# 珍爱生命班会教案（大全）

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-14

*第一篇：珍爱生命班会教案（大全）长岗一中团会教案班级：八年三班团会时间：9.1团会地点：九年一班团会主题：珍爱生命组织单位：团支部参加人员：全班同学指导教师：刘玉峰团会目的：1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。2.使学生知道有关...*

**第一篇：珍爱生命班会教案（大全）**

长岗一中团会教案

班级：八年三班

团会时间：9.1

团会地点：九年一班

团会主题：珍爱生命

组织单位：团支部

参加人员：全班同学

指导教师：刘玉峰

团会目的：

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2.使学生知道有关的交通法规。

3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

团会准备：

学生手机交通标志图案，准备交通安全法规和一些违章图片，准备多媒体课件。

团会过程：

一、导入：

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？ 生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

二、教学内容

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志，并说出它们的作用？ 生：信号－红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）标志－禁止鸣笛和道路转弯标线－黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？ 生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

师：我们走在路上时常会看到交通警察叔叔在扣压一些违章的车辆，他们为什么被扣压？交通警察依据的是什么？

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通管理条例》师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条 师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？ 生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。师：（出示投影片图

1、图2）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？ 生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

师：（出示投影片图

3、图4）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？师：违反交通规则会造成严重的交通事故，你能说说发生在你的身边，听到或看到的这方面的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。团会总结：

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩

**第二篇：班会教案：珍爱生命**

王利明

一、教学目标 ：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、教学过程 ：

（一）、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一（2）班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

（二）、明理导行

1、这位可爱的小姑娘，才7岁，就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多——展示资料

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

（1）生讨论、介绍

（2）小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

（1）认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

（2）讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

（3）游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤„„）

5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码? 它们有什么样的好处呢？出示： 1201101141196、了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a、有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b、外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c、放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d、外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e、遇到雷雨天气，躲在大树下。

（三）、总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“、健康成长”的倡议书上集体签名。

**第三篇：珍爱生命主题班会教案**

珍爱生命主题班会教案范文合集五篇

在日常过程学习中，大家都参加过主题班会吧？主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。主题班会需要准备哪些内容呢？下面是小编收集整理的珍爱生命主题班会教案5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

珍爱生命主题班会教案 篇1

教学目标：

1、观看《中小学生春季安全教育第一课》专题节目，加强学生安全防范意识，提高自救自护意识。

2、让每位学生在遇到自然灾害和突发事件时，能够沉着应对，减少意外事故的伤害。

3、了解校园安全隐患。

4、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

同学们，前段时间我们了解到四川雅安发生了地震，对于逝去的生命我们感到非常惋惜。我们的家乡也处于环太平洋地震带，假如我们这里发生地震我们该怎么办呢?假如遇到火灾时我们又该如何呢?“安全”是一个永恒的话题。

二、播放视频：

《中小学生春季安全教育第一课》

同学们看完这个视频你想说些什么呢?(生讨论发言)

师：同学们，地震、火灾、溺水、交通等等夺走了多少鲜活的生命，让人感到惋惜的同时，我们又必须面对的是安全，只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到我们的学习和生活中，我们才能快乐健康的成长。那么在我们身边又有哪些安全隐患呢?(生讨论师总结)

三、校园中存在的安全隐患。(请学生列举一些现象)

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、校园用电安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

四、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，注意观察来往车辆。

2、学生在上下学路上不追逐打闹、不玩耍。

3、其他交通安全注意事项。

五、饮食安全

讲究饮食安全拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

六、消防安全

1、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

2、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。

七、人身安全

1、独自在家时要关好门窗，锁好房门，不轻易给陌生人开门，当遇坏人欲强行闯入，可到窗口、阳台等处高声喊叫邻居或打报警电话。

2、不饮用、食用陌生人送给的饮料、食物，不占别人的小便宜，以免上当受骗。

3、未成年人遇到抢劫等侵害时，要依靠智慧，不要硬拼，关键时要大声呼救，及时报警。

八、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;想方设法，不断求救;记住电话，随时求救：

“119”----火警“110”----报警

“120”----急救“122”----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

九、小结

珍爱生命主题班会教案 篇2

一、活动主题

《珍爱生命 健康成长》

二、活动设计背景

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命 健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

三、活动的目的1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；

2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；

3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；

4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命 健康成长。

四、活动的内容

主题：珍爱生命 健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

五、活动的形式

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

六、活动的准备

1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。

2、准备好7道测试安全的题目。

3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

4、准备好相关课件。

5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。

6、准备有关安全的歌曲。

七、活动的过程

（一）导入：

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命 健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

（二）第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们谈一谈看了这些图片有什么感受？

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1）播放短片《血泪悲歌》。

2）播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3）谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？ 学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡 薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

老师小结、过渡：一个个惨痛的教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求是徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

（三）第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

1、安全过马路

1）过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2）没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

1）小品表演：由学生表演小品，其他学生说出小品中的人违反了哪些交通规则，正确的做法是什么？

2）学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

珍爱生命主题班会教案 篇3

一、班会目的：

生命是美丽的，世界的美好也正在于生命的存在。我们每天都可以看到无数的生命，而且我们每个人就是一个生命。那么，我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗?当代的很多中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。因此，当困难(在成人眼里算不上困难)突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

二、活动形式：

诗朗诵，学生讨论等

三、活动时间：

20xx年3月14日

四、活动地点：

05(3)班教室

五、参加对象：

05(3)班全体学生。

主持人：沈瀚黎 常松筠

六、活动准备：

(1)搜集准备有关生命教育的资料;可从网站上下载，或者报纸新闻中获取。

(2)每位同学谈谈自己对生命的理解及身边发生的故事。

七、活动过程

1.开场白

主持人发言：生命是美丽的，世界的美好也正在于生命的存在。我们每天都可以看到无数的生命，而且我们每个人就是一个生命。那么，我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗?当代的很多中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。因此，当困难(在成人眼里算不上困难)突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

