门市美丽的沿海城市，对于海洋我们一点都不陌生。我们也经常去轮渡码头玩，去看看大货船，大客船，旅游船飞艇等如何运作，因此这样的书籍给予我们现实和绘本的结合，也让我们再次了解下外国的海上漂是否和我们这里相似呢。

美国作者布莱恩。比格斯，作者的画风很写实，带着点幽默。文中的文字大部分是解释说明用的，因此这本书可以当作无字书来阅读一下，让孩子的想象力飞翔。当然这是在这本书里面，你会发现很多搞笑的事情，还能找到数字1-100的，特别是可以看到戴帽子的鸟，还有美人鱼哦。仔细看，你会发现不同凡响的惊喜和奇迹的。在这本书里，帆船、潜艇、货轮、游艇、渡轮、独木舟……各式各样的海上交通工具，应有尽有的。想享受在大海上徜徉的美妙吗，快和我们一起来阅读“海上漂”吧！

亨利和爸爸妈妈又要出发旅行了，这次他们选择了海上交通工具的，带着这样的线索，我们也一起去海洋遨游一回吧。书中有许多小故事藏在画面里，还有怎么都玩不腻的“找找看”游戏，没错，至少我们发现了很多。还有超级幽默有趣的小细节和剖视图，这是一本绝对好玩的互动图画书，也是寓教于乐的知识绘本，相信每个孩子都超级喜欢这样的书籍，那么我们还等什么呢，一起来享受其中的乐趣吧！

从图片上，我们认识了交通标志，有货运码头，通往渡口唯一出口或者车辆入口等标识。邮轮也有属于自己的名字，比如亚特兰蒂斯号。我们知道轮船的下层可以放骑车，二层三层一般是客轮甲板。泉还认识了灯塔，信号旗，航向灯，浮标等。也认识了船为什么可以浮在水面上，是因为浮力的作用，船的航行是因为水被推开之后反推回来的作用力使船前进。有特殊的渡轮和渔轮，每种轮船都有自己的作用。我们还认识了螺旋桨，发动机，还有救生艇等等。海洋当然也有警察叫做海警，他们也有专门的警船，因此不要以为海上可以不遵守交通规则哦。很多人潜藏在货轮里，偷渡到外国这类的偷渡者冒着生命危险，随时都有被遣送回来的可能。

看到搞笑的小图，新鲜的鱼好大呀，有的人没钓到鱼钓到了鞋子，有的人钓鱼把小鸟的帽子都钓走了。有得人钓鱼钓到了人类，这也是救人的方式之一。有的人用澡盆在海面上滑行，不过也有船的功能和特征。有的人掉进海里，说自己在游仰泳的，看着好危险啊。还有潜水艇的望眼镜总是落出水面一点点。有的鱼很聪明，就是不上钩，还礼让着让其他鱼来吃诱饵的。当然潜艇在海洋地下，可以看到更多的生物，也包括了美人鱼。有点夸张呀，我不相信真有美人鱼存在。

当然船的甲板不仅仅可以放汽车，也有飞机哦。这个就是航空母舰啦，我还是第一次看到这样海面上的飞机场的，真是够气派够庞大了。在文章中我们还学习了菲涅尔透镜，了解灯塔的作用和透镜的物理功能。我们学习了我国古式的帆船，还有新帆船用来比赛用的。当然有的船使用了发动机，有的是用人力划船。独木舟呀，木筏呀，皮筏艇等还有很多用于娱乐游玩的，海上的交通工具真的多得眼花缭乱。当然还有人直接住在船里面，四海为家的，这样的船就是房船，海上的小屋更是别出心裁呀。亨利和爸爸妈妈的旅程结束了，船也靠岸了。其实心里由衷的感慨，不仅仅路面上会堵车，其实海面上也是会堵船的，交通一直都很拥挤呀。

这书内容很多，来不及细化，只能慢慢吸收。这样锻炼眼力的好书，让我和孩子互动，每天像寻宝一样翻阅着，其乐无穷啊。

**第四篇：交通工具教案**

交通工具

一、引入

同学们，我看见你们带来了许多交通工具的模型，还带什么来了？（图片、资料）今天，我们就一起来认识交通工具。（板书课题）

二、活动1

谁愿意把你收集的资料给大家介绍介绍？（找有特点的：摩托车、自行车、船、汽车介绍）（及时表扬）

（老师注意倾听学生的介绍：从名称、特点、作用、动力说起。如果学生没有说出特点，可提示：他的特点是什么？他是受什么力运动起来的：以人为动力，以畜为动力，以燃料为动力，以风作为动力等等）

老师知道你们收集的资料还有很多，下面我们以4人为一组，互相介绍一下，让你周围的同学对交通工具了解得更多一些，好不好，开始。（进行组织教学）你们看我也收集了一些交通工具的图片，在这些图片里，你还有不认识的交通工具吗？（有，哪个不认识？那位同学给大家介绍介绍。