2.诚然生命是非常可贵的、非常美好的，我们应该好好珍惜!下面请听秦月同学带来的诗朗诵《热爱生命》：

当我一次次被遗忘在角落，找不到黑暗的出口，我以为自己的生命就要结束时，内心仍然挣扎的警醒我：热爱生命

当我仍在迷雾中穿梭，把握不住生命的方向，我以为自己的前程像汪洋中的小船时，勒住风帆的手依然告诫我：热爱生命

当我的行为被周围人所不理解，我的解释像东风一样无力，我以为自己将要被世间所遗弃，坚定的脚步仍然告诉我：热爱生命

当生活的苦难像雨后的春笋一样冒出，甚至一次次将我逼到人生的死角，我感到窒息甚至无所依附时，我的精神依然像阳光一样洒出：热爱生命

当疾病的恶魔总是缠绕凄苦的人生，把生命的力量吸尽到软弱，我感到自己的身体像秋叶般飘零，不屈服的性格紧抓住人生的尾翼呼喊：热爱生命

也许我的未来是沉浸在百年寒冰下的雪莲，永远是属于观赏而不可及的美好，也许我的生命是九九曲回的羊肠，永远在荆棘之间匍匐，请相信，我依然会执著的去为——

生命喝彩，生活高歌!

也许我的爱情是冬夏的冰火，永远在痛苦中灼烧，在热烈中消亡，我依然会为爱情的美好而赞美，不信，请看我的诗歌，那里面依然有为爱情的歌唱：热爱生命

也许我的.生活落魄的如乞丐般的潦倒，也许生命的尽头仍是孤独寂寞，我仍会为曾经的追求和热烈的生命历程而举杯!

朋友们，热爱生活吧，也许他赐予我们的总是比想象的少得多，也许他不公平的天平总是倾向别人的枝头，我们依然要感谢生命的阳光和那些为苦难而作斗争的日子，只有品尝了生活的五味百态，我们才能感受到生命的美好，人生的不易，请记住，无论什么时候，我们都要坚定的：

热爱生命，相信自己!

3.从这首诗中我们感受到了生命的可贵，纵使遭遇再大的苦难我们应该勇敢的活下去，那么热爱生命是不是仅仅指活下去呢?答案无庸置疑是否定的，那么怎么才是真正的热爱生命呢?在你遇到挫折困难时，是如何面对的?(学生自由讨论并发言)

4、学生提供材料分析：(试分析当今青少年对待生命的态度如何)

资料一：“我走了!你们把书给我烧来，证明我还是爱学习的!”话音刚落，初一学生小涛(化名)纵身从教学楼4楼跳下。瞬间，双腿着地，强烈的痛苦扭曲了小涛那稚嫩的小脸———这是11月21日上午10点发生在四川三台县某中学的一幕。而就在两个多月前，三台某小学少先队大队长、12岁的小强(化名)在早晨上学之前纵身从住家跳楼自尽……

为什么在成年人眼中衣食无忧、快乐天真的孩子会以这样的方式选择结束自己那幼小的生命?是怎样的原因让他们做出这样的选择呢?

资料二：哈市某学校五年级学生李爽(化名)是一个内向的孩子，几乎没有朋友。其父母是经商的，平时很忙对他关心得很少，李爽感觉一直很寂寞。放暑假时，父母答应带他去旅游，却因临时有应酬而取消了。李爽对此非常生气与伤心，认为父母都不关心他，活着也没有意思，就准备跳楼报复父母。幸亏邻居及时发现，并报了警，消防队员将他解救了下来。听了这二则资料后大家有什么感想?(小组讨论，并由组长发言)

5.歌曲《热爱生命》

6.学生论谈——畅谈我们的人生

7.主持人小结：

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。珍爱生命不仅仅是珍爱肉体的生命，更要珍爱精神层面上的生命。珍爱生命是一种执着,执着于理想、信念、爱情、事业;珍爱生命是一种心态，或豁达、或清净，或悲壮，亦或坚韧;珍爱生命是一种挑战，挑战外物，更是挑战自我;珍爱生命也是一种牺牲，牺牲小我，成就大我;珍爱生命还是一种崇高，一种绚烂，一种追求，一种自信。也许我们的理解还太感性，还不太成熟，还有待完善。但无庸置疑的是我们一定会把握好生命中的每个阶段。积极进取，奋勇直前，充实人生，使我们的生命如夏花之绚烂。

8.班主任发言：

每一个生命都是美丽的，所以每一朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命就不再是你的一个人的所有。我们的生命是父母给予的。保护好自己的生命，以便让其他的生命更好的活着。

在我们的成长道路上，不可能是永远是一帆风顺的，也可能是充满坎坷。但我们不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，享受这样的过程，是这些经历让我们变得更加成熟。No tears, no growth.

珍爱生命主题班会教案 篇4

一，背景

我们班宗志立同学的双胞胎弟弟溺水身亡，14岁的生命就这样永远消失了，这带给我们的不仅是惋惜，更多的是震撼！

据中国青少年研究中心20xx年至20xx年的全国性大型调查发现，安全事故已经成为14岁左右中小学生的第一死因。中小学生因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒，体育运动损伤，交通事故，火灾火险，溺水等。有专家指出，通过安全教育，提高中小学生的自我保护能力，80%的意外伤害将可以避免。而安全教育要“从娃娃抓起”，在孩子小的时候就加强这方面的教育，使其从小养成良好的习惯。

随着家庭生活水平的提高，电器，煤气进入了大多数家庭，而农村和城乡结合的地区，鱼塘、铁路、高压线等到处都是，而学生与之相对应的安全防范知识却远远没有跟上。为了增加学生的安全防卫知识，提高自我保护能力，决定召开这次以安全为主题的班会。

二，班会主题“珍爱生命、拥有健康”

三，活动准备

1，班队活动道具；

2，收集各方面的安全知识；

3，制订《倡议书》；

4，编排有关小品。

四，活动过程

1、主持人开场白

“世界因生命而精彩，生命对每一个人只有一次，我们只有珍爱生命才能拥有健康”

2、主持人宣布活动开始

①小品表演：剧1（人物：a，b。时间：放学路上。准备：篮球，书包，划分路

界线。b走在前面，a走在后面）

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的b：前天，是爸爸给我的生日礼物。

a：借我玩玩吧吧，只要十分钟。

b：现在a：对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

b：这可是在公路边，不行呀。

a：没关系，我只在这路边玩，不往路中间玩。

b：好吧！（a，b运球两个来回）

a：看球！

b：好球！（左右运球，转身，传）接着！

a：（跳起接球，运球，起跳，传）看球！

（球被打到公路中间）

b：啊！我的球……（转身指责）你怎么搞的！

a：我去捡，我去捡。（跑向马路中间）

b：（一把拉住a）算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a：怕什么，你等着。（挣脱b，跑到公路中间，蹲下捡球……）

b：（看到一辆车急驶而来）a，小心！！

a：啊！！（倒地）

主持人：同学们，看了小品后你有什么想说的吗

同学一：我认为放学后应该早点回家，不要在外面玩。

同学二：打球应该在人少，车子也少的地方，这样安全些。

同学三：如果是我我就不会去捡球了，生命比球重要得多了！

同学四：我认为他应该看过车子再去路上捡，不然很容易被车撞了。

同学五：我觉得马路应该立几块标语：不能在马路上玩耍！这样我们会提高警惕的。

……

主持人：是啊，就在这一声急刹车中，a倒在了血泊中，这是一个多么残酷的现实啊。综合以上同学的发言，我们一定做到：自觉遵守交通规则，不在公路旁玩耍，如果骑车一定不能在快车道上行驶，以确保我们的人身安全。

②（中午，ab在写作业，a的钢笔掉了，低头拾铅笔……）

b：喂，你怎么这样啊！

a：对不起，我不小心。

（a再次拾铅笔）

b：你拾铅笔的时候能不能轻点

a：我注意我注意。

（a又拾）

（b生气地看了下a，拍案而起）

b：你到底有完没完你这样我怎么写字啊！！

a：你写你的我拾我的，我怎么知道你怎么写字啊。

b：好，你不让我写我也不让你写！

（b开始晃动桌子，a生气，起立）

a：你干吗有病啊！

b：你骂我！你才有病呢！

珍爱生命主题班会教案 篇5

一、谈话导入

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

二、出示两组图片和数据统计。

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

三、我是安全宣传员。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

（按照课前准备的资料，小组上台展示。）

1、诗歌朗诵

2、安全标志

3、三字歌

4、电话号码的自述

5、表演：安全小常识

6、安全教育三句半

四、奖励游戏（我们来找茬）。

五、为自己或同学设计一份生命誓言。

**第四篇：珍爱生命主题班会教案集锦**

珍爱生命主题班会教案集锦七篇

在平日的学习中，大家总免不了参加一些主题班会吧？主题班会形式活泼生动，安排紧凑，气氛和谐。大家知道主题班会需要有哪些内容吗？下面是小编为大家收集的珍爱生命主题班会教案7篇，欢迎大家分享。

珍爱生命主题班会教案 篇1

一，背景

我们班宗志立同学的双胞胎弟弟溺水身亡，14岁的生命就这样永远消失了，这带给我们的不仅是惋惜，更多的是震撼！

据中国青少年研究中心20xx年至20xx年的全国性大型调查发现，安全事故已经成为14岁左右中小学生的第一死因。中小学生因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒，体育运动损伤，交通事故，火灾火险，溺水等。有专家指出，通过安全教育，提高中小学生的自我保护能力，80%的意外伤害将可以避免。而安全教育要“从娃娃抓起”，在孩子小的时候就加强这方面的教育，使其从小养成良好的习惯。

随着家庭生活水平的提高，电器，煤气进入了大多数家庭，而农村和城乡结合的地区，鱼塘、铁路、高压线等到处都是，而学生与之相对应的安全防范知识却远远没有跟上。为了增加学生的安全防卫知识，提高自我保护能力，决定召开这次以安全为主题的班会。

二，班会主题“珍爱生命、拥有健康”

三，活动准备

1，班队活动道具；

2，收集各方面的安全知识；

3，制订《倡议书》；

4，编排有关小品。

四，活动过程

1、主持人开场白

“世界因生命而精彩，生命对每一个人只有一次，我们只有珍爱生命才能拥有健康”