老师再问：火车的作用是什么？直升机的特点是什么？（不需要跑道，可以直接起飞）热气球的动力是什么？热气球本身并没有动力系统，是依靠风速飞行的。

滑翔机没有发动机，是重力的一个分力在克服了空气阻力后取得前进速度的，是以机翼的升力来克服重力的另一个分力，从而使滑翔机保持平衡的）

飞艇是人类早期航空飞行器的一中，属于轻于空气的飞行器中的一种，依靠气囊中的氦气来提供升力，他的发动机只是作为空中推动力和给艇载系统提供能量。是一种低速的空中飞行器，但是比水面船只要快。可做军用和民用。民用主要用在抗毒品走私和犯罪。（如学生没有不认识的，那老师提问几个问题？）

刚才我们对各种各样的交通工具有了初步的了解，下面我们就按照一定的标准，将老师收集到的这些交通工具的图片进行分类。现在我们就以4人为一小组讨论，制定出你们自己的分类标准进行分类，并把它记录下来，开始吧

展示学生的分类：依据空间位置、速度、以什么为动力、有无轮子等进行的分类 谁还有不同的分类标准？由于时间关系就不一一展示了，其实分类标准还有很多，下去同学们再查询资料，对这些交通工具有了更深的了解后再进行分类，比一比，看一看谁的分类标准多。

三、活动2 刚才我们认识了许多交通工具，通过分类对他们有了更进一步的了解，这些交通工具大大方便了我们的生活，为我们的出行提供了便利。十一黄金周已经过去，同学们又在盼望寒假的到来了，寒假有的同学准备走亲访友，还有的同学准备去旅游，如果说十一的出行是父母给你准备的，那么寒假就要自己做一次主，准备你的出行了。你准备去哪？每个人都有自己的计划。假如寒假我们都要去海南或者九寨沟，出行前要考虑什么呢？

对，出行前我们都要对目的地有所了解，比如方位、气候、风土人情等。出行之前一定要选择交通工具，这一点很关键。平时出行，经常要用到那些交通工具，他们都有什么特点？（好处与不足）对他们的特点有了进一步的了解，对设计出行方案很有帮助。这两个地方你们小组想去哪？请根据自己的情况与交通工具的特点来设计你们最佳的出行方案。老师为你们准备了一些资料可以作为参考，把你们的行动方案记录下来。

学生汇报，其他小组对他们的方案还有好的建议吗？

同学们有这么多出行方案，那么在寒假出行时，我们就从中选择适合我们自己的方案吧

四、总结

今天我们不但认识了许多交通工具，而且还学会了选择交通工具，也许现有的交通工具还不能满足你的需要，我向大家肯定迫切希望又方便的交通工具，那就请你当设计师，设计一种更便利、更快捷、更舒适、更环保的未来的交通工具，下节课给大家展示出你的设计方案，可以吗？

**第五篇：交通工具教案**

《交通工具

（二）》教学设计

执教老师：游波花 指导老师：黄丽芬

知识能力目标： A类：

1.认识飞机、轮船、火车三种交通工具。2.会认读词语：飞机、轮船、火车。3.能用句子说出它们的运行空间。B类：

1.认识飞机、轮船、火车三种交通工具。2.会跟读词语：飞机、轮船、火车。

3.能在老师的提示下说出课文中的三个句子。C类：

会关注自己和同伴的活动。过程与方法：

通过声音、图片、游戏等多种方式认识三种交通工具，认读词语、并知道三种交通工具的运行空间。

情感态度与价值观：

通过学习，增加生活常识，热爱生活。教学重点：

1.认识飞机、轮船、火车三种交通工具。2.会读文中的三个句子。教学难点：

理解课文（懂得飞机、轮船、火车分别在什么地方开）。教学准备： 课件 教学过程： 一导入新课

1.师：回忆上一课学了哪些交通工具？（汽车、摩托车、自行车）2.引出课题，板书课题。

二、学习词语

（一）认识“飞机”

1.播放声音（飞机行驶发出的声音）说一说：你听到什么声音？ 2.出示飞机图片。

3.范读、领读词语，正音。

（二）认识“轮船”“火车”（方法同上）

（三）说一说

老师出示图片，学生说名称。

三、学习句子 1.练习说话

（1）说一说飞机、轮船、火车它们是在哪里行驶？（指名学生试着说）（2）出示视频：说说你看到了什么？（引导学生说出句子）（3）出示句子，指导学生读句子。2.课堂放松

四、巩固延伸 1.练习（1）做练习。（2）全班交流。2.延伸拓展

（1）说一说还有什么是在天上飞、地上开等。（2）看图片。

五、小结

板书设计：

14.交通工具

（二）飞机在天上飞 轮船在水上行 火车在地上开

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！