2、主持人宣布活动开始

①小品表演：剧1（人物：a，b。时间：放学路上。准备：篮球，书包，划分路

界线。b走在前面，a走在后面）

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的b：前天，是爸爸给我的生日礼物。

a：借我玩玩吧吧，只要十分钟。

b：现在a：对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

b：这可是在公路边，不行呀。

a：没关系，我只在这路边玩，不往路中间玩。

b：好吧！（a，b运球两个来回）

a：看球！

b：好球！（左右运球，转身，传）接着！

a：（跳起接球，运球，起跳，传）看球！

（球被打到公路中间）

b：啊！我的球……（转身指责）你怎么搞的！

a：我去捡，我去捡。（跑向马路中间）

b：（一把拉住a）算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a：怕什么，你等着。（挣脱b，跑到公路中间，蹲下捡球……）

b：（看到一辆车急驶而来）a，小心！！

a：啊！！（倒地）

主持人：同学们，看了小品后你有什么想说的吗

同学一：我认为放学后应该早点回家，不要在外面玩。

同学二：打球应该在人少，车子也少的地方，这样安全些。

同学三：如果是我我就不会去捡球了，生命比球重要得多了！

同学四：我认为他应该看过车子再去路上捡，不然很容易被车撞了。

同学五：我觉得马路应该立几块标语：不能在马路上玩耍！这样我们会提高警惕的。

……

主持人：是啊，就在这一声急刹车中，a倒在了血泊中，这是一个多么残酷的现实啊。综合以上同学的发言，我们一定做到：自觉遵守交通规则，不在公路旁玩耍，如果骑车一定不能在快车道上行驶，以确保我们的人身安全。

②（中午，ab在写作业，a的钢笔掉了，低头拾铅笔……）

b：喂，你怎么这样啊！

a：对不起，我不小心。

（a再次拾铅笔）

b：你拾铅笔的时候能不能轻点

a：我注意我注意。

（a又拾）

（b生气地看了下a，拍案而起）

b：你到底有完没完你这样我怎么写字啊！！

a：你写你的我拾我的，我怎么知道你怎么写字啊。

b：好，你不让我写我也不让你写！

（b开始晃动桌子，a生气，起立）

a：你干吗有病啊！

b：你骂我！你才有病呢！

珍爱生命主题班会教案 篇2

一、活动主题

《珍爱生命 健康成长》

二、活动设计背景

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命 健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

三、活动的目的1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；

2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；

3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；

4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命 健康成长。

四、活动的内容

主题：珍爱生命 健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

五、活动的形式

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

六、活动的准备

1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。

2、准备好7道测试安全的题目。

3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

4、准备好相关课件。

5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。

6、准备有关安全的歌曲。

七、活动的过程

（一）导入：

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命 健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

（二）第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们谈一谈看了这些图片有什么感受？

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1）播放短片《血泪悲歌》。

2）播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3）谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？ 学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡 薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

老师小结、过渡：一个个惨痛的教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求是徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

（三）第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

1、安全过马路

1）过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2）没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

1）小品表演：由学生表演小品，其他学生说出小品中的人违反了哪些交通规则，正确的做法是什么？

2）学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

珍爱生命主题班会教案 篇3

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。珍惜生命，健康成长。

二、教学重点：掌握一些自救自护的本领

三、教学难点：掌握一些自救自护的本领

四、班会准备：

1、确定主持人，选定扮演者并进行排练。

2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。

五、活动过程：

导语引入：

主持人合：同学们，你们好！祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强安全意识和自我保护的能力。

“关爱生命，安全第一”主题班会现在开始。

一)、生活中我们该怎么做

主持人甲：在纷纭复杂的生活环境中，中学生常常因为缺乏必要的安全知识和生存技能，而成为意外事故的受害者。我们要面对现实，时时刻刻注意安全。

1、下面请说说自己应如何遵守交通规则。

遵守交通规则，力争做到：（各组代表发言）

①放学路上遵守路队纪律，不乱穿马路，不在马路上追逐打闹，每一路队推选一名文明劝导员。

②没满12岁，不在路上骑自行车。

③不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆。

④乘车时不把头和手伸出车窗外。

⑤不乱扔石头。

⑥不要在教室走廊、楼道口相互拥挤、推撞。

主持人乙：鉴于有同学上学放学路上被人敲诈一事，下面请看小品《智斗骗子》。

2、小品《智斗骗子》（略）

看后全班同学制定出安全锦囊：遇上骗子多琢磨，抓住机会赶紧溜；一人在家关好门，与人说话要谨慎；发现坏人来撬门，赶紧拨打110。

二）、介绍案例：

各小组介绍收集到的防电、防火和交通事故案例。

三）、小品表演：

主持人甲：放学路上，同学们正三五成群地走在回家的路上。

同学a：哇，好漂亮的蓝球啊，快给我玩会儿！

同学b：现在？在马路上玩？

同学a：没关系，我只在这路边拍两下。

同学b：好吧！（同学a使劲拍着蓝球）

同学a：看球！（球弹起来滚到马路中间）

同学b：怎么办？我的球……

同学a：没关系，我去捡。

同学b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

同学a：怕什么，胆小鬼，看我多勇敢！你等着。（向马路冲去，恰好一辆车路过……）

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？遵守交通法规是胆小吗？违反交通法规叫不叫勇敢？

各小组展开讨论，小组代表发言。

四）、安全问题我解决

主持人甲：生活中遇到的很多困难都需要我们积极动脑才能解决，下面就考考大家，请同学们举手回答：

1．请你说说怎样从地震中逃生？

2．请说说你对“病从口入可预防”这句话的理解？

3．当你的小伙伴遇到坏人的袭击时，你该怎么做？

4．集体出外活动时，该注意哪些问题？

5．夏天游泳该注意哪些问题？

6．你能说说在学校中哪些危险游戏绝对不可做？

7．要是两个同学突然相撞，一个同学被撞得鼻孔流血，该怎么办？

（同学们积极举手回答问题）

五）、班主任讲话：

同学们，今天我们在这儿举行了一个非常有教育意义的安全教育课。同学们都能够虚心吸取教训。俗话说得好：“学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。”愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

主持人宣布活动结束。

珍爱生命主题班会教案 篇4

一、谈话导入

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

二、出示两组图片和数据统计。

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

三、我是安全宣传员。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

（按照课前准备的资料，小组上台展示。）

1、诗歌朗诵

2、安全标志

3、三字歌

4、电话号码的自述

5、表演：安全小常识

6、安全教育三句半

四、奖励游戏（我们来找茬）。

五、为自己或同学设计一份生命誓言。

珍爱生命主题班会教案 篇5

教学目标：

1、观看《中小学生春季安全教育第一课》专题节目，加强学生安全防范意识，提高自救自护意识。

2、让每位学生在遇到自然灾害和突发事件时，能够沉着应对，减少意外事故的伤害。

3、了解校园安全隐患。

4、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

同学们，前段时间我们了解到四川雅安发生了地震，对于逝去的生命我们感到非常惋惜。我们的家乡也处于环太平洋地震带，假如我们这里发生地震我们该怎么办呢?假如遇到火灾时我们又该如何呢?“安全”是一个永恒的话题。

二、播放视频：

《中小学生春季安全教育第一课》

同学们看完这个视频你想说些什么呢?(生讨论发言)

师：同学们，地震、火灾、溺水、交通等等夺走了多少鲜活的生命，让人感到惋惜的同时，我们又必须面对的是安全，只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到我们的学习和生活中，我们才能快乐健康的成长。那么在我们身边又有哪些安全隐患呢?(生讨论师总结)

三、校园中存在的安全隐患。(请学生列举一些现象)

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、校园用电安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

四、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，注意观察来往车辆。

2、学生在上下学路上不追逐打闹、不玩耍。

3、其他交通安全注意事项。

五、饮食安全

讲究饮食安全拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

六、消防安全

1、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

2、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。

七、人身安全

1、独自在家时要关好门窗，锁好房门，不轻易给陌生人开门，当遇坏人欲强行闯入，可到窗口、阳台等处高声喊叫邻居或打报警电话。

2、不饮用、食用陌生人送给的饮料、食物，不占别人的小便宜，以免上当受骗。

3、未成年人遇到抢劫等侵害时，要依靠智慧，不要硬拼，关键时要大声呼救，及时报警。

八、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;想方设法，不断求救;记住电话，随时求救：

“119”----火警“110”----报警

“120”----急救“122”----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

九、小结

珍爱生命主题班会教案 篇6

一、主题阐释

由于学习压力过大，或者家庭因素导致很多学生整天忧心忡忡，沉闷不语，或者脾气暴躁，心神不宁，有各种数据统计表明，小学生患抑郁症、自闭症的，有自杀倾向的人数在日益增多。生命只有一次，让生命之花长久盛开，就需要我们悉心呵护心理，关爱心理，健康生命。针对最近频频发生的学生自杀事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

二、活动准备

搜集一些轻视生命、舍弃生命及其给家庭、社会带来伤害和影响的相关资料；调查访问，了解生命孕育的成长过程及不同年龄、不同职业的人的生活状况。

三、班会目标

（一）创设情景，让学生在活动中认识到生命的来之不易，对于每个人只有一次。

感受生命的美好，进一步理解生命的意义和价值在于让它充实，焕发光彩。

（二）利用多媒体创设情境，学生在活动中通过看、思、议、说等方式体验表达、合作、交流等过程。

（三）通过活动锻炼学生说话、表达能力，培养学生适应社会，热爱生命，学会生存、学会合作能力，以健康发展为目标。

活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而引发对生命的思考，有利于他们的健康成长。

四、设计理念

在班主任的引导下，鼓励学生通过图书馆、络等途径寻找相关材料。课堂围绕“珍惜生命、热爱生命”这个主题，通过多样的形式，丰富的内容，展开激烈的讨论。创设情境，使学生体会生命的价值和意义，更加珍惜生命、热爱生命。

五、班会流程

（一）情景创设

她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。这个谜语是什么呢？

充分引导学生，调动同学们参与班会的积极性，为班会铺垫一个由活跃逐渐陷入沉思的气氛。揭开谜底(生命)的同时，引出班会主题：“珍爱生命”

（二）感受生命，辛勤哺育，让生命之源不竭

师：人，最宝贵的是生命。生命，对每个人都只有一次。那么，人的生命是怎样来的？你关注过这个陌生又熟悉的生命吗？

课件展示——

1．公园里孩子们自由欢乐的画面。

2．一个家庭团聚的幸福场景。

（三）生命来之不易

课件展示：

1．母亲十月怀胎期间的图片。

2．婴幼儿从小到大成长片段的图片。

结合画面，让学生畅谈对生命的感受。

师：从这一系列图片中，我们了解到一个人的成长过程，无不浸透着母亲十月怀胎的辛苦，父母养育子女的辛劳，老师和他人对你的付出。请大家思考如下问题：

（1）假设父母每天花在孩子身上的交流、接送、辅导等时间是2小时。那么一个生命的孕育、成长需要父母花费多少的时间？

（2）据统计幼儿一个月花费1000元不算多，中小学生每年花费约1.5万元至２万元。另外现在还有各类的补习和培训费，那么请你计算一下，一个生命的成长需要父母花费多少的金钱？

（3）从小到大需要多少个老师的辛勤付出？

（4）需要哪些人的关爱？国家社会哪些条件才能茁壮成长？

生：先思考，再分组讨论，代表发言。

师：我们还特意采访了几位家长，请听听他们对养儿育女的感受吧！

播放视频录像

师：听了以上家长的感受，我们了解父母养育子女的辛劳。此时你是否想到了自己的父母呢，说说父母让你感动的故事？

生：积极回想父母让他们感动的故事，并举手讲述。

（四）珍惜生命

师：如果说，人生如花开四季，那么，青少年时期就是迷人的春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！青春的生命如此美丽，那么，人们是怎样面对它的呢？

1．失落的花季。（投影出示一组材料）

事例1 成都市一个13岁少年，因小事与父母发生争执，竟纵身跳下了7楼，结束了自己年少的生命。

事例2 16岁学生陈某长时间打电子游戏，面对家长的责备，进入家中卫生间，用两条毛巾将自己吊死在水管上。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？请根据提示的问题，谈谈自己的感想:

（1）他们的做法是解决问题的最好办法吗？如果是你，你会怎样处理呢？

（2）他们的这些行为会给家人带来怎样的伤痛？

（3）他们为什么会这样轻视自己的生命？

师生互动：他（她）们是在惩罚老师、家长，还是对这个世界早已厌倦？为什么如此轻易就结束自己年轻的生命？用生命来做代价，这代价也太大了吧？如此挫折、压力你都承受不了，以后你将如何面对这个世界？留给后人的除了伤痛，更多的却是叹息……

师：生命是一棵树，要经得起风吹雨打，才能茁壮成长。我们的人生道路是荆棘丛生，困难重重的。所以，我们也要经得起考验，勇于做生命的强者。

2．不屈的人生

（1）千手观音的故事。

（2）残奥冠军李端事迹。

（3）澳大利亚残疾学人约翰库缇斯的故事。

师：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

生：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。珍爱生命不仅仅是珍爱肉体的生命，更要珍爱层面上的生命。也许我们的理解还太感性，还不太成熟，还有待完善。但无庸置疑的是我们一定会把握好生命中的每个阶段。积极进取，奋勇直前，充实人生，使我们的生命如夏花之绚烂。

师：同学们，面对挫折，我们不必害怕，更无须逃避退让，而应勇敢面对

①增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，你强它就弱，你弱它就强。

②升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会被困难吓倒。

③自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

我们要给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，让生活焕发出生命的百般精彩，万千华章。生命，庄严而神圣！同学们，让我们珍视生命，笑对人生，让亲人少一份牵挂，让父母多一份宽慰，让家人增一份欢乐！

请同学们观看视频：《珍爱生命 永不放弃》

生：（甲诗朗诵）生命如此美丽

因为有你的存在我的世界是多么的精彩

是生命的一种延续

我不会再有任何的`感慨

那曾经的风雨磨砺

只是考验我的一种忍耐

看着那湛蓝的天空

心中是多么的恬淡和喜爱

是你给了一个享受生活的灵魂

让我不会在痛苦里和你拜拜

因为有你的存在生命拥有了永久的美丽

不会再独自忧伤和徘徊

我只想做一个认真生活的人

不管岁月如何的更改

我依然喜欢坐在幸福的秋千里

等待着你的来回摇摆

是生命的一种存在才让我有了太多的浪漫时代

与你一起感受着生命的释怀

再也没有人比我更爱你

也没有人比我更懂你

默默的相携走过生活的节拍

彼此牵手走向美好的未来

师：给生命一个笑脸

——坚强的笑脸

——勇敢的笑脸

——自信的笑脸

生命是可以美丽的，没有永远，但有永恒的美丽。

生命可以留恋，却是无法留住。

珍惜生命的过程吧，对你的爱人，对你的同胞，对以及爱你的人们！

（五）牢记责任，热爱生命

师：风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！让我们来看看不同人群生活工作的情景。

1．展示几幅生活画面。

在田间辛苦劳作的农民；在工厂里挥洒汗水的工人；在运动场上刻苦拼搏的运动员；在实验室里忘我钻研的科技人员……

师：他们在各自岗位上默默耕耘，用自己的方式，让生活充实而有为。作为中学生，热爱生命应该表现在哪些方面呢？

生：参加有意义的公益活动，走进大森林，与自然生命亲密接触，呼吸大自然的气息，热爱生活，努力学习工作，为生命中的每一天创造价值，不虚度每一天，敬爱生命，珍惜生活中的点点滴滴。

2．牢记我们的责任，努力使生命焕发出斑斓色彩

师：听了大家的发言，我们懂得了要珍惜自己的生命，并让自己的生命更充实更有意义。是啊，生命不仅是我们自己的，还和家人、朋友、学校、社会有着千丝万缕的联系。好好珍惜我们的生命吧！把我们的真情献给祖国！亲情呈给家人！友情赠给朋友！勤学奋进回报社会和大众！这是我们的责任！让世界因我而精彩！让我们的生命因责任而升华！

（六）人生如歌，让生命激情飞扬

师：生命，是人类艺术的永恒主题，中外艺术大师都为此不懈努力，为探索它的真谛而历尽艰辛。李清照说：“生当作人杰，死亦为鬼雄。” 泰戈尔说：“生如夏花之灿烂，死如秋叶之静美。” 人生如歌，这怎不引人深思.我们如何对自己负责，好好珍惜生命，让人生更有意义？ 我们如何对社会负责，好好发挥生命，让人生更多贡献？

同学们，对于这仅有的一次生命，我们应当怎样度过呢？每当回忆往事时，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻……

下面大家看看子尤对生命的深刻感悟（视频）

师：虽然一节感受生命之旅的课就要结束了，但我们的生命之旅依然漫长。每一种生命，只要表现出顽强，它就是美的！欣赏生命的过程，也就是欣赏多姿多彩的自己。同学们，让我们努力把握生命，品读生命，创造生命，珍爱生命吧！

（伴着轻松、活泼的音乐旋律，同学们激情澎湃，向庄严的生命致意，进一步感受生命的绚丽光彩……）

六、课后反思

这节班会主要是通过学生的互动活动来交流、体会、反思什么才是遇到挫折的正确态度，并学会正确的看待生命的意义。设计中采用具有钢中教育特色的“心理疏导”来贯穿整个互动活动，并利用多媒体从多方面烘托气氛。我们强调学生的切身体会，主动参与，互相帮助，与教师的正确指导相结合，让学生真切体会这如花儿般灿烂的生命。因此这次活动从各个角度、各个方面向学生渗透珍爱生命的意识，并结合当前社会上的热点话题，从社会事实获取感知。如果比赛时间充足，再安插几个反映珍爱生命的小品就更好了。

珍爱生命主题班会教案 篇7

一、主题的提出

最近几年，我校学生吃零食的人多了，锻炼身体的人少了，甚至有一部分学生小小年纪就偷着开始吸烟，导致我校学生身体素质越来越差，动不动就胃疼，要不就是感冒。针对这种现状，x年我校在八年级开展了以“关注健康，珍爱生命”为主题的综合实践活动课。在这一大课题下，我们特设立了三个小课题，即：

1.远离香烟，珍爱生命；

2.合理饮食，增进健康；

3.强身健体，永保健康。通过活动的开展，旨在使学生对健康的认识更加深刻，对生命的意义理解得更加透彻；进而培养学生健全的人格，促使他们健康快乐的成长。

二、活动目标

1.首先让学生知道什么是健康，懂得生命的价值和意义。

2.其次，通过第一个小课题“远离香烟，珍爱生命”的活动开展，让学生理解“吸烟有害健康”的真正内涵（烟的成分、对人的危害）。

3.通过第二个小课题“合理饮食，增进健康”的活动开展，使学生懂得怎样合理饮食，能增进健康；并教育学生“拥有健康的体魄，是搞好学习和工作的前提和基础”。

4.通过第三个小课题“强身健体，永保健康”的活动开展，让学生感悟到：只有强身健体，加强体育锻炼，才能增强我们的体质，才能保障我们能够更好的学习和工作。

三、活动准备

（一）理论准备。

组织学习，明确综合实践活动的目的和意义，切实把握综合实践活动的实质和内涵。

（二）资料搜集。

1．学生搜集资料，了解香烟的成份及其危害。

2．调查统计八年级不吃早餐的人数。

3．认真查阅有关资料，了解食物中包含哪些营养成分；食物中所含的营养成份，对人的身体有哪些影响？

四、活动过程

1、提出课题。

向学生阐明本学期八年级综合实践活动课的大课题为：关注健康，珍爱生命。揭示在此大课题下我们又分设了三个小课题，即：

（1）远离香烟，珍爱生命；

（2）合理饮食，增进健康；

（3）强身健体，永保健康。并进行相关的理论温习及实践探索活动。

2、组织形式。

我将八年级综合实践活动课分为两大板块：第一大板块是以理论学习为主的课内小组活动。它是以“远离香烟，珍爱生命”、“ 合理饮食，增进健康”和“强身健体，永保健康”这三个小课题而展开的小组讨论，是普及层面的、最基本的课内小组讨论活动。这是综合实践活动课的理论温习和阶段；第二大板块是以实践探索为主的课外小组活动，是以兴趣为前提的更深层的综合实践活动。在这一板块中，让学生深入社会调查吸烟的人群，了解他们的健康状况；向他们提出倡议——“远离香烟，珍爱自己的生命”，“公共场合，禁止吸烟”，“吸烟等于慢性吸毒”。

3、时间安排。

我校八年级的活动课安排在每周星期四，每班一课时（七、八节课）。八年级共有两个班。每班按人数分为七个小组。每组有四个成员（有一个组有五个成员），在小组活动时，各组均由组长负责安排组内各项事宜。

小组活动的时间除了活动课安排的课内、课外活动时间外，学生还可充分利用中午、放学、节假日等时间，以小组形式进行各项活动任务。由于学生开展活动所需要的时间、空间较大，且经常要外出活动，因此，为了安全及管理的方便，在外出活动时，尽可能会跟老师一起外出，并事先制定好安全预案。

4、实施课题研究，展开活动。学生展开综合实践活动的主要方式有课内讨论、课外社会调查、查找资料、形成结论、自我等。

就活动的结构来说，一般要经历（理论）探究→（实践）体验→创造三个阶段。

具体步骤分为三个阶段：

第一个阶段是第一个小课题的实施阶段。先让学生以小组形式在课内对我们所研究的第一个小课题“远离香烟，珍爱生命”进行课堂上的理论温习阶段，即：香烟的主要成分是什么，对人体有哪些危害？然后请学生进行社会调查，了解你生活的周围（父母、邻居、亲戚）有多少人在吸烟，他们的健康状况如何，分析其原因进行。再次向他们提出倡议：要远离香烟。最后，每组写一条戒烟广告和倡议书。

第二个阶段是第二个小课题“合理饮食，增进健康”的实施阶段。先是让学生谈谈自己的饮食习惯，是否挑食；然后请学生说己的身高和体重，判断身体发育是否健康；再次上查询初中学生合理的饮食安排。

第三个阶段是第三个小课题“强身健体，永保健康”的实施阶段。此课题包含三个方面的内容，即：加强体育锻炼的重要性、踢毽子比赛和拔河比赛。此阶段是学生展示能力的阶段，使部分学生体验到成功的喜悦，体验到在其它学科从未有过的成就感和快感。

当然，以上几个小课题的开展并不是完全割裂的，而是交互作用的一个整体，它们都是围绕着本学期的大课题来展开活动的。

5、展示成果。通过以班级或学校为单位开展下述活动：设计戒烟宣传广告、写倡议书、设计有关“合理饮食”手抄报、配合体育组在学校进行“拔河比赛”活动，来展示学生综合实践活动课的成果。

6、正确。包括学生自我和指导教师的综合学生活动表组员

个人

小组

导师

出勤情况

纪律情况

参与程度

合作

知识应用

知识获取

小组交流

探究意识

创新实践

注： 1.“组员”和“个人”栏由个人填写，“小组”栏由小组长填写，“导师”栏由指导教师填写。

2.“√”表示出勤，“×”表示缺勤；分为“A、B、C”三个等级。

五、活动效果及反思

本次综合实践活动的设计和实施，我注重了以下几点：

一是课题来源于学生身边，有现实的生活背景，这是有效开展综合实践活动的前提。要培养学生的探究意识和能力，必须要有一个具体的操作点，尤其是学生生活的现实环境，很值得加以关注并及时摄取利用，从而为综合实践活动课的内容展开创造条件。

二是突出科学研究方法的反复学习和体验。在整个教学过程中，我安排了多次调查、统计、访谈、实验等活动，始终以学生自主性活动为主，在指导过程中做到细腻、扎实，努力引导学生将学到的知识和方法应用于实际，尝试解决问题，使学生逐步体会这些方法在科学研究中的重要性。在以实践操作型的探究学习为设计主线的同时，注重了知识的开发与渗透。如多种途径搜集资料、访谈、调查表的设计等，既有陈述性的概念规则知识，又有程序性的操作知识，从而防止了一般的轰轰烈烈，增强了必要的学术性和探究空间。

三是按传统，活动结束，教师，展示一下成果就可以了，但作为让学生体验一项研究活动，不进行及时的延伸与拓展，学生很难有更为深入的思考和深刻的印象。因此，我最后给学生留下的思考，又为以后的综合实践活动埋下了伏笔，体现了此类活动课程的连续性。通过本学期的综合实践活动，使学生真正领悟到“健康”的内涵，生命的意义，使他们拥有一颗快乐、善良、健康的心态；能用坚强的意志去面对学习和生活中的一切挫折和困难；使学生能在综合实践活动课中真正得到锻炼，学有所获。

诚然，初中综合实践活动课程的教学设计是一项新的研究内容，我们仅是在做一些初步的探索，还存在着许多的不足和缺陷。就这次主题活动来说，主要的问题是：

1、整体结构的设计还不够紧凑，学习时间过长，有些拖沓，三个阶段在时间与内容上的衔接需要加强。

2、研究方法上的学习与相应的实践活动要进一步匹配，并且还要设计，使其更具有层次性。

3、生命与健康之间的内在联系，似乎还可以再通过其它的一些活动来展示、来表现、来增强学生的感受，使其不仅仅停留在认知层面。

上述问题，有的属教学设计方面，有的属实施的艺术技巧方面，这有待于对这一课程形态的修改与完善。这在知识结构和专业素养上对教师提出了更高的要求。

**第五篇：珍爱生命 健康成长班会教案**

《珍爱生命 健康成长》

——校园安全主题班会

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然，使学生能安全、健康成长。

活动准备：安全知识

活动过程：

一、导入班会

师：同学们我们是祖国的花朵，祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。那让我们把安全记心中，记住人生美好，步步小心。今天咱们班会课的主题就是《校园安全教育》。

二、听新闻、谈感受：

1、听两则案例新闻

（1）、湖南湘乡一校园发生蹂踏惨剧。

（2）、湖北省镇秦集小学发生一起因拥挤引起的踩踏事件。同学们，以上这两个案例，给我们敲响了警钟，这可是血的教训。

2、为什么会发生这样的事情呢？

学生得出：a.人太多，又很拥挤b.他们相互推挤c.他们走路太不小心了d.没有秩序e不按照老师要求做

3、我们学校有没有这样的现象呢？

学生得出：a.下楼梯时，也是很拥挤b.有的同学还在过道打闹追逐c.排队的时候有的同学相互推挤d.上课进教室门口时也会很拥挤

这时老师总结：是呀，在我们校园里，有这么多不安全的因素存在，它就像一颗炸弹一样，随时会爆炸。

4、为避免事故的发生，我们上下楼梯应该怎样做？

学生得出：a.下楼梯时不要打闹、拥挤b.要有秩序，上下靠右行走c.避开高峰人多的时候，不抢行d.不能在楼梯上玩游戏。

总结：同学们说得真好。只要我们能做到，快乐就总会伴我们左右。（屏幕出示上下楼梯的规则）

三、在学校还有许多地方需要注意安全，想一想还需要注意哪些安全？（同学在小组讨论自由发言）

屏幕出示课间活动应当注意什么？

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

l、课间不在教室疯跑、打闹，不玩刀具等危险品。

2、课间活动应当尽量在室外，要远离建筑工地，要避开变压器、高压电线；不要攀爬电线杆、高墙。

3、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，不做危险性活动。

4、活动的方式要简便易行，如跳绳、踢毽子等。

5、活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

四、现在我们运用安全知识解决问题，我们来个安全知识问答。选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

A、原谅同学或报告老师，让老师处理。

B、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

C、据情节给予报复。

D、叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（）

A、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

B、不管他

C、去劝阻

D、不告诉老师

（3）遇到火灾时，拨打（）

A、110

B、119

C、120

（4）乘车时较为安全的行为是（）

A、在道路中间拦车。

B、上车时争先恐后。

C、车辆行驶时，头、手伸出窗外。

D、不乘坐无牌、无证车。

（5）在道路上行走时（）

A、和同学边走边打闹

B、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路右边走

C、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

D、为赶时间与机动车辆抢行

（6）我们在横过道路时，错误的行为是（）

A.既不左看，也不右看

B.左看、右看、再左看

C.左右观察，确定安全

D.一站、二看、三通过

（7）上学时，为保障交通安全，应乘坐（）等适合载客的交通工具。

A.拖拉机

B.三轮汽车

C.低速载货汽车

D.客运汽车

判断题：

（1）使用刀具时，互相比划、打闹。（）

（2）下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书（）

（3）当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（）

（4）课间在楼道大声喧哗，追赶打闹。（）

（5）站在凳子上往窗外看。()

六、班会总结

同学们，通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中，时时刻刻注意安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！